



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 10 от 21.05.2024 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине	ОП.07 Здоровый человек и его окружение
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.02.01 Лечебное дело
Квалификация	Фельдшер
Форма обучения	очная

Разработчик (и): кафедра поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
К.А. Мотынга	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент
А.Л. Шумова	К.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Старший преподаватель
Л.В. Клишунова	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент
Н.И. Тарасенко	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
О.М. Урясьев	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Проректор по учебной работе, заведующий кафедрой факультетской терапии имени профессора В.Я. Гармаша
С.Н. Котляров	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой сестринского дела

Одобрено учебно-методической комиссией по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и довузовской подготовки
Протокол № 9 от 15.04. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины (модуля).

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
ПК - 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями	40	40
ПК - 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения	40	40
ПК - 4.3 Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность	40	40
ПК - 4.4 Организовывать здоровьесберегающую среду	40	40
ПК - 6.5 Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях,	40	40

в том числе в электронной форме		
ПК - 6.6 Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе;	40	40
Итого	240	240

1.3. Дополнительные материалы и оборудование для выполнения заданий (при необходимости):

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины ОП.07 Здоровый человек и его окружение

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией			
ПК-4.1 Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями;		Задания закрытого типа			
	1.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: соотнесите понятия и определения К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			понятие		определение
		А	Образ жизни	1	исторически сложившаяся совокупность характерных черт деятельности или активности людей, включающая материальную и духовную сферы и являющаяся отражением уровня развития производства, культуры, уровня развития общества в целом.
		Б	Здоровье	2	это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических недостатков
В	Качество жизни	3	соответствие желаний и потребностей человека его возможностям, ограниченным его физическим, психологическим, социальным состоянием		
Г	Индивидуальное здоровье	4	самочувствие конкретного человека, наличие или отсутствие у него заболеваний, его физическому состоянию и развитию, выявляемых после соответствующих исследований, трудоспособности, личным ощущениям жизни и		

другим критериям и признакам.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: соотнесите группы здоровья

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Группы здоровья		Определение
А	Шб	1	граждане, у которых не установлены хронические неинфекционные заболевания, отсутствуют факторы риска развития таких заболеваний или имеются указанные факторы риска при низком или среднем абсолютном сердечно-сосудистом риске и которые не нуждаются в диспансерном наблюдении по поводу других заболеваний (состояний)
Б	Ша	2	граждане, у которых не установлены хронические неинфекционные заболевания, но имеются факторы риска развития таких заболеваний при высоком или очень высоком абсолютном сердечно-сосудистом риске, а также граждане, у которых выявлено ожирение и (или) гиперхолестеринемия с уровнем общего холестерина 8 ммоль/л и более, и (или) лица, курящие более 20 сигарет в день, и (или) лица с выявленным риском пагубного потребления алкоголя и (или) риском потреблением наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, и которые не нуждаются в диспансерном наблюдении по поводу других заболеваний (состояний)
В	П	3	граждане, имеющие хронические неинфекционные заболевания, требующие установления диспансерного наблюдения или оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, а также граждане с подозрением на наличие этих

2.

			заболеваний (состояний), нуждающиеся в дополнительном обследовании;
Г	Г	4	граждане, не имеющие хронические неинфекционные заболевания, но требующие установления диспансерного наблюдения или оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по поводу иных заболеваний, а также граждане с подозрением на наличие этих заболеваний, нуждающиеся в дополнительном обследовании.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

3. Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: соотнесите новорожденных с гестационным возрастом

	Новорожденные		Недели гестации
А	доношенные	1	38-42 неделя
Б	переношенные	2	ранее 38 недель
В	недоношенные	3	после 42 недель

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

4 Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: соотнесите тип сложения человека

	Тип сложения		Характеристика

		человека		
	А	Нормостенический	1	имеют пропорционально развитые основные формы тела: правильное соотношение продольных и поперечных размеров, коническую или цилиндрическую форму грудной клетки, умеренное развитие костной системы, мышечной и жировой ткани.
	Б	Гиперстенический	2	характеризуется длинными и тонкими конечностями, узкими плечами, длинной и тонкой шеей, длинной, узкой и плоской грудной клеткой, слабо развитыми мышцами.
	В	Астенический	3	короткие конечности, массивная костная система, короткая и толстая шея, широкая, короткая грудная клетка, хорошо развитая мускулатура.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: соотнесите метод исследования с его характеристикой

	Метод исследования		Характеристика
А	Велозргометрия	1	метод измерения силы сокращения различных мышечных групп; позволяет определить симметричность (или степень асимметрии) работы мышечной системы.
Б	Динамометрия	2	диагностический метод электрокардиографического исследования для выявления латентной (скрытой) коронарной недостаточности и определения индивидуальной толерантности к физической нагрузке с применением возрастающей ступенчатой физической нагрузки, выполняемой исследуемым на велозргометре.

5

В	Спирометрия	3	неинвазивный метод определения степени насыщения крови кислородом
Г	Пульсоксиметрия	4	метод, позволяющий оценить объем вдыхаемого и выдыхаемого воздуха, а также скорость его прохождения по дыхательным путям в спокойном и форсированном состоянии

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

6

Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: соотнесите значения степеней дыхательной недостаточности с показателями пульсоксиметрии

	ДН		Показатель
А	ДН I	1	94-90%
Б	ДН II	2	89-75%
В	ДН III	3	<75%

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: соотнесите понятия и их определения

	Понятие		Определение
А	Одышка	1	учащенное поверхностное дыхание
Б	Брадикардия	2	нарушение ритма, частоты, глубины дыхания, субъективным ощущением нехватки воздуха
В	Тахикардия	3	разновидность нарушений ритма сердца, при котором частота сердечных сокращений менее 60 ударов в минуту
Г	Тахипноэ	4	Вид аритмии, при котором частота сердечных сокращений становится больше, чем 90 ударов в

7

минуту.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: соотнесите 3 основные группы причин, способствующих недонашиванию.

8

	Группы причин		причины
А	социально - экономические и демографические	1	-низкий социальный статус -низкий доход семьи -неблагоприятные жилищные условия -неполноценное питание беременной -профессиональные вредности -низкий уровень образования -неопределённое брачное состояние матери -нежелание беременности и др.;
Б	социально – биологические	2	-первородящие в возрасте до 18 лет и

				<ul style="list-style-type: none"> старше 30 лет -рост менее 150 см -масса тела ниже 45 кг -генетическая предрасположенность -повторная беременность -маленький интервал между родами -неблагоприятный исход предыдущей беременности -многоплодная беременность и многоводие -сезонные влияния и др.; 		
		В	клинические	3	<ul style="list-style-type: none"> -инфекционные и неинфекционные заболевания матери -гестозы беременности -травмы матки во время аборт -изосерологическая несовместимость крови матери и плода -аномалии развития женских половых органов -нейроэндокринная патология матери -хромосомные аномалии ребёнка 	

			-курение и алкоголизм матери -приём некоторых лекарственных средств и др.
--	--	--	--

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

9

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: соотнесите степени недоношенности по сроку гестации и массе тела

	Степень		Недели, масса тела
А	4	1	37-35 недель, масса 2499-2000 г
Б	3	2	34-32 недели, масса 1999-1500
В	2	3	3 степень – 31-28 недели, масса 1499-1000 г
Г	1	4	27-23 недель, масса 500-999 г

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

10

Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: соотнесите понятие и его определение

	Понятие		Определение
А	Гипотонус	1	Непроизвольная реакция живого организма на внешнее раздражение
Б	Апноэ	2	Состояние, когда мышечный тонус у взрослого или ребёнка сильно снижен
В	Рефлекс	3	временные остановки дыхания
Г	Ателектаз	4	спадение легочной ткани с потерей объема легкого

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

11

Прочитайте текст и установите последовательность.
Текст задания: укажите последовательность этапов системы выхаживания недоношенного ребёнка начинается с первых часов его жизни:

- 1) наблюдение и лечение в специализированном отделении для недоношенных детей
- 2) интенсивная терапия в роддоме

3) динамическое наблюдение в условиях детской поликлиники
 Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В

12

Правила гигиенической обработки рук
 Прочитайте текст и установите последовательность.
 После нанесения кожного антисептика на руки выполнить механическую очистку трением, последовательно повторяя каждое движение 5 раз или не менее 10 сек
 А) переплести пальцы, растирая ладонь о ладонь
 Б) круговыми движениями в направлении вперед и назад сомкнутыми пальцами правой руки потереть левую ладонь, поменять руки;
 В) потереть одну ладонь о другую;
 Г) соединить пальцы в "замок", тыльной стороной пальцев растирать ладонь другой руки
 Д) правой ладонью растереть мыло по тыльной поверхности левой кисти и наоборот
 Е) охватить большой палец левой руки правой ладонью и потереть его круговыми движениями, поменять руки

А	Б	В	Г	Д	Е

13

Прочитайте текст и установите последовательность.
 Порядок действий персонала в случае возникновения аварийной ситуации (рассыпание, разливание отходов) при сборе и перемещении необеззараженных медицинских отходов классов Б и В:
 А) Соберите отходы в другой одноразовый пакет или контейнер цвета, соответствующего классу опасности отходов, с помощью одноразового уборочного инвентаря (щеток, ветоши
 Б) Собранные необеззараженные отходы доставьте в комнату временного хранения отходов
 В) Закройте и повторно промаркируйте упаковку
 Г) Наденьте одноразовые средства индивидуальной защиты (халат, маска, шапочка, перчатки);
 Д) Сложите использованные СИЗ и инвентарь в чистый пакет, соответствующий цвету классу опасности отходов. Завяжите или закройте с помощью бирки-стяжки и промаркируйте.

А	Б	В	Г	Д	Е

14	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Действия медицинского работника в случае травмы инструментами, использованными при работе с пациентом:</p> <p>А дважды обработать руки 70% спиртом Б руки вымыть В снять перчатки Г. наложить на ранку бактерицидный пластырь Д. перчатки обработать салфеткой, смоченной дезинфицирующим средством Е смазать ранку 5% спиртовой настойкой йода</p>
15	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Этапы проведения предстерилизационной очистки ручным способом.</p> <p>А. Замачивание в моющем растворе при полном погружении изделия. Б. Ополаскивание под проточной водой В. Сушка горячим воздухом при температуре 80-85 гр Г. Мойка каждого изделия в моющем растворе при помощи ерша или ватно-марлевого тампона (30 сек/изделие) Д. Ополаскивание под проточной водой после дезинфекции Е. Ополаскивание дистиллированной водой</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p>
16	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: алгоритм гигиенической обработки рук.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Используйте полотенце для закрытия крана. Использованное полотенце поместить в ёмкость для сбора отходов класса А. 2. Ополосните руки водой. Продолжительность процедуры: 40-60 секунд 3. Охватите большой палец левой руки правой ладонью и потрите его круговым движением; поменяйте руки. 4. Переплетите пальцы, растирая ладонью ладонь. 5. Втирайте мыло в ладони рук. 6. Правой рукой разотрите тыльную поверхность левой кисти, переплетая пальцы, и наоборот 7. Соедините пальцы в «замок», тыльной стороной согнутых пальцев растирайте ладонь другой руки.

8. Круговыми движениями в направлении вперёд и назад сомкнутыми пальцами правой руки потрите левую ладонь; поменяйте руки
9. Тщательно высушите руки одноразовым полотенцем.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

17

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст задания: алгоритм надевания хирургических перчаток

1. вскрыть индивидуальную внешнюю упаковку стерильных перчаток (в стороне от стерильного столика), извлечь («вытряхнуть») из неё внутренний конверт с перчатками на стерильную поверхность; вскрыть внутренний конверт стерильным пинцетом;
2. пальцы правой руки, на которые уже надета перчатка, подвести под отворот манжеты левой перчатки и надеть ее на левую руку, не касаясь кожи и изнаночной стороны манжеты;
3. вначале перчатка надевается на доминантную (правую) руку; большим и указательным пальцами левой руки захватить край вывернутой наизнанку манжеты правой перчатки и надеть ее на правую руку, не касаясь наружной стерильной поверхности перчатки. Манжета остаётся вывернутой;
4. расправить манжету левой перчатки на халате круговыми движениями. Манжета перчатки должна перекрывать манжету рукава халата на 5 -10 см; этого развернуть вывернутый край манжеты правой перчатки аналогичными круговыми движениями.

А	Б	В	Г

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

18

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст задания: алгоритм надевания диагностических/смотровых перчаток.

1. Выньте печатку из коробки.
2. Наденьте первую перчатку.
3. Чтобы избежать касания кожи предплечья, рукой в перчатке поверните внешнюю поверхность перчатки так, чтобы она была надета на загнутые пальцы руки в перчатке, позволяя, таким образом надеть вторую перчатку.

4. Касайтесь только ограниченной поверхности перчатки в области запястья (на верхнем крае манжеты).
5. Выньте из коробки вторую перчатку, касаясь только ограниченной поверхности перчатки в области запястья (на верхнем крае манжеты).
6. После того, как перчатки надеты, руки не должны касаться ничего, что не указано в инструкции по использованию перчаток.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г	Д	Е

19

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст задания: техника снятия медицинских перчаток.

1. взять пальцами правой руки в перчатке манжету на левой перчатке с наружной стороны, сделать отворот; по той же схеме сделать левой рукой отворот на правой перчатке;
2. снять перчатку с левой руки, выворачивая ее наизнанку и оставить её, держа за отворот, в правой руке; левой рукой снять перчатку с правой руки, выворачивая ее наизнанку и погружая в неё перчатку с левой руки;
3. погрузить обе перчатки в емкость с дезинфицирующим раствором для обеззараживания или в одноразовую емкость для временного хранения отходов класса Б с целью последующего централизованного обеззараживания/обезвреживания.
4. После завершения работы и снятия перчаток необходимо провести гигиеническую обработку рук.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

20.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст задания: в случае порезов или уколов необходимо.

1. выдавить кровь из ранки;
2. немедленно обработать и снять перчатки;
3. вымыть руки с мылом под проточной водой;
4. смазать ранку 5% раствором йода;
5. обработать руки 70% спиртом.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г	Д
---	---	---	---	---

	Задания открытого типа					
1.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Если в медицинской организации отсутствует врач - детский уролог-андролог, то кто из врачей участвует в проведении профилактического осмотра у несовершеннолетних?					
2.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Если в медицинской организации отсутствует врач - стоматолог детский, то кто из врачей может участвовать в проведении профилактического осмотра у несовершеннолетних?					
3.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Если в медицинской организации отсутствует врач - психиатр детский (врач психиатр-подростковый), то кто из врачей может участвовать в проведении профилактического осмотра у несовершеннолетних?					
5.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Если в медицинской организации отсутствует врач – детский хирург, то кто из врачей может участвовать в проведении профилактического осмотра у несовершеннолетних?					
6.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Какие мероприятия проводятся в целях организации проведения профилактических осмотров врачами-педиатрами, врачами-педиатрами участковыми, врачами общей практики (семейными врачами) медицинской организации, в которой несовершеннолетний получает первичную медико-санитарную помощь?					
7.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Какие действия проводятся уполномоченным должностным лицом медицинской организации на основании поименных списков несовершеннолетних?					
8.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Кем утверждается календарный план проведения профилактических осмотров несовершеннолетних?					
9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:					

	<p>Что необходимо сделать в случае изменения численности несовершеннолетних, подлежащих профилактическим осмотрам?</p>
10.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Что должен обеспечить врач, ответственный за проведение профилактического осмотра несовершеннолетних, не позднее чем за 5 рабочих дней до начала его проведения?</p>
11.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Что необходимо сделать врачу, ответственному за проведение профилактического медицинского осмотра несовершеннолетних в случае подозрения на наличие у несовершеннолетнего заболевания (состояния), диагноз которого не может быть установлен при проведении осмотров врачами-специалистами?</p>
12.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Что такое диспансеризация?</p>
13.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: На что направлены медицинские мероприятия в рамках порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения?</p>
14.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Как часто проводится профилактический медицинский осмотр?</p>
15.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Как часто проводится диспансеризация у разных категорий граждан?</p>
16.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Есть ли какие-нибудь особенности прохождения диспансеризации у лиц, переболевших новой коронавирусной инфекцией (COVID-19)?</p>
17.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Как поступить в случае, когда в населенном пункте проживает человек старше 65 лет и при этом отсутствует медицинская организация в которой могут быть проведены профилактический медицинский осмотр или диспансеризация?</p>
18.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:</p>

