

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.05.2026 09:40:51
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА
ученым советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 17.03.2026 №8)
Ректор Р.Е. Калинин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ 2
Проведение прижизненных патологоанатомических исследований
биопсийного (операционного) материала
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
по специальности Патологическая анатомия

Разработчики дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в университете
1.	Небываев Игорь Юрьевич	-	ассистент кафедры гистологии, патологической анатомии и медицинской генетики

Рецензенты дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Занимаемая должность, организация
1.	Глуховец Илья Борисович	главный внештатный специалист по патологической анатомии Министерства здравоохранения Рязанской области, заведующий патологоанатомическим отделением ГБУ РО «Городская клиническая больница скорой медицинской помощи», к.м.н.
2.	Павлов Артем Владимирович	д.м.н., профессор, заведующий кафедрой анатомии РязГМУ Минздрава России

Разработана в соответствии с Приказом Минздрава России от 02.02.2026 N 58н "Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности "Патологическая анатомия" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.02.2026 N 85372)

Одобрена учебно-методической комиссией по программам дополнительного профессионального образования и адаптированных учебно-методических материалов (Протокол №8 от 02.03.2026)

Одобрена учебно-методическим советом (Протокол №4 от 03.03.2026)

Планируемые результаты обучения

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
1	ПК-1. Способен проводить прижизненные патолого-анатомические исследования биопсийного (операционного) материала	<p>1.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение прижизненных патолого-анатомических исследований биопсийного (операционного) материала.</p> <p>1.32. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи населению, в части проведения патолого-анатомических исследований.</p> <p>1.33. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>1.34. История патологической анатомии как науки и специальности.</p> <p>1.35. Основы ресурсного обеспечения деятельности патолого-анатомических бюро (отделений).</p> <p>1.36. Требования по оснащению помещений (операционных, манипуляционных, процедурных) для забора биопсийного (операционного) материала с целью прижизненных патолого-анатомических исследований.</p> <p>1.37. Правила взятия, консервации, маркировки, регистрации, хранения и транспортировки биопсийного (операционного) материала на прижизненные патологоанатомические</p>	<p>1.у1. Изучение выписки из медицинской документации пациента, получение разъяснений у врачей-специалистов, принимающих (принимавших) участие в обследовании и лечении пациента.</p> <p>1.у2. Проведение макроскопического изучения биопсийного (операционного) материала, интерпретация и анализ его результатов.</p> <p>1.у3. Проведение вырезки из биопсийного (операционного) материала, формулирование описания маркировки объектов исследования.</p> <p>1.у4. Определение диагностической целесообразности назначения дополнительных методов окраски микропрепаратов и (или) дополнительных методов микроскопии исходя из задач прижизненного патолого-анатомического исследования.</p> <p>1.у5. Назначение при необходимости дополнительных методов окраски микропрепаратов и (или) дополнительных методов микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания (состояния).</p> <p>1.у6. Проведение микроскопического</p>	<p>1.о1. Проведение макроскопического и микроскопического изучения биопсийного (операционного) материала.</p> <p>1.о2. Интерпретация и анализ результатов прижизненных патолого-анатомических исследований биопсийного (операционного) материала, макроскопическое и микроскопическое описание, формулирование диагноза.</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>исследования.</p> <p>1.38. Категории сложности прижизненных патологоанатомических исследований.</p> <p>1.39. Сроки выполнения прижизненных патологоанатомических исследований.</p> <p>1.310. Правила приема, сортировки, регистрации и маркировки биопсийного (операционного) материала на прижизненные патолого-анатомические исследования в патолого-анатомических бюро (отделениях).</p> <p>1.311. Унифицированные требования по технологии проведения прижизненной диагностики заболеваний и патологических процессов с помощью цитологических исследований пункционного биопсийного, эксфолиативного и иного материала, в том числе интраоперационного.</p> <p>1.312. Тактика и способы получения материала для цитологического исследования.</p> <p>1.313. Способы приготовления цитологических препаратов.</p> <p>1.314. Унифицированные требования по технологии макроскопического изучения биопсийного (операционного) материала при выполнении</p>	<p>изучения биопсийного (операционного) материала, в том числе люминесцентной, фазово-контрастной, поляризационной микроскопии с использованием технологий проходящего и (или) отраженного света в светлом и (или) темном поле.</p> <p>1.у7. Оценка и интерпретация результатов применения дополнительных методов окраски микропрепаратов и (или) дополнительных методов микроскопии.</p> <p>1.у8. Установление характера патологического процесса при патолого-анатомическом исследовании биопсийного (операционного) материала, формулирование диагноза заболевания (состояния).</p>	

