

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.08.2026 10:05:24
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНО

учёным советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 19.05.2026 N 10)

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ**

по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология

Разработчики: кафедра психиатрии и психологического консультирования

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Петров Дмитрий Сергеевич	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой психиатрии и психологического консультирования
Меринов Алексей Владимирович	д.м.н., профессор	Профессор кафедры психиатрии и психологического консультирования

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Фаустова Анна Геннадьевна	к.психол.н., доцент	Заведующий кафедрой клинической психологии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Котляров Станислав Николаевич	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой сестринского дела ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по программам ординатуры и аспирантуры
(протокол от 08.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом
(протокол от 23.04.2026 N 6)

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по подготовке кадров высшей квалификации – программа ординатуры по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология разработана и утверждена ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России (далее – Университет).

1.2. Программа ординатуры включает комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы ординатуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав программы ординатуры по решению Университета.

1.3. Программа обновляется с учетом профессиональных стандартов, клинических рекомендаций, порядков оказания медицинской помощи, а также развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

1.4. Лицам, освоившим настоящую образовательную программу и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ об образовании и о квалификации «Врач-психиатр-нарколог».

1.5. Лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на итоговой (государственной итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы ординатуры и (или) отчисленным, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, устанавливаемому Университетом.

1.6. Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (далее – з. е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

1.7. Срок получения образования по программе ординатуры:

- в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

- при обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается Университетом самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

1.8. Университет вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации программы ординатуры, за исключением практической подготовки обучающихся, а также государственной итоговой аттестации.

1.9. Реализация программы ординатуры возможна с использованием сетевой формы.

1.10. Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.11. Практическая подготовка ординаторов по программе ординатуры: осуществляется при прохождении практик и может осуществляться при проведении занятий семинарского типа при освоении дисциплин (модулей).

В рамках практической подготовки по программам ординатуры ординаторы участвуют в оказании медицинской помощи гражданам в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Трудовая деятельность на должностях врачей, в том числе врачей-стажеров, может учитываться в качестве практической подготовки в порядке, установленном локальным нормативным актом организации.

Практическая подготовка с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также при проведении занятий лекционного типа не допускается.

1.12. Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами и организуется:

- в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (клиники);
- в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (клиническая база);
- иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

1.13. Нормативные документы для разработки образовательной программы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 07.04.2025 N 312 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам ординатуры»;
- Приказ Минобрнауки России 25.08.2014 N 1063 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.09.2013 N 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.03.2016 N 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 N 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 N 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14.05.2026 N 436н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 N 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья»;
- Приказ Рособнадзора от 04.08.2023 N 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
- Приказ Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

- Устав и локальные нормативные акты Университета.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

2.4. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

3.1. В программе ординатуры определены планируемые результаты освоения программы ординатуры – компетенции ординаторов, установленные образовательным стандартом, и компетенции ординаторов, установленные Университетом.

3.2. Университет самостоятельно устанавливает в программе ординатуры индикаторы достижения компетенций, а также планирует результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки, которые отражены в рабочих программах и соотнесены с установленными в программе ординатуры индикаторами достижения компетенций.

3.3. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой ординатуры.

3.4. Программа ординатуры устанавливает следующие универсальные компетенции (далее – УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**УК-1**);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (**УК-2**);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (**УК-3**).

3.5. Программа ординатуры устанавливает следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (**ПК-1**);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (**ПК-2**);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (**ПК-3**);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Знать:

- Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядок оказания медицинской помощи по профилю «психиатрия-наркология» в части диагностики наркологических расстройств у пациентов разного возраста.

- Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи по профилю «психиатрия-наркология» в части диагностики наркологических расстройств.

- Современные представления об этиологии и патогенезе наркологических расстройств, и современные подходы к их классификации.

- Основы общей психопатологии, психопатологические симптомы, синдромы, клинко-психопатологические проявления, характерные для наркологических расстройств.

- Факторы риска, клиническая картина, течение, прогноз, социальные и медицинские последствия, принципы и критерии диагностики наркологических расстройств среди пациентов разных возрастных групп.

- Порядок медицинского освидетельствования на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического).

- Принципы оценки психического состояния пациентов с наркологическими расстройствами, сбора анамнестических и катamnестических сведений у пациентов, их родственников (законных представителей).

