



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол №10 от 21.05.2024 г.

Рабочая программа практики	«Учебно-ознакомительная практика»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология
Квалификация	Клинический психолог
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра общей и специальной психологии с курсом педагогики

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.М. Лесин	к.психол.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент
И.М. Шишкова	к.психол.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент
Н.Н. Уланова	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Старший преподаватель
Л.А. Маликова	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
М.Н. Дмитриева	доцент, к.пед.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент
М.Г. Гераськина	к.психол.н.	РГУ имени С.А. Есенина	доцент

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Клиническая психология  
Протокол № 8 от 25.03. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.  
Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

Нормативная справка.

Рабочая программа практики «Учебно-ознакомительная практика» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС ВО</b>	Приказ Минобрнауки России от 26.05.2020 N 683 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология"
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

### **1. Вид практики, способ и форма ее проведения**

Вид практики – Учебная

Тип практики: Учебно-ознакомительная практика

Форма проведения практики – Дискретно по периодам проведения практик.

### **2. Цель и задачи практики**

Целью практики является закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами практики являются:

- Формирование системы знаний об основных закономерностях мыслительной деятельности;
- Формирования научного мышления студента;
- Развитие способности мыслить точно и последовательно, не допускать противоречий в своих рассуждениях, уметь вскрывать логические ошибки;
- Умение убедительно аргументировать свое мнение;
- Формирование культуры обсуждения дискуссионных вопросов;
- Получение знаний об организации научной и учебной деятельности;
- Получение знаний об основных формах работы психолога;
- Формирование практических навыков работы с научной информацией;
- Освоение этапов формирования научного знания;
- Приобретение навыков свободной ориентации в среде научной академической психологии;
- Формирование индивидуальных путей рационализации научной и учебной деятельности;
- Освоение лексических, морфологических, синтаксических особенностей научного и научно-учебного подстилей речи;
- Формирование коммуникативной толерантности;
- Планирование, разработка психолого-просветительских мероприятий;
- Ведение самостоятельного поиска научно-методической литературы;
- Приобретение практических навыков по оформлению учетно-отчетной документации, формирование умений по ведению документации, получение знаний об организации научной и учебной деятельности.

### 3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения практики студент должен:	
<p><b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>ИД УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию (как систему), выявляя ее базовые составляющие и связи между ними. ИД УК-1.2. Выполняет критический анализ информации, необходимой для решения проблемной ситуации. ИД УК-1.3. Осуществляет выбор доступных и надежных источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИД УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. ИД УК-1.5. Обосновывает и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.</p>	<p><b>Знать:</b> Знает основные виды источников научной информации, методы и способы решения проблемной ситуации, основные способы анализа информации, этапы работы с различными информационными источниками, методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач.</p> <p><b>Уметь:</b> Критически оценивать надежность различных источников информации при решении задач научного исследования, используя различные источники, необходимые данные и анализировать их, анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные пути реализации этих вариантов, при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками отбора надежных источников информации для проведения критического анализа проблемных ситуаций, навыками анализа информации и проблемной ситуации. Навыками выработки стратегии действия с учетом проведенного анализа достоверных источников информации. Навыками разработки и содержательной аргументации стратегий решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.</p>
<p><b>УК-6</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и</p>	<p>ИД УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения задания</p>	<p><b>Знать:</b> Свои личностные особенности и ресурсы. Способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки. Особенности и</p>

<p>способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>ИД УК-6.2. Определяет потребности и приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям ИД УК-6.3. Выстраивает траекторию профессионального и личностного развития, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.</p>	<p>закономерности личностного и профессионального развития. <b>Уметь:</b> Адекватно оценивать свои способности и возможности с соответствием конкретной ситуации. Определять приоритеты личностного и профессионального роста. Использовать способы самообразования и самосовершенствования. Использовать внешние ресурсы для образования и развития. <b>Владеть:</b> Навыками построения траектории личностного и профессионального развития. Навыками оценки своих ресурсов и их пределов. Приемами планирования, целеполагания своей профессиональной деятельности.</p>
<p><b>ОПК-1</b> Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p>	<p>ИД ОПК-1.1. Имеет представление о теоретических основах и правилах практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека.</p>	<p><b>Знать:</b> Знает теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека. Историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению. <b>Уметь:</b> Применять на практике современные методы научного исследования, адекватно использовать правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач <b>Владеть:</b> Навыками и технологиями публичного выступления, навыками эффективного научно-профессионального общения, навыками применения адекватных,</p>

		надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека.
--	--	--

#### **4. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Практика «Учебно-ознакомительная» относится к Базовой части Блока 2 ОПОП специалиста

Для освоения данной практики следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

##### **знания:**

Основные этапы и закономерности исторического развития общества, основные закономерности мыслительной деятельности, особенности логического и аргументированного анализа публичных выступлений, ведения дискуссий и полемики, подходы к саморазвитию, самовоспитанию, самосовершенствованию.

