

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 15:26:32
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Инфекционные болезни

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
направленность (профиль): 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Квалификация выпускника
Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Форма обучения
очная

Разработчики: кафедра инфекционных болезней и фтизиатрии

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Мартынов Владимир Александрович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой
Карасева Елена Александровна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры
Агеева Кира Александровна	к.м.н.	Доцент кафедры

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Котляров Станислав Николаевич	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой сестринского дела ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Филиппов Евгений Владимирович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Медико-профилактическое дело
(протокол от 15.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ОПК-5.1. Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ОПК-5.2. Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ОПК-5.3. Уметь определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Знать: алгоритмы клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. Уметь: оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. Владеть: алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.
ОПК-6. Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.	ОПК-6.1. Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения. ОПК-6.2. Уметь выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания. ОПК-6.3. Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)). ОПК-6.4. Уметь применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании	Знать: этапы оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения. Уметь: выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения. Владеть: алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.

	медицинской помощи в экстренной форме.	
ПК-13. Способность и готовность к выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов	ПК-13.1. Уметь организовывать медицинские осмотры и скрининговые программы ПК-13.3. Владеть алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.	Знать: нормативно-правовые документы для организации медицинских осмотров и скрининговых программ при инфекционных заболеваниях. Уметь: на основании нормативно-правовой документации составлять план и очередность медицинских осмотров и скрининговых программ (алгоритмом) для пациентов с инфекционной патологией и декретированных контингентов населения. Владеть: планом и очередностью медицинских осмотров и скрининговых программ (алгоритмом) выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (далее - ОП)

Дисциплина «*Инфекционные болезни*» относится к Базовой части Блока 1 ОП специалитета 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знания: методов и приемов философского анализа проблем; форм и методов научного познания, их эволюция; морально-этических норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения, этических основ современного медицинского законодательства; основных этических документов международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций; основной медицинской и фармацевтической терминологии на латинском языке; анатомофизиологических возрастно-половых и индивидуальных особенностей строения и развития здорового и больного организма; строения и химических свойств основных классов биологически важных органических соединений; основных метаболических путей превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ; строение, топография и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; классификация, морфология и физиология микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики, применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов; структура и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы; виды и показания к применению иммуноотропной терапии.

Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов; проводить элементарную статистическую обработку данных; диагностировать возбудителей паразитарных заболеваний человека на препарате, слайде, фотографии; работать с увеличительной техникой (микроскопами); отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, и др.) от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснить причины различий; интерпретировать

результаты наиболее распространенных методов диагностики, определять и оценивать результаты гематологических показателей.

Владение: изложение самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; владение принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников; чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов; базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; метод, близнецовый метод); медико-анатомическим понятийным аппаратом; методами постановки предварительного диагноза на основании результатов клиники, биохимических исследований биологических жидкостей человека; микроскопирования.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 7 / час 252

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр	
			8	9
Контактная работа		100	46	54
В том числе:		-	-	-
Лекции		12	6	6
Лабораторные работы (ЛР)			-	-
Практические занятия (ПЗ)		88	40	48
Семинары (С)			-	-
Самостоятельная работа (всего)		116	62	54
В том числе:		-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям				
Самостоятельное изучение тем				
Реферат			62	54
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		36	3а	Экз 36
Общая трудоемкость	час.	252	108	144
	з.е.	7	3	4

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 8			
	1	Острые вирусные гепатиты А и Е. Острые вирусные гепатиты В, С и D.	2
	2	Хронические вирусные гепатиты В, С и D	2
	3	Грипп. Острые вирусные респираторные инфекции (парагрипп, РС-, риновирусные, аденовирусные инфекции)	2
ИТОГО за 8 семестр			6
Семестр 9			
	1	Менингококковая инфекция. ОНГМ и ИТШ.	2
	2	Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом. Лептоспироз.	2
	3	ВИЧ- инфекция СПИД – ассоциированные заболевания: токсоплазмоз, цитомегаловирусная инфекция, Herpes zoster. Сепсис.	2
ИТОГО за 9 семестр			6