- Принципы и методики физикального обследования пациентов с наркологическими расстройствами.

- Критерии оценки соматического и неврологического состояния пациентов, в том числе с наркологическими расстройствами, у пациентов разных возрастных групп.

- Этические принципы и правила проведения обследования пациентов с наркологическими расстройствами в разных возрастных группах.

- Особенности клинической картины и динамики состояний, требующих направления к врачам-специалистам, в том числе к врачам-психиатрам для решения вопросов

дифференциальной диагностики психических расстройств и расстройств поведения среди пациентов разного возраста.

- Методы лабораторной, инструментальной и нейрофизиологической диагностики, применяемые для диагностики наркологических расстройств, и показания к их использованию в практике врача-психиатра-нарколога.

- Критерии оценки и интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований пациентов с наркологическими расстройствами.

- Принципы диагностики и дифференциальной диагностики состояний, связанных с непосредственной опасностью пациента для себя или окружающих: попыткой или угрозой суицида; психомоторным возбуждением; физическим насилием или его угрозой; беспомощностью пациента, приведшей к неспособности самостоятельно удовлетворять основные жизненные потребности; состояние, определяющее наступление существенного вреда здоровью пациента вследствие ухудшения его психического состояния, если он будет оставлен без психиатрической помощи.

- Принципы диагностики, дифференциальной диагностики неотложных состояний, угрожающих жизни пациента.

- Принципы психодиагностики, порядок применения клинических опросников и скрининговых шкал, психодиагностических инструментов, интерпретации их результатов.

- Особенности применения методов клинической и параклинической диагностики наркологических расстройств у пациентов разного возраста.

- Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.

- Правила формулирования диагноза.

- Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядок оказания медицинской помощи по профилю «психиатрия-наркология», в части лечения пациентов разного возраста с наркологическими расстройствами.

- Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи по профилю «психиатрия-наркология», в части лечения пациентов разного возраста с наркологическими расстройствами.

- Биопсихосоциодуховная модель синдромов зависимости и основные положения современных методов их терапии.

- Зарегистрированные и разрешенные к применению на территории Российской Федерации лекарственные препараты, используемые в психиатрической и наркологической практике, их фармакокинетика, механизмы действия и взаимодействие с другими лекарственными средствами.

- Нормативные правовые акты, регламентирующие применение наркотических средств и психотропных веществ, сильнодействующих веществ при оказании медицинской помощи по профилю «психиатрия-наркология».

- Зарегистрированные и разрешенные к применению на территории Российской Федерации медицинские изделия, используемые в психиатрической и наркологической практике.

- Природа и структура синдрома патологического влечения к алкоголю, другим психоактивным веществам и азартным играм: дифференцированный подход, тактика и методы терапевтического вмешательства.

- Тактика и дифференцированное лечение при различных видах психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ (острая интоксикация, пагубное употребление, синдром отмены, синдром зависимости, психотические расстройства и др.), и патологическом влечении к азартным играм, с учетом половозрастных и социальных характеристик пациентов.

- Предупреждение и коррекция побочных эффектов и нежелательных явлений, в том числе обусловленных высокой чувствительностью к проводимому лечению, возникающих при

использовании лекарственных средств, медицинских изделий и методов немедикаментозной терапии в наркологической практике.

- Основные направления и формы психотерапии, включая индивидуальную, групповую, семейную, терапию средой, и специфика их применения в наркологической практике.

- Мотивационное консультирование и мотивационное интервью в практике врача-психиатра-нарколога.

- Этические принципы и правила поведения при назначении и проведении лечебного вмешательства у пациентов с наркологическими расстройствами.

- Основы этнопсихиатрии и этнонаркологии.

- Принципы и методы оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи пациентам с наркологическими расстройствами, при работе в составе специализированной выездной бригады скорой медицинской помощи.

- Экстренная и неотложная помощь при тяжелых формах острой интоксикации психоактивными веществами, тяжелом абстинентном синдроме, абстинентном синдроме с делирием, психотических расстройствах, связанных с употреблением психоактивных веществ и др.

- Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинской и социальной реабилитации пациентов с наркологическими расстройствами.

