



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол №10 от 21.05.2024 г.

Рабочая программа дисциплины	«Общественное здоровье и здравоохранение»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
Квалификация	Врач по общей гигиене, по эпидемиологии
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра Общественного здоровья и здравоохранения с курсом организации здравоохранения ФДПО

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Медведева О.В.	д.м.н., проф.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
Афони娜 Н.А.	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры
Чвырева Н.В.	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры
Макарова Т.И.	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент кафедры

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Урясьев О.М.	д.м.н., проф.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
Кирюшин В.А.	д.м.н., проф.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Медико-профилактическое дело

Протокол № 9 от 16.04. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 июня 2017 г. №552 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело»
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
<p style="text-align: center;">УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-9.1. Обладает базовыми экономическими знаниями УК-9.2. Принимает обоснованные экономические решения при решении профессиональных задач</p>	<p>Знать: основные экономические понятия, принципы, методы Уметь: самостоятельно принимать экономические решения Владеть: навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p>
<p style="text-align: center;">ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения.</p>	<p>ОПК-7.1. Уметь использовать современные методики сбора и обработки информации ОПК-7.2. Уметь проводить статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты. ОПК-7.3. Уметь проводить анализ основных демографических показателей и состояния здоровья населения, оценивать их тенденции и составлять прогноз развития событий.</p>	<p>Знать: принципы охраны здоровья, современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения, методы исследования и прогнозирования здоровья населения Уметь: использовать современные методики сбора и обработки информации; проводить статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты; проводить анализ основных демографических показателей и состояния здоровья населения, оценивать их тенденции и составлять прогноз развития событий Владеть: методами статистического анализа информации для расчета, анализа и оценки основных показателей здоровья населения</p>
<p style="text-align: center;">ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические</p>	<p>ОПК-8.1. Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ОПК-8.2. Уметь осуществлять ранжирование факторов среды обитания с точки зрения их медико-социальной значимости</p>	<p>Знать: принципы и методы профилактики, методы оценки риска здоровью населения, основы теории принятия управленческого решения Уметь: анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные</p>

<p>мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья</p>	<p>для здоровья населения, выделять объекты риска и группы риска, выбирать и обосновывать оптимальные меры для минимизации и устранения риска здоровью ОПК-8.3. Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения</p>	<p>проблемы и риски; разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения Владеть: методами обоснования проектов по изучению и моделированию условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения, методами разработки медико-профилактических мероприятий</p>
<p>ОПК-11. Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.</p>	<p>ОПК-11.1. Уметь осуществлять поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствии с заданными целями, их анализ и применение для решения профессиональных задач ОПК-11.2. Уметь подготовить научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую, информационно-аналитическую и нормативную документацию в соответствии с направлением профессиональной деятельности и действующими требованиями к их оформлению. ОПК-11.3. Уметь применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и правила оформления научной, научно-производственной, организационно-управленческой медицинской документации Уметь: осуществлять подготовку научной и научно-производственной, документации в соответствии с установленными к их оформлению требованиями Владеть: методами разработки и ведения учетно-отчетной, организационно-управленческой, нормативной документации в рамках должностных обязанностей</p>
<p>ПК-16. Способность и готовность к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях.</p>	<p>ПК-16.1. Уметь готовить материалы для публичного представления результатов научной работы (презентацию, доклад, тезисы, статью).</p>	<p>Знать: алгоритм и методики проведения научно-практических исследований. Уметь: подготовить материалы для публичного представления результатов научной работы (презентацию, доклад, тезисы, статью). Владеть: методикой анализа</p>

		научной литературы и результатов научного исследования, оценивать уровень доказательности полученных данных.
--	--	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (далее - ОП)

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» входит в Базовую часть Блока 1 ОПОП специалитета.

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся профессиональных компетенций для усвоения теоретических основ современных представлений о закономерностях общественного здоровья и различных аспектов здравоохранения.

