



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 10 от 21.05.2024 г.

|                            |  |
|----------------------------|--|
| Рабочая программа практики | «ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности). Организация профессиональной деятельности Младшей медицинской сестры по уходу за больными» |
| Образовательная программа  | Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело          |
| Квалификация               | Медицинская сестра/медицинский брат  |
| Форма обучения             | Очная  |

Разработчик (и) Кафедра сестринского дела

| ИОФ               | Ученая степень,<br>ученое звание        | Место работы<br>(организация)       | Должность              |
|-------------------|---|-------------------------------------|------------------------|
| С.Н. Котляров     | Кандидат<br>медицинских наук,<br>доцент | ФГБОУ ВО РязГМУ<br>Минздрава России | Заведующий<br>кафедрой |
| Л.Н. Александрова | —                                       | ФГБОУ ВО РязГМУ<br>Минздрава России | Ассистент<br>кафедры   |
| А.А. Булгаков     | —                                       | ФГБОУ ВО РязГМУ<br>Минздрава России | Ассистент<br>кафедры   |
| А.В. Максимова    | —                                       | ФГБОУ ВО РязГМУ<br>Минздрава России | Ассистент<br>кафедры   |
| А.В. Ческидов     | —                                       | ФГБОУ ВО РязГМУ<br>Минздрава России | Ассистент<br>кафедры   |

Рецензент (ы):

| ИОФ            | Ученая степень,<br>ученое звание         | Место работы<br>(организация)  | Должность         |
|----------------|--|--|-------------------|
| Н.А. Афолина   | Кандидат<br>медицинских наук,<br>доцент. | ФГБОУ ВО РязГМУ<br>Минздрава России  | Доцент кафедры    |
| Д.Н. Оськин    | Кандидат<br>медицинских наук,<br>доцент  | ФГБОУ ВО РязГМУ<br>Минздрава России  | Начальник<br>РУМЦ |
| С.В. Тарасенко | —  | ГБУ РО «Городская<br>клиническая больница<br>скорой медицинской<br>помощи» | Главный врач      |

Одобрено учебно-методической комиссией по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и довузовской подготовки  
 Протокол № 9 от 15.04. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.  
 Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

Нормативная справка.

Рабочая программа практики «ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности). Организация профессиональной деятельности Младшей медицинской сестры по уходу за больными» разработана в соответствии с:

|   |   |
|---|---|
| <b>ФГОС СПО</b>   | Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 №502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело» |
| <b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b> | Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»               |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

## Организация профессиональной деятельности Младшей медицинской сестры по уходу за больными

### 1.1. Область применения программы

Программа практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

**1.2. Место дисциплины в структуре** программы подготовки специалистов среднего звена производственная практика является частью ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

### 1.3. Цели и задачи практики – требования к результатам освоения практики:

В результате освоения практики обучающийся должен уметь:

- планировать и реализовывать сестринский уход;
- выполнять технологии выполнения простых медицинских услуг в пределах своих полномочий
- определять факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- применять принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- применять основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- применять основы эргономики.

В результате освоения практики обучающийся должен знать:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы практики:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов;  
самостоятельной работы обучающегося \_\_\_ - \_\_\_ часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 2.1. Объем практики и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем часов/дней         |
|---|--------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка   | 72                       |
| <b>Место проведения практики</b>  |                          |
| База практической подготовки ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России (больница, имеющая терапевтическое и хирургическое отделение) | 72                       |
| <b>Промежуточная аттестация в форме</b>   | Дифференцированный зачет |

### 2.2. Содержание практики

| № п/п | Тема   | Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)  | Формы текущего контроля/ аттестации   |
|-------|--|---|---------------------------------------|
| 1.1.  | Организация учебной практики, инструктаж по охране труда | <p>Получение общего и вводного инструктажей по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности.</p> <p>Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка.</p>  | 2<br><br>Оформление дневника практики |
| 1.2.  | Обучение и общение в сестринском деле                    | <p>Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права при всех видах профессиональных коммуникаций.</p> <p>Взаимодействие в интересах пациента с участниками лечебно-диагностического процесса.</p> <p>Проведение сестринского обследования пациента и выявление нарушенных потребностей.</p> <p>Определение потребности пациента в общем медицинском уходе.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда,</p> | 4<br><br>Оформление дневника практики |

