



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 10 от 21.05.2024 г.

Рабочая программа практики	«УП.03.01 Учебная практика. Основы реаниматологии»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело
Квалификация	Медицинская сестра/медицинский брат
Форма обучения	Очная

Разработчик (и) Кафедра факультетской хирургии с курсом анестезиологии-реаниматологии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
С.Н. Трушин	Доктор медицинских наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой
Н.Г. Ершов	Кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры
С.Н. Райцев	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Ассистент кафедры

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
В.А. Жаднов	Доктор медицинских наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой
Е.А. Назаров	Доктор медицинских наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой
С.В. Тарасенко	—	ГБУ РО «Городская клиническая больница скорой медицинской помощи»	Главный врач

Одобрено учебно-методической комиссией по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и довузовской подготовки
Протокол № 9 от 15.04. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

Нормативная справка.

Рабочая программа практики «УП.03.01 Учебная практика. Основы реаниматологии» разработана в соответствии с:

ФГОС СПО	Приказа Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 502 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01- Сестринское дело
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

«Основы реаниматологии»

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 – Сестринское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена УП.03.01 Учебная практика. Основы реаниматологии входит в состав ПМ. 03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях»

1.3. Цели и задачи практики – требования к результатам освоения практики:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы практики:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 6 часов;

самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов/дней
Максимальная учебная нагрузка	36 часов
Место проведения практики	
(ГБУ РО «ОКБ». Непосредственной клинической базой являются анестезиолого-реаниматологические отделения ОКБ (1, 2, 3 АРО, центр интенсивной терапии и реанимации для больных с ОНМК, блок интенсивной терапии и реанимации для больных с ОКС)	
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание практики

№ п/п	Тема	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля/ аттестации
1.1.	Санитарно-эпидемиологический режим анестезиолого-реанимационного отделения	Поддержание лечебно-охранительного режима в отделении. Проведение влажной уборки с использованием дезинфицирующих растворов. Контроль санитарного состояния прикроватных столиков. Обеспечение внутреннего распорядка в отделении. Обеспечение контроля посещения больных.	8 Оформление дневника практики
1.2.	Терминальные состояния, сердечно-легочная реанимация	Определение показаний для проведения сердечно-легочной реанимации. Применении навыков непрямого массажа сердца, искусственной вентиляции легких рот-в-рот, рот-в-нос. Использование подручных и табельных средств оказания реанимационных мероприятий.	7 Оформление дневника практики
1.3.	Реанимация и интенсивная терапия при шоке	Использование противошоковой аптечки. Оповещение врача о возможной необходимости проведения противошоковых мероприятий. Осуществление транспортировки больного с шоком.	7 Оформление дневника практики
1.4.	Реанимационная и интенсивная терапия при комах	Проведение неотложных мероприятий при выявлении больного с комой. Организация проведения реанимационных мероприятий в палата. Проведение	7 Оформление дневника практики

		мероприятий первой помощи при комах. Выполнение интенсивной терапии по назначению врача.		
1.5.	Реанимация и интенсивная терапия при экзогенных отравлениях	Промывание желудка зондовым методом. Очищение кишечника с целью детоксикации по назначению врача. Проведение реанимационных мероприятий при отравлениях. Расчет объема инфузионной терапии при дегидратации.	7	Оформление дневника практики
Итого:			36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Кабинет для оказания неотложной помощи».

Оборудование учебного кабинета:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Стационары. Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрировано.

Технические средства обучения:

- телевизор ЖК49·LG
- микрокомпьютер на базе платформы Gigabyte Brix

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- ученические столы 2-местный нерегулируемый, стулья стандартные (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя (стол письменный, стул стандарт).

Манипуляционная техника.

