Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.11.2026 15:12:12
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43

Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА
ученым советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 19.05.2026 N 10)

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Микробиология

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ

по специальности 31.08.77 Ортодонтия

Разработчики: кафедра микробиологии

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Евдокимова Ольга Валерьевна	к.м.н., доцент	Заведующий кафедрой микробиологии и эпидемиологии ФГБО ВО РязГМУ Минздрава России
Новак Александра Ивановна	д.б.н., доцент	Профессор кафедры микробиологии и эпидемиологии ФГБО ВО РязГМУ Минздрава России
Бирюков Владимир Валентинович	к.м.н., доцент	Доцент кафедры микробиологии и эпидемиологии ФГБО ВО РязГМУ Минздрава России

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Гуськов Александр Викторович	к.м.н., доцент	Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии и ортодонтии ФГБО ВО РязГМУ Минздрава России
Кокунова Анжела Сергеевна	к.м.н., доцент	Главный врач стоматологической поликлиники ФГБО ВО РязГМУ Минздрава России, доцент кафедры терапевтической и детской стоматологии ФГБО ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по программам ординатуры и аспирантуры
(протокол от 08.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом
(протокол от 23.04.2026 N 6)

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины (модуля). Микробиология.

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
ПК-5		
ПК-7		
Итого	**56**	**88**

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины (модуля) «Микробиология».

<table>
<tr><th>Код и наименование компетенции</th><th>№ п/п</th><th>Задание с инструкцией</th></tr>
<tr><td rowspan="4">ПК-7</td><td></td><td>Задания закрытого типа</td></tr>
<tr><td>1.</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Текст задания: эмпирическое назначение антибиотиков основано на

<table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td>эпидемио-логических данных о резистентности микроорганизмов в регионе</td><td>эпидемио-логических данных о резистентности микроорганизмов в стационаре</td><td>знаниях о природной чувствительности бактерий,</td><td>результатах контролируемых клинических исследований</td></tr></table>
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Текст задания: этиотропное назначение антибиотиков предполагает

<table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td>определение чувствительности возбудителя к антибиотикам</td><td>идентификация возбудителя (определение вида)</td><td>выделение возбудителя инфекции из клинического материала</td><td>посев клинического материала на питательные среды</td></tr></table>
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Текст задания: чувствительный штамм микроорганизма

<table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td>в очаге инфекции</td><td>не имеет механизмы</td><td>терапевтическая концентрация</td><td>рост и размножение</td></tr></table></td></tr>
</table>

	приобретенной резистентности	антибиотика	такого штамма ингибирует

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

4. Прочитайте текст и установите последовательность.
Текст задания: оценка антимикробной эффективности антисептиков, включает

А	Б	В	Г
до и после воздействия	колониеобразующих единиц микроорганизма	на инокулюм микроорганизма антисептика	сравнение количества

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

5. Прочитайте текст и установите последовательность.
Текст задания: отсутствие клинической эффективности терапии оппортунистических стоматологических инфекций выбранным антибиотиком может вызвать

А	Б	В	Г
формирование биопленки	биологическими жидкостями ротовой полости	с участием вирулентного штамма	и снижение терапевтической концентрации препарата в очаге инфекции

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

6. Прочитайте текст и установите последовательность.
Текст задания: спектр антимикробной активности антибиотика и химиотерапевтического препарата определяется

А	Б	В	Г
чувствительных	видов и групп микроорганизмов	количеством	к лекарственному препарату

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

<table>
<tr><td></td><td></td><td>Задания закрытого типа</td></tr>
<tr><td></td><td>1.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: одна из классификаций антибиотиков основана на химическом строении и механизме действия на микробную клетку
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td></td><td>Химическая группа</td><td></td><td>Механизм действия</td></tr><tr><td>А</td><td>Макролиды</td><td>1</td><td>Ингибиторы синтеза клеточной стенки</td></tr><tr><td>Б</td><td>Полиены</td><td>2</td><td>Нарушение молекулярной организации и функции клеточных мембран</td></tr><tr><td>В</td><td>Гликопептиды</td><td>3</td><td>Подавление синтеза белка на уровне рибосом</td></tr><tr><td>Г</td><td>Фторхинолоны</td><td>4</td><td>Нарушение синтеза ДНК микроорганизма</td></tr></table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td>2.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: установите соответствие между лекарственным препаратом антибиотика и спектром антимикробной активности
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td></td><td>Лекарственный препарат</td><td></td><td>Спектр антимикробной активности</td></tr><tr><td>А</td><td>Полимиксин</td><td>1</td><td>Mycobacterium tuberculosis</td></tr><tr><td>Б</td><td>Рифампицин</td><td>2</td><td>Грам+ кокки</td></tr><tr><td>В</td><td>Ванкомицин</td><td>3</td><td>Candida spp.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Нистатин</td><td>4</td><td>Грам- палочки</td></tr></table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td>3.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: наиболее распространенными генетическими механизмами приобретенной резистентности к антибиотикам является приобретение клеткой дополнительных генов
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td></td><td>Генетический элемент</td><td></td><td>Характеристика</td></tr></table></td></tr>
</table>

А	IS последовательности	1	Небольшие молекулы ДНК, способные к автономной репликации, содержат гены адаптации бактерии к окружающей среде
Б	Плазмиды	2	Геном бактериофага, находящийся в бактериальной клетке в неактивном состоянии и устойчиво наследуемый в ряду поколений
В	Tn транспозоны	3	Короткий фрагмент ДНК, самостоятельно не реплицируются и не кодируют фенотипических признаков
Г	Профаг	4	Последовательности ДНК, способные к передвижению (транспозиции) и интеграции в разные участки генома

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

4. Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: критерии микробиологической и клинической интерпретации чувствительности бактерий к антибиотикам

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Микробиологическая характеристика		Клиническая характеристика
А	Популяция имеет генетические факторы устойчивости у части особей, возможна быстрая селекция устойчивого штамма	1	Терапия эффективна при использовании обычных терапевтических доз антибиотика
Б	Вся популяция имеет генетические факторы, кодирующие механизмы устойчивости	2	Терапия эффективна при использовании максимальных доз или при локализации инфекции в местах, где антибиотик накапливается в высоких концентрациях

В	Популяция не имеет генетических факторов, кодирующих механизмы устойчивости	3	Нет эффекта от терапии при использовании максимальных доз	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

5. Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: учетные признаки методов по определению чувствительности возбудителей к антимикробным препаратам
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Метод		Учетный признак
А	Серийных разведений антибиотика	1	Зона ингибирования роста микроорганизма в мм
Б	Е тест	2	Отсутствие визуального бактериального роста
В	Диско-диффузионный	3	Определение размеров определенных локусов ДНК
Г	Молекулярно-биологический	4	Пересечение зоны ингибирования роста микроорганизма с носителем антибиотика

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

6. Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: установите соответствие между фактор действия на микроорганизм и видом антисептики
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Фактор		Вид антисептики
А	Дренирование очага инфекции	1	Механическая
Б	Обработка раны лазером	2	Химическая
В	Обработка раствором пероксида	3	Биологическая

