



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол №10 от 21.05.2024 г.

Рабочая программа дисциплины	«Экономика здравоохранения»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
Квалификация	Врач по общей гигиене, по эпидемиологии
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра гуманитарных дисциплин

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
О.В. Нариманова	кандидат экономических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры гуманитарных дисциплин

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Т.В. Моталова	кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	декан медико- профилактического факультета, доцент кафедры профильных гигиенических дисциплин с курсом гигиены, эпидемиологии и организации госсанэпидслужбы ФДПО
Н.А. Афонина	кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения с курсом организации здравоохранения ФДПО

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Медико-профилактическое дело

Протокол № 9 от 16.04. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Экономика здравоохранения» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 552 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело»
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>УК -1.1. Уметь выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области.</p> <p>УК -1.2. Уметь формировать оценочные суждения в профессиональной области.</p> <p>УК -1.3. Уметь проводить критический анализ информации с использованием исторического метода.</p>	<p>Знать: основы современной управленческой теории, включая системный подход, принципы анализа внутренней и внешней среды организации, теорию разработки управленческих решений и стратегии организации.</p> <p>Уметь: выявлять проблемные ситуации во внутренней и внешней среде организации, осуществлять поиск необходимой информации и её критический анализ для решения задач в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: алгоритмом осуществления системного подхода в разрешении проблемных ситуаций, навыками разработки стратегии действия в профессиональной деятельности.</p>
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-9.1. Обладает базовыми экономическими знаниями</p> <p>УК-9.2. Принимает обоснованные экономические решения при решении профессиональных задач</p>	<p>Знать: понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике здравоохранения.</p> <p>Уметь: применять базовые экономические знания, разрабатывать обоснованные экономические решения в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками принятия решений для достижения поставленной цели в различных областях жизнедеятельности.</p>
ОПК-11. Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.	<p>ОПК-11.1. Уметь осуществлять поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствии с заданными целями, их анализ и применение для решения профессиональных задач.</p> <p>ОПК-11.2. Уметь подготовить научную, научно-</p>	<p>Знать: содержание, назначение, методы поиска, отбора, анализа, подготовки и способы применения научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения.</p> <p>Уметь: осуществлять поиск, отбор, анализ и подготовку научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: алгоритмами поиска, отбора, анализа, подготовки и</p>

	<p>производственную, проектную, организационно-управленческую, информационно-аналитическую и нормативную документацию в соответствии с направлением профессиональной деятельности и действующими требованиями к их оформлению.</p> <p>ОПК-11.3. Уметь применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности.</p>	<p>применения научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в профессиональной деятельности.</p>
<p>ПК-14. Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей.</p>	<p>ПК-14.1. Владеть алгоритмом осуществления приема и учета уведомлений о начале осуществления предпринимательской деятельности и организации проверок поднадзорных объектов в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> <p>ПК-14.2. Владеть алгоритмом проведения административных расследований и оформления процессуальных документов.</p> <p>ПК-14.3. Владеет алгоритмом рассмотрения обращений граждан, юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.</p>	<p>Знать: содержание и способы осуществления государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека в сфере защиты прав потребителей.</p> <p>Уметь: оформлять документацию по итогам проверки поднадзорных объектов, в том числе экспертное заключение об их соответствии /несоответствии обязательным санитарным требованиям в рамках надзорных мероприятий и санитарно-эпидемиологических экспертиз и оценок; оценивать содержание и результаты выполнения программ производственного контроля; формировать и анализировать формы статистического наблюдения; проводить расчёт и анализ показателей деятельности.</p> <p>Владеть: алгоритмами осуществления приёма и учёта уведомлений о начале осуществления предпринимательской деятельности и организации проверок поднадзорных объектов; проведения</p>

	<p>ПК-14.4. Уметь оформлять материалы по результатам проверки поднадзорных объектов (акт проверки, предписания об устранении выявленных нарушений, протокол об административном правонарушении, постановления по делу об административном правонарушении и др.).</p> <p>ПК-14.5. Уметь оформлять экспертное заключение о соответствии /несоответствии факторов среды обитания, продукции, предметов, объектов, условий деятельности, оборудования, инвентаря обязательным санитарным требованиям в рамках надзорных мероприятий и санитарно-эпидемиологических экспертиз и оценок, а также с целью лицензирования отдельных видов деятельности и государственной регистрации отдельных видов продукции.</p> <p>ПК-14.6. Уметь оценивать содержание и результаты выполнения программ производственного контроля.</p> <p>ПК-14.7. Владеет алгоритмом применения административных мер по результатам выявленных нарушений требований законодательства, оформления процессуальных документов.</p>	<p>административных расследований и оформления процессуальных документов; рассмотрения обращения граждан, юридических лиц и индивидуальных предпринимателей; применения административных мер по результатам выявленных нарушений требований законодательства, оформления процессуальных документов; принятия мер по фактам причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров, работ и услуг.</p>
--	---	--

	ПК-14.8. Владеть алгоритмом принятия мер по фактам причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров, работ и услуг. ПК-14.9. Уметь формировать и анализировать формы статистического наблюдения; проводить расчет и анализ показателей деятельности	
--	---	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (далее - ОП)

Дисциплина «Экономика здравоохранения» относится к вариативной части блока Б1 ОП специалитета, дисциплина по выбору.

