

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 11:19:39
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Госпитальная педиатрия

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

по специальности 31.05.02 Педиатрия
направленность (профиль): Педиатрия

Квалификация выпускника
Врач-педиатр

Форма обучения
очная

Разработчики: кафедра детских болезней с курсом госпитальной педиатрии

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Дмитриев Андрей Владимирович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой
Гудков Роман Анатолевич	к.м.н., доцент	Доцент кафедры

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Белых Наталья Анатолевна	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой факультетской и поликлинической педиатрии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Лебедева Инна Николаевна	к.м.н., доцент	Главный врач ГБУ РО «ОДКБ имени Н.В. Дмитриевой», главный внештатный педиатр

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Педиатрия
(протокол от 16.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
ПК-1 Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза	ПК-1.1. Получает данные о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком, собирает анамнез жизни ребенка ПК-1.2. Получает информацию о перенесенных болезнях, хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте), профилактических прививках ПК-1.3. Собирает анамнез заболевания ПК-1.4. Оценивает состояние и самочувствие ребенка ПК-1.5. Направляет детей на лабораторное и инструментальное обследования, на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирует родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию ПК-1.6. Направляет детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-1.7. Оценивает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной, паллиативной помощи детям ПК-1.8. Проводит дифференциальный диагноз с другими болезнями и устанавливает диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: порядок направления детей различных возрастов с соматической патологией на лабораторное и инструментальное обследования, на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирует родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию Уметь: собрать анамнез о заболевании, получать данные о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком, собирать анамнез жизни ребенка, получать информацию о перенесенных болезнях, хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте), профилактических прививках; оценить состояние ребенка, проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями и устанавливать диагноз в соответствии с МКБ Владеть: методикой оценки состояния и самочувствия детей различных возрастов с соматической патологией, требующих оказания экстренной и неотложной помощи
ПК-2 Способен назначить лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.1. Разрабатывает план лечения болезней и состояний ребенка ПК-2.2. Назначает медикаментозную и немедикаментозную терапии, диетотерапию ребенку ПК-2.3. Формирует у детей, их родителей	Знать: план лечения ребенка Уметь: разработать план лечения детей различных возрастов с соматической патологией и назначить медикаментозное и немедикаментозную терапию, диетоте-

	(законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению ПК-2.4. Выполняет рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами ПК-2.5. Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных и с явными признаками угрозы жизни пациента (проводит мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности) ПК-2.6. Оценивает эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей	рапию.; оценивать эффективность проводимой терапии; формировать у детей или родителей ответственность к лечению; выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами Владеть оказанием помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных и с явными признаками угрозы жизни пациента (проводит мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности)
--	---	---

2. Место дисциплины в структуре общей образовательной программы

Дисциплина «Госпитальная педиатрия» относится к Базовой части Блока __1__ ОПОП специалиста.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. __11__ / час __396__

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр			
			9	10		
Контактная работа		252	102	150		
В том числе:		-	-	-	-	-
Лекции		12	6	6		
Лабораторные работы (ЛР)						
Практические занятия (ПЗ)		240	96	144		
Семинары (С)						
Самостоятельная работа (всего)		108	42	66		
В том числе:						
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям		40	20	20		
Самостоятельное изучение тем		30	12	18		
Реферат		38	10	28		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		36	зачет	36 экзамен		
Общая трудоемкость	час.	396	144	252		
	з.е.	11	4	7		

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 9			
	1	Введение в госпитальную педиатрию.	2
	2	Вопросы диагностики.	2
	3	Вопросы терапии	2
Семестр 10			
	3	Избранные вопросы нефрологии.	2
	4	Избранные вопросы гастроэнтерологии.	2
	5	Избранные вопросы ревматологии.	2

Семинары, практические клинические занятия 9 семестра.

