

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 09:40:18
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕН
учёным советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Нормальная физиология

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

по специальности 31.05.03 - Стоматология
направленность (профиль): Стоматология

Квалификация выпускника
Врач-стоматолог

Форма обучения
очная

Разработчики: кафедра нормальной физиологии с курсом психофизиологии

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Лапкин Михаил Михайлович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой
Акулина Мария Викторовна	к.б.н., доцент	Доцент кафедры

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Шустова Светлана Александровна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры патофизиологии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Гуськов Александр Викторович	к.м.н., доцент	Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии и ортодонтии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Стоматология
(протокол от 16.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

.

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины (модуля): Нормальная физиология.

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
ОПК – 9 (способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач)	100	256
Итого	100	256

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины (модуля) **Нормальная физиология**

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией												
ОПК-9 (способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач)		Задания закрытого типа												
	1.	Прочитайте текст и установите последовательность. Этапы научного исследования: 1. Выдвижение гипотезы 2. Проверка прогнозов 3. Сбор фактов и формулирование проблемы 4. Получение новых фактов 5. Построение теории 6. Экспериментальная проверка гипотезы Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е						
	А	Б	В	Г	Д	Е								
2.	Прочитайте текст и установите последовательность. Изменение возбудимости при действии на ткань порогового раздражителя: 1. Возвращение возбудимости к исходному уровню 2. Повышение возбудимости после состояния нормальной возбудимости 3. Восстановление возбудимости до состояния нормальной возбудимости 4. Снижение возбудимости до состояния абсолютной невозбудимости 5. Незначительное снижение возбудимости после супернормальной возбудимости 6. Повышение возбудимости после восстановления нормальной возбудимости Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е							
А	Б	В	Г	Д	Е									
3.	Прочитайте текст и установите последовательность. Изменение проницаемости мембраны в различные фазы потенциала действия: 1. Инактивация натриевых каналов 2. Быстрый выход ионов калия из клетки 3. Медленное поступление ионов натрия в клетку, вызванное действием порогового раздражителя													

		4. Лавинообразное поступление ионов натрия в клетку при достижении критического уровня деполяризации 5. Реактивация натриевых каналов при возвращении полярности мембраны к критическому уровню деполяризации 6. Увеличение проницаемости для ионов хлора, наряду с выходом ионов калия из клетки Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е						
А	Б	В	Г	Д	Е									
4.		Прочитайте текст и установите последовательность. Процессы, происходящие при мышечном сокращении: 1. Тропомиозин возвращается на «блокирующее место», закрывает активные участки на актиновой нити 2. Распространение потенциала действия внутрь мышечного волокна по поперечной системе трубочек 3. Взаимодействие ионов Ca^{2+} с тропонином 4. Присоединение новой молекулы АТФ к миозиновой головке приводит к отсоединению миозиновой головки от актиновой нити 5. Головки миозина присоединяются к актину 6. Передача возбуждения на мышечное волокно происходит с помощью ацетилхолина Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е						
А	Б	В	Г	Д	Е									
5.		Прочитайте текст и установите последовательность. События при передаче нервного импульса через химический синапс: 1. Высвобождение медиатора в синаптическую щель. 2. Обратный захват медиатора. 3. Контакт мембранного пузырька, содержащего медиатор, с пресинаптической мембраной. 4. Поступление электрического сигнала на пресинаптическую мембрану. 5. Связывание медиатора с рецепторами постсинаптической мембраны. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д							
А	Б	В	Г	Д										
6.		Прочитайте текст и установите последовательность. Этапы экзоцитоза: 1. Осуществление биологического эффекта содержимым везикулы 2. Высвобождение содержимого везикулы во внеклеточное пространство 3. Стыковка везикулы с клеточной мембраной												

	4. Удержание везикулы у клеточной мембраны 5. Транспорт везикулы от аппарата Гольджи 6. Слияние двух мембран Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е						
А	Б	В	Г	Д	Е								
7.	Прочитайте текст и установите последовательность. Процессы, происходящие в ходе нейрогуморальной регуляции внутренних органов, начиная с поступления нервного импульса: 1. Поступление нервного импульса в гипоталамус 2. Выделение регуляторных гормонов гипофизом 3. Выделение гормона эндокринной железы 4. Изменение работы внутреннего органа 5. Транспорт гормонов гипофиза к эндокринным железам 6. Выделение гормонов гипоталамуса Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е						
А	Б	В	Г	Д	Е								
8.	Прочитайте текст и установите последовательность. Передача нервного сигнала по рефлекторной дуге: 1. Передний корешок спинномозгового нерва. 2. Рецептор. 3. Задний корешок спинномозгового нерва. 4. Скелетная мышца. 5. Тело вставочного нейрона. 6. Тело чувствительного нейрона. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е						
А	Б	В	Г	Д	Е								
9.	Прочитайте текст и установите последовательность. Прохождение нервного импульса в рефлекторной дуге кожного болевого рефлекса: 1. Задний корешок спинномозгового нерва. 2. Спинной мозг. 3. Мышца.												

		4. Болевой рецептор. 5. Передний корешок спинномозгового нерва. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д							
А	Б	В	Г	Д										
10.		Прочитайте текст и установите последовательность. Процессы, возникающие при реализации коленного рефлекса: 1. Передача возбуждения на мышечные волокна четырехглавой мышцы бедра. 2. Непроизвольное разгибание голени. 3. Движение импульсов по волокнам бедренного нерва к задним рогам спинного мозга. 4. Передача импульсов на аксоны моторных нейронов. 5. Возбуждение рецепторов растяжения в четырехглавой мышце бедра. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д							
А	Б	В	Г	Д										
11.		Прочитайте текст и установите последовательность. Процессы, происходящие при ударе молоточком по сухожилию надколенника у человека: 1. Импульс распространяется по исполнительному нейрону. 2. В рецепторах, расположенных в четырехглавой мышце, возникает возбуждение. 3. Нервные импульсы по чувствительным нейронам передаются в центральную нервную систему. 4. Мышцы сокращаются, и нога приподнимается. 5. В спинном мозге импульсы передаются на исполнительные нейроны. 6. Осуществление механического воздействия на сухожилие. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е						
А	Б	В	Г	Д	Е									
12.		Прочитайте текст и установите последовательность. Процессы, происходящие в рефлекторной дуге сгибательного рефлекса верхней конечности человека: 1. Проведение возбуждения к двуглавой мышце плеча. 2. Возбуждение нервного центра. 3. Проведение возбуждения в центральную нервную систему. 4. Движение руки благодаря сокращению мышцы. 5. Восприятие раздражения рецепторами кожных покровов. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:												

		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д						
А	Б	В	Г	Д									
13.	Прочитайте текст и установите последовательность. Элементы рефлекторной дуги коленного рефлекса человека: 1. Двигательный нейрон. 2. Чувствительный нейрон. 3. Спинной мозг. 4. Рецепторы сухожилия. 5. Четырехглавая мышца бедра. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д							
А	Б	В	Г	Д									
14.	Прочитайте текст и установите последовательность. Стадии изменения работоспособности в процессе трудовой деятельности: 1. «Конечный порыв» 2. Утомление 3. Вработывание 4. Устойчивая работоспособность Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г								
А	Б	В	Г										
15.	Прочитайте текст и установите последовательность. Стадии сосудисто-тромбоцитарного гемостаза: 1. Адгезия тромбоцитов 2. Необратимая агрегация тромбоцитов 3. Обратимая агрегация тромбоцитов. 4. Ректакция тромба. 5. Рефлекторный спазм сосудов Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д							
А	Б	В	Г	Д									
16.	Прочитайте текст и установите последовательность. Фазы коагуляционного гемостаза: 1. Образование тромбина												

	2. Образование фибрина 3. Образование протромбиназы Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В							
А	Б	В									
17.	Прочитайте текст и установите последовательность. Этапы дыхания: 1. Транспорт газов кровью 2. Диффузия газов в тканях 3. Диффузия газов в легких 4. Вентиляция легких 5. Тканевое дыхание Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д					
А	Б	В	Г	Д							
18.	Прочитайте текст и установите последовательность. Освобождение энергии, содержащейся в пищевых веществах, в организме человека: 1. Белки расщепляются до аминокислот, углеводы - до гексоз, жиры – до глицерина и жирных кислот. 2. Полное окисление веществ до CO₂ и H₂O. 3. Аминокислоты, гексозы и жирные превращаются в органические кислоты, а также в Ацетил-коэнзим-А. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В							
А	Б	В									
19.	Прочитайте текст и установите последовательность. Процессы, происходящие при осуществлении условного слюноотделительного рефлекса: 1. Секреция амилазы. 2. Передача импульса в корковый центр обонятельного анализатора. 3. Активация центра слюноотделения в продолговатом мозге. 4. Возбуждение обонятельных рецепторов. 5. Передача импульса по двигательным волокнам к слюнным железам. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д					
А	Б	В	Г	Д							

