

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 11:19:40
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА

учёным советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

(протокол от 21.04.2026 N 9)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Детская кардиология

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

по специальности 31.05.02 Педиатрия
направленность (профиль): Педиатрия

Квалификация выпускника

Врач-педиатр

Форма обучения

очная

Разработчики: кафедра факультетской и поликлинической педиатрии

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Аникеева Наталья Александровна	к.м.н., доцент	Доцент

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Смирнова Елена Амишевна	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой внутренних болезней ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Дмитриев Андрей Владимирович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой детских болезней с курсом госпитальной педиатрии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Педиатрия
(протокол от 16.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
ОПК-5 Способность оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1. Определяет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека в профессиональной деятельности ОПК-5.2. Владеет алгоритмом клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ОПК-5.3. Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для интерпретации результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач	Знать: Знать особенности строения и функционирования сердечно-сосудистой системы у детей в возрастном аспекте и современные диагностические, инструментальные методы обследования, позволяющие их оценить у пациентов с заболеваниями сердца и сосудов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, действующими клиническими рекомендациями(протоколами лечения); показания и противопоказания к назначению различных диагностических процедур с учетом возраста пациента, тяжести состояния и заболевания. Уметь: Уметь интерпретировать результаты осмотра с оценкой особенностей строения и функционирования сердечно-сосудистой системы у детей и результаты диагностических, инструментальных методов обследования пациентов; обосновать необходимый объем обследования с целью установления диагноза. Владеть: Владеть навыками оценки функционирования сердечно-сосудистой системы у детей, решать типовые и усложненные задачи по интерпретации результатов диагностических и инструментальных методов с целью установления диагноза детям с заболеваниями сердца и сосудов.
ПК-1 Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза	ПК-1.1. Получает данные о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком, собирает анамнез жизни ребенка ПК-1.2. Получает информацию о перенесенных болезнях, хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте), профилактических прививках	Знать: основные принципы и порядок получения информированного согласия пациента (или его представителя), сбора анамнеза, осмотра и обследования детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания

	ПК-1.3. Собирает анамнез заболевания ПК-1.4. Оценивает состояние и самочувствие ребенка ПК-1.5. Направляет детей на лабораторное и инструментальное обследования, на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирует родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию ПК-1.6. Направляет детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-1.7. Оценивает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной, паллиативной помощи детям ПК-1.8. Проводит дифференциальный диагноз с другими болезнями и устанавливает диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	медицинской помощи, показания к плановой и экстренной госпитализации детей в зависимости от тяжести заболевания. Уметь: составлять план обследования, трактовать, результаты клинического, функционального, рентгенологического обследования детей с патологией сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи; проводить дифференциальную диагностику заболеваний сердечно-сосудистой системы. Владеть: методикой проведения обследования сердечно-сосудистой системы у детей, методикой интерпретации результатов клинического и лабораторного обследования, распознавать ошибки, используя системный подход к анализу медицинской информации в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи, направлять на плановую и экстренную госпитализацию детей в зависимости от тяжести заболевания.
ПК-2 Способен назначить лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.1. Разрабатывает план лечения болезней и состояний ребенка ПК-2.2. Назначает медикаментозную и немедикаментозную терапии, диетотерапию ребенку ПК-2.3. Формирует у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за	Знать: показания к плановой и экстренной госпитализации детей в зависимости от тяжести заболевания, конкретные методы медикаментозной терапии заболеваний сердечно-сосудистой системы у детей в соответствии с ФКР, механизмы действия лекарственных препаратов, показания и противопоказаний к их применению, принципы назначения лечебного питания с учетом возраста,

	ребенком, приверженности лечению ПК-2.4. Выполняет рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами ПК-2.5. Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных и с явными признаками угрозы жизни пациента (проводит мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности) ПК-2.6. Оценивает эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей	диагноза и клинической картины. Знать алгоритмы по оказанию медицинской помощи детям при острых состояниях и обострениях хронических заболеваний сердечно-сосудистой системы с явными признаками угрозы жизни пациента и без таких признаков в соответствии с действующими ФКР, порядками и стандартами оказания медицинской помощи, включая проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности. Уметь: назначать лечение, диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями, протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Разъяснить детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком с хронической патологией сердечно-сосудистой системы, правила приема медикаментозных средств, анализировать действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка. Владеть: методами проведения медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей с острыми и хроническими заболеваниями органов кровообращения, решать типовые и усложненные задачи с составлением индивидуального плана лечения и его контроля, навыками оказания помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных и с явными признаками угрозы жизни пациента (проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности).
--	---	---