	Что является необходимым предварительным условием проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации?
19.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Может ли фельдшер проводить профилактический медицинский осмотр и диспансеризации населения фельдшерского участка?
20.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Какие основные задачи фельдшера фельдшерского здравпункта или фельдшерско-акушерского пункта при организации и проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации?
	Практические задания
1.	Утренний туалет новорожденного и грудного ребенка.
2.	Обработка пупочной ранки у новорожденной девочки
3.	Обработка пупочной ранки у новорожденного мальчика
4.	Пеленание новорожденной девочки простым способом в домашних условиях
5.	Пеленание мальчика простым способом в домашних условиях
6.	Пеленание девочки в родовспомогательном учреждении.
7.	Пеленание новорожденного мальчика в родовспомогательном учреждении.
8.	Изготовление шапочки для новорожденной девочки
9.	Изготовление шапочки для новорожденного мальчика
10.	Широкое пеленание новорожденного мальчика (закрытый способ)
11.	Широкое пеленание новорожденной девочки (закрытый способ)
12.	Широкое пеленание новорожденного мальчика (открытый способ)
13.	Широкое пеленание новорожденной девочки (открытый способ)
14.	Проведение гигиенической ванны новорожденной девочки в домашних условиях
15.	Проведение гигиенической ванны новорожденного мальчика в домашних условиях

16.	Первичный туалет новорожденного мальчика
17.	Первичный туалет новорожденной девочки
18.	Техника прикладывания ребёнка к груди в домашних условиях
19.	Техника кормления недоношенных детей
20.	Техника туалета пупочной ранки в домашних условиях
	Задания закрытого типа
1	Предупреждать заболевания можно посредством А) пропаганды здорового образа жизни Б) пропаганды вторичной профилактики В) пропаганды третичной профилактики Г) избегания стрессов
2	Разница между систолическим и диастолическим артериальным давлением называется А) максимальным Б) пульсовым В) минимальным Г) сердечным
3	№ «Журнала учета профилактических прививок» А) ф 064/у Б) ф 030/у В) ф 076/у Г) ф 025/у
4	Номер «Карты центра здоровья» А) 064/у Б) 063/у В) 025-ЦЗ/у Г) ф 030/у
5	Способ введения вакцины АКДС

	<p>А) через рот Б) внутримышечно В) внутрикожно Г) подкожно</p>
6	<p>Краткое профилактическое консультирование на заключительном этапе диспансеризации проводит врач А) врач кардиолог Б) терапевт участковый/фельдшер В) заведующий отделением Г) врач онколог</p>
7	<p>Основной целью диспансеризации является раннее выявление А) хронических неинфекционных заболеваний (состояний), Б) инфекционных и психосоматических заболеваний В) особо опасных инфекционных заболеваний Г) наследственных заболеваний</p>
8	<p>Гражданин проходит диспансеризацию в Учреждении А) медицинском специализированном диспансере Б) социального обслуживания В) первичной медико-санитарной помощи Г) социального обслуживания</p>
9	<p>При диспансеризации больных с язвенной болезнью желудка проводится А) ирригоскопия Б) фиброгастроскопия В) колоноскопия Г) маммография</p>
10	<p>Диспансерное наблюдение больных циррозом печени проводит А) терапевт Б) инфекционист В) онколог Г) гематолог</p>
11	<p>При диспансеризации больных хроническим холециститом проводят</p>

	<p>А) лапороскопию Б) цистоскопию В) ультразвуковое исследование органов брюшной полости Г) холтеровское мониторирование</p>
12	<p>Основной медицинский документ, отражающий динамику диспансерного наблюдения А) статистический талон Б) лист временной нетрудоспособности В) справка о здоровье Г) амбулаторная карта</p>
13	<p>Профилактические медицинские осмотры являются основой А) диспансеризации Б) первичной медико-санитарной помощи В) реабилитационной работы Г) экспертизы трудоспособности</p>
14	<p>Диспансеризация проводится в медицинской организации А) в принудительном порядке Б) по инициативе гражданина В) при наличии информированного добровольного согласия гражданина или его законного представителя Г) в порядке оказания неотложной помощи</p>
15	<p>Второй этап диспансеризации проводится с целью А) выявления лиц, с острыми инфекционными заболеваниями Б) проведения реабилитационных мероприятий В) проведения лечебных мероприятий Г) дополнительного обследования и уточнения диагноза заболевания</p>
16	<p>Критерием эффективности диспансеризации лиц, перенесших острые заболевания (ii группа диспансерного наблюдения) является А) полное выздоровление и перевод в первую группу здоровья Б) переход заболевания в хроническую форму</p>

		В) развитие осложнений в период заболевания Г) снижение трудоспособности			
	17	Основным показателем активности фельдшера в организации и проведении диспансерного наблюдения является А) число вновь взятых больных под диспансерное наблюдение Б) число больных, ни разу не явившихся на прием В) полнота охвата диспансерным наблюдением больных Г) число зарегистрированных больных, нуждающихся в диспансерном наблюдении			
	18	Факторы риска – это факторы А) потенциально опасные для здоровья человека, способствующие возникновению заболеваний Б) снижающие адаптационные возможности организма В) стимулирующие иммунитет Г) улучшающие качество жизни человека			
	19	К специфической профилактике туберкулеза относится А) введение вакцины АКДС Б) введение вакцины БЦЖ В) проведение реакция Манту Г) проведение диаскин-теста			
	20	Информированное добровольное согласие гражданина или его законного представителя на медицинское вмешательство А) оформляется письменно Б) оформляется в форме гражданско-правового договора В) дается в устной форме Г) не требуется			
ПК-4.2 Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения	Задания закрытого типа				
	1.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между особенностями диспансеризации и ее содержанием для различных групп населения К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1" data-bbox="651 1394 1352 1433"> <tr> <td></td> <td>Объект</td> <td></td> <td>Характеристика</td> </tr> </table>		Объект	
	Объект		Характеристика		

А	Первый этап диспансеризации	1	Лица, не имеющие сведений о перенесенном заболевании новой коронавирусной инфекцией (COVID-19)
Б	Второй этап	2	Выполнение всем гражданам осмотра и необходимых объемов медицинских исследований
В	Профилактический осмотр и углубленная диспансеризация	3	Включает в себя медицинские вмешательства для уточнения диагноза заболевания
Г	Углубленная диспансеризация по инициативе граждан	4	Лица, переболевшие новой коронавирусной инфекцией (COVID-19)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	...

2.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Установите соответствие между факторами риска и заболеванием

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Наследственность	1	Заболевания опорно-двигательного аппарата
Б	Работа на вредных химических предприятиях	2	онкологические заболевания
В	недостаток кальция в пище	3	ЖКТ
Г	употребление острой горячей пищи	4	сахарный диабет

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	...

3.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Установите соответствие между заболеванием и длительностью диспансерного наблюдения

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Повышение	1	пожизненно

	артериального давления		
Б	Эзофагит	2	В течение 5 лет с момента последнего обострения
В	Гастроэзофагеальный рефлюкс с эзофагитом	3	В течение 3 лет с момента последнего обострения
Г	Язва желудка	4	В течение всей жизни с момента установления диагноза (или до выявления малигнизации)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

4.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Установите соответствие между заболеванием и длительностью диспансерного наблюдения

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Бронхоэктатическая болезнь	1	определяется лечащим врачом индивидуально
Б	Состояние после перенесенной пневмонии	2	Пожизненно или до выявления/лечения гепатоцеллюлярной карциномы

В	Полип прямой кишки	3	в течение 3х лет при отсутствии рецидива
Г	Алкогольный цирроз печени	4	пожизненно

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

5. Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Установите соответствие между стратегиями медицинской профилактики и проводимыми мероприятиями
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	популяционная стратегия	1	Выявление лиц с повышенным уровнем факторов риска ХНИЗ и проведение мероприятий по их коррекции
Б	стратегия высокого риска	2	ранней диагностике и предупреждение прогрессирования заболевания как за счет факторной профилактики и коррекции поведенческих факторов риска
В	стратегия вторичной профилактики	3	Воздействие через средства массовой информации на те факторы образа жизни и окружающей среды, которые увеличивают

			риск развития ХНИЗ, среди всего населения
Г	стратегии профилактики заболеваний при мульти- и коморбидных состояниях	4	основа – диагностика и коррекция артериальной гипертонии

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	...

6. Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Сопоставьте уровни и цели профилактических воздействий К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Укрепление здоровья	1	диагностика и коррекция факторов риска
Б	Первичная профилактика	2	повышение резервов организма
В	Вторичная профилактика	3	снижение риска развития инвалидности
Г	Третичная профилактика	4	снижение риска прогрессирования заболевания

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	...

7. Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Установите соответствие между заболеванием и длительностью диспансерного

наблюдения

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Полип желчного пузыря	1	12 месяцев
Б	Легочная эмболия	2	Пожизненно или до оперативного удаления желчного пузыря
В	Острый и подострый эндокардит	3	12 месяцев после выздоровления
Г	Кардиомиопатия	4	Пожизненно

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

8.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Установите соответствие между заболеванием и длительностью диспансерного наблюдения

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Акромегалия	1	Пожизненно или до хирургического лечения
Б	Нетоксический одноузловой зоб	2	Пожизненно
В	Аденома паращитовидной железы	3	Не менее 5 лет при гормонально неактивных инциденталоммах надпочечника.
Г	Аденома	4	После хирургического

надпочечника

лечения - не менее 5 лет после операции.
--

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Установите соответствие между заболеванием и длительностью диспансерного наблюдения

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Папилломы, полипы мочевого пузыря	1	До 10 лет
Б	Поражения костно-мышечной системы после медицинских процедур на опорно-двигательном аппарате в связи с опухолевым и системным поражением	2	Пожизненно при наличии неудаленных новообразований
В	Солитарные и множественные остеохондромы	3	Пожизненно
Г	Полип носа	4	В течение 5 лет с момента хирургического лечения

9.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

10. Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Установите соответствие между заболеванием и длительностью диспансерного наблюдения
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Новообразование среднего уха	1	Пожизненно
Б	Врожденные гигантские и крупные невусы	2	Пожизненно или до хирургического лечения
В	Полипы шейки матки	3	5 лет
Г	Железистая гиперплазия эндометрия	4	5 лет - при отсутствии рецидива

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

11. Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Установите соответствие между заболеванием и длительностью диспансерного наблюдения
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Аденоматозная гиперплазия эндометрия	1	5 лет
Б	Умеренная дисплазия шейки	2	До наступления

	матки		менопаузы, но не менее 5 лет
В	Новообразования неопределенного или неизвестного характера яичника	3	20 лет
Г	Доброкачественное новообразование молочной железы	4	Пожизненно (до излечения)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

12.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Установите соответствие между заболеванием и длительностью диспансерного наблюдения
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Доброкачественная дисплазия молочной железы	1	20 лет
Б	Резко выраженная дисплазия шейки матки	2	Пожизненно или до хирургического лечения
В	Красный плоский лишай (плоский лишай слизистой оболочки рта)	3	Пожизненно
Г	Доброкачественное новообразование трахеи	4	До 60 лет, но не менее 5 лет

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

		А	Б	В	Г
13.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: установите последовательность действий при выполнении манипуляции</p> <p>А) Получить информированное согласие пациента Б) Сверить с мед. документацией В) Уточнить самочувствие пациента Г) Попросить пациента представиться</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p>	А	Б	В	Г
14.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: установите последовательность действий при выполнении манипуляции</p> <p>А) Правильно обработать руки мыльным составом Б) Правильно измерить частоту сердечных сокращений В) Правильно позиционировал пациента Г) Правильно измерить частоту дыхания</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p>	А	Б	В	Г
15.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: установите последовательность действий при выполнении манипуляции</p> <p>А) выполнить медицинский осмотр, медицинские исследования Б) провести инструктаж граждан, прибывших на профилактический медицинский осмотр В) информировать население о проведении профилактического медицинского осмотра Г) составление плана проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации в текущем календарном году</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p>	А	Б	В	Г
16.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: установите последовательность действий при проведении диспансеризации для граждан в возрасте от 18 до 39 лет включительно</p> <p>А) прием (осмотр) врачом-терапевтом по результатам первого этапа диспансеризации</p>				

Б) проведение краткого индивидуального профилактического консультирования
В) проведение профилактического медицинского осмотра
Г) проведение мероприятий скрининга, направленного на раннее выявление онкологических заболеваний

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

17.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст задания: установите последовательность действий при проведении диспансеризации для граждан в возрасте от 40 до 64 лет включительно

А) проведение мероприятий скрининга, направленного на раннее выявление онкологических заболеваний

Б) проведение профилактического медицинского осмотра

В) проведение краткого индивидуального профилактического консультирования

Г) общий анализ крови (гемоглобин, лейкоциты, СОЭ)

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

18.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст задания: установите последовательность действий при выполнении манипуляции измерения массы тела

А) Представиться пациенту, объяснить цель и ход предстоящей процедуры.

Б) Предложить пациенту раздеться до нательного белья, разуться и осторожно встать (без обуви) на середину площадки

В) Постелить салфетку на площадку весов.

Г) Проверить исправность и точность медицинских весов в соответствии с инструкцией по их применению.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

19.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст задания: установите последовательность действий при выполнении манипуляции исследование пульса

А) Провести подсчет пульсовых волн на артерии в течение 1-ой минуты

Б) Прижать слегка артерию к лучевой кости и почувствовать ее пульсацию.
 В) Взять часы с секундомером.
 Г) Определить интервалы между пульсовыми волнами (ритм пульса)
 Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

20. Прочитайте текст и установите соответствие.
 Текст задания: соотнесите новорожденных с гестационным возрастом

	Новорожденные		Недели гестации
А	доношенные	1	38-42 неделя
Б	переношенные	2	ранее 38 недель
В	недоношенные	3	после 42 недель

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задания открытого типа

1. Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:
 Текст задания:
 Диспансерное наблюдение устанавливается в течение 3-х рабочих дней
2. Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:
 Текст задания:
 Что подразумевает профилактика сахарного диабета 2 типа
3. Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:
 Текст задания:
 Опишите уровни медицинской профилактики
4. Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:
 Текст задания:

	Укажите, что включает в себя индивидуальная профилактика
5.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Дайте характеристику первичной профилактике
6.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Опишите, что включает в себя формирование здорового образа жизни
7.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Опишите основные факторы вторичной профилактики
8.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Укажите наиболее эффективные метод вторичной профилактики
9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите, что является основной частью всех профилактических мероприятий
10.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Укажите этапы планирования программ профилактики заболеваний среди населения
11.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Укажите преимущества популяционных программ профилактики заболеваний
12.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите последствия избыточного потребления алкоголя
13.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Раскройте цель профилактических мер в программе борьбы с артериальной гипертензией

14.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите дислипидемию как фактор риска развития заболеваний
15.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите модифицированные и немодифицированные факторы риска
16.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Укажите несколько составляющих обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения
17.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Как оценивать ситуацию, если показатели ПСВ низкие или колебания утреннего и вечернего значения ПСВ большие
18.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите цель, показания и противопоказания к использованию пикфлоуметра при обследовании лёгких
19.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Укажите особенности диспансерного наблюдения пациентов терапевтического профиля на ФАПе.
20.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Поясните, что включает в себя формирование здорового образа жизни
	Практические задания
1.	Измерение артериального давления
2.	Проведение исследования пульса на лучевой артерии, характеристика пульса
3.	Проведение электрокардиографии

4.	Проведение пульсоксиметрии
5.	Измерение роста и массы тела
6.	Гигиеническая обработка рук
7.	Подготовка памятки для больных, посещающих «Школу для больных сахарным диабетом»
8.	Подготовка памятки для больных, посещающих «Школу для больных бронхиальной астмой»
9.	Подготовка памятки для больных, посещающих «Школу для пациентов с избыточной массой тела и ожирением»
10.	Подготовка памятки для больных, посещающих «Школу для пациентов с хронической болезнью почек»
11.	Подготовка памятки для больных, посещающих «Школу ухода за тяжелобольным»
12.	<p>Проведите консультирование. Пациентка 42 года. В анамнезе повышения АД (диагноз не уточнен), остеохондроз поясничного отдела позвоночника, дискинезия желчевыводящих путей.</p> <p>Анкетирование – жалоб нет, курит, нерациональное питание, низкая физическая активность.</p> <p>Объективно - АД 130/80 мм рт.ст. (не принимает антигипертензивные препараты) ОХС 5,2 ммоль/л, глюкоза 4,5 ммоль/л, индекс массы тела 35,2 кг/м². Лабораторные показатели в пределах нормы. Рентгенологические исследования без патологии.</p>
13.	<p>Проведите консультирование. Пациент 51 год. В анамнезе гипертоническая болезнь (документированная), гастрит (неуточненная форма).</p> <p>Анкетирование – жалобы на боли в области сердца (подозрение на стенокардию), не курит, нерациональное питание, риск пагубного потребления алкоголя.</p> <p>Объективно - АД 138/88 мм рт.ст. (принимает антигипертензивные препараты). ОХС 4,8 ммоль/л, глюкоза 4,0 ммоль/л, индекс массы тела 27,0 кг/м². ЭКГ без изменений. Лабораторные показатели в пределах нормы</p>