	20.	Прочитайте текст и установите последовательность. Передача нервного импульса по дуге слюноотделительного рефлекса у человека на вид пищи: 1. Рецепторы глаза. 2. Слюнные железы. 3. Двигательный нейрон. 4. Зрительный центр коры мозга. 5. Чувствительный нейрон. 6. Центр слюноотделения коры мозга. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е						
А	Б	В	Г	Д	Е									
	21.	Прочитайте текст и установите последовательность. Процессы безусловного слюноотделительного рефлекса при попадании пищи в ротовую полость: 1. Выделение слюны. 2. Возбуждение вкусовых рецепторов. 3. Анализ сигнала в центре продолговатого мозга. 4. Передача возбуждения в пищевой центр продолговатого мозга. 5. Передача возбуждения к слюнной железе. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д							
А	Б	В	Г	Д										
	22.	Прочитайте текст и установите последовательность. Передача нервного импульса по дуге условного слюноотделительного рефлекса собаки на звонок: 1. Рецепторы улитки. 2. Слюнные железы. 3. Слуховая зона в коре больших полушарий. 4. Слюноотделительный центр продолговатого мозга. 5. Чувствительные нейроны. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д							
А	Б	В	Г	Д										
	23.	Прочитайте текст и установите последовательность. Формирование условного слюноотделительного рефлекса у собаки, начиная с воздействия условного сигнала:												

		1. Кормление собаки после условного сигнала. 2. Многократное повторение сочетаний условного и безусловного сигналов. 3. Зажигание электрической лампочки. 4. Формирование временной связи между зрительным и пищевым центром в коре головного мозга собаки. 5. Выработка слюны при включении лампочки. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д									
А	Б	В	Г	Д												
24.		Прочитайте текст и установите последовательность. Передача нервного импульса по дуге условного слюноотделительного рефлекса у человека на звонок: 1. Слуховой центр коры мозга. 2. Чувствительный нейрон. 3. Рецепторы слуха. 4. Временная связь. 5. Центр слюноотделения. 6. Слюнные железы. 7. Двигательный нейрон. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td><td>Ж</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж							
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж										
25.		Прочитайте текст и установите последовательность. Формирование слюноотделительного условного рефлекса и его торможения у домашней собаки: 1. Многократное сочетание кормления с предварительным включением света. 2. Многократное включение света при отсутствии пищи. 3. Выделение слюны при включении света. 4. Включение света и предоставление пищи. 5. Прекращение выделения слюны при включении света. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д									
А	Б	В	Г	Д												
26.		Прочитайте текст и установите последовательность. Звенья рефлекторной дуги рефлекса потоотделения: 1. Возникновение в рецепторах нервных импульсов. 2. Потоотделение.														

		3. Возбуждение двигательных нейронов. 4. Раздражение рецепторов кожи, воспринимающих тепло. 5. Передача нервных импульсов к потовым железам. 6. Передача нервных импульсов по чувствительным нейронам в ЦНС. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е						
А	Б	В	Г	Д	Е									
27.		Прочитайте текст и установите последовательность. Процессы терморегуляции при охлаждении тела животного: 1. Движение нервного импульса по двигательным нейронам. 2. Сокращение гладких мышц волосяных фолликулов. 3. Регистрация низкой температуры терморецепторами. 4. Передача нервных импульсов в гипоталамус. 5. Рефлекторное поднятие шерсти. 6. Снижение теплоотдачи организма. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е						
А	Б	В	Г	Д	Е									
28.		Прочитайте текст и установите последовательность. Механизм действия АДГ на клетку мишень: 1. цАМФ активирует цАМФ-зависимые протеинкиназы, которые участвуют в фосфорилировании мембранных белков. 2. Активация фермента аденилатциклазы. 3. Взаимодействие с рецептором на мембране. 4. Образование цАМФ из АТФ. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г								
А	Б	В	Г											
29.		Прочитайте текст и установите последовательность. Прохождение световой волны к фоторецепторам сетчатки глаза: 1) роговица 2) зрачок 3) стекловидное тело 4) передняя камера глаза												

		5) колбочки и палочки Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д							
А	Б	В	Г	Д										
30.		Прочитайте текст и установите последовательность. Прохождение луча света по структурам глазного яблока: 1) роговица 2) зрачок 3) хрусталик 4) передняя камера глаза 5) стекловидное тело 6) сетчатка Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е						
А	Б	В	Г	Д	Е									
31.		Прочитайте текст и установите последовательность. Прохождение света через структуры зрительного анализатора: 1) прохождение света через зрачок 2) попадание лучей на сетчатку 3) попадание светового потока на роговицу 4) попадание света на хрусталик и изменение его кривизны 5) прохождение лучей через стекловидное тело Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д							
А	Б	В	Г	Д										
32.		Прочитайте текст и установите последовательность. Возникновение и передача нервного импульса в зрительном анализаторе: 1) генерация нервных импульсов в рецепторах сетчатки 2) передача нервного импульса по зрительному нерву 3) поглощение света йодопсином и родопсином 4) передача импульса в промежуточный мозг 5) обработка информации в зрительной коре Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д							
А	Б	В	Г	Д										

33.	Прочитайте текст и установите последовательность. Возникновение и передача нервного импульса в болевом анализаторе: 1) проведение возбуждения по спино-таламическому пути 2) возбуждение ноцицепторов 3) обработка информации в соматосенсорной зоне коры 4) проведение возбуждения в кору больших полушарий 5) проведение возбуждения по Аδ и С-волокам Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						А	Б	В	Г	Д																																			
А	Б	В	Г	Д																																										
34.	Прочитайте текст и установите соответствие между видами целостности и факторами, которые могут их нарушить. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Особенности</td> <td></td> <td>Виды целостности</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Перерезка волокна</td> <td>1</td> <td>физиологическая</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Охлаждение волокна</td> <td>2</td> <td>анатомическая</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Воздействие изотоническим раствором NaCl</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Воздействие на волокно эфира</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Д</td> <td>Сдавление волокна</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Е</td> <td>Разрыв волокна</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> <td>Е</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>							Особенности		Виды целостности	А	Перерезка волокна	1	физиологическая	Б	Охлаждение волокна	2	анатомическая	В	Воздействие изотоническим раствором NaCl			Г	Воздействие на волокно эфира			Д	Сдавление волокна			Е	Разрыв волокна			А	Б	В	Г	Д	Е						
	Особенности		Виды целостности																																											
А	Перерезка волокна	1	физиологическая																																											
Б	Охлаждение волокна	2	анатомическая																																											
В	Воздействие изотоническим раствором NaCl																																													
Г	Воздействие на волокно эфира																																													
Д	Сдавление волокна																																													
Е	Разрыв волокна																																													
А	Б	В	Г	Д	Е																																									
35.	Прочитайте текст и установите соответствие между характеристиками и типами мышечной ткани. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Характеристика</td> <td></td> <td>Типы мышечной ткани</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>образует диафрагму</td> <td>1</td> <td>поперечно-полосатая скелетная</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>сокращается произвольно</td> <td>2</td> <td>поперечно-полосатая сердечная</td> </tr> </table>							Характеристика		Типы мышечной ткани	А	образует диафрагму	1	поперечно-полосатая скелетная	Б	сокращается произвольно	2	поперечно-полосатая сердечная																												
	Характеристика		Типы мышечной ткани																																											
А	образует диафрагму	1	поперечно-полосатая скелетная																																											
Б	сокращается произвольно	2	поперечно-полосатая сердечная																																											

		В	обладает свойством автоматии	3	гладкая
		Г	сокращается медленно		
		Д	обеспечивает сокращение матки		
		Е	формирует миокард		
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
	36.	А	Б	В	Г
		Д	Е		
		Прочитайте текст и установите соответствие между видами нейро-моторных единиц и их характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Характеристики		Виды нейро-моторных единиц
		А	Образуются гамма-мотонейронами передних рогов спинного мозга	1	фазные
		Б	Скорость проведения возбуждения составляет 120 м/сек	2	тонические
		В	Обеспечивает статическую работу		
		Г	Образуются альфа-мотонейронами		
		Д	Обеспечивает динамическую работу		
		Е	Скорость проведения возбуждения составляет 30 м/сек		
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
		Д	Е		

	37.	Прочитайте текст и установите соответствие между особенностями функционирования и способами регуляции в организме человека. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
			Особенности функционирования		Способы регуляции	
		А	рефлекторный принцип работы	1	нервная регуляция	
		Б	воздействует с помощью биологически активных веществ через кровь	2	гуморальная регуляция	
		В	высокая скорость передачи информации			
		Г	комплексное воздействие на организм			
		Д	адресность воздействия			
		Е	эволюционно более древний			
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
		А	Б	В	Г	Д
38.	Прочитайте текст и установите соответствие между функциями и типами нейронов. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца:					
		Функции нейронов		Типы нейронов		
	А	Передача нервных импульсов от органов чувств в мозг	1	афферентные		
	Б	Передача нервных импульсов от внутренних органов в мозг	2	вставочные		
	В	Передача нервных импульсов к мышцам	3	двигательные		
	Г	Передача нервных импульсов к железам				
	Д	Передача нервных импульсов от одного нейрона к другому				
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:						
	А	Б	В	Г	Д	

