

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.08.2026 10:23:58
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНО

учёным советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

(протокол от 19.05.2026 N 10)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ**

по специальности 31.08.22 Психотерапия

Разработчики: психиатрии и психологического консультирования

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Петров Дмитрий Сергеевич	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой психиатрии и психологического консультирования
Меринов Алексей Владимирович	д.м.н., профессор	профессор кафедры психиатрии и психологического консультирования

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Котляров Станислав Николаевич	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой сестринского дела ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Фаустова Анна Геннадьевна	к.м.н., доцент	Заведующая кафедрой клинической психологии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по программам ординатуры и аспирантуры
(протокол от 08.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом
(протокол от 23.04.2026 N 6)

1. Перечень планируемых результатов обучения практики «Научно-исследовательская работа»

Рабочая программа практики устанавливает следующие универсальные компетенции (далее – УК):

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций выпускника	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания	Умения	Навыки
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.31 Знать профессиональные источники информации, методики сбора и статистической обработки информации. УК-1.32 Знать методику использования системного подхода при исследовании достижений в сфере медицины и фармации.	УК-1.y1 Осуществлять сравнительный анализ и дифференциально-диагностический поиск на основе данных обследования и профессиональных информационных источников. УК-1.y2 Уметь критически и систематически анализировать, а также определять возможности и методы использования достижений в сфере медицины и фармации в профессиональной деятельности.	УК-1.n1 Обладать навыками оценивания и методами использования полученной информации в профессиональной сфере. УК-1.n2 Иметь способность формулировать научно обоснованные гипотезы, создавать теоретические модели явлений и процессов, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности. УК-1.n3 Применять на практике приемы системного анализа достижений в сфере медицины и фармации для их использования в профессиональной деятельности.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.31 Знать основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, задачи изменения карьерной траектории. УК-5.32 Знать здоровьесберегающие технологии. УК-5.33 Знать пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.	УК-5.y1 Намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития; осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории. УК-5.y2 Осуществлять личностный выбор в различных нестандартных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.	УК-5.n1 Владеть методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.n2 Демонстрировать владение системой приемов и технологий целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению нестандартных профессиональных задач, полностью аргументируя выбор предлагаемого варианта решения. УК-5.n3 Планировать собственную профессиональную деятельность и саморазвитие, изучать дополнительные образовательные программы.

Рабочая программа практики устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций выпускника	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания	Умения	Навыки
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.31 Знать современные информационно-коммуникационные технологии, используемые в научной деятельности, профессиональной практике и образовательных процессах. ОПК-1.32 Знать основы организации предоставления медицинской помощи с применением телемедицинских технологий.	ОПК-1.y1 Использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения уровня медицинской грамотности населения и медицинских специалистов. ОПК-1.y2 Работать с информационными ресурсами, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотеки и специализированные программные комплексы для решения профессиональных задач. ОПК-1.y3 Планировать, организовывать и оценивать эффективность коммуникационных программ и кампаний по пропаганде здорового образа жизни. ОПК-1.y4 Создавать, актуализировать и хранить информационную базу исследовательских данных и нормативно-методическую документацию по выбранной тематике, с соблюдением требований информационной безопасности.	ОПК-1.n1 Работать с медицинской информационной системой, развивать навыки ведения электронной медицинской документации. ОПК-1.n2 Применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в деятельности медицинской организации. ОПК-1.n3 Владеть основными принципами обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.

