

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.08.2026 10:44:12
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНО
учёным советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 19.05.2026 N 10)

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ**

по специальности 32.08.07 Общая гигиена

Разработчики: кафедра профильных гигиенических дисциплин

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Моталова Татьяна Викторовна	к.м.н., доцент	доцент кафедры профильных гигиенических дисциплин
Кирюшин Валерий Анатольевич	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой профильных гигиенических дисциплин

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Сараева Лариса Анатольевна		Руководитель Роспотребнадзора по Рязанской области
Пальчун Евгения Анатольевна		Главный врач Центра гигиены и эпидемиологии в Рязанской области

Одобрено учебно-методической комиссией по программам ординатуры и аспирантуры
(протокол от 08.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом
(протокол от 23.04.2026 N 6)

1. Общие положения

1.1. Подготовка кадров высшей квалификации по специальности 32.08.07 Общая гигиена осуществляется в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой ординатуры. Направленность (профиль) программы ординатуры – Общая гигиена.

1.2. Настоящая программа самостоятельно разработана ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России (далее – Университет) на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 32.08.07 Общая гигиена (далее – ФГОС), утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 N 20 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.07 Общая гигиена», профессионального стандарта, утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.06.2015 N 399н «Специалист в области медико-профилактического дела», и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы ординатуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, оценочных и методических материалов, иных компонентов, включенных в состав программы ординатуры по решению Университета, программы государственной итоговой аттестации, оценочных материалов государственной итоговой аттестации.

1.3. Обучение по программе ординатуры осуществляется в очной форме и реализуется на государственном языке Российской Федерации.

1.4. Программа обновляется с учетом профессиональных стандартов, клинических рекомендаций, порядков оказания медицинской помощи, а также развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

1.5. Выпускнику, освоившему настоящую образовательную программу и успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация «Врач по общей гигиене».

1.6. При реализации программы ординатуры Университет вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии. Реализация программы ординатуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается.

1.7. Срок получения образования по программе ординатуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

1.8. Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий.

1.9. Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий.

1.10. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу ординатуры (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);
- 02 Здравоохранение (в сфере общей гигиены);
- 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

1.11. В рамках освоения программы ординатуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский;
- научно-исследовательский;

- организационно-управленческий;
- педагогический.

1.12. Практическая подготовка ординаторов по программе ординатуры:

- осуществляется при прохождении практик;
- может осуществляться при проведении занятий семинарского типа при освоении дисциплин (модулей).

Реализация практической подготовки обучающихся осуществляется в соответствии с Приказом Минздрава России от 03.09.2013 N 620н.

В рамках практической подготовки по программам ординатуры обучающиеся участвуют в оказании медицинской помощи гражданам в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Трудовая деятельность на должностях врачей, в том числе врачей-стажеров, может учитываться в качестве практической подготовки в порядке, установленном локальным нормативным актом Университета.

Практическая подготовка с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также при проведении занятий лекционного типа не допускается.

1.13. Нормативные документы используемые при разработки образовательной программы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 07.04.2025 N 312 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам ординатуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 N 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.03.2016 N 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 N 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 N 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 N 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.09.2013 N 637н «Об утверждении Порядка допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств,

организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья»;

– Приказ Росособнадзора от 04.08.2023 N 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации»;

– Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (в ред. Приказа Минтруда России от 09.04.2018 N 214н);

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 N 20 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 32.08.07 Общая гигиена»;

– Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.06.2015 N 399н «Специалист в области медико-профилактического дела»;

– Устав и локальные нормативные акты Университета.

2. Структура программы ординатуры

2.1. Программа ординатуры имеет следующие структуру и объем:

Структура программы ординатуры		Объем программы ординатуры и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 42
Блок 2	Практики	не менее 69
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
Объем программы ординатуры		120

В Блок 2 «Практика» входит производственная практика.

Типы производственной практики:

- клиническая практика;
- научно-исследовательская работа.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Проведение государственной итоговой аттестации не допускается с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.2. При разработке программы ординатуры обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Избранные ординаторами элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы ординатуры.

2.3. В рамках программы ординатуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая Университетом.

К обязательной части программы ординатуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Университетом самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы ординатуры и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Факультативные и элективные дисциплины (модули) включаются в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации

составляет не менее 90 процентов общего объема программы ординатуры.

Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Университета при проведении учебных занятий по программе ординатуры составляет не менее 50 процентов общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

2.4. При осуществлении образовательной деятельности по программе ординатуры Университет обеспечивает:

- контактную работу педагогических работников Университета и (или) лиц, привлекаемых Университетом к реализации образовательных программ на иных условиях (далее вместе – педагоги), с ординаторами (далее – контактная работа);
- самостоятельную работу ординаторов;
- проведение контроля качества освоения программы ординатуры посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации ординаторов и итоговой (государственной итоговой) аттестации ординаторов.

Контактная работа включает в себя:

- занятия лекционного типа – занятия, предусматривающие преимущественно одностороннюю передачу учебной информации ординаторам педагогом;
- занятия семинарского типа – занятия, предусматривающие демонстрацию ординаторами уровня освоения учебного материала, освоение и закрепление умений и навыков во взаимодействии с педагогом (семинары, практические занятия, лабораторные работы и иные аналогичные занятия);
- групповые или индивидуальные консультации;
- иные занятия, предусматривающие групповую или индивидуальную работу ординаторов с педагогом.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

3.1. В программе ординатуры определены планируемые результаты освоения программы ординатуры – компетенции ординаторов, установленные образовательным стандартом, и компетенции ординаторов, установленные Университетом.

