

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.09.2026 16:28:08
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕН
ученым советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 19 мая 2026 г. N 10)

Рабочая программа дисциплины	«Патологическая анатомия»
Уровень высшего образования	подготовка кадров высшей квалификации
Научная специальность	3.3.2. Патологическая анатомия
Форма обучения	очная

Разработчик(и): кафедра гистологии, патологической анатомии и медицинской генетики

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Т.М. Черданцева	Д.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой гистологии, патологической анатомии и медицинской генетики

Рецензент(ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
И.Б. Глуховец	К.м.н., доцент	ГБУ РО ГКБСМП	Заведующий патологоанатомическим отделением, главный внештатный специалист по патологической анатомии МЗ РО
А.В. Павлов	Д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой анатомии

Одобрено учебно-методической комиссией по программам ординатуры и аспирантуры
Протокол от «13» мая 2026 N 10

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол от «18» мая 2026 N 7

Рабочая программа дисциплины «Патологическая анатомия» разработана в соответствии с:

ФГТ	
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины аспирант должен:
УК-1: Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях УК-2: Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки. УК-3: Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач. УК5/6: Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности, планировать и решать задачи	Знать: методы научно-исследовательской деятельности, Основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира; особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах; содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов, при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений; использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений; следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач, осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом; осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом; Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного

собственного профессионального и личностного развития.	характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития
ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий. ОПК-2: готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки. ОПК – 3. Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.	Знать: историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению; методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению; основные методы преподавания и построения образовательных программ; Уметь: реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав; разрабатывать порученные разделы, следуя выбранным методологическим и методическим подходам, представлять разработанные материалы, вести конструктивное обсуждение, дорабатывать материалы с учетом результатов их обсуждения; осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки; Владеть: современными информационно-коммуникационными технологиями; навыками работы в команде; методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи;
ПК-1: Владение методологией теоретических и	Знать: основные методы научно-исследовательской деятельности;

экспериментальных исследований в области научной специальности (направленности образовательной программы) ПК-2: Владение культурой научного исследования в области научной специальности, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий. ПК-3: Способность адаптировать и обобщать результаты современных исследований для целей преподавания анатомии в высших учебных заведениях.	основные базы данных, электронные библиотеки и др. электронные ресурсы, необходимые для реализации научных проектов, организации исследовательской, проектной и иной деятельности, соответствующей научной области и области профессиональной деятельности.; современное состояние области знаний, соответствующей преподаваемым дисциплинам; Уметь: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач; презентовать свои разработки широкой научной и профессиональной аудитории; использовать опыт и результаты собственных научных исследований для формирования профессионального мышления обучаемых, в том числе в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью студентов, анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт преподавания, проводить экспертизу и рецензирование рабочих программ, учебно-методических комплексов и иных методических материалов Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.
--	---

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Патологическая анатомия» относится к образовательному компоненту части Блока 2 Образовательный компонент 2.1. Дисциплины (модули) программы аспирантуры.

Освоение дисциплины основывается на знаниях умениях и практических навыках приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей): биология, биоорганическая химия, анатомия, математика с основами информатики.

Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплин: нормальная физиология; топографическая анатомия и оперативная хирургия, клинические дисциплины.

3 Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 5/ час 180

Вид учебной работы	Все го час ов	Семестр							
		1	2	3	4	5	6	7	8

Контактная работа		98	40	58	-	-	-	-	-	-
В том числе:		-	-	-	-	-	-	-	-	-
Лекции		18	8	10	-	-	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)		80	32	48	-	-	-	-	-	-
Семинары (С)		-	-	-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)		82	32	50	-	-	-	-	-	-
В том числе:		-	-	-	-	-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям		-	-	-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельное изучение тем		82	32	50	-	-	-	-	-	-
Реферат		-	-	-	-	-	-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)										
Общая трудоемкость	час.	180	72	108	-	-	-	-	-	-
	з.е.	5	2	3	-	-	-	-	-	-

4 Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 1			
1	1	«Патологоанатомическая служба в системе здравоохранения РФ. Цели, задачи, материалы, методы, структура»	2
2	2	«Законодательная регламентация деятельности врача патологоанатома»	2
3	3	"Гистологическая техника: теоретические основы и практические навыки"	2
4	4	"Морфологическая характеристика основных патологических процессов (дистрофии, некроз)"	2
Семестр 2			
5	1	"Морфологическая характеристика основных патологических процессов (атрофия и гипертрофия, раны и раневой процесс)"	2
6	2	"Морфологическая характеристика основных патологических процессов (воспаление)"	2
7	3	"Морфологическая характеристика основных патологических процессов (общая онкология, эпителиальные опухоли, опухоли ЦНС и кроветворной ткани)"	2
8	4	"Макроскопическая дифференциальная диагностика патологических процессов (ССС, кроветворная система, органы дыхания, ЖКТ)"	2
9	5	"Макроскопическая дифференциальная диагностика патологических процессов (мочеполовая, эндокринная нервная и костно-суставная системы)"	2

Семинары, практические занятия

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол- во часов	Формы текущего контроля
Семестр 1				
1	1	Общая патологическая анатомия	4	Устный опрос, ситуационная задача
2	2	Патологическая анатомия инфекционных и паразитарных болезней	4	Устный опрос, ситуационная задача
3	3	Патологическая анатомия новообразований	4	Устный опрос, ситуационная задача
4	4	Патологическая анатомия болезней крови и кроветворных органов	4	Устный опрос, ситуационная задача
5	5	Патологическая анатомия болезней эндокринной системы, расстройств питания и нарушений обмена веществ	4	Устный опрос, ситуационная задача
6	6	Патологическая анатомия психических расстройств и болезней нервной системы	4	Устный опрос, ситуационная задача
7	7	Патологическая анатомия болезней глаза и его придаточного аппарата	4	Устный опрос, ситуационная задача
8	8	Патологическая анатомия болезней уха и сосцевидного отростка	4	Устный опрос, ситуационная задача
Семестр 2				
1	1	Патологическая анатомия болезней системы кровообращения	4	Устный опрос, ситуационная задача
2	2	Патологическая анатомия болезней органов дыхания	4	Устный опрос, ситуационная задача