39.	Прочитайте текст и установите соответствие между отделами нервной системы и их особенностями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:					
		Особенности		Отделы нервной системы		
	А	регулирует работу скелетных мышц	1	соматическая		
	Б	не подчинена воле человека	2	вегетативная		
	В	регулирует работу внутренних органов				
	Г	центры находятся в КБП				
	Д	центры находятся в гипоталамусе				
	Е	подчинена воле человека				
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
	А	Б	В	Г	Д	Е
40.	Прочитайте текст и установите соответствие между физиологическими эффектами и фазами сна. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:					
	Физиологические эффекты			Фазы сна		
	А) учащение дыхания			1) парадоксальный сон		
	Б) быстроволновая электрическая активность мозга			2) медленный сон		
	В) падение ЧСС					
	Г) релаксация мышц					
	Д) сновидения					
	Е) интенсивное сокращение мимической мускулатуры					
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
	А	Б	В	Г	Д	Е

	41.	Прочитайте текст и установите соответствие между типами рефлексов и примерами, которые их иллюстрируют. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца:					
		Примеры рефлексов			Тип рефлекса		
		А) Отдергивание руки от огня горячей спички			1) безусловный		
		Б) Плач ребенка при виде человека в белом халате			2) условный		
		В) Протягивание руки пятилетнего ребенка к увиденным сладостям					
		Г) Глотание кусочков торта после их пережевывания					
		Д) Выделение слюны на вид красиво сервированного стола					
		Е) Катание на лыжах с горки					
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:						
	А	Б	В	Г	Д	Е	
42.	Прочитайте текст и установите соответствие между типами рефлексов и примерами, которые их иллюстрируют. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.						
	Примеры рефлексов			Тип рефлекса			
	А) Сосательные движения ребенка в ответ на прикосновение к его губам			1) безусловный			
	Б) Сужение зрачка, освещенного ярким солнцем			2) условный			
	В) Выполнение гигиенических процедур перед сном						
	Г) Чихание при попадании пыли в носовую полость						
	Д) Выделение слюны на звон посуды при сервировке стола						

		<table><tr><td colspan="6">Е) Катание на роликовых коньках</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Е) Катание на роликовых коньках						А	Б	В	Г	Д	Е														
Е) Катание на роликовых коньках																												
А	Б	В	Г	Д	Е																							
	43.	Прочитайте текст и установите соответствие между видами рефлексов и их характеристиками. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца: <table><tr><td>Характеристика рефлексов</td><td>Тип рефлекса</td></tr><tr><td>А) Являются врожденными</td><td>1) условный</td></tr><tr><td>Б) Приобретаются в течение жизни</td><td>2) безусловный</td></tr><tr><td>В) Являются результатом определенного опыта, привычки</td><td></td></tr><tr><td>Г) Имеют постоянные рефлекторные дуги</td><td></td></tr><tr><td>Д) Могут изменяться или исчезать в течение жизни</td><td></td></tr><tr><td>Е) Постоянны, практически не затухают в течение жизни</td><td></td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Характеристика рефлексов	Тип рефлекса	А) Являются врожденными	1) условный	Б) Приобретаются в течение жизни	2) безусловный	В) Являются результатом определенного опыта, привычки		Г) Имеют постоянные рефлекторные дуги		Д) Могут изменяться или исчезать в течение жизни		Е) Постоянны, практически не затухают в течение жизни		А	Б	В	Г	Д	Е						
Характеристика рефлексов	Тип рефлекса																											
А) Являются врожденными	1) условный																											
Б) Приобретаются в течение жизни	2) безусловный																											
В) Являются результатом определенного опыта, привычки																												
Г) Имеют постоянные рефлекторные дуги																												
Д) Могут изменяться или исчезать в течение жизни																												
Е) Постоянны, практически не затухают в течение жизни																												
А	Б	В	Г	Д	Е																							
	44.	Прочитайте текст и установите соответствие между видами рефлексов и их характеристиками. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца: <table><tr><td>Характеристика рефлексов</td><td>Тип рефлекса</td></tr><tr><td>А) Врожденные, передаются по наследству</td><td>1) условный</td></tr><tr><td>Б) Непостоянные, способны угасать</td><td>2) безусловный</td></tr><tr><td>В) Характерны для всех особей данного вида</td><td></td></tr><tr><td>Г) Возникают на адекватный для каждого рефлекса раздражитель</td><td></td></tr><tr><td>Д) Приобретенные в процессе жизнедеятельности</td><td></td></tr><tr><td>Е) Помогают адаптироваться к</td><td></td></tr></table>	Характеристика рефлексов	Тип рефлекса	А) Врожденные, передаются по наследству	1) условный	Б) Непостоянные, способны угасать	2) безусловный	В) Характерны для всех особей данного вида		Г) Возникают на адекватный для каждого рефлекса раздражитель		Д) Приобретенные в процессе жизнедеятельности		Е) Помогают адаптироваться к													
Характеристика рефлексов	Тип рефлекса																											
А) Врожденные, передаются по наследству	1) условный																											
Б) Непостоянные, способны угасать	2) безусловный																											
В) Характерны для всех особей данного вида																												
Г) Возникают на адекватный для каждого рефлекса раздражитель																												
Д) Приобретенные в процессе жизнедеятельности																												
Е) Помогают адаптироваться к																												

		меняющимся условиям среды					
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
		А	Б	В	Г	Д	Е
	45.	Прочитайте текст и установите соответствие между значением рефлекса и его видом. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:					
			Значение рефлекса			Вид рефлекса	
		А	Обеспечивает инстинктивное поведение		1	Безусловный	
		Б	Обеспечивает приспособление организма к условиям окружающей среды, в которых обитали многие поколения данного вида		2	Условный	
		В	Позволяет приобрести новый опыт				
		Г	Определяет поведение организма в изменившихся условиях				
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
		А	Б	В	Г		
	46.	Прочитайте текст и установите соответствие между характеристикой торможения условных рефлексов и его типом. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:					
		Характеристика торможения			Вид торможения		
		А) условный рефлекс медленно угасает			1) внешнее		
		Б) в коре больших полушарий возникает новый очаг возбуждения			2) внутреннее		
		В) условный раздражитель не подкрепляется безусловным					

	Г) временная нервная связь в коре больших полушарий сохраняется Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г																		
А	Б	В	Г																				
47.	Прочитайте текст и установите соответствие между величиной энерготрат в сутки и различным характером трудовой деятельности. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Характер трудовой деятельности</td> <td></td> <td>Величина энерготрат в ккал/сут</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Умственный труд</td> <td>1</td> <td>2500 – 2800</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Легкий физический труд</td> <td>2</td> <td>2100 – 2450</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Физический труд средней тяжести</td> <td>3</td> <td>2950 – 3300</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		Характер трудовой деятельности		Величина энерготрат в ккал/сут	А	Умственный труд	1	2500 – 2800	Б	Легкий физический труд	2	2100 – 2450	В	Физический труд средней тяжести	3	2950 – 3300	А	Б	В			
	Характер трудовой деятельности		Величина энерготрат в ккал/сут																				
А	Умственный труд	1	2500 – 2800																				
Б	Легкий физический труд	2	2100 – 2450																				
В	Физический труд средней тяжести	3	2950 – 3300																				
А	Б	В																					
48.	Прочитайте текст и установите соответствие между видом форменных элементов и их нормальным количеством в крови. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Форменные элементы</td> <td></td> <td>Количество</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>эритроциты</td> <td>1</td> <td>$4-9 \times 10^9/\text{л}$</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>лейкоциты</td> <td>2</td> <td>$180-320 \times 10^9/\text{л}$</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>тромбоциты</td> <td>3</td> <td>$4-5,5 \times 10^{12}/\text{л}$</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		Форменные элементы		Количество	А	эритроциты	1	$4-9 \times 10^9/\text{л}$	Б	лейкоциты	2	$180-320 \times 10^9/\text{л}$	В	тромбоциты	3	$4-5,5 \times 10^{12}/\text{л}$	А	Б	В			
	Форменные элементы		Количество																				
А	эритроциты	1	$4-9 \times 10^9/\text{л}$																				
Б	лейкоциты	2	$180-320 \times 10^9/\text{л}$																				
В	тромбоциты	3	$4-5,5 \times 10^{12}/\text{л}$																				
А	Б	В																					
49.	Прочитайте текст и установите соответствие между видом лейкоцитов и их нормальным количеством в крови. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого																						

