



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол №10 от 21.05.2024 г.

Рабочая программа дисциплины	«Нормальная физиология»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
Квалификация	Врач по общей гигиене, по эпидемиологии
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра нормальной физиологии с курсом психофизиологии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
М.М. Лапкин	Д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой
Е.А. Трутнева	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент
Т.А. Мирошкина	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.А. Дементьев	д.н.м., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав. кафедрой общей гигиены
С.А. Шустова	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Медико-профилактическое дело

Протокол № 9 от 16.04. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Нормальная физиология» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 15.06.2017 N 552 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
ОПК 5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1. Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ОПК-5.2. Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ОПК-5.3. Уметь определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Знать: морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека. Уметь: оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. Владеть: алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (далее - ОП)
Дисциплина «Нормальная физиология» относится к Базовой части ОПОП специалитета.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 8 / час 288

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		3	4		
Контактная работа	106	53	53		
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	16	8	8		
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	90	45	45		
Семинары (С)					
Самостоятельная работа (всего)	146	91	55		
В том числе:	-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	30	15	15		
Самостоятельное изучение тем	116	76	40		
Реферат					
...					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	36	Зачет	Экзамен 36		
Общая трудоемкость	час.	288	144	144	
	з.е.	8	4	4	

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 3			
1	1	Введение в физиологию. Физиология обмена веществ и энергии. Физиологические основы рационального питания	2
2	2	Свойства возбудимых тканей. Биоэлектричество	2
3	3	Физиология ЦНС: рефлекс, рефлекторная теория, координация процессов в ЦНС. Физиология вегетативной нервной системы	2
3	4	Гуморальная регуляция функций организма	2
Семестр 4			
5	1	Физиология дыхания	2
6	2	Физиология кровообращения. Свойства сердечной мышцы	2
6	3	Гемодинамика. Регуляция кровообращения. ФС, обеспечивающая оптимальный для метаболизма уровень артериального давления	2
11	4	Физиология труда. Физиологические механизмы адаптации	2

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 3				
1	1	Вводное занятие. Методы исследования функций организма. Физиология обмена веществ и энергии. Физиологические основы рационального питания	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	2	Свойства возбудимых тканей. Биоэлектричество	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	3	Законы и механизмы раздражения. Физиология нерва и нервных волокон	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	4	Физиология мышц	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
				оценочных средств
2	5	Торможение и утомление в нервно-мышечном препарате. Физиология синапса	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	6	Коллоквиум по теме «Физиология возбудимых тканей»	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	7	Рефлекс и его структура. Особенности проведения возбуждения в ЦНС. Свойства нервных центров	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	8	Центральное торможение. Принципы координации	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	9	Рефлексы разных уровней ЦНС	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	10	Физиология вегетативной нервной системы	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	11	Механизмы регуляции физиологических функций. Физиологические свойства функциональных систем	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
				оценочных средств
3	12	Коллоквиум по теме «Физиологические механизмы регуляции функций»	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	13	Физиология желез внутренней секреции	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4	14	Физиология крови. Состав и функции крови	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4	15	Защитные функции крови. Гемостаз	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
Семестр 4				
5	1	Физиология внешнего дыхания. Обмен газов в организме	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5	2	Регуляция внешнего дыхания	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
6	3	Физиологические свойства сердечной мышцы	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
				комплекта оценочных средств
6	4	Сердечный цикл человека. Методы исследования сердца	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
6	5	Гемодинамика. Регуляция движения крови по сосудам	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
6	6	Регуляция кровообращения. ФС, обеспечивающая оптимальный для метаболизма уровень артериального давления	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
6	7	Коллоквиум по теме: «Физиология кровообращения»	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
7	8	Секреторная функция пищеварительного тракта и её регуляция	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
7	9	Моторная функция пищеварительного тракта и её регуляция. Голод и насыщение	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
8	10	Физиология выделения. Регуляция функций почек	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
				комплекта оценочных средств
7,8	11	Коллоквиум «Физиология пищеварения и физиология выделения»	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
9	12	Физиология анализаторов	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
10	13	Физиология ВНД. Условные и безусловные рефлексы	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
10	14	Системная организация поведенческого акта. Психофизиология человека	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
11	15	Физиология труда. Адаптация к различным условиям существования	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	3	Вводное занятие.	Составление сут.	6	Оценка