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол- во часов	Формы текущего контроля
3	3	Патологическая анатомия болезней органов пищеварения	4	Устный опрос, ситуационная задача
4	4	Патологическая анатомия болезней кожи и подкожной клетчатки	4	Устный опрос, ситуационная задача
5	5	Патологическая анатомия болезней костно-мышечной системы и соединительной ткани	4	Устный опрос, ситуационная задача
6	6	Патологическая анатомия болезней мочевыделительной системы	4	Устный опрос, ситуационная задача
7	7	Патологическая анатомия болезней женской половой системы	4	Устный опрос, ситуационная задача
8	8	Патологическая анатомия болезней мужской половой системы	4	Устный опрос, ситуационная задача
9	9	Патология беременности, родов и послеродового периода	4	Устный опрос, ситуационная задача
10	10	Патология перинатального периода	4	Устный опрос, ситуационная задача
11	11	Патологическая анатомия врожденных аномалий (пороков развития), деформаций и хромосомных нарушений	4	Устный опрос, ситуационная задача
12	12	Основы современной гистологической техники и технологии патологоанатомических исследований	4	Устный опрос, ситуационная задача

5 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1	1	Общая патологическая анатомия	Самостоятельное изучение тем	4	Текущий контроль
2	1	Патологическая анатомия инфекционных и паразитарных болезней	Самостоятельное изучение тем	4	Текущий контроль
3	1	Патологическая анатомия новообразований	Самостоятельное изучение тем	4	Текущий контроль
4	1	Патологическая анатомия болезней крови и кроветворных органов	Самостоятельное изучение тем	4	Текущий контроль
5	1	Патологическая анатомия болезней эндокринной системы, расстройств питания и нарушений обмена веществ	Самостоятельное изучение тем	4	Текущий контроль
6	1	Патологическая анатомия психических расстройств и болезней нервной системы	Самостоятельное изучение тем	4	Текущий контроль
7	1	Патологическая анатомия болезней глаза и его придаточного аппарата	Самостоятельное изучение тем	4	Текущий контроль
8	1	Патологическая анатомия болезней уха и сосцевидного отростка	Самостоятельное изучение тем	4	Текущий контроль
ИТОГО часов в семестре				32	
1.	2	Патологическая анатомия болезней системы кровообращения	Самостоятельное изучение тем	4	Текущий контроль
2.	2	Патологическая анатомия болезней органов дыхания	Самостоятельное изучение тем	4	Текущий контроль
3.	2	Патологическая анатомия болезней органов пищеварения	Самостоятельное изучение тем	4	Текущий контроль
4.	2	Патологическая анатомия болезней кожи и подкожной клетчатки	Самостоятельное изучение тем	4	Текущий контроль
5.	2	Патологическая анатомия болезней костно-	Самостоятельное изучение тем	4	Текущий контроль

		мышечной системы и соединительной ткани			
6.	2	Патологическая анатомия болезней мочевыделительной системы	Самостоятельное изучение тем	4	Текущий контроль
7.	2	Патологическая анатомия болезней женской половой системы	Самостоятельное изучение тем	4	Текущий контроль
8.	2	Патологическая анатомия болезней мужской половой системы	Самостоятельное изучение тем	4	Текущий контроль
9.	2	Патология беременности, родов и послеродового периода	Самостоятельное изучение тем	4	Текущий контроль
10.	2	Патология перинатального периода	Самостоятельное изучение тем	4	Текущий контроль
11.	2	Патологическая анатомия врожденных аномалий (пороков развития), деформаций и хромосомных нарушений	Самостоятельное изучение тем	4	Текущий контроль
12.	2	Основы современной гистологической техники и технологии патологоанатомических исследований	Самостоятельное изучение тем	6	Текущий контроль
ИТОГО часов в семестре				50	

6. Фонд оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1	Общие вопросы	УК-1, УК-3, УК5/6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Устный опрос
2	Общая патологическая анатомия	УК-1, УК-3, УК5/6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Устный опрос
3	Патологическая анатомия инфекционных и паразитарных болезней	УК-1, УК-3, УК5/6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Устный опрос

4	Патологическая анатомия новообразований.	УК-1, УК-3, УК5/6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Устный опрос
8	Патологическая анатомия болезней крови и кроветворных органов	УК-1, УК-3, УК5/6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Устный опрос
9	Патологическая анатомия болезней эндокринной системы, расстройств питания и нарушений обмена веществ	УК-1, УК-3, УК5/6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Устный опрос
10	Патологическая анатомия психических расстройств и болезней нервной системы	УК-1, УК-3, УК5/6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Устный опрос
11	Патологическая анатомия болезней глаза и его придаточного аппарата	УК-1, УК-3, УК5/6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Устный опрос
12	Патологическая анатомия болезней уха и сосцевидного отростка	УК-1, УК-3, УК5/6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Устный опрос
13	Патологическая анатомия болезней системы кровообращения	УК-1, УК-3, УК5/6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Устный опрос
14	Патологическая анатомия болезней органов дыхания	УК-1, УК-3, УК5/6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Устный опрос
15	Патологическая анатомия болезней органов пищеварения	УК-1, УК-3, УК5/6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Устный опрос
16	Патологическая анатомия болезней кожи и подкожной клетчатки	УК-1, УК-3, УК5/6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Устный опрос
17	Патологическая анатомия болезней костно-мышечной системы и соединительной ткани	УК-1, УК-3, УК5/6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Устный опрос
18	Патологическая анатомия болезней мочевыделительной системы	УК-1, УК-3, УК5/6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Устный опрос
19	Патологическая анатомия болезней женской половой системы	УК-1, УК-3, УК5/6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Устный опрос
20	Патологическая анатомия болезней мужской половой системы	УК-1, УК-3, УК5/6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Устный опрос
21	Патология беременности, родов и послеродового периода	УК-1, УК-3, УК5/6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Устный опрос

22	Патология перинатального периода	УК-1, УК-3, УК5/6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Устный опрос
23	Патологическая анатомия врожденных аномалий (пороков развития), деформаций и хромосомных нарушений	УК-1, УК-3, УК5/6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Устный опрос
24	Основы современной гистологической техники и технологии патологоанатомических исследований	УК-1, УК-3, УК5/6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Устный опрос

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
Знать:	Знать основные морфологические и физиологические состояния организма человека.	Знать морфофункциональные и физиологические состояния организма человека	Знать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека
Уметь:	Уметь расшифровывать результаты клинко-лабораторной и функциональной диагностики.	Уметь расшифровывать результаты клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач	Уметь оценивать результаты клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Владеть основными этапами клинко-лабораторной и функциональной диагностики.	Владеть алгоритмом клинко-лабораторной и функциональной диагностики	Владеть алгоритмом клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач

6.3 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Текущий контроль проводится по итогам освоения каждой темы из раздела учебно-тематического плана в виде устного опроса и решения ситуационных задач.