	столбца: <table><tr><td></td><td>Виды лейкоцитов</td><td></td><td>Количество</td></tr><tr><td>А</td><td>Нейтрофилы сегментоядерные</td><td>1</td><td>19-37%</td></tr><tr><td>Б</td><td>Эозинофилы</td><td>2</td><td>0,5-5%</td></tr><tr><td>В</td><td>Базофилы</td><td>3</td><td>47-72%</td></tr><tr><td>Г</td><td>Лимфоциты</td><td>4</td><td>3-11%</td></tr><tr><td>Д</td><td>Моноциты</td><td>5</td><td>0-1%</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Виды лейкоцитов		Количество	А	Нейтрофилы сегментоядерные	1	19-37%	Б	Эозинофилы	2	0,5-5%	В	Базофилы	3	47-72%	Г	Лимфоциты	4	3-11%	Д	Моноциты	5	0-1%	А	Б	В	Г	Д					
	Виды лейкоцитов		Количество																																
А	Нейтрофилы сегментоядерные	1	19-37%																																
Б	Эозинофилы	2	0,5-5%																																
В	Базофилы	3	47-72%																																
Г	Лимфоциты	4	3-11%																																
Д	Моноциты	5	0-1%																																
А	Б	В	Г	Д																															
50.	Прочитайте текст и установите соответствие между форменными элементами крови и их функциями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Форменные элементы</td><td></td><td>Функции</td></tr><tr><td>А</td><td>эритроциты</td><td>1</td><td>защитная</td></tr><tr><td>Б</td><td>лейкоциты</td><td>2</td><td>газотранспортная</td></tr><tr><td>В</td><td>тромбоциты</td><td>3</td><td>участие в гемостазе</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Форменные элементы		Функции	А	эритроциты	1	защитная	Б	лейкоциты	2	газотранспортная	В	тромбоциты	3	участие в гемостазе	А	Б	В															
	Форменные элементы		Функции																																
А	эритроциты	1	защитная																																
Б	лейкоциты	2	газотранспортная																																
В	тромбоциты	3	участие в гемостазе																																
А	Б	В																																	
51.	Прочитайте текст и установите соответствие между форменными элементами крови и их функциями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Форменные элементы</td><td></td><td>Функции</td></tr><tr><td>А</td><td>эритроциты</td><td>1</td><td>фагоцитоз</td></tr><tr><td>Б</td><td>нейтрофилы</td><td>2</td><td>транспорт газов</td></tr><tr><td>В</td><td>лимфоциты</td><td>3</td><td>специфическая защита</td></tr><tr><td>Г</td><td>тромбоциты</td><td>4</td><td>ангиотрофическая функция</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Форменные элементы		Функции	А	эритроциты	1	фагоцитоз	Б	нейтрофилы	2	транспорт газов	В	лимфоциты	3	специфическая защита	Г	тромбоциты	4	ангиотрофическая функция	А	Б	В	Г										
	Форменные элементы		Функции																																
А	эритроциты	1	фагоцитоз																																
Б	нейтрофилы	2	транспорт газов																																
В	лимфоциты	3	специфическая защита																																
Г	тромбоциты	4	ангиотрофическая функция																																
А	Б	В	Г																																

52.	Прочитайте текст и установите соответствие между транспортными белками плазмы и транспортируемыми ими лигандами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		Транспортный белок		Транспортируемый лиганд
	А	Гаптоглобин	1	кортизол
	Б	Трансферрин	2	медь
	В	Церулоплазмин	3	железо
	Г	Транскортин	4	гемоглобин
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
	А	Б	В	Г
	53.	Прочитайте текст и установите соответствие между факторами, влияющими на эритропоэз, и их эффектами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		
		Факторы		Эффект
А		эритропоэтины	1	Стимулируют эритропоэз
Б		андрогены	2	Угнетают эритропоэз
В		эстрогены		
Г		катехоламины		
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
А		Б	В	Г
54.		Прочитайте текст и установите соответствие между факторами, влияющими на эритропоэз, и их эффектами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		
		Факторы		Эффект
	А	Кровопотеря	1	Стимулирует эритропоэз
	Б	Гипоксия	2	Угнетает эритропоэз
	В	Фактор некроза опухоли		

		Г	Эритропоэтин			
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		А	Б	В	Г	
55.		Прочитайте текст и установите соответствие между видами лейкоцитов и их функциями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
			Виды лейкоцитов		Функции	
		А	Нейтрофилы	1	реализуют клеточный иммунный ответ	
		Б	Эозинофилы	2	реализуют гуморальный иммунный ответ	
		В	Т-лимфоциты	3	фагоцитоз	
		Г	В-лимфоциты	4	участвуют в разрушении гистамина	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		А	Б	В	Г	
		56.		Прочитайте текст и установите соответствие между видами лейкоцитов и их свойствами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		
	Виды лейкоцитов				Свойства	
А	Нейтрофилы			1	Являются антигенпрезентирующими клетками	
Б	Эозинофилы			2	Являются микрофагами	
В	Лимфоциты			3	Накапливаются в тканях при аллергии	
Г	Моноциты			4	Обеспечивают специфическую защиту организма	
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:						
А	Б			В	Г	

57.	Прочитайте текст и установите соответствие между плазменными факторами свертывания крови и их порядковыми номерами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Название фактора</td> <td></td> <td>Порядковый номер</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Проконвертин</td> <td>1</td> <td>I</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Тканевой тромбопластин</td> <td>2</td> <td>VII</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Контактный фактор</td> <td>3</td> <td>XII</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Фибриноген</td> <td>4</td> <td>III</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						Название фактора		Порядковый номер	А	Проконвертин	1	I	Б	Тканевой тромбопластин	2	VII	В	Контактный фактор	3	XII	Г	Фибриноген	4	III	А	Б	В	Г				
	Название фактора		Порядковый номер																														
А	Проконвертин	1	I																														
Б	Тканевой тромбопластин	2	VII																														
В	Контактный фактор	3	XII																														
Г	Фибриноген	4	III																														
А	Б	В	Г																														
58.	Прочитайте текст и установите соответствие между плазменными факторами свертывания крови и их порядковыми номерами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Название фактора</td> <td></td> <td>Порядковый номер</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Протромбин</td> <td>1</td> <td>I</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Тканевой тромбопластин</td> <td>2</td> <td>IV</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Кальций</td> <td>3</td> <td>II</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Фибриноген</td> <td>4</td> <td>III</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						Название фактора		Порядковый номер	А	Протромбин	1	I	Б	Тканевой тромбопластин	2	IV	В	Кальций	3	II	Г	Фибриноген	4	III	А	Б	В	Г				
	Название фактора		Порядковый номер																														
А	Протромбин	1	I																														
Б	Тканевой тромбопластин	2	IV																														
В	Кальций	3	II																														
Г	Фибриноген	4	III																														
А	Б	В	Г																														
59.	Прочитайте текст и установите соответствие между плазменными факторами свертывания крови и их порядковыми номерами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Название фактора</td> <td></td> <td>Порядковый номер</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Фактор Хагемана</td> <td>1</td> <td>VIII</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Фибринстабилизирующий фактор</td> <td>2</td> <td>IX</td> </tr> </table>						Название фактора		Порядковый номер	А	Фактор Хагемана	1	VIII	Б	Фибринстабилизирующий фактор	2	IX																
	Название фактора		Порядковый номер																														
А	Фактор Хагемана	1	VIII																														
Б	Фибринстабилизирующий фактор	2	IX																														

		В	Антигемофильный глобулин В	3	ХII	
		Г	Антигемофильный глобулин А	4	ХIII	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		А	Б	В	Г	
	60.	Прочитайте текст и установите соответствие между плазменными факторами свертывания крови и их порядковыми номерами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
			Название фактора		Порядковый номер	
		А	Фактор Розенталя	1	VIII	
		Б	Фактор Стюарта-Прауэра	2	IX	
		В	Антигемофильный глобулин А	3	X	
Г		Фактор Кристмаса	4	XI		
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:						
А		Б	В	Г		
61.		Прочитайте текст и установите соответствие между факторами, влияющими на свертывание крови, и их эффектами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
		Факторы		Эффект		
	А	Снижение температуры тела	1	Ускорение свертывания крови		
	Б	Массивный гемолиз	2	Замедление свертывания крови		
	В	Повышение температуры тел				
	Г	Нарушение синтеза белка в печени				
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
	А	Б	В	Г		

	62.	Прочитайте текст и установите соответствие между факторами, влияющими на свертывание крови, и их эффектами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Факторы</th> <th></th> <th>Эффект</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Массивный распад тканей</td> <td>1</td> <td>Ускорение свертывания крови</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Гиперкальциемия</td> <td>2</td> <td>Замедление свертывания крови</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Избыток адреналина</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Дефицит коагулянтов</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					Факторы		Эффект	А	Массивный распад тканей	1	Ускорение свертывания крови	Б	Гиперкальциемия	2	Замедление свертывания крови	В	Избыток адреналина			Г	Дефицит коагулянтов			А	Б	В	Г				
		Факторы		Эффект																													
	А	Массивный распад тканей	1	Ускорение свертывания крови																													
Б	Гиперкальциемия	2	Замедление свертывания крови																														
В	Избыток адреналина																																
Г	Дефицит коагулянтов																																
А	Б	В	Г																														
63.	Прочитайте текст и установите соответствие между группой крови по системе АВ0 и наличием или отсутствием агглютиногенов на мембране эритроцитов. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Группа крови</th> <th></th> <th>Агглютиногены</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>I</td> <td>1</td> <td>А, В</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>II</td> <td>2</td> <td>А</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>III</td> <td>3</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>IV</td> <td>4</td> <td>Отсутствуют</td> </tr> </tbody> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					Группа крови		Агглютиногены	А	I	1	А, В	Б	II	2	А	В	III	3	В	Г	IV	4	Отсутствуют	А	Б	В	Г					
	Группа крови		Агглютиногены																														
А	I	1	А, В																														
Б	II	2	А																														
В	III	3	В																														
Г	IV	4	Отсутствуют																														
А	Б	В	Г																														
64.	Прочитайте текст и установите соответствие между группой крови по системе АВ0 и наличием или отсутствием агглютининов в плазме. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Группа крови</th> <th></th> <th>Агглютинины</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>I</td> <td>1</td> <td>α</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>II</td> <td>2</td> <td>β</td> </tr> </tbody> </table>					Группа крови		Агглютинины	А	I	1	α	Б	II	2	β																	
	Группа крови		Агглютинины																														
А	I	1	α																														
Б	II	2	β																														