|      |  |  |   |                              |
|------|--|--|---|------------------------------|
|      |  | <p>противопожарной и инфекционной безопасности во время выполнения процедур и манипуляций.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением правил личной гигиены.</p> <p>Мытье рук, использование средств защиты.</p> <p>Пособие по смене белья и одежды больному, находящемуся в тяжелом состоянии;</p> <p>приготовление и смена постельного белья больному, находящемуся в тяжелом состоянии; транспортировка тяжелобольного внутри учреждения</p> <p>Обучение пациента приемам самоухода.</p> <p>Обучение родственников пациента приемам ухода за пациентом;</p> <p>Применение средств и предметов ухода за больным.</p> <p>Ведение медицинской документации.</p> |   |                              |
| 1.3. | Обеспечение лечебно-охранительного режима в МО | <p>Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением правил личной гигиены.</p> <p>Мытье рук, использование средств защиты.</p> <p>Подготовка рабочего места для сестринской манипуляции.</p> <p>Ведение медицинской документации.</p>                                 | 6 | Оформление дневника практики |

|      |   |   |    |                              |
|------|---|---|----|------------------------------|
| 1.4. | Эргономика и биомеханика при перемещении пациентов. | <p>Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением правил охраны труда.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций.</p> <p>Мытье рук, использование средств защиты.</p> <p>Подготовка рабочего места для сестринской манипуляции.</p> <p>Выполнение работ с использованием эргономичных приемов и средств при перемещении пациентов.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением мер профилактики травматизма пациентов.</p> <p>Проведение дезинфекции средств перемещения.</p> <p>Ведение медицинской документации.</p> | 6  | Оформление дневника практики |
| 1.5. | Соблюдение стандартных мер профилактики ИСМП        | <p>Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций.</p> <p>Выполнение с соблюдением правил личной гигиены.</p> <p>Мытье рук, использование средств защиты.</p> <p>Подготовка рабочего места для сестринской манипуляции.</p>   | 12 | Оформление дневника практики |

|      |   |   |    |                                     |
|------|---|---|----|-------------------------------------|
|      |   | <p>Выполнение работ с соблюдением стандартных мер профилактики внутрибольничных инфекций.</p> <p>Приготовление дезинфицирующих растворов.</p> <p>Проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств профилактики.</p> <p>Обеззараживание и утилизация медицинских отходов.</p> <p>Ведение медицинской документации.</p>   |    |                                     |
| 1.6. | <p>Обеспечение гигиены питания в МО</p> | <p>Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением правил охраны труда.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением правил личной гигиены.</p> <p>Мытье рук, использование средств защиты.</p> <p>Обеспечение гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов ЛПУ.</p> <p>Организация питания тяжелобольных.</p> <p>Проведение уборки прикроватных столиков после каждого приема пищи тяжелобольным.</p> <p>Удаление пищевых отходов из палат тяжелобольных.</p> <p>Информирование пациентов об условиях хранения их личных продуктов питания в отделении.</p> <p>Ведение медицинской документации.</p> | 12 | <p>Оформление дневника практики</p> |



|  |  |    |                              |
|--|--|----|------------------------------|
| Оценка состояния здоровья пациента                     | <p>Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.</p> <p>Соблюдение требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности во время выполнения процедур и манипуляций.</p> <p>Соблюдение правил личной гигиены.</p> <p>Мытье рук, использование средств защиты.</p> <p>Выполнение технологий простых медицинских услуг в пределах своих полномочий (измерение массы тела, измерение роста, исследование пульса и артериального давления, частоты дыхательных движений, термометрии).</p> <p>Ведение медицинской документации.</p> | 6  | Оформление дневника практики |
| Освоение технологий и применение лекарственных средств | <p>Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.</p> <p>Соблюдение требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности во время выполнения процедур и манипуляций.</p> <p>Мытье рук, использование средств защиты.</p> <p>Выдача пациентам лекарственных средств для энтерального применения.</p> <p>Учет и хранение лекарственных средств.</p> <p>Выполнение технологий простых медицинских услуг в пределах своих полномочий (наружное применение, парентеральное введение лекарственных средств,</p>                       | 12 | Оформление дневника практики |

|        |   |   |    |  |
|--------|---|---|----|--|
|        |   | <p>взятие крови из периферической вены на исследование).<br/> Транспортировка пробирок с кровью в лабораторию.<br/> Ведение медицинской документации.</p>   |    |  |
|        | <p>Подготовка пациента к лечебно-диагностическим процедурам</p> | <p>Соблюдение требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности во время выполнения процедур и манипуляций.<br/> Подготовка пациента к фиброгастроуденоскопии.<br/> Подготовка пациента к ирригоскопии<br/> Подготовка пациента к УЗИ мочевого пузыря.<br/> Подготовка пациента к рентгенографии почек.<br/> Подготовка пациента к сбору мокроты: общий анализ, микобактерии туберкулеза.<br/> Подготовка пациента к сбору мочи: общий анализ, бактериологическое исследование, по Зимницкому, по Нечипоренко.<br/> Подготовка пациента к сбору кала: на яйца гельминтов, простейшие, копрологическое исследование, бактериологическое исследование, скрытую кровь.<br/> Взятие мазка из зева и носа для бактериологического исследования.<br/> Ведение медицинской документации</p> | 10 | <p>Оформление дневника практики</p>    |
| 1.7    | <p>Дифференцированный зачет</p>                                 | <p>Предоставление отчетной документации.</p>  | 2  | <p>Билеты промежуточной аттестации</p> |
| Итого: |   |   | 72 |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы практики требует наличия базы практической подготовки в МО г. Рязани.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (при наличии).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Обуховец, Т.П. Основы сестринского дела: практикум: учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / Т. П. Обуховец; под ред. Б.В. Кабарухина. - 3-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2020. - 687 с.

2. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела: Ч. I Теория и практика сестринского дела; Ч. II Безопасная среда для пациента и персонала; Ч. III Технология оказания медицинских услуг : учеб. пособие для студентов общеобразоват. учреждений среднего проф. образования / Т. П. Обуховец, О. В. Чернова ; под ред. Б.В. Кабарухина. - 3-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2021. - 938 с

Дополнительные источники:

1. Шарочева, М.А. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования / М. А. Шарочева, В. А. Тихомирова. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2020. - 368 с.

Интернет ресурсы:

| Электронные образовательные ресурсы  | Доступ к ресурсу                       |
|--|--|
| ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a><br><a href="http://www.medcollelib.ru/">http://www.medcollelib.ru/</a> | Доступ неограничен (после авторизации) |
| ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>  | Доступ неограничен (после авторизации) |
| Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета,   | Доступ неограничен (после авторизации) |

|  |  |
|--|--|
| <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a>  |  |
| Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>   | Доступ с ПК<br>Центра<br>развития<br>образования |
| Официальный интернет-портал правовой информации<br><a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>   | Открытый<br>доступ                               |
| Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a> | Открытый<br>доступ                               |
| MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>   | Открытый<br>доступ                               |
| Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a>  | Открытый<br>доступ                               |
| DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a>   | Открытый<br>доступ                               |
| Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a>   | Открытый<br>доступ                               |
| Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки<br><a href="https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784">https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784</a>   | Открытый<br>доступ                               |
| БД EastView  | Открытый<br>доступ                               |

|  |                        |
|--|------------------------|
| <p>Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf.<br/> <a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a></p>  |                        |
| <p>ЭБС «Лань»<br/> Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета.<br/> <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a></p>  | <p>Открытый доступ</p> |
| <p>«Большая медицинская библиотека» (БМБ)<br/> В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на <a href="#">«Электронных полках учебных дисциплин»</a>. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - <a href="#">Книги, содержащие тесты</a>. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе <a href="#">«Иностранной коллекции»</a>.</p> | <p>Открытый доступ</p> |
| <p>Национальная электронная библиотека (НЭБ)<br/> Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек.<br/> <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>; <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a></p>  | <p>Открытый доступ</p> |
| <p>Вестник современной клинической медицины<br/> Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения.<br/> <a href="http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html">http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html</a></p>   | <p>Открытый доступ</p> |
| <p>Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. <a href="https://www.cardiojournal.online/">https://www.cardiojournal.online/</a></p>   | <p>Открытый доступ</p> |

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения практики осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>   | <b>Формы и методы контроля и<br/>оценки результатов обучения</b>   |
|---|--|
| <p>В результате освоения практики обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- планировать и реализовывать сестринский уход;</li><li>- выполнять технологии выполнения простых медицинских услуг в пределах своих полномочий</li><li>- определять факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;</li><li>- применять принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;</li><li>- применять основы профилактики внутрибольничной инфекции;</li><li>- применять основы эргономики.</li></ul> <p>В результате освоения практики обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;</li><li>- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;</li><li>- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;</li><li>- оказывать помощь при потере, смерти, горе;</li><li>- осуществлять помертвый уход;</li><li>- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;</li><li>- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;</li><li>- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;</li><li>- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.</li></ul> | <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>Наблюдение за деятельностью студентов и оценка их деятельности во время прохождения учебной практики.</p> <p>Аттестация практических навыков (умений в симулированных условиях во время проведения дифференцированного зачета).</p> <p>Защита сестринской истории болезни.</p> |

