

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Калинин Р.Е.  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.08.2026 10:46:13  
Уникальный программный ключ:  
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНО

учёным советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

(протокол от 19.05.2026 N 10)

## **ПРОГРАММА**

Государственной итоговой аттестации

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ**

по специальности 32.08.07 Общая гигиена

Разработчики: кафедра профильных гигиенических дисциплин

| Фамилия, Имя, Отчество         | Ученая степень,<br>ученое звание | Занимаемая должность в Университете                    |
|--------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Моталова<br>Татьяна Викторовна | к.м.н., доцент                   | доцент кафедры профильных гигиенических дисциплин      |
| Кирюшин<br>Валерий Анатольевич | д.м.н., профессор                | заведующий кафедрой профильных гигиенических дисциплин |

Рецензенты:

| Фамилия, Имя, Отчество         | Ученая степень,<br>ученое звание | Занимаемая должность, организация                               |
|--------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Сараева<br>Лариса Анатольевна  |                                  | Руководитель Роспотребнадзора по Рязанской области              |
| Пальчун<br>Евгения Анатольевна |                                  | Главный врач Центра гигиены и эпидемиологии в Рязанской области |

Одобрено учебно-методической комиссией по программам ординатуры и аспирантуры  
(протокол от 08.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом  
(протокол от 23.04.2026 N 6)

## 1. Общие положения

1.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА), завершающая освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 32.08.07 Общая гигиена является обязательной и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

1.2. ГИА проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

1.3. Результаты освоения образовательной программы, проверяемые в ходе проведения ГИА.

Универсальные компетенции (далее – УК):

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенций выпускника                                                                                                                             | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             |                                                                                                                                                                       | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Навыки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Системное и критическое мышление            | УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте | УК-1.31 Профессиональные источники информации, методики сбора, статистической обработки информации.<br>УК-1.32 Методологию системного подхода при анализе достижений в сфере медицины и фармации.<br>УК-1.33 Способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.                                                                                                                     | УК-1.y1 Работать с различными источниками информации, критически оценивать их надежность и достоверность.<br>УК-1.y2 Критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации.<br>УК-1.y3 Определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.                                                                                                                                                                                                                                                                                      | УК-1.n1 Навыками поиска, отбора и критического анализа научной информации по специальности.<br>УК-1.n2 Методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональной деятельности.<br>УК-1.n3 Способами применения достижений в области медицины и фармации в профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                               |
| Командная работа и лидерство                | УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению            | УК-3.31 Стратегии и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала.<br>УК-3.32 Основные принципы построения эффективной работы медицинской команды.<br>УК-3.33 Методы координации взаимодействия между врачами, средним и младшим медицинским персоналом.<br>УК-3.34 Правила и стандарты, регулирующие взаимодействие внутри медицинской команды.<br>УК-3.35 Основы конфликтологии, | УК-3.y1 Распределять роли и задачи между членами медицинской команды в зависимости от их квалификации и опыта.<br>УК-3.y2 Оценивать и корректировать выполнение задач членами команды.<br>УК-3.y3 Обеспечивать своевременную и точную передачу информации между членами команды.<br>УК-3.y4 Предоставлять конструктивную обратную связь членам команды, корректировать мотивационные подходы.<br>УК-3.y5 Выявлять и разрешать конфликтные ситуации в коллективе.<br>УК-3.y6 Мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности.<br>УК-3.y7 Осуществлять контроль за процессом | УК-3.n1 Методами организации командного взаимодействия для обеспечения качественной и своевременной медицинской помощи.<br>УК-3.n2 Навыками внедрения и поддержания командных стандартов и протоколов работы.<br>УК-3.n3 Методами и инструментами для мониторинга и оценки командной работы.<br>УК-3.n4 Навыками оперативного реагирования на изменения в работе команды и корректировки плана действий.<br>УК-3.n5 Технологиями мотивации и поддержки профессионального развития членов команды.<br>УК-3.n6 Навыками организации |

|  |  |                                                                                                                                                                                          |                                        |                                                                                                                                                      |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | психологические аспекты мотивации и вовлеченности членов команды в процесс оказания медицинской помощи.<br>УК-3.36 Основные принципы и правила организации медицинской помощи населению. | оказания медицинской помощи населению. | процесса оказания медицинской помощи населению.<br>УК-3.н7 Способами анализа результатов организации процесса оказания медицинской помощи населению. |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

