

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.08.2026 12:00:35
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНО

учёным советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

(протокол от 19.05.2026 N 10)

ПРОГРАММА

Государственной итоговой аттестации

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ**

по специальности 31.08.30 Генетика

Разработчики: кафедра гистологии, патологической анатомии и медицинской генетики

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Якубовский Григорий Иосифович	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Ларькина Юлия Юрьевна		ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Баковецкая Ольга Викторовна	д.б.н., профессор	Заведующий кафедрой биологии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Короткова Наталья Васильевна	д.м.н., доцент	Доцент кафедры биологической химии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по программам ординатуры и аспирантуры
(протокол от 08.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом
(протокол от 23.04.2026 N 6)

1. Общие положения

1.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА), завершающая освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.30 Генетика, является обязательной и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

1.2. ГИА проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующей требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

1.3. Результаты освоения образовательной программы, проверяемые в ходе проведения ГИА.

Универсальные компетенции (далее – УК):

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций выпускника	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания	Умения	Навыки
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.31 Профессиональные источники информации, методики сбора, статистической обработки информации. УК-1.32 Методику использования системного подхода при исследовании достижений в сфере медицины и фармации.	УК-1.y1 Осуществлять сравнительный анализ и дифференциально-диагностический поиск на основе данных обследования и профессиональных информационных источников. УК-1.y2 Уметь критически и систематически анализировать, а также определять возможности и методы использования достижений в сфере медицины и фармации в профессиональной деятельности.	УК-1.n1 Обладать навыками оценивания и методами использования полученной информации в профессиональной сфере. УК-1.n2 Способность формулировать научно обоснованные гипотезы, создавать теоретические модели явлений и процессов, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности. УК-1.n3 Обладает приемами системного анализа достижений в сфере медицины и фармации для их использования в профессиональной деятельности.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.31 Основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом.	УК-2.y1 Формулировать цель, задачи проекта и составлять план-график его реализации. УК-2.y2 Организовать профессиональное обсуждение проекта, обосновывать практическую и теоретическую значимость ожидаемых результатов, распределять задания и побуждать других к достижению поставленных целей. УК-2.y3 Осуществлять контроль планирования и реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла; при необходимости своевременно вносить коррективы. УК-2.y4 Представлять итоги работы, проводить анализ результатов выполнения проекта и оценивать качество его	УК-2.n1 Управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности. УК-2.n2 Распределения задания и побуждения других к достижению целей. УК-2.n3 Разрабатывания технического задания проекта, программу реализации проекта.

			выполнения.	
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.31 Методы управления работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.32 Основы конфликтологии и социопсихологии.	УК-3.y1 Осуществлять контроль за работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, урегулировать конфликты внутри коллектива, стимулировать и оценивать вклад каждого участника команды в достижение общих целей. УК-3.y2 Создавать стратегии для командной деятельности. УК-3.y3 Проявлять лидерские качества при руководстве командным взаимодействием для достижения поставленных целей.	УК-3.n1 Организация процесса и контроля работы коллектива.
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.31 Этические и деонтологические аспекты современной медицины. УК-4.32 Нормы социокультурного взаимодействия.	УК-4.y1 Отбирать и применять стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками. УК-4.y2 Поддерживать профессиональные связи с представителями различных этнических групп, религий и культур. УК-4.y3 Вести документацию и деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, а также социокультурные различия в оформлении корреспонденции.	УК-4.n1 Навыки профессионального взаимодействия с учетом социокультурных особенностей коллег и пациентов, их этнических, конфессиональных и культурных отличий. УК-4.n2 Организация документооборота и ведение деловой переписки с коллегами и представителями разных групп населения.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.31 Основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, задачи изменения карьерной траектории. УК-5.32 Здоровьесберегающие технологии. УК-5.33 Пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.	УК-5.y1 Намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития; осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории. УК-5.y2 Осуществлять личностный выбор в различных нестандартных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.	УК-5.n1 Владение методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.n2 Демонстрирует владение системой приемов и технологий целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению нестандартных профессиональных задач, полностью аргументируя выбор предлагаемого варианта решения. УК-5.n3 Планирование собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучение дополнительных образовательных программ.

Общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций выпускника	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания	Умения	Навыки
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.31 Современные информационно-коммуникационные технологии, используемые в научной деятельности, профессиональной практике и образовательных процессах. ОПК-1.32 Основы организации предоставления медицинской помощи с применением телемедицинских технологий.	ОПК-1.y1 Использование современных информационно-коммуникационных технологий для повышения уровня медицинской грамотности населения и медицинских специалистов. ОПК-1.y2 Работа с информационными ресурсами, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотеки и специализированные программные комплексы для решения профессиональных задач. ОПК-1.y3 Планирование, организация и оценка эффективности коммуникационных программ и кампаний по пропаганде здорового образа жизни. ОПК-1.y4 Создание, актуализация и хранение информационной базы исследовательских данных и нормативно-методической документации по выбранной тематике, с соблюдением требований информационной безопасности.	ОПК-1.n1 Работа с медицинской информационной системой, развитие навыков ведения электронной медицинской документации. ОПК-1.n2 Практическое применение основных принципов обеспечения информационной безопасности в деятельности медицинской организации. ОПК-1.n3 Владение основными принципами обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.31 Основные принципы деятельности организации и управления в сфере охраны здоровья граждан. ОПК-2.32 Структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций. ОПК-2.33 Порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе профессиональными сообществами врачей, страховыми компаниями, обществами больных, другими ведомствами. ОПК-2.34 Критерии оценки качества медицинской помощи. ОПК-2.35 Основные медико-статистические показатели. ОПК-2.36 Методы оценки качества медицинской помощи. ОПК-2.37 Организационно-управленческую и нормативную документацию по деятельности службы медицины катастроф в чрезвычайных	ОПК-2.y1 Прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения. ОПК-2.y2 Анализировать потребности общества в оказании медицинской помощи, в том числе в удобных формах, соответствующих запросу населения, рассчитывать потребность населения в медицинской помощи. ОПК-2.y3 Опирается на системные требования к организации оказания медицинской помощи населению, организовывать маршрутизацию пациентов. ОПК-2.y4 Реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни. ОПК-2.y5 Организовать в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала. ОПК-2.y6 Применять методы медицинской статистики	ОПК-2.n1 Принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. ОПК-2.n2 Навыками подготовки и проведения выборочного медико-статистического исследования по вопросам клинической медицины с использованием современных математико-статистических методов и средств вычислительной техники. ОПК-2.n3 Организационными навыками управления при ликвидации медико-санитарных потерь в чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

		ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	в интересах управления лечебным учреждением. ОПК-2.y7 Определять и анализировать статистические показатели, характеризующие движение, состав, исходы лечения пациентов, деятельность лечебного учреждения. ОПК-2.y8 Оценивать обстановку, определять задачи и пути их решения. ОПК-2.y9 Осуществлять взаимодействие и мероприятия по управлению персоналом в чрезвычайных ситуациях. ОПК-2.y10 Организовать оказание первой и первичной медико-санитарной помощи в очаге поражения при ЧС.	
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.31 Основы педагогического подхода при взаимодействии с пациентом, его семьей и младшим/средним медицинским персоналом, модели изменения поведения. ОПК-3.32 Принципы и методы эффективной клинической коммуникации, возрастные и психосоциальные особенности восприятия информации пациентом. ОПК-3.33 Методики обучения пациента и его родственников навыкам самоконтроля, самообслуживания и управления заболеванием. ОПК-3.34 Основы мотивационного консультирования и принципы преодоления сопротивления лечению, языковые, культурные и когнитивные барьеры в общении с пациентом. ОПК-3.35 Нормативно-правовые основы реализации образовательных программ среднего, высшего и дополнительного профессионального медицинского и фармацевтического образования (порядки организации образовательной деятельности, требования к допуску педагогических кадров и т.д.). ОПК-3.36 Современные педагогические технологии, методы активного обучения	ОПК-3.y1 Оценивать образовательные потребности и готовность к обучению конкретного пациента или сотрудника. ОПК-3.y2 Ставить реалистичные цели обучения и выбирать адекватные формы донесения информации. ОПК-3.y3 Применять интерактивные методы в общении с пациентом. ОАК-3.y4 Эффективно инструктировать младший персонал у постели больного. ОПК-3.y5 Разрабатывать и адаптировать понятные для пациента или конкретной группы памятки, планы лечения, чек-листы, графики приема лекарств. ОПК-3.y6 Создавать краткие алгоритмы действий для коллег. ОПК-3.y7 Анализировать эффективность своего общения с пациентами и коллегами, выявлять коммуникативные ошибки и целенаправленно работать над их исправлением. ОПК-3.y8 Использовать обратную связь для профессионального роста как клинициста-коммуникатора. ОПК-3.y9 Участвовать в разработке и проведении учебных занятий с обучающимися по программам среднего, высшего и дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. ОПК-3.y10 Применять различные формы и методы педагогического контроля для объективной оценки уровня подготовки обучающихся.	ОПК-3.v1 Владение техниками проведения структурированной обучающей беседы с пациентом (консультирование) и методами контроля усвоения информации. ОПК-3.v2 Навык наставничества в рабочей паре врач-медсестра/медбрат. ОПК-3.v3 Устойчивый навык использования педагогического подхода в повседневной клинической практике для повышения приверженности лечению, профилактики заболеваний и формирования партнерских отношений «врач-пациент». ОПК-3.v4 Способность к самообучению и интеграции новых коммуникативных технологий в практику. ОПК-3.n5 Владение методикой преподавания профильных дисциплин в медицинских образовательных организациях, включая планирование учебного времени, выбор методов обучения и оценку результатов освоения образовательной программы. ОПК-3.n6 Навык организации и

		и критерии оценки знаний, умений и навыков обучающихся в системе среднего и высшего медицинского образования. ОПК-3.37 Психолого-педагогические основы наставничества, особенности профессиональной социализации и адаптации обучающихся в медицинской организации.	ОПК-3.y11 Осуществлять наставническую деятельность в отношении обучающихся, обеспечивая планомерное формирование у них профессиональных компетенций и клинического мышления.	проведения симуляционных тренингов, клинических конференций, разборов клинических случаев для обучающихся. ОПК-3.n7 Способность к методичному сопровождению обучающихся в его профессиональном развитии.
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику в целях установления и (или) уточнения диагноза врожденного и (или) наследственного заболевания	ОПК-4.31 Нормативные правовые акты, регулирующие медицинское обследование пациентов для установления и (или) уточнения диагноза врожденного и (или) наследственного заболевания, включая порядки оказания медицинской помощи. ОПК-4.32 Клинические рекомендации, применяемые при оказании медицинской помощи в части диагностики врожденных и (или) наследственных заболеваний. ОПК-4.33 Актуальная Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. ОПК-4.34 Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья. ОПК-4.35 Анатомо-физиологические особенности взрослых и детей в норме, при врожденных и (или) наследственных заболеваниях, а также основы эмбриологии и тератологии. ОПК-4.36 Этиология, патогенез, молекулярные механизмы, патоморфология, клинические проявления, классификация, диагностика, дифференциальная диагностика, особенности течения, исходы и принципы лечения врожденных и (или) наследственных заболеваний и их осложнений с учетом возраста пациента.	ОПК-4.y1 Собирать жалобы, анамнез заболевания, жизни и семейный анамнез пациентов для установления и (или) уточнения диагноза врожденного и (или) наследственного заболевания. ОПК-4.y2 Анализировать и интерпретировать сведения, полученные от пациентов или их законных представителей, в целях установления и (или) уточнения диагноза врожденного и (или) наследственного заболевания. ОПК-4.y3 Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов при диагностике врожденных и (или) наследственных заболеваний. ОПК-4.y4 Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациентов при установлении и (или) уточнении диагноза врожденного и (или) наследственного заболевания. ОПК-4.y5 Проводить физикальный осмотр пациентов с целью установления и (или) уточнения диагноза врожденного и (или) наследственного заболевания. ОПК-4.y6 Использовать медицинские изделия при проведении медицинского осмотра пациентов в целях диагностики врожденного и (или) наследственного заболевания. ОПК-4.y7 Выявлять у пациентов признаки врожденных и (или) наследственных заболеваний и описывать их с применением терминологии врожденных аномалий и пороков развития. ОПК-4.y8 Интерпретировать и анализировать результаты физикального осмотра пациентов, включая пальпацию, перкуссию и аускультацию, при установлении и (или) уточнении диагноза врожденного и (или) наследственного заболевания. ОПК-4.y9 Проводить генеалогический анализ на основании семейного анамнеза пациентов для	ОПК-4.n1 Владение навыками проведения медицинского обследования пациентов для установления и (или) уточнения диагноза врожденного и (или) наследственного заболевания. ОПК-4.n2 Владение навыками обследования женщин в период беременности с целью установления и (или) уточнения диагноза врожденного и (или) наследственного заболевания плода.

		ОПК-4.37 Основы генетики человека, включая типы наследования врожденных и (или) наследственных заболеваний, виды мутационных изменений генома и их классификацию. ОПК-4.38 Терминологию, применяемую при описании микроаномалий и врожденных пороков развития у человека. ОПК-4.39 Принципы проведения генеалогического анализа и установления типа наследования врожденного и (или) наследственного заболевания. ОПК-4.310 Основы медицинской этики, деонтологии и клинической психологии при диагностике врожденных и (или) наследственных заболеваний. ОПК-4.311 Методику сбора анамнеза заболевания, жизни и семейного анамнеза пациентов для установления и (или) уточнения диагноза врожденного и (или) наследственного заболевания. ОПК-4.312 Методику проведения осмотра и обследования пациентов при диагностике врожденного и (или) наследственного заболевания. ОПК-4.313 Лабораторные методы диагностики врожденных и (или) наследственных заболеваний, включая цитогенетические, молекулярно-цитогенетические, молекулярно-генетические и биохимические исследования, а также медицинские показания к их назначению. ОПК-4.314 Методики подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям, проводимым для установления и (или) уточнения диагноза врожденного и (или) наследственного заболевания. ОПК-4.315 Медицинские показания и противопоказания к применению инструментальных	установления и (или) уточнения диагноза врожденного и (или) наследственного заболевания и определения типа его наследования. ОПК-4.y10 Применять алгоритмы постановки предварительного, клинического и заключительного диагноза. ОПК-4.y11 Формировать план лабораторных и инструментальных исследований пациентов для установления и (или) уточнения диагноза врожденного и (или) наследственного заболевания. ОПК-4.y12 Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований, включая биохимические, цитогенетические, молекулярно-цитогенетические и молекулярно-генетические исследования, а также инструментальных исследований, включая ультразвуковые, электрофизиологические, рентгенологические исследования, компьютерную и магнитно-резонансную томографию, в целях установления и (или) уточнения диагноза врожденного и (или) наследственного заболевания. ОПК-4.y13 Направлять пациентов на лабораторные, включая биохимические, цитогенетические, молекулярно-цитогенетические и молекулярно-генетические, и инструментальные исследования для установления и (или) уточнения диагноза врожденного и (или) наследственного заболевания. ОПК-4.y14 Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов при установлении и (или) уточнении диагноза врожденного и (или) наследственного заболевания. ОПК-4.y15 Обосновывать необходимость направления пациентов на консультации к врачам-специалистам для установления и (или) уточнения диагноза врожденного и (или) наследственного заболевания. ОПК-4.y16 Направлять пациентов на консультации к врачам-специалистам в целях установления и (или) уточнения диагноза врожденного и (или) наследственного заболевания. ОПК-4.y17 Направлять пациентов для получения специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний. ОПК-4.y18 Анализировать и интерпретировать	
--	--	--	--	--