		Методы исследования функций организма. Физиология обмена веществ и энергии. Физиологические основы рационального питания	пищевого рациона Рефераты: Методы исследования в физиологии Эксперимент в работах И.П. Павлова		знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	3	Свойства возбудимых тканей. Биоэлектричество	Соотношение фаз возбудимости с фазами потенциала действия	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3.	3	Законы и механизмы раздражения. Физиология нерва и нервных волокон	Закон физиологической целостности нерва	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4.	3	Физиология мышц	Сравнение возбудимости нерва и мышцы	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5.	3	Торможение и утомление в нервно-мышечном препарате. Физиология синапса	Локализация утомления в нервно-мышечном препарате	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
6.	3	Коллоквиум по теме «Физиология возбудимых тканей»		10	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
7.	3	Рефлекс и его структура. Особенности проведения возбуждения в ЦНС. Свойства нервных центров	Анализ рефлекторной дуги	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
8.	3	Центральное торможение. Принципы координации	Анализ реципрокной деятельности нервных центров	5	Оценка знаний в соответствии

			мышцантагонистов		с заданиями комплекта оценочных средств
9.	3	Рефлексы разных уровней ЦНС	Анализ рефлекторной дуги	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
10.	3	Физиология вегетативной нервной системы	Рефлекторная дуга зрачкового рефлекса	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
11.	3	Механизмы регуляции физиологических функций. Физиологические свойства функциональных систем	Функциональная система как механизм регуляции гомеостатических параметров организма	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
12.	3	Коллоквиум по теме «Физиологические механизмы регуляции функций»		10	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
13.	3	Физиология желез внутренней секреции	Влияние адреналина на сердце лягушки	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
14.	3	Физиология крови. Состав и функции крови	Описание метода забора крови для анализа Гемолиз Расчет цветового показателя	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
15.	3	Защитные функции крови. Гемостаз	Определение группы крови и резус-фактора Определение скорости оседания эритроцитов	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

					средств
ИТОГО часов в семестре				91	
1.	4	Физиология внешнего дыхания. Обмен газов в организме	Методы исследования функции внешнего дыхания. Измерение легочных объемов и емкостей	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	4	Регуляция внешнего дыхания	Обсуждение результатов острого опыта на собаке по саморегуляции внешнего дыхания Функциональная система, обеспечивающая оптимальный газовый состав и рН крови	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3.	4	Физиологические свойства сердечной мышцы	Влияние температуры на деятельность сердца лягушки	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4.	4	Сердечный цикл человека. Методы исследования сердца	Фазовый анализ деятельности сердца Методы исследования сердца. Основы электрокардиографии	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5.	4	Гемодинамика. Регуляция движения крови по сосудам	Измерение артериального давления у человека Гуморальные влияния на сосудистый тонус	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
6.	4	Регуляция кровообращения. ФС, обеспечивающая оптимальный для метаболизма уровень артериального давления	Влияние гуморальных факторов на сердце Функциональная система, обеспечивающая оптимальный для метаболизма уровень артериального давления	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
7.	4	Коллоквиум по теме:		4	Оценка

		«Физиология кровообращения»			знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
8.	4	Секреторная функция пищеварительного тракта и её регуляция	Фазы желудочной секреции. Анализ кривых секреции желудочного сока на разную пищу	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
9.	4	Моторная функция пищеварительного тракта и её регуляция. Голод и насыщение	Функциональная система, обеспечивающая оптимальный уровень питательных веществ в крови	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
10.	4	Физиология выделения. Регуляция функций почек	Методы изучения функции почек Решение ситуационных задач	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
11.	4	Коллоквиум «Физиология пищеварения и физиология выделения»		4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
12.	4	Физиология анализаторов	Определение остроты зрения Определение поля зрения	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
13.	4	Физиология ВНД. Условные и безусловные рефлексы	Анализ кимограмм выработанных условных рефлексов у животных	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
14.	4	Системная организация поведенческого акта. Психофизиология	Определение объема кратковременной слуховой памяти у	3	Оценка знаний в соответствии

		человека	человека Связь реактивности с личностными чертами		с заданиями комплекта оценочных средств
15.	4	Физиология труда. Адаптация к различным условиям существования	Исследование динамики работоспособности мозга человека с помощью счетных таблиц Крепелина	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
ИТОГО часов в семестре				55	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции с индикаторами достижения)	Наименование оценочного средства
1	Общая физиология	ОПК 5 ОПК-5.1ОПК-5.2. ОПК-5.3.	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	Физиология возбудимых тканей	ОПК 5 ОПК-5.1ОПК-5.2. ОПК-5.3.	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	Физиологические механизмы регуляции функций	ОПК 5 ОПК-5.1ОПК-5.2. ОПК-5.3.	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4	Физиология системы крови	ОПК 5 ОПК-5.1ОПК-5.2. ОПК-5.3.	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5	Физиология дыхания	ОПК 5 ОПК-5.1ОПК-5.2. ОПК-5.3.	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
6	Физиология кровообращения	ОПК 5 ОПК-5.1ОПК-5.2. ОПК-5.3.	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