Дисциплина «Экономика здравоохранения» изучается в восьмом семестре, поэтому предполагает в качестве исходной основы знания, умения и навыки, полученные в процессе изучения курса «Правоведение», «Общественное здоровье и здравоохранение».

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / час 72

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		8			
Контактная работа	24	24			
В том числе:	-	-			
Лекции	-	-			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Практические занятия (ПЗ)	24	24			
Семинары (С)					
Самостоятельная работа (всего)	48	48			
В том числе:	-				
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	16	16			
Самостоятельное изучение тем	16	16			
Реферат	8	8			
Ситуационные задачи	8	8			
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет			
Общая трудоемкость	час.	72	72		
	з.е.	2,0	2,0		

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции – не предусмотрены

Лабораторные работы – не предусмотрены

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Раздел 1. Введение в экономику здравоохранения. Медицинские организации и медицинские услуги	№1	Экономика здравоохранения как наука и учебная дисциплина Услуга здравоохранения как общественное и частное благо. Рыночный механизм услуг здравоохранения	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	№2	Медицинская организация как экономический агент и его поведение	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
Раздел 2. Источники финансирования здравоохранения	№3	Системы здравоохранения и их финансирование	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	№4	Страховые посредники в добровольном медицинском страховании	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
Раздел 3. Медицинские рынки и проблема эффективности здравоохранения	№5	Особенности рынка труда в здравоохранении Особенности фармацевтического рынка	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	№6	Проблема измерения эффективности здравоохранения. Мировые тенденции в развитии экономики здравоохранения	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
Всего:			24	

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1	8	Раздел 1. Введение в экономику здравоохранения. Медицинские организации и медицинские услуги		12	
1.1	8	Тема 1.1 Экономика здравоохранения как наука и учебная дисциплина Услуга здравоохранения как общественное и частное благо. Рыночный механизм услуг здравоохранения	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки и тестами, подготовка рефератов	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1.2	8	Тема 1.2 Медицинская организация как экономический агент и его поведение	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки и тестами, подготовка рефератов.	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2		Раздел 2. Источники финансирования здравоохранения		12	

2.1	8	Тема 2.1. Системы здравоохранения и их финансирование	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки и тестами, решение задач, подготовка рефератов	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.2	8	Тема 2.2 Страховые посредники в добровольном медицинском страховании	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки и тестами, решение задач.	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
		Раздел 3. Медицинские рынки и проблема эффективности здравоохранения		24	
3.1	8	Тема 3.1 Особенности рынка труда в здравоохранении. Особенности фармацевтического рынка.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки и тестами, решение задач, подготовка рефератов	12	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

3.2	8	Тема 3.2 Проблема измерения эффективности здравоохранения Мировые тенденции в развитии экономики здравоохранения	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки и тестами, решение задач, подготовка рефератов	12	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
ИТОГО ЧАСОВ:				48	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции с индикаторами достижения)	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Введение в экономику здравоохранения. Медицинские организации и медицинские услуги	УК-1 (УК-1.1 - УК-1.3), УК-9 (УК-9.1, УК-9.2), ОПК-11(ОПК-11.1 – ОПК-11.3), ПК-14 (ПК14.1 - ПК-14.9)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	Раздел 2. Источники финансирования здравоохранения	УК-1 (УК-1.1 - УК-1.3), УК-9 (УК-9.1, УК-9.2), ОПК-11(ОПК-11.1 – ОПК-11.3), ПК-14 (ПК14.1 - ПК-14.9)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3.	Раздел 3. Медицинские рынки и проблема эффективности здравоохранения	УК-1 (УК-1.1 - УК-1.3), УК-9 (УК-9.1, УК-9.2), ОПК-11(ОПК-11.1 – ОПК-11.3), ПК-14 (ПК14.1 - ПК-14.9)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

Экономика и управление в здравоохранении: учебник и практикум для вузов / А. В. Решетников, Н. Г. Шамшурина, В. И. Шамшурин, К. Э. Соболев; под общей редакцией А. В. Решетникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12832-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536881>

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Экономика здравоохранения: методические рекомендации для самостоятельной работы студентов, обучающихся по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»/

Д.Н. Емельянов, О.В. Нариманова, В.Н. Тришкин; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. Рязань: ОТСиОП, 2020.- 76 с.

2. Экономика здравоохранения [Текст] : учеб. - метод. пособие для студентов лечеб. фак. / Медведева О.В. , Артемьева Г.Б. и др. Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань: РИО РязГМУ, 2015. - 151 с.

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
<p>ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений,</p>	<p>Открытый доступ</p>

каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://dlib.eastview.com/	Открытый доступ
ЭБС «Лань» Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета. https://e.lanbook.com/	Открытый доступ
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на « <u>Электронных полках учебных дисциплин</u> ». Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - <u>Книги, содержащие тесты</u> . Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе « <u>Иностранной коллекции</u> ».	Открытый доступ
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. http://нэб.рф https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины	Открытый

Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	доступ
Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. https://www.cardiojournal.online/	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	учебная аудитория № 2 для проведения занятий семинарского типа	специализированная мебель, демонстрационное оборудование
2.	учебная аудитория № 3 для проведения занятий семинарского типа	специализированная мебель
3.	учебная аудитория № 5 для проведения занятий семинарского типа	специализированная мебель
4.	учебная аудитория № 9 для проведения занятий семинарского типа	специализированная мебель, демонстрационное оборудование
5.	Кафедра биологической химии. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
7.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
8.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых

работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.