		обследования пациентов при диагностике врожденного и (или) наследственного заболевания с учетом возрастных особенностей. ОПК-4.316 Принципы интерпретации результатов лабораторных исследований при установлении и (или) уточнении диагноза врожденного и (или) наследственного заболевания. ОПК-4.317 Алгоритмы постановки предварительного, клинического и заключительного диагноза. ОПК-4.318 Правила формулировки диагноза.	результаты медицинского осмотра пациентов врачами-специалистами при установлении и (или) уточнении диагноза врожденного и (или) наследственного заболевания. ОПК-4.y19 Оказывать консультативную помощь врачам-специалистам по вопросам диагностики врожденных и (или) наследственных заболеваний. ОПК-4.y20 Устанавливать диагноз врожденного и (или) наследственного заболевания.	
ОПК-5. Способен назначать патогенетическое лечение и контролировать его эффективность и безопасность пациентов с врожденными и (или) наследственными заболеваниями	ОПК-5.31 Нормативные правовые акты, регулирующие проведение патогенетического лечения пациентов с врожденными и (или) наследственными заболеваниями. ОПК-5.32 Клинические рекомендации, применяемые при оказании медицинской помощи в части патогенетического лечения пациентов с врожденными и (или) наследственными заболеваниями. ОПК-5.33 Современные подходы к диагностике и лечению пациентов с врожденными и (или) наследственными заболеваниями. ОПК-5.34 Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, а также медицинские показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с врожденными и (или) наследственными заболеваниями. ОПК-5.35 Медицинские показания и противопоказания к патогенетическому лечению пациентов с врожденными и (или) наследственными заболеваниями, включая применение орфанных лекарственных препаратов,	ОПК-5.y1 Разрабатывать план патогенетического лечения пациентов с врожденными и (или) наследственными заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины. ОПК-5.y2 Назначать лекарственные препараты, включая орфанные, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с врожденными и (или) наследственными заболеваниями. ОПК-5.y3 Осуществлять наблюдение за пациентами с врожденными и (или) наследственными заболеваниями, получающими патогенетическое лечение. ОПК-5.y4 Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, включая орфанные, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с врожденными и (или) наследственными заболеваниями. ОПК-5.y5 Назначать немедикаментозное лечение, включая физиотерапевтическое лечение и лечебную физкультуру, пациентам с врожденными и (или) наследственными заболеваниями. ОПК-5.y6 Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения, включая физиотерапию и лечебную физкультуру, у пациентов с врожденными и (или) наследственными заболеваниями. ОПК-5.y7 Обосновывать и планировать объем лабораторных и инструментальных исследований для контроля эффективности и безопасности проводимого патогенетического лечения пациентов с врожденными	ОПК-5.n1 Владение навыками назначения, проведения, контроля эффективности и безопасности патогенетического лечения пациентов с врожденными и (или) наследственными заболеваниями.	

		трансплантацию костного мозга и гемопоэтических стволовых клеток, трансплантацию внутренних органов, в том числе печени, почки и легких. ОПК-5.36 Принципы использования медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с врожденными и (или) наследственными заболеваниями. ОПК-5.37 Механизмы действия лекарственных препаратов, включая орфанные препараты, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их назначению, возможные осложнения, побочные действия и нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, у пациентов с врожденными и (или) наследственными заболеваниями. ОПК-5.38 Методики подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям, необходимым для назначения и мониторинга патогенетического лечения врожденных и (или) наследственных заболеваний. ОПК-5.39 Методы профилактики и устранения осложнений лечения, побочных действий и нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникающих при обследовании или лечении пациентов с врожденными и (или) наследственными заболеваниями. ОПК-5.310 Требования асептики и антисептики при проведении диагностических исследований и патогенетического лечения пациентов с врожденными и (или) наследственными заболеваниями. ОПК-5.311 Неотложные состояния, обусловленные врожденными и (или) наследственными заболеваниями, и порядок оказания медицинской помощи	и (или) наследственными заболеваниями. ОПК-5.y8 Назначать лабораторные и инструментальные исследования для контроля эффективности и безопасности патогенетического лечения пациентов с врожденными и (или) наследственными заболеваниями. ОПК-5.y9 Анализировать и интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований, выполняемых для контроля эффективности и безопасности патогенетического лечения пациентов с врожденными и (или) наследственными заболеваниями. ОПК-5.y10 Направлять пациентов с врожденными и (или) наследственными заболеваниями к врачам-специалистам для проведения симптоматического лечения. ОПК-5.y11 Оказывать консультативную помощь врачам-специалистам по вопросам лечения пациентов с врожденными и (или) наследственными заболеваниями. ОПК-5.y12 Предупреждать или устранять осложнения, побочные действия и нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие при применении лекарственных препаратов, включая орфанные, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозного лечения у пациентов с врожденными и (или) наследственными заболеваниями.	
--	--	--	---	--

		при них.		
ОПК-6. Способен проводить медико-генетическое консультирование пациентов с врожденными и (или) наследственными заболеваниями и их родственников и пациентов из групп риска, выявленных при скрининге	ОПК-6.31 Принципы генеалогического анализа, правила и условные обозначения для графического изображения родословной, а также типы наследования врожденных и (или) наследственных заболеваний. ОПК-6.32 Принципы расчета риска повторного возникновения врожденного и (или) наследственного заболевания в семье с учетом типа наследования. ОПК-6.33 Методы пренатальной и преимплантационной диагностики врожденных и (или) наследственных заболеваний, а также медицинские показания и противопоказания к их применению. ОПК-6.34 Особенности медико-генетического консультирования пациентов из групп риска, выявленных при скрининге, включая скрининг беременных на врожденные пороки развития и хромосомные аномалии у плода, массовое обследование новорожденных на наследственные заболевания, преимплантационный скрининг в программах вспомогательных репродуктивных технологий, консультирование членов семей пациентов с установленным диагнозом врожденного и (или) наследственного заболевания, а также здоровых лиц с подозрением на носительство патогенных мутаций в генах. ОПК-6.35 Основы клинической психологии. ОПК-6.36 Принципы медицинской этики и деонтологии при проведении медико-генетического консультирования.	ОПК-6.y1 Определять медицинские показания к проведению пренатальной и (или) преимплантационной диагностики врожденного и (или) наследственного заболевания. ОПК-6.y2 Проводить генеалогический анализ и определять тип наследования заболевания с использованием данных семейного анамнеза, результатов обследования пациента и (или) его родственников. ОПК-6.y3 Применять методы прогнозирования возможных врожденных и (или) наследственных заболеваний у потомства в семьях пациентов с врожденной и (или) наследственной патологией, а также у здоровых носителей патогенных мутаций в генах путем расчета риска повторения заболевания в семье. ОПК-6.y4 Оценивать прогноз возможных врожденных и (или) наследственных заболеваний у потомства в семьях пациентов с врожденной и (или) наследственной патологией, а также у здоровых носителей патогенных мутаций в генах путем расчета генетического риска. ОПК-6.y5 Проводить медико-генетическое консультирование пациентов из групп риска, выявленных при скрининге, включая скрининг беременных на врожденные пороки развития и хромосомные аномалии у плода, массовое обследование новорожденных детей на наследственные заболевания, преимплантационный скрининг в программах вспомогательных репродуктивных технологий, а также членов семей пациентов с установленным диагнозом врожденного и (или) наследственного заболевания и здоровых лиц с подозрением на носительство патогенных мутаций в генах. ОПК-6.y6 Разъяснять пациенту и (или) членам его семьи, а также здоровым носителям патогенных мутаций в генах сведения о врожденном и (или) наследственном заболевании, генетическом риске рождения потомка с данным заболеванием, методах лечения и профилактики, включая пренатальную и (или) преимплантационную диагностику.	ОПК-6.n1 Владение навыками проведения медико-генетического консультирования пациентов с врожденными и (или) наследственными заболеваниями, пациентов из групп риска, выявленных при скрининге, а также их родственников. ОПК-6.n2 Владение навыками проведения медико-генетического консультирования женщин в период беременности.	