3.2. Университет самостоятельно устанавливает в программе ординатуры индикаторы достижения компетенций, а также планирует результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки, которые отражены в рабочих программах и соотнесены с установленными в программе ординатуры индикаторами достижения компетенций.

3.3. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой ординатуры.

3.4. Программа ординатуры устанавливает следующие универсальные компетенции (далее – УК):

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций выпускника	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания	Умения	Навыки
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.31 Профессиональные источники информации, методики сбора, статистической обработки информации. УК-1.32 Методологию системного подхода при анализе достижений в сфере медицины и фармации. УК-1.33 Способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	УК-1.y1 Работать с различными источниками информации, критически оценивать их надежность и достоверность. УК-1.y2 Критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.y3 Определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	УК-1.n1 Навыками поиска, отбора и критического анализа научной информации по специальности. УК-1.n2 Методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональной деятельности. УК-1.n3 Способами применения достижений в области медицины и фармации в профессиональной деятельности.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.31 Методы планирования и координации медицинских проектов УК-2.32 Основные этапы и принципы управления проектами в медицине	УК-2.y1 Разрабатывать проект в области медицины. УК-2.y2 Разрабатывать проектную документацию и планы реализации медицинских проектов. УК-2.y3 Определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации.	УК-2.n1 Способами определения критериев эффективности проекта в области медицины. УК-2.n2 Методами сбора и анализа данных для оценки эффективности проекта. УК-2.n3 Способами осуществления мониторинга и контроля над осуществлением проекта. УК-2.n4 Навыками подготовки отчетов и презентаций по результатам реализации проекта.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.31 Стратегии и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.32 Основные принципы построения эффективной работы медицинской команды. УК-3.33 Методы координации взаимодействия между врачами, средним и младшим медицинским персоналом. УК-3.34 Правила и стандарты, регулирующие взаимодействие	УК-3.y1 Распределять роли и задачи между членами медицинской команды в зависимости от их квалификации и опыта. УК-3.y2 Оценивать и корректировать выполнение задач членами команды. УК-3.y3 Обеспечивать своевременную и точную передачу информации между членами команды. УК-3.y4 Предоставлять конструктивную обратную связь членам команды, корректировать мотивационные подходы. УК-3.y5 Выявлять и разрешать конфликтные ситуации в коллективе. УК-3.y6 Мотивировать и оценивать вклад каждого	УК-3.n1 Методами организации командного взаимодействия для обеспечения качественной и своевременной медицинской помощи. УК-3.n2 Навыками внедрения и поддержания командных стандартов и протоколов работы. УК-3.n3 Методами и инструментами для мониторинга и оценки командной работы. УК-3.n4 Навыками оперативного реагирования на изменения в работе команды и корректировки плана

		внутри медицинской команды. УК-3.35 Основы конфликтологии, психологические аспекты мотивации и вовлеченности членов команды в процесс оказания медицинской помощи. УК-3.36 Основные принципы и правила организации медицинской помощи населению.	члена команды в результат коллективной деятельности. УК-3.у7 Осуществлять контроль за процессом оказания медицинской помощи населению.	действий. УК-3.н5 Технологиями мотивации и поддержки профессионального развития членов команды. УК-3.н6 Навыками организации процесса оказания медицинской помощи населению. УК-3.н7 Способами анализа результатов организации процесса оказания медицинской помощи населению.
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.31 Основы психологии, правила и принципы социального взаимодействия. УК-4.32 Правила деловой коммуникации с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции.	УК-4.у1 Выстраивать взаимодействие с людьми разных возрастных и социальных групп. УК-4.у2 Поддерживать профессиональные отношения с коллегами, выбирать наиболее эффективный стиль общения. УК-4.у3 Соблюдать нормы делового этикета (в т.ч. в цифровой среде).	УК-4.н1 Приемами профессионального взаимодействия с коллегами, пациентами и их родственниками / законными представителями. УК-4.н2 Навыками деловой устной и письменной коммуникации (в т.ч. в виртуальной среде), ведения документации и деловой переписки.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.31 Основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.32 Перспективные сферы и направления личной и профессиональной самореализации. УК-5.32 Здоровьесберегающие технологии.	УК-5.у1 Определять приоритеты собственной деятельности и намечать ближние и стратегические цели профессионального и личностного роста с учётом этапа индивидуального пути и меняющихся требований рынка труда. УК-5.у2 Использовать методы и стратегии самоорганизации для наиболее эффективной самореализации (в т.ч. стратегии здоровьесбережения). УК-5.у3 Минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории.	УК-5.н1 Методами объективной оценки уровня собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.н2 Способами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.

3.5. Программа ординатуры устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций выпускника	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания	Умения	Навыки
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.31 Современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании. ОПК-1.32 Основные требования информационной безопасности, предъявляемые к организации электронного документооборота в здравоохранении, и способы их реализации	ОПК-1.y1 Работать в медицинских информационных системах. ОПК-1.y2 Применять на практике основные принципы и правила обеспечения информационной безопасности в медицинской организации	ОПК-1.n1 Навыками поиска необходимой медицинской информации с применением средств сети Интернет. ОПК-1.n2 Навыками безопасной работы в информационной среде медицинской организации, в практической работе врача
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.31 Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан. ОПК-2.32 Основы государственной политики и законодательства Российской Федерации в области охраны здоровья граждан ОПК-2.33 Способы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.y1 Реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни ОПК-2.y2 Оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения. ОПК-2.y3 Анализировать и оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей	ОПК-2.n1 Принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан. ОПК-2.n2 Методами анализа и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.31 Порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования ОПК-3.32 Нормативно-правовые основы реализации образовательных программ среднего, высшего и дополнительного	ОПК-3.y1 Формулировать цели, разрабатывать содержание, выбирать формы, методы обучения и воспитания ОПК-3.y2 Применять способы и приемы мотивации к развитию педагогических способностей и повышению педагогической компетентности врача ОПК-3.y3 Участвовать в разработке и проведении учебных занятий с обучающимися по программам среднего, высшего и дополнительного	ОПК-3.n1 Осуществление самообразовательной деятельности с целью профессионального и личностного роста ОПК-3.n2 Устойчивый навык использования педагогического подхода в повседневной клинической практике для повышения приверженности профилактики заболеваний.