		<table><tr><td>В</td><td>III</td><td>3</td><td>α, β</td></tr><tr><td>Г</td><td>IV</td><td>4</td><td>Отсутствуют</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	В	III	3	α, β	Г	IV	4	Отсутствуют	А	Б	В	Г															
В	III	3	α, β																										
Г	IV	4	Отсутствуют																										
А	Б	В	Г																										
65.	Прочитайте текст и установите соответствие между группой крови по системе АВ0 и ее особенностями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Особенности группы крови</td><td></td><td>Группа крови</td></tr><tr><td>А</td><td>Наличие агглютиногена А на поверхности эритроцитов</td><td>1</td><td>II</td></tr><tr><td>Б</td><td>Наличие агглютиногена В на поверхности эритроцитов</td><td>2</td><td>III</td></tr><tr><td>В</td><td>Наличие в плазме агглютинина α</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Г</td><td>Наличие в плазме агглютинина β</td><td></td><td></td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Особенности группы крови		Группа крови	А	Наличие агглютиногена А на поверхности эритроцитов	1	II	Б	Наличие агглютиногена В на поверхности эритроцитов	2	III	В	Наличие в плазме агглютинина α			Г	Наличие в плазме агглютинина β			А	Б	В	Г				
	Особенности группы крови		Группа крови																										
А	Наличие агглютиногена А на поверхности эритроцитов	1	II																										
Б	Наличие агглютиногена В на поверхности эритроцитов	2	III																										
В	Наличие в плазме агглютинина α																												
Г	Наличие в плазме агглютинина β																												
А	Б	В	Г																										
66.	Прочитайте текст и установите соответствие между воздухоносными путями и соответствующей зоной. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Воздухоносные пути</td><td></td><td>Зона</td></tr><tr><td>А</td><td>Гортань</td><td>1</td><td>Проводящая</td></tr><tr><td>Б</td><td>Главные бронхи</td><td>2</td><td>Респираторная</td></tr><tr><td>В</td><td>Терминальные бронхиолы</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Г</td><td>Альвеолярные ходы</td><td></td><td></td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Воздухоносные пути		Зона	А	Гортань	1	Проводящая	Б	Главные бронхи	2	Респираторная	В	Терминальные бронхиолы			Г	Альвеолярные ходы			А	Б	В	Г				
	Воздухоносные пути		Зона																										
А	Гортань	1	Проводящая																										
Б	Главные бронхи	2	Респираторная																										
В	Терминальные бронхиолы																												
Г	Альвеолярные ходы																												
А	Б	В	Г																										
67.	Прочитайте текст и установите соответствие. между воздухоносными путями и соответствующей зоной. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Воздухоносные пути</td><td></td><td>Зона</td></tr></table>		Воздухоносные пути		Зона																								
	Воздухоносные пути		Зона																										

		А	Полость носа	1	Проводящая				
		Б	Трахея	2	Респираторная				
		В	Долевые бронхи						
		Г	Альвеолярные ходы						
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:							
					А	Б	В	Г	
	68.	Прочитайте текст и установите соответствие между дыхательными мышцами и группой дыхательных мышц. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:							
			Мышцы		Группа				
		А	Мышцы брюшной стенки	1	Инспираторные				
Б		Диафрагма	2	Экспираторные					
В		Наружные межреберные мышцы							
Г		Внутренние межреберные мышцы							
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:									
				А	Б	В	Г		
69.		Прочитайте текст и установите соответствие между дыхательными мышцами и группой дыхательных мышц. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:							
		Мышцы		Группа					
	А	Лестничные мышцы	1	Инспираторные					
	Б	Мышцы брюшной стенки	2	Экспираторные					
	В	Большие грудные мышцы							
	Г	Диафрагма							
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:								
					А	Б	В	Г	

	70.	Прочитайте текст и установите соответствие между типами рецепторов и факторами, стимулирующими их. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Рецепторы		Стимулирующие факторы
		А	Хеморецепторы	1	Застой крови в капиллярах легких
		Б	Рецепторы растяжения	2	Пыль
		В	Юкстакапиллярные рецепторы	3	Растяжение легких
		Г	Ирритантные рецепторы	4	Артериальная гипоксемия
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
	71.	Прочитайте текст и установите соответствие между факторами, влияющими на сродство гемоглобина к кислороду, и их эффектом. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Фактор		Эффект
		А	Гипокапния	1	Повышает сродство гемоглобина к кислороду
		Б	Гиперкапния	2	Снижает сродство гемоглобина к кислороду
		В	Ацидоз		
		Г	Алкалоз		
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
	А	Б	В	Г	
72.	Прочитайте текст и установите соответствие между факторами, влияющими на сродство гемоглобина к кислороду, и их эффектом. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
		Фактор		Эффект	
	А	Ацидоз	1	Повышает сродство гемоглобина к кислороду	

		Б	Алкалоз	2	Снижает сродство гемоглобина к кислороду
		В	Снижение температуры		
		Г	Повышение температуры		
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
73.	Прочитайте текст и установите соответствие между факторами, влияющими на сродство гемоглобина к кислороду, и их эффектом. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
		Фактор		Эффект	
	А	Ацидоз	1	Повышает сродство гемоглобина к кислороду	
	Б	Гиперкапния	2	Снижает сродство гемоглобина к кислороду	
	В	Снижение температуры			
	Г	Повышение температуры			
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
74.	Прочитайте текст и установите соответствие между фактором, вызывающим сдвиг кривой диссоциации оксигемоглобина, и типом сдвига. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
		Фактор		Тип сдвига	
	А	Ацидоз	1	Сдвиг вправо	
	Б	Гиперкапния	2	Сдвиг влево	
	В	Алкалоз			

		Г	Повышение температуры		
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
	А	Б	В	Г	
75.	Прочитайте текст и установите соответствие между фактором, вызывающим сдвиг кривой диссоциации оксигемоглобина, и типом сдвига. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
		Фактор		Тип сдвига	
	А	Ацидоз	1	Сдвиг вправо	
	Б	Алкалоз	2	Сдвиг влево	
	В	Снижение температуры			
	Г	Повышение температуры			
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
	А	Б	В	Г	
76.	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
	А	Жизненная емкость легких	1	объем воздуха, выдыхаемый при спокойном дыхании	
	Б	Дыхательные объем	2	максимальный объем воздуха, который можно вдохнуть дополнительно после спокойного вдоха	
	В	Резервный объем вдоха	3	максимальный объем воздуха, который можно выдохнуть после максимально глубокого вдоха	
	Г	Резервный объем выдоха	4	максимальный объем воздуха, который можно выдохнуть дополнительно после спокойного выдоха	
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
	А	Б	В	Г	

77.	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:					
	А	Жизненная емкость легких	1	объем воздуха, выдыхаемый при спокойном дыхании		
	Б	Емкость вдоха	2	объем воздуха, который остается в легких после максимального выдоха		
	В	Остаточный объем	3	максимальный объем воздуха, который можно выдохнуть после максимально глубокого вдоха		
	Г	Дыхательный объем	4	сумма дыхательного объема и резервного объема вдоха		
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
	А	Б	В	Г		
	78.	Прочитайте текст и установите соответствие между факторами, определяющими интенсивность диффузии газов в легких, и их эффектами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
			Фактор		Эффект	
А		Увеличение площади диффузионной поверхности	1	Увеличение интенсивности диффузии		
Б		Уменьшение площади диффузионной поверхности	2	Уменьшение интенсивности диффузии		
В		Увеличение толщины альвеолокапиллярной мембраны				
Г		Увеличение плотности альвеолокапиллярной мембраны				

		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				А	Б	В	Г													
А	Б	В	Г																			
79.	Прочитайте текст и установите соответствие между факторами, определяющими интенсивность диффузии газов в легких, и их эффектами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>Фактор</td> <td></td> <td>Эффект</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Снижение альвеолокапиллярного градиента концентрации газа</td> <td>1</td> <td>Увеличение интенсивности диффузии</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Увеличение площади диффузионной поверхности</td> <td>2</td> <td>Уменьшение интенсивности диффузии</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Увеличение толщины альвеолокапиллярной мембраны</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Увеличение плотности альвеолокапиллярной мембраны</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		Фактор		Эффект	А	Снижение альвеолокапиллярного градиента концентрации газа	1	Увеличение интенсивности диффузии	Б	Увеличение площади диффузионной поверхности	2	Уменьшение интенсивности диффузии	В	Увеличение толщины альвеолокапиллярной мембраны			Г	Увеличение плотности альвеолокапиллярной мембраны		
	Фактор		Эффект																			
А	Снижение альвеолокапиллярного градиента концентрации газа	1	Увеличение интенсивности диффузии																			
Б	Увеличение площади диффузионной поверхности	2	Уменьшение интенсивности диффузии																			
В	Увеличение толщины альвеолокапиллярной мембраны																					
Г	Увеличение плотности альвеолокапиллярной мембраны																					
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г																	
А	Б	В	Г																			
80.	Прочитайте текст и установите соответствие между нервным центром и его локализацией. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>Нервный центр</td> <td></td> <td>Локализация</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Центр вдоха</td> <td>1</td> <td>Мост</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Центр выдоха</td> <td>2</td> <td>Продолговатый мозг</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Пневмотаксический центр</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Апнейстический центр</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		Нервный центр		Локализация	А	Центр вдоха	1	Мост	Б	Центр выдоха	2	Продолговатый мозг	В	Пневмотаксический центр			Г	Апнейстический центр		
	Нервный центр		Локализация																			
А	Центр вдоха	1	Мост																			
Б	Центр выдоха	2	Продолговатый мозг																			
В	Пневмотаксический центр																					
Г	Апнейстический центр																					
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г																	
А	Б	В	Г																			

