

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 15:59:29
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА

учёным советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

(протокол от 21.04.2026 N 9)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Гигиена

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

по специальности 33.05.01 Фармация
направленность (профиль): Фармация

Квалификация выпускника

Провизор

Форма обучения

очная

Разработчики: кафедра общей гигиены

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Дементьев Алексей Александрович	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой
Фадеева Марина Денисовна	-	Ассистент кафедры

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Пешкова Галина Петровна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры профильных гигиенических дисциплин ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Моталова Татьяна Викторовна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры профильных гигиенических дисциплин ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальностям Фармация и Промышленная
фармация
(протокол от 16.04.2026 N 5)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств.	Индикатор достижения компетенции: ОПК-3.1. Соблюдает нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств; ОПК-3.2. Применяет знания нормативно-правового законодательства в сфере обращения лекарственных средств с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов; ОПК-3.3. Владеет основными способами осуществления профессиональной деятельности с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств.	Знать: современные методы оценки факторов производственной среды при проведении исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов. Уметь: выделять и описывать производственные факторы и вредности, оказывающие воздействие на организм работающего; уметь подобрать адекватные методы их контроля. Владеть: современными методами оценки факторов производственной среды при проведении исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (далее - ОП)

Дисциплина «Гигиена» относится к Базовой части Блока Б1.О.27 ОП специалитета.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / час 72

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			V
Контактная работа		38	38
В том числе:		-	-
Лекции		6	6
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Практические занятия (ПЗ)		32	32
Семинары (С)		-	-
Самостоятельная работа (всего)		34	34
В том числе:		-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям		17	17
Самостоятельное изучение тем		17	17
Реферат		-	-
...		-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		Зачёт	Зачёт
Общая трудоемкость	час.	72	72
	з.е.	2	2

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр V			
1	1	Гигиена как профилактическая часть медицины и её значение в деятельности провизора.	2
5	2	Основы гигиены труда и ее задачи. Производственные факторы и их классификация. Профессиональные заболевания, профилактика.	2
4	3	Гигиена аптечных учреждений. Основы гигиенического благоустройства аптечных учреждений. Санитарный режим в аптеках. Личная гигиена аптечного персонала.	2

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол- во часов	Формы текущего контроля
Семестр V				
1-2	1	Предмет и содержание гигиены, связь с другими науками, значение в работе провизора. Физические свойства воздуха и их значение для организма. Методы оценки температурного режима помещений.	2	С ПР Т
2	2	Методы исследования и гигиеническая оценка влажности воздуха.	2	С ПР
2	3	Методы исследования и гигиеническая оценка подвижности воздуха.	2	С ПР
2	4	Солнечная радиация и ее гигиеническое значение. Гигиенические характеристики ультрафиолетовой, инфракрасной, и видимой части солнечного спектра. Методы оценки естественного и искусственного освещения.	2	С ПР
2	5	Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение. Роль углекислого газа в воздухе помещений. Методы определения углекислого газа в воздухе.	2	С ПР
2	6	Методы исследования химических веществ в воздухе. Гигиеническая оценка запыленности воздуха, методы исследования.	2	С ПР Т
1-2	7	РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ (КОЛЛОКВИУМ)	2	С ПР Т
2	8	Физиологическое, гигиеническое и эпидемиологическое значение воды. Гигиенические требования к качеству питьевой воды при централизованном и местном водоснабжении.	2	С ПР
2	9	Источники водоснабжения и условия формирования. Гигиеническая характеристика водоисточников. Гигиеническая оценка	2	С СЗ

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		органического загрязнения воды. Окисляемость.		
3	10	Принципы рационального питания. Физиологические нормы питания. Методы оценки адекватности питания.	2	С СЗ
3	11	Роль, пищевая и биологическая ценность продуктов животного и растительного происхождения.	2	С ПР СЗ
4	12	Гигиена аптечных учреждений. Гигиенические требования к планировке и застройке земельного участка, планировке, и благоустройству помещений аптек.	2	С
4	13	Санитарный режим в аптеках. Химические и физические методы уничтожения возбудителей инфекционных болезней. Организация и проведение дезинфекции в аптечных учреждениях.	2	С ПР
5	14	Основы гигиены труда и ее задачи. Производственные факторы и их классификация. Профессиональные заболевания, профилактика.	2	С ПР
5	15	Гигиена труда на предприятиях химико-фармацевтической промышленности.	2	С ПР Р
1-5	16	РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ (КОЛЛОКВИУМ)	2	С ПР Т

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1	V	Введение. Гигиена как наука. История развития гигиены. Методология гигиены. Здоровье населения и окружающая среда.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	2	Т
2	V	Окружающая среда и ее гигиеническое значение. Основы экологии человека. Природные, антропогенные и социальные факторы среды обитания человека.			
2.1	V	Физические факторы воздушной среды и их влияние на организм человека.			
2.1.1	V	Методы исследования температуры, влажности и подвижности воздуха.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	2	Т ЗС