		профессионального медицинского и фармацевтического образования (порядки организации образовательной деятельности, требования к допуску педагогических кадров и т.д.). ОПК-3.33 Современные педагогические технологии, методы активного обучения и критерии оценки знаний, умений и навыков обучающихся в системе среднего и высшего медицинского образования. ОПК-3.34 Психолого-педагогические основы наставничества, особенности профессиональной социализации и адаптации обучающихся	профессионального образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. ОПК-3.у4 Применять различные формы и методы педагогического контроля для объективной оценки уровня подготовки обучающихся. ОПК-3.у5 Осуществлять наставническую деятельность в отношении обучающихся, обеспечивая планомерное формирование у них профессиональных компетенций и клинического мышления.	ОПК-3.н3 Способность к самообучению и интеграции новых коммуникативных технологий в практику. ОПК-3.н4 Владение методикой преподавания профильных дисциплин в медицинских образовательных организациях, включая планирование учебного времени, выбор методов обучения и оценку результатов освоения образовательной программы.
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить гигиеническую диагностику факторов среды обитания.	ОПК-4.31 Методы гигиенических исследований объектов окружающей среды ОПК-4.32 Принципы и методы гигиенической диагностики факторов среды обитания ОПК-4.33 Нормативные документы и стандарты, регламентирующие гигиеническую безопасность	ОПК-4.у1 Применять методы гигиенических исследований объектов окружающей среды ОПК-4.у2 Проводить отбор образцов продукции и проб для исследований, испытаний, измерений, проводить измерения факторов среды обитания ОПК-4.у3 Оформлять результаты гигиенической диагностики в соответствии с нормативными требованиями ОПК-4.у4 Формулировать выводы на основе полученных результатов и оценки погрешностей	ОПК-4.н1 Применения методов гигиенических исследований объектов окружающей среды ОПК-4.н2 Проведения отбора образцов продукции и проб для исследований, испытаний, измерений, проведения измерений факторов среды обитания ОПК-4.н3 Документирования и представления данных в виде отчетов и заключений ОПК-4.н4 Анализа результатов исследований, испытаний, измерений и формулирования выводов на основе полученных результатов и оценки погрешностей
	ОПК-5. Способен разрабатывать, организовывать и выполнять комплекс санитарно-противоэпидемических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья, снижение	ОПК-5.31 Принципы и правила разработки комплекса санитарно-гигиенических, санитарно-противоэпидемических и медико-профилактических мероприятий ОПК-5.32 Формы проведения санитарно-гигиенических, санитарно-противоэпидемических и медико-профилактических мероприятий для различных контингентов населения ОПК-5.33 Основы организации	ОПК-5.у1 Разрабатывать отдельные мероприятия и комплексы санитарно-гигиенических, санитарно-противоэпидемических и медико-профилактических мероприятий для различных контингентов населения ОПК-5.у2 Применять принципы и правила организации и проведения мероприятий санитарно-профилактической направленности ОПК-5.у3 Планировать и организовывать санитарно-противоэпидемические мероприятия ОПК-5.у4 Анализировать результаты и эффективность проведенных мероприятий	ОПК-5.н1 Разработки отдельных мероприятий и комплексов санитарно-гигиенических, санитарно-противоэпидемических и медико-профилактических мероприятий для различных контингентов населения. ОПК-5.н2 Организации и проведения мероприятий и комплексов мероприятий санитарно-профилактической направленности, обеспечивающих устранение или уменьшение вредного воздействия на

	инфекционной и массовой неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения.	мероприятий санитарно-профилактической направленности. ОПК-5.34 Принципы и правила проведения мероприятий санитарно-профилактической направленности		человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию. ОПК-5.н3 Проведения мониторинга и оценки эффективности профилактических мероприятий
ОПК-6. Способен разрабатывать, обосновывать, контролировать выполнение и оценивать эффективность управленческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения.	ОПК-6.31 Методы анализа воздействия факторов среды обитания на здоровье населения ОПК-6.32 Методы контроля выполнения управленческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения ОПК-6.33 Методы оценки эффективности управленческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения	ОПК-6.y1 Осуществлять анализ воздействия факторов среды обитания на здоровье населения ОПК-6.y2 Выявлять степень неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения ОПК-6.y3 Разрабатывать и обосновывать управленческие решения по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения ОПК-6.y4 Осуществлять контроль выполнения управленческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения ОПК-6.y5 Проводить оценку эффективности управленческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения	ОПК-6.н1 Навыком анализа воздействия факторов среды обитания на здоровье населения ОПК-6.н2 Навыком выявления и оценки степени неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения ОПК-6.н3 Навыком разработки и обоснования управленческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения. ОПК-6.н4 Навыком использования методов контроля выполнения управленческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения. ОПК-6.н5 Навыком осуществления оценки эффективности управленческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения.	
ОПК-7. Способен проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок.	ОПК-7.31 Методы и критерии оценки материалов и документов, представленных на санитарно-эпидемиологическую экспертизу ОПК-7.32 Виды санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний; их назначение, возможности, правила	ОПК-7.y1 Оценивать полноту представленных материалов и документов на санитарно-эпидемиологическую экспертизу. ОПК-7.y2 Формулировать выводы по результатам оценки материалов и документов ОПК-7.y3 Проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок	ОПК-7.н1 Навыком анализа и оценки полноты материалов и документов, представленных на санитарно-эпидемиологическую экспертизу. ОПК-7.н2 Навыком проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.	