	водорода		
Г	Обработка препаратом бактериофага	4	Физическая

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

7. Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: установите соответствие между механизмов антисептического действия на микробную клетку и фактором
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Фактор		Механизм действия
А	Ультразвук	1	Лизирование некротических тканей
Б	Раствор бриллиантового зеленого	2	Нарушение синтеза ДНК
В	Раствор гипохлорита натрия 3%	3	Механическая дезинтеграция мембран и структур клетки в результате образования кавитационных полостей
Г	Раствор препарата бактериофага	4	Лизис бактериальной клетки

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

8. Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: установите соответствие между антисептиком и принадлежностью к химической группе
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Антисептик		Химическая группа
А	Этанол 70%	1	Окислители
Б	Раствор перманганата калия	2	Галогены (галоиды)
В	Раствор хлорамина 0,1%	3	Гуанидины
Г	Раствор хлоргексидина биглюконата	4	Спирты

	0,05%		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

9. Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: установите соответствие между антимикробным препаратом и содержание активных молекул (веществ)
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Антимикробный препарат		Активные молекулы (вещество)
А	Иммуноглобулин человека нормальный	1	Химическое вещество
Б	Ципрофлоксацин	2	Антитела антимикробные
В	Иммуноглобулин противостолбнячный	3	Живые вирусы
Г	Пиобактериофаг	4	Антитела антитоксические

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

10. Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: установите соответствие между фенотипом резистентности возбудителя и генетическим механизмом приобретенной устойчивости к антибиотику
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Фенотип возбудителя		Генетический механизм приобретенной устойчивости
А	Staphylococcus aureus устойчивый к метициллину	1	Хромосомная мутация в локусе, кодирующем функционирование эффлюкс системы
Б	Pseudomonas aeruginosa устойчивая к тобрамицину	2	Хромосомный ген mecA
В	Klebsiella pneumoniae устойчивая к ампициллину	3	Плазмидные гены VanA

		<table><tr><td>Г</td><td>Enterococcus faecium устойчивый к ванкомицину</td><td>4</td><td>Хромосомные гены, кодирующие синтез Бета-лактамазы</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>
		Задания открытого типа
	1.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Биологические эффекты антимикробного действия веществ различного происхождения.
	2.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: чем отличается антимикробное действие антибиотиков, химиотерапевтических препаратов и антисептиков?
	3.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: механизм действия и биологический эффект химической группы спиртов.
	4.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: дайте определение понятию химическая антисептика
	5.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: какие структуры и химические связи в клеточных мембранах Грам+ бактерий являются наиболее чувствительными к антимикробному действию веществ различного происхождения?
	6.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: дайте определение понятию Антибиотик
	7.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: основные механизмы действия антибиотиков и химиотерапевтических препаратов на бактериальную клетку
	8.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: принципы назначения антибиотиков и химиотерапевтических препаратов в стоматологической практике
	9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: дайте определение понятию приобретенная резистентность к антибиотикам и химиотерапевтическим препаратам
	10.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: дайте характеристику основным биохимическим механизмам устойчивости бактерий к антибиотикам
	11.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ

<table>
<tr><td></td><td></td><td>Текст задания: основные группы методов определения чувствительности бактерий к антибиотикам</td></tr>
<tr><td></td><td>12.</td><td>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ
Текст задания: принципы интерпретации результатов определения чувствительности возбудителя к антибиотикам и химиотерапевтическим препаратам.</td></tr>
<tr><td></td><td>13.</td><td>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ
Текст задания: дайте определение минимальной ингибирующей концентрации антибиотика</td></tr>
<tr><td></td><td>14.</td><td>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ
Текст задания: биологические особенности антибиотикорезистентного штамма</td></tr>
<tr><td></td><td>15.</td><td>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ
Текст задания: что является существенным ограничением широкого применения антибиотиков и химиотерапевтических препаратов на этапе эндодонтического лечения?</td></tr>
<tr><td></td><td>16.</td><td>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ
Текст задания: основные показания к проведение антибактериальной химиотерапии при воспалительных стоматологических заболеваниях.</td></tr>
<tr><td></td><td>17.</td><td>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ
Текст задания: дайте определение понятию антитела (иммуноглобулины)</td></tr>
<tr><td></td><td>18.</td><td>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ
Текст задания: принцип применения гетерологичных иммуноглобулинов и сывороток с терапевтической целью</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Задания закрытого типа</td></tr>
<tr><td></td><td>1.</td><td>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных
Текст задания: комплекс мероприятий, направленных на уничтожение на/в живых тканях определенных видов микроорганизмов, называется:
Запишите выбранный ответ - букву:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>асептика</td><td>антисептика</td><td>дезинфекция</td><td>стерилизация</td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td>2.</td><td>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных
Текст задания: антисептик из химической группы окислителей, используемый для ирригации корневых каналов
Запишите выбранный ответ - букву:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>хлоргексидин биглюконат 0,05%</td><td>этаноловый спирт 70%,</td><td>мирамистин</td><td>пероксид водорода 3%</td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td>3.</td><td>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных
Текст задания: какой антисептик не относится к группе красителей
Запишите выбранный ответ - букву:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>этакридин</td><td>бриллиантовый зеленый</td><td>калия перманганат</td><td>метилтионин хлорид</td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td>4.</td><td>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>Текст задания: механизм антимикробного действия пероксида водорода
Запишите выбранный ответ - букву:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td>угнетение окислительно-восстановительных реакций микроорганизма</td><td>выделение молекулярного хлора и окисление биологических субстратов микроорганизма</td><td>выделение атомарного кислорода при контакте вещества с белками</td><td>денатурация белков клеток микроорганизмов с образованием альбуминатов</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td></td><td>5.</td><td>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных
Текст задания: требования, предъявляемые к антисептикам
Запишите выбранный ответ - букву:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td>узкий спектр антимикробной активности</td><td>низкая токсичность</td><td>наличие резорбтивного действия</td><td>высокая токсичность</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td></td><td>6.</td><td>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных
Текст задания: какой биологический эффект вызывает вирулентный фаг в чувствительной бактериальной клетке
Запишите выбранный ответ - букву:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td>лизогенизацию</td><td>фаговую конверсию</td><td>интеграцию в ДНК</td><td>лизис клетки</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td></td><td>7.</td><td>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных
Текст задания: Фаготерапия в стоматологии – это использование медицинских препаратов, содержащих
Запишите выбранный ответ - букву:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td>фагоциты</td><td>вирусы</td><td>макрофаги</td><td>лизоцим</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td></td><td>8.</td><td>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных
Текст задания: при каких патологических процессах челюстно-лицевой локализации применение препаратов бактериофагов может быть эффективным
Запишите выбранный ответ - букву:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td>кариес</td><td>пародонтит</td><td>везикулярный стоматит</td><td>пульпит</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td></td><td>9.</td><td>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных
Текст задания: чем ограничено широкое применение препаратов бактериофагов в стоматологии с лечебной и профилактической целью
Запишите выбранный ответ - букву:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
</table></td></tr>
</table>

		вероятностью антибиотикорезистентности возбудителей стоматологических заболеваний	высоким риском сенсибилизации иммунной системы пациента	узким спектром антимикробной активности	необходимостью выделения возбудителя и определения чувствительности к препарату бактериофага

10.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: в состав какого медицинского препарата входят бактериофаги лизирующие основные виды пародонтопатогенных возбудителей Запишите выбранный ответ - букву:

А	Б	В	Г
пиофаг	фагодент	интестифаг	секстафаг

11.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: точкой приложения (действия) бактериального фермента бета-лактамазя является Запишите выбранный ответ - букву:

А	Б	В	Г
лактоферрин	лактоза	бета-лактамное кольцо	лизоцим

12.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: что является характеристикой антибиотиков химической группы аминогликозидов Запишите выбранный ответ - букву:

А	Б	В	Г
блокируют синтез бактериальной ДНК	активной молекулой является бета-лактамное кольцо	обладают широким спектром действия против дрожжевых форм клеток	блокируют синтез белка на уровне рибосом

13.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: механизмом антимикробного действия антибиотиков химической группы фторхинолонов является нарушение синтеза ДНК Запишите выбранный ответ - букву:

А	Б	В	Г
простейших	вирусов	бактерий	вирусов

14.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: какие химические группы антибиотиков вызывают нарушение синтеза клеточной стенки бактерий?

