



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА
ученым советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.01.2025 № 6)
Ректор Р.Е. Калинин

Рабочая программа профессионального модуля	ПМ.03. Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая
Квалификация	Зубной техник
Форма обучения	Очная

Разработчик: кафедра ортопедической стоматологии и ортодонтии

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Гуськов А.В.	кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой ортопедической стоматологии и ортодонтии
Архарова О.Н.	кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры ортопедической стоматологии и ортодонтии
Гуйтер О.С.	кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры ортопедической стоматологии и ортодонтии

Рецензент (ы):

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Кузнецов А.В.	доктор медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой клинической стоматологии
Кирпо А.В.	–	ООО «Зубной техник»	генеральный директор

Одобрено учебно-методической комиссией по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и довузовской подготовки
Протокол № 5 от 16.12.2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 3 от 25.12.2024 г.

Рецензия
на рабочую программу профессионального модуля
ПМ.03. Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов,
комплект оценочных материалов и рабочую программу учебной практики
основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования по специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая

Профессиональный модуль ПМ.03. Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов включает междисциплинарный курс МДК.03.01. Изготовление ортодонтических аппаратов, МДК.03.02. Изготовление челюстно-лицевых протезов и УП.03.01. Учебная практика. Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов.

Рабочая программа профессионального модуля, программа учебной практики разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

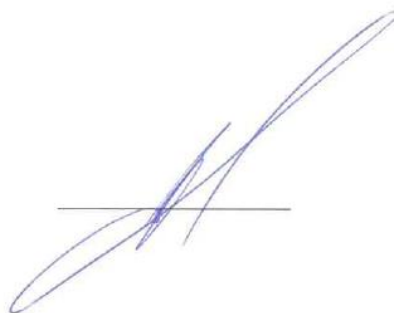
Рабочая программа профессионального модуля, программа учебной практики направлены на формирование личностных качеств обучающихся, знаний, умений, практических навыков в процессе освоения вида деятельности: изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов.

Область применения, цели, объем в часах по видам работ, тематический план и содержание, условия реализации, планируемые результаты, контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля, учебной практики определены в соответствии с ФГОС СПО по специальности и обеспечивают выпускнику освоение всех компетенций, установленных образовательной программой. Все темы отвечают требованиям современности.

Комплект оценочных материалов содержит оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации и обеспечивает оценку уровня сформированности компетенций на всех этапах освоения профессионального модуля.

В целом рецензируемые программы хорошо продуманы и ориентированы на подготовку обучающихся к использованию полученных навыков в своей профессиональной деятельности по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая и направлены на удовлетворение потребностей рынка труда и запроса работодателя.

Заведующий кафедрой клинической
стоматологии ФГБОУ ВО РязГМУ
Минздрава России, д.м.н., доцент



Кузнецов А.В.

Нормативная справка.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03. Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов разработана в соответствии с:

ФГОС СПО	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06 июля 2022 г. № 531 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая»
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Программа профессионального модуля ПМ.03. Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения программы профессионального модуля

В рамках программы профессионального модуля у обучающихся формируются следующие компетенции, показателями освоения компетенций являются полученные знания, умения и навыки:

1.2.1 Перечень общих компетенций

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: <ul style="list-style-type: none">– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;– анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части;– определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;– составить план действия;– определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;– реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
	Знания: <ul style="list-style-type: none">– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;– основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;– алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;– методы работы в профессиональной и смежных сферах;– структура плана для решения задач;– порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения	Умения: <ul style="list-style-type: none">– определять задачи для поиска информации;– определять необходимые источники информации;– планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;– выделять наиболее значимое в перечне информации;

задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска; – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение; – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; – современные средства и устройства информатизации; – порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; – оформлять бизнес-план; – рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; – презентовать бизнес-идею; – определять источники финансирования <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современная научная и профессиональная терминология; – возможные траектории профессионального развития и самообразования; – основы предпринимательской деятельности; – основы финансовой грамотности; – правила разработки бизнес-планов; – порядок выстраивания презентации; – кредитные банковские продукты
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – основы проектной деятельности
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности социального и культурного контекста; – правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – описывать значимость своей специальности; – применять стандарты антикоррупционного поведения
	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных российских духовно-нравственных ценностей; – значимость профессиональной деятельности по специальности; – стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдать нормы экологической безопасности; – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; – осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; – организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; – эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; – пути обеспечения ресурсосбережения; – принципы бережливого производства; – основные направления изменения климатических условий региона; – основные действия в чрезвычайных ситуациях
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – применять рациональные приемы двигательных

деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>функций в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни; – условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; – средства профилактики перенапряжения
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Вид деятельности	Наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов	ПК 3.1. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изготовление функционально действующих ортодонтических аппаратов, изготовление пластинки с заслоном для языка (без кламмеров), изготовление пластинки с окклюзионными накладками, изготовление съемной пластинки с наклонной плоскостью; – изготовление механически действующих ортодонтических аппаратов, изготовление дуги вестибулярной, изготовление пластинки вестибулярной, изготовление дуги

		<p>вестибулярной с дополнительными изгибами;</p> <ul style="list-style-type: none"> – изготовление ортодонтических аппаратов комбинированного действия <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить оценку оттиска; – изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; – наносить рисунок ортодонтического аппарата на модель; – изготавливать элементы ортодонтических аппаратов с различным принципом действия; – изготавливать базис ортодонтического аппарата; – проводить окончательную обработку ортодонтического аппарата <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития; – понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификация и причины возникновения; – общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов, классификация ортодонтических аппаратов; – элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия; – биомеханика передвижения зубов; – клинико-лабораторные этапы и технология изготовления ортодонтических аппаратов; – особенности зубного протезирования у детей
	<p>ПК 3.2. Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изготовление репонирующих, фиксирующих протезов и аппаратов <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить оценку оттиска; – изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; – изготавливать фиксирующие, репонирующие челюстно-лицевые протезы <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классификация челюстно-лицевых аппаратов;

		<ul style="list-style-type: none"> – общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области; – клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов
	ПК 3.3. Изготавливать замещающие протезы	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изготовление замещающих аппаратов <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить оценку оттиска; – изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; – изготавливать замещающие челюстно-лицевые протезы <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классификация челюстно-лицевых аппаратов; – общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области; – клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов
	ПК 3.4. Изготавливать obturatory при расщелинах твердого и мягкого неба	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изготовление формирующих аппаратов; – изготовление протезов и аппаратов при уранопластике; – изготовление пострезекционных протезов и экзопротезов, сложных челюстных протезов <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить оценку оттиска; – изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; – изготавливать формирующие челюстно-лицевые протезы <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классификация челюстно-лицевых аппаратов; – общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области; – клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов
	ПК 3.5. Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины)	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изготовление профилактических, лечебных, защитных шин, боксерской шины <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину

		Знания: <ul style="list-style-type: none">– классификация челюстно-лицевых аппаратов;– общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области;– клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	в т.ч. в форме практической. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Обучение по МДК					Практики		Промежуточная аттестация
				Всего	в том числе				Учебная	Производственная	
					Теоретические занятия	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа			
ОК 01-ОК 09 ПК 3.1	Раздел 1. Технология изготовления ортодонтических аппаратов и зубных протезов пациентам детского возраста	112	88	82	12	58		12	30		
ОК 01-ОК 09 ПК 3.2-3.5	Раздел 2. Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов и протезов	84	74	60	4	50		6	24		
ОК 01-ОК 09 ПК 3.1.-3.5	Промежуточная аттестация по модулю, в том числе консультация	20								20	
	Всего:	216	162	142	16	108		18	54	20	

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем, акад. ч./ в т.ч. в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций
Раздел 1. Технология изготовления ортодонтических аппаратов и зубных протезов пациентам детского возраста		112/88	ОК 01-09 ПК 3.1
МДК. 03.01 Изготовление ортодонтических аппаратов		82/58	
Тема 1.1. Введение в ортодонтию. Анатомия и физиология жевательного аппарата у детей.	Содержание	1	
	Понятие об ортодонтии, история развития ортодонтии и детского протезирования	1	
	Развитие зубочелюстной системы, отличительные особенности жевательного аппарата у детей		
	Сроки закладки и прорезывания молочных и постоянных зубов. Молочный, сменный, постоянный прикусы, их характеристика		
Тема 1.2. Основные принципы и методы лечения зубочелюстных аномалий.	Содержание	1	
	Причины, приводящие к возникновению зубочелюстных аномалий. Возрастные показания к лечению зубочелюстных аномалий. Классификации зубочелюстных аномалий	1	
	Методы обследования ортодонтических больных		
	Основные принципы и методы лечения зубочелюстных аномалий. Профилактика зубочелюстных аномалий		
Тема 1.3. Классификация ортодонтических аппаратов	Содержание	2	
	Классификация ортодонтических аппаратов	2	
	Перестройка костной ткани. Процесс адаптации и закрепление результатов лечения		
	Характеристика и выбор опорных элементов и составных частей ортодонтических аппаратов, технология их изготовления		
Тема 1.4. Аппараты, применяемые для лечения	Содержание	20/18	
	Аномалии количества, величины и формы зубов. Аномалии	2	