Примеры контрольных вопросов для собеседования:

1. Амилоидоз. Определение, механизмы развития, патоморфологические признаки, исходы.
2. Болезнь Вильсона-Коновалова. Этиология, патогенез, формы, морфологические признаки, осложнения и исходы;
3. Сахарный диабет. Этиология, патогенез, формы, морфологические признаки, осложнения и исходы.

Критерии оценки при собеседовании:

- Оценка «отлично» выставляется если аспирант глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
- Оценка «хорошо» выставляется если аспирант твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется если аспирант имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Примеры ситуационных задач:

Задача № 1

Больная в течение 15 лет страдала митральным стенозом ревматической этиологии. При жизни отмечала ржавый цвет мокроты. Умерла от хронической сердечно-сосудистой недостаточности. На вскрытии патологоанатомом обнаружены признаки общего хронического венозного полнокровия.

Назовите при этом изменения лёгких и объясните цвет мокроты.

Ответ: Бурая индурация легких. Изменение цвета мокроты достигается за счет скопления в ней гемосидерина – пигмента, имеющего ржавый цвет.

Задача №2

Больной умер от хронической сердечно-сосудистой недостаточности. На вскрытии почки увеличены в размерах, плотной консистенции, с гладкой поверхностью, на разрезе кора и мозговое вещество широкие, равномерно полнокровные, синюшного вида. Селезёнка увеличена в размерах, плотная, с гладкой поверхностью, на разрезе тёмно-вишнёвого цвета с синюшным оттенком, пульпа соскоба не даёт.

Назовите изменения органов.

Ответ: Цианотическая индурация почки и селезенки.

Задача №3

У больного циррозом печени внезапно появилась кровавая рвота, после чего через несколько часов наступила смерть. На вскрытии в брюшной полости обнаружено около 3 л

отёчной жидкости. В желудке большое количество сгустков крови. Под слизистой оболочкой кардиального отдела желудка и нижней трети пищевода расширенные и извитые венозные сплетения с дефектом в стенке одной из вен.

Назовите синдром. Дайте название скоплению отёчной жидкости в брюшной полости.

Ответ: Синдром портальной недостаточности. Асцит.

Критерии оценки при решении ситуационных задач:

- Оценка «отлично» выставляется, если задача решена грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению студента, которое хорошо обосновано теоретически.
- Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена, ответы на вопросы сформулированы недостаточно четко. Решение студента в целом соответствует эталонному ответу, но недостаточно хорошо обосновано теоретически.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задача не решена или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы.

6.4 Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.4.1 Форма промежуточной аттестации во 2 семестре - экзамен.

6.4.2 Порядок проведения промежуточной аттестации

Процедура проведения и оценивания экзамена. Экзамен проводится по билетам в форме устного собеседования. Аспиранту достается экзаменационный билет путем собственного случайного выбора и предоставляется 45 минут на подготовку. Защита готового решения происходит в виде собеседования, на что отводится 20 минут.

Экзаменационный билет содержит три вопроса (теоретические и практические).

Критерии выставления оценок:

Оценка «отлично» выставляется, если аспирант показал глубокое полное знание и усвоение программного материала учебной дисциплины в его взаимосвязи с другими дисциплинами и с предстоящей профессиональной деятельностью, усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой учебной дисциплины, знание дополнительной литературы, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний.

Оценки «хорошо» заслуживает аспирант, показавший полное знание основного материала учебной дисциплины, знание основной литературы и знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой, способность к пополнению и обновлению знаний.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает аспирант, показавший при ответе на экзамене знание основных положений учебной дисциплины, допустивший отдельные погрешности и сумевший устранить их с помощью преподавателя, знакомый с основной литературой, рекомендованной рабочей программой.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях аспиранта основных положений учебной дисциплины, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы экзаменационного билета.

6.4.3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Общие вопросы.

Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; директивные, нормативные, методические документы по патологической анатомии. Организация работы патолого-анатомических бюро (отделений), оказывающих медицинскую помощь по профилю «патологическая анатомия». Организация аутопсийного и биопсийного дела. Современные технологии в гистологической лабораторной технике. Общебиологические дисциплины: Биологическая химия. Биологическая физика. Иммунология и генетика. Физиология и анатомия, гистология и цитология.

Общая патологическая анатомия.

Учение о болезни. Нозология. Учение о причинах болезней. Этиология. Учение о механизмах развития болезней. Патогенез и морфогенез. Молекулярно-биологические основы развития болезней. Патология. Учение о смерти. Танатогенез. Некроз и аутолиз. Патологическая анатомия и патогенез. 9 Дистрофии паренхиматозные. Патологическая анатомия и патогенез. Дистрофии мезенхимальные. Патологическая анатомия и патогенез. Дистрофии смешанные. Патологическая анатомия и патогенез. Полнокровие и малокровие. Патологическая анатомия и патогенез. Нарушения реологических свойств крови. Стаз, тромбоз и эмболия. Патологическая анатомия и патогенез. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови. Патологическая анатомия и патогенез. Кровотечение. Патологическая анатомия и патогенез. Инфаркт. Патологическая анатомия и патогенез. Воспаление экссудативное. Патологическая анатомия и патогенез. Воспаление продуктивное. Патологическая анатомия и патогенез. Воспаление специфическое. Патологическая анатомия и патогенез. Гиперчувствительность. Патологическая анатомия и патогенез. Трансплантационная патология. Патологическая анатомия и патогенез. Аутоиммунные заболевания. Патологическая анатомия и патогенез. Иммунодефицитные заболевания. Патологическая анатомия и патогенез. Регенерация, гипертрофия и гиперплазия. Патологическая анатомия и патогенез. Атрофия. Патологическая анатомия и патогенез. Перестройка тканей. Патологическая анатомия и патогенез. Метаплазия. Патологическая анатомия и патогенез. Организация. Патологическая анатомия и патогенез. Общие макроскопические признаки опухолей. Общие микроскопические признаки опухолей. Опухолевый атипизм. Характер роста опухолей. Дифференцировка опухолей. Морфологические критерии степени зрелости опухолей. Метастазирование опухолей. Морфологические критерии метастазирования. Местное действие первичного опухолевого узла. Вторичные изменения в опухолевом узле. Системные не метастатические эффекты опухолей. Паранеопластические синдромы. Канцерогенез. Основные теории опухолевого роста. Понятие об опухолевом поле. Иммунофенотип и генотип опухолей. Современные методы диагностики опухолей. Понятие о предопухолевых процессах. Потенциал малигнизации доброкачественных опухолей, эпителиальных неоплазий, гиперпластических и метапластических процессов. Гистогенез опухолей. Характеристика группового иммунофенотипа опухолей различного гистогенеза. Ультраструктурная

