

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 09:53:56
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА

учёным советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

(протокол от 21.04.2026 N 9)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Диагностика в эргореабилитации

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

по специальности 37.05.01 Клиническая психология
направленность (профиль): Клиническая психология

Квалификация выпускника

Клинический психолог

Форма обучения

очная

Разработчики: кафедра общей и специальной психологии с курсом педагогики

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Яковлева Наталья Валентиновна	к.психол.н, доцент	Заведующий кафедрой
Маликова Любовь Андреевна	-	Преподаватель кафедры

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Гераськина Марина Геннадьевна	кандидат психологических наук, доцент	Исполняющий обязанности директора института психологии, педагогики и социальной работы, доцент кафедры психологии и социальной работы РГУ им. С.А. Есенина
Дмитриева Мария Николаевна	кандидат педагогических наук, доцент	Декан стоматологического факультета; доцент кафедры математики, физики и медицинской информатики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Клиническая психология
(протокол от 20.04.2026 N 8)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
ПК-9. Способен назначать и проводить оценку нарушений навыков, необходимых для повседневной жизни, развития и самореализации, создавать условия для активной деятельности через определенную занятость пациентов с нарушениями навыков, необходимых для повседневной жизни, развития и самореализации.	ПК-9.1. Имеет представление о механизмах и формах нарушений навыков, необходимых для повседневной жизни, развития и самореализации, условиях, необходимых для создания активной деятельности через определенную занятость пациентов с нарушениями навыков, необходимых для повседневной жизни, развития и самореализации. ПК-9.2. Обладает навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза, осмотра и проведения обследования, включая детей до 3-х лет различных групп здоровья и инвалидов с заболеваниями и (или) состояниями; направления пациентов, включая детей до 3-х лет различных групп здоровья и инвалидов, с заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное исследование, лабораторное обследование и консультацию смежных специалистов; интерпретации данных целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур, активности, участия, влияния факторов окружающей среды, вследствие заболевания и (или) состояния; ПК-9.3. Обладает навыками обоснования и постановки реабилитационного диагноза, пациентам, включая детей старше 3-х лет, различных групп здоровья и инвалидов с учетом МКФ, разработки плана мероприятий по эргореабилитации, формулировании и обосновании реабилитационного потенциала с	Знать: теоретические основания Канадской модели эрготерапии и клиент-ориентированного подхода СМОР-Е; структуру, принципы и клиническое значение Канадской шкалы оценки деятельности (COPM); основные методики диагностики жизнедеятельности и функционального статуса пациента (Тест функциональной независимости, шкала активностей повседневной жизни Ривермид и др.), их валидность, надёжность и ограничения; понятие «качество жизни», основные инструменты его измерения; феномен боли как мультикомпонентного явления и принципы её количественной и качественной оценки; методологию оценки мобильности пациента и её клиничко-функциональное значение; основы оценки мышечной силы и мышечного тонуса,; принципы и методы оценки функции верхней конечности и активностей руки. Уметь: применять Канадскую модель СМОР-Е для структурирования клинической оценки и приоритизации проблем пациента; проводить интервью методом COPM для выявления приоритетных проблем активности и участия, корректно интерпретировать и документировать результаты; выполнять тесты функциональной независимости с соблюдением стандартизированной процедуры, интерпретировать полученные показатели и соотносить их с целями реабилитации; оценивать качество жизни; уметь выбирать подходящий инструмент в зависимости от популяции и цели; проводить системную оценку болевых состояний с использованием подходящих шкал и уметь дифференцировать характеристики боли и документировать динамику; оценивать мобильность с

	учетом МКФ, целей и задач проведения эргореабилитации на основе реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала пациентов, формировании индивидуальной программы медицинской реабилитации.	применением практических тестов и шкал, интерпретировать результаты для планирования вмешательств; проводить измерение мышечной силы и тонуса с применением клинических тестов и корректно интерпретировать данные в клиническом контексте; оценивать активность руки и функциональные возможности верхней конечности с использованием стандартных тестов и соотносить результаты с повседневной деятельностью пациента. Владеть: навыком в использовании СМОР-Е и СОРМ как центральных инструментов пациент-ориентированной диагностики и планирования вмешательств; навыком соотносить субъективные отчёты пациента с объективными функциональными данными; компетенциями в количественной и качественной оценке боли, включая использование подходящих инструментов для разных когнитивных и возрастных групп; навыками комплексной оценки мобильности, силы и тонуса с владением приёмами измерения и пониманием их ограничения в связи с медикаментозной терапией и спастичностью.
ПК-4. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию	ПК-4.1. Умеет составлять план работы и отчёт о проделанной работе, проводить анализ эффективности работы. ПК-4.3. Способен вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. ПК-4.4. Умеет проводить внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности. ПК-4.7. Способен обеспечивать соблюдение клинических рекомендаций, протоколов и стандартов при проведении мероприятий, сопутствующих оказанию медицинской помощи.	Знать: критерии выбора инструментов оценки в зависимости от клинической задачи. Уметь: интегрировать данные разных инструментов в единый профиль функционирования, формулировать диагностические заключения и приоритеты для реабилитационного плана; обеспечивать стандартизированную документацию, информированное согласие пациента и учет этических аспектов при проведении обследования. Владеть: способностью интегрировать многомодальные данные в клинические протоколы, формировать диагностические отчёты; навыками обосновывать выбор стратегий реабилитации и оценивать результаты

		вмешательств; навыками критической оценки инструментов (выбор наиболее валидного и релевантного теста для конкретного пациента), соблюдением стандартов качества, этики и документирования; компетенциями передавать диагностическую информацию мультидисциплинарной команде для координации реабилитационного процесса.
--	--	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (далее - ОП)

Дисциплина «Диагностика в эргореабилитации» относится к Вариативной части Блока 1 ОПОП специалитета Модуля «Эргореабилитация (эрготерапия)».

