

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 12:42:58
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА

учёным советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Патологическая анатомия

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

по специальности 31.05.01 Лечебное дело
направленность (профиль): Лечебное дело

Квалификация выпускника

Врач-лечебник

Форма обучения

очная

Разработчик (и): кафедра гистологии, патологической анатомии и медицинской генетики

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Черданцева Татьяна Михайловна	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой
Казанцева Галина Петровна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры

Рецензент (ы):

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Павлов Артем Владимирович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой анатомии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Урясьев Олег Михайлович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой факультетской терапии им. профессора В.Я. Гармаша ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело
(протокол от 17.04.2026 N 5)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
ОПК 5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ОПК-5.1. Определяет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека в профессиональной деятельности ОПК-5.2. Владеет алгоритмом клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ОПК-5.3. Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для интерпретации результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач	Знать: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека. Уметь: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека. Владеть: алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.
ПК 2 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза.	ПК-2.1. Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента ПК-2.2. Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ПК-2.3. Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента ПК-2.4. Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследования, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-2.5. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских	Знать: Методы обследования больного; Как интерпретировать результаты обследования больного; порядок направления пациента на консультации к врачам-специалистам; Уметь: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию, проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты, обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента, обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента, обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-

	показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-2.6. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/ состояниями, в том числе неотложными ПК-2.7. Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем	специалистам, анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований, Владеть: алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач: оценить результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач определить морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.
--	--	---

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Патологическая анатомия» относится к базовой части Блока 1 ОП специалитета 31.05.01 Лечебное дело.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: 7 зачетных единиц/ 252 часа

Вид учебной работы 2025		Всего часов	Семестр	
			6	7
Контактная работа		83	51	32
В том числе:		-	-	-
Лекции		6	6	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-
Практические занятия (ПЗ)		77	45	32
Семинары (С)				
Самостоятельная работа (всего)		133	57	76
В том числе:		-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям		28	15	14
Самостоятельное изучение тем		26	14	15
Реферат		14	7	15
Решение ситуационных задач		20	10	16
Анализ препаратов		22	11	16
Вид промежуточной аттестации (экзамен)		36	зачет	36 (экзамен)
Общая трудоемкость	час.	252	108	144
	з.е.	7	3	4

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 6			
1.1	1	Введение в предмет. Морфология паренхиматозных дистрофий. Патоморфология стромально-сосудистых дистрофий.	1
1.1	1	Морфология смешанных дистрофий. Нарушение обмена нуклеопротеидов, хромопротеидов. Нарушение минерального обмена. Некроз. Смерть. Посмертные изменения.	1
1.2	2	Морфология общих и местных расстройств кровообращения, лимфообращения, циркуляции тканевой жидкости. Артериальная и венозная гиперемия, ишемия, стаз, отеки, водянки, кровотечение, кровоизлияния. Признаки сердечной недостаточности. Тромбоз. Эмболия. Инфаркт.	1
1.3	2	Морфология воспаления. Классификация, макро- и микроскопическая характеристика экссудативного воспаления. Патологическая анатомия продуктивного воспаления. Классификация. Специфическое воспаление. Иммунопатологические процессы.	1
1.3	3	Патологическая анатомия компенсаторно-приспособительных процессов.	1
1.5	3	Опухолевый рост. Теории опухолевого роста. Морфология опухолей из эпителиальной ткани. Патологическая анатомия опухолей из тканей мезенхимального происхождения и элементов нервной системы. Опухоли меланинообразующей ткани. Опухоли кроветворной ткани. Классификация. Острые и хронические лейкозы. Лимфомы. Патоморфологическая характеристика, осложнения, причины смерти.	1