№	№ темы	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)	Часы	Формы кон- троля
		1. Общие вопросы госпитальной педиатрии	48	
1	1.1	Введение в госпитальную педиатрию.	6	КС, Д
2	1.2	Вопросы диагностики и терапии.	6	
3	1.3	Пациент с лихорадкой. Пациент с болевым синдромом.	6	
4	1.4	Пациент с водно-электролитными нарушениями и инфузионная терапия.	6	
5	1.5	Пациент с белково-энергетической недостаточностью и нутритивная поддержка.	6	
6	1.6	Оценка тяжести состояния и интенсивная терапия.	6	
7	1.7	Пациент с угнетением сознания: синкопальные состояния и комы.	6	
8	1.8	Заключительное занятие по разделу. Рубежный контроль знаний (РК 1).	6	Т, ЗС, КС
		2. Пациент с респираторной симптоматикой	24	
9	2.1	Введение в респираторную патологию.	6	КС, Д
10	2.2	Пациент с пневмонией.	6	
11	2.3	Пациент с хронической патологией лёгких.	6	
12	2.4	Заключительное занятие по разделу. Рубежный контроль знаний (РК 2).	6	Т, ЗС, КС
		3. Пациент с сердечно-сосудистой симптоматикой	30	
13	3.1	Введение в кардиологию.	6	КС, Д
14	3.2	Пациент с патологией сердца.	6	
15	3.4	Пациент с артериальной гипертензией. Рубежный контроль знаний по разделу (РК 3).	6	Т, ЗС, КС
16	3.5	Заключительное итоговое занятие по семестру.	6	Д, ИБ

Семинары, практические клинические занятия 10 семестра.

№	№	Содержание раздела в дидактических единицах	Часы	Формы
---	---	---	------	-------

	темы	(темы разделов)		кон- троля
		4. Пациент с гастроэнтерологическими симптомами.	36	
1	4.1	Введение в гастроэнтерологию детского возраста.	6	КС, Д
2	4.2	Пациент с абдоминальным болевым синдромом и синдромом рвоты.	6	
3	4.3	Пациенты с эрозивно-язвенным поражением и желудочно-кишечным кровотечением.	6	
4	4.4	Пациент с патологией кишечника.	6	
5	4.5	Пациент с гепатобилиарной патологией.	6	
6	4.6	Заключительное занятие по разделу. Рубежный контроль знаний по разделу (РК 1).	6	Т, ЗС, КС
		5. Пациент с нефро-урологическими симптомами	36	
7	5.1	Введение в нефрологию детского возраста.	6	КС, Д
8	5.2	Пациент с острым повреждением почек.	6	
9	5.3	Пациент с тубуло-интерстициальной патологией.	6	
10	5.4	Пациент с гломерулярной патологией.	6	
11	5.5	Пациент с хронической болезнью почек.	6	
12	5.6	Заключительное занятие по разделу. Рубежный контроль знаний по разделу (РК 2).	6	Т, ЗС, КС
		6. Ревматологический пациент.	30	
13	6.1	Общие вопросы ревматологии детского возраста.	6	КС, Д.
14	6.2	Пациент с суставным синдромом.	6	
15	6.3	Системные васкулиты.	6	
16	6.4	Системные заболевания соединительной ткани.	6	
17	6.5	Заключительное занятие по разделу. Рубежный контроль знаний по разделу (РК 3).	6	Т, ЗС, КС
	7	7. Другие частные разделы госпитальной педиатрии	30	
18	7.1	Пациенты с генетическими синдромами (1 занятие).	6	КС, Д
19	7.2	Пациенты с генетическими синдромами (2 занятие).	6	
20	7.3	Пациент с эндокринологической патологией:	6	
21	7.4	Пациент с сахарным диабетом.	6	
22	7.5	Дифференциальная диагностика основных гематологических синдромов.	6	
23	7.6	Заключительное занятие по разделу. Рубежный контроль знаний по разделу (РК 4).	6	Т, ЗС, КС
24		Итоговое занятие по предмету: Рубежный контроль знаний по разделу (РК 3).	6	ИБ, Д
		Всего	240	