14.	<p>Проведите консультирование.</p> <p>Пациент 27 лет. В анамнезе хронические заболевания отсутствуют.</p> <p>Анкетирование – жалоб нет. Курит, нерациональное питание, низкая физическая активность.</p> <p>Объективно - АД 160/90 мм рт.ст. (не принимает антигипертензивные препараты) ОХС 5,2 ммоль/л, глюкоза 4,0 ммоль/л, индекс массы тела 32,0 кг/м². ЭКГ при первой диспансеризации (в 21 год) без изменений. Анализ мочи в норме.</p>
15.	<p>Проведите консультирование.</p> <p>Пациент 48 лет. В анамнезе хронические заболевания отсутствуют.</p> <p>Анкетирование – жалоб нет. Курит, нерациональное питание, низкая физическая активность.</p> <p>Объективно - АД 162/94 мм рт.ст. (не принимает антигипертензивные препараты) ОХС 5,2 ммоль/л, глюкоза 4,0 ммоль/л, индекс массы тела 32,0 кг/м². ЭКГ без изменений.</p>
16.	<p>Проведите консультирование.</p> <p>Пациентка 63 лет. В анамнезе артериальная гипертония, остеопороз первичный (документирован выпиской), холецистэктомия 15 лет назад.</p> <p>Анкетирование – жалоб нет. Не курит, нерациональное питание, низкая физическая активность.</p> <p>Объективно - АД 132/78 мм рт.ст. (не принимает антигипертензивные препараты). ОХС 7,6 ммоль/л, глюкоза 4,6 ммоль/л, индекс массы тела 38,0 кг/м². ЭКГ без изменений.</p>
17.	<p>Проведите консультирование.</p> <p>Пациент 51 год. В анамнезе артериальная гипертония.</p> <p>Анкетирование – жалобы на боли в области сердца, подозрительные на стенокардию напряжения, длительный кашель с отделением мокроты. Курит, низкая физическая активность.</p> <p>Объективно - АД 118/70 мм рт.ст. (не принимает антигипертензивные препараты). ОХС 7,4</p>

	ммоль/л, глюкоза 5,0 ммоль/л, индекс массы тела 22,0 кг/м ² . ЭКГ без изменений.
18.	Техника оздоровительного массажа и гимнастики ребенку грудного возраста
19.	Техника измерения роста детям различного возраста
20.	Техника взвешивания детей
	Задания закрытого типа
1.	Кратность проведения дородового патронажа а) 1 б) 2 в) 3 г) 4
2.	Первый дородовый патронаж проводится на сроке беременности до (нед.) а) 10–12 б) 20–22 в) 23–25 г) 26–28

	3.	<p>Первичный патронаж к новорожденному м/с должна осуществить:</p> <ul style="list-style-type: none">а) в течение недели после выпискиб) в течение первых 3 дней после выписки.в) в течение первого месяца после выписки из роддомаг) в первый день после выписки.
	4.	<p>Патронаж новорожденного осуществляется</p> <ul style="list-style-type: none">а) 1 раз в неделюб) 2 раза в неделюв) 1 раз в месяцг) 2 раза в месяц
	5.	<p>Здоровые дети относятся к группе здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none">а) Iб) IIв) IIIг) IV

	6.	<p>Дети, не имеющие хронической патологии и отклонений в развитии, относятся к группе здоровья</p> <p>А) I</p> <p>б) II</p> <p>в) III</p> <p>г) IV</p>
	7.	<p>К критериям отнесения к группе здоровья не относится:</p> <p>а) наличие или отсутствие хронической патологии</p> <p>б) уровень физического развития</p> <p>в) социальный статус</p> <p>г) уровень нервно-психического здоровья.</p>
	8.	<p>История развития ребенка – это форма</p> <p>а) ф-112</p> <p>б) ф-114</p> <p>в) ф- 116</p> <p>г) ф-286</p>

	9.	<p>Продолжительность периода внутриутробного развития составляет (в неделях беременности)</p> <p>а) 18</p> <p>б) 24</p> <p>в) 32</p> <p>г) 40</p>
	10.	<p>Частое развитие токсикоза у детей при различных заболеваниях обусловлено</p> <p>а) слабой детоксицирующей функцией печени</p> <p>б) слабой секреторной функцией желудка</p> <p>в) высокой детоксицирующей функцией печени</p> <p>г) высокой секреторной функцией желудка</p>
	11.	<p>Формула $76 + 2n$ (n — число месяцев) применяется у грудного ребенка для расчета</p> <p>а) систолического АД</p> <p>б) диастолического АД</p> <p>в) пульсового давления</p> <p>г) ЧДД</p>

	12.	Частота дыхательных движений у здорового ребенка грудного возраста составляет (в 1 мин.) а) 20–25 б) 25–30 в) 30–35 г) 35–40
	13.	Смена молочных зубов на постоянные начинается у ребенка в возрасте (лет) а) 2–5 б) 5–7 в) 7–10 г) 10–13
	14.	Число мочеиспусканий у детей первого года жизни составляет в сутки а) 1–10 б) 10–20 в) 20–30 г) 30–40

	15.	<p>Преимущество грудного молока перед коровьим</p> <ul style="list-style-type: none">а) высокое содержание белкаб) высокое содержание витаминовв) высокая калорийностьг) оптимальное соотношение пищевых веществ
	16.	<p>Грудному ребенку докорм назначают при</p> <ul style="list-style-type: none">а) естественном вскармливанииб) смешанном вскармливаниив) искусственном вскармливанииг) всех видах вскармливания
	17.	<p>Культя пуповины после наложения скобки обрабатывается</p> <ul style="list-style-type: none">А) йодомБ) фурацилиномВ) йодиоломГ) перманганатом калия

	18.	<p>Признак доношенности новорожденного</p> <ul style="list-style-type: none">а) ушные раковины мягкиеб) ушные раковины упругиев) имеются густые пушковые волосыг) половая щель зияет
	19.	<p>Критерий перевода недоношенного новорожденного с зондового кормления на кормление из бутылочки</p> <ul style="list-style-type: none">а) появление сосательного рефлексаб) прибавка массы телав) увеличение комочков Бишаг) исчезновение физиологической диспепсии
	20.	<p>движения новорожденного ребенка имеют характер:</p> <ul style="list-style-type: none">а) червеобразныйб) целенаправленныйв) хаотичныйг) контролируемые.

ПК-4.3 Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность		Задания закрытого типа											
	1.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите категорию и возраста граждан, подлежащих обязательной вакцинации и наименования профилактической прививки											
		<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="705 421 978 536">Категория и возраст граждан</th> <th data-bbox="978 421 1326 536">Наименование профилактической прививки</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="705 536 978 689">А Новорожденные в первые 24 часа жизни</td> <td data-bbox="978 536 1326 689">1 Первая вакцинация против вирусного гепатита В</td> </tr> <tr> <td data-bbox="705 689 978 804">Б Новорожденные на 3-7 день жизни</td> <td data-bbox="978 689 1326 804">2 Вакцинация против туберкулеза</td> </tr> <tr> <td data-bbox="705 804 978 957">В Дети 1 месяц</td> <td data-bbox="978 804 1326 957">3 Вторая вакцинация против вирусного гепатита В</td> </tr> <tr> <td data-bbox="705 957 978 1342">Г Дети 2 месяца</td> <td data-bbox="978 957 1326 1342">4 Третья вакцинация против вирусного гепатита В (группы риска)/ Первая вакцинация против пневмококковой инфекции</td> </tr> </tbody> </table>	Категория и возраст граждан	Наименование профилактической прививки	А Новорожденные в первые 24 часа жизни	1 Первая вакцинация против вирусного гепатита В	Б Новорожденные на 3-7 день жизни	2 Вакцинация против туберкулеза	В Дети 1 месяц	3 Вторая вакцинация против вирусного гепатита В	Г Дети 2 месяца	4 Третья вакцинация против вирусного гепатита В (группы риска)/ Первая вакцинация против пневмококковой инфекции	
Категория и возраст граждан	Наименование профилактической прививки												
А Новорожденные в первые 24 часа жизни	1 Первая вакцинация против вирусного гепатита В												
Б Новорожденные на 3-7 день жизни	2 Вакцинация против туберкулеза												
В Дети 1 месяц	3 Вторая вакцинация против вирусного гепатита В												
Г Дети 2 месяца	4 Третья вакцинация против вирусного гепатита В (группы риска)/ Первая вакцинация против пневмококковой инфекции												
2.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания:												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="705 1436 958 1474">Категория и</th> <th data-bbox="958 1436 1305 1474">Наименование</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="705 1474 958 1517"></td> <td data-bbox="958 1474 1305 1517"></td> </tr> </tbody> </table>	Категория и	Наименование										
Категория и	Наименование												

	возраст граждан		профилактической прививки
А	Дети от 1 года до 18 лет (включительно)	1	Вакцинация против гриппа
Б	Дети с 6 месяцев	2	Вакцинация против кори, ревакцинация против кори
В	Взрослые старше 60 лет	3	Вакцинация против гриппа
Г	Дети 6 лет	4	Ревакцинация против кори, краснухи, эпидемического паротита

3. Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания:

Соотнесите категорию и возраста граждан, подлежащих обязательной вакцинации и наименования профилактической прививки

	Категория и возраст граждан		Наименование профилактической прививки
А	Дети 3 месяца	1	Вторая вакцинация против дифтерии, коклюша, столбняка
Б	Дети 4,5 месяцев	2	Первая вакцинация против дифтерии,

				коклюша, столбняка
	В	Дети 6 месяцев	3	Третья вакцинация против дифтерии, коклюша, столбняка
	Г	Дети 12 месяцев	4	Вакцинация против кори, краснухи, эпидемического паротита
4.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания:			
		Категория и возраст граждан		Наименование профилактической прививки
	А	Дети 6 месяцев	1	Третья вакцинация против полиомиелита
	Б	Дети 1 месяца	2	Вторая вакцинация против вирусного гепатита В
	В	новорожденные на 3-7 день жизни	3	Первая вакцинация против вирусного гепатита В
	Г	Первые 24 часа жизни	4	Вакцинация против туберкулеза
5.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания:			

			Категория и возраст граждан		Наименование профилактической прививки
		А	Дети 6-7 лет	1	Ревакцинация против туберкулеза
		Б	Дети 14 лет	2	Третья ревакцинация против полиомиелита
		В	Взрослые от 18 лет	3	Ревакцинация против дифтерии, столбняка - каждые 10 лет от момента последней ревакцинации
		Г	Дети учащиеся 1-11 классов	4	Вакцинация против гриппа
6.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания:</p> <p>Соотнесите категорию и возраста граждан, подлежащих обязательной вакцинации и наименования профилактической прививки</p>				
			Категория и возраст граждан		Наименование профилактической прививки
		А	Дети 12 месяцев	1	Четвертая вакцинация против вирусного гепатита В (группы риска)
		Б	Дети 15 месяцев	2	Ревакцинация против

				пневмококковой инфекции
	В	Дети 18 месяцев	3	Первая ревакцинация против полиомиелита
	Г	Дети 20 месяцев	4	Вторая ревакцинация против полиомиелита
7.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания:			
		Категория и возраст граждан		Наименование профилактической прививки
	А	беременные женщины	1	Вакцинация против кори, ревакцинация против кори
	Б	Взрослые не имеющие сведений о прививках против кори от 36 до 55 лет (включительно)	2	Вакцинация против гриппа
	В	Дети от 1 года до 18 лет (включительно)	3	Вакцинация против кори, ревакцинация против кори
	Г	Женщины не имеющие сведений о прививках	4	Вакцинация против краснухи, ревакцинация против краснухи

		против краснухи от 18 до 25 лет																						
8.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания:</p> <p>Соотнесите категорию и возраста граждан, подлежащих обязательной вакцинации и наименования профилактической прививки</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Категория и возраст граждан</th> <th></th> <th>Наименование профилактической прививки</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Дети 6 лет</td> <td>1</td> <td>Ревакцинация против кори, краснухи, эпидемического паротита</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Дети 14 лет</td> <td>2</td> <td>Третья ревакцинация против дифтерии, столбняка</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Дети не привитые ранее против вирусного гепатита В от 1 года до 18 лет</td> <td>3</td> <td>Вакцинация против краснухи, ревакцинация против краснухи</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Дети не болевшие краснухой, не привитые ранее от 1 года до 18 лет (включительно)</td> <td>4</td> <td>Вакцинация против вирусного гепатита В</td> </tr> </tbody> </table>					Категория и возраст граждан		Наименование профилактической прививки	А	Дети 6 лет	1	Ревакцинация против кори, краснухи, эпидемического паротита	Б	Дети 14 лет	2	Третья ревакцинация против дифтерии, столбняка	В	Дети не привитые ранее против вирусного гепатита В от 1 года до 18 лет	3	Вакцинация против краснухи, ревакцинация против краснухи	Г	Дети не болевшие краснухой, не привитые ранее от 1 года до 18 лет (включительно)	4	Вакцинация против вирусного гепатита В
	Категория и возраст граждан		Наименование профилактической прививки																					
А	Дети 6 лет	1	Ревакцинация против кори, краснухи, эпидемического паротита																					
Б	Дети 14 лет	2	Третья ревакцинация против дифтерии, столбняка																					
В	Дети не привитые ранее против вирусного гепатита В от 1 года до 18 лет	3	Вакцинация против краснухи, ревакцинация против краснухи																					
Г	Дети не болевшие краснухой, не привитые ранее от 1 года до 18 лет (включительно)	4	Вакцинация против вирусного гепатита В																					
9.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания:</p>																							

	Категория и возраст граждан		Наименование профилактической прививки
	А Взрослые от 18 лет	1	Ревакцинация против дифтерии, столбняка - каждые 10 лет от момента последней ревакцинации
	Б Дети 20 месяцев	2	Вторая ревакцинация против полиомиелита
	В Дети 15 месяцев	3	Вторая вакцинация против вирусного гепатита В
	Г Дети 1 месяц	4	Ревакцинация против пневмококковой инфекции
10.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания:</p> <p>Соотнесите категорию и возраста граждан, подлежащих обязательной вакцинации и наименования профилактической прививки</p>		
	Категория и возраст граждан		Наименование профилактической прививки
	А Дети привитые однократно против краснухи от 1 года до 18 лет	1	Вакцинация против краснухи, ревакцинация против краснухи

		(включительно)		
	Б	Взрослые от 18 лет	2	Ревакцинация против дифтерии, столбняка - каждые 10 лет от момента последней ревакцинации
	В	Взрослые не привитые ранее против вирусного гепатита В от 18 до 55 лет	3	Вакцинация против вирусного гепатита В
	Г	Женщины не болевшие краснухой, не привитые ранее от 18 до 25 лет	4	Вакцинация против краснухи, ревакцинация против краснухи
11.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Укажите в какой последовательности необходимо провести подготовку к гигиенической обработке рук</p> <p>А. Проверить целостность кожи рук Б. Снять часы и украшения В. Открыть кран</p>			
12.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Укажите в какой последовательности необходимо провести окончание процедуры гигиенической обработки рук</p> <p>А. Сбросить салфетку в емкость с дезинфицирующим раствором для утилизации. Б. Этой же салфеткой закрыть кран.</p>			

	<p>В. Нанести антисептик на кисти рук в количестве не менее 3 мл и тщательно втереть в кожу до полного высыхания (вытирать руки не следует)</p>
13.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания:</p> <p>Укажите в какой последовательности необходимо провести подготовку к исследованию пульса</p> <p>А. Представиться, объяснить пациенту цель и ход предстоящей процедуры и получить его согласие. Б. Предложить пациенту принять удобное положение или придать ему удобное положение. В. Вымыть и осушить руки.</p>
14.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания:</p> <p>Укажите в какой последовательности необходимо провести исследование пульса</p> <p>А. Положить первый палец руки на тыльную стороны выше кисти, а второй, третий и четвертый пальцы по ходу лучевой артерии, начиная с основания первого пальца пациента. Б. Прижать слегка артерию к лучевой кости и почувствовать ее пульсацию. В. Взять часы с секундомером Г. Провести подсчет пульсовых волн на артерии в течение 1 минуты.</p>
15.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания:</p> <p>Укажите в какой последовательности необходимо провести окончание процедуры исследования пульса</p> <p>А. Произвести регистрацию частоты пульса в температурном листе графическим способом, а в листе наблюдения – цифровым способом. Б. Вымыть и осушить руки. Обработать руки антисептическим средством. В. Сообщить пациенту результаты исследования. Г. Обработать руки антисептическим средством</p>
16.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания:</p>