Рабочая программа практики устанавливает следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций выпускника	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания	Умения	Навыки
Научно-исследовательская деятельность	ПК-5 Способен к участию в научно-исследовательской деятельности.	ПК-5.31 Знать основы научной методологии: принципы, методы, понятия, критерии оценивания. ПК-5.32 Знать принципы и приёмы планирования и протоколирования научных исследований. ПК-5.33 Знать принципы доказательной медицины: методология, уровни доказательности, клинические рекомендации. ПК-5.34 Знать способы представления результатов научных исследований (способы визуализации данных, технологию подготовки публичного выступления, правила публичной	ПК-5.y1 Формулировать исследовательские гипотезы на основе проанализированной и систематизированной информации. ПК-5.y2 Систематизировать, анализировать, сопоставлять полученные данные в ходе исследования. ПК-5.y3 Самостоятельно организовывать исследовательский процесс (ставить задачи, планировать, вести отчётность). ПК-5.y5 Подготовить научный доклад по теме исследования, визуализировать полученные данные с помощью инфографики, создать презентацию с применением мультимедийных технологий. ПК-5.y6 Представить полученные результаты научного исследования в виде устного доклада перед	ПК-5.n1 Применять на практике принципы проектирования НИР (содержание, этапы, методы, оформление). ПК-5.n2 Использовать умение критического анализа источников информации, полученных данных. ПК-5.n3 Готовить доклад и презентацию с визуализацией полученных в ходе исследования данных. ПК-5.n4 Использовать навыки публичного выступления,

		дискуссии). ПК-5.35 Знать стандарты и требования к оформлению научных работ. ПК-5.36 Знать основные направления исследований в области медицины, последние научные достижения, актуальные проблемы здравоохранения. ПК-5.37 Знать этические нормы при проведении исследования.	аудиторией, отвечать на вопросы по теме НИР, участвовать в дискуссиях.	аргументированной защиты НИР, поведения в ходе дискуссии. ПК-5.n5 Применять на практике навыки практического применения полученных знаний по результатам НИР для решения конкретных задач в области медицины.
--	--	--	---	---

2. Содержание и объем практики

«Научно-исследовательская работа» (далее – НИР) является разделом программы ординатуры и представляет собой вид работы, непосредственно ориентированной на практическую подготовку обучающихся в соответствии с видами деятельности, на который направлена программа ординатуры.

НИР относится к Блоку 2. Практики (вариативная часть).

Объём практики составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов, в том числе 72 часа контактной работы и 36 часов самостоятельной работы обучающихся.

Семестр/раздел	Контактная работа	Самостоятельная работа
4 семестр		
Раздел 1. Планирование научного исследования и работа с источниками информации по теме НИР		
1.1 Формулирование темы и цели научного исследования в психотерапии: критерии актуальности, новизны и практической значимости.	3	1
1.2 Построение теоретической базы исследования: поиск, отбор и систематизация источников по теме психотерапии.	3	2
1.3 Работа с научными базами данных и электронными библиотеками: PubMed, Scopus, Web of Science, eLIBRARY.RU, КиберЛенинка.	3	1
1.4 Критический анализ научных публикаций: оценка методологии, валидности результатов и применимости в клинической практике.	3	1
1.5 Обзор литературы: структура, логика изложения и способы интеграции результатов разных исследований.	3	2
1.6 Разработка дизайна исследования в области психотерапии: выбор методологии, обоснование типа исследования и учёт этических аспектов.	3	1
1.7 Определение выборки и расчёт необходимого объёма: критерии включения/исключения, мощность исследования и ошибки выборки.	3	2
1.8 Инструменты сбора данных в психотерапевтических исследованиях: шкалы, опросники, интервью, протоколы сессий.	3	2
1.9 Статистическая обработка данных в исследованиях по психотерапии: базовые методы и интерпретация результатов.	3	1
1.10 Оформление результатов научного исследования: структура статьи (IMRaD), требования журналов и подготовка к публикации.	3	1
1.11 Подготовка к защите НИР: презентация результатов, ответы на вопросы комиссии, работа с критикой и доработка исследования.	3	1
Раздел 2. Реализация проекта научного исследования		
2.1 Организация и координация этапов реализации НИР: календарный план, контрольные точки, распределение ролей в исследовательской группе.	3	1
2.2 Этические процедуры и документальное сопровождение клинического исследования: подача заявки в локальный этический комитет,	3	2