специфичность опухолей. Современные теории опухолевого роста, принципы гистогенетической классификации опухолей, гистологическая номенклатура и классификация опухолей, понятие о дисплазии, интраэпителиальном раке, раннем раке; особенности опухолей детского возраста. Терминология. Общая характеристика опухолей из эпителия. Понятие об органоспецифических и органонеспецифических опухолях. Общая характеристика опухолей мезенхимных тканей. Общая характеристика опухолей из дисэмбриоплазий. Противоопухолевый иммунитет. Методы морфологической диагностики опухолей. Биопсия в диагностике опухолей. Биопсия эндоскопическая, пункционная, инцизионная. Принципы оформления патологоанатомического диагноза, клинко-анатомического эпикриза, врачебного свидетельства о смерти и о перинатальной смерти в соответствии с требованиями Международной классификации болезней и причин смерти и их номенклатуры. Формы и методы санитарного просвещения.

Патологическая анатомия инфекционных и паразитарных болезней.

Кишечные инфекции. Бактериальные инфекции. Инфекции, передающиеся преимущественно половым путем: Холера. Сальмонеллезы. Бактериальные кишечные инфекции. Протозойные кишечные инфекции. Вирусные кишечные инфекции. Бактериальные зоонозы. Бактериальные инфекции. Сифилис. Гонококковая инфекция. Хламидийные болезни, передающиеся половым путем. Аногенитальные герпетические вирусные инфекции. Патологическая анатомия и патогенез. Туберкулез. Туберкулез органов дыхания. Туберкулез нервной системы. Туберкулез костей и суставов. Туберкулез мочеполовых органов. Туберкулез кишечника, брюшины и брыжеечных лимфатических узлов. Туберкулез кожи и подкожной клетчатки. Туберкулез надпочечников. Туберкулез других органов. Патологическая анатомия и патогенез. Риккетсиозы. Вирусные инфекции. Сыпной тиф. Клещевые риккетсиозы. Лихорадка Ку. Вирусные инфекции центральной нервной системы. Трансмиссионные вирусные инфекции. Вирусные инфекции, характеризующиеся поражением кожи и слизистых оболочек. Вирусный гепатит. ВИЧ-инфекция. Другие вирусные болезни. Патологическая анатомия и патогенез. Микозы. Протозойные болезни. Гельминтозы. Инфекции. Микозы поверхностные. Микозы глубокие. Малярия. Лейшманиоз. Африканский трипаносомоз. Болезнь Chagas. Токсоплазмоз. Пневмоцистоз. Шистосомоз. Трематодозы. Эхинококкоз. Тениоз и цистицеркоз. Дифиллоботриоз и спарганоз. Трихинеллез. Аскаридоз. Арахнозы. Энтомозы. Другие инфекции. Патологическая анатомия и патогенез.

Патологическая анатомия новообразований.

Злокачественные новообразования: Злокачественные новообразования губы, полости рта и глотки. Злокачественные новообразования органов пищеварения. Злокачественные органов дыхания и грудной клетки. Злокачественные новообразования костей и суставных хрящей. Злокачественные новообразования кожи. Злокачественные новообразования мезотелиальной и мягких тканей. Злокачественные новообразования молочной железы. Злокачественные новообразования женских половых органов. Злокачественные новообразования мужских половых органов. Злокачественные новообразования мочевых путей. Злокачественные новообразования глаза, головного мозга и других отделов центральной нервной системы. Злокачественные новообразования эндокринных желез. Злокачественные новообразования лимфоидной и кроветворной тканей. Морфология, иммунофенотип, генетика, grading. Злокачественные новообразования самостоятельных (первичных) множественных локализаций. Новообразования in situ. Карцинома in situ органов пищеварения. Карцинома in situ среднего уха и органов дыхания. Меланома in situ.

Карцинома in situ кожи. Карцинома in situ молочной железы. Карцинома in situ шейки матки. Морфология, иммунофенотип, генетика, grading Доброкачественные новообразования. Доброкачественные новообразования рта и глотки. Доброкачественные новообразования слюнных желез. Доброкачественные новообразования органов пищеварения. Доброкачественные новообразования среднего уха и органов дыхания. Доброкачественные новообразования костей и суставных хрящей. Доброкачественные новообразования жировой ткани. Доброкачественные новообразования кровеносных и лимфатических сосудов. Доброкачественные новообразования мезотелиальной ткани. Доброкачественные новообразования соединительной и других мягких тканей. Невус меланоцитарный. Доброкачественные новообразования кожи. Доброкачественные новообразования молочной железы. Доброкачественные новообразования матки. Доброкачественные новообразования яичника. Доброкачественные новообразования мужских половых органов. Доброкачественные новообразования мочевых органов. Доброкачественные новообразования глаза и его придаточного аппарата. Доброкачественные новообразования мозговых оболочек и центральной нервной системы. Доброкачественные новообразования эндокринных желез. Морфология, иммунофенотип, генетика, grading.

Патологическая анатомия болезней крови и кроветворных органов.

Анемии. Анемии дефицитные. Анемии гемолитические. Анемии апластические. Гемоглобинопатии. Порфирии. Патологическая анатомия и патогенез. Коагулопатии. Диссеминированное внутрисосудистое свертывание крови. Наследственные дефициты факторов VIII и IX. Геморрагические пурпury. Патологическая анатомия и патогенез. Миелодиспластические синдромы. Рефрактерные анемии. Миелодиспластические синдромы. Патологическая анатомия и патогенез. Болезни, связанные с нарушением белых кровяных клеток. Агранулоцитозы. Болезни, связанные с функциональными нарушениями полиморфноядерных лейкоцитов. Гистиоцитозы. Патологическая анатомия и патогенез. Иммунодефициты. Иммунодефициты Т-клеточные. Иммунодефициты В-клеточные. Общий вариабельный иммунодефицит. Наследственная недостаточность фагоцитарной системы. Вторичные иммунодефициты. Синдром приобретенного иммунодефицита. Патологическая анатомия и патогенез.