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол- во часов	Формы текущего контроля
Семестр 6				
1.1	1	Морфология паренхиматозных белковых, жировых, углеводных дистрофий.	3	С, Пр, Т, ЗС
1.1	2	Патоморфология мезенхимальных белковых, жировых, углеводных дистрофий.	3	С, Пр, Т, ЗС.
1.1	3	Морфология смешанных дистрофий. Нарушение обмена нуклеопротеидов, хромопротеидов. Нарушение минерального обмена. Некроз. Посмертные изменения.	3	С, Пр, Т, ЗС.
1.1	4	РК-1 по темам 1-3.	3	С, Пр, Т, ЗС, КР
1.2	5	Морфология общих расстройств кровообращения, лимфообращения, циркуляции тканевой жидкости. Артериальная и венозная гиперемия, ишемия, стаз, отеки, водянки, кровоизлияния.	3	С, Пр, Т, ЗС.

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол- во часов	Формы текущего контроля
		Признаки сердечной недостаточности.		
1.2	6	Тромбоз. Эмболия. Инфаркт.	3	С, Пр, Т, ЗС
1.2	7	РК-2 по темам 5-6.	3	С, Пр, Т, ЗС, КР
1.3	8	Патологическая анатомия экссудативного воспаления.	3	С, Пр, Т, ЗС
1.3	9	Патологическая анатомия продуктивного воспаления. Классификация. Специфическое воспаление.	3	С, Пр, Т, ЗС
1.4	10	Патологическая анатомия компенсаторно-приспособительных процессов.	3	С, Пр, Т, ЗС
1.3-1.4	11	РК-3 по темам 8-10	3	С, Пр, Т, ЗС, КР
1.5	12	Опухолевый рост. Анаплазия. Морфология опухолей из эпителиальной ткани. Опухоли меланинообразующей ткани.	3	С,Д, Пр, Т, Зс.
1.5	13	Патологическая анатомия опухолей из тканей мезенхимального происхождения. Опухоли элементов нервной системы.	3	С,Д, Пр, Т, ЗС.
1.5	14	Опухоли кроветворной ткани. Классификация. Острые и хронические лейкозы. Лимфомы (ходжкинские и неходжкинские).	3	С,Д, Пр, Т, ЗС.
1.5	15	Контрольная работа с оценкой по темам 12-14.	3	С, Пр, Т, ЗС, КР
Семестр 7				
2.1	1	Патологическая анатомия атеросклероза и гипертонической болезни. Патологическая анатомия ишемической болезни сердца и цереброваскулярной болезни. Нарушение гемодинамики при различных заболеваниях.	4	С,Д, Пр, Т, ЗС.
2.1	2	Ревматизм и другие ревматические заболевания. Патоморфология компенсаторной перестройки сердца.	4	С,Д, Пр, Т, ЗС
2.2	3	Патологическая анатомия заболеваний органов дыхания. Рак легкого. Пневмокониозы. Антракоз. Силикоз. РК-1 по темам 1-3.	4	С,Д, Пр, Т, ЗС, КР.
2.3	4	Патологическая анатомия болезней желудочно-кишечного тракта. Рак желудка.	4	С,Д, Пр, Т, ЗС.
2.3	5	Патологическая анатомия заболеваний печени и желчного пузыря. Болезни экзокринной части поджелудочной железы.	4	С,Д, Пр, Т, ЗС.
2.4	6	Патологическая анатомия заболеваний почек. Уремия. РК-2 по темам 4-6.	4	С,Д, Пр, Т, ЗС, КР.
2.5	7	Патологическая анатомия заболеваний с	1	С,Д, Пр, Т,

