



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол №10 от 21.05.2024 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине	«Тайм-менеджмент в здравоохранении»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 32.04.01. Общественное здравоохранение Профиль: Управление в здравоохранении
Квалификация	магистр
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра психологического консультирования и психотерапии с курсом психиатрии ФДПО

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Д.С. Петров	д-р мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой

Рецензент(ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
В.А. Кирюшин	д.м.н., профессор, заслуженный работник высшей школы	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой профильных гигиенических дисциплин
Н.В. Яковлева	канд. психол. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой общей и специальной психологии с курсом педагогики

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Медико-профилактическое дело

Протокол № 9 от 16.04. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины Тайм-менеджмент в здравоохранении

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	20	40
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	20	40
ОПК-5. Способность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами	20	40
Итого	20	40

1.3. Дополнительные материалы и оборудование для выполнения заданий (при необходимости):

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины Тайм-менеджмент в здравоохранении

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией																												
УК-3, УК-6, ОПК-5		Задания закрытого типа																												
	1.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="452 440 1312 762"> <thead> <tr> <th></th> <th>Объект</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Оратор - это:</td> <td>1</td> <td>«расположение»</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Аргумент – это</td> <td>2</td> <td>степень громкости</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Диспозиция – это</td> <td>3</td> <td>лицо, произносящее речь</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Сила голоса – это</td> <td>4</td> <td>доказательство положения</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="452 836 680 916"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Объект		Характеристика	А	Оратор - это:	1	«расположение»	Б	Аргумент – это	2	степень громкости	В	Диспозиция – это	3	лицо, произносящее речь	Г	Сила голоса – это	4	доказательство положения	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																											
А	Оратор - это:	1	«расположение»																											
Б	Аргумент – это	2	степень громкости																											
В	Диспозиция – это	3	лицо, произносящее речь																											
Г	Сила голоса – это	4	доказательство положения																											
А	Б	В	Г																											
	2.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между видами времени К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="452 1027 2033 1474"> <thead> <tr> <th></th> <th>Объект</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Физическое</td> <td>1</td> <td>это время физиологических циклов-биоритмов живых существ (репродуктивного, пищевого и др.); время жизни отдельного живого существа (особи); жизненный цикл живой клетки и др.</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Социальное</td> <td>2</td> <td>я связано с такими категориями как восприятие и представление</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Психологическое</td> <td>3</td> <td>это время протекания некоторых физических реакций и процессов,</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Биологическое</td> <td>4</td> <td>два вида социального времени: субъективное социальное время и объективное социальное время. Под «объективным социальным временем» следует понимать реальное время существования каких-либо общественных процессов, социальных институтов, информационных объектов культуры, социальных практик и т. п. Под «субъективным социальным временем» в данном контексте понимаются научные или житейские модели, которые, с одной стороны,</td> </tr> </tbody> </table>		Объект		Характеристика	А	Физическое	1	это время физиологических циклов-биоритмов живых существ (репродуктивного, пищевого и др.); время жизни отдельного живого существа (особи); жизненный цикл живой клетки и др.	Б	Социальное	2	я связано с такими категориями как восприятие и представление	В	Психологическое	3	это время протекания некоторых физических реакций и процессов,	Г	Биологическое	4	два вида социального времени: субъективное социальное время и объективное социальное время. Под «объективным социальным временем» следует понимать реальное время существования каких-либо общественных процессов, социальных институтов, информационных объектов культуры, социальных практик и т. п. Под «субъективным социальным временем» в данном контексте понимаются научные или житейские модели, которые, с одной стороны,								
	Объект		Характеристика																											
А	Физическое	1	это время физиологических циклов-биоритмов живых существ (репродуктивного, пищевого и др.); время жизни отдельного живого существа (особи); жизненный цикл живой клетки и др.																											
Б	Социальное	2	я связано с такими категориями как восприятие и представление																											
В	Психологическое	3	это время протекания некоторых физических реакций и процессов,																											
Г	Биологическое	4	два вида социального времени: субъективное социальное время и объективное социальное время. Под «объективным социальным временем» следует понимать реальное время существования каких-либо общественных процессов, социальных институтов, информационных объектов культуры, социальных практик и т. п. Под «субъективным социальным временем» в данном контексте понимаются научные или житейские модели, которые, с одной стороны,																											