- Тренажер улучшенная модель руки для венепункции и инфузии.
- Фантом зондирования и промывания желудка.
- Тренажер для пункции мочевого пузыря у мужчин.
- Тренажер для пункции мочевого пузыря у женщин.
- Комплект катетеризации мочевого пузыря PRO.
- Электрический тренажер для отработки навыков интубации трахеи.
- Учебный мини-манекен для сердечно-легочной реанимации.
- Учебный манекен для расширенной сердечно-легочной реанимации.
- «Максим III-01» Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации, пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий, с учебным и 4-мя тестовыми режимами, обучающей компьютерной интерактивной программой и отображением всех действий на экране компьютера и пульте контроля – управления – манекен.
- «Максим II»-01 Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации.
- Учебный манекен назогастрального питания и ухода за трахеостомой.
- Симулятор для введения назогастральной трубки и трахеотомия.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (при наличии).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Манипуляции в сестринском деле [Текст] : учеб. пособие для студентов сред. мед. учеб. заведений / под ред. А.Г. Чижа. - 5-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2013. - 318 с.
2. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела: практикум [Текст]: учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / Т. П. Обуховец; под ред. Б.В. Кабарухина. - 22-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2017. - 686 с.
3. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела: Ч. 1. Теория сестринского дела; Ч. 2. Практика сестринского дела [Текст]: учеб. пособие для студентов общеобразоват. учреждений среднего проф. образования / Т. П. Обуховец, О. В. Чернова; под ред. Б.В. Кабарухина. - Ростов н/Д: Феникс, 2016. - 766 с.
4. Основы реаниматологии [Электронный ресурс]: учебник / Сумин С.А., Окунская Т.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 688 с.
<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433645.htm>

Дополнительные источники:

1. Ершов Н.Г., Зайцев А.В., Павлов Г.В. Спинальная анестезия. Учебное пособие.-Рязань:РИО РязГМУ, 2016.-140 с.
- 2.Ершов Н.Г.,Михеев А.В., Зайцев А.В. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Учебное пособие.-Рязань:РИО РязГМУ, 2016.-190 с.
3. Кулешова, Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии [Текст] : учеб. для студентов сред. проф. учеб. заведений / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустовалова ; под ред. В.В. Морозова. - 4-е изд. -Ростов н/Д: Феникс,2013. - 733с.
4. Мухина С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Текст] : учеб. пособие. для мед. училищ и колледжей / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2014. - 506 с.
5. Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела [Текст] : учеб. для мед. училищ и колледжей / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2014. - 366 с.
6. Основы сестринского дела: алгоритмы манипуляций [Текст] : учеб. пособие для мед. училищ и колледжей / Н. В. Широкова [и др.]. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2015. - 155 с.
6. Островская И.В. Основы сестринского дела [Текст]: учеб. для мед. училищ и колледжей / И. В. Островская, Н. В. Широкова. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2015. - 320 с.
7. Пимахина Е.В., Ершов Н.Г., Супряга А.А. Обезболивание в акушерстве
Методические рекомендации для студентов ГБОУ ВПО РязГМУ Минздрава России.-Рязань: РИО РязГМУ, 2014.-53 с.
8. Пимахина Е.В., Ершов Н.Г., Танишина Е.Н. Восстановление дыхания и кровообращения. Учебно-методическое пособие. – Рязань: РязГМУ, 2017. - 58 с.
9. Сумин С.А., Долгина И.И. Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия:Учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования/ С.А. Сумин, И.И. Долгина.-М.: МИА, 2015.-496 с.

Интернет-ресурсы.

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам,	Доступ неограничен (после авторизации)

https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	
<p>ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического</p>	<p>Открытый доступ</p>

<p>моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/</p>	
<p>Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки</p> <p>https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784</p>	Открытый доступ
<p>БД EastView</p> <p>Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf.</p> <p>https://dlib.eastview.com/</p>	Открытый доступ
<p>ЭБС «Лань»</p> <p>Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета.</p> <p>https://e.lanbook.com/</p>	Открытый доступ
<p>«Большая медицинская библиотека» (БМБ)</p> <p>В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин». Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции».</p>	Открытый доступ
<p>Национальная электронная библиотека (НЭБ)</p> <p>Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек.</p> <p>http://нэб.рф; https://rusneb.ru/</p>	Открытый доступ
<p>Вестник современной клинической медицины</p> <p>Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения.</p> <p>http://vskmjournals.org/ru/vypuski-zhurnala.html</p>	Открытый доступ
<p>Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. https://www.cardiojournal.online/</p>	Открытый доступ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения практики осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	Оценка деятельности студентов осуществляется в процессе решения ситуационных задач, работы студентов с пациентами в стационаре во время учебной и производственной практики.
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	Наблюдение за деятельностью студентов и оценка их деятельности при решении ситуационных задач, в процессе деловой игры, при выполнении лечебно-диагностических вмешательств в моделируемых условиях на практических занятиях, учебной и производственной практике. Оценка дневников учебной и производственной практик.
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	Наблюдение и оценка деятельности студентов при заполнении документации, решении ситуационных задач на учебной и производственной практике.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и **развитие общих компетенций** и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы КР, устный опрос.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Наблюдение за деятельностью студентов и оценка их деятельности в процессе освоения программы. КР, устный опрос.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы. КР, устный опрос.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения	Наблюдение за деятельностью студентов и оценка их деятельности на практических занятиях и на производственной практике. КР, устный опрос.

профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы КР, устный опрос.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.	Наблюдение за деятельностью студентов в коллективе и оценка их деятельности на практических занятиях, на учебной и производственной практике. КР, устный опрос.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Наблюдение за деятельностью студентов в коллективе и оценка их деятельности на практических занятиях, на учебной и производственной практике. КР, устный опрос.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Наблюдение за деятельностью студентов и оценка их деятельности на практических занятиях, на учебной и производственной практике. КР, устный опрос.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе практических занятий, на учебной и производственной практике. КР, устный опрос.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. КР, устный опрос.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе практических занятий, на учебной и производственной практике. КР, устный опрос.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы КР, устный опрос.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Наблюдение за деятельностью студентов и оценка их деятельности на практических занятиях и на производственной практике. КР, устный опрос.

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	Соответствие качества оказываемой доврачебной помощи стандартам.	Оценка деятельности студентов осуществляется в процессе решения ситуационных задач, работы студентов с пациентами в стационаре во время учебной и производственной практики.
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	Соответствие лечебно-диагностических вмешательств алгоритмам выполнения манипуляций.	Наблюдение за деятельностью студентов и оценка их деятельности при решении ситуационных задач, в процессе деловой игры, при выполнении лечебно-диагностических вмешательств в моделируемых условиях на практических занятиях , учебной и производственной практике. Оценка дневников учебной и производственной практик.
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	Взаимодействие с медицинскими, социальными, правоохранительными органами в соответствии с нормативно - правовыми документами.	Наблюдение и оценка деятельности студентов при заполнении документации, решении ситуационных задач на учебной и производственной практике.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии; – активное участие в конференциях по специальности;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы КР, устный опрос.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; оценка эффективности	Наблюдение за деятельностью студентов и оценка их деятельности в процессе освоения программы. КР, устный опрос.

профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	и качества выполнения;	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Обоснованный выбор способов и средств деятельности в зависимости от реальной ситуации. Соответствие действий нормативно-правовым актам.	Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы. КР, устный опрос.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные.	Наблюдение за деятельностью студентов и оценка их деятельности на практических занятиях и на производственной практике. КР, устный опрос.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы КР, устный опрос.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.	демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением. Соблюдение норм профессиональной этики. Положительные отзывы руководителей практики, потребителей медицинских услуг.	Наблюдение за деятельностью студентов в коллективе и оценка их деятельности на практических занятиях, на учебной и производственной практике. КР, устный опрос.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов	взаимопомощь, взаимозаменяемость в процессе выполнения	Наблюдение за деятельностью студентов в коллективе и оценка их деятельности на практических

команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	производственных заданий.	занятиях, на учебной и производственной практике. КР, устный опрос.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	получение дополнительных профессиональных знаний путём самообразования. -проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Наблюдение за деятельностью студентов и оценка их деятельности на практических занятиях, на учебной и производственной практике КР, устный опрос.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	анализ инноваций в сфере здравоохранения. Использование передовых технологий в своей профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе практических занятий, на учебной и производственной практике. КР, устный опрос.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	-демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий -организация собственной деятельности и обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. КР, устный опрос.
ОК 11. Быть готовым брать на	демонстрация готовности брать на	Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе практических

<p>себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p>	<p>себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий</p>	<p>занятий, на учебной и производственной практике. КР, устный опрос.</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий -соблюдение правил техники безопасности.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы КР, устный опрос.</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Анализ показателей собственного здоровья, регулярные занятия физической культурой и спортом. Участие в спортивно-массовых мероприятиях, в санитарно-просветительской работе. Использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью студентов и оценка их деятельности на практических занятиях и на производственной практике. КР, устный опрос.</p>