	81.	Прочитайте текст и установите соответствие между типами рецепторов и их локализацией. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Рецепторы</th> <th></th> <th>Локализация</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Центральные хеморецепторы</td> <td>1</td> <td>Дуга аорты</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Периферические хеморецепторы</td> <td>2</td> <td>Воздухоносные пути</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Юкстакапиллярные рецепторы</td> <td>3</td> <td>Продолговатый мозг</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Ирритантные рецепторы</td> <td>4</td> <td>Интерстиций легких</td> </tr> </tbody> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					Рецепторы		Локализация	А	Центральные хеморецепторы	1	Дуга аорты	Б	Периферические хеморецепторы	2	Воздухоносные пути	В	Юкстакапиллярные рецепторы	3	Продолговатый мозг	Г	Ирритантные рецепторы	4	Интерстиций легких	А	Б	В	Г				
	Рецепторы		Локализация																														
А	Центральные хеморецепторы	1	Дуга аорты																														
Б	Периферические хеморецепторы	2	Воздухоносные пути																														
В	Юкстакапиллярные рецепторы	3	Продолговатый мозг																														
Г	Ирритантные рецепторы	4	Интерстиций легких																														
А	Б	В	Г																														
	82.	Прочитайте текст и установите соответствие между температурой тела и разных частях тела. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Объект (часть тела)</th> <th></th> <th>Характеристика (величина)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Правое предсердие</td> <td>1</td> <td>36,2-37,8 °С</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Подмышечная впадина</td> <td>2</td> <td>24-29 °С</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Кончики пальцев</td> <td>3</td> <td>35-36,9 °С</td> </tr> </tbody> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					Объект (часть тела)		Характеристика (величина)	А	Правое предсердие	1	36,2-37,8 °С	Б	Подмышечная впадина	2	24-29 °С	В	Кончики пальцев	3	35-36,9 °С	А	Б	В									
	Объект (часть тела)		Характеристика (величина)																														
А	Правое предсердие	1	36,2-37,8 °С																														
Б	Подмышечная впадина	2	24-29 °С																														
В	Кончики пальцев	3	35-36,9 °С																														
А	Б	В																															
	83.	Прочитайте текст и установите соответствие между характеристиками и оболочками глазного яблока. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Характеристики</th> <th></th> <th>Оболочки глазного яблока</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>содержит нейроны, расположенные в несколько слоев</td> <td>1</td> <td>сетчатая</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>в передней части образует роговицу</td> <td>2</td> <td>сосудистая</td> </tr> </tbody> </table>					Характеристики		Оболочки глазного яблока	А	содержит нейроны, расположенные в несколько слоев	1	сетчатая	Б	в передней части образует роговицу	2	сосудистая																
	Характеристики		Оболочки глазного яблока																														
А	содержит нейроны, расположенные в несколько слоев	1	сетчатая																														
Б	в передней части образует роговицу	2	сосудистая																														

		В	цвет вареного куриного белка схож с цветом оболочки	3	белочная
		Г	в состав входят колбочки и палочки		
		Д	один из слоев является пигментный эпителий с меланином		
		Е	радужка является частью оболочки		
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
		Д	Е		
	84.	Прочитайте текст и установите соответствие между видами анализаторов и их признаками. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца:			
			Признак анализатора		Вид анализатора
		А	рецепторы расположены в полукружных каналах внутреннего уха	1	зрительный
		Б	рецепторы расположены в улитке	2	слуховой
		В	центр расположен в затылочной доле коры	3	вестибулярный
		Г	рецепторами являются палочки и колбочки	4	вкусовой
		Д	рецепторы воспринимают молекулы химических веществ		
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
		Д			
	85.	Прочитайте текст и установите соответствие между отделами анализатора и структурами, которыми они представлены. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца:			
			Структуры анализатора		Отделы анализатора
		А	затылочная зона коры больших полушарий головного мозга	1	периферический

		Б	фоторецепторы			2	проводниковый		
		В	обонятельный нерв			3	центральный		
		Г	височная зона коры больших полушарий головного мозга						
		Д	лицевой нерв						
		Е	обонятельные рецепторы						
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:							
	А	Б	В	Г	Д	Е			
86.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Среднее соотношение белков, жиров и углеводов в питании взрослого человека должно составлять: А) 1:3:5 Б) 1:3,5:6 В) 1:1:4 Г) 1:2:6 Запишите выбранный ответ - букву:								
		А	Б	В	Г				
87.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Какой из перечисленных факторов определяет основной обмен? А) пол Б) режим питания В) трудовая деятельность Г) сон Запишите выбранный ответ - букву:								
		А	Б	В	Г				
88.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Основной обмен понижает: А) гипофункция щитовидной железы Б) гиперфункция щитовидной железы В) гипофункция поджелудочной железы Г) гиперфункция поджелудочной железы Запишите выбранный ответ - букву:								
		А	Б	В	Г				

	89.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Дыхательный коэффициент – это: А) соотношение объема выделенного CO₂ к объему поглощенного O₂ организмом за единицу времени Б) объем поглощенного O₂ за единицу времени В) соотношение объема поглощенного O₂ к объему выделенного CO₂ организмом за единицу времени Г) объем выделенного CO₂ за единицу времени Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
	А	Б	В	Г		
	90.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Теплоотдача обеспечивается всеми этими процессами, кроме: А) теплопроводения Б) мышечной дрожи В) теплоизлучения Г) испарения Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
	А	Б	В	Г		
91.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Любое изменение внешней или внутренней среды, способное вызвать изменение состояния клетки (ткани), называют: А) функцией Б) фактором В) работой Г) раздражителем (стимулом) Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
92.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Между возбудимостью ткани и порогом ее раздражения отношения: А) прямо пропорциональные Б) экспоненциальные В) гиперболические Г) обратно пропорциональные Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			

	93.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Основной причиной возникновения мембранного потенциала покоя является разность концентраций иона внутри и снаружи клетки: А) Na + Б) Cl - В) K+ Г) HCO3- Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
	94.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Потенциал действия – это вид биопотенциала, возникающий: А) при действии пороговых стимулов; способен к суммации Б) при действии пороговых стимулов; не способен к суммации В) при действии подпороговых стимулов; подчиняется закону «все или ничего» Г) при действии подпороговых стимулов; подчиняется закону «силы» Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
	95.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Какой заряд имеет снаружи возбужденный участок клетки по отношению к невозбужденному? А) нет различий Б) положительный В) отрицательный Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr></table>	А	Б	В	
А	Б	В				
	96.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Какие из приведённых ниже рецепторов холинэргического синапса относят к метаботропным? А) Глутаматные рецепторы Б) NMDA-рецепторы В) Никотиновые Г) Мускариновые Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
	97.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. К особенностям проведения возбуждения через химический нервно-мышечный синапс относится все,				

		кроме: А) высокой чувствительности к химическим веществам Б) одностороннего проведения возбуждения В) высокой лабильности Г) быстрой утомляемости Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
	98.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Назовите фермент, разрушающий ацетилхолин в синаптической щели: А) Моноаминоксидаза Б) Ацетил-коэнзим А В) Холинацетилтрансфераза Г) Ацетилхолинэстераза Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
	99.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Как называют вещества, имитирующие действие нейромедиатора? А) Вторичными посредниками Б) Антагонистами В) Агонистами Г) G-белками Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
	100.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Медиатором в нервно-мышечном синапсе скелетных мышц является: А) адреналин Б) норадреналин В) ацетилхолин Г) серотонин Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
	101.					
	102.					