			ОПК-6.y7 Использовать методы психологической помощи пациентам с врожденными и (или) наследственными заболеваниями и (или) членам их семей, а также здоровым носителям патогенных мутаций в генах при принятии решения об использовании методов диагностики и профилактики врожденных и (или) наследственных заболеваний, включая пренатальную и (или) преимплантационную диагностику, и при формировании репродуктивного поведения. ОПК-6.y8 Оказывать психологическую помощь пациентам с врожденными и (или) наследственными заболеваниями и (или) членам их семей, а также здоровым носителям патогенных мутаций в генах в процессе принятия решения об использовании методов диагностики и профилактики врожденных и (или) наследственных заболеваний, включая пренатальную и (или) преимплантационную диагностику, и формирования репродуктивного поведения. ОПК-6.y9 Применять принципы медицинской этики и деонтологии при проведении медико-генетического консультирования. ОПК-6.y10 Разрабатывать план профилактических мероприятий по предупреждению врожденных и (или) наследственных заболеваний в семьях пациентов с врожденными и (или) наследственными заболеваниями, а также у здоровых носителей патогенных мутаций в генах, включая проведение пренатальной и (или) преимплантационной диагностики.	
ОПК-7. Способен проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациентов с врожденными и (или) наследственными заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации	ОПК-7.31 Нормативные правовые акты, регулирующие порядок проведения медицинских экспертиз и выдачи листков нетрудоспособности. ОПК-7.32 Медицинские показания и порядок направления пациентов со стойким нарушением функций органов и систем органов, обусловленным врожденными и (или) наследственными заболеваниями, на медико-социальную экспертизу. ОПК-7.33 Признаки временной нетрудоспособности, включая	ОПК-7.y1 Определять признаки временной нетрудоспособности, включая необходимость ухода за больными членами семьи, а также признаки стойкого нарушения функций органов и систем органов, обусловленного врожденными и (или) наследственными заболеваниями. ОПК-7.y2 Проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов с врожденными и (или) наследственными заболеваниями и оформлять листки нетрудоспособности. ОПК-7.y3 Определять медицинские показания для направления пациентов с врожденными и (или) наследственными заболеваниями на медико-	ОПК-7.n1 Владение навыками проведения медицинских экспертиз в отношении пациентов с врожденными и (или) наследственными заболеваниями и их документального оформления. ОПК-7.n2 Владение навыками направления пациентов с врожденными и (или) наследственными заболеваниями, имеющих стойкое снижение трудоспособности, на медико-социальную экспертизу.	

	или инвалидов	абилитации	необходимость ухода за больными членами семьи, а также признаки стойкого нарушения функций органов и систем органов, обусловленного врожденными и (или) наследственными заболеваниями. ОПК-7.34 Требования к оформлению медицинской документации для направления пациентов с врожденными и (или) наследственными заболеваниями на медико-социальную экспертизу. ОПК-7.35 Порядок оформления медицинской документации пациентам с врожденными и (или) наследственными заболеваниями для прохождения медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.	социальную экспертизу. ОПК-7.у4 Подготавливать и оформлять медицинскую документацию, необходимую для направления пациентов с врожденными и (или) наследственными заболеваниями на медико-социальную экспертизу. ОПК-7.у5 Направлять пациентов с врожденными и (или) наследственными заболеваниями, имеющих стойкое снижение трудоспособности, на медико-социальную экспертизу.	
ОПК-8. Способен проводить в отношении пациентов с врожденными и (или) наследственными заболеваниями медицинскую экспертизу	ОПК-8.31 Порядок организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения. ОПК-8.32 Основы медицинской реабилитации пациентов с врожденными и (или) наследственными заболеваниями, включая реализацию индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов. ОПК-8.33 Методы медицинской реабилитации пациентов с врожденными и (или) наследственными заболеваниями, в том числе при выполнении индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов. ОПК-8.34 Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации пациентов с врожденными и (или) наследственными заболеваниями, включая реализацию индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов. ОПК-8.35 Механизмы воздействия	ОПК-8.у1 Разрабатывать план мероприятий медицинской реабилитации пациентов с врожденными и (или) наследственными заболеваниями, включая реализацию индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов. ОПК-8.у2 Определять медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации пациентов с врожденными и (или) наследственными заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов. ОПК-8.у3 Определять медицинские показания и противопоказания для направления пациентов с врожденными и (или) наследственными заболеваниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, включая реализацию индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов. ОПК-8.у4 Направлять пациентов с врожденными и (или) наследственными заболеваниями к врачам-специалистам для назначения и проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.	ОПК-8.н1 Владение навыками проведения и контроля эффективности медицинской реабилитации пациентов с врожденными и (или) наследственными заболеваниями, включая реализацию индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.		

		реабилитационных мероприятий на организм пациента с врожденным и (или) наследственным заболеванием. ОПК-8.36 Медицинские показания для направления пациентов с врожденными и (или) наследственными заболеваниями к врачам-специалистам для назначения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов. ОПК-8.37 Способы профилактики и устранения осложнений, побочных действий и нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникающих в результате мероприятий медицинской реабилитации пациентов с врожденными и (или) наследственными заболеваниями.	ОПК-8.у5 Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с врожденными и (или) наследственными заболеваниями.	
	ОПК-9. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий профилактики врожденных и (или) наследственных заболеваний	ОПК-9.31 Принципы реализации скрининговых программ, направленных на раннее выявление врожденных и (или) наследственных заболеваний. ОПК-9.32 Медицинские показания к проведению лабораторных и инструментальных исследований у пациентов из групп риска, выявленных при скрининге, включая скрининг беременных на врожденные пороки развития и хромосомные аномалии у плода, массовое обследование новорожденных на наследственные заболевания, преимплантационный скрининг в программах вспомогательных репродуктивных технологий, обследование членов семьи пациентов с установленным диагнозом врожденного и (или) наследственного заболевания, а также здоровых лиц с подозрением на носительство патогенных мутаций в генах.	ОПК-9.у1 Составлять план мероприятий медицинской реабилитации пациентов с врожденными и (или) наследственными заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения. ОПК-9.у2 Назначать и контролировать эффективность мероприятий по профилактике врожденных и (или) наследственных заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи. ОПК-9.у3 Организовывать скрининг врожденных и (или) наследственных заболеваний, включая скрининг беременных на врожденные пороки развития и хромосомные аномалии у плода, массовое обследование новорожденных на наследственные заболевания, преимплантационный скрининг в программах вспомогательных репродуктивных технологий, обследование членов семей пациентов с установленным диагнозом врожденного и (или) наследственного заболевания и здоровых носителей патогенных мутаций в генах.	ОПК-9.н1 Владение навыками проведения и контроля эффективности санитарно-просветительной работы по вопросам профилактики врожденных и (или) наследственных заболеваний. ОПК-9.н2 Владение навыками проведения диспансерного наблюдения за пациентами с врожденными и (или) наследственными заболеваниями.

		ОПК-9.33 Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов, членов их семей и медицинских работников по вопросам профилактики врожденных и (или) наследственных заболеваний. ОПК-9.34 Нормативные правовые акты, регулирующие порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов с врожденными и (или) наследственными заболеваниями. ОПК-9.35 Медицинские показания к проведению диспансерного наблюдения за пациентами с врожденными и (или) наследственными заболеваниями. ОПК-9.36 Периодичность диспансерных приемов, осмотров и консультаций. ОПК-9.37 Продолжительность диспансерного наблюдения за пациентами с врожденными и (или) наследственными заболеваниями. ОПК-9.38 Перечень врачей-специалистов, участвующих в диспансерном наблюдении пациентов с врожденными и (или) наследственными заболеваниями. ОПК-9.39 Нормативное правовое регулирование, подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	ОПК-9.у4 Определять медицинские показания к проведению лабораторных и (или) инструментальных исследований у пациентов из групп риска, выявленных при скрининге, включая скрининг беременных на врожденные пороки развития и хромосомные аномалии у плода, массовое обследование новорожденных на наследственные заболевания, преимплантационный скрининг в программах вспомогательных репродуктивных технологий, обследование членов семей пациентов с установленным диагнозом врожденного и (или) наследственного заболевания, а также здоровых лиц с подозрением на носительство патогенных мутаций в генах. ОПК-9.у5 Проводить санитарно-просветительную работу среди пациентов, членов их семей и медицинских работников по вопросам профилактики врожденных и (или) наследственных заболеваний. ОПК-9.у6 Формировать списки лиц, подлежащих диспансерному наблюдению в отчетном году, с распределением по кварталам. ОПК-9.у7 Информировать лиц, подлежащих диспансерному наблюдению в текущем году, или их законных представителей о необходимости явки для прохождения диспансерного наблюдения. ОПК-9.у8 Определять наличие медицинских показаний для проведения диспансерного наблюдения за пациентами с врожденными и (или) наследственными заболеваниями. ОПК-9.у9 Вносить сведения о диспансерном наблюдении пациента с врожденным и (или) наследственным заболеванием в медицинскую документацию. ОПК-9.у10 Анализировать результаты диспансерного наблюдения на основании сведений, содержащихся в контрольных картах.	
--	--	--	---	--