информированное согласие, работа с персональными данными.		
2.3 Набор и удержание участников в исследовании: критерии включения/исключения, стратегии рекрутинга, работа с отказами и выбыванием.	3	1
2.4 Стандартизация процедур и контроль качества сбора данных: операциональные определения, чек-листы, аудит, предотвращение систематических ошибок.	3	1
2.5 Работа с клиническими данными и первичной документацией: ведение исследовательских карт, электронных баз данных, обеспечение целостности и прослеживаемости данных.	3	2
2.6 Применение цифровых инструментов в реализации НИР: электронные опросники, телемедицинские платформы, автоматизация сбора данных и мониторинга.	3	1
2.7 Мониторинг динамики показателей и промежуточный анализ: графики контроля, выявление отклонений, принятие решений о продолжении/корректировке исследования.	3	2
2.8 Обработка и интерпретация промежуточных результатов: описательная статистика, проверка предпосылок, выбор методов анализа в зависимости от типа данных и дизайна.	3	2
2.9 Документирование изменений в протоколе исследования и управление отклонениями: порядок внесения поправок, согласование с ЛЭК и спонсором, отчётность.	3	1
2.10 Статистический анализ итоговых данных: выбор методов, проверка гипотез, интерпретация результатов и оценка их клинической значимости.	3	1
2.11 Оформление отчета по НИР и подготовка публикаций: структура статьи, требования журналов, процесс рецензирования и защита результатов.	3	1
Раздел 3. Представление и защита научно-исследовательской работы на итоговой конференции		
3.1 Подготовка и проведение устного доклада на итоговой конференции: структура выступления, приёмы удержания внимания аудитории, демонстрация клинической и научной ценности результатов НИР.	3	3
3.2 Стратегии работы с вопросами и критикой во время защиты НИР: тактики ответов на сложные и провокационные вопросы, сохранение профессионального тона, аргументация выводов с опорой на данные исследования.	3	3
ИТОГО:	72	36
	108	

Содержание практики и с указанием планируемых результатов обучения

Наименование разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
--------------------------------	------------	------------------------------

4 семестр		
Раздел 1. Планирование научного исследования и работа с источниками информации по теме НИР	Формулировка темы научного исследования; ознакомление с научной литературой по заявленной теме исследования с целью обоснованного выбора теоретической базы предстоящей работы, методического и практического инструментария исследования; постановка целей и задач исследования; формулирование гипотез и разработка плана проведения исследовательских мероприятий.	УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-5
Раздел 2. Реализация проекта научного исследования	Проведение исследования с помощью выбранных методов: сбор необходимых эмпирических данных для проверки выдвинутой гипотезы (в ходе проведения работы делают промежуточную оценку достигнутых результатов и, при необходимости, корректируют ход выполнения). Анализ полученных данных: использование методов статистической обработки, качественного анализа и визуализации результатов (важно обеспечить соответствие выбранных методов анализа характеру собранных данных и поставленным исследовательским задачам). Оценка проведённого исследования и полученных итогов: итоги оцениваются по определённым критериям, которые зависят от конкретной области и направления исследования. Подготовка комплексного отчёта: содержит не только основные результаты и выводы, но и подробное описание методологии, анализ ограничений исследования и перспективы дальнейшей разработки темы.	УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-5
Раздел 3. Представление и защита научно-исследовательской работы на итоговой конференции.	Написание детализированного плана выступления (должны быть отражены актуальность выбранной темы, проблема, цели и задачи работы, методика, полученные результаты, выводы и их обсуждение, а также практическая значимость работы (в каких сферах деятельности можно использовать полученные результаты)). Акцент на основные результаты работы (описание проблемы исследования, формулирование результатов и выводов). Использование наглядного материала (сопровождение презентацией, диаграммами, таблицами, схемами, фотографиями, макетами). Ответы на вопросы (аргументированные ответы, участие в обсуждении, ссылки на текст исследовательской работы)	УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-5
Зачёт		

Самостоятельная работа обучающегося осуществляется в соответствии с индивидуальным планом, разрабатываемым совместно с научным руководителем и утверждаемым в соответствии с графиком учебного процесса соответствующей кафедрой.