отображают какие-либо социальные временные реалии, с другой стороны, являются средством моделирования времени человека

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Прямое деловое общение характеризуется:	1	избегать конфронтации
Б	Акцент в подтверждающих вопросах делают на:	2	непосредственным речевым контактом
В	Стратегия мягкого подхода к переговорам состоит в том, чтобы:	3	однополюсные
Г	Повторение собеседником вашего вопроса — это вопросы:	4	том, что связывает партнеров

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Соотнесите каждую букву аббревиатуры с его характеристикой

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	S	1	цель должна быть измеримой с помощью конкретных индикаторов и стандартных процедур измерения;

Б	М	2	Цель должна быть реалистичной, в принципе достижимой;
В	А	3	каждая цель должна быть описана как четкий, конкретный результат;
Г	Р	4	цель должна быть четко определена во времени, должны быть конкретные сроки (и контрольные точки) ее достижения.
Д	Т	5	цель должна быть неслучайной, обоснованной, доказанной, жизненно необходимой для организации

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

5.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Установите соответствие между сущностью управленческих решений и характеристикой К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Экономическая	1	заложена в механизме управления персоналом, который включает рычаги воздействия на человека для согласования их деятельности в коллективе. К этим рычагам относятся потребности и интересы человека, мотивы и стимулы, установки и ценности, опасения и тревоги.
Б	Правовая	2	проявляется в том, что на разработку и реализацию любого управленческого решения требуются финансовые, материальные и другие затраты.
В	Технологическая	3	состоит в том, что к этой работе привлекается персонал компании. Для эффективной работы

			<p>необходимо сформировать работоспособный коллектив, разработать инструкции и положения, наделить работников полномочиями, правами, обязанностями и ответственностью, наладить систему контроля, выделить необходимые ресурсы, в том числе информационные, обеспечить работников необходимыми техникой и технологией, постоянно координировать их работу. Это очень существенная часть всего управленческого решения.</p>									
Г	Социальная	4	<p>состоит в точном соблюдении законодательных актов РФ и ее международных обязательств, уставных и других документов самой компании.</p>									
Д	Организационная	5	<p>проявляется в возможности обеспечения персонала необходимыми техническими, информационными средствами и ресурсами для разработки и реализации управленческого решения.</p>									
<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="450 1225 680 1305"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г									
6..	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите методы управленческих решений и характеристика К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="450 1417 2013 1455"> <tr> <td data-bbox="450 1417 723 1455">Объект</td> <td data-bbox="723 1417 2013 1455">Характеристика</td> </tr> </table>				Объект	Характеристика						
Объект	Характеристика											

		А	Метод много вариантности	1	это действие, основанное на анализе двух альтернатив, каждая из которых характеризуется высокой степенью неопределенности и риска и обязательного выбора в пользу одной из имеющихся альтернатив.					
		Б	Бинарный метод	2	представляет собой выбор в пользу какой-то одной из множества альтернатив через фиксацию определенных и конкретных критериев и оценку таких критериев применительно к каждой из рассматриваемых альтернатив. означает для менеджера переключение с рационального на творческое мышление, поскольку инновационное решение предполагает отсутствие готовых альтернатив, служащих основой выбора при рациональных методах принятия решений.					
		В	Спонтанный метод	3	метод принятия управленческих решений базируется на ощущениях и относится к весьма специфическим методам принятия решений.					
		Г	Интуитивный метод	4	Бессмысленной и бесполезной применительно к таким ситуациям относится и возможность использования спонтанного и интуитивного методов принятия решений.					
		Д	Метод суждений	5	базируется на эмоциях самого менеджера. Эмоции, как известно, плохой помощник. Особенно этот тезис касается делового человека.					
	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="450 751 680 826"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г							
7.		Прочитайте текст и установите соответствие.								
		Текст задания:								
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:								
			Объект		Характеристика					
		А	По степени подчиненности трудовые коллективы бывают:	1	первичные и вторичные					
		Б	Информационное и эмоциональное сплочение коллектива заложено в:	2	коммуникативную					
		В	Формирование общеколлективного эмоционального	3	функцию общения					