аномалий положения отдельных зубов	структуры твердых тканей и нарушение процесса прорезывания зубов. Аномалии положения отдельных зубов		
	Технология изготовления аппаратов для лечения аномалий положения отдельных зубов состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, нормы расходования и порядок их списания		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	18	
	1. Изготовление пластинки на верхнюю челюсть для поворота зуба по оси.	18	
	1.1 Изготовление конструктивных элементов	9	
1.2 Замена воска на пластмассу	9		
Тема 1.5. Аппараты, применяемые для лечения аномалий прикуса	Содержание	44/40	
	Виды и формы аномалий. Механизм развития дистального, мезиального, открытого и глубокого прикуса.	4	
	Аппараты, применяемые для лечения аномалий прикуса.		
	Современные технологии и клинико-лабораторные этапы изготовления и починки съемных и несъемных ортодонтических аппаратов и детских зубных протезов.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	40	
	1. Изготовление аппарата Брюкля	18	
	1.1 Отливка моделей, изготовление конструктивных элементов, моделировка аппарата	9	
	1.2 Замена воска на пластмассу, обработка аппарата	9	
	3. Изготовление активатора Андресена-Гойпля	22	
	2.1 Отливка моделей, изгибание кламмеров, моделировка аппарата	9	
2.2 Замена воска на пластмассу	9		
2.3 Обработка аппарата	4		
Тема 1.6. Протезирование в детском возрасте	Содержание	2	
	Основные причины потери зубов у детей. Последствия ранней потери зубов. Виды протезов, применяемые в детской практике	2	
	Особенности протезирования у детей в разные периоды прикуса		

	Конструкции съемных протезов и аппаратов, применяемых в детском возрасте		
Самостоятельная работа раздела 1 Самостоятельная работа обучающихся по систематизации и закреплению полученных теоретических знаний и практических умений по тематике раздела 1. Технология изготовления ортодонтических аппаратов и зубных протезов пациентам детского возраста		12	
Учебная практика раздела 1. УП.03.01. Учебная практика. Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов. Виды работ: 1. Изгибание геометрических фигур по заданному рисунку; изгибание различных видов ортодонтических кламмеров 2. Изгибание различных видов ортодонтических элементов		30	ОК 01-09 ПК 3.1
Раздел 2. Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов и протезов		84/74	ОК 01-09 ПК 3.2-3.5
МДК. 03.02 Изготовление челюстно-лицевых протезов.		60/50	
Тема 2.1. Понятие о челюстно-лицевой ортопедии. Повреждения челюстно-лицевой области.	Содержание	1	
	Понятие о челюстно-лицевой ортопедии. Виды повреждений челюстно-лицевой области.	1	
	Огнестрельные переломы, классификация. Организация медицинской помощи челюстно-лицевым раненым на этапах эвакуации		
	Неогнестрельные переломы челюстно-лицевой области, классификация неогнестрельных переломов челюстей. Механизм смещения отломков челюстей. Уход за челюстно-лицевыми больными		
Тема 2.2. Ортопедические методы лечения переломов челюстей и деформаций челюстно-лицевой области.	Содержание	41/40	
	Классификация аппаратов, применяемых в челюстно-лицевой ортопедии. Ортопедические принципы лечения переломов челюстей	1	
	Технология изготовления репонирующих аппаратов для фиксации отломков. Технология изготовления фиксирующих аппаратов		
	Ортопедические методы лечения при не сросшихся и неправильно		

	сросшихся переломах челюстей.		
	Ортопедическое лечение при дефектах и деформациях челюстно-лицевой области		
	Состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, нормы расходования и порядок их списания. Современные технологии и клинико-лабораторные этапы изготовления и починки челюстно-лицевых протезов.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	40	
	1. Изготовление зубодесневой шины Вебера	20	
	1.1 Отливка моделей, изготовление проволочного каркаса и моделировка шины	10	
	1.2 Замена воска на пластмассу, обработка	10	
	2. Изготовление шины Ванкевич	20	
	2.1 Отливка моделей, моделировка шины. Замена воска на пластмассу	10	
	2.2 Обработка, шлифовка, полировка шины	10	
Тема 2.3. Эктопротезирование лица и ортопедические средства защиты для спортсменов	Содержание	12/10	
	Ортопедическое лечение эктопротезами, современные материалы для их изготовления	2	
	Технология изготовления боксерской шины из различных материалов		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10	
	1. Изготовление боксерской шины	10	
	1.1 Отливка моделей, моделировка шины, замена воска на пластмассу	10	
	Самостоятельная работа раздела 2	6	
	Самостоятельная работа обучающихся по систематизации и закреплению полученных теоретических знаний и практических умений по тематике раздела 2. Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов и протезов		