7	Физиология пищеварения	ОПК 5 ОПК-5.1ОПК-5.2. ОПК-5.3.	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
8	Физиология выделения	ОПК 5 ОПК-5.1ОПК-5.2. ОПК-5.3.	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
9	Физиология анализаторов	ОПК 5 ОПК-5.1ОПК-5.2. ОПК-5.3.	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
10	Интегративная физиология	ОПК 5 ОПК-5.1ОПК-5.2. ОПК-5.3.	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
11	Физиология адаптации	ОПК 5 ОПК-5.1ОПК-5.2. ОПК-5.3.	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Ноздрачев, А. Д. Нормальная физиология : учебник / А. Д. Ноздрачев, П. М. Маслюков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 1088 с. - ISBN 978-5-9704-7492-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474921.html>
2. Лапкин М.М., Трутнева Е.А. Избранные лекции по нормальной физиологии / Selected lectures on Normal Physiology: учебное пособие на русском и английском языках. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.
3. Лапкин, М. М. Избранные лекции по нормальной физиологии = La physiologie normale. Les cours : учебное пособие на русском и французском языках / М. М. Лапкин, Е. А. Трутнева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-6661-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466612.html>

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Дегтярев, В. П. Нормальная физиология. Типовые тестовые задания : учебное пособие / под ред. Дегтярева В. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-5280-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452806.html>

2. Судаков, К. В. Физиология человека. Атлас динамических схем : учебное пособие / К. В. Судаков [и др.] ; под ред. К. В. Судакова. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва :

ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. : ил. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5880-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458808.html>

3. Основы рационального питания : учебное пособие / М. М. Лапкин, Г. П. Пешкова, И. В. Растегаева ; под ред. М. М. Лапкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-6607-0. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466070.html>

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
<p>ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgm.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru</p>	<p>Открытый доступ</p>

MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://dlib.eastview.com/	Открытый доступ
ЭБС «Лань» Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета. https://e.lanbook.com/	Открытый доступ
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на « Электронных полках учебных дисциплин ». Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты . Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе « Иностранной коллекции ».	Открытый доступ
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. http://нэб.рф https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и	Открытый доступ

<p>профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books</p>	
<p>Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html</p>	Открытый доступ
<p>Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. https://www.cardiojournal.online/</p>	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Кафедра нормальной физиологии с курсом психофизиологии. Помещение для проведения занятий лекционного типа (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 1 этаж)	Презентационная система
2.	Кафедра нормальной физиологии с курсом психофизиологии. «Конференц-зал» (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 3 этаж)	Телевизор, компьютер с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
3.	Кафедра нормальной физиологии с курсом психофизиологии. Учебные аудитории № 1,2,6,10. Помещения для проведения текущего контроля, для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 3 этаж)	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, телевизор и компьютер для демонстрации учебных фильмов и презентаций Комплекс «Биожезл»
4.	Кафедра нормальной физиологии с курсом психофизиологии. Учебные аудитории № 3,4,5,7. Помещения для проведения текущего контроля, для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 3 этаж)	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование
5.	Кафедра нормальной физиологии с курсом психофизиологии. Учебная	«Biopac Student Lab» - компьютеризированная система для регистрации функций организма

	аудитория (демонстрационная). Помещение для проведения занятий семинарского типа. (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 3 этаж)	человека Комплекс компьютерный для психофизиологического тестирования «НС-ПсихоТест» Комплекс для обработки кардиоинтервалограмм и анализа variability сердечного ритма «Варикард 2.51» Комплекс «Биожезл» Учебная мебель
6.	Кафедра нормальной физиологии с курсом психофизиологии. Учебная аудитория № 2. Помещение для проведения промежуточной аттестации. (г. Рязань, ул. Полонского, д.13, 3 этаж)	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия Телевизор и компьютер
7.	Кафедра нормальной физиологии. Помещение для проведения самостоятельной работы «компьютерный класс» (г. Рязань, ул. Полонского, д.13, 1 этаж)	8 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
8.	Кафедра биологической химии. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
9.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
10.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
11.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.