

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.08.2026 14:41:20
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНО

учёным советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

(протокол от 19.05.2026 N 10)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Общественное здоровье и здравоохранение

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ**

по специальности 31.08.45 Пульмонология

Разработчики: кафедра менеджмента в здравоохранении и управления проектами

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Артемьева Галина Борисовна	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой менеджмента в здравоохранении и управления проектами
Успенская Ирина Владимировна	д.м.н., профессор	Профессор кафедры менеджмента в здравоохранении и управления проектами
Караушева Людмила Евгеньевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры менеджмента в здравоохранении и управления проектами
Селявина Ольга Николаевна	к.м.н.	Ассистент кафедры менеджмента в здравоохранении и управления проектами

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Филиппов Евгений Владимирович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой поликлинической терапии и профилактической медицины
Титов Дмитрий Сергеевич	к.б.н., доцент	Заведующий кафедрой управления и экономики фармации

Одобрено учебно-методической комиссией по программам ординатуры и аспирантуры
(протокол от 08.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом
(протокол от 23.04.2026 N 6)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»

Рабочая программа ординатуры по дисциплине устанавливает следующие универсальные компетенции (далее – УК):

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций выпускника	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания	Умения	Навыки
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.з1 Методы управления работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала.	УК-3.у1 Осуществлять контроль за работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, урегулировать конфликты внутри коллектива, стимулировать и оценивать вклад каждого участника команды в достижение общих целей.	УК-3.н1 Организация процесса и контроля работы коллектива.

Рабочая программа ординатуры по дисциплине устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций выпускника	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания	Умения	Навыки
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.з2 Структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций. ОПК-2.з3 Порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе профессиональными сообществами врачей, страховыми компаниями, обществами больных, другими ведомствами. ОПК-2.з4 Критерии оценки качества медицинской помощи. ОПК-2.з6 Методы оценки качества медицинской помощи.	ОПК-2.у2 Анализировать потребности общества в оказании медицинской помощи, в том числе в удобных формах, соответствующих запросу населения, рассчитывать потребность населения в медицинской помощи. ОПК-2.у3 Опирайтесь на системные требования к организации оказания медицинской помощи населению, организовывать маршрутизацию пациентов. ОПК-2.у4 Реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни. ОПК-2.у7 Определять и анализировать статистические показатели, характеризующие движение, состав, исходы лечения	ОПК-2.н1 Принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

			пациентов, деятельность лечебного учреждения.	
--	--	--	---	--

Рабочая программа ординатуры по дисциплине устанавливает следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций выпускника	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания	Умения	Навыки
Профилактическая и организационно-управленческая деятельность	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-8.31. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы. ОПК-8.33. Основы здорового образа жизни и методы его формирования. ОПК-8.34. Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения и работы по формированию элементов здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака, формирования мотивации к отказу от курения, использования электронных устройств, устройств с безникотиновыми наполнителями и иных электронных устройств для вдыхания никотина, а также профилактики и противодействия немедицинскому потреблению наркотических средств и психотропных веществ среди пациентов, их законных представителей и медицинских работников.	ОПК-8.у2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения по вопросам формирования здорового образа жизни, мотивации к отказу от курения и профилактики заболеваний бронхолегочной системы. ОПК-8.у7. Оценивать эффективность профилактической работы с пациентами.	ОПК-8.н1. Проведение санитарно-просветительной работы с населением и медицинскими работниками, направленной на формирование здорового образа жизни. ОПК-8.н2. Проведение диспансерного наблюдения пациентов с выявленными хроническими заболеваниями бронхолегочной системы.
	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицин-	ОПК-9.31 Должностные обязанности медицинских работников. ОПК-9.32 Основные методы проведения анализа медицинско-	ОПК-9.у1 Разрабатывать и систематически обновлять план собственной профессиональной деятельности, а также под-	ОПК-9.н1 Обладать глубокими знаниями и практическими навыками в области применения медико-статистических методов для точного