| Наименование категории (группы) компетенций    | Код и наименование компетенций выпускника                                                                                                                                                                      | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                |                                                                                                                                                                                                                | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Навыки                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Деятельность в сфере информационных технологий | ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности                                                          | ОПК-1.31 Современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании.<br>ОПК-1.32 Основные требования информационной безопасности, предъявляемые к организации электронного документооборота в здравоохранении, и способы их реализации        | ОПК-1.y1 Работать в медицинских информационных системах.<br>ОПК-1.y2 Применять на практике основные принципы и правила обеспечения информационной безопасности в медицинской организации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ОПК-1.n1 Навыками поиска необходимой медицинской информации с применением средств сети Интернет.<br>ОПК-1.n2 Навыками безопасной работы в информационной среде медицинской организации, в практической работе врача                                                                    |
| Организационно-управленческая деятельность     | ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | ОПК-2.31 Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан.<br>ОПК-2.32 Основы государственной политики и законодательства Российской Федерации в области охраны здоровья граждан<br>ОПК-2.33 Способы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | ОПК-2.y1 Реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни<br>ОПК-2.y2 Оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения.<br>ОПК-2.y3 Анализировать и оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей | ОПК-2.n1 Принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан.<br>ОПК-2.n2 Методами анализа и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей. |
| Медицинская деятельность                       | ОПК-4. Способен проводить гигиеническую                                                                                                                                                                        | ОПК-4.31 Методы гигиенических исследований объектов окружающей                                                                                                                                                                                                                                                                         | ОПК-4.y1 Применять методы гигиенических исследований объектов окружающей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ОПК-4.n1 Применения методов гигиенических исследований объектов окружающей                                                                                                                                                                                                             |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>диагностику факторов среды обитания.</p>                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>среды<br/>ОПК-4.32 Принципы и методы гигиенической диагностики факторов среды обитания<br/>ОПК-4.33 Нормативные документы и стандарты, регламентирующие гигиеническую безопасность</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>среды<br/>ОПК-4.y2 Проводить отбор образцов продукции и проб для исследований, испытаний, измерений, проводить измерения факторов среды обитания<br/>ОПК-4.y3 Оформлять результаты гигиенической диагностики в соответствии с нормативными требованиями<br/>ОПК-4.y4 Формулировать выводы на основе полученных результатов и оценки погрешностей</p>                                                                                                                                        | <p>среды<br/>ОПК-4.n2 Проведения отбора образцов продукции и проб для исследований, испытаний, измерений, проведения измерений факторов среды обитания<br/>ОПК-4.n3 Документирование и представления данных в виде отчетов и заключений<br/>ОПК-4.n4 Анализа результатов исследований, испытаний, измерений и формулирования выводов на основе полученных результатов и оценки погрешностей</p>                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  | <p>ОПК-5. Способен разрабатывать, организовывать и выполнять комплекс санитарно-противоэпидемических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья, снижение инфекционной и массовой неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения.</p> | <p>ОПК-5.31 Принципы и правила разработки комплекса санитарно-гигиенических, санитарно-противоэпидемических и медико-профилактических мероприятий<br/>ОПК-5.32 Формы проведения санитарно-гигиенических, санитарно-противоэпидемических и медико-профилактических мероприятий для различных контингентов населения<br/>ОПК-5.33 Основы организации мероприятий санитарно-профилактической направленности.<br/>ОПК-5.34 Принципы и правила проведения мероприятий санитарно-профилактической направленности</p> | <p>ОПК-5.y1 Разрабатывать отдельные мероприятия и комплексы санитарно-гигиенических, санитарно-противоэпидемических и медико-профилактических мероприятий для различных контингентов населения<br/>ОПК-5.y2 Применять принципы и правила организации и проведения мероприятий санитарно-профилактической направленности<br/>ОПК-5.y3 Планировать и организовывать санитарно-противоэпидемические мероприятия<br/>ОПК-5.y4 Анализировать результаты и эффективность проведенных мероприятий</p> | <p>ОПК-5.n1 Разработки отдельных мероприятий и комплексов санитарно-гигиенических, санитарно-противоэпидемических и медико-профилактических мероприятий для различных контингентов населения.<br/>ОПК-5.n2 Организации и проведения мероприятий и комплексов мероприятий санитарно-профилактической направленности, обеспечивающих устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию.<br/>ОПК-5.n3 Проведения мониторинга и оценки эффективности профилактических мероприятий</p> |
|  | <p>ОПК-6. Способен разрабатывать, обосновывать, контролировать выполнение и оценивать эффективность управленческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения.</p>                                                         | <p>ОПК-6.31 Методы анализа воздействия факторов среды обитания на здоровье населения<br/>ОПК-6.32 Методы контроля выполнения управленческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения<br/>ОПК-6.33 Методы оценки эффективности управленческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения</p>                                                                                | <p>ОПК-6.y1 Осуществлять анализ воздействия факторов среды обитания на здоровье населения<br/>ОПК-6.y2 Выявлять степень неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения<br/>ОПК-6.y3 Разрабатывать и обосновывать управленческие решения по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения<br/>ОПК-6.y4 Осуществлять контроль выполнения управленческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного</p>     | <p>ОПК-6.n1 Навыком анализа воздействия факторов среды обитания на здоровье населения<br/>ОПК-6.n2 Навыком выявления и оценки степени неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения<br/>ОПК-6.n3 Навыком разработки и обоснования управленческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения.<br/>ОПК-6.n4 Навыком использования методов</p>                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | воздействия факторов среды обитания на здоровье населения<br>ОПК-6.у5 Проводить оценку эффективности управленческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | контроля выполнения управленческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения.<br>ОПК-6.н5 Навыком осуществления оценки эффективности управленческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения. |