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>прижизненных патолого-анатомических исследований.</p> <p>1.315. Унифицированные требования по технологии лабораторной обработки биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных патологоанатомических исследований.</p> <p>1.316. Унифицированные требования по технологии микроскопического изучения биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных патолого-анатомических исследований.</p> <p>1.317. Унифицированные требования по технологии архивирования первичных материалов прижизненных патолого-анатомических исследований в патологоанатомических бюро (отделениях).</p> <p>1.318. Правила установления характера патологического процесса при патолого-анатомическом исследовании биопсийного (операционного) материала, правила формулирования диагноза заболевания (состояния).</p>		

Учебный план¹

N п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)							
		всего	в том числе по видам учебной деятельности						
			лек ции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)				пра кти ка	атте ста ция
				всег о	в том числе				
	практи ческая подгот овка	возможно использование ЭО и ДОТ							
2	Модуль 2. Проведение прижизненных патологоанатомических исследований биопсийного (операционного) материала	104	24	78	54	24	0	2	
2.1	Прижизненное патолого-анатомическое исследование при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	6	2	4	2	2	0	0	
2.2	Прижизненное патолого-анатомическое исследование при заболеваниях пищеварительной системы	10	2	8	6	2	0	0	
2.3	Прижизненное патолого-анатомическое исследование при заболеваниях дыхательной системы	10	2	8	6	2	0	0	
2.4	Прижизненное патолого-анатомическое исследование при инфекционных заболеваниях	10	2	8	6	2	0	0	

¹ Пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон N 273-ФЗ); пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

N п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)							
		всего	в том числе по видам учебной деятельности						
			лек ции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)				пра кти ка	атте ста ция
				всег о	в том числе				
	практи ческая подгот овка	возможно использование ЭО и ДОТ							
2.5	Прижизненное патолого-анатомическое исследование при заболеваниях женской репродуктивной системы	14	2	12	10	2	0	0	
2.6	Прижизненное патолого-анатомическое исследование при заболеваниях мужской репродуктивной системы	10	2	8	6	2	0	0	
2.7	Прижизненное патолого-анатомическое исследование при заболеваниях мочевыделительной системы	10	2	8	6	2	0	0	
2.8	Прижизненное патолого-анатомическое исследование при заболеваниях нервной системы	4	2	2	0	2	0	0	
2.9	Прижизненное патолого-анатомическое исследование при системных заболеваниях и заболеваниях кожи	10	2	8	6	2	0	0	
2.10	Прижизненное патолого-анатомическое исследование при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	4	2	2	0	2	0	0	
2.11	Прижизненное патолого-анатомическое исследование при заболеваниях эндокринной системы	4	2	2	0	2	0	0	

N п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)							
		всего	в том числе по видам учебной деятельности						
			лек ции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)				пра кти ка	атте ста ция
				всег о	в том числе				
	практи ческая подгот овка	возможно использование ЭО и ДОТ							
2.12	Прижизненное патолого-анатомическое исследование у пациентов детского возраста (плаценты, плодов, новорожденных, детей)	10	2	8	6	2	0	0	
2.13	Промежуточная аттестация по модулю 2	2	0	0	0	0	0	2	

Рабочая программа модуля² (далее – Программа)

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
2	Модуль 2. Проведение прижизненных патолого-анатомических исследований биопсийного (операционного) материала		
2.1	Прижизненное патолого-анатомическое исследование при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	Нормальная анатомия и гистологическое строение сердечно-сосудистой системы. Правила проведения патолого-анатомических исследований при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Макроскопическая и микроскопическая картина ишемических изменений миокарда. Макроскопическая и микроскопическая картина эндокардитов.	ПК-1

² Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		<p>Макроскопическая и микроскопическая картина миокардитов. Макроскопическая и микроскопическая картина тромбоза артерий и вен. Клинико-морфологическая картина доброкачественных опухолевых поражений сердечно-сосудистой системы. Клинико-морфологическая картина злокачественных опухолевых поражений сердечно-сосудистой системы. Назначение, оценка и интерпретация результатов применения рутинных и дополнительных методов окраски микропрепаратов и (или) дополнительных методов микроскопии при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.</p>	
2.2	<p>Прижизненное патолого-анатомическое исследование при заболеваниях пищеварительной системы</p>	<p>Нормальная анатомия и гистологическое строение полости рта, глотки, пищевода, желудка, тонкой, толстой и прямой кишки, печени, поджелудочной железы. Правила проведения патологоанатомических исследований при заболеваниях пищеварительной системы. Воспалительные заболевания органов пищеварения. поражений пищеварительной системы. Клинико-морфологическая картина злокачественных опухолевых поражений пищеварительной системы. Назначение, оценка и интерпретация результатов применения рутинных и дополнительных методов окраски микропрепаратов и (или) дополнительных методов микроскопии при заболеваниях пищеварительной системы.</p>	ПК-1
2.3	<p>Прижизненное патолого-анатомическое исследование при заболеваниях дыхательной системы</p>	<p>Нормальная анатомия и гистологическое строение гортани трахеи, бронхов, легких, плевры. Правила проведения патологоанатомических исследований при заболеваниях дыхательной системы. Воспалительные заболевания органов дыхательной системы. Клинико-морфологическая картина доброкачественных опухолевых поражений дыхательной системы. Клинико-морфологическая картина злокачественных опухолевых поражений дыхательной системы. Назначение, оценка и</p>	ПК-1

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		интерпретация результатов применения рутинных и дополнительных методов окраски микропрепаратов и (или) дополнительных методов микроскопии при заболеваниях дыхательной системы.	
2.4	Прижизненное патолого-анатомическое исследование при инфекционных заболеваниях	Макроскопические и микроскопические признаки кишечных инфекций: брюшной тиф, сальмонеллез, шигиллез, иерсиниоз, холера, амебиаз. Макроскопические и микроскопические признаки воздушно-капельных инфекций: острые респираторные вирусные инфекции, дифтерия, корь, скарлатина, менингококковая инфекция. Макроскопические и микроскопические признаки трансмиссивных инфекций: риккетсиозы, малярия. Макроскопические и микроскопические признаки грибковых инфекций (кандидоз, аспергиллез, мукормикоз). Макроскопические и микроскопические признаки бактериальных зоонозов: ботулизм, бруцеллез, кампилобактериоз, лептоспироз, чума, туляремия, сибирская язва. Макроскопические и микроскопические признаки инфекций, передающихся половым путем: хламидиоз, трихомониаз, уреаплазмоз, микоплазмоз, гонорея, сифилис, цитомегаловирус, генитальный герпес, папилломатозный вирус, кандидозы. Макроскопические и микроскопические признаки вирусного гепатита, туберкулеза, вируса иммунодефицита человека, COVID-19, энтеровируса, сепсиса. Правила проведения патолого-анатомических исследований при инфекционных заболеваниях. Назначение, оценка и интерпретация результатов применения рутинных и дополнительных методов окраски микропрепаратов и (или) дополнительных методов микроскопии при инфекционных заболеваниях.	ПК-1
2.5	Прижизненное патолого-анатомическое	Нормальная анатомия и гистологическое строение яичников, маточных труб, брюшины, тела и шейки матки, влагалища,	ПК-1

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
	исследование при заболеваниях женской репродуктивной системы	вульвы. Правила проведения патолого-анатомических исследований при заболеваниях женской репродуктивной системы. Морфологические изменения при нормальном менструальном цикле. Нарушения менструального цикла. Воспалительные заболевания органов женской репродуктивной системы. Клинико-морфологическая картина доброкачественных опухолевых поражений женской репродуктивной системы. Клинико-морфологическая картина злокачественных опухолевых поражений женской репродуктивной системы. Назначение, оценка и интерпретация результатов применения рутинных и дополнительных методов окраски микропрепаратов и (или) дополнительных методов микроскопии при заболеваниях женской репродуктивной системы.	
2.6	Прижизненное патолого-анатомическое исследование при заболеваниях мужской репродуктивной системы	Нормальная анатомия и гистологическое строение яичек, семявыносящих протоков, предстательной железы, полового члена. Правила проведения патолого-анатомических исследований при заболеваниях мужской репродуктивной системы. Воспалительные заболевания органов мужской репродуктивной системы. Клинико-морфологическая картина доброкачественных опухолевых поражений мужской репродуктивной системы. Клинико-морфологическая картина злокачественных опухолевых поражений мужской репродуктивной системы. Назначение, оценка и интерпретация результатов применения рутинных и дополнительных методов окраски микропрепаратов и (или) дополнительных методов микроскопии при заболеваниях мужской репродуктивной системы.	ПК-1
2.7	Прижизненное патолого-анатомическое исследование при заболеваниях	Нормальная анатомия и гистологическое строение почек, мочеточников, мочевого пузыря, уретры. Правила проведения патолого-анатомических исследований при заболеваниях мочевыделительной системы.	ПК-1