- Цели, задачи, методы и этапы медицинской реабилитации лиц с наркологическими расстройствами.

- Методы и условия проведения социальной реабилитации пациентов с наркологическими расстройствами.

- Роли, обязанности, формы и методы работы различных специалистов (врача-психиатра-нарколога, врача-психотерапевта, медицинского психолога, специалистов с немедицинским образованием), осуществляющих мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с наркологическими расстройствами.

- Понятие о терапевтической среде, принципы ее формирования и организация ее функционирования.

- Принципы оценки реабилитационного потенциала пациентов с наркологическими расстройствами, уровня их семейной, социально-трудовой адаптации и качества жизни.

- Методы биологической терапии, используемые при проведении медицинской реабилитации пациентов с наркологическими расстройствами, механизмы их реабилитационного воздействия на организм.

- Этические принципы и правила при проведении и контроле эффективности медицинской реабилитации пациентов с наркологическими расстройствами.

- Порядок взаимодействия медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь по профилю «психиатрия-наркология», с организациями, работающими в сфере комплексной реабилитации и ресоциализации лиц, осуществляющих незаконное потребление наркотических средств или психотропных веществ.

- Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения: медицинских осмотров; медицинских освидетельствований, которые должен выполнять или в осуществлении которых должен принимать участие врач-психиатр-нарколог; медицинских экспертиз, в том числе экспертизы временной нетрудоспособности.

- Права, обязанности и функциональная роль врача-психиатра-нарколога при проведении различных видов медицинских освидетельствований и медицинских осмотров.

- Организация проведения медико-социальной экспертизы, экспертизы временной нетрудоспособности, военно-врачебной экспертизы.

- Организация проведения освидетельствования на наличие медицинских противопоказаний к управлению транспортным средством, освидетельствования на наличие медицинских противопоказаний к владению оружием, психиатрического освидетельствования

работников, осуществляющих отдельные виды деятельности, в том числе работы с вредными и (или) опасными условиями труда.

- Организация проведения профилактических, предварительных и периодических медицинских осмотров.

- Медицинские противопоказания, показания и ограничения к управлению транспортным средством, медицинские противопоказания к владению оружием, к военной службе (приравненной к ней службе) и к осуществлению отдельных видов деятельности.

- Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению в части вопросов медицинской профилактики наркологических расстройств.

- Порядок диспансерного наблюдения пациентов с наркологическими расстройствами.

- Цели, задачи, принципы, методы и виды (первичная, вторичная и третичная; универсальная, селективная, индикативная) медицинской профилактики наркологических расстройств.

- Функциональные обязанности и роль специалистов, работающих в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «психиатрия-наркология», в проведении профилактических медицинских осмотров, в осуществлении диспансеризации населения и в профилактике парентеральных инфекций (ВИЧ-инфекция, вирусные гепатиты) среди потребителей инъекционных наркотиков.

- Внутри- и межведомственное взаимодействие в области профилактики наркологических расстройств.

- Рекомендации по формированию здорового образа жизни и способам его поддержания.

- Формы и методы санитарно-просветительской работы среди взрослых, детей, их родителей и медицинских работников.

- Правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронных документов.

- Законодательство Российской Федерации в сфере защиты персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

- Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

- Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

- Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

- Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.

- Основы медицинской статистики, учет и отчетность в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «психиатрия-наркология».

- Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями.

- Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.

- Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска.

- Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусе или ужалении

ядовитыми животными; судорожном приступе с потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс.

- Правила эффективной коммуникации с пациентами, окружающими людьми и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
- Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой помощи.
- Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции).
- Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора.
- Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий.
- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.
- Методы обеспечения проходимости дыхательных путей.
- Правила остановки наружных кровотечений.
- Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
- Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусе или ужалении ядовитым животным; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.
- Методы иммобилизации с использованием табельных и подручных средств.
- Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
- Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой помощи.