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол- во часов	Формы текущего контроля
Семестр 8				
	1	Структура инфекционной службы. Учение об общей патологии инфекций. Диагностика инфекционных больных. Понятие об общей структуре инфекционной службы. Устройство и режим инфекционного стационара, принципы госпитализации. Брюшной тиф и паратифы А и В. Диагностика и неотложная терапия осложнений.	4	Т, С, КЗ, ЗС
	2	Дизентерия. Дифференциальная диагностика гемоколитов. Амебиаз. Балантидиаз	4	Т, С, КЗ, ЗС
	3	Сальмонеллез. Пищевые токсикоинфекции.	4	Т, С, КЗ, ЗС
	4	Ботулизм. Столбняк.	4	Т, С, КЗ, ЗС
	5	Холера. Неотложные состояния при ОКИ.	4	Т, С, КЗ, ЗС
	6	Острые вирусные гепатиты А и Е.	4	Т, С, КЗ, ЗС
	7	Острые вирусные гепатиты В, С и D.	4	Т, С, КЗ, ЗС
	8	Хронические вирусные гепатиты В, С и D.	4	Т, С, КЗ, ЗС
	9	Грипп. Острые вирусные респираторные инфекции (парагрипп, РС-, риновирусные, аденовирусные инфекции)	4	Т, С, КЗ, ЗС
	10	Дифтерия. Ангина. Герпетическая инфекция. Инфекционный мононуклеоз.	4	Т, С, КЗ, ЗС
Семестр 9				
	1	Менингококковая инфекция. ОНГМ и ИТШ.	4	Т, С, КЗ, ЗС
	2	Энтеровирусная инфекция.	4	Т, С, КЗ, ЗС
	3	Иерсиниозы. Дифференциальная диагностика ОКИ	4	Т, С, КЗ, ЗС
	4	Чума. Туляремия.	4	Т, С, КЗ, ЗС
	5	Малярия.	4	Т, С, КЗ, ЗС
	6	Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом. Лептоспироз.	4	Т, С, КЗ, ЗС
	7	Рожа. Сибирская язва. Клещевой боррелиоз.	4	Т, С, КЗ, ЗС
	8	ВИЧ- инфекция.	4	Т, С, КЗ, ЗС
	9	СПИД – ассоциированные заболевания: токсоплазмоз, цитомегаловирусная инфекция, Herpes zoster. Сепсис.	4	Т, С, КЗ, ЗС

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол- во часов	Формы текущего контроля
	10	Ранняя и дифференциальная диагностика острых лихорадочных заболеваний (брюшной тиф, сыпной тиф, ГЛПС, бруцеллез, малярия, сепсис, кандидоз).	4	Т, С, КЗ, ЗС
	11	Ранняя и дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом экзантемы и геморрагическим синдромом.	4	Т, С, КЗ, ЗС
	12	Ранняя и дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом желтухи (вирусные гепатиты, лептоспироз, малярия, сепсис, гельминтозы)	4	Т, С, КЗ, ЗС

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	8	Структура инфекционной службы. Учение об общей патологии инфекций. Диагностика инфекционных больных.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) работа с тестами и вопросами для самопроверки	10	Р, Д
2.	8	Лимфаденопатии. Дифференциальная диагностика.	Домашнее задание: проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе), работа с тестами и вопросами для самопроверки; Рефераты, примерные темы: 1.Болезнь кошачьих царапин 2.Бубонная форма чумы, туляремии. 3.Алгоритм дифференциальной диагностики монолифаденопатий. 4.Алгоритм дифференциальной диагностики полиаденопатий.	10	Р, Д
3	8	Кишечные инфекции у взрослых. Неотложные состояния при ОКИ.	Домашнее задание: проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) работа с тестами и вопросами для самопроверки; Рефераты. Примерные темы: 1.Растворы для пероральной	10	Р, Д