	ОПК-10. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-10.31 Должностные обязанности медицинских работников. ОПК-10.32 Основные методы проведения анализа медико-статистической информации. ОПК-10.33 Правила внутреннего трудового распорядка, а также требования по противопожарной безопасности, охране труда и технике безопасности. ОПК-10.34 Регламент оформления медицинской документации, включая электронные формы.	ОПК-10.y1 Разрабатывать и систематически обновлять план собственной профессиональной деятельности, а также подготавливать подробные отчеты о выполнении запланированных задач и мероприятий, с учетом требований нормативных документов и стандартов медицинской практики. ОПК-10.y2 Вести медицинскую документацию в соответствии с установленными нормативами и требованиями, обеспечивая ее полноту, достоверность и своевременность, включая использование электронных систем для оформления, хранения и передачи медицинской информации, а также соблюдать требования по защите персональных данных. ОПК-10.y3 Организовывать эффективную работу медицинского персонала, распределять обязанности и задачи, а также осуществлять постоянный контроль за выполнением должностных обязанностей, обеспечивая соблюдение стандартов качества медицинской помощи, нормативных требований и правил внутреннего распорядка. ОПК-10.y4 При необходимости проводить инструктаж и контроль качества выполнения профессиональных функций сотрудников.	ОПК-10.n1 Обладать глубокими знаниями и практическими навыками в области применения медико-статистических методов для точного расчета и анализа медицинской информации, включая использование соответствующих статистических инструментов, программных комплексов и методов интерпретации результатов для обеспечения объективности и достоверности аналитических данных. ОПК-10.n2 Эффективно использовать информационные системы, программное обеспечение и сети «Интернет» в профессиональной деятельности, обеспечивая своевременный доступ к актуальной медицинской информации, обмен данными с коллегами и организациями, а также соблюдение требований по информационной безопасности и конфиденциальности медицинской информации. ОПК-10.n3 Вести медицинскую документацию в полном соответствии с установленными нормативами, стандартами и внутренними требованиями организации, обеспечивая точность, полноту, своевременность и защищенность медицинских записей, а также использование современных информационных технологий для автоматизации процессов документооборота. ОПК-10.n4 Строго соблюдать внутренние правила трудового распорядка, а также требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, обеспечивая
--	--	--	--	--

			безопасные условия труда, профилактику несчастных случаев и поддержание высокого уровня профессиональной ответственности и дисциплины среди сотрудников.
ОПК-11. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах	ОПК-11.31 Методику систематического и всестороннего сбора жалоб и анамнеза у пациентов для выявления основных симптомов, факторов риска и особенностей заболевания. ОПК-11.32 Состояния и клинические признаки, требующие немедленного оказания экстренной и неотложной медицинской помощи, такие как острый инфаркт миокарда, инсульт, тяжелые травмы, анафилактический шок, затрудненное дыхание и другие жизнеугрожающие ситуации. ОПК-11.33 Основные принципы организации работы службы скорой медицинской помощи, включая организацию маршрутизации вызовов, координацию действий бригад, эффективное использование транспортных средств и оборудования, а также взаимодействие с медицинскими учреждениями. ОПК-11.34 Методику выполнения реанимационных мероприятий (техники сердечно-легочной реанимации (СРР), автоматической наружной дефибрилляции (АНД), а также другие неотложные вмешательства при асфиксии, остановке сердца, дыхательной недостаточности и иные критические состояния).	ОПК-11.y1 Выявлять клинические признаки состояний, угрожающих жизни пациента (остановка сердца, дыхательная недостаточность, тяжелые травмы, аллергические реакции, острые нарушения мозгового кровообращения и другие критические состояния). ОПК-11.y2 Уметь быстро и правильно применять протоколы неотложной помощи, организовывать мероприятия по стабилизации состояния пациента, обеспечивая его безопасность и подготовку к дальнейшему транспортированию и лечению. ОПК-11.y3 Выполнять реанимационные мероприятия, включающие сердечно-легочную реанимацию (СРР), автоматическую наружную дефибрилляцию (АНД), а также другие неотложные вмешательства при остановке сердца, дыхательной недостаточности и иных критических состояниях. ОПК-11.y4 Уметь быстро реагировать в экстренных ситуациях, следовать установленным алгоритмам действий, обеспечивать эффективное проведение мероприятий для восстановления жизненно важных функций организма и минимизации вероятности осложнений. ОПК-11.y5 Применять лекарственные препараты и медицинские изделия в условиях неотложной медицинской помощи, включая подготовку и введение лекарственных средств, использование медицинских устройств и средств индивидуальной защиты. ОПК-11.y6 Уметь выбирать необходимые препараты и изделия в соответствии с протоколами и стандартами оказания неотложной помощи, учитывать особенности состояния пациента, дозировку и способ введения,	ОПК-11.n1 Обладает развитыми навыками комплексной оценки состояния пациентов, требующих срочного медицинского вмешательства, включая проведение быстрого и точного клинического осмотра, сбор анамнеза, анализ объективных данных, а также использование дополнительных методов диагностики при необходимости. ОПК-11.n2 Навыки оказания квалифицированной неотложной и экстренной медицинской помощи в различных ситуациях, включая острую сердечную недостаточность, дыхательную недостаточность, травмы, острые состояния нервной системы, аллергические реакции и другие критические состояния. ОПК-11.n3 Навык командной работы и взаимодействия с командой скорой помощи и другими специалистами.

			обеспечивая безопасность и эффективность терапии в условиях экстренных ситуаций.	
--	--	--	--	--

Профессиональные компетенции (далее – ПК):

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций выпускника	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания	Умения	Навыки
Оказание медицинской помощи пациентам	ПК-1. Способен осуществлять медицинское обследование пациентов для установления и (или) уточнения диагноза врожденного и (или) наследственного заболевания.	ПК-1.31 Нормативные правовые акты, регламентирующие медицинское обследование пациентов с целью установления и (или) уточнения диагноза врожденного и (или) наследственного заболевания, включая порядки оказания медицинской помощи. ПК-1.32 Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи в части диагностики врожденного и (или) наследственного заболевания. ПК-1.33 Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. ПК-1.34 Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья. ПК-1.35 Анатомия, физиология взрослых и детей в норме, при врожденных и (или) наследственных заболеваниях, основы эмбриологии и тератологии. ПК-1.36 Этиология и патогенез, молекулярные основы, патоморфология, клиническая картина, классификация, диагностика и дифференциальная диагностика, особенности течения и исходы, принципы лечения врожденных и (или) наследственных заболеваний и их осложнений с учетом возрастных особенностей. ПК-1.37 Основы генетики человека: типы наследования врожденных и (или) наследственных заболеваний; типы мутационных изменений генома, их классификация.	ПК-1.y1 Сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни, семейного анамнеза пациентов в целях установления и (или) уточнения диагноза врожденного и (или) наследственного заболевания. ПК-1.y2 Интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей), в целях установления и (или) уточнения диагноза врожденного и (или) наследственного заболевания. ПК-1.y3 Выявление клинических симптомов и синдромов у пациентов в целях установления и (или) уточнения диагноза врожденного и (или) наследственного заболевания. ПК-1.y4 Оценка анатомо-функционального состояния органов и систем организма у пациентов в целях установления и (или) уточнения диагноза врожденного и (или) наследственного заболевания. ПК-1.y5 Проведение физикального осмотра пациентов в целях установления и (или) уточнения диагноза врожденного и (или) наследственного заболевания. ПК-1.y6 Применение медицинских изделий при медицинском осмотре пациентов в целях установления и (или) уточнения диагноза врожденного и (или) наследственного заболевания. ПК-1.y7 Оценка наличия у пациентов признаков врожденных и (или) наследственных заболеваний и описание их, с применением терминологии описания врожденных аномалий и пороков развития. ПК-1.y8 Интерпретация и анализ результатов физикального осмотра (пальпация, перкуссия, аускультация) пациентов в целях установления и (или) уточнения диагноза врожденного и (или) наследственного заболевания. ПК-1.y9 Проведение генеалогического анализа на основании семейного анамнеза пациентов в целях установления и (или) уточнения диагноза врожденного	ПК-1.n1 Проведение медицинского обследования пациентов с целью установления и (или) уточнения диагноза врожденного и (или) наследственного заболевания. ПК-1.n2 Проведение медицинского обследования женщин во время беременности с целью установления и (или) уточнения диагноза врожденного и (или) наследственного заболевания плода.