		Определение атмосферного давления.			
2.1.2	V	Солнечная радиация, ее гигиеническое значение, методы исследования и гигиенической оценки освещения.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	2	Т ЗС
2.1.3	V	Естественный радиационный фон. Электрическое состояние воздушной среды, характеристика основных показателей.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	2	Т ЗС
2.2	V	Химические факторы воздушной среды и их влияние на организм человека.			
2.2.1	V	Методы отбора проб воздуха для санитарно-гигиенического анализа Определение диоксида углерода, как санитарного показателя чистоты воздуха жилых помещений и общественных зданий.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	2	Т ЗС
2.2.2	V	Экспресс-методы определения химических веществ в воздухе. Методы определения аммиака и окислов азота.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	2	Т ЗС
2.2.3	V	Методы исследования и гигиеническая оценка запыленности воздуха.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	2	Т ЗС
2.3	V	Гигиена водоснабжения.			
2.3.1	V	Санитарно-гигиенические требования к качеству воды централизованного и нецентрализованного водоснабжения. Отбор проб воды. Определение органолептических и физических свойств воды.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	2	Т ЗС
2.3.2	V	Оценка органического загрязнения воды.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	2	Т ЗС
3	V	Питание и здоровье населения.			
3.1	V	Гигиеническая оценка адекватности питания.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	2	Т ЗС
3.2	V	Гигиеническая экспертиза пищевой ценности и доброкачественности продуктов животного и растительного происхождения.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	2	Т ЗС
4	V	Гигиена труда в фармацевтическом производстве			

		и аптечных организациях			
4.1	V	Производственные факторы и профессиональные вредности, их влияние на организм работающего человека.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	2	Т ЗС
4.2	V	Гигиена труда на предприятиях химико-фармацевтической промышленности.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям. Подготовка реферата.	2	Т ЗС Р
5	V	Гигиена аптек и аптечных учреждений			
5.1	V	Гигиенические требования к размещению и содержанию аптечных учреждений и аптек	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	2	Т ЗС
5.2	V	Методические основы санитарно-гигиенической экспертизы проектов аптечных учреждений. Рассмотрение основных частей проекта строительства (реконструкции) аптечного учреждения (аптеки)	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	2	Т ЗС
5.3	V	Санитарный режим в аптеках.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	2	Т ЗС
ИТОГО часов в семестре				34	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции с индикаторами достижения	Наименование оценочного средства
1.	Введение. Гигиена как наука. История развития гигиены. Методология гигиены. Здоровье населения и окружающая среда.	ОПК-3.	Контрольные вопросы к занятию. Вопросы к коллоквиуму. Тесты. Вопросы к зачету
2.	Окружающая среда и ее гигиеническое значение. Основы экологии человека. Природные, антропогенные и социальные факторы среды обитания человека.	ОПК-3.	Контрольные вопросы к занятию. Ситуационные задачи. Вопросы к коллоквиуму. Тесты. Вопросы к зачету.
3.	Питание и здоровье населения.	ОПК-3.	Контрольные вопросы к занятию. Ситуационные задачи. Вопросы к коллоквиуму. Тесты. Вопросы к зачету.
4.	Гигиена труда в фармацевтическом	ОПК-3.	Контрольные вопросы к

	производстве и аптечных организациях		занятию. Ситуационные задачи. Вопросы к коллоквиуму. Тесты. Вопросы к зачету. Реферат.
5.	Гигиена аптек и аптечных учреждений	ОПК-3.	Контрольные вопросы к занятию. Ситуационные задачи. Вопросы к коллоквиуму. Тесты. Вопросы к зачету.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Гигиена / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Т. А. Козлова [и др.] ; под ред. П. И. Мельниченко - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-9801-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970498019.html>
2. Большаков, А. М. Общая гигиена : учебник / А. М. Большаков. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-3687-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436875.html>

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Гигиена: учебное пособие для самостоятельной внеаудиторной подготовки обучающихся по специальности Фармация / А.А. Дементьев, А.А. Ляпкало, В.Н. Рябчиков [и др.]; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2021. – 362 с.
2. Общая гигиена: учебное пособие для обучающихся по специальности Фармация / А.А. Дементьев, А.А. Ляпкало, В.Н. Рябчиков [и др.]; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2020. – 258 с.

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru	Доступ неограничен (после авторизации)

Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
<u>«Большая медицинская библиотека» (БМБ)</u> В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на <u>«Электронных полках учебных дисциплин»</u>- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - <u>Книги, содержащие тесты</u>. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе <u>«Иностранной коллекции»</u>. https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	Доступ неограничен (после авторизации)
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ

Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом. Аудитории используются для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории оснащены учебной мебелью, рабочим местом преподавателя, учебной доской, учебно-наглядными пособиями, в том числе стендами и плакатами, мультимедийным (демонстрационным) оборудованием, а также компьютерной техникой с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. При необходимости используются лабораторное оборудование, приборы, инструменты, модели, муляжи, препараты, коллекции, расходные материалы и иные средства обучения, соответствующие содержанию дисциплины и формируемым компетенциям.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы обучающихся оснащены мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.