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «*Детская кардиология*» относится к Вариативной части Блока 1 ОП специалитета. В результате изучения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского населения, профилактике и ликвидации заболеваний сердечно-сосудистой системы;
- основы страховой медицины в Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации, деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства;
- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков;
- основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи детям, подросткам;
- современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства;
- осуществление специфической профилактики инфекционных болезней у детей и подростков;
- методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации детей и подростков с заболеваниями сердечно-сосудистой системы;
- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в детской поликлинике;
- эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний у детей и подростков, осуществление противоэпидемических мероприятий;
- основные клинические проявления, диагностику, лечение и профилактику наиболее распространенных заболеваний сердечно-сосудистой системы у детей и подростков;
- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы у детей;
- принципы и методы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей и подростков;
- особенности сбора патологических материалов у больного ребенка и подростка.

Уметь:

- оценивать состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды;
- оказывать лечебно-профилактическую, санитарно-противоэпидемическую и реабилитационную помощь детям и подросткам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы;
- собрать анамнез, провести опрос, физикальное обследование ребенка и подростка с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;
- интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз;
- выявить жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям и подросткам;
- проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению санитарной грамотности в отношении заболеваний сердечно-сосудистой системы;
- вести медицинскую документацию, предусмотренную в деятельности детской поликлиники.

Владеть:

- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в детской поликлинике;
- методами оценки состояния здоровья детского населения;
- методами общего клинического обследования детей и подростков;

- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам;
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2/ час 72

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			С
Контактная работа		24	24
В том числе:		-	-
Лекции		-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Практические занятия (ПЗ)		24	24
Семинары (С)		-	-
Самостоятельная работа (всего)		48	48
В том числе:		-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям		-	-
Самостоятельное изучение тем		48	48
Реферат		-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет)		зачет	зачет
Общая трудоемкость	час.	72	72
	з.е.	2,0	2,0

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 11				
Врожденные пороки сердца	1	Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы у детей. Клинико – лабораторные и инструментальные методы исследования сердца и сосудов у детей.	3	Т, С
	2	Врожденные пороки сердца. Понятие, классификация. Дефект межжелудочковой перегородки. Дефект межпредсердной перегородки. Открытый артериальный проток. Особенности пренатальной диагностики и ведения пациентов на современном этапе.	3	С, Д
	3	Врожденные пороки сердца. Коарктация аорты. Стеноз аорты. Пороки коронарных сосудов. Особенности пренатальной диагностики и ведения пациентов на современном этапе.	3	С, Д
	4	Врожденные пороки сердца. Изолированный стеноз легочной артерии. Пороки Фалло (триада, тетрада, пентада). Транспозиция магистральных	3	С, Д, РК-СЗ

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		сосудов.		
Кардиты у детей	5	Миокардиты и перикардиты у детей. Современные подходы к диагностике и ведению пациентов детского возраста.	3	С, Д
	6	Кардиомиопатии у детей. Генетические аспекты. Использование новых технологий в тактике диагностики и ведения пациентов.	3	Д, С
	7	Инфекционный эндокардит у детей и подростков: этиопатогенез, клиника, диагностика и лечение.	3	Д, С, РК – СЗ
	8	Сердечная недостаточность в детском возрасте. Особенности СЛР у детей.	3	Пр

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	С	Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы у детей. Клинико – лабораторные и инструментальные методы исследования сердца и сосудов у детей.	Проработка учебного материала (клинических рекомендаций, учебной литературы) Доклад	6	Д, С
2.	С	Врожденные пороки сердца. Понятие, классификация. Дефект межжелудочковой перегородки. Дефект межпредсердной перегородки. Открытый артериальный проток. Особенности пренатальной диагностики и ведения пациентов на современном этапе.	Проработка учебного материала (клинических рекомендаций, учебной литературы) Презентация	6	Д, С
3.	С	Врожденные пороки сердца. Коарктация аорты. Стеноз аорты. Перерыв дуги аорты. Двойная дуга аорты. Пороки коронарных сосудов. Особенности пренатальной диагностики и ведения пациентов на современном этапе.	Проработка учебного материала (учебной и научной литературы); Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору Презентация	6	Д, С