Уметь:

- Проведение медицинского освидетельствования на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического).
- Формирование и осуществление плана диагностических мероприятий для лиц, обратившихся к врачу-психиатру-наркологу, на основании действующих порядка оказания медицинской помощи по профилю «психиатрия-наркология» и клинических рекомендаций при оказании такой помощи, а также с учетом половозрастных и социальных характеристик обследуемого лица.
- Сбор жалоб, анамнестических и катamnестических сведений у пациентов с наркологическими расстройствами, а также у их родственников (законных представителей).
- Проведение клинического интервью и психопатологического обследования пациента, и описание его психического статуса.
- Анализ, оценка достоверности информации, полученной от пациентов, их родственников (законных представителей), других лиц, из медицинской и иной документации и ее интерпретация.
- Проведение физикального обследования пациентов с наркологическими расстройствами, анализ и интерпретация его результатов.
- Проведение тестологического психодиагностического обследования с использованием психодиагностических шкал и интерпретация его результатов.
- Направление пациентов по клиническим показаниям на патопсихологическое обследование к медицинскому психологу и использование его результатов в диагностическом процессе.
- Установление риска совершения пациентами с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, суицидальных, аутоагрессивных или представляющих опасность для жизни и здоровья окружающих действий.

- Направление пациентов по показаниям на консультацию к врачам-специалистам с целью диагностики сопутствующих заболеваний, в том числе к врачу-психиатру с целью проведения дифференциальной диагностики психических расстройств и расстройств поведения.
- Обоснование необходимости, объема лабораторных и инструментальных методов исследования и направление пациентов на эти исследования.
- Проведение анализа и интерпретации результатов лабораторных, инструментальных и нейрофизиологических методов исследования.
- Формулирование диагноза в соответствии с указаниями и критериями Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.
- Выявление медицинских и социальных показаний, определяющих объем амбулаторной или стационарной медицинской помощи по профилю «психиатрия-наркология».
- Определение у пациентов показаний для оказания плановой стационарной медицинской помощи по профилю «психиатрия-наркология» и направление их в медицинскую организацию, оказывающую медицинскую помощь по указанному профилю в стационарных условиях.
- Определение показаний к экстренной госпитализации в медицинские организации, оказывающие медицинскую помощь по соответствующему профилю, в стационарных условиях, при непосредственной опасности пациента для себя или окружающих: попытке или угрозе суицида; психомоторном возбуждении; агрессивных действиях, обусловленных наркологическими расстройствами; острых осложнениях от применения лекарственных препаратов и медицинских изделий; пароксизмальных состояниях; беспомощности пациента, приведшей к неспособности самостоятельно удовлетворять основные жизненные потребности; состояниях, неоказание психиатрической помощи при которых приведет к их ухудшению.
- Направление недееспособных лиц на лечение в медицинскую организацию, оказывающую медицинскую помощь по профилю «психиатрия-наркология» в стационарных условиях.
- Проведение телемедицинских консультаций «врач-пациент» и «врач-врач».
- Предоставление в соответствии с действующими нормативными правовыми актами пациентам, а с их согласия их законным представителям, интересующей их информации о заболевании и его прогнозе в доступной форме.
- Оценка психического и соматоневрологического состояния пациентов с наркологическими расстройствами в динамике.
- Разработка плана лечения пациентов с наркологическими расстройствами, с учетом клинической картины заболевания, половозрастных и социальных характеристик.
- Назначение и применение лекарственных препаратов и медицинских изделий, методов немедикаментозной терапии с учетом клинической картины наркологического расстройства.
- Оценка эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии и коррекция побочных эффектов и осложнений, связанных с их применением.
- Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам с тяжелыми проявлениями наркологических расстройств, в том числе при острых интоксикациях психоактивными веществами, психомоторном возбуждении, суицидальных тенденциях, пароксизмальных состояниях, синдроме отмены психоактивных веществ, психотических синдромах, резко выраженных осложнениях от применения лекарственных препаратов и медицинских изделий, иных тяжелых состояниях.
- Участие в полипрофессиональном бригадном ведении пациентов с наркологическими расстройствами.

— Проведение мотивационного интервью, мотивационного консультирования, психообразовательной работы с пациентами, направленными на преодоление у них анозогнозии и понимания возможных путей преодоления зависимости.

— Проведение психообразовательной и психокоррекционной работы с родственниками и близкими пациентов, в том числе имеющими признаки созависимости, с целью нормализации внутрисемейных и межличностных отношений.

— Принципы осуществления взаимодействия с врачами-психиатрами при ведении больных с наркологическими расстройствами, сочетающимися с коморбидной психической патологией вне ее обострения, и определении маршрутизации пациентов, нуждающихся в неотложной психиатрической помощи.