Требования к знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым для освоения данной дисциплины:

знать: методы сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья; вопросы организации медицинской и медико-профилактической помощи населению; структуру и основные функции госсанэпидслужбы; основы устранения или уменьшения вредного воздействия на человека факторов среды его обитания, в том числе связанных с профессиональной деятельностью; методы организации обязательных медицинских осмотров;

уметь: определять место и роль медицинских учреждений и врачей в решении вопросов организации и обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия; рассчитать и оценить показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения; оформлять медицинскую документацию, организовать и проводить гигиеническое воспитание и пропаганду здорового образа жизни, обучение населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья; решать задачи по определению действий должностных лиц госсанэпидслужбы в конкретных санитарно-эпидемиологических ситуациях;

владеть: методологией и методикой оценки формирования у различных групп населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья; методикой оценки социальных и биологических факторов в формировании здоровья (общественного, группового, семейного, индивидуального) и организации здравоохранения.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: правоведение, экономика, основы менеджмента, информатика, медицинская информатика, статистика, служит основой для освоения дисциплин: общая гигиена и социально-гигиенический мониторинг, гигиена питания, коммунальная гигиена, гигиена труда, эпидемиология, необходимых в профессиональной деятельности специалистов.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 10 / час 360

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		5	6	7	8
Контактная работа	204		68	66	66
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	24	-	8	6	6
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	180	-	60	60	60
Семинары (С)					

Самостоятельная работа (всего)		124	-	40	42	42
В том числе:		-	-	-	-	
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям		41	-	13	14	14
Самостоятельное изучение тем		41	-	13	14	14
Работа с вопросами для самопроверки		42	-	14	14	14
Вид промежуточной аттестации (экзамен)		36	-	зачет	зачет	Экзамен 36
Общая трудоемкость		час.	360	108	108	144
		з.е.	10	3	3	4

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 6			
1	1	Место дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» среди медицинских, гигиенических и общественных наук в системе медицинского образования. Основные методы исследования дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»	2
1	2	Управление качеством медицинской помощи	2
3,4	3	Права и обязанности граждан РФ в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия. Виды ответственности за нарушение санитарного законодательства. Организация федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	2
4	4	Социальное и медицинское страхование в России. Типы систем финансирования здравоохранения	2
Семестр 7			
6	5	Инфекционные заболевания как медико-социальная проблема	2
6	6	Основные принципы создания профилактических программ и профилактических мероприятий. Программа «Здоровая Россия». Гигиеническое обучение и воспитание населения: задачи, принципы, методы и средства. Центры здоровья	2
6	7	Сущность и содержание управленческого решения. Всемирная организация здравоохранения	2
Семестр 8			
5	9	Факторы риска и «антириска». Цель, задачи, уровни и стадии профилактики. Образ жизни и здоровье	2
6	10	Медико-социальные аспекты важнейших неэпидемических заболеваний: болезни системы кровообращения: профилактика, организация медицинской помощи; новообразования: профилактика, организация медицинской помощи. Медико-социальные аспекты важнейших неэпидемических заболеваний: туберкулез (проблема,	2

		профилактика, организация медицинской помощи)	
6	11	Медико-социальные аспекты важнейших неэпидемических заболеваний: травматизм (проблема, профилактика, организация медицинской помощи). Медико-социальные аспекты важнейших неэпидемических заболеваний: алкоголизм, наркомания и инфекционные заболевания как медико-социальная проблема как медико-социальная проблема. Системы и экономические модели здравоохранения в мире, их характеристика.	2

Практические работы

№ раздела	№ ПР	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 6				
2	1	Статистика. Предмет, содержание и методы медицинской статистики. Организация статистического исследования	4,0	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	2	Относительные величины и их применение в медицине	4,0	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	3	Средние величины и их применение в медицине	4,0	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	4	Динамические ряды. Методика анализа динамического ряда	4,0	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	5	Графические способы изображения статистических данных	4,0	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	6	Выборочный метод и оценка достоверности результатов исследования	4,0	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

№ раздела	№ ПР	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля средств
2	7	Стандартизованные коэффициенты. Прямой метод стандартизации. Измерение связи между явлениями. Коэффициент корреляции	4,0	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	8	РК 1 (опрос)	4,0	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	9	Медицинская демография: предмет и методы. Методика расчета основных показателей	4,0	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	10	Методы изучения заболеваемости населения	4,0	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	11	Статистический учет инвалидности. Показатели инвалидности. Методы оценки физического развития	4,0	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4	12	Организация амбулаторно-поликлинической помощи взрослому населению. Статистика амбулаторно-поликлинических учреждений. Трехуровневая система организации медицинской помощи.	4,0	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3,4	13	РК 2 (опрос)	4,0	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2,3,4	14	РК 3 (тест, задачи)	4,0	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