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		поражением желез внутренней секреции.		ЗС.
2.6	7	Сепсис. Классификация. Клинико-морфологическая характеристика различных форм сепсиса.	1	С,Д, Пр, Т, ЗС.
2.7	7	Туберкулез: классификация, основные клинико-морфологические формы туберкулеза, патологоанатомическая характеристика. РК-3 по темам 7 (жвс, сепсис, ТБЦ).	2	С,Д, Пр, Т, ЗС, КР
2.8	8	Патологическая анатомия скарлатины, дифтерии, менингококковой инфекции.	0,5	С,Д, Пр, Т, ЗС.
2.8	8	Патологическая анатомия сыпного тифа, сифилиса. Важнейшие вирусные инфекции: грипп, корь, натуральная оспа.	0,5	С,Д, Пр, Т, ЗС.
2.9	8	Кишечные инфекции. Патологическая анатомия брюшного тифа, дизентерии, сальмонеллеза, холеры, амебиаза. Гельминтозы. Микозы.	0,5	С,Д, Пр, Т, ЗС.
2.10	8	Перинатальная патология. Инфекционные и неинфекционные фетопатии.	0,5	С,Д, Пр, Т, ЗС.
3	8	СТРУКТУРА ДИАГНОЗА. Правила оформления патологоанатомического диагноза и свидетельства о смерти.	2	С,Д, Пр, Т, ЗС.

Примерные формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа, КЗ – контрольное задание, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	VI	Введение в курс патологической анатомии. Содержание, задачи, объекты и методы исследования. Микроскопическая техника.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	7	С, Т, Пр, Р,Д
			Самостоятельное изучение тем	4	С, Т, Пр Р, Д
			Анализ микропрепаратов	2	С, Пр,
2.	VI	Общая патология. Общие патологические процессы. Дистрофии. Нарушение крово- и лимфообращения. Воспаление. Компенсаторно-приспособительные процессы.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	10	С, Т, ЗС, КР, Д, Р
			Самостоятельное изучение тем	6	С, Т, ЗС, КР, Д, Р
			Анализ микропрепаратов	10	С, Пр,
			Решение ситуационных задач	11	С, Т, ЗС, КР, Д, Р

		Опухоли.	Реферат	9	С, Т, .Д, Р
ИТОГО часов в VI семестре 57 часа					
1.	VII	Частная патология. Патоморфология заболеваний различных систем организма (сердечно-сосудистая, дыхательная, пищеварительная, выделительная, эндокринная). Сепсис.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	5	С, Т, Пр, Р,Д
			Самостоятельное изучение тем	4	С, Т, Пр Р, .Д
			Анализ микропрепаратов	10	С, Пр,
			Решение ситуационных задач	8	С, Т, .ЗС, КР, Д, Р
			Реферат	24	С, Т, .Д, Р
2.	VII	Патоморфология инфекционных и неинфекционных болезней детского возраста. Структура постановки заключительного клинического диагноза. Сопоставление заключительных клинического и патологоанатомического диагнозов.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	5	С, Т, Пр, Р,Д
			Самостоятельное изучение тем	4	С, Т, Пр Р, .Д
			Анализ микропрепаратов	6	С, Пр,
			Решение ситуационных задач	6	С, Т, .ЗС, КР, Д, Р
			Реферат	4	С, Т, .Д, Р
ИТОГО часов в VII семестре: 76 часа					

Примерные формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа, КЗ – контрольное задание, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада.

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции с индикаторами достижения	Наименование оценочного средства
1.	Повреждение (дистрофии и некроз).	ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3) ПК 2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7)	Т, С, КР, Пр, ЗС, Р, С.
2.	Нарушение крово- и лимфообращения.	ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3) ПК 2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7)	Т, С, КР, Пр, ЗС, Р, С.
3.	Воспаление. Компенсаторно-приспособительные процессы.	ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3) ПК 2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7)	Т, С, КР, Пр, ЗС, Р, С.
4.	Опухоли.	ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3) ПК 2 (ПК-2.1, ПК-2.2,	Т, С, КР, Пр, ЗС, Р, С.

		ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7)	
5.	Заболевания сердечно-сосудистой системы и органов дыхания.	ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3) ПК 2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7)	Т, С, КР, Пр, ЗС, Р, С.
6.	Заболевания желудочно-кишечного тракта, печени и почек.	ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3) ПК 2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7)	Т, С, КР, Пр, ЗС, Р, С.
7.	Заболевания эндокринной системы. Сепсис. Туберкулез.	ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3) ПК 2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7)	Т, С, КР, Пр ЗС, Р, С.
8.	Бактериальные и вирусные инфекции.	ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3) ПК 2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7)	Т, С, КР, Пр, ЗС, Р, С.
9.	Перинатальная патология.	ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3) ПК 2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7)	Т, С, КР, Пр, ЗС, Р, С.

Наименование оценочного средства (с сокращениями): Т – тестовый опрос, С- устный опрос, КР- контрольная работа, Пр – оценка освоения практических навыков - определение микропрепарата, ЗС - решение ситуационной задачи, Р - написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам коллоквиума.

7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1 Основная литература:

1.Струков А. И. Патологическая анатомия : учебник / А. И. Струков, В. В. Серов ; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-6139-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461396.html>

2.Патологическая анатомия : в 2 т. Т. 1. Общая патология : учебник / под ред. В. С. Паукова. - 3-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-7095-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470954.html>

3. Патологическая анатомия : в 2 т. Т. 2. Частная патология : учебник / под ред. В. С. Паукова. - 3-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-7096-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470961.html>

4. Зайратьянц, О. В. Патологическая анатомия : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. О. В. Зайратьянца, Л. Б. Тарасовой. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 696 с. - ISBN 978-5-9704-6261-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462614.html>

7.1.2.Дополнительная литература:

1. Зайратьянц, О. В. Патологическая анатомия : атлас : учеб. пособие для студентов медицинских вузов и последипломного образования / [Зайратьянц О. В. и др.] ; под ред. О. В. Зайратьянца. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 960 с. - ISBN 978-5-9704-2780-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427804.html>
2. Основы патологии заболеваний по Роббинсу и Котрану [Текст]: [учеб.]: в 3 т. Т. 1: гл. 1-10 / В. Кумар [и др.]; пер. с англ. под ред. Е.А. Коган. - М.: Логосфера, 2014. - 549 с
3. Основы патологии заболеваний по Роббинсу и Котрану [Текст]: [учеб.]: в 3 т. Т. 2: гл. 11-20 / В. Кумар [и др.]; пер. с англ. под ред. Е.А. Коган. - М.: Логосфера, 2016.
4. Основы патологии заболеваний по Роббинсу и Котрану [Текст]: [учеб.]: в 3 т. Т. 3: гл. 21-29 / В. Кумар [и др.]; пер. с англ. под ред. Е.А. Коган. - М.: Логосфера, 2016. –
5. Черданцева, Т.М. Морфология общепатологических процессов : учеб.-метод. пособие для обуч. по спец. Стоматология / Т. М. Черданцева, Г. П. Казанцева ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2020. - 69 с.

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин» - сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты . Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в	Доступ неограничен (после авторизации)

составе «Иностранной коллекции» . https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, помещения для самостоятельной и воспитательной работы обучающихся, а при реализации практической подготовки – помещения профильных организаций, соответствующие содержанию дисциплины и формируемым компетенциям.

Учебные аудитории оснащены учебной мебелью, рабочим местом преподавателя, техническими средствами обучения, демонстрационным оборудованием, лабораторным, фантомным и (или) симуляционным оборудованием, тренажерами, муляжами, моделями, медицинскими изделиями, инструментарием, расходными материалами и иными средствами обучения, соответствующими содержанию дисциплины.

Помещения для самостоятельной и воспитательной работы оснащены мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Практическая подготовка обучающихся обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности на основании договора об организации практической подготовки, типовая форма которого утверждена приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н, и осуществляется в медицинских организациях, судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, имеющих лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих видам профессиональной деятельности, предусмотренных образовательной программой. Договор содержит перечни необходимых для организации практической подготовки помещений и медицинской техники (оборудования).