Запишите выбранный ответ - букву:

А	Б	В	Г
цефалоспорины и монобактамы	хинолоны и фторхинолоны	макролиды и тетрациклины	аминогликозиды и полиены

15. Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных
Текст задания: в состав какого антибиотика входят вещества, блокирующие бактериальные бета-лактамазы?
Запишите выбранный ответ - букву:

А	Б	В	Г
ампициллин	амикоцин	амоксиклав	амоксициллин

16. Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных
Текст задания: антитоксический иммуноглобулин используют для лечения
Запишите выбранный ответ - букву:

А	Б	В	Г
вирусных гепатитов	столбняка	кандидоза	актиномикоза

17. Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных
Текст задания: какое биологическое действие вызывают антитела в составе антитоксических сывороток и иммуноглобулинов?
Запишите выбранный ответ - букву:

А	Б	В	Г
нейтрализацию цитопатического действия	нейтрализацию эндотоксина	опсонизацию бактерий	нейтрализацию экзотоксина

18. Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных
Текст задания: в каких единицах измеряют активность антител в составе лекарственных препаратов?
Запишите выбранный ответ - букву:

А	Б	В	Г
международных единицах	единицах действия	миллиграммах действующего вещества	минимальных ингибирующих концентрациях

19. Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных
Текст задания: специфическое действие антитела обусловлено наличием в составе молекулы
Запишите выбранный ответ - букву:

А	Б	В	Г
дисульфидных связей	легких цепей	тяжелых цепей	антигенсвязывающего фрагмента

20. Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных
Текст задания: угрожающей жизни пациента реакцией иммунной системы после введения гетерогенных иммуноглобулинов и сывороток является развитие
Запишите выбранный ответ - букву:

		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>анафилаксии</td><td>атопического дерматита</td><td>сывороточной болезни</td><td>гиперчувствительности замедленного типа</td></tr></table>
		Задания открытого типа
	1.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: характеристика препарата раствора пероксида водорода 3%. Задания: 1. Фармакотерапевтическая группа (при наличии, положение внутри группы). 2. Что содержит (активное вещество), принцип получения, единицы измерения активности. 3. Назначение, механизм действия.
	2.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: характеристика препарата метронидазол Задания: 1. Фармакотерапевтическая группа (при наличии, положение внутри группы). 2. Что содержит (активное вещество), принцип получения, единицы измерения активности. 3. Назначение, механизм действия.
	3.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: характеристика препарата хлоргексидин биглюконата 0,05%. Задания: 1. Фармакотерапевтическая группа (при наличии, положение внутри группы). 2. Что содержит (активное вещество), принцип получения, единицы измерения активности. 3. Назначение, механизм действия.
	4.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: характеристика препарата амоксиклав Задания: 1. Фармакотерапевтическая группа (при наличии, положение внутри группы). 2. Что содержит (активное вещество), принцип получения, единицы измерения активности. 3. Назначение, механизм действия.
	5.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: характеристика препарата мирамистин Задания: 1. Фармакотерапевтическая группа (при наличии, положение внутри группы). 2. Что содержит (активное вещество), принцип получения, единицы измерения активности. 3. Назначение, механизм действия.
	6.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: характеристика препарата нистатин Задания: 1. Фармакотерапевтическая группа (при наличии, положение внутри группы). 2. Что содержит (активное вещество), принцип получения, единицы измерения активности.

		3. Назначение, механизм действия.
	7.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: характеристика препарата цефазолин Задания: 1. Фармакотерапевтическая группа (при наличии, положение внутри группы). 2. Что содержит (активное вещество), принцип получения, единицы измерения активности. 3. Назначение, механизм действия.
	8.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: характеристика препарата кларитромицин Задания: 1. Фармакотерапевтическая группа (при наличии, положение внутри группы). 2. Что содержит (активное вещество), принцип получения, единицы измерения активности. 3. Назначение, механизм действия.
	9.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: характеристика препарата ципрофлоксацин. Задания: 1. Фармакотерапевтическая группа (при наличии, положение внутри группы). 2. Что содержит (активное вещество), принцип получения, единицы измерения активности. 3. Назначение, механизм действия.
	10.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: характеристика препарата бетадин. Задания: 1. Фармакотерапевтическая группа (при наличии, положение внутри группы). 2. Что содержит (активное вещество), принцип получения, единицы измерения активности. 3. Назначение, механизм действия.
	11.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: характеристика препарата ванкомицин. Задания: 1. Фармакотерапевтическая группа (при наличии, положение внутри группы). 2. Что содержит (активное вещество), принцип получения, единицы измерения активности. 3. Назначение, механизм действия.
	12.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: характеристика препарата левомицетин. Задания: 1. Фармакотерапевтическая группа (при наличии, положение внутри группы). 2. Что содержит (активное вещество), принцип получения, единицы измерения активности. 3. Назначение, механизм действия.
	13.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: характеристика препарата гентамицин.

		Задания: 1. Фармакотерапевтическая группа (при наличии, положение внутри группы). 2. Что содержит (активное вещество), принцип получения, единицы измерения активности. 3. Назначение, механизм действия.
	14.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: характеристика препарата цефтриаксон. Задания: 1. Фармакотерапевтическая группа (при наличии, положение внутри группы). 2. Что содержит (активное вещество), принцип получения, единицы измерения активности. 3. Назначение, механизм действия.
	15.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: характеристика препарата азитромицин. Задания: 1. Фармакотерапевтическая группа (при наличии, положение внутри группы). 2. Что содержит (активное вещество), принцип получения, единицы измерения активности. 3. Назначение, механизм действия.
	16.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: характеристика препарата рифампицин. Задания: 1. Фармакотерапевтическая группа (при наличии, положение внутри группы). 2. Что содержит (активное вещество), принцип получения, единицы измерения активности. 3. Назначение, механизм действия.
	17.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: характеристика препарата доксициклин. Задания: 1. Фармакотерапевтическая группа (при наличии, положение внутри группы). 2. Что содержит (активное вещество), принцип получения, единицы измерения активности. 3. Назначение, механизм действия.
	18.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: характеристика препарата клотримазол. Задания: 1. Фармакотерапевтическая группа (при наличии, положение внутри группы). 2. Что содержит (активное вещество), принцип получения, единицы измерения активности. 3. Назначение, механизм действия.
	19.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: характеристика препарата флюконазол. Задания: 1. Фармакотерапевтическая группа (при наличии, положение внутри группы). 2. Что содержит (активное вещество), принцип получения, единицы измерения активности.

