



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА  
ученым советом  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России  
(протокол от 21.05.2024 № 10)  
Ректор Р.Е. Калинин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
основной профессиональной образовательной программы-  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности **31.02.03 Лабораторная диагностика**  
направленность: Лабораторная диагностика

**Уровень профессионального образования**  
Среднее профессиональное образование

**Квалификация специалиста среднего звена**  
Медицинский лабораторный техник

**Форма обучения**  
очная

**Срок получения среднего профессионального образования  
на базе среднего общего образования**  
1 год 10 месяцев

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.

РАЗДЕЛ 3. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Конституция Российской Федерации;</li><li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li><li>- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 №400 «Стратегия национальной безопасности Российской Федерации»;</li><li>- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li><li>- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;</li><li>- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года №996-р) и План мероприятий по её реализации в 2021-2025 гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 №2945-р);</li><li>- План мероприятий по реализации Концепции содействия развитию добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года, утвержденный Правительством Российской Федерации от 20.06.2019 № 5486п-П44;</li><li>- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 04.07.2022 №525;</li><li>- Закон Рязанской области от 29.08.2013 №42-ОЗ «Об образовании в Рязанской области»;</li><li>- Государственная программа Рязанской области от 30.10.2013 г. №344 «Развитие молодежной политики в Рязанской области»;</li><li>- Закон Рязанской области от 12.09.2013 года №51-ОЗ "О регулировании отдельных отношений в сфере государственной молодежной политики в Рязанской области»;</li><li>- Закон Рязанской области от 07.10.2019 г. №51-ОЗ «Об отдельных вопросах профилактики правонарушений в Рязанской области»</li><li>- Закон Рязанской области от 15.07.2010 г. №70-ОЗ «Об отдельных мерах по противодействию коррупции в Рязанской области»;</li><li>- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации;</li><li>- иные локальные нормативные акты ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России.</li></ul>

Цель программы	Личностное развитие обучающихся с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания, их социализация, проявляющаяся в развитии их позитивного отношения к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	1 года 10 месяцев
Исполнители программы	Ректор, начальник управления безопасности и контроля, проректор по учебной работе, проректор по воспитательной работе и международной деятельности, начальник учебного управления, начальник управления внеучебной деятельности и молодежной политики, декан факультета среднего профессионального образования и бакалавриата, работники библиоцентра, педагогические работники кафедр, кураторы учебных групп, члены совета обучающихся, представители совета родителей, представители организаций-работодателей.

Реализация рабочей программы воспитания (РПВ) направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Согласно п.2 ст.2 Федерального закона «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренным образовательной программой<sup>1</sup>.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

---

<sup>1</sup> Личностные результаты освоения образовательной программы не подлежат персонифицированной оценке. Контроль их достижения реализуется в процессе мониторинговых исследований, проводимых специалистами, фиксации достижений способами, определенными образовательной организацией (например, портфолио, в т.ч. цифровое, стена (карта и др.) достижений и др.).

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

## **РАЗДЕЛ 3. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных и региональных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в образовательной организации.

Организация воспитательной работы определяется нормативно-правовыми документами, указанными в Разделе 1. Паспорт рабочей программы воспитания.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания программа укомплектована квалифицированными специалистами.

В структуру управления воспитательной деятельностью входят:

- управление внеучебной деятельности и молодежной политики курирует воспитательную работу в Университете, организует участие обучающихся в мероприятиях воспитательной направленности, проводимых в университете и за его пределами;

- центр развития добровольчества и социального проектирования курирует деятельность Волонтерского центра РязГМУ, способствует вовлечению обучающихся Университета в проектную деятельность;

- отдел поддержки студенческой молодежи занимается оказанием психологической помощи и поддержки обучающимся;

- Музей истории РязГМУ выполняет функцию хранилища экспонатов, рассказывающих историю вуза с момента его основания, и отвечает за гражданско-патриотическое и нравственное воспитание обучающихся посредством экспозиционно-музейной деятельности;

- Центр культуры и досуга РязГМУ включает в себя различные творческие объединения (хореография, вокал, инструментальное направление, оригинальный жанр, КВН, театральное искусство и т.д.) и обеспечивает занятие обучающихся творчеством и медиа;

- совет кураторов РязГМУ объединяет представителей профессорско-преподавательского состава Университета, ведущих наставническую деятельность и выполняющих функцию кураторов академических групп обучающихся.

Кроме этого, в воспитательную деятельность по соответствующим направлениям вовлечены такие подразделения как:

- кафедра физического воспитания и здоровья, которая обеспечивает занятие обучающихся физической культурой и спортом, а также совершенствует систему физического воспитания студентов медицинского вуза;

- Центр практической психологии, специалисты которого оказывают психологическую помощь и проводят социологические исследования обучающихся вуза;

- кафедра гуманитарных дисциплин с работающим при ней Музеем Великой отечественной войны;

- Первичная организация Профсоюза Университета, работники которой занимаются вопросами социальной защиты студентов.

Также, воспитательная работа активно ведется на кафедрах Университета, где она в первую очередь имеет профессионально-ориентированную направленность.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению образовательной программы и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику образовательной программы, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием. Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально-значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.). Система воспитательной деятельности представлена на сайте Университета <https://www.rzgm.ru/>.

Информационное обеспечение реализации программы, позволяющее создать имидж образовательной организации, как полноценного участника общественных и деловых отношений выражается в следующем:

1. Создание и ведение официального сайта образовательной организации на общедоступной платформе Интернет <https://www.rzgm.ru/>.

2. Создание и ведение сообществ:



- образовательной организации на платформе в ВКонтакте, Telegram;
- сообществ учебных групп на платформе социальной сети в ВКонтакте, WhatsApp, Telegram.

Своевременное ведение страниц и их наполнение обеспечивает результативность взаимодействия с обучающимися; оперативность ознакомления обучающихся, педагогов и родителей с ожидаемыми результатами тех или иных образовательных задач; представление в открытом доступе всей необходимой информации об образовательном и воспитательном процессах.