№ раздела	№ ПР	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
2,3,4	15	Итоговое занятие по пройденным темам	4,0	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
Семестр 7				
4	1	Организация стационарной помощи взрослому населению. Статистика стационарных учреждений здравоохранения	6,0	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4	2	Организация скорой медицинской помощи. Статистика учреждений скорой медицинской помощи	6,0	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4	3	РК 4 (опрос)	6,0	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4	4	Особенности организации медицинской помощи сельскому населению.	6,0	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4	5	Диспансеры в системе организации специализированной медицинской помощи населению	6,0	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4	6	РК 5 (опрос)	6,0	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4	7	Основные принципы и ответственность в сфере охраны здоровья. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья. Организация охраны здоровья граждан в Российской Федерации (ФЗ № 323-ФЗ).	6,0	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

№ раздела	№ ПР	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		Национальный проект здравоохранение		
4	8	Правовое регулирование обязательного медицинского страхования. Субъекты и участники обязательного медицинского страхования (ФЗ № 326-ФЗ). Права и обязанности застрахованных лиц, страхователей, страховых медицинских организаций и медицинских организаций (ФЗ № 326-ФЗ)	6,0	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4	9	РК 6 (опрос)	6,0	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4	10	Итоговое занятие по пройденным темам	6,0	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
Семестр 8				
4	1	Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения. (ФЗ № 52-ФЗ). Государственное регулирование в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ФЗ № 52-ФЗ)	6,0	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4	2	Государственный санитарно - эпидемиологический надзор в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. (ФЗ № 52-ФЗ)	6,0	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4	3	Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия (ФЗ № 52-ФЗ)	6,0	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4	4	РК-8 (опрос)	6,0	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5	5	Типы систем финансирования	6,0	Оценка знаний

№ раздела	№ ПР	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		здравоохранения		в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5	6	РК-9 (опрос)	6,0	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5	7	Факторы риска и «антириска». Цель, задачи, уровни и стадии профилактики. Образ жизни и здоровье	6,0	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5	8	РК-10 (опрос)	6,0	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5	9	Медико-социальные аспекты важнейших неэпидемических заболеваний: болезни системы кровообращения; профилактика, организация медицинской помощи; новообразования: профилактика, организация медицинской помощи	6,0	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5	10	РК-11 (опрос)	6,0	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1		Теоретические основы дисциплины «Общественное	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с	10	Оценка знаний в соответствии с заданиями

	6	здоровье и здраво- охранение, экономика здравоохранения». Политика в области охраны здоровья населения	вопросами для самопроверки		комплекта оценочных средств
2	6	Основы медицинской статистики и организации статистического исследования. Статистический анализ.	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе), работа с тестами и вопросами для самопроверки, анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа, решение задач	10	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	6	Общественное здоровье и факторы, его определяющие	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с тестами и вопросами для самопроверки, анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа, решение задач	10	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4	6	Охрана здоровья населения. Национальный проект «Здравоохранение»	Работа с нормативными документами и законодательной базой, предварительный анализ конкретных проблемных ситуаций, работа с тестами и вопросами для самопроверки, решение задач	10	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
ИТОГО часов в семестре				40	
1	7	Охрана здоровья населения. Национальный проект «Здравоохранение»	Работа с нормативными документами и законодательной базой, предварительный анализ конкретных проблемных ситуаций, работа с тестами и вопросами для самопроверки, решение задач	14	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	7	Укрепление здоровья населения. Современные проблемы профилактики	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с тестами и вопросами для самопроверки	14	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных

					средств
3	7	Важнейшие неинфекционные и инфекционные заболевания как медико-социальная проблема: эпидемиология, организация медико-социальной помощи, профилактика	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки	14	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
ИТОГО часов в семестре				42	
1	8	Укрепление здоровья населения. Современные проблемы профилактики	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с тестами и вопросами для самопроверки	14	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	8	Важнейшие неинфекционные и инфекционные заболевания как медико-социальная проблема: эпидемиология, организация медико-социальной помощи, профилактика	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки	14	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	8	Здравоохранение в зарубежных странах. Всемирная организация здравоохранения	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки	14	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
ИТОГО часов в семестре				42	
ИТОГО часов				124	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции с индикаторами достижения)	Наименование оценочного средства
1	Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика	УК-9 (УК-9.1, УК-9.2); ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-	Оценка знаний в соответствии с заданиями