4.	С	Врожденные пороки сердца. Изолированный стеноз легочной артерии. Пороки Фалло (триада, тетрада, пентада). Транспозиция магистральных сосудов. Единственный желудочек сердца.	Проработка учебного материала (учебной и научной литературы); Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору Презентация	6	Д, С
5.	С	Миокардиты и перикардиты у детей. Современные подходы к диагностике и ведению пациентов детского возраста.	Проработка учебного материала (учебной и научной литературы); Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору Презентация	6	Д, Р, С
6.	С	Кардиомиопатии у детей. Генетические аспекты. Использование новых технологий в тактике диагностики и ведения пациентов.	Проработка учебного материала (учебной и научной литературы); Презентация	6	Д, Р, С
7.	С	Инфекционный эндокардит у детей и подростков: этиопатогенез, клиника, диагностика и лечение.	Проработка учебного материала (учебной и научной литературы); Работа с законодательными документами, Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору Презентация	6	Д, Р, С
8.	С	Сердечная недостаточность в детском возрасте. Особенности СЛР у детей.	Проработка учебного материала (учебной и научной литературы); Работа с законодательными документами, Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору Презентация	6	Пр
ИТОГО часов в семестре				48	

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада.

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции с индикаторами достижения	Наименование оценочного средства
1.	Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы у детей. Клинико – лабораторные и инструментальные методы исследования сердца и сосудов у детей.	ОПК-5 (ОПК-5.1. ОПК-5.2, ОПК-5.3), ПК-1 (ПК-1.1 - ПК-1.8)	Т
2.	Врожденные пороки сердца. Понятие, классификация. Дефект межжелудочковой перегородки. Дефект межпредсердной перегородки. Открытый артериальный проток. Особенности пренатальной диагностики и ведения пациентов на современном этапе.	ПК-1 (ПК-1.1 - ПК-1.8), ПК-2 (ПК-2.1.- ПК-2.6)	Т, СЗ
3.	Врожденные пороки сердца. Коарктация аорты. Стеноз аорты. Пороки коронарных сосудов. Особенности пренатальной диагностики и ведения пациентов на современном этапе.	ПК-1 (ПК-1.1 - ПК-1.8), ПК-2 (ПК-2.1.- ПК-2.6)	С, СЗ
4.	Врожденные пороки сердца. Изолированный стеноз легочной артерии. Пороки Фалло (триада, тетрада, пентада). Транспозиция магистральных сосудов.	ПК-1 (ПК-1.1 - ПК-1.8), ПК-2 (ПК-2.1.- ПК-2.6)	Т, СЗ
5.	Миокардиты и перикардиты у детей. Современные подходы к диагностике и ведению пациентов детского возраста.	ПК-1 (ПК-1.1 - ПК-1.8), ПК-2 (ПК-2.1.- ПК-2.6)	Т, СЗ
6.	Кардиомиопатии у детей. Генетические аспекты. Использование новых технологий в тактике диагностики и ведения пациентов.	ПК-1 (ПК-1.1 - ПК-1.8), ПК-2 (ПК-2.1.- ПК-2.6)	Т, СЗ
7.	Инфекционный эндокардит у детей и подростков: этиопатогенез, клиника, диагностика и лечение.	ПК-1 (ПК-1.1 - ПК-1.8), ПК-2 (ПК-2.1.- ПК-2.6)	Т, СЗ
8.	Сердечная недостаточность в детском возрасте. Особенности СЛР у детей.	ПК-1 (ПК-1.1 - ПК-1.8), ПК-2 (ПК-2.1.- ПК-2.6)	Т, СЗ

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Прахов, А.В. Детская кардиология для педиатров: учебное пособие для вузов/ А.В. Прахов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13736-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519643>
2. Кардиология детского возраста / под ред. А. Д. Царегородцева, Ю. М. Белозёрова, Л. В. Брегель. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-2816-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428160.html> (дата обращения: 13.07.2023)