		3. Назначение, механизм действия.
	20.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: характеристика препарата фагодент Задания: 1. Фармакотерапевтическая группа (при наличии, положение внутри группы). 2. Что содержит (активное вещество), принцип получения, единицы измерения активности. 3. Назначение, механизм действия.
	21.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: характеристика препарата пиобактериофаг Задания: 1. Фармакотерапевтическая группа (при наличии, положение внутри группы). 2. Что содержит (активное вещество), принцип получения, единицы измерения активности. 3. Назначение, механизм действия.
	22.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: характеристика препарата стрептобактериофаг Задания: 1. Фармакотерапевтическая группа (при наличии, положение внутри группы). 2. Что содержит (активное вещество), принцип получения, единицы измерения активности. 3. Назначение, механизм действия.
	23.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: характеристика препарата стафилококковый бактериофаг Задания: 1. Фармакотерапевтическая группа (при наличии, положение внутри группы). 2. Что содержит (активное вещество), принцип получения, единицы измерения активности. 3. Назначение, механизм действия.
	24.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: характеристика препарата синегнойный бактериофаг Задания: 1. Фармакотерапевтическая группа (при наличии, положение внутри группы). 2. Что содержит (активное вещество), принцип получения, единицы измерения активности. 3. Назначение, механизм действия.
	25.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: характеристика препарата коли-протейный бактериофаг Задания: 1. Фармакотерапевтическая группа (при наличии, положение внутри группы). 2. Что содержит (активное вещество), принцип получения, единицы измерения активности. 3. Назначение, механизм действия.
	26.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: характеристика препарата иммуноглобулин человека антистафилококковый

		Задания: 1. Фармакотерапевтическая группа (при наличии, положение внутри группы). 2. Что содержит (активное вещество), принцип получения, единицы измерения активности. 3. Назначение, механизм действия.
	27.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: характеристика препарата иммуноглобулин человека нормальный Задания: 1. Фармакотерапевтическая группа (при наличии, положение внутри группы). 2. Что содержит (активное вещество), принцип получения, единицы измерения активности. 3. Назначение, механизм действия.
	28.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: характеристика препарата противодифтерийный иммуноглобулин Задания: 1. Фармакотерапевтическая группа (при наличии, положение внутри группы). 2. Что содержит (активное вещество), принцип получения, единицы измерения активности. 3. Назначение, механизм действия.
	29.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: характеристика препарата противостолбнячный иммуноглобулин Задания: 1. Фармакотерапевтическая группа (при наличии, положение внутри группы). 2. Что содержит (активное вещество), принцип получения, единицы измерения активности. 3. Назначение, механизм действия.
	30.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: характеристика препарата Бактоблис Задания: 1. Фармакотерапевтическая группа (при наличии, положение внутри группы). 2. Что содержит (активное вещество), принцип получения, единицы измерения активности. 3. Назначение, механизм действия.
	31.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: характеристика препарата Ацилол Задания: 1. Фармакотерапевтическая группа (при наличии, положение внутри группы). 2. Что содержит (активное вещество), принцип получения, единицы измерения активности. 3. Назначение, механизм действия.
	32.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: характеристика препарата Линекс Задания: 1. Фармакотерапевтическая группа (при наличии, положение внутри группы). 2. Что содержит (активное вещество), принцип получения, единицы измерения активности.

		3. Назначение, механизм действия.
	33.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: характеристика препарата ацикловир Задания: 1. Фармакотерапевтическая группа (при наличии, положение внутри группы). 2. Что содержит (активное вещество), принцип получения, единицы измерения активности. 3. Назначение, механизм действия.
	34.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: характеристика препарата ингавирин Задания: 1. Фармакотерапевтическая группа (при наличии, положение внутри группы). 2. Что содержит (активное вещество), принцип получения, единицы измерения активности. 3. Назначение, механизм действия.
	35.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: характеристика препарата лизоцим Задания: 1. Фармакотерапевтическая группа (при наличии, положение внутри группы). 2. Что содержит (активное вещество), принцип получения, единицы измерения активности. 3. Назначение, механизм действия.
	36.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: характеристика препарата имудон Задания: 1. Фармакотерапевтическая группа (при наличии, положение внутри группы). 2. Что содержит (активное вещество), принцип получения, единицы измерения активности. 3. Назначение, механизм действия.
	37.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: характеристика препарата ИРС-19 Задания: 1. Фармакотерапевтическая группа (при наличии, положение внутри группы). 2. Что содержит (активное вещество), принцип получения, единицы измерения активности. 3. Назначение, механизм действия.
	38.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: характеристика препарата ламивудин Задания: 1. Фармакотерапевтическая группа (при наличии, положение внутри группы). 2. Что содержит (активное вещество), принцип получения, единицы измерения активности. 3. Назначение, механизм действия.
	39.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением

<table>
<tr><td></td><td></td><td>Ситуационная задача: характеристика препарата стафилококковый нативный анатоксин

Задания:

1. Фармакотерапевтическая группа (при наличии, положение внутри группы).

2. Что содержит (активное вещество), принцип получения, единицы измерения активности.

3. Назначение, механизм действия.</td></tr>
<tr><td></td><td>40.</td><td>Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением

Ситуационная задача: характеристика препарата вакцина стафилококковая

Задания:
1. Фармакотерапевтическая группа (при наличии, положение внутри группы).
2. Что содержит (активное вещество), принцип получения, единицы измерения активности.
3. Назначение, механизм действия.</td></tr>
<tr><td>Код и наименование компетенции</td><td>№ п/п</td><td>Задание с инструкцией</td></tr>
<tr><td>ПК-5</td><td></td><td>Задания закрытого типа</td></tr>
<tr><td></td><td>1.</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Текст задания: микробиоценоз полости рта — это

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>симбиотические и антагонистические взаимодействия друг с другом</td><td>населяющих полость рта как специфическую экологическую нишу организма человека,</td><td>совокупность представителей различных таксономических групп микроорганизмов,</td><td>вступающих в биохимические, иммунологические взаимодействия с макроорганизмом,</td></tr></table>
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td>2.</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Текст задания: Streptococcus mutans как возбудитель кариозного процесса имеет широкий набор генетически детерминированных факторов патогенности, играющих роль в развитии основных стадий патологического процесса</td></tr>
</table>

		<table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td>процессах деминерализации,</td><td>деструкции органической основы зуба</td><td>адгезии к эмали зуба</td><td>синтеза органических кислот</td></tr></table> Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>
	3.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: динамика изменения спектра микроорганизмов зубной бляшки от стадии ранней до стадии зрелой стабильной <table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td>уменьшение доли Грам+ кокков и нарастанием доли Грам – палочек и кокков</td><td>преобладание Грам+ кокков</td><td>преобладание Грам+ и Грам- палочек</td><td>преобладание Грам- палочек и нитевидных (спиралевидных) форм</td></tr></table> Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>
	4.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: дайте определение термину - одонтогенная инфекция, с точки зрения патогенеза развития патологии <table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td>и/или костных тканей</td><td>при котором возбудитель распространяется лимфо- и гематогенным путями</td><td>распространенный воспалительный процесс мягких тканей</td><td>внутренних органов, прилегающих к поврежденному зубу</td></tr></table> Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>
	5.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: понятие «ощущения кворума» (Quorum Sensing) - сигнальной системы, в которой микробные клетки