		ПК-1.38 Терминология описания микроаномалий и врожденных пороков развития у человека. ПК-1.39 Принципы генеалогического анализа и определения типа наследования врожденного и (или) наследственного заболевания. ПК-1.310 Основы медицинской этики и деонтологии, клинической психологии при проведении диагностики в целях установления и (или) уточнения диагноза врожденного и (или) наследственного заболевания. ПК-1.311 Методика сбора анамнеза болезни и жизни, семейного анамнеза пациентов в целях установления и (или) уточнения диагноза врожденного и (или) наследственного заболевания. ПК-1.312 Методика осмотров и обследований пациентов с целью установления и (или) уточнения диагноза врожденного и (или) наследственного заболевания. ПК-1.313 Лабораторные исследования для диагностики врожденных и (или) наследственных заболеваний, включая цитогенетические, молекулярно-цитогенетические, молекулярно-генетические, биохимические методы исследований, медицинские показания к их назначению. ПК-1.314 Методики подготовки к лабораторным и инструментальным исследованиям пациентов в целях установления и (или) уточнения диагноза врожденного и (или) наследственного заболевания. ПК-1.315 Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию инструментальных обследований пациентов в целях установления и (или) уточнения диагноза врожденного и (или) наследственного	и (или) наследственного заболевания для определения типа наследования заболевания. ПК-1.y10 Использование алгоритмов установления предварительного диагноза, клинического диагноза и заключительного диагноза. ПК-1.y11 Составление плана лабораторных и инструментальных исследований пациентов в целях установления и (или) уточнения диагноза врожденного и (или) наследственного заболевания. ПК-1.y12 Обоснование и планирование объема лабораторных исследований (включая биохимические, цитогенетические, молекулярно-цитогенетические и молекулярно-генетические исследования) и инструментальных исследований (включая ультразвуковые, электрофизиологические, рентгенологические исследования, компьютерную томографию, магнитно-резонансную томографию) в целях установления и (или) уточнения диагноза врожденного и (или) наследственного заболевания. ПК-1.y13 Направление пациентов в целях установления и (или) уточнения диагноза врожденного и (или) наследственного заболевания, на лабораторные (включая биохимические, цитогенетические, молекулярно-цитогенетические и молекулярно-генетические) и инструментальные исследования. ПК-1.y14 Интерпретация и анализ результатов лабораторных и инструментальных исследований пациентов в целях установления и (или) уточнения диагноза врожденного и (или) наследственного заболевания. ПК-1.y15 Обоснование необходимости направления пациентов в целях установления и (или) уточнения диагноза врожденного и (или) наследственного заболевания на консультации к врачам-специалистам. ПК-1.y16 Направление пациентов в целях установления и (или) уточнения диагноза врожденного и (или) наследственного заболевания на консультацию к врачам-специалистам. ПК-1.y17 Направление пациентов для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний. ПК-1.y18 Интерпретация и анализ результатов медицинского осмотра врачами-специалистами	
--	--	---	--	--

		заболевания с учетом возрастных особенностей. ПК-1.316 Принципы интерпретации результатов лабораторных исследований в целях установления и (или) уточнения диагноза врожденного и (или) наследственного заболевания. ПК-1.317 Алгоритмы установления предварительного диагноза, клинического диагноза и заключительного диагноза. ПК-1.318 Правила формулирования диагноза.	пациентов в целях установления и (или) уточнения диагноза врожденного и (или) наследственного заболевания. ПК-1.у19 Оказание консультативной помощи врачам-специалистам по вопросам диагностики врожденных и (или) наследственных заболеваний. ПК-1.у20 Установление диагноза врожденного и (или) наследственного заболевания.	
ПК-2. Способен назначать пациентам с врожденными и (или) наследственными заболеваниями патогенетическое лечение, а также осуществлять контроль его эффективности и безопасности.	ПК-2.31 Нормативные правовые акты, регламентирующие патогенетическое лечение пациентов с врожденными и (или) наследственными заболеваниями. ПК-2.32 Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи в части патогенетического лечения пациентов с врожденными и (или) наследственными заболеваниями. ПК-2.33 Современные методы диагностики и лечения пациентов с врожденными и (или) наследственными заболеваниями. ПК-2.34 Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания и медицинские противопоказания к применению лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания у пациентов с врожденными и (или) наследственными заболеваниями. ПК-2.35 Медицинские показания и медицинские противопоказания к патогенетическому лечению пациентов с врожденными и (или) наследственными заболеваниями, в том числе с использованием орфанных лекарственных препаратов, трансплантации костного мозга и гемопоэтических стволовых клеток,	ПК-2.у1 Разработка плана патогенетического лечения пациентов с врожденными и (или) наследственными заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины. ПК-2.у2 Назначение лекарственных препаратов, в том числе орфанных, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с врожденными и (или) наследственными заболеваниями. ПК-2.у3 Наблюдение пациентов с врожденными и (или) наследственными заболеваниями, получающих патогенетическое лечение. ПК-2.у4 Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных, в том числе орфанных, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с врожденными и (или) наследственными заболеваниями. ПК-2.у5 Назначение немедикаментозного лечения (физиотерапевтическое, лечебная физкультура) пациентам с врожденными и (или) наследственными заболеваниями. ПК-2.у6 Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения (физиотерапевтического, лечебной физкультуры) пациентов с врожденными и (или) наследственными заболеваниями. ПК-2.у7 Обоснование и планирование объема лабораторных и инструментальных исследований для обеспечения контроля эффективности и безопасности проводимого патогенетического лечения пациентов с врожденными и (или) наследственными заболеваниями.	ПК-2.н1. Назначение, проведение, контроль эффективности и безопасности патогенетического лечения пациентам с врожденными и (или) наследственными заболеваниями.	