— Принципы рабочего взаимодействия с врачами-специалистами с целью осуществления комплексного лечения пациентов с наркологическими расстройствами и сопутствующей соматической и неврологической патологией.

— Определение показаний к направлению и направление несовершеннолетних пациентов с наркологическими расстройствами на психолого-медико-педагогические комиссии для определения программы обучения.

— Осуществление гибкой лечебной тактики с использованием комплекса поддерживающих фармако-, психо- и социотерапевтических мероприятий у пациентов с наркологическими расстройствами на этапе становления ремиссии.

— Разработка и составление плана реабилитационных мероприятий у пациентов с наркологическими расстройствами.

— Оценка реабилитационного потенциала, уровня нарушений трудового, социального функционирования и качества жизни пациентов с наркологическими расстройствами.

— Определение объема и показаний к проведению пациентам с наркологическими расстройствами в рамках мероприятий по медицинской реабилитации методик биологической терапии и их осуществление.

— Участие в совместном с членами полипрофессиональной бригады (врачами-психиатрами, врачами-психотерапевтами, медицинскими психологами, специалистами с немедицинским образованием) проведении методов медицинской реабилитации пациентов с наркологическими расстройствами: психообразовательных программ; тренингов социальных навыков, общения, самоуважения, уверенного поведения, независимого проживания; семейной терапии; комплекса мероприятий по социально-трудовому восстановлению; мероприятий по дестигматизации.

— Осуществление предупреждения и коррекции побочных эффектов и нежелательных явлений, возможных в процессе медицинской реабилитации пациентов с наркологическими расстройствами, и выполнения мер по поддержанию безопасности при ее проведении.

— Содействие социальной реабилитации пациентов с наркологическими расстройствами, в том числе через взаимодействие с профильными государственными и общественными организациями.

— Контроль выполнения плана реабилитационных мероприятий пациентов с наркологическими расстройствами и оценка его эффективности.

— Осуществление медицинского освидетельствования на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического) и вынесение заключения по его результатам.

— Осуществление отдельных видов медицинских освидетельствований, профилактических, предварительных, периодических медицинских осмотров и при необходимости направление по их результатам осмотренного лица на дополнительные исследования, в том числе психодиагностическое или химико-токсикологическое.

— Определение признаков временной нетрудоспособности и признаков стойкого нарушения функции органов и систем организма пациентов с наркологическими расстройствами.

- Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с наркологическими расстройствами.
- Направление гражданина для решения вопроса о временной нетрудоспособности на экспертизу временной нетрудоспособности, проводимую врачебной комиссией медицинской организации, и участие в ее работе.
- Определение медицинских показаний для проведения у пациентов с наркологическими расстройствами медико-социальной экспертизы и оформление медицинской документации для направления на ее прохождение.
- Определение медицинских показаний, противопоказаний и ограничений к управлению транспортным средством, владению оружием, осуществлению отдельных видов деятельности, а также годности к военной службе (приравненной к ней службе).
- Проведение профилактических мероприятий по предупреждению первичной заболеваемости наркологическими расстройствами.
- Проведение профилактических медицинских осмотров, в том числе в рамках программ диспансеризации различных групп населения с целью выявления контингентов лиц, нуждающихся в мероприятиях по вторичной профилактике наркологических расстройств и ее осуществление.
- Организация диспансерного наблюдения пациентов с наркологическими расстройствами и профилактическая работа среди диспансерного контингента.
- Проведение профилактической работы среди пациентов с наркологическими заболеваниями посредством семейного консультирования (работа с созависимыми).
- Осуществление внутри- и межведомственного взаимодействия в целях профилактики наркологических расстройств и способствования мерам по предотвращению опасного для окружающих поведения пациентов с наркологическими расстройствами.
- Реализация программ формирования здорового образа жизни и проведение санитарно-просветительской работы с населением по предупреждению наркологических расстройств, по формированию общественного мнения в пользу полного отказа от табакокурения, употребления спиртных напитков, предотвращению немедицинского потребления психоактивных веществ, участия в азартных играх, в том числе реализуемого посредством применения электронных устройств и информационных технологий.
- Профилактическое консультирование пациентов с наркологическими расстройствами и наркопотребителей по вопросам риска заражения парентеральными инфекциями и инфекциями, передаваемыми половым путем.
- Составление плана работы и отчета о своей работе.
- Проведение анализа медико-статистических показателей заболеваемости наркологическими расстройствами.
- Анализ показателей эффективности оказанной медицинской помощи пациентам с наркологическими расстройствами.
- Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контроль качества ее ведения.
- Контроль за выполнением должностных обязанностей медицинским персоналом, находящимся в распоряжении.
- Использование в профессиональной деятельности информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда.
- Выполнение мероприятий по защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, при использовании их в профессиональной деятельности.
- Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

- Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.
- Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц.
- Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших).
- Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты.
- Вызов скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи.
- Оценка количества пострадавших.
- Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме.
- Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, окружающими людьми и медицинскими работниками, в том числе бригадой скорой помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
- Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего.
- Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест и перемещение его в безопасное место.
- Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом.
- Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, и определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания).
- Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута.
- Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей.
- Использование автоматического наружного дефибриллятора.
- Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.
- Промывание желудка.
- Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусе или ужалении ядовитым животным.
- Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.
- Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела.
- Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе с потерей сознания.
- Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.
- Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки.
- Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Владеть:

- Проведение медицинского обследования пациентов с наркологическими расстройствами в амбулаторных условиях, и (или) условиях дневного стационара.
- Проведение медицинского обследования пациентов с наркологическими расстройствами в стационарных условиях.
- Проведение медицинского обследования пациентов с наркологическими расстройствами вне медицинской организации (в том числе в составе выездной экстренной консультативной бригаде скорой медицинской помощи).
- Проведение психодиагностического обследования с использованием скрининговых шкал и клинических опросников.
- Выставление предварительного и окончательного диагноза в установленные нормативами сроки.
- Определение буквенно-цифрового кода наркологического расстройства в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
- Маршрутизация пациентов с наркологическими расстройствами с учетом клинической картины заболевания, половозрастных характеристик больного и степени его социальной декомпенсации.
- Определение показаний к экстренной госпитализации и госпитализация пациентов с тяжелыми проявлениями наркологических расстройств в отделение неотложной наркологической помощи или в отделение реанимации и интенсивной терапии.
- Назначение, проведение, контроль эффективности и безопасности лечения пациентов с наркологическими расстройствами в амбулаторных условиях, и (или) условиях дневного стационара.
- Назначение, проведение, контроль эффективности и безопасности лечения пациентов с наркологическими расстройствами в стационарных условиях.
- Назначение, проведение, контроль эффективности и безопасности лечения пациентов с наркологическими расстройствами вне медицинской организации (в том числе выездными экстренными консультативными бригадами скорой медицинской помощи).
- Осуществление мотивационного консультирования (интервью) пациентов с наркологическими расстройствами, а также психообразовательной и психокоррекционной работы с ними и их родственниками и близкими.
- Проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с наркологическими расстройствами, контроль их эффективности в амбулаторных условиях и (или) условиях дневного стационара.
- Проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с наркологическими расстройствами, контроль их эффективности в стационарных условиях.
- Осуществление содействия членам полипрофессиональной бригады (врачам-психиатрам, медицинским психологам, специалистам с немедицинским образованием) в проведении психотерапевтических и психосоциальных методик в структуре медицинской реабилитации пациентов с наркологическими расстройствами.
- Участие в проведении медицинского освидетельствования на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического) и вынесении заключения по его результатам.
- Участие в проведении отдельных видов медицинских освидетельствований, профилактических, предварительных и периодических медицинских осмотров и направлении по их результатам осмотренного лица на дополнительные исследования.
- Организация взятия и отправки пробы биологического материала (мочи, крови) у лица, проходящего медицинское освидетельствование или медицинский осмотр, на химико-токсикологическое исследование.