| ОПК-7. Способен проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок.                       | ОПК-7.31 Методы и критерии оценки материалов и документов, представленных на санитарно-эпидемиологическую экспертизу<br>ОПК-7.32 Виды санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний; их назначение, возможности, правила проведения<br>ОПК-7.33 Способы оценки результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний                                                                                       | ОПК-7.у1 Оценивать полноту представленных материалов и документов на санитарно-эпидемиологическую экспертизу.<br>ОПК-7.у2 Формулировать выводы по результатам оценки материалов и документов<br>ОПК-7.у3 Проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок<br>ОПК-7.у4 Давать санитарно-эпидемиологическую оценку результатам проведенных экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний                                                                                                                                                                    | ОПК-7.н1 Навыком анализа и оценки полноты материалов и документов, представленных на санитарно-эпидемиологическую экспертизу.<br>ОПК-7.н2 Навыком проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.<br>ОПК-7.н3 Навыком анализа результатов проведенных санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний.<br>ОПК-7.н4 Навыком санитарно-эпидемиологической оценки результатов проведенных экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и гигиеническому воспитанию и обучению | ОПК-8.31 Основы государственной политики в области охраны здоровья, принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации.<br>ОПК-8.32 Социально-гигиенические и медицинские аспекты наркомании, алкоголизма, токсикомании, а также ключевые принципы их профилактики<br>ОПК-8.33 Основы первичной, вторичной и третичной профилактики заболеваний, формы и методы санитарно-просветительской работы по формированию здорового образа жизни.<br>ОПК-8.34 Основы организации | ОПК-8.у1 Проводить работу с населением по гигиеническому воспитанию и формированию здорового образа жизни<br>ОПК-8.у2 Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни.<br>ОПК-8.у3 Заполнять и направлять экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными, в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.<br>ОПК-8.у4 Проводить санитарно-проти- | ОПК-8.н1 Навыками пропаганды здорового образа жизни.<br>ОПК-8.н2 Навыками организации и проведения профилактических мероприятий по охране здоровья, формированию здорового образа жизни и гигиеническому воспитанию населения.<br>ОПК-8.н3 Навыками осуществления гигиенического воспитания и обучения.<br>ОПК-8.н4 Навыком заполнения и направления экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, при выявлении инфекционного заболевания. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | профилактических и противоэпидеми-ческих мероприятий по предупрежде-нию заболеваний..<br>ОПК-8.35 Особенности проведения санитарно-просветительной и воспи-тательной работы по повышению грамотности населения в области профилактической медицины.<br>ОПК-8.36 Методы контроля и оценки эффективности профилактической ра-боты с населением.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | возбудительные мероприятия в случае возникновения очага инфекции.<br>ОПК-8.у5 Определять медицинские пока-зания к введению ограничительных ме-роприятий (карантина) и проводить сани-тарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции<br>показания для направления к врачу-специ-алисту.<br>ОПК-8.у6 Анализировать и оценивать эффективность профилактической работы с населением, программ формирования здорового образа жизни и программ гиги-енического воспитания .                                                                                                                                                                                                            | ОПК-8.н5 Навыками контроля и оценки эффективности профилактической работы с различными группами населения. |
| ОПК-9. Способен про-водить анализ медико-ста-тистической информации, вести медицинскую документацию и организо-вывать деятельность нахо-дящегося в распоряжении медицинского персонала | ОПК-9.31. Основы медицинской ста-тистики, учета и анализа основных показателей деятельности органов и организаций Роспотребнадзора<br>ОПК-9.32. Алгоритм и порядок веде-ния типовой учетно-отчетной документации в организациях, осу-ществляющих федеральный государ-ственный контроль (надзор) и учре-ждений, обеспечивающих их деятель-ность, в том числе в электронном виде<br>ОПК-9.33. Требования к обеспечению открытости и общедоступности сведе-ний и информационных ресурсов органов, осуществляющих федераль-ный государственный контроль (над-зор) и учреждений, обеспечивающих их деятельность.<br>ОПК-9.34. Правила работы в информационных системах организа-ций, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их дея-тельность<br>ОПК-9.35. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и без-опасности медицинской деятельности; требования охраны труда, основы | ОПК-9.у1. Анализировать показатели дея-тельности органов и организаций Роспотребнадзора<br>ОПК-9.у2. Вести учетно-отчетную документацию в организациях, осу-ществляющих федеральный государствен-ный контроль (надзор) и учреждений, обеспечивающих их деятельность, в том числе в электронном виде, контролировать качества ее ведения.<br>ОПК-9.у3. Вести реестр уведомлений на бумажном и электронном носителях, обес-печение открытости и общедоступности содержащихся в нем сведений<br>ОПК-9.у4. Использовать в профессиональ-ной деятельности информационные си-стемы и информационно-телекоммуника-ционную сеть «Интернет».<br>ОПК-9.у5. Составлять план работы и отчет о своей работе<br>ОПК-9.у6. Организовать деятельность на-ходящегося в распоряжении персонала | ОПК-9.н1. Навыками медицинской стати-стики, учета и анализа основных по-казателей деятельности органов и организа-ций Роспотребнадзора<br>ОПК-9.н2. Навыками ведения типовой учетно-отчетной документации, в организа-циях, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор) и учре-ждений, обеспечивающих их деятельность, в том числе в электронном виде<br>ОПК-9.н3. Навыками работы в информаци-онных системах организаций, осу-ществляющих федеральный государствен-ный контроль (надзор), и учреждений, обес-печивающих их деятельность<br>ОПК-9.н4. Навыками организации деятель-ности и осуществления контроля выполне-ния должностных обязанностей находящего-ся в распоряжении персонала |                                                                                                            |