	скую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	статистической информации. ОПК-9.33 Правила внутреннего трудового распорядка, а также требования по противопожарной безопасности, охране труда и технике безопасности. ОПК-9.34 Регламент оформления медицинской документации, включая электронные формы.	готовлять подробные отчеты о выполнении запланированных задач и мероприятий, с учетом требований нормативных документов и стандартов медицинской практики. ОПК-9.y2 Вести медицинскую документацию в соответствии с установленными нормативами и требованиями, обеспечивая ее полноту, достоверность и своевременность, включая использование электронных систем для оформления, хранения и передачи медицинской информации, а также соблюдать требования по защите персональных данных. ОПК-9.y3 Организовывать эффективную работу медицинского персонала, распределять обязанности и задачи, а также осуществлять постоянный контроль за выполнением должностных обязанностей, обеспечивая соблюдение стандартов качества медицинской помощи, нормативных требований и правил внутреннего распорядка.	расчета и анализа медицинской информации, включая использование соответствующих статистических инструментов, программных комплексов и методов интерпретации результатов для обеспечения объективности и достоверности аналитических данных. ОПК-9.n2 Эффективно использовать информационные системы, программное обеспечение и сети «Интернет» в профессиональной деятельности, обеспечивая своевременный доступ к актуальной медицинской информации, обмен данными с коллегами и организациями, а также соблюдение требований по информационной безопасности и конфиденциальности медицинской информации. ОПК-9.n3 Вести медицинскую документацию в полном соответствии с установленными нормативами, стандартами и внутренними требованиями организации, обеспечивая точность, полноту, своевременность и защищенность медицинских записей, а также использование современных информационных технологий для автоматизации процессов документооборота.
--	---	--	--	--

2. Содержание и объем дисциплины с указанием форм контроля и планируемых результатов обучения

Объем дисциплины: 4 зачетные единицы / 144 час.

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля	Код формируемых компетенций
		Лекции	Практические/семинарские занятия			
1 семестр	144	46		62		
		6	40			
РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ В СФЕРЕ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ГРАЖДАН						
<i>Лекция: Правовые основы организации медицинской помощи в Российской Федерации</i>	2	2				ОПК-2
1.1. Правовые основы организации медицинской помощи в Российской Федерации	10		4	6		ОПК-2, ОПК-8
- основные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения, регламентирующие организацию медицинской помощи и контроль за ее оказанием населению; порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения)	5		2	3		ОПК-2
- нормативные акты по организации деятельности врача по специальности «Пульмонология»: права и обязанности врача по специальности «Пульмонология»	5		2	3		ОПК-2, ОПК-8
1.2. Организация процесса оказания первичной медико-санитарной помощи: организация работы и контроль за командой врачей, средним и младшим медицинским персоналом	10		4	6		УК-3, ОПК-2
1.3. Организация профилактической работы, санитарно-просветительской деятельности, пропаганды здорового образа жизни в практике врача-специалиста: оценка эффективности	10		4	6		ОПК-8
<i>Лекция: Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации</i>	2	2				ОПК-2

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля	Код формируемых компетенций
		Лекции	Практические/семинарские занятия			
<i>Лекция: Принципы организации медицинской помощи в системе обязательного медицинского страхования</i>	2	2				ОПК-2
1.4. Управление качеством медицинской помощи: критерии качества медицинской помощи, оценка качества медицинской помощи	10		4	6		ОПК-2
1.5. Правовые основы контроля качества и безопасности медицинской деятельности	10		4	6		ОПК-2
1.6. Организация экспертной работы в здравоохранении, в системе обязательного медицинского страхования	10		4	6		ОПК-2
Рубежный контроль по разделу 1					Т	ОПК-2, ОПК-8, УК-3
РАЗДЕЛ 2. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО ПРОФИЛЮ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»	42		16	26		ОПК-2, ОПК-9
2.1. Должностные обязанности: врача-специалиста и медицинского персонала, состоящего в подчинении врача-специалиста	10		4	6		ОПК-9
2.2. Особенности структуры медицинских организаций, оказывающих населению первичную медико-санитарную и специализированную медицинскую помощь	10		4	6		ОПК-2
2.3. Организация внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в учреждениях здравоохранения. Основные положения медицинской статистики общественного здоровья и здравоохранения	11		4	7		ОПК-9, ОПК-2
2.4. Медико-статистические показатели, используемые в деятельности врача по специальности «Пульмонология»	11		4	7		ОПК-9
Рубежный контроль по разделу 2					Т	ОПК-2, ОПК-9
Экзамен	36				Т, О, СЗ	УК-3, ОПК-2, ОПК-8, ОПК-9
ИТОГО	144	6	40	62		

О – устный и письменный опрос, Т – тестирование, СЗ – решение ситуационных задач, ПН – оценка практических навыков.

