



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»**

Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол №10 от 21.05.2024 г.

|                              |   |
|------------------------------|---|
| Рабочая программа дисциплины | «Психология отклоняющегося поведения »  |
| Образовательная программа    | Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология |
| Квалификация                 | Клинический психолог  |
| Форма обучения               | Очная   |

Разработчик(и): кафедра клинической психологии

| ИОФ           | Ученая степень,<br>ученое звание            | Место работы<br>(организация)       | Должность              |
|---------------|---|-------------------------------------|------------------------|
| А.Г. Фаустова | канд. психол. наук,<br>доц.                 | ФГБОУ ВО РязГМУ<br>Минздрава России | заведующий<br>кафедрой |
| И.В. Сусанина | Кандидат<br>психологических<br>наук, доцент | ФГБОУ ВО РязГМУ<br>Минздрава России | Доцент                 |

Рецензент (ы):

| ИОФ           | Ученая степень,<br>ученое звание           | Место работы<br>(организация)       | Должность |
|---------------|--|-------------------------------------|-----------|
| А.К. Афонина  | Кандидат<br>медицинских наук,<br>доцент    | ФГБОУ ВО РязГМУ<br>Минздрава России | Доцент    |
| И.В. Моторина | Кандидат<br>педагогических наук,<br>доцент | ФГБОУ ВО РязГМУ<br>Минздрава России | Доцент    |

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Клиническая психология  
Протокол № 8 от 25.03. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.  
Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

### Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «ПСИХОЛОГИЯ ОТКЛОНЯЮЩЕГОСЯ ПОВЕДЕНИЯ» разработана в соответствии с:

|   |   |
|---|---|
| <b>ФГОС ВО</b>  | Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2016 г. №1181 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета)»                             |
| <b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b> | Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» |

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| <p align="center"><b>Формируемые компетенции</b></p>  | <p align="center"><b>Планируемые результаты обучения</b><br/>В результате изучения дисциплины студент должен:</p>   |
|---|---|
| <p align="center"><b>ПК-5</b></p> <p>Способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологии и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клиничко-психологическое вмешательство в целях профилактики и лечения, реабилитации и развития</p> | <p><b>Знать:</b> мишени для осуществления психокоррекции, порядок разработки программ психологического вмешательства при различных формах отклоняющегося поведения у детей и взрослых.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать программы первичной, вторичной и третичной профилактики, реабилитации, сопровождения детей и взрослых с отклоняющимся поведением.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения методов диагностики, профилактики и коррекции детей и взрослых с отклоняющимся поведением.</p>   |
| <p align="center"><b>ПК-7</b></p> <p>Готовность и способность осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития</p>  | <p><b>Знать:</b> уровни, принципы, формы и методы психологической профилактики отклоняющегося поведения у детей и взрослых</p> <p><b>Уметь:</b> применять традиционные и инновационные методы психологического консультирования детей и взрослых с различными формами отклоняющегося поведения, в целях сохранения и улучшения их психического здоровья</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения традиционных и инновационных методов психологического консультирования детей и взрослых с различными формами отклоняющегося поведения, в целях сохранения и улучшения психического и физического здоровья.</p>           |
| <p align="center"><b>ПК-10</b></p> <p>Готовность формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания</p>   | <p><b>Знать:</b> основы формирования здорового образа жизни; социально-психологические условия и психологические механизмы формирования установок, направленных на здоровый образ жизни у лиц с отклоняющимися формами поведения; основы гармоничного развития и продуктивного преодоления жизненных трудностей у лиц с отклоняющимися формами поведения.</p> <p><b>Уметь:</b> популяризировать психологические знания, формировать здоровый образ жизни; формировать социально-психологические условия и психологические механизмы формирования установок, направленных на здоровый образ жизни у лиц с отклоняющимися</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>формами поведения; разъяснять основы гармоничного развития и продуктивного преодоления жизненных трудностей у лиц с отклоняющимися формами поведения.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками формирования здорового образа жизни; социально-психологические условия и психологические механизмы формирования установок, направленных на здоровый образ жизни у лиц с отклоняющимися формами поведения; основы гармоничного развития и продуктивного преодоления жизненных трудностей у лиц с отклоняющимися формами поведения.</p> |
|--|--|

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «**Психология отклоняющегося поведения**» относится к Вариативной части блока 1 дисциплинам по выбору.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

**знания:** основных понятий и терминов курса; основных психологических механизмов формирования отклоняющегося поведения индивида; психологические характеристики основных видов отклоняющегося поведения; типологизацию, формы и структуру аномальной личности; основы психологической помощи при девиациях.