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
	мочевыделительной системы	Воспалительные заболевания органов мочевыделительной системы. Клинико-морфологическая картина доброкачественных опухолевых поражений мочевыделительной системы. Клинико-морфологическая картина злокачественных опухолевых поражений мочевыделительной системы. Назначение, оценка и интерпретация результатов применения рутинных и дополнительных методов окраски микропрепаратов и (или) дополнительных методов микроскопии при заболеваниях органов мочевыделительной системы.	
2.8	Прижизненное патолого-анатомическое исследование при заболеваниях нервной системы	Нормальная анатомия и гистологическое строение головного и спинного мозга, периферической нервной системы. Правила проведения патолого-анатомических исследований при заболеваниях нервной системы. Неопухолевые заболевания органов нервной системы. Клинико-морфологическая картина доброкачественных опухолевых поражений нервной системы. Клинико-морфологическая картина злокачественных опухолевых поражений нервной системы. Назначение, оценка и интерпретация результатов применения рутинных и дополнительных методов окраски микропрепаратов и (или) дополнительных методов микроскопии при заболеваниях нервной системы.	ПК-1
2.9	Прижизненное патолого-анатомическое исследование при системных заболеваниях и заболеваниях кожи	Нормальная анатомия и гистологическое строение кожи и ее придатков. Правила проведения патолого-анатомических исследований при системных заболеваниях и заболеваниях кожи. Воспалительные заболевания кожи и ее придатков. Невоспалительные заболевания кожи и ее придатков. Клинико-морфологическая картина поражений при системных заболеваниях. Клинико-морфологическая картина доброкачественных опухолевых поражений кожи. Клинико-морфологическая картина злокачественных опухолевых	ПК-1

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		поражений кожи. Назначение, оценка и интерпретация результатов применения рутинных и дополнительных методов окраски микропрепаратов и (или) дополнительных методов микроскопии при системных заболеваниях и заболеваниях кожи.	
2.10	Прижизненное патолого-анатомическое исследование при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	Гистологическое строение костей, мышц суставов. Правила проведения патолого-анатомических исследований при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Воспалительные заболевания органов опорно-двигательного аппарата. Клинико-морфологическая картина доброкачественных опухолевых поражений опорно-двигательного аппарата. Клинико-морфологическая картина злокачественных опухолевых поражений опорно-двигательного аппарата. Травматические повреждения опорно-двигательного аппарата. Назначение, оценка и интерпретация результатов применения рутинных и дополнительных методов окраски микропрепаратов и (или) дополнительных методов микроскопии при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.	ПК-1
2.11	Прижизненное патолого-анатомическое исследование при заболеваниях эндокринной системы	Нормальная анатомия и гистологическое строение гипофиза, щитовидной и паращитовидной желез, надпочечника, эндокринного аппарата поджелудочной железы. Правила проведения патологоанатомических исследований при заболеваниях эндокринной системы. Воспалительные заболевания органов эндокринной системы. Клинико-морфологическая картина доброкачественных опухолевых поражений эндокринной системы. Клинико-морфологическая картина злокачественных опухолевых поражений эндокринной системы. Назначение, оценка и интерпретация результатов применения рутинных и дополнительных методов окраски микропрепаратов и (или) дополнительных методов микроскопии при заболеваниях эндокринной системы.	ПК-1

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
2.12	Прижизненное патолого-анатомическое исследование у пациентов детского возраста (плаценты, плодов, новорожденных, детей)	<p>Особенности анатомического и гистологического строения органов плодов, мертворожденных, новорожденных на разных сроках гестации, особенности гистологического строения органов у детей в возрасте от 29 дней жизни до 18 лет (17 лет 11 месяцев 29 дней). Правила проведения патолого-анатомических исследований при заболеваниях детского возраста. Патология плаценты (инфаркты, васкулопатии, хроническая плацентарная инфекция, инфильтрация ворсин, плацентарные пороки прикрепления, зрелости, пороки развития формы, локализации плаценты, пороки отслойки плаценты, классификация плацентарной недостаточности, патология плаценты при различных заболеваниях матери, воспаление последа, многоводие, маловодие, патология пуповины и плодных оболочек). Номенклатура патологических состояний и классификация врожденных пороков развития различных органов и систем. Внутриутробные инфекции. Особенности течения воспалительных заболеваний различных органов и систем у пациентов детского возраста. Врожденные и приобретенные иммунодефициты у пациентов детского возраста. Травматические повреждения опорно-двигательного аппарата у пациентов детского возраста. Прижизненное патолого-анатомическое исследование при инфекционных заболеваниях всех систем и органов у пациентов детского возраста. Клинико-морфологическая картина доброкачественных опухолевых поражений и опухолеподобных поражений различных органов и систем у пациентов детского возраста. Клинико-морфологическая картина злокачественных опухолевых поражений у пациентов детского возраста. Назначение, оценка и интерпретация результатов применения рутинных и дополнительных методов окраски микропрепаратов и (или) дополнительных методов микроскопии при</p>	ПК-1

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		заболеваниях различных органов и систем у пациентов детского возраста.	
2.13	Промежуточная аттестация по модулю 2	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1 - 2.12.	ПК-1

Формы аттестации³

Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения каждого модуля Программы «Патологическая анатомия».