		проведения ОПК-7.33 Способы оценки результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, исследований, обследований, испытаний	ОПК-7.у4 Давать санитарно-эпидемиологическую оценку результатам проведенных экспертиз, исследований, обследований, испытаний	ОПК-7.н3 Навыком анализа результатов проведенных санитарно-эпидемиологических экспертиз, исследований, обследований, испытаний. ОПК-7.н4 Навыком санитарно-эпидемиологической оценки результатов проведенных экспертиз, исследований, обследований, испытаний
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и гигиеническому воспитанию и обучению	ОПК-8.31 Основы государственной политики в области охраны здоровья, принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации. ОПК-8.32 Социально-гигиенические и медицинские аспекты наркомании, алкоголизма, токсикомании, а также ключевые принципы их профилактики ОПК-8.33 Основы первичной, вторичной и третичной профилактики заболеваний, формы и методы санитарно-просветительской работы по формированию здорового образа жизни. ОПК-8.34 Основы организации профилактических и противоэпидемических мероприятий по предупреждению заболеваний.. ОПК-8.35 Особенности проведения санитарно-просветительной и воспитательной работы по повышению грамотности населения в области профилактической медицины. ОПК-8.36 Методы контроля и оценки эффективности профилактической работы с населением.	ОПК-8.у1 Проводить работу с населением по гигиеническому воспитанию и формированию здорового образа жизни ОПК-8.у2 Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни. ОПК-8.у3 Заполнять и направлять экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными, в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор. ОПК-8.у4 Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции. ОПК-8.у5 Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции ОПК-8.у6 Анализировать и оценивать эффективность профилактической работы с населением, программ формирования здорового образа жизни и программ гигиенического воспитания .	ОПК-8.н1 Навыками пропаганды здорового образа жизни. ОПК-8.н2 Навыками организации и проведения профилактических мероприятий по охране здоровья, формированию здорового образа жизни и гигиеническому воспитанию населения. ОПК-8.н3 Навыками осуществления гигиенического воспитания и обучения. ОПК-8.н4 Навыком заполнения и направления экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, при выявлении инфекционного заболевания. ОПК-8.н5 Навыками контроля и оценки эффективности профилактической работы с различными группами населения.	
ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической	ОПК-9.31. Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности	ОПК-9.у1. Анализировать показатели деятельности органов и организаций Роспотребнадзора	ОПК-9.н1. Навыками медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности органов и	

	информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	органов и организаций Роспотребнадзора ОПК-9.32. Алгоритм и порядок ведения типовой учетно-отчетной документации в организациях, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор) и учреждений, обеспечивающих их деятельность, в том числе в электронном виде ОПК-9.33. Требования к обеспечению открытости и общедоступности сведений и информационных ресурсов органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор) и учреждений, обеспечивающих их деятельность. ОПК-9.34. Правила работы в информационных системах организаций, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность ОПК-9.35. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии	ОПК-9.у2. Вести учетно-отчетную документацию в организациях, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор) и учреждений, обеспечивающих их деятельность, в том числе в электронном виде, контролировать качества ее ведения. ОПК-9.у3. Вести реестр уведомлений на бумажном и электронном носителях, обеспечение открытости и общедоступности содержащихся в нем сведений ОПК-9.у4. Использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». ОПК-9.у5. Составлять план работы и отчет о своей работе ОПК-9.у6. Организовать деятельность находящегося в распоряжении персонала	организаций Роспотребнадзора ОПК-9.н2. Навыками ведения типовой учетно-отчетной документации, в организациях, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор) и учреждений, обеспечивающих их деятельность, в том числе в электронном виде ОПК-9.н3. Навыками работы в информационных системах организаций, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность ОПК-9.н4. Навыками организации деятельности и осуществления контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.31. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме ОПК-10.32. Основы организации и объем медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапах ведения пациентов, порядок и правила проведения современной инфузионной терапии ОПК-10.33. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, методы интенсивной	ОПК-10.у1. Распознавать состояния пациентов, требующие срочного медицинского вмешательства, оказания неотложной медицинской помощи. ОПК-10.у2. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека, кровообращения и/или дыхания). ОПК-10.у3. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме.	ОПК-10.н1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента (в том числе нарушение жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. ОПК-10.н2. Навыками маршрутизации пациентов для оказания высокоспециализированной медицинской помощи на госпитальный этап и оформления необходимой

		терапии и основные принципы лечения неотложных состояний ОПК-10.34. Алгоритм применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме		сопроводительной медицинской документации. ОПК-10.н3. Навыками оказания экстренной и неотложной медицинской помощи (купирование анафилактического шока, выполнение простейшего обезболивания, остановки кровотечения, иммобилизации позвоночника, конечностей при переломах, травмах). ОПК-10.н4. Навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании неотложной медицинской помощи ОПК-10.н4. Навыками оформления сопроводительной медицинской документации для пациентов, маршрутизируемых на дальнейший этап лечения
--	--	--	--	--

3.6. Профессиональные компетенции определены Университетом самостоятельно на основе:

- профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников;
- анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