	состояния представителей трудового коллектива заложено в такую функцию:		
Г	Социальный климат трудового коллектива - это:	4	уровень осознанности представителями коллектива поставленных целей и задач

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

8.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Определите соответствие методом пяти пальцев. Между пальцами и каждым его обозначением К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	М(мизинец)		Состояние
Б	Б(безымянный)		Мысли, знания. информация
В	С(средний)		Бодрость
Г	У(указательный)		Близость к цели
Д	Б(большой)		Услуга, помощь, сотрудничество

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

9.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Какой бывает трудовая адаптация:	1	форма организации труда, разделение труда, уровень инновационности производства
Б	Идентификация личности и трудового	2	первичной и вторичной

	коллектива происходит на этой стадии:		
В	Основными предпосылками успешной трудо- вой адаптации является:	3	ассимиляции
Г	Что относят к социально- демографических личностных факторов трудо- вой адаптации:	4	профессиональная ориентация

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

10.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Главная составляющая ораторского искусства:	1	публичные выступления
Б	Процесс, который состоит из произношения подготовленной речи, пассивно оказывающей влияние на	2	грамотный и четкий текст

	аудиторию:		
В	Чтобы выступить перед публикой и иметь у нее авторитет, следует составлять:	3	четкую структуру
Г	Текст выступления должен иметь:	4	публичная речь

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

11. Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания:
К каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Культура «усердной работы» по Т. Дилу и А. Кеннеди предполагает:	1	культура Афины
Б	Как называется по С. Ханди культура, в основе которой лежит опыт сотрудников:	2	риск невелик, быстрая обратная связь, поощрение работников
В	Как называется по С. Ханди культура, в основе которой	3	культура Зевса

	лежат бюрократические принципы:		
Г	Как называется по С. Ханди культура, в основе которой лежит приоритет личной власти:	4	культура Аполлона

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

12.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Установите соответствие между этапами планирования временем и его характеристикой К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	1 этап	1	Обозначение программы действий.
Б	2 этап	2	Составление перечня нужных ресурсов.
В	3 этап	3	Постановка целей (задач).
Г	4 этап	4	Определение исполнителей.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

13.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Чтобы публичные выступления оказались удачными, оратор должен обладать определенными навыками и качествами, которые предусматривает ораторское искусство:	1	уверенность в себе
Б	Чтобы публичные выступления оказались удачными, оратор должен обладать определенными навыками и качествами,	2	грамотная самопрезентация

	которые предусматривает ораторское искусство:		
В	Чтобы публичные выступления оказались удачными, оратор должен обладать определенными навыками и качествами, которые предусматривает ораторское искусство:	3	умение непрерывно говорить на одну тематику
Г	Чтобы публичные выступления оказались удачными, оратор должен обладать определенными навыками и качествами, которые предусматривает ораторское искусство:	4	умение грамотно формулировать мысли

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

14.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		
		Объект	Характеристика
	А	Один из видов, в зависимости от особенностей произносимой речи, на которые классифицируют публичные выступления:	1 церковные красноречия
	Б	Один из видов, в зависимости от особенностей произносимой речи, на которые классифицируют публичные выступления:	2 социальная речь
	В	Один из видов, в зависимости от	3 академическое выступление

		особенностей произносимой речи, на которые классифицируют публичные выступления:				
	Г	Публичные выступления этого вида полны профессиональной терминологии, научными выражениями:	4	судебное выступление		
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		А	Б	В	Г	
15.		Прочитайте текст и установите соответствие.				
		Текст задания:				
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
		Объект		Характеристика		
	А	Какой из перечисленных элементов обязательно должен входить в структуру публичной речи:	1	основная часть		
	Б	Какой из перечисленных элементов обязательно должен входить в структуру публичной	2	научная		

	речи:		
В	К какой группе можно отнести лекцию в вузе:	3	поздравительная речь
Г	Какой из перечисленных жанров свойственен речи с торжественной тематикой:	4	вступление

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

16.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания:

К каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Укажите жанры речи общественно-политической тематики:	1	отсутствие спонтанности
Б	Укажите жанры речи общественно-политической тематики:	2	выступление на партийном съезде
В	Как правильно подобрать тему публичной речи:	3	политические дебаты
Г	Какие черты письменной	4	она должна быть интересна и хорошо знакома докладчику