Патологическая анатомия болезней эндокринной системы, расстройств питания и нарушений обмена веществ.

Болезни щитовидной железы. Болезни щитовидной железы, связанные с йодной недостаточностью. Тиреотоксикоз. Тиреоидиты. Патологическая анатомия и патогенез. Сахарный диабет. Инсулинозависимый сахарный диабет. Инсулиннезависимый сахарный диабет. Патологическая анатомия и патогенез. Болезни паращитовидной железы. Гипопаратиреоз. Гиперпаратиреоз. Патологическая анатомия и патогенез. Болезни гипофиза. Гиперфункция гипофиза. Гипофункция гипофиза. Патологическая анатомия и патогенез. Болезни надпочечников. Синдром Kushing. Адреногенитальные синдромы. Гиперальдостеронизм. Болезнь Addison. Гипофункция надпочечников вторичная. Синдром Waterhouse-Friderichsen. Патологическая анатомия и патогенез. Дисфункции половых желез. Дисфункция яичников. Дисфункция яичек. Патологическая анатомия и патогенез. Болезни, связанные с недостаточностью питания. Белково-энергетическая недостаточность. Гиповитаминозы. Микроэлементная недостаточность. Патологическая анатомия и патогенез. Болезни, связанные с нарушениями обмена веществ. Нарушения обмена аминокислот. Нарушения обмена углеводов, болезни накопления. Нарушения

обмена липидов, болезни накопления. Нарушения обмена гликозаминогликанов. Нарушения обмена гликопротеидов. Нарушения обмена липопротеинов. Нарушения обмена пуринов и пиримидинов. Нарушения обмена порфирина и билирубина. Нарушения минерального обмена. Кистозный фиброз. Амилоидоз. Нарушения водно-солевого и электролитного обмена. Эндокринные и метаболические нарушения, возникшие после медицинских процедур и инфузионной терапии. Патологическая анатомия и патогенез.

Патологическая анатомия психических расстройств и болезней нервной системы.

Психические расстройства и болезни центральной нервной системы. Гидроцефалия. Органические психические расстройства. Психические расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ. Шизофрения. Воспалительные болезни центральной нервной системы. Дегенеративные болезни центральной нервной системы. Демиелинизирующие болезни центральной нервной системы. Гидроцефалия врожденная. Гидроцефалия приобретенная. Патологическая анатомия и патогенез. Болезни нервно-мышечного синапса и мышц. Паралич. Токсическая энцефалопатия. Myasthenia gravis. Миопатии. Детский церебральный паралич. Гемипара- и тетраплегии. Токсическая энцефалопатия при экзогенных отравлениях. Токсическая энцефалопатия при эндогенных отравлениях. Патологическая анатомия и патогенез. Болезни черепно-мозговых и периферических нервов. Мононевропатии. Полиневропатии. Патологическая анатомия и патогенез.

Патологическая анатомия болезней глаза и его придаточного аппарата.

Болезни век, слезных путей и глазницы. Болезни конъюнктивы, склеры, роговицы, радужной оболочки и цилиарного тела, хрусталика. Болезни век. Болезни слезного аппарата. Болезни глазницы. Болезни конъюнктивы. Болезни склер. Болезни роговицы. Болезни радужной оболочки и цилиарного тела. Болезни хрусталика. Болезни сосудистой оболочки и сетчатки. Глаукома. Болезни стекловидного тела и глазного яблока. Болезни сосудистой оболочки. Болезни сетчатки. Глаукома. Болезни стекловидного тела и глазного яблока. Патологическая анатомия и патогенез. Болезни зрительного нерва и зрительных путей. Болезни мышц глаза. Болезни зрительного нерва и зрительных путей. Болезни мышц глаза. Патологическая анатомия и патогенез. Раздел 9. Патологическая анатомия болезней уха и сосцевидного отростка. Болезни наружного уха. Наружный отит. Другие болезни наружного уха. Патологическая анатомия и патогенез. Болезни среднего уха и сосцевидного отростка. Средний отит. Болезни слуховой трубы. Болезни сосцевидного отростка. Болезни барабанной перепонки. Патологическая анатомия и патогенез. Болезни внутреннего уха. Отосклероз. Другие болезни внутреннего уха. Патологическая анатомия и патогенез.

Патологическая анатомия болезней системы кровообращения.

Ревматические болезни сердца. Острая ревматическая лихорадка. Хронические ревматические болезни сердца. Патологическая анатомия и патогенез. Гипертоническая болезнь. Гипертоническая болезнь с преимущественным поражением сердца. Гипертоническая болезнь с преимущественным поражением почек. Вторичные гипертензии. Патологическая анатомия и патогенез. Ишемическая болезнь сердца. Острая ишемическая болезнь сердца. Хроническая ишемическая болезнь сердца. Патологическая анатомия и патогенез. Легочное сердце. Легочная эмболия. Легочно-сердечная недостаточность. Болезни сосудов легкого. Патологическая анатомия и патогенез. Болезни

сердца. Перикардиты. Неревматические поражения клапанного аппарата сердца. Миокардиты. Кардиомиопатии. Нарушения проводимости и сердечного ритма. Сердечная недостаточность. Патологическая анатомия и патогенез. Цереброваскулярные болезни. Внутрочерепные кровоизлияния и инфаркты головного мозга. Закупорка и стеноз прецеребральных и церебральных артерий. Расслоения и аневризмы мозговых артерий. Церебральный атеросклероз. Болезнь Binswanger. Гипертензивная энцефалопатия. Болезнь Моуа моуа. Тромбозы внутрочерепной венозной системы. Вторичные поражения сосудов мозга. Последствия цереброваскулярных болезней. Патологическая анатомия и патогенез. Болезни артерий, артериол и капилляров. Атеросклероз. Аневризмы крупных артерий. Синдром Raynaud. Болезнь Buerge. Эмболия и тромбоз артерий. Болезнь RenduOsler-Weber. Невус неопухольевый. Патологическая анатомия и патогенез. Болезни вен, лимфатических сосудов и лимфатических узлов. Флебит и тромбофлебит. Тромбоз портальной вены. Синдром Budd-Chari. Тромбофлебит мигрирующий. Эмболия и тромбоз полых вен. Эмболия и тромбоз почечной вены. Варикозная болезнь. Посттромбофлебитический синдром. Хроническая периферическая венозная недостаточность. Лимфаденит неспецифический. Патологическая анатомия и патогенез.