|  |  |                                      |  |  |
|--|--|--------------------------------------|--|--|
|  |  | личной безопасности и конфликтологии |  |  |
|--|--|--------------------------------------|--|--|

Профессиональные компетенции (далее – ПК):

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенций выпускника                                                                        | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             |                                                                                                                  | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Навыки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Медицинская деятельность                    | ПК-1. Способен осуществлять федеральный государственный контроль (надзор) и предоставление государственных услуг | <p>ПК-1.31. Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;</p> <p>ПК-1.32. Правовые основы в области защиты прав потребителей;</p> <p>ПК-1.33. Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм;</p> <p>ПК-1.34. Основные принципы построения здорового образа жизни;</p> <p>ПК-1.35. Эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, методы осуществления противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;</p> <p>ПК-1.36. Эпидемиологию и профилактику внутрибольничных инфекций;</p> <p>ПК-1.37. Основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ПК-1.38. Современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков;</p> <p>ПК-1.39. Принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, меры профилактики их</p> | <p>ПК-1.у1. Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;</p> <p>ПК-1.у2. Пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-1.у3. Производить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований;</p> <p>ПК-1.у4. Определять показатели и анализировать влияние объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду.</p> <p>ПК-1.у5. Санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест;</p> <p>ПК-1.у6. Гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы;</p> <p>ПК-1.у7. Современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и</p> | <p>ПК-1.н1. Навыком разработки ежегодного плана проведения проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей;</p> <p>ПК-1.н2. Навыком обследования территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, принадлежащих юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям, подлежащих проверке, и перевозимых проверяемым лицом грузов, производимых и реализуемых им товаров, результатов выполняемых ими работ, оказываемых услуг;</p> <p>ПК-1.н3. Навыком отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды, проведение их исследований, испытаний;</p> <p>ПК-1.н4. Навыком оформления протокола отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды;</p> <p>ПК-1.н5. Навыком проведения экспертиз и (или) расследований, направленных на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда; составления и (или) оценки экспертного заключения по результатам экспертизы;</p> <p>ПК-1.н6. Навык контроля устранения выявленных нарушений при проверке, их предупреждения, предотвращения возможного причинения вреда жизни, здоровью граждан, предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</p> <p>ПК-1.н7. Навыком оформления необхо-</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>вредного воздействия.</p> <p>ПК-1.310. Санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест;</p> <p>ПК-1.311. Гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы;</p> <p>ПК-1.312. Современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков; физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях;</p> <p>ПК-1.313. Принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, профилактические меры;</p> <p>ПК-1.314. Правила и формы оценки соответствия объекта, определяемые с учетом степени риска;</p> <p>ПК-1.315. Методы гигиенических исследований объектов окружающей среды.</p> <p>ПК-1.316. Особенности лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность для человека;</p> <p>ПК-1.317. Основы радиационной безопасности;</p> <p>ПК-1.318. Безопасность работы с микроорганизмами 1 – 4-й групп патогенности;</p> <p>ПК-1.319. Классификацию патогенности микроорганизмов;</p> <p>ПК-1.320. Биологические факторы окружающей среды и их предельно допустимые концентрации;</p> <p>ПК-1.321. Требования к организацион-</p> | <p>психического развития детей и подростков; физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях;</p> <p>ПК-1.y8. Принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, профилактические меры;</p> <p>ПК-1.y9. Правила и формы оценки соответствия объекта, определяемые с учетом степени риска;</p> <p>ПК-1.y10. Методы гигиенических исследований объектов окружающей среды.</p> <p>ПК-1.y11. Принимать и регистрировать заявление о выдаче лицензии (переоформлении лицензии), установление соответствия предмета заявления о выдаче лицензии (переоформлении лицензии) полномочиям Роспотребнадзора;</p> <p>ПК-1.y12. Готовить уведомление о необходимости устранения выявленных нарушений и (или) представления отсутствующих документов (при наличии оснований);</p> <p>ПК-1.y13. Формировать и направлять межведомственные запросы с целью получения сведений, необходимых для выдачи лицензии (переоформления лицензии);</p> <p>ПК-1.y14. Осуществлять проверку полноты и достоверности представленных сведений, осуществление лицензионного контроля;</p> <p>ПК-1.y15. Оформлять решение о выдаче лицензии (переоформлении лицензии) либо об отказе в выдаче лицензии (переоформлении лицензии) в виде приказа.</p> <p>ПК-1.y16. Принципы гигиенического</p> | <p>димой документации в соответствии с установленными требованиями.</p> <p>ПК-1.n8. Навыком приема и регистрации заявления и прилагаемых к нему документов, оценки состава документов, соблюдения порядка оформления и содержания, достоверности и непротиворечивости;</p> <p>ПК-1.n9. Навыком подготовки заключения с предложением принять решение о выдаче санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии/ несоответствии факторов среды обитания, условий деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, используемых ими территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, проектной документации государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям;</p> <p>ПК-1.n10. Навыком документального оформления процесса выдачи санитарно-эпидемиологических заключений.</p> <p>ПК-1.n11. Навыком приема и регистрации заявления о выдаче лицензии (переоформлении лицензии), установление соответствия предмета заявления о выдаче лицензии (переоформлении лицензии) полномочиям Роспотребнадзора;</p> <p>ПК-1.n12. Навыком подготовки проекта лицензии либо проекта уведомления об отказе в выдаче лицензии (переоформлении лицензии);</p> <p>ПК-1.n13. Навыком оформления решения о выдаче лицензии (переоформлении лицензии) либо об отказе в выдаче лицензии (переоформлении лицензии) в виде приказа.</p> <p>ПК-1.n14. Навыком приема и регистрации заявления о государственной регистрации продукции и прилагаемых к нему документов;</p> <p>ПК-1.n15. Навыком подготовки проекта свидетельства о государственной регистрации продукции;</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                          |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                                          | <p>ным, санитарно-противоэпидемическим мероприятиям, направленным на обеспечение личной и общественной безопасности, защиту окружающей среды при работе с патогенными биологическими агентами</p> <p>ПК-1.322. Принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест;</p> <p>ПК-1.323. Принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса.</p> <p>ПК-1.324. Правила и формы оценки соответствия объекта, определяемые с учетом степени риска;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест;</p> <p>ПК-1.у17. Принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса.</p> <p>ПК-1.у18. Принимать и вести учет уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности от юридических лиц или индивидуальных предпринимателей;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>ПК-1.н16. Навыком принятия и документального оформления решения о выдаче свидетельства о государственной регистрации продукции или об отказе в государственной регистрации продукции.</p> <p>ПК-1.н17. Навыком принятия и ведения учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности от юридических лиц или индивидуальных предпринимателей</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Медицинская деятельность | ПК-2 Способен осуществлять деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека | <p>ПК-2.31. Цели и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в медицинских организациях, на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростков;</p> <p>ПК-2.32. Порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований;</p> <p>ПК-2.33. Методы гигиенических исследований объектов окружающей среды; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения;</p> <p>ПК-2.34. Показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга;</p> <p>ПК-2.35. Виды эпидемиологических исследований и их предназначение;</p> <p>ПК-2.36. Методы эпидемиологического</p> | <p>ПК-2.у1. Определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека;</p> <p>ПК-2.у2. Оценивать документы, характеризующие свойства продукции, и эффективность мер по предотвращению их вредного воздействия на здоровье человека;</p> <p>ПК-2.у3. Проводить отбор образцов продукции и проб для исследований, испытаний, измерений, проводить измерения факторов среды обитания;</p> <p>ПК-2.у4. Выявлять причинно-следственную связь между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровья людей, последствия, которые может повлечь (повлекло) допущенное нарушение;</p> <p>ПК-2.у5. Устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивать послед-</p> | <p>ПК-2.н1. Навыком анализа полноты представленных (имеющихся) материалов и документов, оценки санитарно-эпидемиологической ситуации;</p> <p>ПК-2.н2. Навыком определения методов и методик выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов;</p> <p>ПК-2.н3. Навыком проведения лабораторных исследований и испытаний, обследований и их оценки;</p> <p>ПК-2.н4. Навык оформления результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.</p> <p>ПК-2.н5. Навыком проведения анализа материалов официальной статистики о заболеваемости населения, демографических процессов, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа;<br/> ПК-2.37. Эпидемиологию и профилактику внутрибольничных инфекций;<br/> ПК-2.38. Санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья;<br/> ПК-2.39. Действие ионизирующих излучений на здоровье человека биологические механизмы и клиника радиационных поражений человека;<br/> ПК-2.310. Гигиеническое нормирование химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест;<br/> ПК-2.311. Гигиеническое нормирование вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, меры профилактики их вредного воздействия;<br/> ПК-2.312. Гигиенические требования к качеству питьевой воды, санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы;<br/> ПК-2.313. Физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях;<br/> ПК-2.314. Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм;<br/> ПК-2.315. Основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях.<br/> ПК-2.316. Методы сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки;<br/> ПК-2.317. Санитарно-гигиенические показатели состояния объектов</p> | <p>ствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений);<br/> ПК-2.у6. Применять методы и методики исследований (испытаний) и измерений.<br/> ПК-2.у7. Оценивать факторы среды обитания, в том числе интегральные показатели, и влияние на здоровье населения;<br/> ПК-2.у8. Квалифицировать динамику, структуру показателей заболеваемости населения на территориях муниципальных образований, субъектов Российской Федерации;<br/> ПК-2.у9. Рассчитывать риск для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания;<br/> ПК-2.у10. Прогнозировать влияние факторов среды обитания на здоровье населения;<br/> ПК-2.у11. Давать оценку эффективности профилактических мероприятий.</p> | <p>окружающей среды; анализа форм учетной и отчетной медицинской документации;<br/> ПК-2.н6. Навыком проведения оценки биологических, химических, физических, социальных, природно-климатических показателей и установления критериев санитарно-эпидемиологического благополучия населения района и города;<br/> ПК-2.н7. Навыком определения ведущих загрязнителей по факторам окружающей среды и территориям для оптимизации лабораторного контроля и выделения наиболее значимых для системы социально-гигиенического мониторинга;<br/> ПК-2.н8. Навыком выбора ведущих показателей нарушения здоровья для слежения в системе социально-гигиенического мониторинга;<br/> ПК-2.н9. Навыком установления точек отбора проб и мест измерений объектов и факторов, позволяющих охарактеризовать их распространение на территории и возможное влияние на человека; определение периодичности и кратности отбора, порядка наблюдения и исследования;<br/> ПК-2.н10. Навыком проведения ранжирования территорий, источников, определяющих вклад в загрязнение окружающей среды по приоритетным факторам, для подготовки предложений и принятия управленческих решений;<br/> ПК-2.н11. Навыком подготовки информационно-аналитических материалов о результатах гигиенической диагностики влияния факторов среды обитания на здоровье населения, информирования органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и населения для принятия необходимых мер по устранению выявленного воздействия неблагоприятных факторов среды обитания человека;<br/> ПК-2.н12. Навыком разработки оздорови-</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | окружающей среды и показатели степени опасности загрязнения атмосферного воздуха, питьевой воды, водных объектов хозяйственно-питьевого и рекреационного водопользования, почвы;<br>ПК-2.318. Методы интегральной оценки влияния условий трудового процесса, обучения, воспитания, качества среды жилых и общественных зданий, химической нагрузки на организм человека<br>ПК-2.319. Комплексные показатели антропогенной нагрузки;<br>ПК-2.320. Принципы гигиенического изучения состояния здоровья и профилактики заболеваемости населения (популяции);<br>ПК-2.321. Методику оценки риска для здоровья населения;<br>ПК-2.322. Методы медицинской генетики для организации мониторинга за отдаленными последствиями экологических воздействий. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | тельных мероприятий |