Комплект отчетных документов по практике на каждого обучающегося включает:

- дневник практики;

- презентация НИР;
- отчет о прохождении практики.

Отчет обучающегося по НИР рецензируется и оценивается руководителем практики от кафедры, ответственной за организацию и проведение практики.

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики

Основная учебная литература:

1. Жариков Н.М., Тюльпин Ю.Г. Психиатрия: учебник. М. : Медицинское информационное агентство, 2009.
2. Клиническая психология: учебник для вузов. 4-е изд./ под ред. Б.Д. Карвасарского. СПб.: Питер, 2010. 864 с.
3. Психиатрия: национальное руководство / под ред. Ю.А. Александровского, Н.Г. Незнанова. М. : Гэотар-Медиа, 2022.
4. Психиатрия: учебник / Н.Г. Незнанов. М.: Гэотар-Медиа, 2020.
5. Психотерапия: учебник / под ред. А.В. Васильева и др. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023.

Дополнительная учебная литература:

1. Арана Дж., Розенбаум Дж. Фармакотерапия психических расстройств / пер. с англ. М.: БИНОМ, 2004. 416 с.
2. Базисное руководство по психотерапии. Хайгл-Эверс А., Хайгл Ф., Отт Ю., Рюгер У. Издательство Речь, С-Пб., 2001. 784 с.
3. Гингер С., Гингер А. Практическое пособие для психотерапевтов. М.: Академический проект; Фонд «Мир», 2010. 217 с.
4. Гурович И.Я., Шмуклер А.Б., Сторожакова Я.А. Психосоциальная терапия и психосоциальная реабилитация в психиатрии. М.: Изд. Медпрактика. М, 2004. 492 с.
5. Доморацкий В.А. Медицинская сексология и психотерапия сексуальных расстройств.- М.: Академический проект, 2009. 470 с.
6. Евтушенко В.Я. Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» в вопросах и ответах. М.: Юстицинформ, 2009.
7. Кондрашенко В.Т., Донской Д.И. Общая психотерапия : учебное пособие. Минск, 1997. 465 с.
8. Кочюнас Р. Психологическое консультирование. Групповая психотерапия / пер. с лит М.: Академический Проект, ОППЛ, 2002, 464 с.
9. Критические состояния в психиатрии и наркологии: учебное пособие / М.В. Злоказова, Н.Б., Захаров, Н.В. Семакина. Киров, ФГБОУ ВО Кировский ГМУ, 2020.
10. Роджерс К.Р. Консультирование и психотерапия. Новейшие подходы в области практической работы. М. : ЭКСМО-пресс, 2000, 464 с.
11. Смулевич А.Б. Лекции по психосоматике. М.: МИА, 2014.
12. Современные тенденции развития и новые формы психиатрической помощи / под ред. проф. И.Я. Гуровича и проф. О.Г. Ньюфельдта. М., 2007.
13. Соколова Е.Т. Психотерапия: теория и практика: учеб пособие для студ. высш. учеб. Заведений. М. : Издательский центр «Академия», 2010. 368 с.

14. Тиганов А.С. Психиатрия: Руководство. М. : Медицина, 2012.
15. Тукаев Р.Д. Психотерапия: теории, структуры, механизмы. М. : МИА, 2007, 392 с.
16. Ялом И. Экзистенциальная психотерапия. М., Римис. 2008. 608 с.