			дегидратации. 2.Диарея путешественников 3.Тактика врача при вспышке инвазивных и секреторных диарей в организованном коллективе		
4	8	Иммунодефициты. Врожденные и приобретенные. ВИЧ-инфекция. Хронические вирусные гепатиты.	Домашнее задание: проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) работа с тестами и вопросами для самопроверки; Рефераты, примерные темы: 1.Противовирусная терапия хронических вирусных гепатитов. 2.АРТ ВИЧ-инфекции. 3.Правила диспансерного наблюдения за пациентами с ВИЧ и ХВГ.	10	Р, Д
5	8	СПИД – ассоциированные заболевания: токсоплазмоз, цитомегаловирусная инфекция, Herpes zoster. Сепсис.	Домашнее задание: проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) работа с тестами и вопросами для самопроверки; Рефераты. Примерные темы: 1.ВИЧ-инфекция, план обследования на догоспитальном этапе. 2.Комплекс лабораторных обследований у пациентов с ВИЧ-инфекцией	11	Р, Д
6	8	Особо опасные инфекции	Домашнее задание: проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе), работа с тестами и вопросами для самопроверки; Рефераты, примерные темы 1.Желтая лихорадка (этиология, эпидемиология, клинико-патогенетические аспекты, особенности диагностики и лечения) 2.Крымская лихорадка (этиология, эпидемиология, клинико-патогенетические аспекты, особенности диагностики и лечения)	11	Р, Д
ИТОГО часов в семестре				62	
1.	9	Гельминтозы	Домашнее задание: проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и	8	Р, Д

			научной литературе), работа с тестами и вопросами для самопроверки; Рефераты, примерные темы: 1. Аскаридоз 2. Энтеробиоз 3. Эхинококкоз, др		
2	9	Ранняя и дифференциальная диагностика острых лихорадочных заболеваний (брюшной тиф, сыпной тиф, ГЛПС, бруцеллез, малярия, сепсис, кандидоз). Правила обследования лихорадящих больных.	Домашнее задание: проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе), работа с тестами и вопросами для самопроверки; Рефераты, примерные темы: 1. Типы температурных кривых и их характеристика при инфекционном процессе. 2. Правила обследования лихорадящих больных.	8	Р, Д
3	9	Ранняя и дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом экзантемы (корь, краснуха, скарлатина, герпетическая инфекция, геморрагические лихорадки, псевдотуберкулез, сыпной тиф, болезнь лайма, брюшной тиф, лекарственная болезнь, др)	Домашнее задание: проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе), работа с тестами и вопросами для самопроверки; Рефераты, примерные темы 1. Особенности клиники, диагностики, лечения заболевания, вызванного ВГЧ-1 и ВГЧ-2. 2. Особенности клиники, диагностики, лечения иерсиниоза.	8	Р, Д
4	9	Ранняя и дифференциальная диагностика заболеваний с синдромом пневмонии (пневмоцистная пневмония, легочная форма чумы, легочная форма туляремии, легочная форма сибирской язвы, пневмококковая пневмония, стафилококковая пневмония)	Домашнее задание: проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе), работа с тестами и вопросами для самопроверки; Рефераты, примерные темы 1. Особенности клиники, диагностики, лечения легочной формы чумы 2. Особенности клиники, диагностики, лечения легочной формы туляремии 3. Особенности клиники, диагностики, лечения легочной	8	Р, Д

			формы сибирской язвы		
5	9	Ранняя и дифференциальная диагностика заболеваний с синдромом тонзиллита («банальная» ангина, дифтерия, инфекционный мононуклеоз, ангина Симановского-Венсана, «зубная ангина», поражение миндалин при адено- и энтеровирусных инфекциях, туляремии, кандидозе, др.)	Домашнее задание: проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе), работа с тестами и вопросами для самопроверки; Рефераты, примерные темы: 1.Стрептококковый острый тонзиллит (этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение) 2.Острый тонзиллит, вызванный (этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение)	8	Р, Д
6	9	Ранняя и дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с геморрагическим синдромом (геморрагические лихорадки, менингококковая инфекция, лептоспироз, ДВС-синдром при тяжелых формах инфекционных заболеваний).	Домашнее задание: проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе), работа с тестами и вопросами для самопроверки; Рефераты, примерные темы 1.Лихорадка Эбола (этиология, эпидемиология, клинико-патогенетические аспекты, особенности диагностики и лечения) 2.Крым-Конго геморрагическая лихорадка (этиология, эпидемиология, клинико-патогенетические аспекты, особенности диагностики и лечения)	8	Р, Д
		Итоговое занятие по пройденным темам		6	С
ИТОГО часов в семестре				54	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции с индикаторами достижения)	Наименование оценочного средства
1.	Организация инфекционной больницы. Структура инфекционной службы. Учение об общей патологии инфекций.	ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2), ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2),	Тесты, кейсы