| ПК-3 Способен проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия | ПК-3.31. Основные критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методы и организационные формы их профилактики;<br>ПК-3.32. Национальный календарь профилактических прививок, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации;<br>ПК-3.33. Перечень лабораторных методов с учетом организационной структуры медицинских организаций различного типа.<br>ПК-3.34. Перечень инфекционных заболеваний, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации;<br>ПК-3.35. Методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации, применяемые на объектах различных категорий; | ПК-3.у1. Оценивать информацию о санитарно-эпидемиологической обстановке, информировать органы государственной власти, органы местного самоуправления и их должностные лица, медицинские организации, население о санитарно-эпидемиологической обстановке, в том числе о подозрении на инфекционные, массовые неинфекционные заболевания;<br>ПК-3.у2. Обеспечивать мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся в медицинской организации заболеваний;<br>ПК-3.у3. Участвовать в организации и проведении медицинских осмотров и профилактических мероприятий;<br>ПК-3.у4. Организовывать отбор проб воды, почвы, пищевых продуктов,                                                                             | ПК-3.н1. навыком организации эпидемиологического расследования с целью установления причин и условий возникновения инфекционного и неинфекционного заболевания, а также выявления лиц, контактировавших с больными и (или) подозрительными на болезнь (заражение);<br>ПК-3.н2. навыком выдачи предписания при нарушении законодательства Российской Федерации, способном повлечь к угрозе возникновения и распространения инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);<br>ПК-3.н3. навыком организации медицинских осмотров;<br>ПК-3.н4. навыком учета инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);<br>ПК-3.н5. навыком выявления факторов риска возникновения инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний |                     |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>ПК-3.36. Санитарно-карантинный контроль в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации;</p> <p>ПК-3.37. Методы использования иммунобиологических лекарственных препаратов;</p> <p>ПК-3.38. Перечень медицинских противопоказаний к проведению профилактических прививок;</p> <p>ПК-3.39. Правила хранения и транспортировки иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики;</p> <p>ПК-3.310. Диагностическую информативность лабораторных симптомов и синдромов (понятие специфичности, чувствительности тестов, прогностической значимости);</p> <p>ПК-3.311. Социально значимые вирусные инфекции.</p> | <p>смыслов из окружающей среды, организация забора биологического материала от больных (подозрительных на болезнь) и от лиц, контактировавших с больными, для проведения лабораторных исследований;</p> <p>ПК-3.у5. Выявлять очаг инфекции и организовывать мероприятия по его оздоровлению;</p> <p>ПК-3.у6. Оценивать эффективность проведенных профилактических и противозидемических мероприятий.</p> <p>ПК-3.у7. Проводить госпитализацию в экстренном порядке;</p> <p>ПК-3.у8. Устанавливать медицинское наблюдение на срок инкубационного периода за лицами, подвергшимися риску заражения, обследование лиц, подвергшихся риску заражения;</p> <p>ПК-3.у9. Проводить осмотр и санитарный досмотр транспортного средства (пищеблока, систем водоснабжения, систем сбора и удаления всех видов отходов), досмотр на наличие носителей и переносчиков инфекции;</p> <p>ПК-3.у10. Проводить дезинфекцию при обнаружении грызунов или насекомых - дератизацию, дезинсекцию объектов, транспортных средств, грузов и багажа; отбор и доставку павших грызунов в лабораторию для лабораторного исследования;</p> <p>ПК-3.у11. Проявлять комплексный подход к назначению лабораторных обследований с учетом характеристик лабораторных тестов;</p> <p>ПК-3.у12. Оценивать результаты стандартных методов исследования;</p> <p>ПК-3.у13. Определять группы повышенного риска заболевания;</p> <p>ПК-3.у14. Интерпретировать данные специальных методов диагностики;</p> <p>ПК-3.у15. Анализировать санитарно-</p> | <p>(отравлений) у отдельных категорий населения;</p> <p>ПК-3.н6. навыком разработки прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации.</p> <p>ПК-3.н7. навыком выявления и госпитализации больных;</p> <p>ПК-3.н8. навыком проведения термометрии членов экипажей, работников локомотивных бригад, водителей автотранспорта и пассажиров (по эпидемиологическим показаниям и при наличии жалоб);</p> <p>ПК-3.н9. навыком проведения эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | гигиеническую характеристику условий труда;<br>ПК-3.у16. Проводить эпидемиологическую и гигиеническую оценку факторов среды обитания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  | ПК-4. Способен осуществлять деятельность по обеспечению функционирования органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор) и учреждений, обеспечивающих их деятельность. | ПК-4.з1. Практические и организационные основы федерального государственного контроля (надзора);<br>ПК-4.з2. Учетные системы, обеспечивающие поддержку выполнения органами государственной власти и организациями основных задач и функций;<br>ПК-4.з3. Информационно-аналитические системы, обеспечивающие сбор, обработку, хранение и анализ данных.<br>ПК-4.з4. Структуру и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления;<br>ПК-4.з5. Межведомственный документооборот;<br>ПК-4.з6. Основы этики и психологии делового общения. | ПК-4.у1. Проводить анализ санитарно-эпидемиологической обстановки и результатов деятельности органов и учреждений (подразделений);<br>ПК-4.у2. Разрабатывать программы, формировать систему показателей деятельности органов и учреждений (подразделений);<br>ПК-4.у3. Устанавливать количественные, качественные целевые показатели деятельности органов, учреждений (подразделений);<br>ПК-4.у4. Организовывать разработку учебно-методических, научно-методических публикаций, пособий, рекомендаций по вопросам организации санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;<br>ПК-4.у5. Использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе интернет-ресурсы.<br>ПК-4.у6. Осуществлять консультирование граждан и представителей юридических лиц по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, предотвращать возможные конфликтные ситуации;<br>ПК-4.у7. Проводить личный прием граждан, представителей юридических лиц;<br>ПК-4.у8. Осуществлять информационное взаимодействие с вышестоящей организацией. | ПК-4.н1. Навыком организации деятельности структурных подразделений органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность;<br>ПК-4.н2. Навыком принятия решений и утверждение локальных нормативных правовых актов деятельности структурных подразделений органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность; контроля доведения, применения, исполнения утвержденных локальных нормативных правовых актов;<br>ПК-4.н3. навыком планирования деятельности органов и учреждений (подразделений), определения основных действий, разработки и построения системы планов, направленных на выполнение профессиональных задач в установленной сфере деятельности;<br>ПК-4.н4. навыком анализа результатов деятельности органов, учреждений (подразделений), корректировка фактических показателей, оптимизация форм и методов работы.<br>ПК-4.н5. навыком взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и общественными объединениями в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;<br>ПК-4.н6. навыком ведения личного приема граждан, представителей юридических лиц; консультирования по вопросам санитарно- |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;<br>ПК-4.н7. навыком информационного взаимодействия с вышестоящей организацией |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## **2. Структура и критерии оценки государственного экзамена**