	<p>Укажите в какой последовательности проводится комплекс организационных, санитарно-противоэпидемических (профилактических), технических, контрольных и надзорных, учебно-методических и иных мероприятий по обеспечению оптимальных условий транспортирования и хранения ИЛП на всех этапах (уровнях) их движения от производителя до потребителя.</p> <p>А. доставка ИЛП от организации-изготовителя до организаций оптовой торговли лекарственными средствами, включая этап таможенного оформления</p> <p>Б. хранение ИЛП организациями оптовой торговли лекарственными средствами и доставка ИЛП до других организаций оптовой торговли лекарственными средствами, городских и районных (сельских) аптечных организаций, медицинских организаций, индивидуальных предпринимателей, имеющих лицензию на фармацевтическую или медицинскую деятельность.</p> <p>В. хранение ИЛП городскими и районными (сельскими) аптечными организациями, медицинскими организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую или медицинскую деятельность, и доставка ИЛП до медицинских организаций или их обособленных подразделений (например, участковых больниц, амбулаторий, поликлиник, родильных домов) или иных организаций (например, медицинских кабинетов образовательных и других организаций), использующих ИЛП, а также розничная реализация ИЛП.</p> <p>Г. хранение ИЛП в медицинских организациях или их обособленных подразделениях (например, участковых больницах, амбулаториях, поликлиниках, родильных домах), иных организациях (медицинских кабинетах образовательных и других организаций), где используются ИЛП.</p>
17.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Текст задания:</p> <p>Укажите в какой последовательности необходимо провести подготовку к внутривенной инъекции.</p> <p>А. Идентифицировать пациента, представиться, объяснить ход и цель процедуры. Убедиться в наличии у пациента информированного согласия на предстоящую процедуру введения лекарственного препарата и его переносимость. В случае отсутствия такового уточнить дальнейшие действия у врача.</p> <p>Б. Предложить пациенту или помочь ему занять удобное положение: сидя или лежа. Выбор положения зависит от состояния пациента; вводимого препарата.</p> <p>В. Взять упаковку и проверить пригодность лекарственного препарата (прочитать наименование, дозу, срок годности на упаковке, определить по внешнему виду). Сверить назначения врача.</p>

	Г. Обработать руки гигиеническим способом, осушить
18.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания:</p> <p>Укажите в какой последовательности необходимо проводить внутрикожную инъекцию.</p> <p>А. Обработать место инъекции не менее чем двумя салфетками или шариками, смоченными антисептическим раствором. Дождаться его высыхания.</p> <p>Б. Взять шприц другой рукой, придерживая канюлю иглы указательным пальцем, ввести в кожу пациента в месте предполагаемой инъекции только конец иглы почти параллельно коже, держа ее срезом вверх под углом 10-15°.</p> <p>В. Обхватив предплечье пациента снизу, растянуть кожу пациента на внутренней поверхности средней трети предплечья.</p> <p>Г. Извлечь иглу. К месту введения препарата не прижимать салфетку с антисептическим раствором.</p> <p>Д. Нажимая указательным пальцем на поршень, ввести лекарственный препарат до появления папулы, свидетельствующей о правильном введении препарата.</p>
19.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания:</p> <p>Укажите в какой последовательности необходимо провести окончание процедуры внутрикожной инъекции.</p> <p>А. Подвергнуть дезинфекции весь расходуемый материал. Снять перчатки, поместить их поместить в емкость для дезинфекции или непромокаемый пакет/контейнер для утилизации отходов класса Б.</p> <p>Б. Обработать руки гигиеническим способом, осушить.</p> <p>В. Уточнить у пациента его самочувствие.</p> <p>Г. Сделать соответствующую запись о результатах выполнения услуги в медицинскую документацию</p>
20.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания:</p> <p>Укажите последовательность скорости развития, клинических проявлений, гемодинамических</p>

	<p>нарушений степеней тяжести анафилактического шока.</p> <p>А. АД не определяется. Остановка кровообращения и дыхания — применяется протокол сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Б. потеря сознания, снижение АД до 60–40/0 мм рт. ст. Возможны холодный липкий пот, судороги, расширение зрачков. Тоны сердца глухие, на ЭКГ — неправильный сердечный ритм, нитевидный пульс.</p> <p>В. нарушения гемодинамики более выражены. АД снижено до 90–60/40 мм рт. ст. Возможны потеря сознания, слабость, зуд кожи, наличие чувства беспокойства, страха, жар, головная боль, крапивница, ангиоотек, затруднение глотания, осиплость голоса (вплоть до афонии), симптомы ринита, головокружения, шума в ушах, парестезии, боли в животе, пояснице, в области сердца</p> <p>Г. гемодинамические нарушения незначительные, артериальное давление снижено на 30–40 мм рт. ст. от рабочих величин. Начало АШ может сопровождаться зудом кожи, сыпью, першением в горле, кашлем и др. Потери сознания может не происходить, однако присутствует возбуждение или вялость, чувство беспокойства, страха смерти и пр.</p>
	<p>Задания открытого типа</p>
<p>1.</p>	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:</p> <p>Текст задания: Как изготавливают и какой иммунитет создают живые вакцины?</p>
<p>2.</p>	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:</p> <p>Текст задания: Что из себя представляют убитые вакцины?</p>
<p>3.</p>	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:</p> <p>Текст задания: Что такое химические вакцины?</p>
<p>4.</p>	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:</p> <p>Текст задания: Что такое анатоксины и какой иммунитет формируется при их использовании?</p>

5.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Что такое ассоциированные вакцины?
6.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Что такое аутовакцина?
7.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Опишите принципы применения вакцин
8.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Что из себя представляют иммунные сыворотки и иммуноглобулины?
9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Какие особенности у антитоксических сывороток?
10.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Какими путями вводят антитоксические сыворотки?
11.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Для чего используют нативные антимикробные сыворотки?
12.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Что из себя представляют вакцины?
13.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания:

	В какой форме выпускаются большинство вакцин?
14.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: С какой целью применяют иммуноглобулины?
15.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Что такой иммунопрофилактика?
16.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: На какие группы можно разделить медицинские иммунобиологические препараты?
17.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Что такое сплит-вакцины?
18.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Что такое календарь профилактических прививок?
19.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Какие обстоятельства являются обоснованием для включения вакцин в национальный календарь профилактических прививок?
20.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Кем проводят профилактические прививки?
	Практические задания
1.	Гигиеническая обработка рук
2.	Подготовка к проведению внутрикожной инъекции

3.	Экстренная и неотложная медицинская помощь (первая помощь)
4.	Выполнение внутривенной инъекции
5.	Окончание процедуры внутривенной инъекции
6.	Подготовка памятки для больных с аллергическими реакциями
7.	Подготовка памятки с разъяснением важности вакцинации от гриппа
8.	Подготовка памятки с разъяснением важности вакцинации от пневмококка для больных ХОБЛ
9.	Подготовка памятки с разъяснением важности вакцинации от пневмококка для больных пневмонией
10.	Подготовка памятки с разъяснением важности вакцинации от пневмококка для больных бронхиальной астмой
11.	Подготовка памятки с разъяснением важности вакцинации от пневмококка для лиц 65 лет и старше
12.	Подготовка памятки с разъяснением важности вакцинации от пневмококка для лиц с сахарным диабетом и ожирением
13.	Подготовка памятки с разъяснением важности вакцинации от пневмококка с сердечно-сосудистыми заболеваниями
14.	Подготовка памятки с разъяснением важности вакцинации от пневмококка для лиц страдающих алкоголизмом
15.	Подготовка памятки с разъяснением важности вакцинации от пневмококка с приобретенными иммунодефицитами
16.	Подготовка памятки с разъяснением важности вакцинации от пневмококка для работников вредных для дыхательной системы производств
17.	Подготовка памятки с разъяснением важности вакцинации от пневмококка для лиц, страдающих алкоголизмом
18.	Подготовка памятки с разъяснением важности вакцинации от пневмококка для реконвалесцентов острого среднего отита, менингита, пневмонии
19.	Подготовка памятки с разъяснением важности вакцинации от пневмококка для курильщиков
20.	Подготовка памятки с разъяснением важности вакцинации от пневмококка для медицинских работников

	Задания закрытого типа
1.	БОЛЕЕ ЧУВСТВИТЕЛЬНЫМ МЕТОДОМ ВЫЯВЛЕНИЯ ВОЗБУДИТЕЛЯ ТУБЕРКУЛЕЗА ЯВЛЯЕТСЯ А) культуральный Б) иммунологический В) прямая бактериоскопия Г) люминесцентная микроскопия
2.	ОСНОВНЫМ МЕТОДОМ СВОЕВРЕМЕННОГО ВЫЯВЛЕНИЯ ТУБЕРКУЛЁЗА ЛЁГКИХ У ВЗРОСЛЫХ ПРИ МАССОВОМ ОБСЛЕДОВАНИИ ЯВЛЯЕТСЯ А) иммунодиагностика Б) туберкулинодиагностика В) рентгеноскопия Г) флюорография
3.	К ПРОЯВЛЕНИЯМ ИММУНОВОСПАЛИТЕЛЬНОГО СИНДРОМА ПРИ ХРОНИЧЕСКИХ ГЕПАТИТАХ ОТНОСЯТ А) артралгию Б) кольцевидную эритему В) реактивный гастрит Г) асцит
4.	К ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКИМ МЕРОПРИЯТИЯМ, НАПРАВЛЕННЫМ НА ПЕРВОЕ ЗВЕНО ЭПИДЕМИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА, ОТНОСЯТ А) изоляцию больных Б) соблюдение личной гигиены В) текущую дезинфекцию Г) иммунопрофилактику

	<p>5. ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКИМ МЕРОПРИЯТИЕМ, НАПРАВЛЕННЫМ НА ТРЕТЬЕ ЗВЕНО ЭПИДЕМИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА, НАЗЫВАЮТ</p> <p>А) Дреатизацию Б) иммунопрофилактику контактных В) дезинфекцию Г) изоляцию больных</p>
	<p>6. К ИНФЕКЦИЯМ, УПРАВЛЯЕМЫМ СРЕДСТВАМИ ИММУНОПРОФИЛАКТИКИ, ОТНОСЯТСЯ АНТРОПОНОЗЫ С _____ МЕХАНИЗМОМ ПЕРЕДАЧИ А) аэрозольным</p> <p>Б) фекально-оральным В) трансмиссивным Г) контактным</p>
	<p>7. ОСНОВНОЙ ЦЕЛЬЮ ЕЖЕГОДНОЙ МАССОВОЙ ТУБЕРКУЛИНОДИАГНОСТИКИ ЯВЛЯЕТСЯ</p> <p>А) выявление первичного инфицирования Б) выявление вторичного инфицирования В) отбор контингента для вакцинации БЦЖ Г) отбор контингента для ревакцинации БЦЖ</p>
	<p>8. К СПЕЦИФИЧЕСКОЙ ПРОФИЛАКТИКЕ ТУБЕРКУЛЕЗА ОТНОСИТСЯ</p> <p>А) применение дезсредств Б) улучшение экологии В) вакцинация БЦЖ Г) витаминотерапия</p>
	<p>9. ВАКЦИНАЦИЯ БЦЖ ЯВЛЯЕТСЯ МЕТОДОМ СПЕЦИФИЧЕСКОЙ ПРОФИЛАКТИКИ</p> <p>А) развития осложненных форм туберкулеза Б) развития вторичного туберкулеза В) развития рецидива туберкулезного процесса</p>

	Г) инфицирования микобактериями туберкулеза
10.	<p>В ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИИ ПРИВИВОК ПРИ ПЛАНОВОЙ ВАКЦИНАЦИИ УЧАСТВУЕТ</p> <p>А) врач-терапевт (врач-педиатр)</p> <p>Б) врач-лаборант</p> <p>В) врач-эпидемиолог</p> <p>Г) врач-бактериолог</p>
11.	<p>ПРИ УГРОЗЕ МАССОВОГО РАСПРОСТРАНЕНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЯ</p> <p>А) вводят иммуноглобулин</p> <p>Б) проводят бактериофагирование</p> <p>В) проводят вакцинацию</p> <p>Г) вводят сыворотку</p>
12.	<p>ДЛЯ СПЕЦИФИЧЕСКОЙ ПРОФИЛАКТИКИ ДИФТЕРИИ ПРИМЕНЯЮТ</p> <p>А) вакцину АКДС</p> <p>Б) живую противодифтерийную вакцину</p> <p>В) дифтерийную сыворотку</p> <p>Г) дифтерийный бактериофаг</p>
13.	<p>ЭКСТРЕННУЮ СПЕЦИФИЧЕСКУЮ ПРОФИЛАКТИКУ СТОЛБНЯКА ПРОВОДЯТ</p> <p>А) столбнячной вакциной</p> <p>Б) столбнячным анатоксином</p> <p>В) антибиотиками</p> <p>Г) бактериофагом</p>
14.	<p>АБСОЛЮТНЫМ ПРОТИВОПОКАЗАНИЕМ К РЕВАКЦИНАЦИИ БЦЖ ЯВЛЯЕТСЯ НАЛИЧИЕ</p> <p>А) туберкулеза в анамнезе</p>

	<p>Б) субфебрильной температуры</p> <p>В) аллергического заболевания</p> <p>Г) кожного заболевания</p>
15.	<p>НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНЫМ СПОСОБОМ ПРОФИЛАКТИКИ ГРИППА ЯВЛЯЕТСЯ</p> <p>А) введение гриппозных вакцин</p> <p>Б) закаливание организма</p> <p>В) приём больших доз аскорбиновой кислоты</p> <p>Г) приём поливитаминных препаратов</p>
16.	<p>К МЕТОДАМ СПЕЦИФИЧЕСКОЙ ПРОФИЛАКТИКИ ГРИППА ОТНОСИТСЯ</p> <p>А) применение Амантадина</p> <p>Б) закаливание организма</p> <p>В) вакцинация</p> <p>Г) применение лейкоцитарного интерферона</p>
17.	<p>ПРОТИВОПОКАЗАНИЕМ ДЛЯ ПРИМЕНЕНИЯ ИНАКТИВИРОВАННОЙ ГРИППОЗНОЙ ВАКЦИНЫ ЯВЛЯЕТСЯ</p> <p>А) дисфункция почек</p> <p>Б) иммуносупрессия</p> <p>В) гиперчувствительность к яичному белку</p> <p>Г) инсулинзависимый сахарный диабет</p>
18.	<p>ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОВОДЯТ</p> <p>А) вне зависимости от наличия случаев инфекционных болезней</p> <p>Б) при единичных случаях инфекционных заболеваний</p> <p>В) при множественных случаях инфекционных заболеваний Г) в зависимости от эпидемической ситуации в регионе</p>

	<p>19. ПЕРВИЧНОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ ДЛЯ ВЫЯВЛЕНИЯ ТУБЕРКУЛЕЗА ДОЛЖНЫ ПРОВОДИТЬ</p> <p>А) все диагностические и лечебно-профилактические учреждения общей лечебной сети</p> <p>Б) противотуберкулезные учреждения</p> <p>В) родильные дома</p> <p>Г) учреждения Роспотребнадзора</p>																				
	<p>20. КЛИНИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ</p> <p>А) относится к диагностическому отделению поликлиники</p> <p>Б) относится к отделению профилактики поликлиники</p> <p>В) относится к лечебному отделению поликлиники</p> <p>Г) является самостоятельным подразделением</p>																				
<p>ПК-4.4 Организовывать здоровьесберегающую среду.</p>	<p>Задания закрытого типа</p> <p>1. Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания:</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="651 983 1494 1469"> <thead> <tr> <th></th> <th>Класс отходов</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>1</td> <td>Эпидемиологически опасные отходы</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Г</td> <td>2</td> <td>Токсикологически опасные отходы</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>А</td> <td>3</td> <td>Эпидемиологически безопасные отходы</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>В</td> <td>4</td> <td>Чрезвычайно эпидемиологически опасные отходы</td> </tr> </tbody> </table>		Класс отходов		Характеристика	А	Б	1	Эпидемиологически опасные отходы	Б	Г	2	Токсикологически опасные отходы	В	А	3	Эпидемиологически безопасные отходы	Г	В	4	Чрезвычайно эпидемиологически опасные отходы
	Класс отходов		Характеристика																		
А	Б	1	Эпидемиологически опасные отходы																		
Б	Г	2	Токсикологически опасные отходы																		
В	А	3	Эпидемиологически безопасные отходы																		
Г	В	4	Чрезвычайно эпидемиологически опасные отходы																		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

2. Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Определение		Характеристика
А	Асептика	1	комплекс мероприятий, направленных на уничтожение возбудителей инфекций в ране, патологическом очаге, органах и тканях, а также в организме больного в целом
Б	Антисептика	2	комплекс мероприятий, направленных на предупреждение попадания возбудителя инфекции в рану, органы больного при операциях, лечебных и диагностических мероприятиях.