3.7. Программа ординатуры устанавливает следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций выпускника	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания	Умения	Навыки
Медицинская деятельность	ПК-1. Способен осуществлять федеральный государственный контроль (надзор) и предоставление государственных услуг	ПК-1.31. Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; ПК-1.32. Правовые основы в области защиты прав потребителей; ПК-1.33. Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на	ПК-1.у1. Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; ПК-1.у2. Пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для профессиональной деятельности; ПК-1.у3. Производить отбор проб от	ПК-1.н1. Навыком разработки ежегодного плана проведения проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей; ПК-1.н2. Навыком обследования территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, принадлежащих юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям, подлежащих проверке, и перевозимых проверяемым лицом грузов, производимых и реализуемых им товаров, результатов выполняемых ими работ,

		организм; ПК-1.34. Основные принципы построения здорового образа жизни; ПК-1.35. Эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, методы осуществления противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; ПК-1.36. Эпидемиологию и профилактику внутрибольничных инфекций; ПК-1.37. Основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях; ПК-1.38. Современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков; ПК-1.39. Принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, меры профилактики их вредного воздействия. ПК-1.310. Санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест; ПК-1.311. Гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы; ПК-1.312. Современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков; физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях; ПК-1.313. Принципы гигиенического	объектов среды обитания на различные виды исследований; ПК-1.y4. Определять показатели и анализировать влияние объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду. ПК-1.y5. Санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест; ПК-1.y6. Гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы; ПК-1.y7. Современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков; физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях; ПК-1.y8. Принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, профилактические меры; ПК-1.y9. Правила и формы оценки соответствия объекта, определяемые с учетом степени риска; ПК-1.y10. Методы гигиенических исследований объектов окружающей среды. ПК-1.y11. Принимать и регистрировать заявление о выдаче лицензии (переоформлении лицензии), установление	оказываемых услуг; ПК-1.n3. Навыком отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды, проведение их исследований, испытаний; ПК-1.n4. Навыком оформления протокола отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды; ПК-1.n5. Навыком проведения экспертиз и (или) расследований, направленных на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда; составления и (или) оценки экспертного заключения по результатам экспертизы; ПК-1.n6. Навык контроля устранения выявленных нарушений при проверке, их предупреждения, предотвращения возможного причинения вреда жизни, здоровью граждан, предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; ПК-1.n7. Навыком оформления необходимой документации в соответствии с установленными требованиями. ПК-1.n8. Навыком приема и регистрации заявления и прилагаемых к нему документов, оценки состава документов, соблюдения порядка оформления и содержания, достоверности и непротиворечивости; ПК-1.n9. Навыком подготовки заключения с предложением принять решение о выдаче санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии/несоответствии факторов среды обитания, условий деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, используемых ими территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, проектной документации государственным санитарно-эпидемиологическим
--	--	--	---	---

		нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, профилактические меры; ПК-1.314. Правила и формы оценки соответствия объекта, определяемые с учетом степени риска; ПК-1.315. Методы гигиенических исследований объектов окружающей среды. ПК-1.316. Особенности лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность для человека; ПК-1.317. Основы радиационной безопасности; ПК-1.318. Безопасность работы с микроорганизмами 1 – 4-й групп патогенности; ПК-1.319. Классификацию патогенности микроорганизмов; ПК-1.320. Биологические факторы окружающей среды и их предельно допустимые концентрации; ПК-1.321. Требования к организационным, санитарно-противоэпидемическим мероприятиям, направленным на обеспечение личной и общественной безопасности, защиту окружающей среды при работе с патогенными биологическими агентами ПК-1.322. Принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест; ПК-1.323. Принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса. ПК-1.324. Правила и формы оценки соответствия объекта, определяемые с учетом степени риска;	соответствия предмета заявления о выдаче лицензии (переоформлении лицензии) полномочиям Роспотребнадзора; ПК-1.y12. Готовить уведомление о необходимости устранения выявленных нарушений и (или) представления отсутствующих документов (при наличии оснований); ПК-1.y13. Формировать и направлять межведомственные запросы с целью получения сведений, необходимых для выдачи лицензии (переоформления лицензии); ПК-1.y14. Осуществлять проверку полноты и достоверности представленных сведений, осуществление лицензионного контроля; ПК-1.y15. Оформлять решение о выдаче лицензии (переоформлении лицензии) либо об отказе в выдаче лицензии (переоформлении лицензии) в виде приказа. ПК-1.y16. Принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест; ПК-1.y17. Принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса. ПК-1.y18. Принимать и вести учет уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности от юридических лиц или индивидуальных предпринимателей;	требованиям; ПК-1.n10. Навыком документального оформления процесса выдачи санитарно-эпидемиологических заключений. ПК-1.n11. Навыком приема и регистрации заявления о выдаче лицензии (переоформлении лицензии), установление соответствия предмета заявления о выдаче лицензии (переоформлении лицензии) полномочиям Роспотребнадзора; ПК-1.n12. Навыком подготовки проекта лицензии либо проекта уведомления об отказе в выдаче лицензии (переоформлении лицензии); ПК-1.n13. Навыком оформления решения о выдаче лицензии (переоформлении лицензии) либо об отказе в выдаче лицензии (переоформлении лицензии) в виде приказа. ПК-1.n14. Навыком приема и регистрации заявления о государственной регистрации продукции и прилагаемых к нему документов; ПК-1.n15. Навыком подготовки проекта свидетельства о государственной регистрации продукции; ПК-1.n16. Навыком принятия и документального оформления решения о выдаче свидетельства о государственной регистрации продукции или об отказе в государственной регистрации продукции. ПК-1.n17. Навыком принятия и ведения учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности от юридических лиц или индивидуальных предпринимателей
Медицинская деятельность	ПК-2 Способен осуществлять деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	ПК-2.31. Цели и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в медицинских организациях, на предприятиях пищевой промышленности,	ПК-2.y1. Определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека; ПК-2.y2. Оценивать документы, характеризующие свойства продукции,	ПК-2.n1. Навыком анализа полноты представленных (имеющихся) материалов и документов, оценки санитарно-эпидемиологической ситуации; ПК-2.n.2. Навыком определения методов и методик выполнения исследований