**умения:** применять диагностические методики для определения и разграничения проявлений девиантного поведения.

**владение:** навыками оказания психологической помощи лицам с поведенческими девиациями и их семьям.

Дисциплина «Психология отклоняющегося поведения» логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «Патопсихология», «Психиатрия», «Психодиагностика. Практикум по психодиагностике», «Практикум по патопсихологической диагностике и экспертизе», «Психотерапия», «Психологическое консультирование».

## 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

**Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / часов 72**

| Вид учебной работы                    | Всего часов | Семестр |
|---------------------------------------|-------------|---------|
|                                       |             | 7       |
| <b>Контактная работа</b>              | 24          | 24      |
| В том числе:                          | -           | -       |
| Лекции                                | -           | -       |
| Лабораторные работы (ЛР)              | -           | -       |
| Практические занятия (ПЗ)             | 24          | 24      |
| Семинары (С)                          | -           | -       |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b> | 48          | 48      |
| В том числе:                          | -           | -       |
| Подготовка к занятиям                 | 24          | 24      |
| Самостоятельное изучение тем          | 24          | 24      |

|   |      |       |       |
|---|------|-------|-------|
| Реферат                                       |      |       |       |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) |      | зачет | зачет |
| Общая трудоемкость                            | час. | 72    | 72    |
|   | з.е. | 2     | 2     |

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1 Контактная работа

#### Практические занятия

| № раздела | № ПР | Темы практических занятий  | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|-----------|------|--|--------------|-------------------------|
| Семестр 7 |      |  |              |                         |
| 1         | 1    | Тема 1. Детерминация и феноменология агрессивного поведения.<br>Детерминация и феноменология, методы превенции и интервенции делинкветного поведения.  | 4            | Пр                      |
| 1         | 2    | Тема 2. Детерминация, феноменология, методы превенции и интервенции аддиктивного поведения.<br>Суицидального поведение как форма аутодеструктивного поведения, структура, методы профилактики. | 4            | Пр                      |
| 2         | 3    | Тема 3. Сексуальные девиации и их виды<br>Спектр возрастных девиаций.<br>Виды гендерных девиаций. Поведенческие девиации при патохарактерологическом и психопатологическом типе.               | 4            | Пр                      |
| 2         | 4    | Тема 4. Многообразие вариантов отклоняющегося поведения: этнокультурные, коммуникативные и профессиональные, девиации соматических больных. сверхценные увлечения.                             | 4            | Пр                      |
| 3         | 5    | Тема 5. Превенции отклоняющегося поведения   | 4            | Пр                      |
| 3         | 6    | Тема 6. Интервенции при отклоняющемся поведении  | 4            | Пр                      |
|           |      | Итого часов семестре:  | 28           |                         |

#### 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

##### 5.1 Самостоятельная работа обучающихся

| № п/п | № семестра | Наименование раздела/темы учебной дисциплины | Виды СРС | Всего часов | Вид контроля |
|-------|------------|--|----------|-------------|--------------|
| 1     | 2          | 3  | 4        | 5           | 6            |

|                        |   |  |   |    |          |
|------------------------|---|--|---|----|----------|
| 1.                     | 7 | Проблема нормы и патологии в социальных науках, медицине и психологии.<br>Детерминация отклоняющегося поведения<br>Характеристика агрессивного поведения.<br>Делинквентность как форма отклоняющегося поведения. Суицидальное поведение как форма аутодеструктивного поведения | Проработка материала лекций, подготовка к занятиям.<br>Подготовка презентаций<br>Самостоятельное изучение тем | 14 | Пр       |
| 2.                     | 7 | Аддиктивное поведение. Структура аддиктивного поведения личности.<br>Девиантное поведение соматических больных.<br>Патохарактерологические и психопатологические поведенческие девиации.<br>Возрастные девиации.   | Проработка материала лекций, подготовка к занятиям.<br>Подготовка презентаций<br>Самостоятельное изучение тем | 20 | Пр       |
| 3.                     | 7 | Профилактика отклоняющегося поведения. Методы интервенции отклоняющегося поведения. Методы диагностики отклоняющегося поведения  | Проработка материала лекций, подготовка к занятиям.<br>Подготовка презентаций<br>Самостоятельное изучение тем | 14 | Пр<br>Кз |
| ИТОГО часов в семестре |   |  |   | 48 |          |