В	Дезинфекция	3	умерщвление на/в объектах окружающей среды или удаление с/или из таких объектов микроорганизмов – возбудителей инфекционных и паразитарных болезней с использованием специальных средств и способов, в целях обеспечения инфекционной безопасности этих объектов.
Г	Обеззараживание	4	комплекс мероприятий, направленных на уничтожение патогенных и условно-патогенных микроорганизмов на изделиях медицинского назначения, а также в их каналах и полостях

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

3. Прочитайте текст и установите соответствие.
 Текст задания: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

	Определение		Характеристика
А	Санитарная обработка кожных покровов	1	микроорганизмы, которые приобретаются человеком, в том числе медицинским персоналом и пациентами, в медицинских организациях, при контакте с предметами, контаминированными этими микроорганизмами.
Б	Транзиторная микрофлора	2	обеззараживание кожных покровов тела (всего или отдельных участков) человека путем обработки антисептиками с моющими свойствами для обеспечения снижения количества транзиторной микрофлоры.
В	дезинсекция	3	комплекс

			мероприятий, обеспечивающих освобождение помещений от грызунов и снижение их численности на окружающей территории.
Г	дератизация	4	комплекс мероприятий, обеспечивающих освобождение или снижение численности членистоногих в помещении и на окружающей территории.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

4. Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

	Метод дезинфекции		Дезинфицирующий агент
А	Механический	1	ультрафиолет, воздействие паром

			высокой температуры под давлением, воздействие горячим воздухом
Б	Физический	2	Химические вещества
В	Химический	3	непосредственно механическое воздействие на предмет
Г	Биологический	4	антагонист того микроорганизма, который требуется уничтожить (ферменты, бактериофаги)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

5. Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

	Метод дезинфекции		Особенность
А	Механический	1	не уничтожает патогенные микроорганизмы, а только временно

			сокращает их число
Б	Физический	2	уничтожение происходит в случае правильно подобранного дезинфицирующего средства, обладающие широким спектром антимикробного действия, а так же точного соблюдения времени экспозиции
В	Химический	3	чаще всего используется на специализированных бактериологических станциях
Г	Биологический	4	уничтожение происходит в случае точного соблюдения температурного режима и времени экспозиции

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

6. Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию

из правого столбца.

	Метод дезинфекции		Способ дезинфекции
А	Механический	1	погружение, протирание, орошение предмета химическим раствором.
Б	Физический	2	влажная уборка, вытряхивание, выбивание, чистка.
В	Химический	3	кипячение в дистиллированной воде, кипячение в воде с добавлением натрия двууглекислого 2% (питьевая сода), пастеризация, паровым методом (в паровом стерилизаторе – автоклаве), воздушным методом (в воздушном стерилизаторе)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

7. Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

	Способ дезинфекции		Дезинфицирующий агент
А	Кипячение	1	Водяной насыщенный пар под избыточным давлением $p=0,05$ МПа (0,5 кгс/см ²)
Б	Паровой	2	Дистиллированная вода с натрием двууглекислым 2% (пищевая сода)
В	Воздушный	3	Сухой горячий воздух

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

8. Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

	Способ дезинфекции		Применяемое оборудование
А	Кипячение	1	Воздушный стерилизатор

Б	Паровой	2	Кипятильник дезинфекционный
В	Воздушный	3	Паровой стерилизатор; Камеры дезинфекционные

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

9. Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

	Способ дезинфекции		Условия проведения дезинфекции
А	Кипячение	1	Полное погружение изделия
Б	Паровой	2	В стерилизационных коробках
В	Воздушный	3	Без упаковки в лотка

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

10. Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

	Определение		Характеристика
А	Дезинфицирующие средства	1	интервал времени, необходимый для осуществления процесса дезинфекции.
Б	Действующее вещество	2	определенное количество действующего вещества (веществ) в воде (или спирте, смеси спиртов), рекомендованное Инструкцией по применению конкретного средства.
В	Рабочий раствор	3	химическое вещество, входящее в состав химического дезинфицирующего средства, которое способно вызывать гибель микроорганизмов. Количество дезинфицирующего вещества в составе одного дезинфицирующего средства может быть несколько.

Г	Экспозиция	4	химические средства, обладающие антимикробной активностью и предназначенные для дезинфекции объектов окружающей среды.
---	------------	---	--

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

11. Прочитайте текст и установите последовательность.
Текст задания:
После нанесения кожного антисептика на руки выполнить механическую очистку трением, последовательно повторяя каждое движение 5 раз или не менее 10 сек, а далее:
1) переплести пальцы, растирая ладонь о ладонь
2) круговыми движениями в направлении вперед и назад сомкнутыми пальцами правой руки потереть левую ладонь, поменять руки;
3) потереть одну ладонь о другую;
4) соединить пальцы в "замок", тыльной стороной пальцев растирать ладонь другой руки
5) правой ладонью растереть мыло по тыльной поверхности левой кисти и наоборот
6) охватить большой палец левой руки правой ладонью и потереть его круговыми движениями, поменять руки

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
- | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д | Е |
| | | | | | |
12. Прочитайте текст и установите последовательность.
Текст задания:
Порядок действий персонала в случае возникновения аварийной ситуации (рассыпание, разливание

отходов) при сборе и перемещении необеззараженных медицинских отходов классов Б и В:
 А) Соберите отходы в другой одноразовый пакет или контейнер цвета, соответствующего классу опасности отходов, с помощью одноразового уборочного инвентаря (щеток, ветоши
 Б) Собранные необеззараженные отходы доставьте в комнату временного хранения отходов
 В) Закройте и повторно промаркируйте упаковку
 Г) Наденьте одноразовые средства индивидуальной защиты (халат, маска, шапочка, перчатки);
 Д) Сложите использованные СИЗ и инвентарь в чистый пакет, соответствующий цвету классу опасности отходов. Завяжите или закройте с помощью бирки-стяжки и промаркируйте.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г	Д	Е

13. Прочитайте текст и установите последовательность.
 Текст задания:
 Действия медицинского работника в случае травмы инструментами, использованными при работе с пациентом:
 1) дважды обработать руки 70% спиртом
 2) руки вымыть
 3) снять перчатки
 4) наложить на ранку бактерицидный пластырь
 5) перчатки обработать салфеткой, смоченной дезинфицирующим средством
 6) смазать ранку 5% спиртовой настойкой йода

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г	Д	Е

14. Прочитайте текст и установите последовательность.
 Текст задания:
 Этапы проведения предстерилизационной очистки ручным способом.
 1) Замачивание в моющем растворе при полном погружении изделия.
 2) Ополаскивание проточной водой в течение времени, предусмотренного инструкцией к применяемому средству

- 3) Мойка каждого изделия в моющем растворе при помощи ерша или ватно-марлевого тампона (30 сек/изделие)
 4) Ополаскивание под проточной водой после дезинфекции
 5) Ополаскивание дистиллированной водой с последующей сушкой горячим воздухом

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г	Д	Е

15. Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст задания:

Алгоритм гигиенической обработки рук:

- Используйте полотенце для закрытия крана. Использованное полотенце поместить в ёмкость для сбора отходов класса А.
- Ополосните руки водой. Продолжительность процедуры: 40-60 секунд
- Охватите большой палец левой руки правой ладонью и потрите его круговым движением; поменяйте руки.
- Переплетите пальцы, растирая ладонью ладонь.
- Втирайте мыло в ладони рук.
- Правой рукой разотрите тыльную поверхность левой кисти, переплетая пальцы, и наоборот
- Соедините пальцы в «замок», тыльной стороной согнутых пальцев растирайте ладонь другой руки.
- Круговыми движениями в направлении вперёд и назад сомкнутыми пальцами правой руки потрите левую ладонь; поменяйте руки
- Тщательно высушите руки одноразовым полотенцем.
-

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З

16. Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст задания:

Алгоритм надевания хирургических перчаток

1. вскрыть индивидуальную внешнюю упаковку стерильных перчаток (в стороне от стерильного столика), извлечь («вытряхнуть») из неё внутренний конверт с перчатками на стерильную поверхность; вскрыть внутренний конверт стерильным пинцетом;
2. пальцы правой руки, на которые уже надета перчатка, подвести под отворот манжеты левой перчатки и надеть ее на левую руку, не касаясь кожи и изнаночной стороны манжеты;
3. вначале перчатка надевается на доминантную (правую) руку; большим и указательным пальцами левой руки захватить край вывернутой наизнанку манжеты правой перчатки и надеть ее на правую руку, не касаясь наружной стерильной поверхности перчатки. Манжета остаётся вывернутой;
4. расправить манжету левой перчатки на халате круговыми движениями. Манжета перчатки должна перекрывать манжету рукава халата на 5 -10 см; этого развернуть вывернутый край манжеты правой перчатки аналогичными круговыми движениями.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

17. Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст задания: алгоритм надевания диагностических/смотровых перчаток.

1. Выньте печатку из коробки.
2. Наденьте первую перчатку.
3. Чтобы избежать касания кожи предплечья, рукой в перчатке поверните внешнюю поверхность перчатки так, чтобы она была надета на загнутые пальцы руки в перчатке, позволяя, таким образом надеть вторую перчатку.
4. Касайтесь только ограниченной поверхности перчатки в области запястья (на верхнем крае манжеты).
5. Выньте из коробки вторую перчатку, касаясь только ограниченной поверхности перчатки в области запястья (на верхнем крае манжеты).
6. После того, как перчатки надеты, руки не должны касаться ничего, что не указано в инструкции по использованию перчаток.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г	Д	Е

18. Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст задания:

техника снятия медицинских перчаток.

1. взять пальцами правой руки в перчатке манжету на левой перчатке с наружной стороны, сделать отворот; по той же схеме сделать левой рукой отворот на правой перчатке;
2. снять перчатку с левой руки, выворачивая ее наизнанку и оставить её, держа за отворот, в правой руке; левой рукой снять перчатку с правой руки, выворачивая ее наизнанку и погружая в неё перчатку с левой руки;
3. погрузить обе перчатки в емкость с дезинфицирующим раствором для обеззараживания или в одноразовую емкость для временного хранения отходов класса Б с целью последующего централизованного обеззараживания/обезвреживания.
4. После завершения работы и снятия перчаток необходимо провести гигиеническую обработку рук.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

19. Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст задания: в случае порезов или уколов необходимо.

1. выдавить кровь из ранки;
2. немедленно обработать и снять перчатки;
3. вымыть руки с мылом под проточной водой;
4. смазать ранку 5% раствором йода;
5. обработать руки 70% спиртом.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г	Д

20. Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст задания: этапы проведения ПСО, совмещенной с дезинфекцией, ручным способом.

1. Замачивание в растворе средства, обладающего дезинфицирующими и моющими свойствами
2. Ополаскивание проточной водой в течение времени, предусмотренного инструкцией к применяемому средству (раковина для ополаскивания инструментов не должна применяться для мытья рук медицинского персонала)

3. Ополаскивание дистиллированной водой с последующей сушкой горячим воздухом
4. Мойка каждого изделия в моющем растворе ершом или ватно-марлевым тампоном в течение 0,5-1 минуты (обращаем внимание на температуру раствора, если данное условие оговаривается в инструкции по применению средства)

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

Задания открытого типа

1. Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:
Текст задания:
Перечислите требования, которые устанавливают санитарные правила?
2. Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:
Текст задания:
На проведение каких видов работ с использованием ПБА, а также с использованием объектов и материалов, содержащих ПБА или подозрительных на содержание ПБА распространяются санитарные правила и нормы СанПиН 3.3686-21?
3. Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:
Текст задания:
Опишите общие требования по профилактике инфекционных болезней СанПиН 3.3686-21
4. Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:
Текст задания:
Опишите субклиническую стадию ВИЧ-инфекции
5. Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:
Текст задания:
Как проходит инкубационный период ВИЧ-инфекции?
6. Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:
Текст задания:

	Кто является основными уязвимыми ВИЧ-инфекцией группами населения?
7.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Что необходимо сделать, если получены отрицательные результаты при определении ДНК/РНК ВИЧ?
8.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: При наличии каких условий допустимо снятие с диспансерного учета по перинатальному контакту по ВИЧ-инфекции в возрасте старше 6 месяцев по решению врачебной комиссии?
9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: На что должен быть обследован ребенок, получавший грудное вскармливание от ВИЧ-инфицированной женщины?
10.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Перечислите требования к температурному режиму транспортирования и хранения ИЛП (иммунобиологических лекарственных препаратов).
11.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Назовите области применения простых/быстрых тестов ВИЧ-инфекции
12.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Как осуществляется установление и изучение признаков, характеризующих наличие инфекционных болезней, носительства возбудителей инфекционных болезней?
13.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания:

	Что необходимо сделать для постановки диагноза инфекционного заболевания?
14.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Перечислите мероприятия в отношении лиц, общавшихся с больными инфекционными болезнями
15.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Какие мероприятия необходимо провести в целях предупреждения распространения возбудителей инфекций от больных?
16.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Как часто и как проводится гигиеническая обработка кожных покровов пациентов отделений реанимаций и интенсивной терапии?
17.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Как часто должна проводиться смена белья пациентам?
18.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Как следует наносить кожный антисептик при обработке неповрежденной кожи?
19.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Как проводят обработку инъекционного поля согласно СанПиН 3.3686-21?
20.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: В каких случаях медицинские работники не допускаются к работе?
	Практические задания

1.	Этапы проведения ПСО ручным способом
2.	Этапы проведения ПСО, совмещенной с дезинфекцией, ручным способом
3.	Этапы проведения ПСО, совмещенной с дезинфекцией, механизированным способом
4.	Проведение азопирамовой или амидопириновой проб на качество предстерилизационной очистки
5.	Проведение фенолфталеиновой пробы на качество предстерилизационной очистки
6.	Гигиеническая обработка рук
7.	Обработка кожных складок для профилактики опрелостей у грудного ребенка
8.	Противопожарная безопасность жилища пациента
9.	Создание безопасности жилища пациента
10.	Пользование жестким металлическим ходунком с опорой на кисти рук
11.	Пользование подмышечными костылями
12.	Техника обучения пациента передвижению с помощью одного костыля
13.	Техника обучения пациента передвижению с помощью двух костылей
14.	Алгоритм надевания хирургических перчаток (если ведущая рука – правая)
15.	Алгоритм надевания диагностических/смотровых перчаток
16.	Техника снятия медицинских перчаток
17.	Подготовка памятки с разъяснением важности вакцинации от пневмококка для лиц, страдающих алкоголизмом
18.	Алгоритм экстренной профилактики ВИЧ-инфекции
19.	Подготовка памятки профилактики падений для пациентов, у которых имеется высокий риск падения
20.	Подготовка памятки с разъяснением важности вакцинации от гриппа

	Задания закрытого типа
1.	В КАБИНЕТЕ ЗДОРОВОГО РЕБЕНКА ДЕТСКОЙ ПОЛИКЛИНИКИ ПОСТОЯННО РАБОТАЕТ А) медицинская сестра или фельдшер Б) врач-педиатр участковый В) врач-педиатр или медицинская сестра Г) медицинский регистратор
2.	ОСТРЫЙ ПОСТСТРЕПТОКОККОВЫЙ ГЛОМЕРУЛОНЕФРИТ ЧАЩЕ РАЗВИВАЕТСЯ А) через 7-14 дней после перенесенной стрептококковой инфекции Б) на высоте респираторного заболевания В) через месяц после перенесенного респираторного заболевания Г) без связи с перенесенными заболеваниями
3.	В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ НАИБОЛЕЕ РЕСУРСОЕМКИМ ЯВЛЯЕТСЯ ВИД МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ А) амбулаторно-поликлиническая Б) стационарная В) скорая медицинская помощь Г) санаторно-курортная
4.	МЕТОДОМ ДИАГНОСТИКИ ОСТРЫХ ПИЩЕВЫХ ОТРАВЛЕНИЙ ЯВЛЯЕТСЯ А) инструментальный (ректороманоскопия) Б) аллергологический В) биологический Г) клинико-эпидемиологический
5.	ВСТРЕЧАЮЩАЯСЯ В ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОМ ОЧАГЕ КРАСНУХА ПЕРЕДАЕТСЯ ПУТЕМ А) воздушно-капельным