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№	Раздел / тема	Вид самостоятельной работы студента	Часы	Вид контроля
Семестр 9				
	1. Общие вопросы госпитальной педиатрии			
1.1	Введение в госпитальную педиатрию.	Подготовка к занятию (теоретический материал, видеолекции, индивидуальные задания).	3	КС, Д
1.2	Вопросы диагностики и терапии.		2	
1.3	Пациент с лихорадкой. Пациент с болевым синдромом.		2	
1.4	Пациент с водно-электролитными нарушениями и инфузионная терапия.		3	
1.5	Пациент с белково-энергетической недостаточностью и нутритивная поддержка.		3	
1.6	Оценка тяжести состояния и интенсивная терапия		3	
1.7	Пациент с нарушением сознания.		3	
1.8	Заключительное занятие по разделу. Рубежный контроль знаний (РК1)	Повторение пройденного материала, ознакомление с тестовыми заданиями.	2	Т, ЗС, КС
	2. Пациент с респираторной симптоматикой			
2.1	Введение в пульмонологию детского возраста.	Подготовка к занятию (теоретический материал, видеолекции, рефераты и презентации, выполнение индивидуальных заданий).	3	КС, Д
2.2	Пациент с пневмонией.		3	
2.3	Пациент с хронической патологией лёгких		3	
2.4	Заключительное занятие по разделу. Рубежный контроль знаний (РК2)	Повторение пройденного материала, ознакомление с тестовыми заданиями.	3	Т, ЗС, КС
3	Пациент с сердечно-сосудистой симптоматикой			
3.1	Введение в кардиологию детского возраста.	Подготовка к занятию (теоретический материал, рефераты и презентации, выполнение индивидуальных заданий). Повторение пройденного материала и подготовка работ к сдаче и представлению.	2	КС, Д Т, ЗС, КС
3.2	Пациент с патологией сердца		3	
3.3	Пациент с артериальной гипертензией. Рубежный контроль знаний (РК3)		3	
	Заключительное итоговое занятие по семестру.	Подготовка работ к сдаче и представлению.	3	Д, ИБ
	Итого за 9 семестр		42	

10 Семестр				
	4. Пациент с гастроэнтерологическими симптомами.			
4.1	Введение в гастроэнтерологию детского возраста	Подготовка к занятию (теоретический материал, видеолекции, рефераты и презентации, выполнение индивидуальных заданий).	2,5	КС, Д
4.2	Пациент с абдоминальным болевым синдромом и рвотой		2,5	
4.3	Пациенты с эрозивно-язвенным поражением и желудочно-кишечным кровотечением		3	
4.4	Пациент с патологией кишечника		3	
4.5	Пациент с гепатобилиарной патологией		3	
4.6	Заключительное занятие по разделу. Рубежный контроль знаний (РК1)	Повторение пройденного материала, ознакомление с тестовыми заданиями.	3	Т, ЗС, КС
	5. Пациент с нефро-урологическими симптомами			
5.1	Введение в нефрологию детского возраста	Подготовка к занятию (теоретический материал, видеолекции, рефераты и презентации, выполнение индивидуальных заданий).	3	КС, Д
5.2	Пациент с острым повреждением почек		3	
5.3	Пациент с тубуло-интерстициальной патологией		2,5	
5.4	Пациент с гломерулярной патологией		2,5	
5.5	Пациент с хронической болезнью почек, заместительная терапия		2,5	
5.6	Заключительное занятие по разделу. Рубежный контроль знаний (РК2)	Повторение пройденного материала, ознакомление с тестовыми заданиями.	3	Т, ЗС, КС
	6. Ревматологический пациент.			
6.1	Общие вопросы ревматологии детского возраста	Подготовка к занятию (теоретический материал, видеолекции, рефераты и презентации, выполнение индивидуальных заданий).	3	КС, Д
6.2	Пациент с суставным синдромом		3	
6.3	Системные васкулиты.		3	
6.4	Системные заболевания соединительной ткани.		3	
6.5	Заключительное занятие по разделу. Рубежный контроль знаний (РК3)	Повторение пройденного материала, ознакомление с тестовыми заданиями.	3	Т, ЗС, КС
	7. Другие темы частной госпитальной педиатрии			
7.1	Пациенты с генетическими синдромами (1 занятие).	Подготовка к занятию (теоретический материал, видеолекции, рефераты и презентации, выполнение индивидуальных заданий).	2,5	КС, Д
7.2	Пациенты с генетическими синдромами (2 занятие).		2,5	
7.3	Пациент с эндокринологической патологией		2,5	
7.4	Пациент с сахарным диабетом		3	
7.5	Дифференциальная диагностика основных		3	