		общественного питания и торговли, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростков; ПК-2.32. Порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований; ПК-2.33. Методы гигиенических исследований объектов окружающей среды; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; ПК-2.34. Показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга; ПК-2.35. Виды эпидемиологических исследований и их предназначение; ПК-2.36. Методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа; ПК-2.37. Эпидемиологию и профилактику внутрибольничных инфекций; ПК-2.38. Санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья; ПК-2.39. Действие ионизирующих излучений на здоровье человека биологические механизмы и клиника радиационных поражений человека; ПК-2.310. Гигиеническое нормирование химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест; ПК-2.311. Гигиеническое нормирование вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, меры профилактики их вредного воздействия; ПК-2.312. Гигиенические требования к качеству питьевой воды, санитарно-гигиенические требования к качеству воды	и эффективность мер по предотвращению их вредного воздействия на здоровье человека; ПК-2.у3. Проводить отбор образцов продукции и проб для исследований, испытаний, измерений, проводить измерения факторов среды обитания; ПК-2.у4. Выявлять причинно-следственную связь между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровья людей, последствия, которые может повлечь (повлекло) допущенное нарушение; ПК-2.у5. Устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений); ПК-2.у6. Применять методы и методики исследований (испытаний) и измерений. ПК-2.у7. Оценивать факторы среды обитания, в том числе интегральные показатели, и влияние на здоровье населения; ПК-2.у8. Квалифицировать динамику, структуру показателей заболеваемости населения на территориях муниципальных образований, субъектов Российской Федерации; ПК-2.у9. Рассчитывать риск для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания; ПК-2.у10. Прогнозировать влияние факторов среды обитания на здоровье населения; ПК-2.у11. Давать оценку эффективности профилактических мероприятий.	(испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов; ПК-2.н3. Навыком проведения лабораторных исследований и испытаний, обследований и их оценки; ПК-2.н4. Навык оформления результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. ПК-2.н5. Навыком проведения анализа материалов официальной статистики о заболеваемости населения, демографических процессов, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды; анализа форм учетной и отчетной медицинской документации; ПК-2.н6. Навыком проведения оценки биологических, химических, физических, социальных, природно- климатических показателей и установления критериев санитарно-эпидемиологического благополучия населения района и города; ПК-2.н7. Навыком определения ведущих загрязнителей по факторам окружающей среды и территориям для оптимизации лабораторного контроля и выделения наиболее значимых для системы социально-гигиенического мониторинга; ПК-2.н8. Навыком выбора ведущих показателей нарушения здоровья для слежения в системе социально-гигиенического мониторинга; ПК-2.н9. Навыком установления точек отбора проб и мест измерений объектов и факторов, позволяющих охарактеризовать
--	--	--	---	--

	водоемов, атмосферного воздуха, почвы; ПК-2.313. Физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях; ПК-2.314. Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; ПК-2.315. Основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях. ПК-2.316. Методы сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки; ПК-2.317. Санитарно-гигиенические показатели состояния объектов окружающей среды и показатели степени опасности загрязнения атмосферного воздуха, питьевой воды, водных объектов хозяйственно-питьевого и рекреационного водопользования, почвы; ПК-2.318. Методы интегральной оценки влияния условий трудового процесса, обучения, воспитания, качества среды жилых и общественных зданий, химической нагрузки на организм человека ПК-2.319. Комплексные показатели антропогенной нагрузки; ПК-2.320. Принципы гигиенического изучения состояния здоровья и профилактики заболеваемости населения (популяции); ПК-2.321. Методику оценки риска для здоровья населения; ПК-2.322. Методы медицинской генетики для организации мониторинга за отдаленными последствиями экологических воздействий.		их распространение на территории и возможное влияние на человека; определение периодичности и кратности отбора, порядка наблюдения и исследования; ПК-2.н10. Навыком проведения ранжирования территорий, источников, определяющих вклад в загрязнение окружающей среды по приоритетным факторам, для подготовки предложений и принятия управленческих решений; ПК-2.н11. Навыком подготовки информационно-аналитических материалов о результатах гигиенической диагностики влияния факторов среды обитания на здоровье населения, информирования органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и населения для принятия необходимых мер по устранению выявленного воздействия неблагоприятных факторов среды обитания человека; ПК-2.н12. Навыком разработки оздоровительных мероприятий
ПК-3 Способен проводить санитарно-	ПК-3.31. Основные критерии общественного здоровья и факторы риска	ПК-3.y1. Оценивать информацию о санитарно-эпидемиологической	ПК-3.н1. навыком организации эпидемиологического расследования с