	здравоохранения». Политика в области охраны здоровья населения	7.3); ОПК-8 (ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3); ОПК-11 (ОПК-11.1, ОПК-11.2, ОПК-11.3); ПК-16 (ПК-16.1)	комплекта оценочных средств
2	Основы медицинской статистики и организации статистического исследования. Статистический анализ.	УК-9 (УК-9.1, УК-9.2); ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3); ОПК-8 (ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3); ОПК-11 (ОПК-11.1, ОПК-11.2, ОПК-11.3); ПК-16 (ПК-16.1)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	Общественное здоровье и факторы, его определяющие	УК-9 (УК-9.1, УК-9.2); ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3); ОПК-8 (ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3); ОПК-11 (ОПК-11.1, ОПК-11.2, ОПК-11.3); ПК-16 (ПК-16.1)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4	Охрана здоровья населения. Национальный проект «Здравоохранение»	УК-9 (УК-9.1, УК-9.2); ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3); ОПК-8 (ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3); ОПК-11 (ОПК-11.1, ОПК-11.2, ОПК-11.3); ПК-16 (ПК-16.1)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5	Укрепление здоровья населения. Современные проблемы профилактики	УК-9 (УК-9.1, УК-9.2); ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3); ОПК-8 (ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3); ОПК-11 (ОПК-11.1, ОПК-11.2, ОПК-11.3); ПК-16 (ПК-16.1)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
6	Важнейшие неинфекционные и инфекционные заболевания как медико-социальная проблема: эпидемиология, организация медико-социальной помощи, профилактика	УК-9 (УК-9.1, УК-9.2); ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3); ОПК-8 (ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3); ОПК-11 (ОПК-	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

		11.1, ОПК-11.2, ОПК-11.3); ПК-16 (ПК-16.1)	
7	Здравоохранение в зарубежных странах. Всемирная организация здравоохранения	УК-9 (УК-9.1, УК-9.2); ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3); ОПК-8 (ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3); ОПК-11 (ОПК-11.1, ОПК-11.2, ОПК-11.3); ПК-16 (ПК-16.1)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-7308-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473085.html>

2. Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство / гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1144 с. - ISBN 978-5-9704-6723-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467237.html>

3. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик. - 4-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. : ил. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-7028-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470282.html>

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Элланский, Ю. Г. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. Г. Элланский и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-7435-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474358.html>

2. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников и др. ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5562-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455623.html>

3. Двойников, С.И. Организационно-аналитическая деятельность : учебник / Двойников С. И. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5027-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450277.html>

4. Правовое регулирование охраны здоровья граждан и санитарно-эпидемиологического благополучия населения России (в вопросах и ответах): учебное пособие для студентов медико-профилактического факультета с изменениями и

дополнениями/ О.В. Медведева [и др.]; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. - Рязань: ОТСиОП, 2020.– 164 с.

5. Основы медицинской статистики и организации статистического исследования: учебно-методическое пособие для обучающихся по специальности Медико-профилактическое дело / О.В. Медведева [и др.]; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТС и ОП, 2020. – 136 с.

6. Методы изучения общественного здоровья: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело / сост.: О.В. Медведева [и др.] – 2-е изд., исправ. и доп.; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТС и ОП, 2023. – 118 с.

7. Организация медицинской помощи населению. Организация деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело /сост.: О.В. Медведева [и др.] – 2-е изд., исправ. и доп.; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТС и ОП, 2023. – 98 с.

8. Штатное расписание медицинской организации / В. М. Шипова ; под ред. Р. У. Хабриева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 360 с. - ISBN 978-5-9704-7531-7, DOI: 10.33029/9704-7531-7-2-SMO-2023-1-360. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475317.html>

9. Роик, В. Д. Медицинское страхование. Страхование от несчастных случаев на производстве и временной утраты трудоспособности: учебник для вузов / В. Д. Роик. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05410-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515683>

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования

Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://dlib.eastview.com/	Открытый доступ
ЭБС «Лань» Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета. https://e.lanbook.com/	Открытый доступ

<p>«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на <u>«Электронных полках учебных дисциплин»</u>. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - <u>Книги, содержащие тесты</u>. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе <u>«Иностранной коллекции»</u>.</p>	Открытый доступ
<p>Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. http://нэб.рф https://rusneb.ru/</p>	Открытый доступ
<p>Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books</p>	Открытый доступ
<p>Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournals.org/ru/vypuski-zhurnala.html</p>	Открытый доступ
<p>Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. https://www.cardiojournal.online/</p>	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (аудитория № № 406,422)	мультимедийный проектор, презентации, фрагменты фильмов, телевизор LG 49 дюймов, телевизор Xiaomi MI TV P1 55
2.	Учебная аудитория для проведения текущего (тестового контроля) контроля (компьютерный класс)	10 компьютеров
3.	Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации (аудитория № 412)	стенды
4.	Кафедра биологической химии. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную

	обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
7.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.