2.1. ГИА обучающихся по программам ординатуры проводится в форме государственного экзамена. Объем подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов) и в полном объеме относится к базовой части Блока 3 ОПОП ординатуры.

2.2. Программа государственного экзамена разрабатывается кафедрами университета в соответствии с требованиями ФГОС ВО и утверждается ученым советом не позднее чем за 6 месяцев до начала ГИА. Программа подлежит ежегодной актуализации.

2.3. Государственный экзамен включает в себя следующие виды аттестационных испытаний: тестирование, собеседование.

2.4. Этап 1 – Тестирование. Проводится с использованием базы тестовых заданий по специальности. Каждый вариант содержит 80 вопросов с выбором одного правильного ответа. Время на выполнение – 60 минут. Результат определяется процентом правильных ответов: от 90% до 100% – «отлично»; от 80% до 89% – «хорошо»; от 70% до 79% – «удовлетворительно»; менее 70% – «неудовлетворительно».

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение тестирования и являются допуском к следующему этапу.

2.5. Этап 2 – Оценка практических навыков и умений. Проводится после успешного прохождения тестирования. Результат имеет качественную оценку: «зачтено» или «не зачтено».

2.6. Этап 3 – Собеседование. Проводится по вопросам дисциплин основной профессиональной образовательной программы. Для подготовки ответа отводится 60 минут. Результат собеседования определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2.7. Итоговая оценка за ГИА является комплексной и выставляется на закрытом заседании государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК) на основе результатов всех этапов экзамена.

2.8. Оценка «неудовлетворительно» на любом из этапов государственного экзамена означает не успешное прохождение ГИА.

2.9. Обучающиеся, не прошедшие ГИА по уважительной причине (болезнь, исполнение государственных обязанностей и др.), имеют право пройти её в течение 6 месяцев после завершения основной ГИА.

## **3. Материально-техническое обеспечение**

3.1. Для проведения ГИА Университет обеспечивает наличие специально оборудованных помещений (аудиторий), оснащенных необходимыми ресурсами для всех этапов экзамена.

3.2. Помещения для тестирования оснащены персональными компьютерами с программным обеспечением для проведения компьютерного тестирования либо подготовлены для проведения тестирования в бумажном формате с обеспечением необходимого количества тиражированных вариантов заданий и бланков для ответов.

3.3. Для проведения этапа оценки практических навыков и умений в помещениях представлено современное оборудование, инструментарий и расходные материалы, соответствующие профилю специальности ординатуры и позволяющие в условиях, приближенных к клиническим, оценить готовность обучающегося к выполнению ключевых профессиональных манипуляций.

3.4. Собеседование проводится в специально оборудованном помещении, обеспечивающей рабочее место для каждого члена ГЭК и для экзаменуемого, а также оснащенной средствами для демонстрации наглядных материалов (проектор/экран/маркерная доска). Для экзаменуемых предусмотрены отдельные помещения или зоны для ожидания и подготовки к ответу.

3.5. Вся материально-техническая база соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим правилам, нормам охраны труда и техники безопасности.

#### 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение

##### 4.1. Перечень рекомендуемой литературы

Основная учебная литература:

1. Зорина И.Г. Организация, полномочия и функции государственной санитарно-эпидемиологической службы: учебное пособие / И.Г. Зорина, В.Д. Соколов, В.В. Макарова. М. : Проспект, 2023. 208 с. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392391424.html>

2. Гигиенические основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора за предприятиями торговли и общественного питания: учеб. пособие для ординаторов по направлению подготовки 32.00.00 Науки о здоровье и профилактик. медицина / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. Г.П. Пешкова. Рязань: РИО РязГМУ, 2018. 227 с.

3. Правовые основы деятельности органов и организаций Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: учеб. пособие для ординаторов по направлению подготовки 32.00.00 Науки о здоровье и профилактик. медицина / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. В.А. Кирюшин, Т.В. Моталова, С.В. Сафонкин и др. Рязань: РИО РязГМУ, 2018. 231 с.

4. Стунеева Г.И. Гигиенические направления формирования здоровья городских школьников / Г.И. Стунеева, В.А. Кирюшин; Ряз. гос. мед. ун-т. Рязань: РИО РязГМУ, 2011. 164 с.

Дополнительная учебная литература:

1. Контроль за физическими факторами производственной среды: учебное пособие для ординаторов по направлению подготовки 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина / В.А. Кирюшин, Т.В. Моталова; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. Рязань: ОТСиОП, 2018. 144 с.

2. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства защиты прав потребителей на территории Рязанской области: учебное пособие для ординаторов по направлению подготовки 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина / сост.: С.В. Сафонкин и др.; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. Рязань: ОТСиОП, 2018. 120 с.

3. Дмитриева О.В. Федеральные государственные гражданские служащие Роспотребнадзора / О.В. Дмитриева, С.В. Сафонкин. Рязань: РИО РязГМУ, 2013. 87 с.