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.1. Перечень рекомендуемой литературы

Основная учебная литература

1. Артемьева Г.Б. Эффективный главный врач. Стратегическое управление медицинской организацией: рабочая тетрадь: учебное пособие / Г.Б. Артемьева // Рязань : РязГМУ, 2025. 116 с.
2. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю.П. Лисицын, Г.Э. Улумбекова. 3-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. 496 с.
3. Организация и экономика здравоохранения: учебное пособие / сост. О.В. Медведева [и др.]. Рязань : РязГМУ, 2024. 184 с.
4. Павленко В.И. Организация первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в поликлинике: учебное пособие / В.И. Павленко, О.М. Гончарова, И.П. Солуянова. Благовещенск: Амурская ГМА Минздрава России, 2021. 171 с.
5. Снегирева, Т.Г. Семейная медицина в практическом здравоохранении : учебное пособие / Т.Г. Снегирева, А.М. Ходорович . М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. 720 с.
6. Статистические методы изучения здоровья населения: учебное пособие / сост. О.В. Медведева [и др.]. 2-е изд., испр. и доп. Рязань: РязГМУ, 2024. 133 с.
7. Успенская И.В. Внедрение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации / И.В. Успенская, Е.В. Манухина, С.В. Юрина // Наука молодых (Eguditio Juvenium). 2017. № 4. С. 427-433.

Дополнительная учебная литература

1. Актуальные вопросы организации управленческого учета в медицинской организации : учебное пособие / сост. И.В. Успенская, Л.Е. Караушева, О.Н. Селявина. Рязань: РИО РязГМУ, 2025. 80 с.
2. Артемьева Г.Б. Эффективный главный врач: лидерство, вовлеченность персонала, командообразование, работа с конфликтом: рабочая тетрадь: учебное пособие / Г.Б. Артемьева М.А. Артемьева, С.В. Юрина. Рязань: РязГМУ, 2025. 51 с.
3. Артемьева Г.Б. Организация процесса снабжения лекарственными средствами: учебное пособие / Г.Б. Артемьева, А.В. Концевая. Рязань: РязГМУ, 2023. 68 с.
4. Караушева Л.Е. Организация медицинской помощи в учреждениях: учебное пособие / Л.Е. Караушева И.В. Успенская, О.Н. Селявина. Рязань: РязГМУ, 2019. 108 с.
5. Манухина Е.В. Проведение профилактических мероприятий: учебно-методическое пособие / Е.В. Манухина, С.В. Юрина, М.А. Артемьева. Рязань: РязГМУ, 2025. 92 с.
6. Успенская И.В. Финансовый учет в медицинских организациях: учебное пособие / И.В. Успенская Л.Е. Караушева. Рязань: РязГМУ, 2025. 132 с.
7. Успенская И.В. Апробирование медико-социологического инструментария для оценки качества организации и стоимостной доступности стоматологической ортопедической помощи / И.В. Успенская, Л.Н. Тишкина, М.В. Пешков // Российский медико-биологический вестник им. академика И.П. Павлова. 2023. №2. С.211-220.

3.2. Перечень электронных ресурсов

Электронные библиотечные системы и ресурсы, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Рубрикатор клинических рекомендаций: <https://cr.minzdrav.gov.ru>
- Методический центр аккредитации: <https://fmza.ru>
- ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам. Доступ неограничен (после авторизации): <https://www.studentlibrary.ru>
- ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Доступ неограничен (после авторизации): <https://e.lanbook.com>

– Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета. Доступ неограничен (после авторизации): <https://lib.rzgmu.ru>

– Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования. Доступ с ПК Центра развития образования: <https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x>

– «Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Безвозмездный доступ предоставляется участникам проекта к ресурсам БМБ (учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту): <https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/>

– Официальный интернет-портал правовой информации. Открытый доступ: <http://www.pravo.gov.ru>

– Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность. Открытый доступ: <https://femb.ru>

– MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты. Открытый доступ: <http://www.medlinks.ru>

– Медико-биологический информационный портал. Открытый доступ: <http://www.medline.ru>

– DoctorSPB.ru – информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей. Открытый доступ: <https://doctorspb.ru>

– Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки. Открытый доступ: <https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784>

– БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. Открытый доступ: <https://eivis.ru/basic/details>

– Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. Открытый доступ: <http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html>

4. Материально-техническое обеспечение

Реализация дисциплины (модуля) обеспечивается материально-технической базой Университета в соответствии с действующими санитарно-противоэпидемическими и противопожарными правилами и нормами.

Перечень материально-технического обеспечения включает:

- аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, оснащенные мультимедийными средствами обучения, комплектами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий;
- помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной, имитационной и симуляционной техникой, типовыми наборами профессиональных моделей в количестве, позволяющем обучающимся индивидуально осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью;
- помещения для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, необходимыми для соответствующего медицинского профиля, а также расходными материалами в количестве, достаточном для индивидуального освоения практических навыков обучающимися;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Практическая подготовка обучающихся также обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности на основании договора об организации практической подготовки, типовая форма которого утверждена приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 N 435н, и осуществляется в медицинских организациях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, имеющих лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих видам профессиональной деятельности, предусмотренных образовательной программой. Договор содержит перечень необходимых для организации практической подготовки специализированных помещений, медицинской техники (оборудования).