		трансплантации внутренних органов (печени, почки, легких). ПК-2.36 Принципы применения медицинских изделий, лечебного питания у пациентов с врожденными и (или) наследственными заболеваниями. ПК-2.37 Механизм действия лекарственных препаратов, в том числе орфанных, медицинских изделий и лечебного питания. Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, у пациентов с врожденными и (или) наследственными заболеваниями. ПК-2.38 Методики подготовки к лабораторным и инструментальным исследованиям для назначения и мониторинга патогенетического лечения пациентов с врожденными и (или) наследственными заболеваниями. ПК-2.39 Методы профилактики или устранения осложнений лечения, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с врожденными и (или) наследственными заболеваниями. ПК-2.310 Требования асептики и антисептики при проведении диагностических исследований и патогенетического лечения пациентов с врожденными и (или) наследственными заболеваниями. ПК-2.311 Неотложные состояния, вызванные врожденными и (или) наследственными заболеваниями, и оказание медицинской помощи при них.	ПК-2.y8 Назначение лабораторных и инструментальных исследований для обеспечения контроля эффективности и безопасности проведения патогенетического лечения пациентов с врожденными и (или) наследственными заболеваниями. ПК-2.y9 Интерпретация и анализ результатов лабораторных и инструментальных исследований, проводимых для обеспечения контроля эффективности и безопасности проводимого патогенетического лечения пациентов с врожденными и (или) наследственными заболеваниями. ПК-2.y10 Направление пациентов с врожденными и (или) наследственными заболеваниями к врачам-специалистам для проведения симптоматического лечения. ПК-2.y11 Оказание консультативной помощи врачам-специалистам по вопросам лечения пациентов с врожденными и (или) наследственными заболеваниями. ПК-2.y12 Предотвращение или устранение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате применения лекарственных препаратов, в том числе орфанных, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения (физиотерапевтического, лечебной физкультуры) у пациентов с врожденными и (или) наследственными заболеваниями.	
ПК-3. осуществлять	Способен медико-	ПК-3.31 Принципы генеалогического анализа, правила и символы для	ПК-3.y1 Определение медицинских показаний к пренатальной и (или) преимплантационной	ПК-3.n1. Проведение медико-генетического

	генетическое консультирование пациентов с врожденными и (или) наследственными заболеваниями, их родственников, а также пациентов из групп риска, выявленных в ходе скрининга.	графического изображения генеалогии, типы наследования врожденных и (или) наследственных заболеваний. ПК-3.32 Принципы расчета риска повторения врожденного и (или) наследственного заболевания в семье с учетом типа наследования. ПК-3.33 Методы пренатальной и преимплантационной диагностики врожденных и (или) наследственных заболеваний, медицинские показания и медицинские противопоказания к их применению. ПК-3.34 Особенности медико-генетического консультирования: пациентов из групп риска, выявленных при скрининге, в том числе скрининге беременных на врожденные пороки развития и хромосомные аномалии у плода, массовом обследовании новорожденных детей на наследственные заболевания, преимплантационном скрининге в программах вспомогательных репродуктивных технологий; членов семьи пациентов с установленным диагнозом врожденного и (или) наследственного заболевания; здоровых лиц с подозрением на носительство патогенных мутаций в генах. ПК-3.35 Основы клинической психологии. ПК-3.36 Принципы медицинской этики и деонтологии при проведении медико-генетического консультирования.	диагностике врожденного и (или) наследственного заболевания. ПК-3.у2 Проведение генеалогического анализа, определение типа наследования заболевания с использованием данных семейного анамнеза, результатов обследования пациента и (или) его родственников. ПК-3.у3 Использование методов оценки прогноза возможных врожденных и (или) наследственных заболеваний у потомства в семьях пациентов с врожденной и (или) наследственной патологией, а также у здоровых носителей патогенных мутаций в генах путем расчета риска повторения врожденного и (или) наследственного заболевания в семье. ПК-3.у4 Оценка прогноза возможных врожденных и (или) наследственных заболеваний у потомства в семьях пациентов с врожденной и (или) наследственной патологией, а также у здоровых носителей патогенных мутаций в генах путем расчета генетического риска. ПК-3.у5 Проведение медико-генетического консультирования пациентов из групп риска, выявленных при скрининге, в том числе скрининге беременных на врожденные пороки развития и хромосомные аномалии у плода, массовом обследовании новорожденных детей на наследственные заболевания, преимплантационном скрининге в программах вспомогательных репродуктивных технологий, а также членов семьи пациентов с установленным диагнозом врожденного и (или) наследственного заболевания, а также здоровых лиц с подозрением на носительство патогенных мутаций в генах. ПК-3.у6 Разъяснение пациенту и (или) членам его семьи, а также здоровым носителям патогенных мутаций в генах информации о врожденном и (или) наследственном заболевании, генетическом риске рождения потомка с врожденным и (или) наследственным заболеванием у пациента и членов его семьи, а также у здоровых носителей патогенных мутаций в генах, о методах лечения и профилактики врожденного и (или) наследственного заболевания, включая пренатальную и (или) преимплантационную диагностику.	консультирования пациентов с врожденными и (или) наследственными заболеваниями, и пациентов из групп риска, выявленных при скрининге, а также их родственников. Пк-3.н2. Проведение медико-генетического консультирования женщин во время беременности.
--	--	--	---	---

			ПК-3.y7 Использование методов оказания психологической помощи пациенту с врожденными и (или) наследственными заболеваниями и (или) членам его семьи, а также здоровым носителям патогенных мутаций в генах в процессе принятия решения относительно использования методов диагностики и профилактики врожденных и (или) наследственных заболеваний, включая пренатальную и (или) преимплантационную диагностику, формирования репродуктивного поведения. ПК-3.y8 Оказание психологической помощи пациенту с врожденными и (или) наследственными заболеваниями и (или) членам его семьи, а также здоровым носителям патогенных мутаций в генах в процессе принятия решения относительно использования методов диагностики и профилактики врожденных и (или) наследственных заболеваний, включая пренатальную и (или) преимплантационную диагностику, формирования репродуктивного поведения. ПК-3.y9 Применение принципов медицинской этики и деонтологии при проведении медико-генетического консультирования. ПК-3.y10 Разработка плана профилактических мероприятий по предупреждению врожденных и (или) наследственных заболеваний в семье пациентов с врожденными и (или) наследственными заболеваниями, а также у здоровых носителей патогенных мутаций в генах, включая пренатальную и (или) преимплантационную диагностику.	
	ПК-4. Способен осуществлять медицинские экспертизы в отношении пациентов с врожденными и (или) наследственными заболеваниями.	ПК-4.31 Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз и выдачи листов нетрудоспособности. ПК-4.32 Медицинские показания и порядок направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции органов и систем органов, обусловленное врожденными и (или) наследственными заболеваниями, на медико-социальную экспертизу. ПК-4.33 Признаки временной нетрудоспособности, включая признаки	ПК-4.y1 Определение признаков временной нетрудоспособности, включая признаки необходимости ухода за больными членами семьи, признаки стойкого нарушения функции органов и систем органов, обусловленного врожденными и (или) наследственными заболеваниями. ПК-4.y2 Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с врожденными и (или) наследственными заболеваниями, выдача листов нетрудоспособности. ПК-4.y3 Определение медицинских показаний для направления пациентов с врожденными и (или)	ПК-4.n1. Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с врожденными и (или) наследственными заболеваниями, и их документальное оформление. ПК-4.n2. Направление пациентов, с врожденными и (или) наследственными заболеваниями, имеющих стойкое снижение трудоспособности для

		необходимости ухода за больными членами семьи, признаки стойкого нарушения функции органов и систем органов, обусловленного врожденными и (или) наследственными заболеваниями. ПК-4.34 Требования к оформлению медицинской документации для направления на медико-социальную экспертизу пациентов с врожденными и (или) наследственными заболеваниями. ПК-4.35 Порядок оформления медицинской документации пациентам с врожденными и (или) наследственными заболеваниями для осуществления медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.	наследственными заболеваниями для прохождения медико-социальной экспертизы. ПК-4.у4 Подготовка и оформление необходимой медицинской документации для направления на медико-социальную экспертизу пациентов с врожденными и (или) наследственными заболеваниями. ПК-4.у5 Направление пациентов с врожденными и (или) наследственными заболеваниями, имеющих стойкое снижение трудоспособности, на медико-социальную экспертизу.	прохождения медико-социальной экспертизы.
	ПК-5. Способен осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с врожденными и (или) наследственными заболеваниями, в том числе в рамках реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, а также контролировать ее эффективность и безопасность.	ПК-5.31 Порядок организации медицинской реабилитации и порядок организации санаторно-курортного лечения. ПК-5.32 Основы медицинской реабилитации пациентов с врожденными и (или) наследственными заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов. ПК-5.33 Методы медицинской реабилитации пациентов с врожденными и (или) наследственными заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов. ПК-5.34 Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению медицинской реабилитации пациентов с врожденными и (или) наследственными заболеваниями, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов.	ПК-5.у1 Разработка плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с врожденными и (или) наследственными заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов. ПК-5.у2 Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с врожденными и (или) наследственными заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов. ПК-5.у3 Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для направления пациентов с врожденными и (или) наследственными заболеваниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов. ПК-5.у4 Направление пациентов с врожденными и (или) наследственными заболеваниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации	ПК-5.н1. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с врожденными и (или) наследственными заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.