Патологическая анатомия болезней органов дыхания.

Болезни верхних дыхательных путей. Острые респираторные инфекции верхних дыхательных путей. Грипп и другие вирусные пневмонии. Пневмонии бактериальные. Острые респираторные инфекции нижних дыхательных путей. Хронические болезни верхних дыхательных путей. Патологическая анатомия и патогенез. Хронические болезни нижних дыхательных путей. Хроническая обструктивная легочная болезнь. Астма и астматическое состояние. Бронхоэктаз. Патологическая анатомия и патогенез. Пневмокониозы. Антракоз. Асбестоз. Силикоз. Аллюминоз. Бокситный фиброз легкого. Бериллиоз. Графитный фиброз легкого. Сидероз легкого. Пневмокониоз, связанный с туберкулезом. Гиперсенситивный пневмонит. Лекарственные поражения легкого. Патологическая анатомия и патогенез. Интерстициальные болезни легкого. Синдром респираторного расстройства взрослых. Легочный отек. Синдром Loeffler. Альвеолярный протеиноз. Синдром HammanRich. Пневмонит интерстициальный десквамативный. Патологическая анатомия и патогенез. Гнойные и некротические состояния нижних дыхательных путей. Абсцесс легкого и средостения. Пиоторакс. Патологическая анатомия и патогенез. Болезни плевры. Плевральные выпоты. Плевральная бляшка. Пневмоторакс. Патологическая анатомия и патогенез. Респираторные нарушения и дыхательная недостаточность. Дыхательная недостаточность. Легочные проявления при ревматоидном артрите. Легочные проявления при дерматомиозите. Легочные проявления при полимиозите. Легочные проявления при синдроме Sjogren. Легочные проявления при болезни Libman-Saks. Легочные проявления при системном склерозе. Легочные проявления при синдроме Wegener. Легочные проявления при синдроме Goodpasture. Легочные проявления при болезни Besnier-Boeck-Schaumann. Патологическая анатомия и патогенез.

Патологическая анатомия болезней органов пищеварения.

Болезни полости рта, слюнных желез и челюстей. Болезни зубов. Болезни пародонта, десны и беззубого альвеолярного края. Челюстно-лицевые аномалии. Кисты области рта. Болезни слюнных желез. Стоматиты. Болезни языка. Патологическая анатомия и патогенез. Болезни пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки. Болезни пищевода. Язва желудка и двенадцатиперстной кишки. Гастрит и дуоденит. Патологическая анатомия и патогенез. Болезни аппендикса. Аппендицит. Другие болезни аппендикса. Патологическая

анатомия и патогенез. Болезни кишечника. Неинфекционный энтерит и колит. Сосудистые болезни кишечника. Паралитический илеус и непроходимость кишечника. Дивертикулярная болезнь кишечника. Синдром раздраженного кишечника и другие функциональные кишечные нарушения. Болезни заднего прохода. Патологическая анатомия и патогенез. Болезни брюшины. Перитонит. Другие болезни брюшины. Патологическая анатомия и патогенез. Болезни печени. Алкогольная болезнь печени. Токсическое поражение печени. Печеночная недостаточность. Хронический гепатит. Фиброз и цирроз печени. Абсцесс печени. Флебит воротной вены. Неспецифический реактивный гепатит. Гранулематозный гепатит. Жировая дегенерация печени. Синдром Budd-Chiari и другие сосудистые болезни печени. Портальная гипертензия и гепаторенальный синдром. Поражения печени при цитомегаловирусной инфекции. Поражения печени при герпетической инфекции. Поражения печени при токсоплазмозе. Поражения печени при шистосомозе. Поражения печени при сифилисе. Поражения печени при бериллиозе. Поражения печени при саркоидозе. Поражения печени при гельминтозах. Патологическая анатомия и патогенез. Болезни желчного пузыря, желчевыводящих путей и поджелудочной железы. Болезни желчного пузыря. Болезни желчевыводящих путей. Болезни поджелудочной железы. Патологическая анатомия и патогенез. Нарушения всасывания в кишечнике. Целиакия. Тропическая спру. Болезнь Whipple. Патологическая анатомия и патогенез.

Патологическая анатомия болезней кожи и подкожной клетчатки.

Инфекции кожи и подкожной клетчатки. Гнойничковые поражения кожи. Другие инфекции кожи и подкожной клетчатки. Патологическая анатомия и патогенез. Буллезные нарушения. Пузырчатка. Болезнь Darier-White. Болезнь Grover. Болезнь Lewer. Болезнь Duhring. Болезнь Sneddon-Wilkinson. Патологическая анатомия и патогенез. Дерматит и экзема. Крапивница и эритема. Болезни кожи и подкожной клетчатки, связанные с воздействием излучения. Дерматит и экзема. Крапивница и эритема. Болезни кожи и подкожной клетчатки, связанные с воздействием излучения. Патологическая анатомия и патогенез. Папулосквамозные нарушения. Псориаз. Лишай красный плоский. Патологическая анатомия и патогенез. Болезни придатков кожи. Фолликулярные кисты кожи и подкожной клетчатки. Патологическая анатомия и патогенез. Другие болезни кожи и подкожной клетчатки. Витилиго и другие нарушения пигментации. Болезнь Leser-Trela. Эпидермальные утолщения. Болезнь Kyrle. Атрофические поражения кожи. Гипертрофические поражения кожи. Гранулематозные изменения кожи и подкожной клетчатки. Поражения кожи при болезни Libman-Saks. Язвы и другие инфильтративные болезни кожи и подкожной клетчатки. Амилоидоз кожи. Патологическая анатомия и патогенез.

Патологическая анатомия болезней костно-мышечной системы и соединительной ткани.