	гематологических синдромов			
7.6	Итоговое занятие по разделу. Рубежный контроль знаний (РК4)	Повторение пройденного материала.	2	Т, ЗС, КС
8	Итоговое занятие по предмету Рубежный контроль знаний (РК5).	Подготовка работ к сдаче и представлению.	2	Д, ИБ
	Итого за 10 семестр		66	
	Всего		144	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе усвоения образовательной программы.

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции с индикаторами достижения	Наименование оценочного средства**
1	Общие вопросы госпитальной педиатрии.	ПК-1 ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3. ПК-1.4. ПК-1.5. ПК-1.6. ПК-1.7. ПК-1.8. ПК-2 ПК-2.1. ПК-2.2. ПК-2.3. ПК-2.4. ПК-2.5. ПК-2.6.	<i>Т, ЗС, КЗ, ИБ, Д</i>
2	Пациент с респираторной симптоматикой	ПК-1 ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3. ПК-1.4. ПК-1.5. ПК-1.6. ПК-1.7. ПК-1.8. ПК-2 ПК-2.1. ПК-2.2. ПК-2.3. ПК-2.4. ПК-2.5. ПК-2.6.	<i>Т, ЗС, КЗ, ИБ, Д</i>
3	Пациент с сердечно-сосудистой симптоматикой	ПК-1 ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3. ПК-1.4. ПК-1.5. ПК-1.6. ПК-1.7. ПК-1.8. ПК-2 ПК-2.1. ПК-2.2. ПК-2.3. ПК-2.4. ПК-2.5. ПК-2.6.	<i>Т, ЗС, КЗ, ИБ, Д</i>
4	Пациент с гастроэнтерологическими симптомами	ПК-1 ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3. ПК-1.4. ПК-1.5. ПК-1.6. ПК-1.7. ПК-1.8. ПК-2 ПК-2.1. ПК-2.2. ПК-2.3. ПК-2.4. ПК-2.5. ПК-2.6.	<i>Т, ЗС, КЗ, ИБ, Д</i>
6	Пациент с нефроурологическими симптомами	ПК-1 ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3. ПК-1.4. ПК-1.5. ПК-1.6. ПК-1.7. ПК-1.8. ПК-2 ПК-2.1. ПК-2.2. ПК-2.3. ПК-2.4. ПК-2.5. ПК-2.6.	<i>Т, ЗС, КЗ, ИБ, Д</i>
7	Ревматологический пациент	ПК-1 ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3. ПК-1.4. ПК-1.5. ПК-1.6. ПК-1.7. ПК-1.8. ПК-2 ПК-2.1. ПК-2.2. ПК-2.3. ПК-2.4. ПК-2.5. ПК-2.6.	<i>Т, ЗС, КЗ, ИБ, Д</i>
8	Другие частные разделы госпитальной педиатрии	ПК-1 ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3. ПК-1.4. ПК-1.5. ПК-1.6. ПК-1.7. ПК-1.8. ПК-2	<i>Т, ЗС, КЗ, ИБ, Д</i>