Содержание дисциплины «Диагностика в эргореабилитации» является логическим продолжением дисциплин Модуля «Эргореабилитация (эрготерапия)» *Введение в эргореабилитацию, Жизнедеятельность как предмет эргореабилитации*. Служит основой для освоения новой программы дополнительного образования Модуля «Эргореабилитация (эрготерапия)».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знания о базовой анатомии и физиологии опорно-двигательной, нервной, сердечно-сосудистой и дыхательной систем; основы патофизиологии распространённых состояний, встречающихся в реабилитации (инсульт, ЧМТ, спинальная травма, ампутации, дегенеративные заболевания, ХОБЛ и др.); основные принципы нейрофизиологии моторного контроля и основы психофизиологии боли.

Умения собирать целенаправленный клинический анамнез и документировать данные, релевантные для оценки активности, участия и качества жизни; проводить стандартизированные интервью и опросники; интегрировать данные различных инструментов в единый профиль функционирования пациента и формулировать диагностическое заключение; оформлять результаты обследования в клинической документации и передавать их мультидисциплинарной команде.

Владение этическими и коммуникативными компетенциями для проведения диагностических процедур с различными группами пациентов; способностью документировать и обосновывать выбор диагностических методов в рамках междисциплинарного планирования реабилитации.

Целью курса является сформировать системные навыки и компетенции для проведения стандартизированной, валидной и надёжной оценки жизнедеятельности, функционального статуса и препятствий активности у разных категорий пациентов в эргореабилитации, с опорой на клиент-ориентированный подход и МКФ.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / час 72

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		7			
Контактная работа	24	24			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	-	-			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Практические занятия (ПЗ)	24	24			
Семинары (С)					

Самостоятельная работа (всего)		48	48			
В том числе:		-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям		24	24			
Самостоятельное изучение тем		12	12			
Реферат		2	2			
...						
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	зачет			
Общая трудоемкость	час.	72	72			
	з.е.	2	2			

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 7				
1	1	Канадская модель эрготерапии. Клиент-ориентированный подход (СМОР-Е).	3	ПР
1	2	Канадская шкала оценки деятельности (CORM).	3	ПР
1	3	Методики диагностики жизнедеятельности человека. Тест функциональной независимости. Шкала активностей повседневной жизни Ривермид.	3	ПР
1	4	Качество жизни. Методики оценки качества жизни. Качество жизни, связанное со здоровьем.	3	ПР
2	5	Боль. Оценка болевых ощущений.	3	ПР
2	6	Оценка мобильности пациента.	3	ПР
2	7	Оценка мышечной силы и мышечного тонуса.	3	ПР
2	8	Оценка активностей руки	3	ПР

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	7	Оценка жизнедеятельности человека	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по контрольным вопросам, решение практических задач	24	С, ПР, ЗС, Р, Т
2.	7	Оценка отдельных компонентов	Конспектирование учебной литературы,	24	С, ПР, ЗС, Р, Т

		жизнедеятельности	подготовка к собеседованию по контрольным вопросам, решение практических задач		
ИТОГО часов в семестре				48	С, ПР, ЗС, Р, Т

Формы текущего контроля успеваемости: Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам.

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	Оценка жизнедеятельности человека	ПК-9, ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК- 4.7)	Устный опрос, Работа в малых группах, подготовка рефератов
2.	Оценка отдельных компонентов жизнедеятельности	ПК-9, ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК- 4.7)	Устный опрос, письменный опрос, контрольная работа

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Ильина, И. В. Медицинская реабилитация : учебник для вузов / И. В. Ильина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17224-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583943> (дата обращения: 04.05.2026).

2. Алмазов, Б. Н. Психологические основы педагогической реабилитации : учебник для вузов / Б. Н. Алмазов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09723-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586504> (дата обращения: 04.05.2026).

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Мальцева М.Н., Ванчукова Н.П., Мельникова Е.В., Шмонин А.А. Введение в эрготерапию : учебник / М.Н. Мальцева. – Москва : Департамент труда и социальной защиты населения г. Москвы, 2020 – 231 с.

2. Социально-трудовая реабилитация и адаптация инвалидов и лиц пожилого возраста : учебник для вузов / под редакцией М. О. Буяновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 133 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12469-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587943> (дата обращения: 04.05.2026).

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин»- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции». https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	Доступ неограничен (после авторизации)
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы	Открытый доступ

лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом. Аудитории используются для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории оснащены оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, рабочим местом преподавателя, учебной доской, учебно-наглядными пособиями (стендами, плакатами), а также мультимедийным (демонстрационным) оборудованием. В аудиториях используется компьютерная техника с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы, оснащенное мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (при наличии).