А	Б	В	Г
способные взаимодействовать с рецепторами на поверхности клетки и или внутри клетки	запускают изменения в экспрессии генома	которые накапливаются в межклеточной среде	синтезируют сигнальные молекулы

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

6. Прочитайте текст и установите последовательность.
Текст задания: последовательная коаггрегация бактериального сообщества на поверхности зуба в зависимости от времени прошедшего условно от начала колонизации

А	Б	В	Г
Fusobacterium nucleatum	Porphyromonas gingivalis	Actinomyces naeslundii	Streptococcus mitis

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

7. Прочитайте текст и установите последовательность.
Текст задания: оппортунистическое заболевание — это инфекционный процесс, причиной которого является

А	Б	В	Г
нарушении барьерной функции защитных систем организма	достаточном уровне продукции ферментов агрессии и токсинов	не способный в нормальных условиях здорового организма вызвать заболевание, но вызывает воспаление при	микроорганизм-резидент, колонизатор биотопа организма

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

		А Б В Г | | | | | | | |
	8.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: проявление клинических симптомов со стороны слизистой оболочки полости рта при инфицировании Treponema pallidum А: гуммы Б: твердый шанкр В: пупулезные высыпания Г: региональная лимфоаденопатия Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: А Б В Г | | | | | | | |
	9.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: качественный состав микроорганизмов, колонизирующих биотопы ротовой полости зависит от А: колонизации (способности к росту и размножению Б: адгезии (способности к прилипанию) В: коаггрегации (способности к взаимодействию с другими видами), Г: протективных свойств (способности к выживанию в этих условиях). Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: А Б В Г | | | | | | | |
	10.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: зубная бляшка является типичным вариантом А: симбионтного сообщества бактериальных видов Б: текучих жидких сред В: формируемого в условиях Г: биопленки Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: А Б В Г | | | | | | | |

11.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: установите соответствие между доминирующим видом микроорганизма и фазой формирования зубной бляшки
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Фазы формирования зубной бляшки
А	Streptococcus oralis	1	Зрелая нестабильная
Б	Treponema denticola	2	Динамичная
В	Actinomyces naeslundii	3	Ранняя
Г	Fusobacterium nucleatum	4	Зрелая стабильная

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

12.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: установите соответствие между факторами вирулентности резидентных микроорганизмов ротовой полости и свойствами, которые обеспечивают потенциальную возможность участия микроорганизмов в воспалительном процессе
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Свойства микроорганизмов		Фенотипические признаки
А	Адгезия	1	Экзо- и энтотоксины
Б	Токсичность/токсигенность	2	Капсула, плазмокоагулаза
В	Инвазия	3	Гиалуронидаза, коллагеназа, фибринолизин
Г	Иммунопротекция	4	Адгезины, фимбрии, факторы коаггрегации, капсула, гемагглютинины

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

13.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: классификация воспалительных заболеваний ротовой полости основана на анатомической локализации патологического процесса или названии поврежденной ткани
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

			Название нозоформы		Характеристика патологического процесса
		А	Стоматит	1	Одонтогенный воспалительный
		Б	Гингивит	2	Одонтогенный невоспалительный
		В	Пульпит	3	Парадонтальный
		Г	Кариес	4	Воспаление слизистой оболочки полости рта
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
	14.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: установите соответствие между этиологией и патогенезом Воспаления слизистой оболочки ротовой полости К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Объект		Характеристика
		А	Candida albicans	1	Бактериальные экзогенные
		Б	Treponema pallidum	2	Бактериальные эндогенные
		В	Fusobacterium nucleatum	3	Грибковые эндогенные
		Г	Human alphaherpesvirus 1	4	Вирусные экзогенные
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
	15.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: установите соответствие между фактором и механизмом освобождения полости рта от бактерий К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Фактор		Механизм
		А	лизоцим	1	Ингибирование адгезии к клеткам-мишеням

Б	Муцин	2	Ингибирование гликозидных связей в клеточной стенке и лизис бактерий
В	sIgA	3	Неспецифическое склеивание клеток
Г	Агглютинины	4	Взаимодействие с лектиновым белком клеточных поверхностей и агрегация бактерии

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

16.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: наиболее вероятные возбудители стоматологических заболеваний различной локализации
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Заболевания		Виды микроорганизмов
А	Кариес зубов	1	Streptococcus sanguis, Actinomyces viscosus, Peptostreptococcus spp.
Б	Гингивит	2	Streptococcus mutans, Actinomyces spp., Lactobacillus spp.
В	Стоматит	3	Aggregatibacter actinomycetemcomitans, Prevotella intermedia, Campylobacter rectus
Г	Пародонтит	4	Candida spp., Fusobacterium spp., Spirocheates

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

17.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: основные виды резидентных и оппортунистических микроорганизмов ротовой полости
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Род		Вид
А	Actinomyces	1	forsythia
Б	Porphyromonas	2	sanguis
В	Streptococcus	3	naeslundii

Г	Tannerella	4	gingivalis	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

18.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: установите последовательность межродовой коаггрегации (коадгезии) порфиромонад с бактериями зубной бляшки
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Streptococcus sanguis	1	Ранний колонизатор
Б	Tannerella forsythia	2	Поздний колонизатор
В	Fusobacterium nucleatum	3	Промежуточный колонизатор

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

19.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: установите соответствие между этиологией и характером воспалительной реакции слизистой оболочки ротовой полости
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Возбудитель		Характеристика воспалительного процесса слизистой оболочки ротовой полости
А	Treponema pallidum	1	Множественные везикулы на слегка отечном эритематозном фоне с образованием поверхностных эрозий, после вскрытия, имеющие тенденцию к слиянию
Б	Enterovirus	2	Образование безболезненной язвы с приподнятым (блюдцеобразным) краем с четко ограниченной зоной здоровой слизистой без признаков воспаления
В	Симбиоз Fusobacterium nucleatum и	3	Язвы с кровоточивостью, имеющее тенденцию к распространению со слизистой десны на другие участки

			бактерий Spirochetes		слизистой оболочки. При прогрессировании характерным является образование на поверхности язв некротического серо-грязного налета
		Г	Herpes simplex virus	4	Образование плоских обесцвеченных неровных высыпаний, которые трансформируются в везикулы, после вскрытия характеризуются кровоточивостью

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

20.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: установите соответствие между видом возбудителя постоперационных гнойно-воспалительных осложнений в стоматологии, челюстно-лицевой хирургии и типом строения клеточной стенки, морфологией бактерии
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Вид микроорганизма		Тип строения клеточной стенки, морфология
А	Staphylococcus aureus	1	Грам- палочки
Б	Proteus mirabilis	2	Грам+ палочки
В	Propionibacterium acnes	3	Грам+ кокки
Г	Veillonella parvula	4	Грам- кокки

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задания открытого типа

1. Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ
Текст задания: Дайте определение понятию гингивит

2. Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ
Текст задания: Основные функции фагоцитов в ткани пародонта при остром воспалении

3. Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ
Текст задания: какие клетки врожденного и адаптивного иммунитета присутствуют в ткани пародонта при остром воспаления?