## 5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции)   | Основные показатели результатов подготовки   | Формы и методы контроля и оценки  |
|---|--|---|
| ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств               | Устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи.<br>Проводит оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве.<br>Предоставляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории.<br>Получает согласие на вмешательство.<br>Контролирует усвоение полученной информации | Наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на производственной практике.                           |
| ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса | Соответствие лечебно-диагностических вмешательств алгоритмам выполнения манипуляций.   | Наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на производственной практике.                           |
| ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами   | Взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами  | Наблюдение и оценка деятельности студентов при заполнении документации, решении поставленных задач на учебной практике. |
| ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования                      | Обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением.<br>Информирует об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм.<br>Владеет методиками введения медикаментозных средств   | Наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на производственной практике.                           |
| ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий                                  | Использует, обрабатывает и хранит аппаратуру согласно инструкциям по применению.<br>Обучает пациента и родственников применению изделий  | Наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на производственной практике.                           |

|  |  |  |
|--|--|--|
| медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса             | медицинского назначения и уходу за ними.<br>Обучает пациента и родственников регистрации полученных результатов  |  |
| ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию                          | Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию.<br>Правильно регистрирует и хранит документы  | Наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на производственной практике. Проверка заполнения учебной сестринской истории болезни. |
| ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия                            | Организует мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента.<br>Осуществляет реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара.<br>Проводит комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа | Наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на производственной практике.  |
| ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь  | Организует мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных.<br>Осуществляет сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях   | Наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на производственной практике.  |
| ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах     | Демонстрация владения навыками доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах.   | Наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на производственной практике.  |
| ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях | Демонстрация владения навыками в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.   | Наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на производственной практике.  |
| ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной                         | Демонстрация владения навыками взаимодействия с членами профессиональной бригады и   | Наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на   |



|  |  |   |
|--|--|---|
| бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций   | добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.  | производственной практике.  |
| ОК 1.<br>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильность понимания сущности и значимости профессии;</li> <li>– активность и энтузиазм в практической деятельности;</li> </ul>   | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.<br>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике. |
| ОК 2.<br>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. | <ul style="list-style-type: none"> <li>– обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>– адекватность оценки качества выполнения профессиональных задач;</li> </ul>                              | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.<br>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике. |
| ОК 3.<br>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– точность и быстрота оценки ситуации;</li> <li>– адекватность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях;</li> <li>– понимание ответственности за выполненные действия;</li> </ul> | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.<br>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике. |
| ОК 4.<br>Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– обоснованность выбора, оптимальность и научность состава источников необходимых для решения поставленных задач;</li> </ul>  | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении  |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>выполнения профессиональных задач.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– быстрота и точность поиска необходимой информации и применения современных технологий ее обработки;</li> </ul>   | <p>профессиональной деятельности на учебной практике.<br/>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.</p>  |
| <p>ОК 5.<br/>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– рациональность использования информационных ресурсов в профессиональной и учебной деятельности;</li> <li>– корректность использования прикладного программного обеспечения;</li> </ul>   | <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.<br/>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.</p> |
| <p>ОК 6.<br/>Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– адекватность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПО, потребителями;</li> <li>– обоснованность распределения ролей, зоны ответственности;</li> </ul>  | <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.<br/>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.</p> |
| <p>ОК 7.<br/>Брать на себя ответственность за работу членов команды за результат выполнения заданий.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– способность проявлять ответственность за работу членов команды, результат выполнения задания;</li> <li>– обоснованность принятых решений в процессе выполнения профессиональных задач;</li> <li>– аргументированность самоанализа результатов собственной деятельности;</li> </ul> | <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.<br/>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.</p> |
| <p>ОК 8.<br/>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного</p>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– адекватность показателей самооценки;</li> <li>– способность организовывать самостоятельную работу при</li> </ul>   | <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении</p>   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>                                  | <p>освоении профессиональных компетенций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– достижимость поставленных целей при самообразовании;</li> <li>– проявление стремлений к самообразованию и повышению профессионального уровня;</li> </ul> | <p>профессиональной деятельности на учебной практике.<br/>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.</p>  |
| <p>ОК 9.<br/>Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ инноваций в сфере здравоохранения.</li> </ul> <p>Использование передовых технологий в своей профессиональной деятельности.;</p>   | <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.<br/>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.</p> |
| <p>ОК10.<br/>Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям;</li> <li>– бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;</li> </ul>                                 | <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.<br/>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.</p> |
| <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий;</li> <li>– соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе.</li> </ul>   | <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.<br/>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.</p> |
| <p>ОК 12.<br/>Организовывать</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– организация и выполнение необходимых требований по</li> </ul>  | <p>Интерпретация результатов наблюдений за</p>  |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>                            | <p>охране труда, технике противопожарной безопасности, в соответствие с инструкциями в процессе обучения;</p>  | <p>деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.<br/>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.</p>   |
| <p>ОК 13.<br/>Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ показателей собственного здоровья;</li> <li>– регулярные занятия физической культурой и спортом.</li> <li>– участие в спортивно-массовых мероприятиях, в санитарно-просветительской работе;</li> <li>– использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья.</li> </ul> | <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.<br/>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.</p> |