3.2 Перечень электронных ресурсов

Электронные библиотечные системы и ресурсы, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Рубрикатор клинических рекомендаций: <https://cr.minzdrav.gov.ru>
- Методический центр аккредитации: <https://fmza.ru>
- ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам. Доступ неограничен (после авторизации): <https://www.studentlibrary.ru>
- ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Доступ неограничен (после авторизации): <https://e.lanbook.com>
- Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета. Доступ неограничен (после авторизации): <https://lib.rzgmu.ru>
- Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования. Доступ с ПК Центра развития образования: <https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x>
- «Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Безвозмездный доступ предоставляется участникам проекта к ресурсам БМБ (учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту): <https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/>
- Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. Открытый доступ: <https://123library.org/user/my-library/books>
- Официальный интернет-портал правовой информации. Открытый доступ: <http://www.pravo.gov.ru>
- Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность. Открытый доступ: <https://femb.ru>
- MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты. Открытый доступ: <http://www.medlinks.ru>
- Медико-биологический информационный портал. Открытый доступ: <http://www.medline.ru>

– DoctorSPB.ru – информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей. Открытый доступ: <https://doctorspb.ru>

– Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки. Открытый доступ: <https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784>

– БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. Открытый доступ: <https://eivis.ru/basic/details>

– Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. Открытый доступ: <http://vskmjournals.org/ru/vypuski-zhurnala.html>

4. Контроль и оценка результатов прохождения практики

В ходе прохождения практики осуществляется систематический контроль выполнения всех видов работ, предусмотренных программой, а также проводится зачет, который отражает уровень сформированности компетенций у обучающегося.

Зачет выставляется преподавателем – руководителем практики на основании анализа работ, выполненных обучающимся за время прохождения практики, проведенных мероприятий и представленных отчетных документов.

«Зачтено» получает обучающийся, который:

- своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики;
- организовал и провёл эмпирическое исследование;
- описал и представил результаты исследования с использованием количественно-качественных методов;
- оформил результаты исследования и проанализировал свою деятельность с учётом положительных и отрицательных моментов;
- выступил с результатами своего исследования на отчётной конференции;
- ответил на поставленные вопросы во время защиты, продемонстрировал высокий уровень владения темой.

«Не зачтено» получает обучающийся, который:

- не выполнил программу практики в полном объеме;
- отчетная документация носит формальный характер или отсутствует;
- качество выполнения отчета не соответствует предъявляемым требованиям;
- не представил отчет в назначенные руководителем практики сроки;
- не принимал участия в процедуре защиты отчета по практике.

Оценка практической деятельности является комплексной и основывается на итогах выполнения всех заданий, своевременности подачи требуемых документов, инициативности студента во время практики и положительном отзыве руководителя.

5. Место проведения и материально-техническое обеспечение практики

Практическая подготовка обучающихся реализуется в медицинских организациях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан Российской Федерации, на основании договоров «Об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией,

судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья» между Университетом. Типовая форма указанного договора утверждена Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 N 435н.

Базы практики имеют лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг) по специальностям, соответствующим видам профессиональной деятельности, предусмотренным образовательной программой по специальности.

Материально-техническое обеспечение практики формируется за счет инфраструктуры и ресурсов как образовательной организации, так и баз практической подготовки.

Условия, создаваемые образовательной организацией

Образовательная организация обеспечивает проведение теоретических и симуляционных занятий, предшествующих практике. Для этого используются учебные аудитории, оснащенные мультимедийной и проекционной аппаратурой с доступом к сети «Интернет». Для отработки практических навыков предоставляются тренажеры, симуляторы, манекены, модели и другое оборудование позволяющее освоить требуемые методики. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с доступом к электронной информационно-образовательной среде.

Условия на базах практической подготовки

Практическая подготовка проводится в медицинских организациях, располагающих необходимыми специализированными помещениями, медицинской техникой, оборудованием и расходными материалами в количестве, достаточном для индивидуального освоения навыков обучающимися. Конкретный перечень требований к мощности и оснащению баз практики (количество коек, численность прикрепленного населения, перечень лицензированных видов медицинской деятельности и диагностических служб) определяется содержанием каждого модуля и вида практики в соответствии с рабочей программой и фиксируется в договоре об организации практической подготовки.