Артропатии. Инфекционные артропатии. Воспалительные полиартропатии. Артрозы. Патологическая анатомия и патогенез. Системные поражения соединительной ткани. Болезнь Kussmaul-Maier. Болезнь Churg-Strauss. Болезнь Kawasaki. Синдром Goodpasture. Болезнь Wegener. Болезнь Takayasu. Синдром Horta. Болезнь Libman-Saks. Дерматомиозит. Системный склероз. Синдром Sjogren. Болезнь Behcet. Болезнь Weber-Christian. Патологическая анатомия и патогенез. Дорсопатии. Дорсопатии деформирующие. Спондилопатии. Патологическая анатомия и патогенез. Болезни мягких тканей. Болезни мышц. Поражения синовиальных оболочек и сухожилий. Бурситы и бурсопатии.

Фибробластические нарушения. Патологическая анатомия и патогенез. Остеопатии и хондропатии. Остеопатии. Хондропатии. Патологическая анатомия и патогенез.

Патологическая анатомия болезней мочеполовой системы.

Гломерулярные болезни. Нефритический синдром и другие гематурии. Болезнь минимальных изменений. Мембранозная гломерулопатия. Фокальный сегментарный гломерулярный склероз. Мезанигиопролиферативная гломерулопатия. Болезнь Berger. Поражение почек при болезни Libman-Saks. Поражение почек при системных васкулитах. Поражение почек при парапротеинемиях. Тромботическая микроангиопатия. Амилоидоз почек. Патологическая анатомия и патогенез. Тубулоинтерстициальные болезни почек. Мочекаменная болезнь. Тубулоинтерстициальный нефрит. Обструктивная и рефлюксная уropатия. Тубулоинтерстициальные и тубулярные поражения, вызванные лекарственными средствами и тяжелыми металлами. Мочекаменная болезнь. Патологическая анатомия и патогенез. Почечная недостаточность. Острая почечная недостаточность. Хроническая почечная недостаточность. Патологическая анатомия и патогенез. Болезни мужских половых органов. Болезни предстательной железы. Болезни яичек и их придаточного аппарата. Патологическая анатомия и патогенез. Болезни молочной железы. Доброкачественная дисплазия молочной железы. Воспалительные болезни молочной железы. Гипертрофия молочной железы. Патологическая анатомия и патогенез. Болезни женских тазовых органов. Воспалительные болезни женских тазовых органов. Невоспалительные болезни женских половых органов. Патологическая анатомия и патогенез. Раздел 16. Патология беременности, родов и послеродового периода. Беременность с абортным исходом. Эктопическая беременность. Пузырный занос и другие аномальные продукты зачатия. Аборт и его осложнения. Патологическая анатомия и патогенез. Болезни матери, связанные с беременностью. Эклампсия. Акушерские травмы. Послеродовый сепсис и другие послеродовые инфекции. Венозные осложнения и акушерская эмболия. Болезни молочной железы, связанные с деторождением. Акушерская смерть. Патологическая анатомия и патогенез.

Патология перинатального периода.

Поражения плода и новорожденного, обусловленные состоянием матери, осложнениями беременности, родов и родоразрешения. Расстройства, связанные с продолжительностью беременности и роста плода. Родовая травма. Геморрагические и гематологические нарушения у плода и новорожденного. Поражения плода, и новорожденного, обусловленные заболеваниями и состояниями, не связанными с настоящей беременностью. Поражения плода, и новорожденного, обусловленные осложнениями беременности. Поражения плода, и новорожденного, обусловленные воздействием вредных веществ, проникающих через плаценту или грудное молоко. Замедленный рост и недостаточность питания плода. Недоношенность. Переношенность. Родовые травмы центральной нервной системы. Другие родовые травмы. Неонатальные кровотечения. Гемолитическая болезнь и водянка плода и новорожденного. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови у новорожденного. Патологическая анатомия и патогенез. Дыхательные и сердечнососудистые нарушения, связанные с перинатальным периодом. Внутриутробная гипоксия и асфиксия. Синдром дыхательных расстройств новорожденных. Врожденные пневмонии и неонатальные аспирационные синдромы. Патологическая анатомия и патогенез. Инфекционные болезни, специфичные для перинатального периода. Врожденные вирусные болезни. Бактериальный сепсис новорожденного. Патологическая анатомия и патогенез.

Патологическая анатомия врожденных аномалий (пороков развития), деформаций и хромосомных нарушений.

Врожденные аномалии (пороки развития) нервной системы. Врожденные аномалии. Spina bifida. Другие врожденные аномалии (пороки развития) нервной системы. Патологическая анатомия и патогенез. Врожденные аномалии (пороки развития) глаза, уха, лица и шеи. Врожденные аномалии (пороки развития) глазницы и глаза. Врожденные аномалии (пороки развития) уха. Другие врожденные аномалии (пороки развития) лица и шеи. Патологическая анатомия и патогенез. Врожденные аномалии (пороки развития) системы кровообращения. Врожденные аномалии (пороки развития) сердца. Врожденные аномалии (пороки развития) крупных артерий. Врожденные аномалии (пороки развития) крупных вен. Врожденные аномалии (пороки развития) периферических сосудов. Патологическая анатомия и патогенез. Врожденные аномалии (пороки развития) органов дыхания. Врожденные аномалии (пороки развития) носа. Врожденные аномалии (пороки развития) гортани. Врожденные аномалии (пороки развития) трахеи, бронхов и легкого. Другие врожденные аномалии (пороки развития) органов дыхания. Патологическая анатомия и патогенез. Врожденные аномалии (пороки развития) органов пищеварения. Врожденные аномалии (пороки развития) губы и нёба. Другие врожденные аномалии (пороки развития) органов пищеварения. Патологическая анатомия и патогенез. Врожденные аномалии (пороки развития) половых органов. Врожденные аномалии (пороки развития) мочевой системы. Врожденные аномалии (пороки развития) женских половых органов. Врожденные аномалии (пороки развития) мужских половых органов. Врожденные аномалии (пороки развития) почек. Другие врожденные аномалии (пороки развития) мочевой системы. Патологическая анатомия и патогенез. Врожденные аномалии (пороки развития) и деформации костно-мышечной системы. Врожденные аномалии (пороки развития) костей черепа и лица. Врожденные аномалии (пороки развития) конечностей. Врожденные аномалии (пороки развития) позвоночника и грудной клетки. Патологическая анатомия и патогенез. Хромосомные аномалии (пороки развития). Синдром Down. Синдром Edwards. Синдром Patau. Синдром Turner. Синдром Klinefelter. Патологическая анатомия и патогенез.