Промежуточная аттестация по модулю 2 проводится в форме зачета с оценкой и включает в себя решение ситуационных задач.

Критерии успешного прохождения промежуточной аттестации по модулю 2:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;
- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

³ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
Модуль 2. Проведение прижизненных патологоанатомических исследований биопсийного (операционного) материала	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.

Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы «Патологическая анатомия» обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности⁴ в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе - базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 2. Проведение прижизненных патолого-анатомических исследований биопсийного (операционного) материала	
2.1. Оказание медицинской помощи во время беременности и в послеродовом периоде в амбулаторных условиях	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи (наличие соответствующей лицензии) по: патологической анатомии; гистологии; 2) патолого-анатомические бюро (отделение), в котором проводятся патологоанатомические исследования, второй группы - с производительностью от 5 000 до 10 000 случаев прижизненных патолого-анатомических исследований, или от 1 000 до 2 000 патолого-анатомических вскрытий в год, или более 10 000 случаев прижизненных патолого-анатомических исследований, или более 2 000 патолого-анатомических вскрытий в год, из которых менее 40% относятся к четвертой и пятой категориям сложности, с уровнем автоматизации, обеспечивающим менее чем 30% снижение трудоемкости исследований; 3) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-патологоанатома на 2 обучающихся.

⁴ Часть 4 статьи 82 Федерального закона N 273-ФЗ.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории организации, так и вне ее.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения Программы «Патологическая анатомия».

Основная литература:

1. Патологическая анатомия: учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования / А. И. Струков, В.В. Серов ; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2022. – 878 с.: ил. – Предм. указ.: С. 855-878. – ISBN 978-5-9704-6138-9: 2640-00. - Текст (визуальный) : непосредственный.
2. Основы патологии заболеваний по Роббинсу и Котрану. В 3 т. Москва, 2014-2016.
3. Введение в патологоанатомическую практику: учебное пособие для ординаторов, проходящих обучение по программе подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.07 - «Патологическая анатомия»/ Т.Р. Сергеева, Р.В. Деев, Г.П. Казанцева. – Спб.: Эко-Вектор, 2020. – 175 с. – 500-00. – Текст (визуальный): непосредственный.

Дополнительная литература:

1. Казанцева Г.П. Компенсаторная перестройка сердца, причины и морфологические проявления некоторых видов нарушений кровообращения. ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань, 2018. – 60 с.
2. Калитеевский П. Ф. Макроскопическая дифференциальная диагностика патологических процессов, – М.: Медицина, 1993. – 400 с.
3. Панкратова Е.С., Мнихович М.В. Опухолевый рост (этиология, патогенез, морфология): учебное пособие. Рязань: РИО РязГМУ, 2008.
4. Пальцев М.А., Аничков Н.М. Патологическая анатомия, 2 т. (3 части), М.: Медицина, 2001.
5. Патологическая анатомия: учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования / А. И. Струков, В.В. Серов ; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2013. – 878 с.: ил. – Предм. указ.: С. 855-878. – ISBN 978-5-9704-2480-3: 2300-00. - Текст (визуальный) : непосредственный.

Перечень электронных ресурсов

№	Ресурс	Описание
1	www.rzgmu.ru	Сайт ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
2	www.rosmedlib.ru	Консультант врача «Электронная медицинская библиотека»
3	www.rosminzrav.ru .	Сайты Минздрава РФ и территориальных органов здравоохранения
4	www.rosпотребнадзор.ru .	Сайт Роспотребнадзора РФ

5	www.elibrary.ru .	Электронная библиотека
6	http://www.patolog.ru/	Сайт Российского общества патологоанатомов
7	http://lib.local/	Электронная библиотека университета
8	http://нэб.рф/	Национальная. электронная библиотека("НЭБ").
9	www.scopus.com/	Библиографическая и реферативная база данных scopus
10	http://polpred.com .	Polpred.com. обзор сми. Доступ на polpred.com открыт со всех компьютеров библиотеки и внутренней сети.