<p>Учебная практика раздела 2. УП.03.01. Учебная практика. Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов. Виды работ: 1. Изготовление зубного протеза пациентам детского возраста</p>	24	ОК 01-09 ПК 3.2-3.5
<p>Промежуточная аттестация по модулю и консультация ПМ.03.Э Экзамен ПМ.03. Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов</p>	20	ОК 01-09 ПК 3.1-3.5
<p>Всего:</p>	216/162	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы предусмотрены специальные помещения, представляющие собой:

3.1.1. учебную аудиторию для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенную:

– оборудованием, техническими средствами обучения: учебная мебель, рабочее место преподавателя, демонстрационные модели, дентомодели, компьютерная техника с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (антивирусное программное обеспечение, архиваторы, текстовый редактор, табличный процессор, графические редакторы, программные средства информационно-коммуникационных технологий), и (или) мультимедийное (демонстрационное) оборудование;

– расходными материалами;

3.1.2. зуботехническую лабораторию, оснащенную:

– оборудованием, техническими средствами обучения: зуботехническая (лабораторная) мебель и (или) медицинская (общего назначения) мебель, зуботехнический инструментарий, стоматологический инструментарий, зуботехнические аппараты, устройства, приборы (станок, пресс, печь, установка и т.п.) и (или) демонстрационные модели, дентомодели;

– расходными материалами;

3.1.3. помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы, оснащенное мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (при наличии).

Практическая подготовка обучающихся также обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности на основании договора об организации практической подготовки, типовая форма которого утверждена приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н, и осуществляется в медицинских организациях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, имеющих лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих видам профессиональной деятельности, предусмотренных образовательной программой. Договор содержит перечни необходимых для организации практической подготовки помещений и медицинской техники (оборудования).

3.2. Информационное обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. В случае использования электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда.

3.2.1. Основные издания:

1. Основы технологии зубного протезирования. Т. 2: учебник: в 2 т./ Е.А. Брагин [и др.]; под ред. Э.С. Каливградяна. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – Т. 2. – 392 с. : ил. –

392 с. – ISBN 978-5-9704-7476-1. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474761.html>

2. Смирнов Б.А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник/ Б.А. Смирнов, А.С. Щербаков. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 336 с. – ISBN 978-5-9704-6214-0. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462140.html>

3. Технология изготовления ортодонтических аппаратов: учеб. пособие/ Севбитов А.В. и др.; под ред. А.В. Севбитова, Н.Е. Митина. – Ростов н/Д : Феникс, 2020. – 175 с. (Среднее медицинское образование) – ISBN 978-5-222-35179-6. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351796.html>

4. Севбитов, А. В. Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов: учеб, пособие/ А. В. Севбитов и др.; под ред. А. В. Севбитова, Н. Е. Митина. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. – 123 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35155-0. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351550.html>

5. Жильцова Н.А. Технология изготовления ортодонтических аппаратов и зубных протезов пациентам детского возраста : учебник/ Н.А. Жильцова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 240 с. – ISBN 978-5-9704-7404-4, DOI: 10.33029/9704-7404-4-FIX-2023-1-240. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474044.html>

6. Основы моделирования зубов и построения зубных дуг/ В.В. Шкарин, С.В. Дмитриенко, Д.А. Доменюк, Д.С. Дмитриенко. – 2-е изд., стер. (полноцветная печать). – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 164 с. – ISBN 978-5-507-44768-8. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС Лань – URL: <https://e.lanbook.com/book/239546>

7. Черемисина М.В. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов: учебное пособие для СПО/ М.В. Черемисина. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 72 с. – ISBN 978-5-507-44860-9. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС Лань – URL: <https://e.lanbook.com/book/247604>

8. Сергеева Л.С. Несъемное протезирование: технология изготовления стальной штампованной коронки : учебно-методическое пособие для СПО/ Л.С. Сергеева. – 5-е изд, стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 52 с. – ISBN 978-5-8114-9637-2. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС Лань – URL: <https://e.lanbook.com/book/197566>