	противоэпидемические (профилактические) мероприятия	социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методы и организационные формы их профилактики; ПК-3.32. Национальный календарь профилактических прививок, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации; ПК-3.33. Перечень лабораторных методов с учетом организационной структуры медицинских организаций различного типа. ПК-3.34. Перечень инфекционных заболеваний, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации; ПК-3.35. Методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации, применяемые на объектах различных категорий; ПК-3.36. Санитарно-карантинный контроль в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации; ПК-3.37. Методы использования иммунобиологических лекарственных препаратов; ПК-3.38. Перечень медицинских противопоказаний к проведению профилактических прививок; ПК-3.39. Правила хранения и транспортировки иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики; ПК-3.310. Диагностическую информативность лабораторных симптомов и синдромов (понятие специфичности, чувствительности тестов, прогностической значимости); ПК-3.311. Социально значимые вирусные инфекции.	обстановке, информировать органы государственной власти, органы местного самоуправления и их должностные лиц, медицинские организации, население о санитарно-эпидемиологической обстановке, в том числе о подозрении на инфекционные, массовые неинфекционные заболевания; ПК-3.у2. Обеспечивать мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся в медицинской организации заболеваний; ПК-3.у3. Участвовать в организации и проведении медицинских осмотров и профилактических мероприятий; ПК-3.у4. Организовывать отбор проб воды, почвы, пищевых продуктов, смывов из окружающей среды, организация забора биологического материала от больных (подозрительных на болезнь) и от лиц, контактировавших с больными, для проведения лабораторных исследований; ПК-3.у5. Выявлять очаг инфекции и организовывать мероприятия по его оздоровлению; ПК-3.у6. Оценивать эффективность проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий. ПК-3.у7. Проводить госпитализацию в экстренном порядке; ПК-3.у8. Устанавливать медицинское наблюдение на срок инкубационного периода за лицами, подвергшимися риску заражения, обследование лиц, подвергшихся риску заражения; ПК-3.у9. Проводить осмотр и санитарный досмотр транспортного средства (пищеблока, систем водоснабжения, систем сбора и удаления всех видов отходов), досмотр на наличие носителей и переносчиков инфекции;	целью установления причин и условий возникновения инфекционного и неинфекционного заболевания, а также выявления лиц, контактировавших с больными и (или) подозрительными на болезнь (заражение); ПК-3.н2. навыком выдачи предписания при нарушении законодательства Российской Федерации, способном повлечь угрозу возникновения и распространения инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); ПК-3.н3. навыком организации медицинских осмотров; ПК-3.н4. навыком учета инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); ПК-3.н5. навыком выявления факторов риска возникновения инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) у отдельных категорий населения; ПК-3.н6. навыком разработки прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации. ПК-3.н7. навыком выявления и госпитализации больных; ПК-3.н8. навыком проведения термометрии членов экипажей, работников локомотивных бригад, водителей автотранспорта и пассажиров (по эпидемиологическим показаниям и при наличии жалоб); ПК-3.н9. навыком проведения эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания
--	--	--	---	--

		ПК-3.y10. Проводить дезинфекцию при обнаружении грызунов или насекомых - дератизацию, дезинсекцию объектов, транспортных средств, грузов и багажа; отбор и доставку павших грызунов в лабораторию для лабораторного исследования; ПК-3.y11. Проявлять комплексный подход к назначению лабораторных обследований с учетом характеристик лабораторных тестов; ПК-3.y12. Оценивать результаты стандартных методов исследования; ПК-3.y13. Определять группы повышенного риска заболевания; ПК-3.y14. Интерпретировать данные специальных методов диагностики; ПК-3.y15. Анализировать санитарно-гигиеническую характеристику условий труда; ПК-3.y16. Проводить эпидемиологическую и гигиеническую оценку факторов среды обитания.	
ПК-4. Способен осуществлять деятельность по обеспечению функционирования органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор) и учреждений, обеспечивающих их деятельность.	ПК-4.31. Практические и организационные основы федерального государственного контроля (надзора); ПК-4.32. Учетные системы, обеспечивающие поддержку выполнения органами государственной власти и организациями основных задач и функций; ПК-4.33. Информационно-аналитические системы, обеспечивающие сбор, обработку, хранение и анализ данных. ПК-4.34. Структуру и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления; ПК-4.35. Межведомственный документооборот; ПК-4.36. Основы этики и психологии делового общения.	ПК-4.y1. Проводить анализ санитарно-эпидемиологической обстановки и результатов деятельности органов и учреждений (подразделений); ПК-4.y2. Разрабатывать программы, формировать систему показателей деятельности органов и учреждений (подразделений); ПК-4.y3. Устанавливать количественные, качественные целевые показатели деятельности органов, учреждений (подразделений); ПК-4.y4. Организовывать разработку учебно-методических, научно-методических публикаций, пособий, рекомендаций по вопросам организации санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей; ПК-4.y5. Использовать информационно-коммуникационные	ПК-4.n1. Навыком организации деятельности структурных подразделений органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность; ПК-4.n2. Навыком принятия решений и утверждение локальных нормативных правовых актов деятельности структурных подразделений органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность; контроля доведения, применения, исполнения утвержденных локальных нормативных правовых актов; ПК-4.n3. навыком планирования деятельности органов и учреждений (подразделений), определения основных действий, разработки и построения системы планов, направленных на выполнение профессиональных задач в