речи присущи
публичной
речи:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

17.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Установите соответствие между этапами методом Альпы и их характеристикой

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	1 этап	1	Резервирование временного запаса.
Б	2 этап	2	Применяя первостепенные решения приоритетных дел и искусство делегирования прав, сокращаем время до 5-6,5 часов на отведенные дела.
В	3 этап	3	Формирование дневного задания, используя список из категории «Планы дня».
Г	4 этап	4	Завершающая. Выполнение намеченного плана дел и контроль.
Д	5 этап	5	Оцените примерное время выполнения каждого задания.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

18.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Деловой стиль взаимодействия партнеров включает:	1	Риторические
Б	Деловые партнеры визуальной модальностью	2	Психические автоматизмы и комплексы адресата манипуляции

	мыслят преимущественно:		
В	К механизмам манипулятивного воздействия относятся:	3	Признание ценности и значимости поведенческих действий друг друга
Г	К открытым вопросам деловой коммуникации относятся:	4	Зрительными образами

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

19.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Персональная дистанция в процессе общения:	1	50-120см
Б	Побудительная информация в деловой коммуникации реализуется в виде:	2	Дискуссионным обсуждением проблем
В	Прием направленного критического слушания целесообразно использовать в деловых	3	Громкость голоса Интонация

		ситуациях, связанных с:										
	Г	Просодическими средствами невербального общения выступают	4	Призыва Приказа Просьбы								
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:												
<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г									
20.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:											
		Объект		Характеристика								
	А	Кинесическими средствами невербального общения выступают:	1	Взгляд Походка Рукопожатие								
	Б	Логико-смысловое манипулирование информацией в деловом общении предлагает:	2	Мимика Поза								
	В	Манипулятивная стратегия в деловом общении реализуется как:	3	Утаивание информации								
Г	Невербальными средствами общения являются	4	Система психотехнических приемов и действий, отражающая долговременные цели манипулятора									

	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
	Задания открытого типа								
1.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Дайте определение «тайм-менеджмента»								
2.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Назовите цели и задачи тайм-менеджмента								
3.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Назовите основные процессы тайм-менеджмента								
4.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Опишите историю развития идей тайм-менеджмента. Первый этап развития.								
5.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Опишите второй этап развития тайм-менеджмента								
6.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Опишите третий этап развития тайм-менеджмента								
7.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Опишите принципы тайм-менеджмента								
8.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Определите понятие «время» и его свойства.								
9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Назовите виды времени								
10.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Дайте определение целеполаганию и назовите его принципы								
11.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Определите стратегические, оперативные и тактические цели								
12.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Опишите общие требования к процессу целеполагания								
13.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ								

	Текст задания: Определите суть методики SMART
14.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Дайте алгоритм методики SMART
15.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Назовите преимущества и недостатки SMART-технологии.
16.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Опишите пирамиду планирования Б. Франклина.
17.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Опишите суть ситуационного анализа по Б.Зайверту
18.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Расскажите о SWOT-анализе в здравоохранении
19.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Раскройте сущность управленческих решений.
20.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Опишите разновидности сущности управленческих решений
21.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Опишите методы принятия управленческих решений
22.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Определите понятие «контроль»
23.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Назовите виды контроля
24.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Раскройте суть метода контроля «Пять пальцев» (по Л. Зайверту)
25.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Проанализируйте, как происходит реализация технологии внедрения управленческих решений в сфере здравоохранения
26.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Назовите типы управленческих решений

27.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Назовите основные правила контроля
28.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Назовите основные ошибки контроля
29.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Обоснуйте значимость формирования временной компетентности у специалиста.
30.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Расскажите о влиянии биоритмов человека на его работоспособность
31.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Дайте определение дефицита времени
32.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Назовите факторы дефицита времени
33.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Опишите общие принципы планирования времени
34.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Назовите сущность матрицы Эйзенхауэра
35.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Сформулируйте сущность принципа Парето
36.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Расскажите о хронометраже, как системе учета и контроля времени.
37.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Дайте определение понятию «прокрастинация»
38.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Назовите причины прокрастинации
39.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Опишите значимость процессного подхода в здравоохранении
40.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Опишите значимость бережливого производства в медицинской организации