	4.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: динамика изменения спектра микроорганизмов в зубной бляшке (биопленке) при развитии гингивита?
	5.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: какие клетки и субстраты колонизируют пародонтопатогены “красного комплекса” 1-го порядка?
	6.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: что определяется в содержимом десневого кармана у больных пародонтитом с использованием иммунологических методов исследования?
	7.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: что является основой классификации пародонтопатогенных бактерий на комплексы?
	8.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: перечислите виды (латинское название) бактерий “красного комплекса” 1-го порядка.
	9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: дайте определение понятию инфекция (инфекционный процесс)
	10.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: что является материальной основой вирулентности микроорганизмов?
	11.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: основные правила проведения эффективной микробиологической диагностики одонтогенного сепсиса.
	12.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: какие свойства микроорганизмов способствуют переходу острого инфекционного процесса в хронический?
	13.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: какие этапы микробиологической диагностики заболеваний пародонта требуют соблюдения анаэробных условий?
	14.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: какие биологические свойства характерны для пародонтопатогенного вида Porphyromonas gingivalis, которые можно изучить с использованием культурального методы исследования?
	15.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: основные механизмы апоптоза клеток костной ткани с последующей резорбцией, вызванного факторами вирулентности пародонтопатогенных микроорганизмов?
	16.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Какие механизмы врожденного (неспецифического) иммунитета относят к первой линии защиты от

		пародонтопатогенных бактерий?
	17.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: основные молекулярные механизмы адгезии резидентных микроорганизмов полости рта
	18.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: дайте характеристику биологического действия на организм эндотоксинов Грам- бактерий ротовой полости
		Задания закрытого типа
	1.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: крупные палочки, обнаруженные в корневом канале с закругленными концами, располагающиеся отдельно и цепочками с хорошо выраженной грамположительной окраской являются предположительно представителями рода: А. Staphylococcus Б. Escherichia В. Candida Г. Clostridium Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	2.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: от чего зависит выбор питательной среды для культивирования и выделения возбудителей пародонта? А. исследуемого клинического материала Б. вида определяемого микроорганизма В. объема исследуемого материала Г. способа отбора клинического материала Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	3.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: что не относится к свойствам биопленки зубной бляшки? А. совокупность микробиоценозов, образующих микроколонии Б. защитный матрикс с микробными метаболитами, пронизанный порами В. чувствительность микроорганизмов к антимикробным и иммунным воздействиям Г. системы взаимодействий сигнальных молекул микроорганизмов Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	4.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: с какой целью проводится фаготипирование выделенных из исследуемого материала чистых культур бактерий? А. внутривидовое типирование бактерий

		Б. определение вирулентности возбудителя В. выбор типа лекарственного препарата бактериофага для лечения Г. идентификации вида бактерий Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	5.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: использование каких лекарственных препаратов является частой (основной) причиной дисбиоза слизистой ротовой полости, кроме совокупности факторов внутренний среды? А. антибиотики Б. антисептики В. пробиотики Г. бактериофаги Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	6.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: проявления биологического эффекта действия эндо- и экзотоксинов бактерий на клетки и ткани слизистой ротовой полости, зуба и пародонта А. колонизация и увеличение концентрации клеток возбудителей Б. интоксикация В. инвазия и деструкция клеток Г. инактивация механизмов врожденного и адаптивного иммунитета Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	7.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: химические компоненты структур бактерий, участвующие в колонизации ткани пародонта А. липополисахарид Б. флагелин В. фимбриллин Г. депиколиновая кислота Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	8.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: при каких условиях условно-патогенные микроорганизмы, колонизирующие различные биотопы ротовой полости способны вызвать заболевание? А. попадании микроорганизма в другой биотоп Б. использовании бактериостатических антибиотиков В. инфицировании экзогенным путем Г. увеличении вирулентности вследствие изменения генома Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г

	9.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: что характерно для инкубационного периода патологического процесса, вызванного микроорганизмами? А. исчезновение клинических симптомов и элиминация возбудителя Б. развитие специфических для данной патологии клинических симптомов В. инфицирование (попадание) возбудителя экзогенным путем Г. взаимодействие возбудителя с рецепторами клеток-мишеней и отсутствие клинических симптомов Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	10.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: какой вид бактерий является патогенным, вызывающим специфический воспалительный процесс ротовой полости, распознаваемый как нозологическая форма? А. Staphylococcus aureus Б. Treponema pallidum В. Neisseria flavus Г. Veillonella parvula Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	11.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: что является фактором деструкции пародонтопатогенных бактерий ткани пародонта? А. коллагеназа, Б. фибринолизин, В. ДНК-аза, Г. лейкотоксин Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	12.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: в микробиоценозе ротовой полости человека доминирующими являются бактерии рода? А. Bacteriodes Б. Lactobacillus В. Staphylococcus Г. Streptococcus Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	13.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: облигатно-анаэробными бактериями ротовой полости являются? А. Streptococcus mutans Б. Tannerella forsythia В. Actinomyces naeslundii Г. Streptococcus oralis Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г

	14.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: каким биологическим свойством определяется кариесогенное действие Streptococcus mutans? А. типом питания Б. типом метаболизма В. химическим составом антигенов Г. спектром ферментов Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	15.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: какие продукты метаболизма Streptococcus mutans способствуют разрушению гидроксиапатита эмали? А. адгезины Б. глюкозил- и фруктозилтрансферазы В. сахаролитические ферменты Г. коллагеназа Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	16.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: вид микроорганизма из спектра стабилизирующих бактерий ротовой полости с антикариозным действием? А. Staphylococcus aureus Б. Tannerella forsythia В. Veillonella parvula Г. Streptococcus oralis Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	17.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: доминирующим классом иммуноглобулинов слюны, блокирующим адгезию и колонизацию микроорганизмов являются? А. IgG Б. IgM В. IgD Г. IgA Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	18.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: как называется форма инфекционного процесса, при котором клинические симптомы отсутствуют, но выделение патогенного вида микроорганизма продолжается? А. персистенция Б. микробоносительство В. латентная

		Г. атипичная Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	19.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: основная группа кариесогенных микроорганизмов по данным ВОЗ включает? А. S. mutans, S. sobrinus, Lactobacillus spp., Actinomyces spp. Б. S. mutans, S. sanguis, Bacteroides spp., Neisseria spp., В. Lactobacillus spp., Bifidobacterium spp., Propionibacterium spp. Г. S. sanguis, Fusobacterium spp., Actinomyces spp., E. corrodens Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	20.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: в развитии каких заболевания актиномицеты являются основным этиологическим фактором? А. флегмон и абсцессов челюстно-лицевой области Б. хронических воспалительных заболеваний мягких и костных тканей В. рецидивирующего афтозного стоматита Г. пародонтоза Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
		Задания открытого типа
	1.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: стафилококки: виды, биологические свойства, факторы вирулентности
	2.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: стрептококки: виды, биологические свойства, факторы вирулентности
	3.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: синегнойная палочка: виды, биологические свойства, факторы вирулентности
	4.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: гемофильные бактерии: виды, биологические свойства, факторы вирулентности
	5.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: бактероиды, превотеллы, фузобактерии: виды, биологические свойства, факторы вирулентности
	6.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: нейссерии: виды, биологические свойства, факторы вирулентности
	7.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: коринебактерии: виды, биологические свойства, факторы вирулентности
	8.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: микобактерии: виды, биологические свойства, факторы вирулентности
	9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: клостридии: виды, биологические свойства, факторы вирулентности