			технологии, в том числе интернет-ресурсы. ПК-4.у6. Осуществлять консультирование граждан и представителей юридических лиц по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, предотвращать возможные конфликтные ситуации; ПК-4.у7. Проводить личный прием граждан, представителей юридических лиц; ПК-4.у8. Осуществлять информационное взаимодействие с вышестоящей организацией.	установленной сфере деятельности; ПК-4.н4. навыком анализа результатов деятельности органов, учреждений (подразделений), корректировка фактических показателей, оптимизация форм и методов работы. ПК-4.н5. навыком взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и общественными объединениями в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; ПК-4.н6. навыком ведения личного приема граждан, представителей юридических лиц; консультирования по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей; ПК-4.н7. навыком информационного взаимодействия с вышестоящей организацией
Научно-исследовательская деятельность	ПК-5 Способен к участию в научно-исследовательской деятельности.	ПК-5.з1 Основы научной методологии: принципы, методы, понятия, критерии оценивания. ПК-5.з2 Принципы и приёмы планирования и протоколирования научных исследований. ПК-5.з3 Принципы доказательной медицины: методология, уровни доказательности, клинические рекомендации. ПК-5.з4 Способы представления результатов научных исследований (способы визуализации данных, технологию подготовки публичного выступления, правила публичной дискуссии). ПК-5.з5 Стандарты и требования к оформлению научных работ. ПК-5.з6 Основные направления исследований в области медицины, последние научные достижения, актуальные проблемы здравоохранения.	ПК-5.у1 Формулировать исследовательские гипотезы на основе проанализированной и систематизированной информации. ПК-5.у2 Систематизировать, анализировать, сопоставлять полученные данные в ходе исследования. ПК-5.у3 Самостоятельно организовывать исследовательский процесс (ставить задачи, планировать, вести отчётность). ПК-5.у5 Подготовить научный доклад по теме исследования, визуализировать полученные данные с помощью инфографики, создать презентацию с применением мультимедийных технологий. ПК-5.у6 Представить полученные результаты научного исследования в	ПК-5.н1 Принципы проектирования НИР (содержание, этапы, методы, оформление). ПК-5.н2 Умение критического анализа источников информации, полученных данных. ПК-5.н3 Подготовка доклада и презентаций с визуализацией полученных в ходе исследования данных. ПК-5.н4 Навыками публичного выступления, аргументированной защиты НИР, поведения в ходе дискуссии. ПК-5.н5 Навыками практического применения полученных знаний по результатам НИР для решения конкретных задач в области медицины.

		ПК-5.37 Этические нормы при проведении исследования.	виде устного доклада перед аудиторией, отвечать на вопросы по теме НИР, участвовать в дискуссиях.	
--	--	--	---	--

4. Условия реализации образовательной программы ординатуры

4.1. Условия реализации программы ординатуры включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы ординатуры, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры.

4.2. Общесистемные условия реализации программы ординатуры.

– Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы ординатуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

– Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

– На сайте Университета у обучающихся есть доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам и электронному портфолио.

– Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

4.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы ординатуры.

4.3.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя в том числе помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

4.3.2. Материально-техническое и кадровое обеспечение образовательной деятельности в части практической подготовки обучающихся соответствуют требованиям, предусмотренным ФГОС и типовыми дополнительными профессиональными программами в области охраны здоровья по соответствующей специальности.

4.3.3. Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами и организуется:

- в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (клиники);
- в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (клиническая база);
- в органах и организациях, осуществляющих федеральный государственный надзор в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;
- иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

4.3.4. Организация практической подготовки обучающихся осуществляется на основании договора между Университетом и медицинской организацией. Типовая форма указанного договора утверждена Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья». Указанный договор содержит положения, определяющие виды деятельности, по которым осуществляется практическая подготовка обучающихся, сроки осуществления практической подготовки в соответствии с учебным планом, перечень работников Университета, количество обучающихся, участвующих в практической подготовке, порядок и условия использования необходимого для организации практической подготовки имущества сторон договора, порядок участия обучающихся, работников Университета в соответствующей деятельности, включая порядок их участия в оказании медицинской помощи гражданам, ответственность Университета за вред, причиненный при осуществлении практической подготовки обучающихся, в том числе пациентам.

4.3.5. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

4.3.6. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд Университета укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практическую подготовку.

4.3.7. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ к системе не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

4.4. Кадровое обеспечение реализации программы ординатуры.

4.4.1. Реализация программы ординатуры обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на иных условиях в соответствии с Приказом Минздрава России от 10.09.2013 N 637н (ред. от 28.09.2020).

4.4.2. Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональном стандарте (при наличии).

4.4.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

4.4.4. Не менее 10 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок,

приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

4.4.5. Не менее 65 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание.

4.4.6. Общее руководство научным содержанием программы ординатуры осуществляется научно-педагогическим работником Университета, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по специальности, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

4.5. Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры.

4.5.1. Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ ординатуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

4.6. Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры.

4.6.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

4.6.2. В целях совершенствования программы ординатуры Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе ординатуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

4.6.3. Университет осуществляет контроль качества освоения программ ординатуры путем текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации ординаторов и итоговой (государственной итоговой) аттестации ординаторов.

4.6.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе ординатуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе ординатуры требованиям ФГОС ВО.

4.6.5. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

5. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Университет предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) (по их заявлению) возможность обучения по программе ординатуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

5.2. Срок получения образования по программе ординатуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев.

5.3. При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ Университет включает в программу ординатуры специализированные адаптационные дисциплины (модули).

5.4. Условия организации обучения инвалидов определяются в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида.

5.5. Университетом созданы специальные условия для получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами и лицами с ОВЗ.

5.6. К специальным условиям для получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами и лицами с ОВЗ относятся:

- условия обучения, обеспечивающие адаптацию содержания образования и включающие в себя использование адаптированных программ ординатуры, методов и средств обучения, учитывающих особенности психофизического развития таких обучающихся и состояние их здоровья;

- обеспечение специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами, специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования;

- при необходимости предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, переводчика русского жестового языка (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика);

- обеспечение доступа в здания и помещения организаций;

- другие условия, без которых освоение программ ординатуры инвалидами и лицами с ОВЗ невозможно или затруднено.

5.7. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ, предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

5.8. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.9. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы ординатуры осуществляется Университетом самостоятельно исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения образовательной программы с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

5.10. Обучающиеся с ОВЗ обязаны подать письменные заявления о необходимости создания специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации не позднее чем за 3 месяца до ее начала.

5.11. По письменному заявлению обучающегося может быть увеличена продолжительность государственной итоговой аттестации: для письменной формы – не более чем на 90 минут, для устной – не более чем на 20 минут.