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Персин Л.С. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций : учебник/ Л.С. Персин [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 640 с. – ISBN 978-5-9704-6891-3. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468913.html>

2. Персин Л.С. Ортодонтия. Национальное руководство. В 2 т. Т. 2. Лечение зубочелюстных аномалий/ под ред. Л.С. Персина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 376 с. (Серия "Национальные руководства") – ISBN -. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454091.html>

3. Зубопротезная техника : учебник/ Т.И. Ибрагимов, И.В. Золотницкий, С.Д. Арутюнов [и др.]. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 400 с. – ISBN 978-5-9704-8218-6, DOI: 10.33029/9704-8218-6-ZPT-2024-1-400. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482186.html>.

3.2.3. Методические материалы:

1. Методические рекомендации по выполнению практической подготовки для обучающихся по специальности среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

2. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

3.2.4. Информационные ресурсы:

Электронные библиотечные системы и ресурсы, профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Доступ
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Лань» – электронно-библиотечная система предоставляет пользователям доступ к чтению электронных версий книг, журналов и другого электронного контента, https://e.lanbook.com/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgm.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации, http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по	Открытый доступ

медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru – информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
БД EastView – электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf, https://dlib.eastview.com/	Открытый доступ
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин» . Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты . Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции» .	Открытый доступ
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Государственная информационная система, объединяющая оцифрованные фонды российских библиотек, http://нэб.рф , https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения, http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ
Клинические рекомендации (протоколы лечения) – Официальный сайт Стоматологической Ассоциации России (СтАР), https://e-stomatology.ru/director/protokols/	Открытый доступ
Журнал зубных техников, https://technikam.ru/	Открытый доступ
Информационный портал для специалистов, занятых в дентальной имплантологии «Имплантиум», https://implantarium.ru/	Открытый доступ

Школа ортодонтии, https://orthodontexpert.ru/	Открытый доступ
Методический центр аккредитации специалистов, https://fmza.ru/	Открытый доступ
Первичная аккредитация (среднее профессиональное образование) по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая», https://fmza.ru/srednee-professionalnoe-obrazovanie/spetsialnosti-spo/stomatologiya-ortopedicheskaya/	Открытый доступ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Коды компетенций	Критерии оценки	Формы и методы оценки
ПК 3.1.	<p><u>Сформированность знаний:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – анатомо-физиологических особенностей зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития; – понятия о зубочелюстных аномалиях, их классификация и причины возникновения; – общих принципов конструирования ортодонтических аппаратов, классификации ортодонтических аппаратов; – элементов съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия; – биомеханики передвижения зубов; – клинико-лабораторных этапов и технологии изготовления ортодонтических аппаратов; – особенности зубного протезирования. <p><u>Сформированность умений:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить оценку оттиска; – изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; – наносить рисунок ортодонтического аппарата на модель; – изготавливать элементы ортодонтических аппаратов с различным принципом действия; – изготавливать базис ортодонтического аппарата; – проводить окончательную обработку ортодонтического аппарата. <p><u>Демонстрация навыков:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – изготовления функционально действующих ортодонтических аппаратов, изготовления пластинки с заслоном для языка (без кламмеров), изготовления пластинки с окклюзионными накладками, изготовления съемной пластинки с наклонной плоскостью; 	<p>Опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Выполнение практических заданий</p> <p>Промежуточная аттестация</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – изготовления механически действующих ортодонтических аппаратов, изготовления дуги вестибулярной, изготовления пластинки вестибулярной, изготовления дуги вестибулярной с дополнительными изгибами; – изготовления ортодонтических аппаратов комбинированного действия. 	
ПК 3.2.	<p><u>Сформированность знаний:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – классификации челюстно-лицевых аппаратов; – общих принципов лечения дефектов челюстно-лицевой области; – клинико-лабораторных этапов изготовления челюстно-лицевых протезов. <p><u>Сформированность умений:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить оценку оттиска; – изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; – изготавливать фиксирующие, репонирующие челюстно-лицевые протезы. <p><u>Демонстрация навыков:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – изготовления репонирующих, фиксирующих протезов и аппаратов. 	<p>Опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Выполнение практических заданий</p> <p>Промежуточная аттестация</p>
ПК 3.3.	<p><u>Сформированность знаний:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – классификации челюстно-лицевых аппаратов; – общих принципов лечения дефектов челюстно-лицевой области; – клинико-лабораторных этапов изготовления челюстно-лицевых протезов. <p><u>Сформированность умений:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить оценку оттиска; – изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; – изготавливать замещающие челюстно-лицевые протезы. <p><u>Демонстрация навыков:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – изготовления замещающих аппаратов. 	<p>Опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Выполнение практических заданий</p> <p>Промежуточная аттестация</p>
ПК 3.4.	<p><u>Сформированность знаний:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – классификации челюстно-лицевых аппаратов; – общих принципов лечения дефектов челюстно-лицевой области; – клинико-лабораторных этапов изготовления челюстно-лицевых протезов. <p><u>Сформированность умений:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить оценку оттиска; – изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; 	<p>Опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Выполнение практических заданий</p> <p>Промежуточная аттестация</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – изготавливать формирующие челюстно-лицевые протезы. <p><u>Демонстрация навыков:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – изготовления формирующих аппаратов; – изготовления протезов и аппаратов при уранопластике; – изготовления пострезекционных протезов и экзопротезов, сложных челюстных протезов. 	
ПК 3.5.	<p><u>Сформированность знаний:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – классификации челюстно-лицевых аппаратов; – общих принципов лечения дефектов челюстно-лицевой области; – клиничко-лабораторных этапов изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап) <p><u>Сформированность умений:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину. <p><u>Демонстрация навыков:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – изготовления профилактических, лечебных, защитных шин, боксерской шины 	<p>Опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Выполнение практических заданий</p> <p>Промежуточная аттестация</p>
ОК.01.	<p><u>Сформированность знаний:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; – основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методов работы в профессиональной и смежных сферах; – структуры плана для решения задач; порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. <p><u>Сформированность умений:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; – определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составить план действия; 	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе освоения вида профессиональной деятельности, выполнения заданий</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). 	
ОК.02.	<p><u>Сформированность знаний:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемов структурирования информации; формата оформления результатов поиска информации; – современных средств и устройств информатизации; – порядка их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств <p><u>Сформированность умений:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска; – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение; – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. 	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе освоения вида профессиональной деятельности, выполнения заданий
ОК.03.	<p><u>Сформированность знаний:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – содержания актуальной нормативно-правовой документации; – современной научной и профессиональной терминологии; – возможных траекторий профессионального развития и самообразования; – основ предпринимательской деятельности; – основ финансовой грамотности; – правил разработки бизнес-планов; – порядка выстраивания презентации; 	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе освоения вида профессиональной деятельности, выполнения заданий