		ПК-2.1. ПК-2.2. ПК-2.3. ПК-2.4. ПК-2.5. ПК-2.6.	
--	--	---	--

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература

1. Бельмер, С. В. Госпитальная педиатрия : учебник / под ред. Бельмера С. В. , Ильенко Л. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1072 с. - ISBN 978-5-9704-6372-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463727.html>

2. Бельмер, С. В. Дополнительные материалы к учебнику "Госпитальная педиатрия" / под ред. Бельмера С. В. , Ильенко Л. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1072 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463727-EXT.html>

7.1.2 Дополнительная учебная литература

1. Колбин, А. С. Клиническая фармакология для педиатров: учебное пособие / А. С. Колбин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6582-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465820.html>

2. Дмитриев А.В. Общие вопросы госпитальной педиатрии: учеб. пособие для студентов педиатр. фак. / А. В. Дмитриев, Р. А. Гудков; Ряз. гос. мед. ун-т. – Рязань: РИО РязГМУ, 2025. – 104 с.

3. Госпитальная педиатрия (модуль «Заболевания детей раннего возраста»): учебное пособие / Г. Р. Сагитова, О. В. Давыдова, А. А. Антонова, В. М. Середа. — Астрахань: АГМУ, 2022 — Часть 1: Тестовые задания для студентов — 2022. — 82 с. — ISBN 978-5-4424-0699-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/326267>

4. Детская неврология и нейрохирургия. Учебник в 2 томах. Петрухин А.С., Бобылова М.Ю. Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2023. 608 с. ISBN: 978-5-9704-6254-6

5. Детская онкология: учебник для ординаторов / под ред. М. Ю. Рыкова. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 480 с. — ISBN 978-5-9704-6958-3, DOI: 10.33029/9704-6958-3-DONK-2023-1-480. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469583.html>

6. Детская эндокринология: учебник / И. И. Дедов, В. А. Петеркова, О. А. Малиевский [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 240 с. — ISBN 978-5-9704-9132-4, DOI: 10.33029/9704-9132-4-DEU-2025-1-240. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970491324.html>

Федеральные клинические рекомендации

1. Пищевая аллергия: Федеральные клинические рекомендации. МЗ РФ, Союз педиатров России. 2025. [Клинические рекомендации Пищевая аллергия \(одобрены Минздравом России\)](#)
2. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь у детей: Федеральные клинические рекомендации. МЗ РФ. Союз педиатров России. 2025. [Предпросмотр КР](#)
3. Язвенная болезнь желудка и / или двенадцатиперстной кишки у детей: Федеральные клинические рекомендации. МЗ РФ. Союз педиатров России. 2026. [Просмотр КР](#)
4. Аутоиммунный гепатит у детей: Федеральные клинические рекомендации. МЗ РФ, Союз педиатров России. 2016. http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_autg.pdf
5. Жёлчнокаменная болезнь у детей: Федеральные клинические рекомендации. МЗ РФ. Союз педиатров России. 2024. [Просмотр КР](#)

