

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 10:47:04
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА

учёным советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

(протокол от 21.04.2026 N 9)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебно-профессиональная практика

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

по специальности 37.05.01 Клиническая психология
направленность (профиль): Клиническая психология

Квалификация выпускника

Клинический психолог

Форма обучения

очная

Разработчики: кафедра общей и специальной психологии с курсом педагогики

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Моторина Ирина Вадимовна	Кандидат педагогических наук, доцент	Доцент кафедры
Каращук Любовь Николаевна	-	Старший преподаватель кафедры

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Гераськина Марина Геннадьевна	кандидат психологических наук, доцент	Исполняющий обязанности директора института психологии, педагогики и социальной работы, доцент кафедры психологии и социальной работы РГУ им. С.А. Есенина
Дмитриева Мария Николаевна	кандидат педагогических наук, доцент	Декан стоматологического факультета; доцент кафедры математики, физики и медицинской информатики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Клиническая психология
(протокол от 20.04.2026 N 8)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – Учебная

Тип практики:

Учебно-профессиональная практика.

Форма проведения практики – Рассредоточенная в семестре.

2. Цель и задачи практики

Целью практики является закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами практики являются:

- формирование системы знаний об основных закономерностях мыслительной деятельности;
- формирования научного мышления студента;
- получение знаний об основных формах работы психолога;
- формирование индивидуальных путей рационализации научной и учебной деятельности;
- формирование коммуникативной толерантности;
- планирование, разработка психолого-просветительских мероприятий;
- ведение самостоятельного поиска научно-методической литературы;
- приобретение и дальнейшее совершенствование навыков психодиагностической, коррекционной и психопрофилактической работы;
- формирование профессиональной позиции психолога, стиля поведения, освоение профессиональной этики;
- знакомство со спецификой деятельности психолога в учреждениях психологического, образовательного и социального профиля.
- приобретение практических навыков по оформлению учетно-отчетной документации, формирование умений по ведению документации.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения задания УК-6.2. Определяет потребности и приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям УК-6.3. Выстраивает траекторию	Знать: свои личностные особенности и ресурсы, способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки, особенности и закономерности личностного и профессионального развития. Уметь: адекватно оценивать свои способности и возможности в соответствии с конкретной ситуацией, определять приоритеты личностного и профессионального роста, использовать способы самообразования и самосовершенствования, использовать внешние ресурсы для образования и развития, в том числе в профессиональной сфере. Владеть: навыками построения траектории личностного и профессионального развития, навыками оценки своих ресурсов и их

	профессионального и личностного развития, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	пределов, приемами планирования, целеполагания в своей профессиональной деятельности, а также частной жизни.
УК - 9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Имеет базовые представления о нозологиях, связанных с ограниченными возможностями здоровья, их физиологические и социально-психологические особенности УК-9.2. Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Знать: базовые представления о нозологиях, связанных с ограниченными возможностями здоровья, их физиологические и социально-психологические особенности, основы создания и поддержания в жизни и профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для лиц с ОВЗ и инвалидов, принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов . Уметь: применять на практике приемы создания и поддержания в жизни и профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности, реализовывать принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Владеть: владеть навыками формирования безопасных условий жизнедеятельности, установления эффективного взаимодействия и профессионального общения с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
ОПК-3 Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач,	ОПК-3.1. Демонстрирует знание основных принципов, правил и этико-деонтологических норм проведения психодиагностического исследования в клинике, в консультативной и экспертной практике.	Знать: основные принципы и требования к проведению психодиагностического обследования, этапы проведения психодиагностического обследования, основные правила и способы обработки и анализа данных психодиагностического обследования; правила составления психологического заключения, основные правила информирования пациента и медицинского персонала о результатах

связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины		диагностики, требования и принципы составления рекомендаций. Уметь: применять основные способы количественной и качественной обработки данных, полученных в ходе психодиагностического обследования пациента, использовать полученные в ходе обследования данные для составления психологического заключения. Владеть: навыками обработки и анализа психодиагностических данных, навыками составления структурированного психологического заключения, навыками информирования пациента (клиента) и медицинского персонала о результатах диагностики, навыками составления рекомендаций по результатам психодиагностического обследования.
ПК-4 Способен проводить анализ медико-статистической информации, осуществлять ведение медицинской документации	ПК-4.5. Умеет использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющих врачебную тайну.	Знать: основные этические принципы работы клинического психолога, последствия и меры, реализуемые государственными органами и профессиональным сообществом в случае нарушения этического кодекса специалиста-психолога Уметь: с учетом действующих этических кодексов использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющих врачебную тайну Владеть: навыками и технологиями сбора профессиональной информации, беседа с пациентами, их родственниками, медицинским персоналом и представителями профессионального сообщества, соблюдая этические принципы и нормы профессиональной деятельности

4. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика «Учебно-профессиональная» относится к Вариативной части Блока Б2.В.01(У) ОПОП специалитета.

Данная практика тесно сопряжена с предшествующими смежными дисциплинами: «Общая психология», «Общепсихологический практикум», «Социальная психология», «Дифференциальная психология», «Психология развития и возрастная психология», «Педагогическая психология».

Для освоения данной практики используются следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами.

Знания: основных понятий общей психологии, психологии познавательных процессов, базовых представлений, обязательных в области клинической психологии, методов психологической науки, содержание и формы психологического исследования в различных научных и научно-практических областях психологии, возрастно-психологических особенностей человека. Способы саморазвития и самоорганизации. Различных научно-обоснованных методов для психологической экспертизы и оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения

Умения: применять и компилировать различные методы и методики для психологической экспертизы и оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения

Владеть: постановкой проблем, целей и задач исследования, Подбором научно обоснованных методов и методик для психологической экспертизы и оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения

5. Объём практики составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа, в том числе 72 часа, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 72 часа самостоятельной работы обучающихся.

6. Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой в 4 семестре.

7. Содержание практики:

Работа на базах практической подготовки	Кол-во часов / дней
Установочная конференция по учебно-профессиональной практике	6/1
Знакомство с принимающей организацией	12/2
Освоение навыков ведения протоколов и составления заключений по результатам психологической диагностики	12/2
Ознакомление со спецификой деятельности психолога в учреждениях различной направленности (психологической, образовательной)	12/2
Формирование навыка реализации профессиональной деятельности в безопасных условиях	12/2
Индивидуальная психодиагностика ребенка/взрослого	12/2
Подготовка и проведение коррекционно-развивающей работы	12/2
Формирование навыков психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения	12/2
Отчетная конференция по учебно-профессиональной практике	6/1

8. Учебно-тематический план

Номера разделов практики	Наименование разделов практики	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов	Самостоятельная работа, часов	Всего часов
1.	Установочная конференция по учебно-профессиональной практике	6	3	9
2.	Знакомство с первой принимающей организацией (базой практики 1)	6	3	9
3.	Освоение навыков ведения протоколов и составления заключений по результатам психологической	6	3	9

	диагностики			
4.	Ознакомление со спецификой деятельности психолога в учреждениях различной направленности (психологической, образовательной)	6	3	9
5.	Формирование навыка реализации профессиональной деятельности в безопасных условиях	6	3	9
6.	Индивидуальная психодиагностика ребенка/взрослого	6	3	9
7	Подготовка и проведение коррекционно-развивающей работы	6	3	9
8.	Формирование навыков психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения	6	3	9
9.	Знакомство со второй принимающей организацией (базой практики 2)	6	3	9
10.	Освоение навыков ведения протоколов и составления заключений по результатам психологической диагностики	6	3	9
11.	Ознакомление со спецификой деятельности психолога в учреждениях различной направленности (психологической, образовательной)	6	3	9
12.	Формирование навыка реализации профессиональной деятельности в безопасных условиях	6	3	9
13.	Индивидуальная психодиагностика ребенка/взрослого	6	3	9
14.	Подготовка и проведение коррекционно-	6	3	9

	развивающей работы			
15.	Формирование навыков психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения	6	3	9
16.	Отчетная конференция по учебно-профессиональной практике	6	3	9
	ИТОГО:	96	48	144

9. Формы отчётности по практике

- Дневник практики
- Индивидуальное задание
- Характеристика, отражающая уровень освоения профессиональных компетенций в период прохождения практики
- Психолого-просветительский проект
- Протоколы диагностики
- Отчет о проведенных беседах и наблюдениях.

10. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту

1. Формирование системы знаний об основных закономерностях мыслительной деятельности;
2. Формирования научного мышления студента;
3. Получение знаний об основных формах работы психолога;
4. Формирование индивидуальных путей рационализации научной и учебной деятельности;
5. Формирование коммуникативной толерантности;
6. Планирование, разработка психолого-просветительских мероприятий;
7. Ведение самостоятельного поиска научно-методической литературы;
8. Приобретение и дальнейшее совершенствование навыков психодиагностической, коррекционной и психопрофилактической работы;
9. Формирование профессиональной позиции психолога, стиля поведения, освоение профессиональной этики;
10. Формирование профессионального мышления у студентов.
11. Приобретение практических навыков по оформлению отчетной документации.

Критерии оценки выполнения практических навыков четырех-балльная шкала.

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест на базе вуза и контроль правильности формирования навыков и компетенций.

11. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы практики.

11.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики:

а) Основная литература:

1. Рамендик, Д. М. Общая психология и психологический практикум : учебник и практикум для вузов / Д. М. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07651-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584169>
2. Карандашев, В. Н. Введение в профессию: психолог : учебник и практикум для вузов / В. Н. Карандашев. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 476 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12213-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583604>

3. Диянова, З.В. Общая психология. Познавательные процессы. Практикум : учебное пособие для вузов / З.В. Диянова, Т.М. Щеголева. – 2-е изд., испр. и доп. –М. : Издательство Юрайт, 2026. — 159 с.

б) Дополнительная литература:

1. Рамендик, Д. М. Практикум по психодиагностике : учебное пособие для вузов / Д. М. Рамендик, М. Г. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07265-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451639> (дата обращения: 02.06.2020).
2. Восковская, Л. В. Психология ощущений и восприятия : учебник для вузов / Л. В. Восковская. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 511 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15156-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584546>
3. Дорфман, Л. Я. Методологические основы эмпирической психологии : учебник для вузов / Л. Я. Дорфман. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09013-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585914>
4. Высоков, И. Е. Психология познания : учебник для вузов / И. Е. Высоков. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21714-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583164>
5. Введение в профессию: психолог: учебник и практикум для вузов/ В.Н. Панферов, С. В. Васильева, А. В. Микляева, С. А. Безгодова ; под редакцией В. Н. Панферова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01444-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583652>

12. Перечень электронных образовательных ресурсов:

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)

<u>«Большая медицинская библиотека» (БМБ)</u> В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на <u>«Электронных полках учебных дисциплин»</u>- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - <u>Книги, содержащие тесты</u>. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе <u>«Иностранной коллекции»</u>. https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	Доступ неограничен (после авторизации)
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность	Открытый доступ

частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ

13. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации программы учебной практики предусмотрены специальные помещения, включая учебные аудитории, симуляционные классы, кабинеты доклинической практики и помещения медицинских организаций, соответствующие профилю практики. Помещения оснащены мебелью, медицинской техникой, симуляционным оборудованием, медицинскими изделиями, инструментарием и расходными материалами, необходимыми для проведения практической подготовки обучающихся.

Практическая подготовка обучающихся в период учебной практики для приобретения первичных практических навыков с использованием средств обучения, основанных на применении симуляционных технологий, в том числе симуляционного (лабораторного) оборудования, имитирующего медицинские манипуляции (действия), может осуществляться непосредственно в университете, в том числе в структурных подразделениях, предназначенных для проведения практической подготовки, в которых созданы условия для успешного выполнения обучающимися всех видов работ, предусмотренных рабочей программой.

Практическая подготовка обучающихся, после приобретения первичных практических навыков с использованием средств обучения, основанных на применении симуляционных технологий, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности на основании договора об организации практической подготовки, типовая форма которого утверждена приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н, и осуществляется в медицинских организациях, судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, имеющих лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих видам профессиональной деятельности, предусмотренных образовательной программой. Договор содержит перечни необходимых для организации практической подготовки помещений и медицинской техники (оборудования).