	Диагностика инфекционных больных	ПК-13(ПК-13.1, ПК-13.3)	
2.	Лимфаденопатии. Дифференциальная диагностика.	ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3), ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.4), ПК-13 (ПК-13.1, ПК-13.3)	Тесты, кейсы
3.	Острые и хронические вирусные гепатиты.	ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3), ПК-13 (ПК-13.1, ПК-13.3)	Тесты, кейсы
4.	Кишечные инфекции у взрослых. Неотложные состояния при ОКИ.	ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3), ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.4), ПК-13 (ПК-13.1, ПК-13.3)	Тесты, кейсы
5.	Особо опасные инфекции	ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3), ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.4), ПК-13 (ПК-13.1, ПК-13.3)	Тесты, кейсы
6.	Гельминтозы	ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3), ПК-13 (ПК-13.1, ПК-13.3)	Тесты, кейсы
7.	ВИЧ. СПИД – ассоциированные заболевания: токсоплазмоз, цитомегаловирусная инфекция, Herpes zoster. Сепсис.	ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3), ПК-13 (ПК-13.1, ПК-13.3)	Тесты, кейсы
8.	Ранняя и дифференциальная диагностика острых лихорадочных заболеваний (брюшной тиф, сыпной тиф, ГЛПС, бруцеллез, малярия, сепсис, кандидоз).	ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3), ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.4), ПК-13 (ПК-13.1, ПК-13.3)	Тесты, кейсы
9.	Ранняя и дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом экзантемы (корь, краснуха, скарлатина, герпетическая инфекция, геморрагические лихорадки, псевдотуберкулез, сыпной тиф, болезнь лайма, брюшной тиф, лекарственная болезнь) и геморрагическим синдромом (геморрагические лихорадки, менингококковая инфекция, лептоспироз, ДВС-синдром при тяжелых формах инфекционных заболеваний).	ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3), ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.4), ПК-13 (ПК-13.1, ПК-13.3)	Тесты, кейсы

10.	Экзамен	ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3), ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.4), ПК-13 (ПК-13.1, ПК-13.3)	Билеты для экзамена
-----	---------	---	---------------------

7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни : учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, М. М. Гаджикулиева. - 6-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2024. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-8471-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484715.html>

2. Инфекционные болезни : учебник для студентов стоматологических факультетов медицинских вузов / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. В. Мартынова, Т. К. Кусковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-6862-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468623.html>

3. Медицинская паразитология и паразитарные болезни : учебное пособие / под ред. С. С. Козлова, А. Б. Ходжаян, М. В. Голубевой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 440 с. - ISBN 978-5-9704-8229-2, DOI: 10.33029/9704-8229-2-MPD-2024-1-440. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482292.html>

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Дмитриев, А. В. Инфекционные болезни у детей. Респираторные инфекции. Ангины. Менингококковая инфекция. Экзантемные инфекции : учебное пособие для подготовки к практическим занятиям по педиатрии студентов лечебного факультета / А. В. Дмитриев [и др.] - Рязань : ООП УИТТиОП, 2017. - 182 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ryazgmu_004.html

2. Учайкин, В. Ф. Инфекционные болезни у детей : учебник / под ред. В. Ф. Учайкина, О. В. Шамшевой. - 3-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 920 с. - ISBN 978-5-9704-7032-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470329.html>

3. Ющук, Н. Д. Вирусные болезни : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-3584-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435847.html>

4. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни : синдромальная диагностика : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука, Е. А. Климовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5603-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456033.html>

5. Ющук, Н. Д. Бактериальные болезни : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 976 с. - ISBN 978-5-9704-3864-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438640.html>

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин»- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции». https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	Доступ неограничен (после авторизации)
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы	Открытый доступ

лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом. Аудитории используются для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории оснащены оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, рабочим местом преподавателя, учебной доской, учебно-наглядными пособиями (стендами, плакатами), а также мультимедийным (демонстрационным) оборудованием. В аудиториях используется компьютерная техника с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы, оснащенное мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (при наличии).