103.	
104.	
105.	
106.	
...	
	Задания открытого типа
1.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 1.1. Определение физиологии как науки.
	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 1.2. Физиология как научная основа медицины и стоматологии.
2.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 2.1. Роль физиологии в материалистическом понимании сущности жизни.
	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 2.2. Значение работ И.М. Сеченова и И.П. Павлова в создании материалистических основ физиологии.
3.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 3.1. Определение физиологической функции.
	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 3.2. Примеры физиологических функций клеток, тканей, органов и систем организма.
4.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 4.1. Современные представления о строении и функции мембран.
	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 4.2. Ионные каналы мембран.
	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 4.3. Ионные градиенты клетки, механизмы их возникновения.
5.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 5.1. Раздражимость и возбудимость как основа реакции ткани на раздражение.
	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 5.2. Понятие о раздражителе, виды раздражителей, характеристика.
	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 5.3. Понятие порога возбудимости.
6.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ

	6.1. Возбудимость, методы её оценки: измерение порога возбудимости и латентного периода.
7.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 7.1. Мембранный потенциал, теория его происхождения.
8.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 8.1. Потенциал действия, его фазы.
	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 8.2. Динамика проницаемости мембраны в различные фазы потенциала действия.
9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 9.1. Законы раздражения возбудимых тканей: значение силы раздражителя, частоты раздражителя, его длительности, крутизны его нарастания.
10.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 10.1. Законы проведения возбуждения по нервам.
	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 10.2. Механизм проведения нервного импульса по безмиелиновым и миелиновым нервным волокнам.
11.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 11.1. Современная теория мышечного сокращения и расслабления.
12.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 12.1. Строение и классификация синапсов.
	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 12.2. Механизм передачи сигналов в химических синапсах.
13.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 13.1. Определения медиаторов и синаптических (молекулярных) рецепторов, их классификация и роль в проведении сигналов в возбуждающих и тормозных синапсах.
14.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 14.1. Понятие регуляции физиологических функций.
	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 14.2. Механизмы и способы регуляции.
	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 14.3. Понятие о саморегуляции.
15.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 15.1. Учение П.К. Анохина о функциональных системах и саморегуляции функций.
	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 15.2. Узловые механизмы функциональной системы, общая схема.

	16.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 16.1. Саморегуляция постоянства внутренней среды организма.
		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 16.2. Понятие о гомеостазисе и гомеокинезисе.
	17.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 17.1. Основные принципы рефлекторной деятельности нервной системы (детерминизм, анализ и синтез, единство структуры и функции, саморегуляция).
	18.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 18.1. Нейрон как структурно-функциональная единица ЦНС.
		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 18.2. Классификация нейронов по структурным и функциональным признакам.
		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 18.3. Механизм возникновения возбуждения в нейроне.
	19.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 19.1. Определение рефлекса.
		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 19.2. Классификация рефлексов.
		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 19.3. Современная структура рефлекторной дуги.
		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 19.4. Обратная связь, ее значение.
	20.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 20.1. Определение нервного центра.
		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 20.2. Свойства нервных центров, обусловленные их структурными связями и синапсами.
	21.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 21.1. Торможение в ЦНС (И.М. Сеченов).
		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 21.2. Современные представления об основных видах центрального торможения: постсинаптического, пресинаптического и их механизмах.
	22.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 22.1. Определение координации в ЦНС.
		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 22.2. Основные принципы координационной деятельности ЦНС: реципрокности, общего «конечного»

		пути, доминанты, временной связи, обратной связи.
23.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ	23.1. Продолговатый мозг и мост, участие их центров в процессах саморегуляции функций.
24.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ	24.1. Восходящие активирующие и тормозящие влияния ретикулярной формации ствола мозга на кору больших полушарий.
	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ	24.2. Роль РФ в формировании целостной деятельности организма.
25.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ	25.1. Гипоталамус, его ядра.
	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ	25.2. Роль гипоталамуса в интеграции вегетативных, соматических и эндокринных функций.
26.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ	26.1. Структурно-функциональная организация коры больших полушарий, проекционные и ассоциативные зоны.
27.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ	27.1. Гуморальные связи в организме.
	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ	27.2. Характеристика и классификация физиологически- и биологически-активных веществ.
28.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ	28.1. Определение гормонов, их образование и секреция.
	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ	28.2. Действие на клетки и ткани.
	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ	28.3. Классификация гормонов по разным признакам.
29.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ	29.1. Гипоталамо-гипофизарная система, её функциональные связи.
	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ	29.2. Механизм саморегуляции в деятельности желез внутренней секреции.
30.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ	30.1. Эндокринная функция поджелудочной железы и её роль в регуляции обмена углеводов.
31.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ	31.1. Физиология надпочечников.

	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 31.2. Роль гормонов коры и мозгового вещества в регуляции функций организма.
	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 31.3. Нейрогуморальные механизмы регуляции функций надпочечников
32.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 32.1. Структурно-функциональные особенности автономной (вегетативной) нервной системы.
	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 32.2. Медиаторы и синаптические (молекулярные) рецепторы в симпатических и парасимпатических синапсах.
33.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 33.1. Отделы автономной (вегетативной) нервной системы: функциональное значение симпатического и парасимпатического отделов.
34.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 34.1. Сон как особое состояние организма, виды и фазы сна, их характеристика.
	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 34.2. Теории о возникновении и механизмах развития сна.
35.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 35.1. Архитектура целостного поведенческого акта с точки зрения теории функциональной системы П.К. Анохина.
	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 35.2. Представления о квантовании целенаправленного поведения, роль мотиваций.
36.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 36.1. Биологическая роль эмоций.
	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 36.2. Теории эмоций.
	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 36.3. Вегетативные и соматические компоненты эмоций.
37.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 37.1. Учение И.П. Павлова о 1-ой и 2-ой сигнальных системах действительности.
	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 37.2. Функциональная асимметрия коры полушарий головного мозга.
	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 37.3. Речь, ее функции.

	38.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 38.1. Условный рефлекс как форма приспособления животных и человека к изменяющимся условиям жизни.
		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 38.2. Закономерности образования и проявления условных рефлексов.
		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 38.3. Классификация условных рефлексов.
	39.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 39.1. Аналитико-синтетическая деятельность коры БП.
		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 39.2. Динамический стереотип, его физиологическая сущность, значение для обучения и приобретения трудовых навыков.
	40.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 40.1. Развитие утомления в процессе физического или умственного труда.
		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 40.2. Особенности двигательного и умственного утомления.
	41.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 41.1. Динамические нарушения высшей нервной деятельности.
		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 41.2. Экспериментальные неврозы и их значение для психосоматической медицины.
	42.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 42.1. Понятие о системе крови (Ланг), состав и функции.
		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 42.2. Основные физиологические константы крови и механизмы их поддержания.
	43.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 43.1. Состав плазмы крови.
		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 43.2. Осмотическое давление крови.
	44.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 44.1. pH крови, физиологические механизмы, поддерживающие постоянство кислотно-основного равновесия.
	45.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 45.1. Лейкоциты, их виды.

	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 45.2. Методы подсчета.
	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 45.3. Функции различных видов лейкоцитов.
46.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 46.1. Тромбоциты, количество и функции в организме.
47.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 47.1. Транспорт кислорода кровью.
	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 47.2. Влияние различных факторов на сродство гемоглобина к кислороду.
	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 47.3. Кислородная емкость крови.
48.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 48.1. Транспорт углекислого газа кровью.
	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 48.2. Роль эритроцитов и плазмы крови в транспорте углекислого газа.
	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 48.3. Значение карбангидразы.
49.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 49.1. Понятие о группах крови.
	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 49.2. Системы АВ0 и резус фактора.
	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 49.3. Определение группы крови.
50.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 50.1. Процесс свертывания крови и его фазы.
	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 50.2. Факторы, ускоряющие и замедляющие свертывание крови.
51.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 51.1. Сосудисто-тромбоцитарный гемостаз.
52.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 52.1. Свертывающая, противосвертывающая и фибринолитическая системы крови, как главные компоненты аппарата функциональной системы поддержания жидкого состояния крови.

	53.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 53.1. Дыхание, его сущность и основные этапы.
		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 53.2. Биомеханика вдоха и выдоха.
		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 53.3. Давление в плевральной полости, его роль в механизме вентиляции легких.
	54.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 54.1. Дыхательный центр.
		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 54.2. Современные представления о его структуре и локализации.
	55.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 55.1. Саморегуляция дыхательного цикла, механизм смены дыхательных фаз.
	56.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 56.1. Газообмен в тканях.
		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 56.2. Парциальное напряжение кислорода и углекислого газа в тканевой жидкости, клетках и артериальной крови.
	57.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 57.1. Сердце, значение его камер и клапанного аппарата.
		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 57.2. Кардицикл, его структура.
	58.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 58.1. Физиологические свойства и особенности миокарда.
		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 58.2. Автоматия сердца.
		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 58.3. Современные представления о субстрате, природе и градиенте автоматии.
	59.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 59.1. Основные законы гемодинамики.
		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 59.2. Линейная и объемная скорость кровотока в различных отделах системы кровообращения.
	60.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 60.1. Кровяное давление в различных отделах системы кровообращения.

	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 60.2. Факторы, определяющие его величину.
61.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 61.1. Понятие тонуса сосудов.
	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 61.2. Физиологические механизмы регуляции тонуса сосудов (миогенный, нервный, гуморальный).
62.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 62.1. Функциональная классификация кровеносных сосудов.
	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 62.2. Факторы, обеспечивающие движение крови по сосудам высокого и низкого давления.
63.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 63.1. Артериальный пульс, его происхождение.
	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 63.2. Анализ сфигмограммы.
64.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 64.1. Внутрисердечные и внесердечные факторы (миогенные, гуморальные и нервные), участвующие в регуляции функции сердца, их физиологические механизмы.
65.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 65.1. Рефлекторная регуляция деятельности сердца.
	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 65.2. Понятие о собственных и сопряженных (межсистемных) рефлексах.
	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 65.3. Рефлексогенные зоны сердца и сосудов.
	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 65.4. Рефлекторная дуга пульпо-сердечного рефлекса.
66.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 66.1. Рефлекторная регуляция системного артериального давления.
	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 66.2. Значение сосудистых рефлексогенных зон.
67.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 67.1. ФС, обеспечивающая поддержание постоянства артериального давления и органного кровотока, анализ её центральных и периферических компонентов.
68.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 68.1. Значение кровообращения для организма.