Основы современной гистологической техники и технологии патологоанатомических исследований.

Современная гистологическая техника, реагенты и расходные материалы для гистологии, основы технологии работ в гистологической лаборатории. Оборудование. Артефакты в гистологии.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная учебная литература:

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Выходные данные, объем	Наличие в библиотеке
1	Струков А.И.	Патологическая анатомия [Текст]:	М.: Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2015. - 878 с.: ил. - Предм. указ.: С. 855-878. - ISBN 978-5-9704-3260-0: 1800-	+

		учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования / А. И. Струков, В. В. Серов; под ред. В.С. Паукова. - 6-е изд., перераб. и доп.	00.	
2	Пальцев М.А., Аничков Н.М.	Патологическая анатомия, 2 т. (3 части)	М.: Медицина, 2001	+
3		Патологическая анатомия : в 2 т. Т. 1. Общая патология : учебник / под ред. В. С. Паукова. - 3-е изд., перераб.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-7095-4. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант Студента» : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470954.html	+
4	Зайратьянц, О. В.	Патологическая анатомия : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. О. В. Зайратьянца, Л. Б. Тарасовой. - 2-е изд., испр. и доп.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 696 с. - ISBN 978-5-9704-6261-4. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента»; : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462614.html	+

7.2 Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Выходные данные, объем	Наличие в библиотеке
1	Казанцева Г.П.	Компенсаторная перестройка сердца, причины и морфологические проявления некоторых видов нарушений кровообращения.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань, 2018. – 60 с.	+
2	-	Патологическая анатомия: национальное руководство.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 1264 с.	+
3	Повзун С.А.	Общая патологическая анатомия.	СпецЛит, 2015.	+
4	Сергеева Т.С., Казанцева Г.П., Деев Р.В.	Введение в клиническую патологическую анатомию: учебное пособие для ординаторов, проходящих обучение по программе подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия».	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань, 2018. – 164 с.	+
5		Основы патологии заболеваний по Роббинсу и Котрану [Текст]: [учеб.]: в 3 т. / В. Кумар [и др.]; пер. с англ. под ред. Е.А. Коган.	М.: Логосфера, 2014. - 549 с.: ил. - Предм. указ.: П-1 - П-51. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5- 98657-052-5; 2990-02.	+
6	Т.М. Черданцева, Г.П.	Общая патологическая анатомия: учебное	Рязань, 2021, 276 с.	+

	Казанцева, И.П. Бобров, В.В. Шеломенцев.	пособие для обучающихся по специальности Лечебное дело.		
--	---	--	--	--

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Сайты Минздрава РФ и территориальных органов здравоохранения www.rosminzdrav.ru.
2. Сайт Роспотребнадзора РФ www.rospotrebnadzor.ru.
3. Электронная справочно-правовая система Консультант Плюс.
4. Электронная библиотека www.elibrary.ru.
5. Сайт Российского общества патологоанатомов <http://www.patolog.ru/>.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1 Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Программное обеспечение Microsoft Office.
- Программный продукт Мой Офис Стандартный.

9.2 Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

ЭБС «Консультант студента ВПО и СПО», доступ предоставлен зарегистрированному пользователю университета с любого домашнего компьютера. Доступ предоставлен по ссылке «www.studmedlib.ru и www.medcollegelib.ru соответственно.

Национальная электронная библиотека («НЭБ»). Ссылка на ресурс <http://нэб.рф/>

Электронная библиотека университета <http://lib.local/>

Библиографическая и реферативная база данных scopus. Ссылка на ресурс www.scopus.com/

Коллекция книг эбс «юрайт». Доступ предоставлен по ссылке «юрайт» biblio-online.ru

Polpred.com. обзор сми. Доступ на polpred.com открыт со всех компьютеров библиотеки и внутренней сети. <http://polpred.com>.

10 Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

10.1 Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

при необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

10.2 В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном классе (ул. Высоковольтная, 9, каб. 11)

10.3 Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

10.4 Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории обучающихся	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

10.5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для аспирантов с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

Обучающимся с, относящимся к категории инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается подготовка к зачету с использованием дистанционных образовательных технологий.

10.6 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

12 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

13 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для обучающихся с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для обучающихся с нарушениями слуха);
- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным

компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для обучающихся с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа дисциплины	«Патологическая анатомия»
Кафедра - разработчик рабочей программы	Кафедра гистологии, патологической анатомии и медицинской генетики
Уровень высшего образования	подготовка кадров высшей квалификации
Научная специальность	3.3.2. Патологическая анатомия
Форма обучения	очная
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Патологическая анатомия» относится к части блока 2 Образовательный компонент 2.1. Дисциплины (модули)
Краткое содержание дисциплины	1. Общие вопросы 2. Общая патологическая анатомия 3. Патологическая анатомия инфекционных и паразитарных болезней 4. Патологическая анатомия новообразований, часть 1 5. Патологическая анатомия новообразований, часть 2 6. Патологическая анатомия новообразований, часть 3 7. Патологическая анатомия новообразований, часть 4 8. Патологическая анатомия болезней крови и кроветворных органов 9. Патологическая анатомия болезней эндокринной системы, расстройств питания и нарушений обмена веществ 10. Патологическая анатомия психических расстройств и болезней нервной системы 11. Патологическая анатомия болезней глаза и его придаточного аппарата 12. Патологическая анатомия болезней уха и сосцевидного отростка 13. Патологическая анатомия болезней системы кровообращения 14. Патологическая анатомия болезней органов дыхания 15. Патологическая анатомия болезней органов пищеварения 16. Патологическая анатомия болезней кожи и подкожной клетчатки 17. Патологическая анатомия болезней костно-мышечной системы и соединительной ткани 18. Патологическая анатомия болезней мочевыделительной системы 19. Патологическая анатомия болезней женской половой системы 20. Патологическая анатомия болезней мужской половой системы 21. Патология беременности, родов и послеродового периода 22. Патология перинатального периода 23. Патологическая анатомия врожденных аномалий (пороков развития), деформаций и хромосомных нарушений

	24. Основы современной гистологической техники и технологии патологоанатомических исследований
Объем, часы/з.е.	216/6
Вид промежуточной аттестации	Экзамен во 2 семестре