	10.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: актиномицеты: виды, биологические свойства, факторы вирулентности
	11.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: трепонемы: виды, биологические свойства, факторы вирулентности
	12.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: дрожеподобные грибы: виды, биологические свойства, факторы вирулентности
	13.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: ретровирусы: биологические свойства, взаимодействие с клетками-мишенями
	14.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: гепадно- и дельтавирусы: биологические свойства, взаимодействие с клетками-мишенями
	15.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: флавивирусы: биологические свойства, взаимодействие с клетками-мишенями
	16.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: энтеровирусы: биологические свойства, взаимодействие с клетками-мишенями
	17.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: герпесвирусы: биологические свойства, взаимодействие с клетками-мишенями
	18.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: микробные биотопы слизистой ротовой полости: локализация, основные виды микроорганизмов
	19.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: резидентные микроорганизмы полости рта
	20.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: влияние пломбировочных материалов на микробиоценозы биотопов полости рта
	21.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: зубная бляшка: механизмы и фазы формирования
	22.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: дисбиоз ротовой полости: определение, классификация, коррекция
	23.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: классификация стоматологических заболеваний микробной этиологии на основе анатомической локализации воспалительного процесса
	24.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: кариесогенные виды бактерий: биологические свойства, роль в развитии кариеса
	25.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: роль микробов в развитии пульпита
	26.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: роль микробов в развитии гингивита
	27.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: фузоспирохетоз: возбудители, локализация
	28.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: критерии этиологической значимости пародонтопатогенных микроорганизмов
	29.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: порфиромонады: биологические свойства, факторы вирулентности

	30.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: аггрегатибактеры: биологические свойства, факторы вирулентности
	31.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: систематика и номенклатура микроорганизмов. Принципы классификации прокариотов
	32.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: принципы классификации прокариотов
	33.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: биологические свойства прокариотов и эукариотов
	34.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: методы исследования в микробиологии
	35.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: режимы термической стерилизации в стоматологии
	36.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: методы контроля эффективности термической стерилизации
	37.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: режимы химической стерилизации в стоматологии
	38.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: принципы работы централизованных стерилизационных отделений в стоматологических медицинских организациях
	39.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: уровни дезинфекции в стоматологии
	40.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: критерии диагностической значимости условно-патогенных микроорганизмов
	41.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: характерные признаки госпитальных штаммов
	42.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: инфекции, связанные с оказанием стоматологической медицинской помощи
	43.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: правила отбора биологического материала при воспалительных процессах полости рта и челюстно-лицевой локализации
	44.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: №1 — Исследуемый материал: слизь из носоглотки Диагноз: назофарингит? Гр. Иванов И.И. Возраст 40 лет **Результат исследования** — При микроскопии обнаружены грамотрицательные диплококки. Задания: 1. Метод исследования: название, принцип.

<table>
<tr><td></td><td></td><td>2. Диагностические критерии.
3. Подтверждение диагноза или проведение дополнительного исследования для постановки диагноза.</td></tr>
<tr><td></td><td>45.</td><td>Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением

Ситуационная задача:

<table><tr><td rowspan="3">№2</td><td>Исследуемый материал: отделяемое слизистой зева</td></tr><tr><td>Диагноз: дифтерия?</td></tr><tr><td>Гр. Пациент Х. Возраст 40 лет</td></tr><tr><td>Результат исследования</td><td>Выделены C. diphtheriae, токсигенный штамм.</td></tr></table>
Задания:
1. Метод исследования: название, принцип.
2. Диагностические критерии.
3. Подтверждение диагноза или проведение дополнительного исследования для постановки диагноза.</td></tr>
<tr><td></td><td>46.</td><td>Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением

Ситуационная задача:

<table><tr><td rowspan="3">№3</td><td>Исследуемый материал: отделяемое слизистой зева</td></tr><tr><td>Диагноз: дифтерия?</td></tr><tr><td>Гр. Пациент Х. Возраст 40 лет</td></tr><tr><td>Результат исследования</td><td>Выделена C.diphtheriae, нетоксигенный штамм</td></tr></table>
Задания:
1. Метод исследования: название, принцип.
2. Диагностические критерии.
3. Подтверждение диагноза или проведение дополнительного исследования для постановки диагноза.</td></tr>
<tr><td></td><td>47.</td><td>Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением

<table><tr><td rowspan="3">№ 4</td><td>Исследуемый материал: сыворотки крови</td></tr><tr><td>Диагноз: герпетическая инфекция?</td></tr><tr><td>Пациент Х. Возраст 20 лет</td></tr><tr><td>Результат исследования</td><td>ИФА
HSV IgM – отрицательный;
HSV IgG – отрицательный;</td></tr></table></td></tr>
</table>

		CMV IgM- отрицательный CMV IgG - положительный

Ситуационная задача:

Задания:
1. Метод исследования: название, принцип.
2. Диагностические критерии.
3. Подтверждение диагноза ли проведение дополнительного исследования для постановки диагноза.

48. Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением

Ситуационная задача:

№ 5	Исследуемый материал: сыворотка крови
	Диагноз: гепатит?
	Пациент Х. Возраст 40 лет
Результат исследования	ИФА анти - HBs – положительный; Другие маркеры - отрицательные

Задания:
1. Метод исследования: название, принцип.
2. Диагностические критерии.
3. Подтверждение диагноза ли проведение дополнительного исследования для постановки диагноза.

49. Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением

Ситуационная задача:

№ 6	Исследуемый материал: отделяемое слизистой оболочки полости рта
	Диагноз: стоматит?
	Пациент Х. Возраст 70 лет
Результат исследования	При световой микроскопии обнаружены почкующиеся и нитевидные клетки.

Задания:
1. Метод исследования: название, принцип.
2. Диагностические критерии.

<table>
<tr><td></td><td></td><td>3. Подтверждение диагноза или проведение дополнительного исследования для постановки диагноза.</td></tr>
<tr><td></td><td>50.</td><td>Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением

Ситуационная задача:

<table><tr><td>№ 7</td><td>Исследуемый материал: слизь из зева</td></tr><tr><td></td><td>Диагноз: катаральная ангина?</td></tr><tr><td></td><td>Пациент Х. Возраст 6 лет</td></tr><tr><td>Результат исследования</td><td>Выделены токсигенный S. pyogenes</td></tr></table>
Задания:
1. Метод исследования: название, принцип.
2. Диагностические критерии.
3. Подтверждение диагноза ли проведение дополнительного исследования для постановки диагноза.</td></tr>
<tr><td></td><td>51.</td><td>Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением

Ситуационная задача:

<table><tr><td>№2</td><td>Исследуемый материал: сыворотка крови</td></tr><tr><td></td><td>Диагноз: обследование при поступлении в стационар</td></tr><tr><td></td><td>Пациент Х. Возраст 40 лет</td></tr><tr><td>Результат исследования</td><td>РП с кардиолипиновым антигеном ++++</td></tr></table>
Задания:
1. Метод исследования: название, принцип.
2. Диагностические критерии.
3. Подтверждение диагноза ли проведение дополнительного исследования для постановки диагноза.</td></tr>
<tr><td></td><td>52.</td><td>Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением

Ситуационная задача:</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td>№ 9</td><td>Исследуемый материал: гнойное отделяемое слизистой оболочки ротовой полости</td></tr>
<tr><td></td><td>Диагноз: стоматит?</td></tr>
<tr><td></td><td>Пациент Х. Возраст 40 лет</td></tr>
<tr><td>Результат исследования</td><td>При микроскопии мазков, окрашенных метиленовым синим диплококки не обнаружены</td></tr>
</table>
Задания:
1. Метод исследования: название, принцип.
2. Диагностические критерии.
3. Подтверждение диагноза ли проведение дополнительного исследования для постановки диагноза.
</td></tr>
<tr><td></td><td>53.</td><td>Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением

Ситуационная задача:
<table>
<tr><td>№ 10</td><td>Исследуемый материал: отделяемое язвы слизистой языка</td></tr>
<tr><td></td><td>Диагноз: сифилис?</td></tr>
<tr><td></td><td>Пациент Х. Возраст 40 лет</td></tr>
<tr><td>Результат исследования</td><td>При проведении темнопольной микроскопии обнаружены спирохеты с равномерными завитками и поступальным типом движения.</td></tr>
</table>
Задания:
1. Метод исследования: название, принцип.
2. Диагностические критерии.
3. Подтверждение диагноза ли проведение дополнительного исследования для постановки диагноза.
</td></tr>
<tr><td></td><td>54.</td><td>Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением

Ситуационная задача:
<table>
<tr><td>№ 11

Бактериологическая</td><td>Исследуемый материал: соскоб с эрозивного участка слизистой внутренней поверхности губ</td></tr>
<tr><td></td><td>Диагноз: стоматит?</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

		лаборатория | Пациент Х. Возраст 20 лет **Результат исследования** | РИФ с HSV-1 сывороткой - положительная; HSV-2 сывороткой - отрицательная Задания: 1. Метод исследования: название, принцип. 2. Диагностические критерии. 3. Подтверждение диагноза ли проведение дополнительного исследования для постановки диагноза.
	55.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: № 12 | Исследуемый материал: сыворотка крови Диагноз: афтозный стоматит? Пациент Х. Возраст 20 лет **Результат исследования** | **ИФА** HSV IgM - отрицательный; HSV IgG – отрицательный; CMV IgM- отрицательный: CMV IgG - положительный Задания: 1. Метод исследования: название, принцип. 2. Диагностические критерии. 3. Подтверждение диагноза ли проведение дополнительного исследования для постановки диагноза.
	56.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: № 13 | Исследуемый материал: сыворотка крови Диагноз: стоматит? Пациент Х. Возраст 5лет **Результат исследования** | РН с Coxsackievirus A (CV-A) 16 диагностикумом: 1) +++1/4; 2) +++1/32

		<table><tr><td></td><td></td></tr></table> Задания: 1. Метод исследования: название, принцип. 2. Диагностические критерии. 3. Подтверждение диагноза ли проведение дополнительного исследования для постановки диагноза.
	57.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: <table><tr><td rowspan="3">№ 14</td><td>Исследуемый материал: отделяемое язв слизистой оболочки полости рта</td></tr><tr><td>Диагноз: стоматит?</td></tr><tr><td>Пациент Х. Возраст 40 лет</td></tr><tr><td>Результат исследования</td><td>Выделен энтеровирус ECHO серотип 12</td></tr></table> Задания: 1. Метод исследования: название, принцип. 2. Диагностические критерии. 3. Подтверждение диагноза ли проведение дополнительного исследования для постановки диагноза.
	58.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: <table><tr><td rowspan="3">№ 15</td><td>Исследуемый материал: сыворотка крови</td></tr><tr><td>Диагноз: гепатит?</td></tr><tr><td>Пациент Х. Возраст 40 лет</td></tr></table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td>Результат исследования</td><td>ИФА
HBsAГ- положительный;
анти –HBcor IgM – положительный;
анти –HBs – положительный;
HBe АГ – положительный;
анти -HCV IgM – отрицательный;
анти-HCV IgG – отрицательный;
анти-HDV IgM – отрицательный;
анти -HDV IgG –отрицательный</td></tr>
</table>
Задания:
1. Метод исследования: название, принцип.
2. Диагностические критерии.
3. Подтверждение диагноза ли проведение дополнительного исследования для постановки диагноза.
</td></tr>
<tr><td></td><td>59.</td><td>Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением

Ситуационная задача:
<table>
<tr><td rowspan="3">№ 16</td><td>Исследуемый материал: сыворотка крови</td></tr>
<tr><td>Диагноз: обследование перед хирургической манипуляцией</td></tr>
<tr><td>Пациент Х. Возраст 40 лет</td></tr>
<tr><td>Результат исследования</td><td>РП с кардиолипиновым АГ +++;
ИФА:
анти-gp 120 – отрицательные;
анти-HBs - отрицательные</td></tr>
</table>
Задания:
1. Метод исследования: название, принцип.
2. Диагностические критерии.
3. Подтверждение диагноза ли проведение дополнительного исследования для постановки диагноза.
</td></tr>
<tr><td></td><td>60.</td><td>Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением

Ситуационная задача:
<table>
<tr><td rowspan="2">№ 17</td><td>Исследуемый материал: сыворотка крови</td></tr>
<tr><td>Диагноз: гепатит?</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

		Пациент Х. Возраст 40 лет
	Результат исследования	ИФА HBsAГ- отрицательный; HBcor IgM – отрицательный; анти -HBs – положительный; HBeAГ – положительный; HCV IgM - отрицательный; HCV IgG - отрицательный; HDV IgM – отрицательный; HDV IgG – отрицательный

Задания:
1. Метод исследования: название, принцип.
2. Диагностические критерии.
3. Подтверждение диагноза ли проведение дополнительного исследования для постановки диагноза.

61. Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением

Ситуационная задача:

№ 18	Исследуемый материал: содержимое десневого кармана
	Диагноз: парадонтоз?
	Пациент Х. Возраст 40 лет
Результат исследования	Выделена ДНК Tannerella forsythia

Задания:
1. Метод исследования: название, принцип.
2. Диагностические критерии.
3. Подтверждение диагноза ли проведение дополнительного исследования для постановки диагноза.

62. Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением

Ситуационная задача:

№ 19	Исследуемый материал: сыворотка крови

Иммунологическая лаборатория	Диагноз: гепатит? Пациент Х. Возраст 40 лет	
Результат исследования	**ИФА** HBsAГ – отрицательный; HBcor IgM – отрицательный; анти-HBs – положительный; анти -HBe - отрицательный; HBe АГ – отрицательный; HCV IgM – положительный; HCV IgG – отрицательный; HDV IgM – отрицательны; HDV IgG - отрицательный	

Задания:
1. Метод исследования: название, принцип.
2. Диагностические критерии.
3. Подтверждение диагноза ли проведение дополнительного исследования для постановки диагноза.

63. Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением

Ситуационная задача:

№ 20	Исследуемый материал: содержимое флегмоны мягких тканей лица
	Диагноз: флегмона?
	Пациент Х. Возраст 40 лет
Результат исследования	Выделен S. aureus, устойчивый к ампициллину, оксациллину, гентамицину

Задания:
1. Метод исследования: название, принцип.
2. Диагностические критерии.
3. Подтверждение диагноза ли проведение дополнительного исследования для постановки диагноза.