	<ul style="list-style-type: none"> – кредитных банковских продуктов. <p><u>Сформированность умений:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; – оформлять бизнес-план; – рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; – презентовать бизнес-идею; – определять источники финансирования. 	
ОК.04.	<p><u>Сформированность знаний:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; – основ проектной деятельности. <p><u>Сформированность умений:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. 	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе освоения вида профессиональной деятельности, выполнения заданий
ОК.05.	<p><u>Сформированность знаний:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – особенностей социального и культурного контекста; – правил оформления документов и построения устных сообщений. <p><u>Сформированность умений:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. 	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе освоения вида профессиональной деятельности, выполнения заданий
ОК.06.	<p><u>Сформированность знаний:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – сущности гражданско-патриотической позиции, традиционных российских духовно-нравственных ценностей; – значимости профессиональной 	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе освоения вида профессиональной

	<p>деятельности по специальности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – стандартов антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. <p><u>Сформированность умений:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – описывать значимость своей специальности; – применять стандарты антикоррупционного поведения. 	<p>деятельности, выполнения заданий</p>
ОК.07.	<p><u>Сформированность знаний:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности; – путей обеспечения ресурсосбережения; – принципов бережливого производства; – основных направлений изменения климатических условий региона; – основных действий в чрезвычайных ситуациях <p><u>Сформированность умений:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдать нормы экологической безопасности; – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; – осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; – организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; – эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. 	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе освоения вида профессиональной деятельности, выполнения заданий</p>
ОК.08.	<p><u>Сформированность знаний:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основ здорового образа жизни; – условий профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; – средств профилактики перенапряжения. <p><u>Сформированность умений:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной 	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе освоения вида профессиональной деятельности, выполнения заданий</p>

	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности. 	
ОК.09.	<p><u>Сформированность знаний:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основных общеупотребительных глаголов (бытовой и профессиональной лексики); лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенностей произношения; – правил чтения текстов профессиональной направленности. <p><u>Сформированность умений:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. 	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе освоения вида профессиональной деятельности, выполнения заданий</p>