##### **умения:**

Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; анализировать мировоззренческие, осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; анализировать проблемные ситуации, работать с научной и учебной литературой, делать научный обзор, выступать с докладами, развивать толерантность и эмпатии в общении.

##### **владение:**

Удовлетворительное владение русской устной и письменной речью, минимальные знания и умения в области адекватной организации индивидуальной деятельности, владение элементарными навыками пользования ПК. Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации. Навыками компелирования, резюмирования, реферирования, научной и учебной литературы. Общими основами аналитико-синтетической деятельности.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Учебно-профессиональная практика, научно-исследовательская работа, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Психофизиологическая практика, дизайн психологического исследования, педагогическая практика

**5. Объём практики** составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов, в том числе 144 часа контактной работы и 72 часа, выделенных на самостоятельную работу обучающихся

**6. Формой промежуточной аттестации** по практике является зачет с оценкой во 2-ом семестре.

#### **7. Содержание практики:**

Содержание	Кол-во часов / дней
Поиск и смысловой анализ источников Научной информации по общей	36/4

психологии	
Технологии проектирования обзорного реферата по актуальным проблемам общей психологии, литературной обработки и оформления научной работы	54/6
Защита обзорного реферата	54/6
Технологии подготовки психолого-просветительского проекта в рамках общепсихологического знания	36/4
Защита психолого-просветительского проекта	36/4

### 8. Учебно-тематический план

Номера разделов практики	Наименование разделов практики	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов	Самостоятельная работа, часов	Всего часов
2.	Поиски смысловой анализ источников Научной информации по общей психологии	24	12	36
3.	Технологии проектирования обзорного реферата по актуальным проблемам общей психологии, литературной Обработки и оформления научной работы	36	18	54
4.	Защита обзорного реферата	36	18	54
5.	Технологии подготовки психолого-просветительского проекта в рамках общепсихологического знания	24	12	36
6.	Защита психолого-просветительского проекта	24	12	36
	<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>	<b>72</b>	<b>216</b>

### 9. Формы отчётности по практике

- Дневник практики,
- Индивидуальное задание (отчет)
- Характеристика, отражающая уровень освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в период прохождения практики
- Обзорный реферат
- Психолого-просветительский проект



## **10. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту**

- Формирование системы знаний об основных закономерностях мыслительной деятельности;
- Формирования научного мышления студента;
- Развитие способности мыслить точно и последовательно, не допускать противоречий в своих рассуждениях, уметь вскрывать логические ошибки;
- Умение убедительно аргументировать свое мнение;
- Формирование культуры обсуждения дискуссионных вопросов;
- Получение знаний об организации научной и учебной деятельности;
- Получение знаний об основных формах работы психолога;
- Формирование практических навыков работы с научной информацией;
- Освоение этапов формирования научного знания;
- Приобретение навыков свободной ориентации в среде научной академической психологии;
- Формирование индивидуальных путей рационализации научной и учебной деятельности;
- Освоение лексических, морфологических, синтаксических особенностей научного и научно-учебного подстилей речи;
- Формирование коммуникативной толерантности;
- Планирование, разработка психолого-просветительских мероприятий;
- Ведение самостоятельного поиска научно-методической литературы;

Приобретение практических навыков по оформлению учетно-отчетной документации, формирование умений по ведению документации .получение знаний об организации научной и учебной деятельности

Критерии оценки выполнения практических навыков четырех балльная шкала.

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости базы практики и контроль правильности формирования компетенций. При проведении текущего контроля преподаватель (руководитель практики) проводит коррекционные действия по правильному выполнению соответствующей практической манипуляции.