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Гутхайль Х. ЭКГ детей и подростков / Х. Гутхайль, А. Линдингер ; пер. с нем. под ред. М.А. Школьниковой. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2013. - 255 с. : ил. - Предм. указ.: С. 253-255. - Библиогр.: С. 245-252. - ISBN 978-5-9704-2470-4 : 800-00. - Текст (визуальный) : непосредственный.
2. Кильдиярова Р.Р. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра / Р.Р. Кильдиярова. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2022. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-6933-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469330.html> (дата обращения: 13.07.2023).
3. Авдеева Т.Г. Реабилитация детей и подростков при различных заболеваниях / Под общей редакцией Т.Г. Авдеевой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2384.html> (дата обращения: 14.07.2023).
4. Клинические рекомендации «Миокардит у детей» / Ассоциация детских кардиологов России России, М., 2025. [Миокардиты у детей](#)
5. Инфекционный эндокардит. Клинические рекомендации 2016./ Утверждены Минздравом РФ. М., 2016. 50с. [Инфекционный эндокардит \(ИЭ\)](#)
6. Клинические рекомендации «Перикардиты и заболевания перикарда у детей» / Ассоциация детских кардиологов России России, М., 2025. [Перикардиты и заболевания перикарда у детей](#)
7. Клинические рекомендации «Дефект межпредсердной перегородки»/ Ассоциация сердечно-сосудистых хирургов России, М., 2023. [Дефект межпредсердной перегородки](#)
8. Клинические рекомендации «Дефект межжелудочковой перегородки»/ Ассоциация сердечно-сосудистых хирургов России, М., 2024. [Дефект межжелудочковой перегородки](#)
9. Клинические рекомендации «Коарктация аорты»/ Ассоциация сердечно-сосудистых хирургов России, М., 2023. [Коарктация аорты](#)
10. Клинические рекомендации «Транспозиция магистральных артерий»/ Ассоциация сердечно-сосудистых хирургов России, М., 2024 Одобрено Научно-практическим Советом Минздрава РФ [Транспозиция магистральных артерий](#)
11. Клинические рекомендации «Тетрада Фалло»/ Ассоциация сердечно-сосудистых хирургов России, М., 2024 [Тетрада Фалло](#)
12. Клинические рекомендации «Открытый артериальный проток»/ Ассоциация сердечно-сосудистых хирургов России, М., 2024. [Открытый артериальный проток \(ОАП\)](#)
13. Клинические рекомендации «Хроническая сердечная недостаточность у детей»/ Ассоциация детских кардиологов России России, М., 2025. [Хроническая сердечная недостаточность у детей](#)
14. Избранные вопросы детской кардиологии : учебное пособие для обучающихся по программам дополнительного профессионального образования по специальностям: «Детская кардиология», «Педиатрия» / Н. А. Белых, Н. А. Аникеева, Ю. В. Деева, И. В. Пизнюр. - Рязань :

РязГМУ, 2025. - 268 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/izbrannye-voprosy-detskoj-kardiologii-19108261/> (дата обращения: 30.03.2026)

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
<u>«Большая медицинская библиотека» (БМБ)</u> В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на <u>«Электронных полках учебных дисциплин»</u>- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - <u>Книги, содержащие тесты</u>. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе <u>«Иностранной коллекции»</u>. https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	Доступ неограничен (после авторизации)
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития

	образования
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, помещения для самостоятельной и воспитательной работы обучающихся, а при реализации практической подготовки – помещения профильных организаций, соответствующие содержанию дисциплины и формируемым компетенциям.

Учебные аудитории оснащены учебной мебелью, рабочим местом преподавателя, техническими средствами обучения, демонстрационным оборудованием, лабораторным, фантомным и (или) симуляционным оборудованием, тренажерами, муляжами, моделями, медицинскими изделиями, инструментарием, расходными материалами и иными средствами обучения, соответствующими содержанию дисциплины.

Помещения для самостоятельной и воспитательной работы оснащены мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной

сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Практическая подготовка обучающихся обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности на основании договора об организации практической подготовки, типовая форма которого утверждена приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н, и осуществляется в медицинских организациях, судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, имеющих лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих видам профессиональной деятельности, предусмотренных образовательной программой. Договор содержит перечни необходимых для организации практической подготовки помещений и медицинской техники (оборудования).