	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 68.2. Функциональная характеристика разных областей системы кровообращения.
69.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 69.1. Пищеварение, его значение.
	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 69.2. Функции пищеварительного тракта.
	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 69.3. Методы исследования функций желудочно-кишечного тракта у животных и человека.
	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 69.4. Исследования И.П. Павлова в области пищеварения.
70.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 70.1. Физиологические основы голода и насыщения.
	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 70.2. Представление о функциональной системе, обеспечивающей относительное постоянство уровня питательных веществ во внутренней среде организма.
71.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 71.1. Пищеварение в полости рта.
	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 71.2. Саморегуляция жевательного акта.
72.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 72.1. Характеристика деятельности слюнных желез.
	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 72.2. Состав и свойства слюны.
	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 72.3. Физиологическая роль компонентов слюны.
	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 72.4. Ротовая жидкость, её отличие от слюны, физиологическое значение.
73.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 73.1. Регуляция деятельности слюнных желез.
	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 73.2. Рефлекторная дуга слюноотделительного рефлекса.
74.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 74.1. Пищеварение в желудке.

	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 74.2. Состав и свойства желудочного сока.
	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 74.3. Регуляция желудочной секреции, фазы (И.П. Павлов).
75.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 75.1. Роль печени в пищеварении: барьерная и желчеобразующая функции.
	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 75.2. Регуляция образования и выделения желчи в 12-перстную кишку.
76.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 76.1. Пищеварение в 12-перстной кишке.
	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 76.2. Состав и свойства сока поджелудочной железы.
	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 76.3. Регуляция панкреатической секреции.
77.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 77.1. Принципы регуляции деятельности пищеварительной системы.
	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 77.2. Роль рефлекторных, гуморальных и местных механизмов.
	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 77.3. Гормоны желудочно-кишечного тракта.
78.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 78.1. Физиологические нормы питания в зависимости от возраста, вида труда и состояния организма.
	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 78.2. Принципы составления пищевых рационов.
79.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 79.1. Понятие об обмене веществ в организме.
	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 79.2. Процессы ассимиляции и диссимиляции.
	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 79.3. Пластическая и энергетическая роль питательных веществ.
80.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 80.1. Методы определения расхода энергии.
	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 80.2. Прямая и непрямая калориметрия.

	81.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 81.1. Энергетический баланс организма.
		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 81.2. Рабочий обмен.
		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 81.3. Энергетические затраты организма при разных видах труда.
	82.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 82.1. Температура тела человека и её суточные колебания.
		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 82.2. Нервные и гуморальные механизмы терморегуляции.
	83.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 83.1. Постоянство температуры внутренней среды организма как условие нормального протекания метаболических процессов.
	84.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 84.1. Система выделения, ее основные органы и их участие в поддержании важнейших констант внутренней среды организма.
	85.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 85.1. Нефрон как структурно-функциональная единица почки, строение, кровоснабжение.
		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 85.2. Механизм образования первичной мочи, её количество и состав.
	86.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 86.1. Регуляция деятельности почек.
		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 86.2. Роль нервных и гуморальных факторов в регуляции деятельности почек.
	87.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 87.1. Учение И.П. Павлова об анализаторах.
		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 87.2. Понятие о сенсорных системах.
	88.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 88.1. Физиология вкусового анализатора.
		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 88.2. Рецепторный, проводниковый и корковый отделы вкусового анализатора.
		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 88.3. Классификация вкусовых ощущений.

	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 88.4. Методы исследования вкусового анализатора.
89.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 89.1. Боль и ее биологическое значение.
	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 89.2. Современные представления о периферических (ноцицепция) и центральных механизмах боли.
90.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 90.1. Понятие об антиболевой (антиноцицептивной) системе.
	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 90.2. Нейрохимические механизмы антиноцицепции, роль эндорфинов и энкефалинов.
91.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 91.1. Гальванические явления, возникающие в полости рта при лечении стоматологических больных.
	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 91.2. Влияние гальванических явлений на функциональное состояние органов и тканей полости рта.
92.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 92.1. Электроодонтометрия, её значение для диагностики заболеваний и лечения зубов.
93.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 93.1. Физиологические обоснования местного обезболивания (инфильтрационного и проводникового) в стоматологической практике.
	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 93.2. Значение законов проведения возбуждения по нерву.
94.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 94.1. Физиологическое обоснование способов предотвращения и остановки кровотечения при удалении зуба.
95.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 95.1. Физиологическое обоснование мероприятий при длительном кровотечении после удаления зуба.
96.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 96.1. Рефлекторные изменения деятельности сердца и тонуса сосудов, обусловленные раздражением слизистой оболочки полости рта.
97.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 97.1. Причины изменения кровяного давления при обследовании и лечении стоматологических больных.
98.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 98.1. Функциональное значение отдельных жевательных мышц.

	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 98.2. Контрактура жевательной мускулатуры и её последствия.
99.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 99.1. Методы изучения механической обработки пищи в полости рта.
	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 99.2. Мasticациография.
	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 99.3. Мasticациограмма и её анализ.
100.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 100.1. Акт жевания, его саморегуляция.
	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 100.2. Функции зубов.
101.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 101.1. Сила и работа жевательной мускулатуры.
	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 101.2. Гнатодинамометрия.
102.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 102.1. Понятие ротовой жидкости и ее функции.
103.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 103.1. Иннервация слюнных желез.
	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 103.2. Влияние симпатических и парасимпатических нервов на деятельность слюнных желез.
104.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 104.1. Роль ротовой полости в формировании ФС питания.
105.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 105.1. Виды рецепторов в ротовой полости.
106.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 106.1. Роль рецепторов ротовой полости в регуляции секреторной и моторной функций желудочно-кишечного тракта.
107.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 107.1. Формирование пищевого комка.
	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 107.2. Физиология акта глотания.

	108.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 108.1. Особенности пищевого рациона и питания при нарушении акта жевания.
	109.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 109.1. Рациональное питание в профилактике заболеваний органов челюстно-лицевой области.
	110.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 110.1. Всасывательная функция слизистой оболочки полости рта.
		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 110.2. Механизмы всасывания: активный и пассивный транспорт.
	111.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 111.1. Роль органов полости рта и дыхания в формировании речи.
	112.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 112.1. Понятие функционального элемента в физиологии челюстно-лицевой области.
	113.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 113.1. Учение о второй сигнальной системе действительности.
		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 113.2. Значение второй сигнальной системы в работе врача-стоматолога.
	114.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 114.1. Условно- и безусловно-рефлекторные изменения в деятельности внутренних органов при стоматологических вмешательствах.
	115.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 115.1. Сенсорная функция полости рта, её особенности.
		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 115.2. Понятие о ротовом или оральном анализаторе (И.П. Павлов).
	116.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 116.1. Методы изучения вкусового анализатора.
		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 116.2. Определение порогов вкусовой чувствительности.
		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 116.3. Гастролингвальный рефлекс.
	117.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 117.1. Вкусовые рецепторные клетки, их характеристика.
	118.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 118.1. Болевая чувствительность слизистой оболочки полости рта и зубов.
		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ

	118.2. Топографические особенности, методы исследования.
	Практические задания
1.	Обездвиживание лягушки путем разрушения ЦНС «кровоавым» способом и приготовление нервно-мышечного препарата.
2.	Воспроизведение 1-ого опыта Гальвани.
3.	Обездвиживание лягушки путем разрушения ЦНС «бескровным» способом и подготовка лягушки к исследованию деятельности сердца.
4.	Структурно-функциональная организация нервно-мышечного синапса.
5.	Определение времени спинномозгового рефлекса у лягушки по Тюрку.
6.	Воспроизведение опыта И.М. Сеченова по центральному торможению.
7.	Определение проприоцептивных рефлексов человека (коленный, ахиллов).
8.	Сравнение схем рефлекторных дуг вегетативного и соматического рефлексов.
9.	Принципиальные схемы рефлекторных дуг парасимпатического и симпатического рефлексов спинального уровня.
10.	Определение количества гемоглобина в крови методом Сали.
11.	Определение группы крови по системе АВ0.
12.	Определение жизненной емкости легких (ЖЕЛ) и ее составляющих компонентов.
13.	Определение кровяного давления у человека по методу Короткова.
14.	Базовый анализ ЭКГ.
15.	Определение висцеро-кардиальных рефлексов у человека (рефлекс Гольца) (схема рефлекторной дуги).
16.	Определение глазо-сердечного рефлекса (Данини-Ашнера) (схема рефлекторной дуги).
17.	Пульпо-кардиальный рефлекс человека (схема рефлекторной дуги).
18.	Слюноотделительный рефлекс (схема рефлекторной дуги).
19.	Определение должного основного обмена по таблицам.
20.	Определение порогов вкусовой чувствительности.
21.	Эстеziометрия.

	22.	Анализ мастикациогаммы.
	...	