## **11. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы практики.**

### **11.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики:**

#### **а). Основная литература:**

1. Карандашев, В. Н. Введение в профессию: психолог : учебник и практикум для вузов / В. Н. Карандашев. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 476 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12213-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511668>.

2. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514435>.

3. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. —

Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513258>.

**б). Дополнительная литература:**

1. Михайлов, К. А. Логика : учебник для вузов / К. А. Михайлов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 467 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04524-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468590>

2. Дьянова, З. В. Общая психология. Познавательные процессы : учебное пособие для вузов / З. В. Дьянова, Т. М. Щеголева. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08989-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515046>

3. Марцинковская, Т.Д. Общая психология [Текст] : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений. - 2-е изд., испр. - М. : Изд. центр "Академия", 2014. - 382 с. - (Высш. образование: бакалавриат). - Библиогр.: С. 378-379. - ISBN 978-5- 4468-0748-2 : 589-60. 3. Маклаков А.Г. Общая психология: Учебник для вузов. – СПб.: Питер.- 2014.

4. Никифоров А.Л. Логика и теория аргументации. – М.: Современ. гуманитар. ун-т, 2005. – 272с.

5. Хоменко И.В. Логика: теория и практика аргументации [Текст]: учеб. для студентов высш. учеб. заведений. – М.: Юрайт, 2010. – 315 с.

6. Введение в профессию: психолог: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Н. Панферова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 291 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7795-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491067>.

7. Введение в профессию: психолог : учебник и практикум для вузов / В. М. Голянич [и др.] ; под редакцией В. М. Голянич, С. В. Семеновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5800-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489185>.

**12. Перечень электронных образовательных ресурсов:**

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)

ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a>	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a>	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a>	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки <a href="https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784">https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784</a>	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. <a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>	Открытый доступ

<p style="text-align: center;">ЭБС «Лань»</p> <p>Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета. <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a></p>	<p style="text-align: center;">Открытый доступ</p>
<p style="text-align: center;">«Большая медицинская библиотека» (БМБ)</p> <p>В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «<a href="#">Электронных полках учебных дисциплин</a>». Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - <a href="#">Книги, содержащие тесты</a>. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «<a href="#">Иностранной коллекции</a>».</p>	<p style="text-align: center;">Открытый доступ</p>
<p style="text-align: center;">Национальная электронная библиотека (НЭБ)</p> <p>Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a></p>	<p style="text-align: center;">Открытый доступ</p>
<p>Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. <a href="https://123library.org/user/my-library/books">https://123library.org/user/my-library/books</a></p>	<p style="text-align: center;">Открытый доступ</p>
<p style="text-align: center;">Вестник современной клинической медицины</p> <p>Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. <a href="http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html">http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html</a></p>	<p style="text-align: center;">Открытый доступ</p>
<p>Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. <a href="https://www.cardiojournal.online/">https://www.cardiojournal.online/</a></p>	<p style="text-align: center;">Открытый доступ</p>

### 13. Материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Рязань, ул. Шевченко, 34, корп. 2; 1 этаж, ауд. № 112)	Учебная мебель, место преподавателя, доска учебная. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.

		Телевизор, ноутбук, беспроводной микрофон Ultralink ULM300USB
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы (г. Рязань, ул. Шевченко, 34, корп. 2; 1 этаж, ауд. № 104)	Учебная мебель, место преподавателя, доска учебная, мультимедийный проектор, видеотехника. Учебная мебель, место преподавателя, доска учебная, компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, мультимедийный проектор. Программное обеспечение Microsoft OLP 021-10548 OfficeStd 2016 rus OLP NL Academic (приобретен 9.11.2017, бессрочно). Лицензия для операционной системы Windows Server 2016 Standart (приобретен 17.11.2017, бессрочно). MyOffice Стандартный. Лицензия корпоративная на пользование для образовательной организации, бессрочно. Программа для статистической обработки результатов исследования STADIA (договор № 501 от 20.10.2014, бессрочно). Программное обеспечение «Psychometric Expert-8» (договор № 407 от 22.07.2016, бессрочно). Психодиагностические методики фирмы «Амалтея» (договор № 1-М от 26.04.2007, лицензия Росохранкультуры № ВАФ 77-252, бессрочно). Профессиональный психологический инструментарий «ИМАТОН» (договор № 1521 от 20.11.2013, договор № 1474 от 9.11.2017, бессрочно).
3.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

б.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
----	--	---

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.