6. Нарушение обмена меди (болезнь Вильсона) у детей: Федеральные клинические рекомендации. МЗ РФ. Союз педиатров России. 2021. [Нарушения обмена меди \(болезнь Вильсона\) у детей > Клинические рекомендации РФ 2021 \(Россия\) > MedElement](#)
7. Целиакия у детей: Федеральные клинические рекомендации. МЗ РФ. Союз педиатров России. 2016. http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_celik.pdf
8. Язвенный колит у детей: Федеральные клинические рекомендации. МЗ РФ. Союз педиатров России. 2024. [Предпросмотр КР](#)
9. Нефротический синдром у детей: Федеральные клинические рекомендации. МЗ РФ. Союз педиатров России. 2016. http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_nefr.pdf
10. Гематурия у детей: Федеральные клинические рекомендации. МЗ РФ. Союз педиатров России. 2016. http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_gem.pdf
11. Инфекция мочевыводящих путей у детей: Федеральные клинические рекомендации. МЗ РФ. Союз педиатров России. 2024. [Просмотр КР](#)
12. Мочекаменная болезнь у детей: Федеральные клинические рекомендации. МЗ РФ. Союз педиатров России. 2024. [Предпросмотр КР](#)
13. Тубулопатии у детей: Федеральные клинические рекомендации. МЗ РФ. Союз педиатров России. 2016. http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_tubol.pdf
14. Гемолитико-уремический синдром у детей: Федеральные клинические рекомендации. МЗ РФ. Союз педиатров России. 2021 [Просмотр КР](#)
15. Острый бронхолит у детей: Федеральные клинические рекомендации. МЗ РФ. Союз педиатров России. 2024. [Предпросмотр КР](#)
16. Бронхолёгочная дисплазия: Федеральные клинические рекомендации. МЗ РФ. Союз педиатров России. 2016. http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_bld.pdf
17. Бронхиальная астма у детей: Федеральные клинические рекомендации. МЗ РФ. Союз педиатров России. Российская ассоциация аллергологов и клинических иммунологов. 2024. [Просмотр КР](#)
18. Бронхоэктазы у детей: Федеральные клинические рекомендации. МЗ РФ. Союз педиатров России. 2024. [Бронхолегочная дисплазия > Клинические рекомендации РФ 2024 \(Россия\) > MedElement](#)
19. Кистозный фиброз (муковисцидоз) у детей: Федеральные клинические рекомендации. МЗ РФ. Союз педиатров России. 2021. [Просмотр КР](#)
20. Первичная цилиарная дискинезия у детей: Федеральные клинические рекомендации. МЗ РФ. Союз педиатров России. 2016. http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_pcd.pdf
21. Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с врожденными пороками сердца. МЗ РФ Союз педиатров России. Ассоциация детских кардиологов России. 2015 г. http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_vps.pdf
22. Хроническая сердечная недостаточность у детей. МЗ РФ Союз педиатров России. Ассоциация детских кардиологов России. 2016 http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_hsn.pdf
23. Федеральные клинические рекомендации по оказанию скорой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности у детей. МЗ РФ. Союз педиатров России. Российское общество скорой медицинской помощи. 2015. http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_cerdn.pdf
24. Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с кардиомиопатиями. МЗ РФ Союз педиатров России. Ассоциация детских кардиологов России. <http://zr-vrn.ru/wp-content/uploads/2017.pdf>
25. Юношеский артрит с системным началом: Федеральные клинические рекомендации. МЗ РФ. Союз педиатров России. 2017. http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_yuassn.pdf
26. Юношеский артрит: Федеральные клинические рекомендации. МЗ РФ. Союз педиатров России. 2017. http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_yua.pdf
27. Юношеский анкилозирующий спондилит: Федеральные клинические рекомендации. МЗ РФ. Союз педиатров России. 2017. http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_yuas.pdf