## 6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| № п/п | Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)  | Код контролируемой (компетенции (или её части)) | Наименование оценочного средства |
|-------|---|---|----------------------------------|
| 1.    | Проблема нормы и патологии в социальных науках, медицине и психологии.<br>Детерминация отклоняющегося поведения<br>Характеристика агрессивного поведения. Делинквентность как форма отклоняющегося поведения. | ПК5, ПК-7, ПК-10                                | Пр                               |

|    |   |                  |       |
|----|---|------------------|-------|
|    | Суицидальное поведение как форма аутодеструктивного поведения   |                  |       |
| 2. | Аддиктивное поведение.<br>Структура аддиктивного поведения личности.<br>Девиантное поведение соматических больных.<br>Патохарактерологические и психопатологические поведенческие девиации.<br>Возрастные девиации. | ПК5, ПК-7, ПК-10 | Пр Кз |
| 3. | Профилактика отклоняющегося поведения. Методы интервенции отклоняющегося поведения.<br>Методы диагностики отклоняющегося поведения  | ПК5, ПК-7, ПК-10 | Пр Кз |

## 7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### 7.1.1. Основная учебная литература:

1. Колесникова, Г. И. Девиантология : учебник и практикум для вузов / Г. И. Колесникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 161 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12876-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512967>
2. Клейберг, Ю. А. Психология девиантного поведения : учебник и практикум для вузов / Ю. А. Клейберг. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00231-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510628>
3. Тигунцева, Г. Н. Психология отклоняющегося поведения : учебник и практикум для вузов / Г. Н. Тигунцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00877-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511779>

#### 7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Иванец Н.Н. Психиатрия, медицинская психология / Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Кинкулькина М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, издательство КНОРУС, 2014. - 896 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430798.html>
2. Методы психологической коррекции личности [Электронный ресурс] / Крыжановская Л.М. - М. : ВЛАДОС, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691022074.html>
3. Психические болезни с курсом наркологии: учебник. Тюльпин Ю.Г. 2012. - 488 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430798.html>

#### 7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов



| Электронные образовательные ресурсы  | Доступ к ресурсу                               |
|--|--|
| <p>ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам,<br/> <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a><br/> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a></p>   | <p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>  |
| <p>ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a></p>   | <p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>  |
| <p>Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета,<br/> <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a></p>   | <p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>  |
| <p>ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a></p>  | <p>Доступ с ПК Центра развития образования</p> |
| <p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система,<br/> <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a></p>   | <p>Доступ с ПК Центра развития образования</p> |
| <p>Официальный интернет-портал правовой информации<br/> <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a></p>  | <p>Открытый доступ</p>                         |
| <p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность,<br/> <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a></p> | <p>Открытый доступ</p>                         |
| <p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a></p>  | <p>Открытый доступ</p>                         |
| <p>Медико-биологический информационный портал,<br/> <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a></p>  | <p>Открытый доступ</p>                         |
| <p>DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и</p>   | <p>Открытый доступ</p>                         |

|  |                 |
|--|-----------------|
| методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a>   |                 |
| Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания,<br><a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a>  | Открытый доступ |
| Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки<br><a href="https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784">https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784</a>   | Открытый доступ |
| БД EastView<br>Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf.<br><a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>  | Открытый доступ |
| ЭБС «Лань»<br>Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета.<br><a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>   | Открытый доступ |
| «Большая медицинская библиотека» (БМБ)<br>В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на <a href="#">«Электронных полках учебных дисциплин»</a> . Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - <a href="#">Книги, содержащие тесты</a> . Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе <a href="#">«Иностранной коллекции»</a> . | Открытый доступ |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ)<br>Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек.<br><a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a><br><a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>   | Открытый доступ |
| Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру.<br><a href="https://123library.org/user/my-library/books">https://123library.org/user/my-library/books</a>  | Открытый доступ |
| Вестник современной клинической медицины<br>Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения.<br><a href="http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html">http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html</a>  | Открытый доступ |

|   |                 |
|---|-----------------|
| <p>Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал.</p> <p><a href="https://www.cardiojournal.online/">https://www.cardiojournal.online/</a></p> | Открытый доступ |
|---|-----------------|

#### 8. Материально-техническое обеспечение:

| № п/п | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы   | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  |
|-------|--|--|
| 1     | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Рязань, ул. Семашко, д.3, к.8, кафедра клинической психологии, аудитории №3, №4)   | Ученическая мебель, место преподавателя, мультимедийное оборудование (плазменный телевизор)  |
| 2     | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Рязань, ул. Семашко, д.3, к.8, кафедра клинической психологии, аудитории №1, №2) | Ученическая мебель, ПК, доска учебная меловая, демонстрационные материалы  |
| 3     | Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО, кабинет №415. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.9, учебно-лабораторный корпус, 4 этаж).               | 25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации |
| 4     | Библиоцентр Центра развития образования. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34 к.2)   | 20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации |
| 5     | Кафедра математики, физики и медицинской информатики, кабинет 307. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.7, к.1, 2 этаж)  | 15 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации |
| 6     | Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13 (физиологический корпус), 2 этаж)   | 10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации |
| 7     | Кафедра общей химии, кабинет 12. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Маяковского, д. 105)   | 20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации |

\*Специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.