4. Организация информационного обеспечения радиационной безопасности населения / В.И. Чередникова, В.А. Кирюшин; ГБОУ ВПО РязГМУ Минздрава России. Рязань: РИО РязГМУ, 2015. 360 с.

5. Лицензирование деятельности в области использования источников ионизирующего излучения (генерирующих) / В.И. Чередникова и др.; ГОУ ВПО РязГМУ Минздравсоцразвития России. Рязань: РИО РязГМУ, 2011. 90 с.

6. Избранные вопросы гигиены и охраны окружающей среды: учебное пособие для ординаторов по направлению подготовки 32.00.00 «Науки о здоровье и профилактическая медицина» / сост.: В.А. Кирюшин, Т.В. Моталова; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. Рязань: РИО РязГМУ, 2018. 116 с.

Законодательные и методические документы:

1. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. №195-ФЗ (в действующей редакции).

2. Гражданский Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.11.1994 № 51-ФЗ (в действующей редакции).

3. Трудовой Кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ (в действующей редакции).

4. Федеральный закон РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в действующей редакции).
5. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» № 52-ФЗ (в действующей редакции).
6. Федеральный закон от 02.01.2000 № 29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов» (в действующей редакции).
7. Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» (в действующей редакции).
8. Федеральный закон «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» N 294-ФЗ (в действующей редакции).
9. Федеральный закон от 19.05.2010 № 100-ФЗ «О ратификации Соглашения Таможенного союза по санитарным мерам» (в действующей редакции).
10. Федеральный закон «О лицензировании отдельных видов деятельности» от 04.05.2011 N 99-ФЗ (в действующей редакции).
11. Федеральный закон от 09.0.1996 № 3-ФЗ «О радиационной безопасности» (в действующей редакции).
12. Федеральный закон от 09.02.2009 № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» (в действующей редакции).
13. Федеральный закон «О техническом регулировании» (в действующей редакции).
14. Федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» (в действующей редакции).
15. Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» (в действующей редакции).
16. МР 2.1.0246-21 Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий
17. МР 2.2.0244-21. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к условиям труда
18. МР 2.5.0245-21 Гигиена и эпидемиология на транспорте.
19. МР 4.2.0220-20 Биологические и микробиологические факторы. Методы санитарно-бактериологического исследования микробной обсемененности объектов внешней среды
20. МР 4.3.0177-20 Методы контроля. Физические факторы. Методика измерения электромагнитных полей промышленной частоты 50 Гц на селитебной территории. Методические рекомендации
21. МР 4.3.0212-20. Методы контроля. Физические факторы. Контроль систем вентиляции.
22. МУК 4.3.3722-21 Контроль уровня шума на территории жилой застройки, в жилых и общественных зданиях и помещениях
23. Руководство по гигиенической оценке факторов рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификация условий труда Р 2.2.2006-05. // Бюл. нормативных и методических документов Госсанэпиднадзора. – М., 2005.

24. Руководство по оценке риска для здоровья населения при воздействии химических веществ, загрязняющих окружающую среду Р 2.1.10.1920-04. – М., 2004
25. СанПиН 2.6.4115-25 «Санитарно-эпидемиологические требования в области радиационной безопасности населения при обращении источников ионизирующего излучения». – М., 2025.
26. СанПиН 2.6.1.2523-09 «Нормы радиационной безопасности (НРБ-99/2009)». – М., 2012.
27. СанПиН 2.6.4115-25 «Санитарно-эпидемиологические требования в области радиационной безопасности населения при обращении источников ионизирующего излучения»
28. СанПиН 2.6.1.2525-09 «Гигиенические требования к обеспечению радиационной безопасности при заготовке и реализации металлолома». – М., 2009
29. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». – М., 2020.
30. СанПиН 1.2.3685-21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания
31. СанПин 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий». - М., 2021
32. СП 1.1.1058-01 «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий». – М., 2001.
33. СанПиН 2.6.1.3288-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству и эксплуатации рентгеновских кабинетов, аппаратов и проведению рентгенологических исследований». – М., 2015.
34. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». – М., 2020.
35. СП 2.3.6.3668-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям деятельности торговых объектов и рынков, реализующих пищевую продукцию". – М., 2020.
36. СП 2.5.3650-20 Санитарно-эпидемиологические требования к отдельным видам транспорта и объектам транспортной инфраструктуры
37. СП 2.1.3678-20 Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг. - М., 2020.
38. СП 2.2.3670-20 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда
39. СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания". – М., 2021.
40. СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней". – М., 2021

#### 4.2. Перечень электронных ресурсов

Электронные библиотечные системы и ресурсы, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

– Методический центр аккредитации: <https://fmza.ru>

- Рубрикатор клинических рекомендаций: <https://cr.minzdrav.gov.ru>
- ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам. Доступ неограничен (после авторизации): <https://www.studentlibrary.ru>
- ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Доступ неограничен (после авторизации): <https://e.lanbook.com>
- Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета. Доступ неограничен (после авторизации): <https://lib.rzgmu.ru>
- Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования. Доступ с ПК Центра развития образования: <https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x>
- «Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Безвозмездный доступ предоставляется участникам проекта к ресурсам БМБ (учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту): <https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/>
- Официальный интернет-портал правовой информации. Открытый доступ: <http://www.pravo.gov.ru>
- Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность. Открытый доступ: <https://femb.ru>
- MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты. Открытый доступ: <http://www.medlinks.ru>
- Медико-биологический информационный портал. Открытый доступ: <http://www.medline.ru>
- DoctorSPB.ru – информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей. Открытый доступ: <https://doctorspb.ru>
- Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки. Открытый доступ: <https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784>
- БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. Открытый доступ: <https://eivis.ru/basic/details>

– Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. Открытый доступ: <http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html>