	<p>Б) трансмиссивным</p> <p>В) пищевым</p> <p>Г) контактно-бытовым</p>
6.	<p>ОСНОВНЫМ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИМ МЕРОПРИЯТИЕМ ПРИ ГРИППЕ ЯВЛЯЕТСЯ</p> <p>А) иммунизация в предэпидемический период</p> <p>Б) лечение больных</p> <p>В) изоляция всех контактных</p> <p>Г) проведение очаговой дезинфекции с изоляцией контактных</p>
7.	<p>САМЫЙ ОПАСНЫЙ С ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЙ ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ОЧАГ ТУБЕРКУЛЕЗНОЙ ИНФЕКЦИИ ФОРМИРУЕТ БОЛЬНОЙ ТУБЕРКУЛЕЗОМ С</p> <p>А) выделением МБТ с наличием в его окружении детей</p> <p>Б) выделением МБТ с наличием в его окружении только взрослых</p> <p>В) факультативным выделением МБТ</p> <p>Г) прекратившимся в результате лечения выделением МБТ</p>
8.	<p>К ХАРАКТЕРИСТИКАМ ЭПИДЕМИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА ГЕПАТИТА В ОТНОСЯТ</p> <p>А) отсутствие возрастных особенностей</p> <p>Б) сезонность</p> <p>В) хронизацию процесса</p> <p>Г) нестойкий иммунитет</p>
9.	<p>К ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКИМ МЕРОПРИЯТИЯМ В ОЧАГЕ ИНФЕКЦИИ ОТНОСИТСЯ</p> <p>А) карантин для контактных лиц</p> <p>Б) госпитализация всех контактных лиц в инфекционный стационар</p> <p>В) назначение профилактических курсов антибактериальной терапии всем контактным</p> <p>Г) изоляция контактных на 3 месяца</p>

	<p>10. К ПРОФИЛАКТИЧЕСКИМ МЕРОПРИЯТИЯМ, ВОЗДЕЙСТВУЮЩИМ НА ПУТИ ПЕРЕДАЧИ ИНФЕКЦИИ, ОТНОСИТСЯ</p> <ul style="list-style-type: none">А) текущая дезинфекцияБ) вакцинопрофилактикаВ) витаминотерапияГ) закаливание
	<p>11. ОДНИМ ИЗ НАПРАВЛЕНИЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОЛИКЛИНИКИ ЯВЛЯЕТСЯ</p> <ul style="list-style-type: none">А) проведение лечебно-профилактической работы в детских дошкольных учреждениях (ДДУ) и школахБ) проведение санитарно-эпидемического надзораВ) оформление инвалидности детямГ) оказание неотложной психиатрической помощи
	<p>12. ЧТО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО ОТРАЖАЕТСЯ В СХЕМЕ ОБРАЩЕНИЯ С МЕДИЦИНСКИМИ ОТХОДАМИ?</p> <ul style="list-style-type: none">А) Их состав (качественный и количественный)Б) Способы их обеззараживания и/или обезвреживанияВ) Порядок их сбора и храненияГ) Все ответы верны
	<p>13. ДОПУСКАЕТСЯ ЛИ ВЫВОЗ НЕОБЕЗЗАРАЖЕННЫХ МЕДОТХОДОВ С ТЕРРИТОРИИ МЕДИЦИНСКОГО УЧРЕЖДЕНИЯ?</p> <ul style="list-style-type: none">А) Нет, ни при каких условиях

	<p>Б) Да, если выбран централизованный метод их дезинфекции</p> <p>В) Да, но только для медотходов класса Б, если выбран централизованный метод их дезинфекции</p> <p>Г) Да, но только для медотходов класса В, если выбран централизованный метод их дезинфекции</p>
14.	<p>МЕДРАБОТНИК УКОЛОЛСЯ ИСПОЛЬЗОВАННЫМ ШПРИЦЕМ. КАКОЙ ДОКУМЕНТ НУЖНО СОСТАВИТЬ?</p> <p>А) Докладную главврачу</p> <p>Б) Акт о травме</p> <p>В) Жалобу в Роспотребнадзор</p> <p>Г) Расписку о неразглашении</p>
15.	<p>КАКИЕ БЫВАЮТ МЕТОДЫ ОБЕЗЗАРАЖИВАНИЯ МЕДИЦИНСКИХ ОТХОДОВ?</p> <p>А) Прямые и непрямые</p> <p>Б) Централизованные и децентрализованные</p> <p>В) Ручные и машинные</p> <p>Г) Химические и физические</p>
16.	<p>ДЛЯ ПЕРЕВОЗКИ ОТХОДОВ КАКОГО КЛАССА РАЗРЕШАЕТСЯ ИСПОЛЬЗОВАТЬ МАШИНУ, КОТОРАЯ ПЕРЕВОЗИТ БЫТОВОЙ МУСОР?</p>

	<p>А) А</p> <p>Б) Б</p> <p>В) В</p> <p>Г) Г</p>
17.	<p>КАК ЧАСТО ПРОВЕРЯЮТ ДОКУМЕНТАЦИЮ, КАСАЮЩУЮСЯ ОБРАЩЕНИЯ С МЕДОТХОДАМИ, ВНУТРИ УЧРЕЖДЕНИЯ?</p> <p>А) Каждый день</p> <p>Б) Раз в неделю</p> <p>В) Раз в месяц</p> <p>Г) По мере приближения проверки Роспотребнадзора</p>
18.	<p>КАКОЙ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ МЕДИЦИНСКИХ ОТХОДОВ ОБЯЗАТЕЛЬНО ДЕЗИНФИЦИРОВАТЬ ФИЗИЧЕСКИМИ МЕТОДАМИ?</p> <p>А) Перчатки медсестры</p> <p>Б) Шприц с кровью ВИЧ-инфицированного</p> <p>В) Иссеченный лоскут ткани</p> <p>Г) Удаленный гнилой зуб</p>
19.	<p>ГДЕ ТОЧНО ОБРАЗУЮТСЯ МЕДИЦИНСКИЕ ОТХОДЫ КЛАССА В?</p> <p>А) В травматологическом отделении</p>

	<p>Б) В терапевтическом отделении</p> <p>В) В стоматологической клинике</p> <p>Г) В кожно-венерологическом диспансере</p>								
20.	<p>ТЕКУЩУЮ И ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНУЮ ДЕЗИНФЕКЦИЮ В КВАРТИРЕ НЕГОСПИТАЛИЗИРОВАННОГО ИНФЕКЦИОННОГО БОЛЬНОГО ПРОВОДЯТ</p> <p>А) родственники больного</p> <p>Б) лица из числа медицинского персонала участковой поликлиники</p> <p>В) сотрудники дезинфекционной службы</p> <p>Г) врачи-эпидемиологи</p>								
ПК-6.5 Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме;	<p>Задания закрытого типа</p> <p>1 Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: соотнесите понятия и их определения</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <table border="1" data-bbox="651 882 1265 1465"> <thead> <tr> <th data-bbox="651 882 712 938"></th> <th data-bbox="712 882 936 938">Понятие</th> <th data-bbox="936 882 987 938"></th> <th data-bbox="987 882 1265 938">Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="651 938 712 1465">А</td> <td data-bbox="712 938 936 1465">здоровье</td> <td data-bbox="936 938 987 1465">1</td> <td data-bbox="987 938 1265 1465">состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и</td> </tr> </tbody> </table>		Понятие		Определение	А	здоровье	1	состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и
	Понятие		Определение						
А	здоровье	1	состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и						

				систем организма	
		Б	охрана здоровья граждан	2	система мер, осуществляемых в целях профилактики заболеваний, сохранения и укрепления физического и психического здоровья каждого человека, поддержания его долголетней активной жизни, предоставления ему медицинской помощи
		В	медицинская помощь	3	комплекс мероприятий, направленных на поддержание и (или) восстановление здоровья и включающих в себя предоставление медицинских

			услуг
Г	медицинская услуга	4	медицинское вмешательство или комплекс медицинских вмешательств, направленных на профилактику, диагностику и лечение заболеваний, медицинскую реабилитацию и имеющих самостоятельное законченное значение

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

2

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: соотнесите понятия и их определения

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

	Понятие		Определение
А	медицинское вмешательство	1	комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление

				здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннее выявление	
		Б	профилактика	2	комплекс медицинских вмешательств, направленных на распознавание состояний или установление факта наличия либо отсутствия заболеваний, осуществляемых посредством сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза и осмотра, проведения лабораторных и иных исследований
		В	диагностика	3	комплекс медицинских вмешательств,

				<p>выполняемых по назначению медицинского работника, целью которых является устранение или облегчение проявлений заболевания или заболеваний либо состояний пациента, восстановление или улучшение его здоровья, трудоспособности и качества жизни</p>	
		Г	лечение	4	<p>выполняемые медицинским работником и иным работником, имеющим право на осуществление медицинской деятельности, по отношению к пациенту, затрагивающие физическое или психическое состояние человека и имеющие профилактическую,</p>

исследовательскую,
 диагностическую,
 лечебную,
 реабилитационную
 направленность

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

3

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: соотнесите понятия и их определения

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

	Понятие		Определение
А	пациент	1	физическое лицо, которому оказывается медицинская помощь или которое обратилось за оказанием медицинской помощи независимо от наличия у него заболевания и от его состояния
Б	медицинская деятельность	2	профессиональная деятельность по оказанию медицинской помощи, проведению медицинских экспертиз, медицинских осмотров

			и медицинских освидетельствований, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий
В	медицинская организация	3	юридическое лицо независимо от организационно-правовой формы, осуществляющее в качестве основного (уставного) вида деятельности медицинскую деятельность на основании лицензии
Г	фармацевтическая организация	4	юридическое лицо независимо от организационно-правовой формы, осуществляющее фармацевтическую деятельность

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

4 Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: соотнесите понятия и их определения
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

		Понятие		Определение
		А медицинский работник	1	физическое лицо, которое имеет фармацевтическое образование, работает в фармацевтической организации и в трудовые обязанности которого входят оптовая торговля лекарственными средствами, их хранение, перевозка и т.д.
		Б фармацевтический работник	2	физическое лицо, которое имеет медицинское или иное образование, работает в медицинской организации и в трудовые (должностные) обязанности которого входит осуществление медицинской деятельности
		В лечащий врач	3	врач, на которого возложены

				функции по организации и непосредственному оказанию пациенту медицинской помощи в период наблюдения за ним и его лечения
	Г	заболевание	4	возникающее в связи с воздействием патогенных факторов нарушение деятельности организма, работоспособности, способности адаптироваться к изменяющимся условиям внешней и внутренней среды при одновременном изменении защитно-компенсаторных и защитно-приспособительных реакций и механизмов организма

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

	А	Б	В	Г	
5	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: соотнесите понятия и их определения К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</p>				
	Понятие		Определение		
А	состояние	1	заболевание, которое само по себе или в связи с осложнениями вызывает первоочередную необходимость оказания медицинской помощи в связи с наибольшей угрозой работоспособности, жизни и здоровью, либо приводит к инвалидности, либо становится причиной смерти		
Б	основное заболевание	2	заболевание, которое не имеет причинно-следственной связи с основным заболеванием,		

				уступает ему в степени необходимости оказания медицинской помощи, влияния на работоспособность, опасности для жизни и здоровья и не является причиной смерти	
		В	сопутствующее заболевание	3	изменения организма, возникающие в связи с воздействием патогенных и (или) физиологических факторов и требующие оказания медицинской помощи
		Г	тяжесть заболевания или состояния	4	критерий, определяющий степень поражения органов и (или) систем организма человека либо нарушения их функций, обусловленные

			заболеванием или состоянием либо их осложнением
--	--	--	---

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

6

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: соотнесите понятия и их определения

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

	Понятие		Определение
А	качество медицинской помощи	1	физическое лицо, которому оказывается медицинская помощь или которое обратилось за оказанием медицинской помощи независимо от наличия у него заболевания и от его состояния
Б	телемедицинские технологии	2	совокупность характеристик, отражающих своевременность оказания медицинской помощи,

				правильность выбора методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации при оказании медицинской помощи
		В	клинические рекомендации	3 документы, содержащие основанную на научных доказательствах структурированную информацию по вопросам профилактики, диагностики, лечения и реабилитации
		Г	пациент	4 информационные технологии, обеспечивающие дистанционное взаимодействие медицинских работников между собой, с пациентами и (или) их законными представителями, идентификацию и

аутентификацию
указанных лиц,
документирование
совершаемых ими
действий при
проведении
консилиумов,
консультаций,
дистанционного
медицинского
наблюдения за
состоянием
здоровья пациента

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

7

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: соотнесите форму медицинской помощи и ее определение

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

	Форма помощи		определение
А	экстренная	1	медицинская помощь, оказываемая при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний,

				представляющих угрозу жизни пациента	
		Б	неотложная	2	медицинская помощь, оказываемая при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента
		В	плановая	3	медицинская помощь, которая оказывается при проведении профилактических мероприятий, при заболеваниях и состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, не требующих экстренной и неотложной медицинской помощи, и отсрочка оказания которой на

определенное
время не повлечет
за собой
ухудшение
состояния
пациента, угрозу
его жизни и
здоровью

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

8

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: соотнесите виды медицинской помощи и их определение

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

	Вид медицинской помощи		Определение
А	Первичная медико-санитарная помощь	1	оказывается врачами-специалистами и включает в себя профилактику, диагностику и лечение заболеваний и состояний (в том числе в период беременности,

				родов и послеродовой период), требующих использования специальных методов и сложных медицинских технологий, а также медицинскую реабилитацию	
		Б	Скорая медицинская помощь	2	оказывается гражданам при заболеваниях, несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
		В	Паллиативная медицинская помощь	3	собой комплекс мероприятий, включающих медицинские вмешательства, мероприятия психологического характера и уход,

				<p>осуществляемые в целях улучшения качества жизни неизлечимо больных граждан и направленные на облегчение боли, других тяжелых проявлений заболевания.</p>	
		Г	<p>Специализированная медицинская помощь</p>	4	<p>основа системы оказания медицинской помощи и включает в себя мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, наблюдению за течением беременности, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому</p>

			просвещению населения
--	--	--	-----------------------

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

9

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: соотнесите форму медицинского документа с его названием

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

	Форма документа		Название
А	004/у	1	История родов
Б	005/у	2	Лист регистрации переливания трансфузионных средств
В	096/у	3	Журнал учета приема пациентов и отказов в оказании медицинской помощи в стационарных условиях, в условиях

			дневного стационара
Г	001/у	4	Температурный лист

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

- 10 Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: соотнесите форму медицинского документа с его названием
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

	Форма документа		Название
А	010/у	1	Журнал записи родов в стационаре
Б	097/у	2	История развития новорожденного
В	003/у	3	Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в стационарных условиях, в условиях дневного стационара

Г	025/у	4	Медицинская карта больного, получающего помощь в амбулаторных условиях
---	-------	---	--

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

11 Прочитайте текст и установите последовательность.
Текст задания:
Последовательность заполнения медицинской карты из представленных пунктов

- 1) Диагноз и жалобы
- 2) История настоящего заболевания
- 3) Перенесенные заболевания
- 4) Паспортная часть

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

12 Прочитайте текст и установите последовательность.
Текст задания:
Последовательность заполнения медицинской карты из представленных пунктов

- 1) Внешний вид пациента
- 2) Зубная формула
- 3) Прикус, состояние губ
- 4) Состояние слизистой, десен, альвеолярных отростков, неба

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

13	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания:</p> <p>Последовательность заполнения медицинской карты из представленных пунктов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) План лечения 2) Консультации 3) Обследования 4) Общий осмотр <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="651 496 880 576"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г						
А	Б	В	Г								
14	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания:</p> <p>Алгоритм выполнения заполнения медицинской документации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Достать документацию из архива и положить на стол 2) Привести в порядок рабочее место 3) Заполнить документацию 4) Аккуратно сложить документацию и убрать её в архив для хранения. 5) Убедиться, что условия для написания документации пригодны (включить лампу, приоткройте форточку и т.д.) <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="651 1121 938 1201"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Д					
А	Б	В	Г	Д							
15	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания:</p> <p>Окончание процедуры заполнения медицинской документации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Аккуратно сложить документацию и уберите её в архив для хранения. 2) Привести в порядок рабочее место (выключите свет и т.д.) 										