- Проведение экспертизы временной нетрудоспособности у пациентов с наркологическими расстройствами.
- Направление пациентов с наркологическими расстройствами на медико-социальную экспертизу.
- Определение медицинских показаний, противопоказаний и ограничений к: управлению транспортным средством; владению оружием; осуществлению отдельных видов деятельности; годности к военной службе (приравненной к ней службе).
- Осуществление программ профилактики наркологических расстройств в трудовых коллективах, при профилактических медицинских осмотрах и при диспансеризации различных групп населения.
- Осуществление мероприятий по предупреждению употребления алкоголя, табака, немедицинского потребления психоактивных веществ, профилактике участия в азартных играх в образовательных учреждениях, среди несовершеннолетних и лиц молодого возраста.
- Проведение мероприятий по профилактике наркологических расстройств в амбулаторных условиях и (или) условиях дневного стационара.
- Проведение мероприятий по профилактике рецидивов наркологических расстройств среди проходящих стационарную медицинскую реабилитацию, социальную реабилитацию в немедицинских организациях, в том числе посредством семейного консультирования.
- Осуществление прицельного профилактического консультирования пациентов с наркологическими расстройствами и наркопотребителей по вопросам риска инфицирования ВИЧ-инфекцией, вирусными гепатитами и инфекциями, передаваемыми половым путем.
- Проведение анализа медико-статистической информации в амбулаторных условиях, условиях дневного стационара, в стационарных условиях.
- Ведение медицинской документации в амбулаторных условиях, условиях дневного стационара, в стационарных условиях.
- Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в амбулаторных условиях, условиях дневного стационара, в стационарных условиях.
- Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе нарушения жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.
- Проведение оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания медицинской помощи в экстренной форме.
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека – кровообращения и (или) дыхания).

4. Структура образовательной программы ординатуры

4.1. Структура образовательной программы ординатуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

4.2. Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», относящийся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы.

Структура программы ординатуры		Объем программы ординатуры по ФГОС ВО в з. е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	42-48

	Базовая часть	33-39
	Вариативная часть	6-12
Блок 2	Практики	69-75
	Базовая часть	60-66
	Вариативная часть	6-12
Блок 3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3
	Базовая часть	3
Объем программы ординатуры		120

4.3. Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимся.

4.4. Дисциплины (модули) по общественному здоровью и здравоохранению, педагогике, медицине чрезвычайных ситуаций, патологии реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определены Университетом самостоятельно.

4.5. Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы ординатуры, и практики обеспечивают освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях.

Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы ординатуры, Университетом определены самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО.

После выбора обучающимся дисциплин (модулей) и практик вариативной части они становятся обязательными для освоения обучающимся.

4.6. Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет не более 10 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

4.7. Блок 2 «Практики» входит производственная (клиническая) практика. Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная, выездная.

4.8. В Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

5. Условия реализации образовательной программы ординатуры

Общесистемные характеристики реализации образовательной программы ординатуры

5.1. Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

5.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

5.3. Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональному стандарту (при наличии).

5.4. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Кадровые условия реализации программ ординатуры

5.5. Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

5.6. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70 процентов.

5.7. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 65 процентов.

5.8. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 10 процентов.

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы ординатуры

5.9. Необходимый перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, пособия для оценки психофизического развития ребенка, пеленальный стол, сантиметровые ленты,

электроэнцефалограф, набор экспериментально-психологических и тренинговых материалов) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

5.10. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

5.11. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

5.12. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Финансовые условия реализации программы ординатуры

5.13. Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ.

6. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

6.1. Университет может предоставлять инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) по их заявлению возможность обучения по программе ординатуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

6.2. Условия организации обучения инвалидов определяются в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида.

6.3. При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов университет вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

6.4. Возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может обеспечиваться в объеме не менее 30 процентов от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

6.5. При обучении инвалидов и лиц с ОВЗ электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

6.6. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.7. Университетом при необходимости могут быть созданы специальные условия для получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами.

К специальным условиям для получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами относятся:

- условия обучения, обеспечивающие адаптацию содержания образования и включающие в себя использование адаптированных программ ординатуры, методов и средств обучения, учитывающих особенности психофизического развития таких обучающихся и состояние их здоровья;

- обеспечение специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами, специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования;

- при необходимости обеспечение предоставления услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, переводчика русского жестового языка (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика);

- обеспечение доступа в здания и помещения организаций;

- другие условия, без которых освоение программ ординатуры инвалидами невозможно или затруднено.

6.8. Для инвалидов и лиц с ОВЗ выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.