28. Неспецифический аортоартериит: Федеральные клинические рекомендации. МЗ РФ. Союз педиатров России. 2017. http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_nesaor.pdf
29. Гранулематоз Вагенера: Федеральные клинические рекомендации. МЗ РФ. Союз педиатров России. 2017. http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_gran1.pdf
30. Слизисто-кожный лимфонулярный синдром [Кавасаки] (синдром/болезнь Кавасаки) у детей: Федеральные клинические рекомендации. МЗ РФ. Союз педиатров России. 2017. http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_sklns.pdf
31. Ювенильный дерматомиозит: Федеральные клинические рекомендации. МЗ РФ. Союз педиатров России. 2017. http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_yuder.pdf
32. Болезнь Гоше у детей: Федеральные клинические рекомендации. МЗ РФ, Союз педиатров России. 2024. [Просмотр КР](#)
33. Болезнь «кленового сиропа» у детей: Федеральные клинические рекомендации. МЗ РФ. Союз педиатров России. 2024. [Просмотр КР](#)
34. Болезнь Помпе: Федеральные клинические рекомендации. МЗ РФ. Союз педиатров России. Российское общество медицинских генетиков. 2025. [Предпросмотр КР](#)
35. Галактоземия у детей: Федеральные клинические рекомендации. МЗ РФ. Союз педиатров России. 2016. http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_gal.pdf
36. Гликогеновая болезнь у детей: Федеральные клинические рекомендации. МЗ РФ. Союз педиатров России. 2016. http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_pfgb.pdf
37. Глутаровая ацидемия тип I у детей: Федеральные клинические рекомендации. МЗ РФ. Союз педиатров России. 2024. [Просмотр КР](#)
38. Гомоцистинурия у детей: Федеральные клинические рекомендации. МЗ РФ. Союз педиатров России. 2016. http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_gomoc.pdf
39. Пропионовая ацидурия (ацидемия) у детей: Федеральные клинические рекомендации. МЗ РФ. Союз педиатров России. 2024. [Предпросмотр КР](#)
40. Наследственная тирозинемия I типа у детей: Федеральные клинические рекомендации. МЗ РФ. Союз педиатров России. 2024. [Просмотр КР](#)
41. Мукополисахаридоз I типа у детей: Федеральные клинические рекомендации. МЗ РФ. Союз педиатров России. 2025. [Предпросмотр КР](#)
42. Мукополисахаридоз II типа у детей: Федеральные клинические рекомендации. МЗ РФ. Союз педиатров России. 2025. [Предпросмотр КР](#)
43. Мукополисахаридоз III типа у детей: Федеральные клинические рекомендации. МЗ РФ. Союз педиатров России. 2016. http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_mps3.pdf
44. Мукополисахаридоз IV типа у детей: Федеральные клинические рекомендации. МЗ РФ. Союз педиатров России. 2016. http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_mps4.pdf
45. Мукополисахаридоз VI типа e ltntq: Федеральные клинические рекомендации. МЗ РФ. Союз педиатров России. 2025. [Предпросмотр КР](#)
46. Метилмалоновая ацидурия у детей: Федеральные клинические рекомендации. МЗ РФ. Союз педиатров России. 2024. [Предпросмотр КР](#)
47. Изовалериановая ацидемия у детей: Федеральные клинические рекомендации. МЗ РФ. Союз педиатров России. 2024. [Изовалериановая ацидемия/ацидурия > Клинические рекомендации РФ 2024 \(Россия\) > MedElement](#)
48. Дефицит лизосомальной кислой липазы у детей: Федеральные клинические рекомендации. МЗ РФ. Союз педиатров России. 2023. [Просмотр КР](#)
49. Дефицит ацил-КоА дегидрогеназы жирных кислот ... у детей: Федеральные клинические рекомендации. МЗ РФ. Союз педиатров России. Ассоциация медицинских генетиков. 2016. http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_defakdeg.pdf
50. Фенилкетонурия у детей: Федеральные клинические рекомендации. МЗ РФ. Союз педиатров России. Ассоциация медицинских генетиков. 2024. [Просмотр КР](#)

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин»- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции». https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	Доступ неограничен (после авторизации)
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson.Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ

Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, помещения для самостоятельной и воспитательной работы обучающихся, а при реализации практической подготовки – помещения профильных организаций, соответствующие содержанию дисциплины и формируемым компетенциям.

Учебные аудитории оснащены учебной мебелью, рабочим местом преподавателя, техническими средствами обучения, демонстрационным оборудованием, лабораторным, фантомным и (или) симуляционным оборудованием, тренажерами, муляжами, моделями, медицинскими изделиями, инструментарием, расходными материалами и иными средствами обучения, соответствующими содержанию дисциплины.

Помещения для самостоятельной и воспитательной работы оснащены мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Практическая подготовка обучающихся обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности на основании договора об организации практической подготовки, типовая форма которого утверждена приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н, и осуществляется в медицинских организациях, судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, имеющих лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих видам профессиональной деятельности, предусмотренных образовательной программой. Договор содержит перечни необходимых для организации практической подготовки помещений и медицинской техники (оборудования).