3) Закончить основную часть заполнения медицинской документации

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В

16 Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст задания:

Заполнение журнала учета приема больных и отказов в госпитализации, т. е. журнал госпитализации (уч. ф. № 001/у)

- 1) Отметить ФИО, год рождения, место работы
- 2) Отметить температуру тела пациента
- 3) Диагноз направившего учреждения.
- 4) Откуда и кем доставлен пациент.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

17 Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст задания:

Алгоритм измерения температуры

- 1) Протереть термометр насухо, проверьте его целостность. Встряхнуть так, чтобы ртуть опустилась в резервуар до показателя ниже 35 °С;
- 2) Поместить термометр ртутным резервуаром в протертую насухо подмышечную впадину так, чтобы он со всех сторон соприкасался с кожей; попросить больного прижать плечо к грудной клетке;
- 3) Через 10 мин извлечь термометр, записать показания в температурный лист и журнал;
- 4) Погрузить термометр в 1 % раствор хлорамина, через 15 мин промойте его проточной водой;
- 5) Результат измерения перенести в температурный лист истории болезни.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г	Д

18 Прочитайте текст и установите последовательность.
Текст задания:
Периоды лихорадки

- 1) Подъем температуры
- 2) Снижение температуры
- 3) Период установившейся высокой температуры

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В

19 Прочитайте текст и установите последовательность.
Текст задания:
Осмотр дыхательной системы в педиатрической практике

- 1) Гортань
- 2) Нос
- 3) Грудная клетка
- 4) Тип дыхания

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

20 Прочитайте текст и установите последовательность.
Текст задания:
Последовательность записей в дневнике динамического наблюдения стационарного больного

- 1) жалобы, динамика состояния пациента, краткое описание статуса
- 2) дата и время осмотра
- 3) Подписать дневник

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В

	Задания открытого типа			
1.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Что такое первичная медико-санитарная помощь?			
2.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Опишите, что из себя представляет специализированная медицинская помощь?			
3.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Какие виды включает в себя первичная медико-санитарная помощь?			
4.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Какие участки могут быть организованы в медицинских организациях?			
5.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Какая численность прикрепленного населения рекомендуется на врачебных участках в соответствии с нормативной штатной численностью медицинского персонала?			
6.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Какие медицинские подразделения организуются в населенных пунктах с числом жителей 100-300 человек?			
7.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Какие медицинские подразделения организуются в населенных пунктах с числом жителей 1001-2000 человек?			
8.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:			

	Текст задания: Что такое «медицинская деятельность»?
9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Что такое «медицинская организация»?
10.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Что такое «телемедицинские технологии»?
11.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Что такое «медицинская статистика» и кем она осуществляется статистическое наблюдение в сфере здравоохранения?
12.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: При каких ситуациях оказывается скорая, в том числе скорая специализированная, медицинская помощь?
13.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Какие трудовые действия у фельдшера?
14.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Что в себя включает единая государственная информационная система в сфере здравоохранения?
15.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Какие персональные данные обрабатываются в целях ведения персонифицированного учета?
16.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания:

	<p>Что может делать работник медицинской организации, на которого возложены функции по предоставлению пациенту либо его законному представителю медицинских документов (их копий) и выписок из них?</p>
17.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:</p> <p>Текст задания: Что должна содержать запись в журнале по факту выдачи медицинских документов (их копий) и выписок из них?</p>
18.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:</p> <p>Текст задания: Какие существуют требования к защите информации, содержащейся в информационных системах, и к программно-техническим средствам информационных систем?</p>
19.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:</p> <p>Текст задания: Что осуществляется в информационных системах в сфере здравоохранения?</p>
20.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:</p> <p>Текст задания: Что включает в себя ведение интегрированной электронной медицинской карты пациента?</p>
	<p>Практические задания</p>
1.	Алгоритм выполнения заполнения медицинской документации
2.	Оформление титульного листа медицинской карты в приемном отделении
3.	Оформление «особые отметки» медицинской карты в приемном отделении
4.	Оформление медицинской карты стационарного больного в клинических отделениях
5.	Ведение дневников в медицинской карте стационарного больного
6.	Формулировка клинического диагноза в медицинской карте
7.	Ведение записей консилиумов в медицинской карте
8.	Оформление переводного эпикриза стационарного больного

9.	Ведение дневника в педиатрическом стационаре
10.	Оформление выписного эпикриза в педиатрическом стационаре
11.	Оформление выписного эпикриза стационарного больного
12.	Сбор эпидемиологического анамнеза в педиатрическом стационаре
13.	Сбор аллергического анамнеза в педиатрическом стационаре
14.	Оформление настоящего состояния больного (status praesens objectivus) в педиатрическом стационаре
15.	Оформление титульного листа карты амбулаторного больного
16.	Предоставление пациента на врачебную комиссию
17.	Описание кожи и слизистых оболочек в педиатрическом стационаре с последующим внесением в медицинскую документацию
18.	Описание подкожно-жировой клетчатки в педиатрическом стационаре с последующим внесением в медицинскую документацию
19.	Описание лимфатической системы педиатрического больного с последующим внесением в медицинскую документацию
20.	Описание опорно-двигательной системы педиатрического больного с последующим внесением в медицинскую документацию
	Задания закрытого типа
1	<p>В СЛУЧАЯХ ТРАВМ, РЕКОНСТРУКТИВНЫХ ОПЕРАЦИЙ И ЛЕЧЕНИИ ТУБЕРКУЛЁЗА ПРИ ОЧЕВИДНОМ НЕБЛАГОПРИЯТНОМ КЛИНИЧЕСКОМ И ТРУДОВОМ ПРОГНОЗЕ ГРАЖДАНЕ НАПРАВЛЯЮТСЯ НА МЕДИКО-СОЦИАЛЬНУЮ ЭКСПЕРТИЗУ НЕ ПОЗДНЕЕ (МЕС.)</p> <p>А) 12 Б) 4 В) 10 Г) 8</p>

	2	<p>МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ЭКСПЕРТИЗА ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ</p> <p>А) федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы</p> <p>Б) учреждениями медико-социальной экспертизы субъекта РФ</p> <p>В) городскими учреждениями медико-социальной экспертизы</p> <p>Г) фондами ОМС</p>
	3	<p>ОПРЕДЕЛЯЮЩИМ ДЛЯ ВЫНЕСЕНИЯ ЗАКЛЮЧЕНИЯ О ПРИЗНАНИИ ИНВАЛИДОМ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ЯВЛЯЕТСЯ</p> <p>А) ходатайство предприятия, на котором работает больной</p> <p>Б) возраст пациента</p> <p>В) допущенные дефекты в лечении</p> <p>Г) неблагоприятный трудовой прогноз</p>
	4	<p>ВЕДУЩЕЙ ПРИЧИНОЙ СМЕРТНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ЯВЛЯЮТСЯ</p> <p>А) болезни системы кровообращения</p> <p>Б) злокачественные новообразования</p> <p>В) внешние причины, в том числе травмы</p> <p>Г) болезни системы органов пищеварения</p>
	5	<p>НА ФЕДЕРАЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ВОЗЛАГАЕТСЯ</p> <p>А) участие в оформлении паспорта здоровья</p> <p>Б) привлечение населения участка к прохождению диспансеризации</p> <p>В) краткое профилактическое консультирование</p> <p>Г) разработка индивидуальных программ реабилитации инвалидов</p>
	6	<p>ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ ОПРЕДЕЛЯЮТ, КАК</p> <p>А) личное здоровье</p>

	<p>Б) здоровье группы людей</p> <p>В) здоровье населения страны</p> <p>Г) здоровье людей определенной этнической групп</p>
7	<p>ДОКУМЕНТОМ, УДОСТОВЕРЯЮЩИМ ВРЕМЕННУЮ НЕТРУДОСПОСОБНОСТЬ, ЯВЛЯЕТСЯ</p> <p>А) листок нетрудоспособности</p> <p>Б) выписка из истории болезни стационарного больного</p> <p>В) индивидуальная программа реабилитации инвалида</p> <p>Г) справка станции скорой медицинской помощи</p>
8	<p>ЛИСТОК ВРЕМЕННОЙ НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ БЕЗРАБОТНОМУ ВЫДАЕТСЯ</p> <p>А) при наличии документа о взятии на учет по безработице</p> <p>Б) при ургентном заболевании</p> <p>В) в случае госпитализации</p> <p>Г) при ОРВИ</p>
9	<p>ВЫДАЧА ЛИСТКОВ НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ПРИ ПРЕДЪЯВЛЕНИИ</p> <p>А) амбулаторной карты</p> <p>Б) справки с места работы</p> <p>В) полиса ОМС</p> <p>Г) документа, удостоверяющего личность</p>
10	<p>ИМЕЕТ ПРАВО НА ВЫДАЧУ ДОКУМЕНТА, ПОДТВЕРЖДАЮЩЕГО ВРЕМЕННУЮ НЕТРУДОСПОСОБНОСТЬ, ВРАЧ</p> <p>А) сельской амбулатории</p> <p>Б) станции переливания крови</p> <p>В) бальнеологической лечебницы</p> <p>Г) судебно-медицинской экспертизы</p>

	11	<p>ДАТОЙ УСТАНОВЛЕНИЯ ИНВАЛИДНОСТИ ЯВЛЯЕТСЯ А) дата регистрации документов в бюро</p> <p>Б) дата непосредственного освидетельствования</p> <p>В) дата открытия больногo листа</p> <p>Г) следующий день после регистрации документов в бюр</p>
	12	<p>УЧЕТНЫМ ДОКУМЕНТОМ ДЛЯ РЕГИСТРАЦИИ ДИСПАНСЕРНОГО БОЛЬНОГО ЯВЛЯЕТСЯ</p> <p>А) амбулаторная карта</p> <p>Б) карта ежегодной диспансеризации</p> <p>В) статистический талон</p> <p>Г) контрольная карта диспансерного наблюдения</p>
	13	<p>В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПРИ ВЫЯВЛЕНИИ ТУБЕРКУЛЕЗА УЧЕТУ И РЕГИСТРАЦИИ ПОДЛЕЖАТ</p> <p>А) граждане России, иностранные граждане и лица без гражданства</p> <p>Б) только иностранные граждане</p> <p>В) только лица без гражданства</p> <p>Г) только граждане России</p>
	14	<p>В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПРИ ВЫЯВЛЕНИИ ТУБЕРКУЛЁЗА УЧЕТУ И РЕГИСТРАЦИИ ПОДЛЕЖАТ БОЛЬНЫЕ</p> <p>А) туберкулезом любой локализации с обострениями и рецидивами</p> <p>Б) внелегочным туберкулезом</p> <p>В) с рецидивами</p> <p>Г) туберкулезом легких</p>
	15	<p>СТАТИСТИЧЕСКИЙ МЕТОД ИЗУЧЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ</p> <p>А) представляет собой единую систему учета и отчетности в здравоохранении</p> <p>Б) основан на создании экспериментальных моделей отдельных видов деятельности или</p>

	учреждений здравоохранения В) обеспечивает изучение явления с учетом времени, места, исторических условий Г) предполагает изучение любых процессов, явлений, организационных структур как систем, состоящих из подсистем и одновременно являющихся подсистемами более крупных систем
16	УЧЕТНАЯ ФОРМА N 025/У «МЕДИЦИНСКАЯ КАРТА ПАЦИЕНТА, ПОЛУЧАЮЩЕГО МЕДИЦИНСКУЮ ПОМОЩЬ В АМБУЛАТОРНЫХ УСЛОВИЯХ» А) заполняется на каждого впервые обратившегося за медицинской помощью в амбулаторных условиях пациента(ку) Б) ведется на пациентов(ок), обращающихся за медицинской помощью в амбулаторных условиях в специализированные медицинские организации или их структурные подразделения В) заводится отдельно каждым из врачей, проводящим лечение Г) заполняется только при первом и завершающем посещении пациента
17	УЧЕТНАЯ ФОРМА N 039-1/У-06 «ДНЕВНИК УЧЕТА РАБОТЫ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ УЧАСТКОВОЙ» ЗАПОЛНЯЕТСЯ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРОЙ УЧАСТКОВОЙ А) раз в месяц Б) раз в неделю В) ежедневно Г) раз в квартал
18	МЕТОДАМИ УЧЁТА ПРИ ИЗУЧЕНИИ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ПО ДАННЫМ ОБРАЩАЕМОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ЗА МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩЬЮ ЯВЛЯЮТСЯ А) сплошной и выборочный Б) сплошной и специальный В) текущий и специальный Г) непосредственный и специальный
19	ПРИ ПОДОЗРЕНИИ У ПАЦИЕНТА ИНФЕКЦИОННОГО ЗАБОЛЕВАНИЯ НЕОБХОДИМО ЗАПОЛНИТЬ

	<p>А) экстренное извещение об инфекционном заболевании</p> <p>Б) статистический талон для регистрации заключительных диагнозов</p> <p>В) журнал учета инфекционных заболеваний</p> <p>Г) листок ежедневного учета работы врача</p>							
	<p>20 УЧЕТ МЛАДЕНЧЕСКОЙ СМЕРТНОСТИ ВЕДЕТСЯ ПО МЕСТУ</p> <p>А) жительства отца</p> <p>Б) смерти ребенка</p> <p>В) жительства матери</p> <p>Г) жительства ребенка</p>							
<p>ПК 6.6 Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе;</p>	<p>Задания закрытого типа</p>							
	<p>1 Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <table border="1" data-bbox="651 815 1379 1471"> <thead> <tr> <th data-bbox="651 815 723 874"></th> <th data-bbox="723 815 1005 874">Понятие</th> <th data-bbox="1005 815 1077 874"></th> <th data-bbox="1077 815 1379 874">Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="651 874 723 1471">А</td> <td data-bbox="723 874 1005 1471">Медицинская информатика</td> <td data-bbox="1005 874 1077 1471">1</td> <td data-bbox="1077 874 1379 1471">научная дисциплина, занимающаяся исследованием процессов получения, передачи, обработки, хранения, распространения, представления информации с использованием информационной техники и</td> </tr> </tbody> </table>		Понятие		Определение	А	Медицинская информатика	1
	Понятие		Определение					
А	Медицинская информатика	1	научная дисциплина, занимающаяся исследованием процессов получения, передачи, обработки, хранения, распространения, представления информации с использованием информационной техники и					

				технологии в медицине и здравоохранении
		Б	Информация	2 сведения об объектах и явлениях окружающей среды, их параметрах, свойствах и состоянии, которые используются для выработки поведения, для принятия решения, для управления или для обучения
		В	Медицинская информация	3 совокупность данных о пациентах и заболеваниях, образующаяся при их взаимодействии с адекватными им методами и снимающая неопределенность и неполноту предварительных

			знаний
Г	Золотой стандарт	4	медицинский диагноз, установленный максимально объективным методом исследования, т.е. тем, который с наибольшей вероятностью отражает истинное состояние исследуемого пациент

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

2 Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

	Понятие		Определение
А	Информатизация	1	область деятельности, направленная на сохранение

				здоровья общества с использованием медицинских знаний	
		Б	Здравоохранение	2	комплекс мероприятий, направленных на своевременное и полное обеспечение участников той или иной деятельности необходимой информацией, определенным образом переработанной и при необходимости преобразованной.
		В	Информатизация здравоохранения	3	процесс создания, развития и массового применения информационных средств и технологий, обеспечивающий достижение и поддержание уровня информированности субъектов здравоохранения, необходимого и

			достаточного для кардинального улучшения охраны здоровья каждого гражданина России.
Г	утилиты	4	сервисные программы, решающие задачи управления и сопровождения компьютерной системы: обслуживание дисков и файлов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

3 Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

	Задачи ОС		Определение
А	1-я задача	1	обеспечение так называемых системных работ, которые бывает необходимо выполнить для пользователя. Сюда относится

				<p>проверка, «лечение» и форматирование диска, удаление и восстановление файлов, организация файловой системы и т.п. Обычно такие работы осуществляются с помощью специальных программ, входящих в ОС и называемых утилитами</p>
		Б	2-я задача	<p>2</p> <p>организация взаимодействия всех блоков компьютера в процессе выполнения программы, которую назначил пользователь для решения задачи. В частности, ОС организует и</p>

				следит за размещением в оперативной памяти и на диске нужных для работы программы данных, обеспечивает своевременное подключение устройств компьютера по требованию программы и т.п.	
		В	3-я задача	3	организация связи, общения пользователя с компьютером в целом и его отдельными устройствами. Такое общение осуществляется с помощью команд, которые в том или ином виде человек сообщает операционной системе

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

4

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

	Классы ОС		Определение
А	однопользовательские однозадачные	1	поддерживают одну клавиатуру и могут работать только с одной (в данный момент) задачей.
Б	однопользовательские однозадачные с фоновой печатью	2	позволяют помимо основной задачи запускать одну дополнительную задачу, ориентированную, как правило, на вывод информации на печать
В	однопользовательские многозадачные	3	обеспечивают одному пользователю параллельную обработку

			нескольких задач
Г	многопользовательские многозадачные	4	позволяют на одном компьютере запускать несколько задач нескольким пользователям

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

- 5 Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

	Понятие		Определение
А	рабочий стол	1	основное окно графической среды пользователя вместе с элементами, добавляемыми в него этой средой. Другими словами рабочий стол – это рабочая область экрана, то, что вы видите после загрузки операционной

			системы.
Б	текстовые редакторы	2	простые прикладные программы для работы с текстом, используют для создания небольших сообщений и текстов.
В	Медицинская информационная система	3	совокупность информационных, организационных, программных и технических средств, предназначенных для автоматизации медицинских процессов и (или) организаций
Г	Операционная система (ОС)	4	программное обеспечение, управляющее компьютерами

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

6

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

	Команды		Функции
А	«Создать»	1	относится только к «активному» документу, но позволяет запомнить его под новым именем, с другим типом расширения или в другой папке
Б	«Открыть»	2	вызывает сохранение всех открытых документов без изменения их имени, типа и папки, в которой они находятся
В	«Сохранить»	3	позволяет открыть существующий файл для его чтения, корректировки или печати.

Г	«Сохранить как»	4	<p>позволяет открыть еще один новый пустой документ, при этом в правой части открывается форма создания документа, позволяющая выбрать другой шаблон, открыть следующий файл и т.д</p>
---	-----------------	---	--

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

7 Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

	Понятие		Определение
А	Электронный документ	1	<p>программа, работающая обычно под управлением Microsoft Access, которая предназначена</p>

				для автоматизации ведения документации и статистики в стационаре и поликлинике	
		Б	электронная история болезни	2	сведения, представленные в форме набора состояний элементов электронной вычислительной техники, для обработки, хранения и передачи информации
		В	компьютер	3	программно-аппаратный комплекс для обработки больших объемов информации при решении различного рода задач
		Г	монитор	4	устройство оперативной визуальной

связи
пользователя с
управляющим
устройством и
отображением
данных,
передаваемых с
клавиатуры,
мыши или
центрального
процессора

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

8 Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

	Понятие		Определение
А	Компьютерная мышь	1	Устройство ввода
Б	клавиатура	2	устройство, использующее модуляцию сигналов для передачи цифровых данных через аналоговые сети
В	модем	3	пассивное электромеханическое

			устройство для преобразования электрических сигналов в акустические
Г	Звуковая колонка	4	координатное устройство для управления курсором и отдачи различных команд компьютеру

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

9

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

	Понятие		Определение
А	Текстовые редакторы	1	комплекс мероприятий, направленных на своевременное и полное обеспечение участников той или иной деятельности необходимой информацией, определенным

			образом переработанной и при необходимости преобразованной.
Б	клавиатура	2	Устройство ввода
В	информатизация	3	совокупность данных о пациентах и заболеваниях, образующаяся при их взаимодействии с адекватными им методами и снимающая неопределенность и неполноту предварительных знаний
Г	Медицинская информация	4	простые прикладные программы для работы с текстом, используют для создания небольших сообщений и текстов.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

		А	Б	В	Г	
10	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</p>					
			Понятие		Определение	
	А	Сохранение данных	1	это регистрация данных в виде твердых копий или на магнитных носителях.		
	Б	Фильтрация и очищение данных	2	это отсеивание лишних сигналов, обусловленных неточностью работы регистрирующих приборов, некорректно собранной информацией о состоянии изучаемого явления		
	В	Сбор и первичная обработка данных	3	это накопление результатов исследований в том объеме, который задан		

			условиями поставленной задачи или необходимостью принять адекватное решение
Г	Кодировка данных	4	это унификация формы представления данных на бумажных или магнитных носителях

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

11	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания:</p> <p>Чтобы включить компьютер, пользователю необходимо выполнить следующие действия</p> <p>1)) включить монитор</p> <p>2) подождать, пока загрузится операционная система, и компьютер будет готов принимать команды пользователя</p> <p>3) включить системный блок компьютера</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В			
А	Б	В					
12	Прочитайте текст и установите последовательность.						

Текст задания:

Порядок выключения компьютера

- 1) после выбора команды завершения работы компьютера, пользователю следует подождать, пока компьютер будет выключен автоматически.
- 2) выбрать команду завершения работы компьютера
- 3) завершить выполнение всех работающих прикладных программ
- 4) выключить монитор

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

13

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст задания:

Установите логическую последовательность этапов использования медицинской информационной системы в работе медицинского работника.

1. Подготовка оборудования и программного обеспечения
2. Ввод данных о пациенте в систему
3. Анализ и обработка данных
4. Формирование электронного медицинского заключения
5. Передача результатов пациенту
6. Обновление и хранение данных о пациенте
7. Использование данных для дальнейших исследований и мониторинга состояния

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

14

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст задания:

Установите логическую последовательность шагов, необходимых для организации между медицинским работником и пациентом с использованием информационно-телекоммуникационной сети «интернет»

1. Подготовка и настройка программного обеспечения для видеозвонка
2. Запись пациента на телеконсультацию через медицинскую информационную систему
3. Отправка ссылки на консультацию пациенту
4. Проведение телеконсультации с пациентом
5. Сохранение результатов консультации в медицинской информационной системе
6. Обсуждение результатов консультации с другим медицинским работником (при необходимости)
7. Отправка рекомендаций и назначений пациенту после консультации

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

15 Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст задания:

Установите логическую последовательность шагов, необходимых для интеграции медицинской информационной системы (МИС) с внешними ресурсами для обмена данными.

1. Анализ требований для интеграции системы
2. Выбор подходящего внешнего ресурса для интеграции
3. Разработка и тестирование интерфейса для обмена данными
4. Обеспечение защиты данных и соответствия нормативам
5. Настройка и запуск интеграции с внешним ресурсом
6. Обучение сотрудников работе с обновленной системой
7. Мониторинг и поддержка интеграции в рабочем процессе

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

16 Прочитайте текст и установите последовательность.
Текст задания:

Установите логическую последовательность шагов, необходимых для обработки и анализа медицинских данных с использованием информационных систем.

1. Сбор данных о пациентах из различных источников (живое обследование, лабораторные анализы и т.д.)
2. Ввод собранных данных в медицинскую информационную систему
3. Проведение первичного анализа данных для выявления аномалий
4. Применение аналитических инструментов для комплексного анализа данных
5. Формирование отчетов на основе проведенного анализа
6. Предоставление результатов анализа врачам для принятия решений
7. Хранение и обновление данных в медицинской информационной системе для дальнейшего использования

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

17 Прочитайте текст и установите последовательность.
Текст задания:

Установите логическую последовательность шагов, необходимых для обеспечения безопасного доступа к медицинской информации в сети Интернет.

1. Определение уровней доступа к медицинской информации для различных пользователей
2. Установка и настройка системы аутентификации пользователей
3. Обучение сотрудников принципам информационной безопасности
4. Разработка и внедрение политики безопасности данных
5. Мониторинг и аудит доступа к системе
6. Регулярное обновление программного обеспечения для защиты от уязвимостей
7. Обеспечение резервного копирования данных и их защиты

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

- 18 Прочитайте текст и установите последовательность.
Текст задания:
- Установите логическую последовательность шагов, необходимых для внедрения новой медицинской информационной системы (МИС) в лечебное учреждение.
1. Оценка текущих потребностей лечебного заведения и выбор подходящей МИС
 2. Планирование бюджета и ресурсов для внедрения системы
 3. Переподготовка и обучение медицинского и административного персонала
 4. Настройка и тестирование системы на предмет функциональности
 5. Проведение пилотного запуска системы в одном из отделений
 6. Полное развертывание системы на уровне всего лечебного учреждения
 7. Мониторинг работы системы и получение отзывов от пользователей для улучшения

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

- 19 Прочитайте текст и установите последовательность.
Текст задания:
- Установите логическую последовательность шагов, необходимых для оформления электронной медицинской карты пациента в медицинской информационной системе.
1. Регистрация пациента в системе с созданием уникального идентификатора
 2. Сбор анамнестических данных от пациента (история болезни, данные о прежних заболеваниях)
 3. Ввод текущих жалоб и симптомов пациента
 4. Заполнение разделов об обследованиях, анализах и диагностических процедурах
 5. Формирование рекомендаций и плана лечения на основании собранной информации
 6. Сохранение и обновление записи в электронной медицинской карте пациента
 7. Передача информации другим специалистам по необходимости (например, для консультаций)

или операций)

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

20 Прочитайте текст и установите последовательность.
Текст задания:
Установите логическую последовательность шагов, необходимых для обработки и анализа данных о здоровье населения с использованием медицинских информационных систем.

1. Сбор данных о здоровье населения из различных источников (больницы, поликлиники, исследования)
2. Ввод собранных данных в медицинскую информационную систему
3. Проверка качества и полноты данных перед анализом
4. Анализ данных с помощью аналитических инструментов и алгоритмов
5. Подготовка отчетов и визуализаций для наглядного представления результатов
6. Представление полученных результатов соответствующим организациям и властям
7. Рекомендации по улучшению здоровья населения на основе анализа данных

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

Задания открытого типа

1 Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:
Текст задания:
Что должны информационные системы, обрабатывающие персональные данные и (или) сведения, составляющие врачебную тайну для взаимодействия с единой системой и информационными системами в сфере здравоохранения?

2 Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:
Текст задания:
В каком виде представляется заявка на подключение иной информационной системы к единой системе?

3 Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:

	<p>Текст задания: Какую информацию содержит заявка на подключение иной информационной системы к единой системе?</p>
4	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Какие документы прилагаются к заявке на подключение иной информационной системы к единой системе?</p>
5	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Что оператор иной информационной системы должен предоставить оператору информационной системы в сфере здравоохранения для подключения иной информационной системы к информационной системе в сфере здравоохранения?</p>
6	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Что необходимо сделать оператору информационной системы в сфере здравоохранения После получения заявки на подключение иной информационной системы к информационной системе в сфере здравоохранения?</p>
7	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Что в себя включает единая государственная информационная система?</p>
8	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Кто является поставщиками информации в единую систему и пользователями содержащейся в единой системе информации?</p>
9	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Каких персональных данных лиц осуществляется обработка в целях ведения персонифицированного учета, которые участвуют в осуществлении медицинской деятельности и</p>

	фармацевтической деятельности?
10	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: В целях ведения персонифицированного учета лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего медицинского образования, образовательным программам среднего профессионального и высшего фармацевтического образования, осуществляется обработка каких персональных данных?
11	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Какие характеристики имеют технологии для подключения пользователя к Сети?
12	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Какую роль играет модем в подключении к Сети?
13	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Что такое модем?
14	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Каким должен быть современный компьютер?
15	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Что такое «интеллектуальные системы»?
16	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Где могут применяться системы искусственного интеллекта (СИИ)?
17	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания:

	Какие точки приложения системы искусственного интеллекта (СИИ) являются наиболее перспективными?
18	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Что такое «телемедицина»?
19	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Какие направления включает в себя клиническая телемедицина?
20	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Повышают ли доступность получения качественной медицинской помощи телемедицинские технологии?
	Практические задания
1	Подготовка памятки для медицинских работников о подготовке рабочего места к работе в сети «Интернет»
2	Подготовка памятки для населения о преимуществах телемедицинских технологий
3	Подготовка памятки для медицинских работников об окончании работы в сети «Интернет»
4	Подготовка памятки для медицинских работников по организации профилактической работы в сети «Интернет»
5	Подготовка памятки для медицинских работников о применении компьютерной техники в медицине
6	Подготовка памятки для медицинских работников о медицинских информационных системах базового уровня
7	Подготовка памятки для медицинских работников в системе МИС
8	Подготовка памятки для медицинских работников в медицинских консультативно-диагностических системах

9	Подготовка памятки для медицинских работников о стандартных прикладных программных средствах в решении медицинских задач
10	Подготовка памятки для медицинских работников о базовых понятиях в windows 10
11	Подготовка памятки для медицинских работников о работе в Microsoft Office Word
12	Подготовка памятки для медицинских работников о базовых понятиях в windows 11
13	Подготовка памятки для медицинских работников о базовых понятиях в windows 7
14	Подготовка памятки для медицинских работников о работе в электронных таблицах Excel
15	Подготовка памятки для медицинских работников о компьютерных сетях в медицине
16	Подготовка памятки для медицинских работников об использовании методов математической статистики для анализа данных
17	Проведение электрокардиографии
18	Подготовка пациента к рентгенологическому исследованию желудка и двенадцатиперстной кишки
19	Подготовка к рентгенологическому исследованию печени и желчевыводящих путей
20	Подготовка памятки для медицинских работников об основных вредных факторах, влияющих на состояние здоровья людей, работающих за компьютером
	Задания закрытого типа
1	К ГЛАВНЫМ РЕСУРСАМ УПРАВЛЕНИЯ ОТНОСЯТ А) кадры Б) информацию В) финансы Г) материально-техническую базу
2	У ЕДИНОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СИСТЕМЫ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ И ЛИКВИДАЦИИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ СУЩЕСТВУЕТ РЕЖИМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ А) сбора информации Б) повышенной готовности

	<p>В) активных действий</p> <p>Г) профилактических мероприятий</p>
3	<p>ГИПЕРТЕКСТ В IT ЭТО</p> <p>А) разделение текста на отдельные фрагменты</p> <p>Б) информационный фрагмент</p> <p>В) информационная форма, содержащая текст, графику, видео и аудио звуки</p> <p>Г) долговременное хранение данных</p>
4	<p>ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ РАБОТЫ С ТАБЛИЧНОЙ ИНФОРМАЦИЕЙ ЭТО</p> <p>А) база данных</p> <p>Б) электронная таблица</p> <p>В) оформитель таблиц и данных</p> <p>Г) ничто из перечисленного</p>
5	<p>ПОНЯТИЕ «МУЛЬТИМЕДИА» ОЗНАЧАЕТ</p> <p>А) считывать информацию с компакт-диска</p> <p>Б) много средств представления информации пользователю</p> <p>В) считывать и записывать информацию на компакт-диск</p> <p>Г) проигрывать музыкальные файлы</p>
6	<p>КАКОЙ ТИП ПРИНТЕРОВ ЯВЛЯЕТСЯ НАИБОЛЕЕ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНЫМ И ДОЛГОВЕЧНЫМ?</p> <p>А) матричный принтер</p> <p>Б) струйный принтер</p> <p>В) лазерный принтер</p> <p>Г) фотопринтер</p>
7	<p>ИНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГИИ ЭТО</p>

	<p>А) множество способов и методов для передачи информации по сети Интернет</p> <p>Б) связь пользователя</p> <p>В) база данных</p> <p>Г) ничто из перечисленного</p>
8	<p>ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ</p> <p>А) это все установленные программы</p> <p>Б) это упорядоченная последовательность команд</p> <p>В) это программы, предназначенные для решения конкретных задач</p> <p>Г) ничто из перечисленного</p>
9	<p>СПОСОБЫ ПЕРЕДАЧИ ИНФОРМАЦИИ В СЕТЯХ</p> <p>А) интернет, электронная почта, спец/поисковые системы</p> <p>Б) почтовая программа</p> <p>В) интернет</p> <p>Г) все из перечисленного</p>
10	<p>ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ОБРАБОТКИ В ИТ ИНФОРМАЦИИ</p> <p>А) устройства ввода, обработка, вывод информации</p> <p>Б) исходная информация, конечная информация</p> <p>В) обработка и выход информации</p> <p>Г) ввод информации</p>
11	<p>ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ РАБОТЫ С ТЕКСТОВОЙ ИНФОРМАЦИЕЙ ЭТО</p> <p>А) электронный редактор</p> <p>Б) форматер</p> <p>В) настольные издательские системы</p> <p>Г) текстовый редактор</p>

12	КАКОЕ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ УСТРОЙСТВ НЕ ЯВЛЯЕТСЯ УСТРОЙСТВОМ ВВОДА В ИТ А) мышь Б) сканер В) принтер Г) клавиатура
13	КАКОЕ УСТРОЙСТВО В ИТ МОЖЕТ ОКАЗЫВАТЬ ВРЕДНОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ НА ОРГАНИЗМ А) принтер Б) монитор В) системный блок Г) модем
14	К ОСНОВНЫМ СРЕДСТВАМ ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ В ИТ ОТНОСЯТСЯ А) обеспечение целостности данных Б) соблюдение правил В) соблюдение правил обработки и передачи информации Г) технические, программные и законодательные средства
15	МИНИМАЛЬНЫМ ОБЪЕКТОМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫМ В ТЕКСТОВОМ РЕДАКТОРЕ, ЯВЛЯЕТСЯ А) слово Б) точка экрана В) абзац Г) символ
16	КОГДА ВИРУС НЕ МОЖЕТ ПОЯВИТЬСЯ В ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВАХ? А) при работе с дискетой и компакт-дисками Б) при просмотре информации в Интернете В) при выключенном питании компьютера

	Г) при работе с электронной почтой
17	ГЛОБАЛЬНАЯ КОМПЬЮТЕРНАЯ СЕТЬ ЭТО А) сеть, охватывающая регион Б) сеть, охватывающая страну В) сеть, охватывающая значительное географическое пространство Г) сеть, охватывающая континент
18	ПРИЗНАКИ ПРОЯВЛЕНИЯ ВИРУСА А) гасит экран монитора Б) высокая скорость размножения В) прекращение или неправильная работа компьютера Г) сходны с естественными вирусами
19	ДОСТУП К ИНТЕРНЕТУ В ИТ МОЖНО ПОЛУЧИТЬ ЧЕРЕЗ А) шлюз Б) модемное соединение В) почту Г) маршрутизатор
20	МОДЕМ ЭТО А) устройство увеличения протяженности компьютерной сети Б) программа не для коммутации каналов связи В) операционная система компьютерной сети Г) устройство для передачи и приема информации