		ПК-5.35 Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациента с врожденными и (или) наследственными заболеваниями. ПК-5.36 Медицинские показания для направления пациентов с врожденными и (или) наследственными заболеваниями к врачам-специалистам для назначения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов. ПК-5.37 Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий по медицинской реабилитации, пациентов с врожденными и (или) наследственными заболеваниями.	индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов. ПК-5.y5 Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с врожденными и (или) наследственными заболеваниями.	
	ПК-6. Способен реализовывать мероприятия по профилактике врожденных и (или) наследственных заболеваний и осуществлять контроль их эффективности.	ПК-6.31 Принципы осуществления скрининговых программ с целью раннего выявления врожденных и (или) наследственных заболеваний. ПК-6.32 Медицинские показания к лабораторным и инструментальным исследованиям пациентов из групп риска, выявленных при скрининге, в том числе скрининге беременных на врожденные пороки развития и хромосомные аномалии у плода, массовом обследовании новорожденных детей на наследственные заболевания, преимплантационном скрининге в программах вспомогательных репродуктивных технологий, а также обследовании членов семьи пациентов с установленным диагнозом врожденного и (или) наследственного заболевания, а также здоровых лиц с подозрением на	ПК-6.y1 Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с врожденными и (или) наследственными заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения. ПК-6.y2 Назначение и осуществление контроля эффективности мероприятий по профилактике врожденных и (или) наследственных заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-6.y3 Осуществление организации скрининга на врожденные и (или) наследственные заболевания, в том числе скрининга беременных на врожденные пороки развития и хромосомные аномалии у плода, массового обследования новорожденных детей на наследственные заболевания, преимплантационного скрининга в программах вспомогательных	ПК-6.n1. Проведение и контроль эффективности санитарно-просветительной работы по вопросам профилактики врожденных и (или) наследственных заболеваний. ПК-6.n2. Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с врожденными и (или) наследственными заболеваниями.

	носительство патогенных мутаций в генах. ПК-6.33 Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов и членов их семьи, медицинских работников по вопросам профилактики врожденных и (или) наследственных заболеваний. ПК-6.34 Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения диспансерного наблюдения пациентов с врожденными и (или) наследственными заболеваниями. ПК-6.35 Медицинские показания для проведения диспансерного наблюдения за пациентами с врожденными и (или) наследственными заболеваниями. ПК-6.36 Периодичность диспансерных приемов (осмотров, консультаций). ПК-6.37 Длительность диспансерного наблюдения за пациентами с врожденными и (или) наследственными заболеваниями. ПК-6.38 Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении диспансерного наблюдения пациентов с врожденными и (или) наследственными заболеваниями. ПК-6.39 Нормативное правовое регулирование, подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	репродуктивных технологий, а также обследования членов семьи пациентов с установленным диагнозом врожденного и (или) наследственного заболевания и здоровых носителей патогенных мутаций в генах. ПК-6.y4 Определение медицинских показаний к проведению лабораторных и (или) инструментальных исследований пациентов из групп риска, выявленных при скрининге, в том числе скрининге беременных на врожденные пороки развития и хромосомные аномалии у плода, массовом обследовании новорожденных детей на наследственные заболевания, преимплантационном скрининге в программах вспомогательных репродуктивных технологий, а также при обследовании членов семьи пациентов с установленным диагнозом врожденного и (или) наследственного заболевания, а также здоровых лиц с подозрением на носительство патогенных мутаций в генах. ПК-6.y5 Проведение санитарно-просветительной работы среди пациентов и членов их семьи, медицинских работников по вопросам профилактики врожденных и (или) наследственных заболеваний. ПК-6.y6 Формирование списков лиц, подлежащих диспансерному наблюдению в отчетном году, их поквартальное распределение. ПК-6.y7 Информирование лиц, подлежащих диспансерному наблюдению в текущем году, или их законных представителей о необходимости явки в целях диспансерного наблюдения. ПК-6.y8 Определение наличия медицинских показаний для проведения диспансерного наблюдения за пациентами с врожденными и (или) наследственными заболеваниями. ПК-6.y9 Внесение сведений о диспансерном наблюдении за пациентом с врожденными и (или) наследственными заболеваниями в его медицинскую документацию. ПК-6.y10 Анализ результатов проведения диспансерного наблюдения на основании сведений, содержащихся в контрольных картах.
--	--	---

2. Структура и критерии оценки государственного экзамена

2.1. ГИА обучающихся по программам ординатуры проводится в форме государственного экзамена. Объем подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов) и в полном объеме относится к базовой части Блока 3 ОПОП ординатуры.

2.2. Программа государственного экзамена разрабатывается кафедрами университета в соответствии с требованиями ФГОС ВО и утверждается ученым советом не позднее чем за 6 месяцев до начала ГИА. Программа подлежит ежегодной актуализации.

2.3. Государственный экзамен включает в себя следующие виды аттестационных испытаний: тестирование, оценку практических навыков и умений, собеседование.

2.4. Этап 1 – Тестирование. Проводится с использованием базы тестовых заданий по специальности. Каждый вариант содержит 80 вопросов с выбором одного правильного ответа. Время на выполнение – 60 минут. Результат определяется процентом правильных ответов: от 90% до 100% – «отлично»; от 80% до 89% – «хорошо»; от 70% до 79% – «удовлетворительно»; менее 70% – «неудовлетворительно».

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение тестирования и являются допуском к следующему этапу.

2.5. Этап 2 – Оценка практических навыков и умений. Проводится после успешного прохождения тестирования. Результат имеет качественную оценку: «зачтено» или «не зачтено».

2.6. Этап 3 – Собеседование. Проводится по вопросам дисциплин основной профессиональной образовательной программы. Для подготовки ответа отводится 60 минут. Результат собеседования определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2.7. Итоговая оценка за ГИА является комплексной и выставляется на закрытом заседании государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК) на основе результатов всех этапов экзамена.

2.8. Оценка «неудовлетворительно» на любом из этапов государственного экзамена означает не успешное прохождение ГИА.

2.9. Обучающиеся, не прошедшие ГИА по уважительной причине (болезнь, исполнение государственных обязанностей и др.), имеют право пройти её в течение 6 месяцев после завершения основной ГИА.

3. Материально-техническое обеспечение

3.1. Для проведения ГИА Университет обеспечивает наличие специально оборудованных помещений (аудиторий), оснащенных необходимыми ресурсами для всех этапов экзамена.

3.2. Помещения для тестирования оснащены персональными компьютерами с программным обеспечением для проведения компьютерного тестирования либо подготовлены для проведения тестирования в бумажном формате с обеспечением необходимого количества тиражированных вариантов заданий и бланков для ответов.

3.3. Для проведения этапа оценки практических навыков и умений в помещениях представлено современное медицинское оборудование, фантомы, тренажеры, симуляторы, инструментарий и расходные материалы, соответствующие профилю специальности ординатуры и позволяющие в условиях, приближенных к клиническим, оценить готовность обучающегося к выполнению ключевых профессиональных манипуляций.

3.4. Собеседование проводится в специально оборудованном помещении, обеспечивающей рабочее место для каждого члена ГЭК и для экзаменуемого, а также оснащенной средствами для демонстрации наглядных материалов (проектор/экран/маркерная доска). Для экзаменуемых предусмотрены отдельные помещения или зоны для ожидания и подготовки к ответу.

3.5. Вся материально-техническая база соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим правилам, нормам охраны труда и техники безопасности.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение

4.1. Перечень рекомендуемой литературы

Основная учебная литература:

1. Клиническая генетика : учебник / В.П. Пузырев, С.А. Смирнихина ; Н.П. Бочков, В.П. Пузырев, С.А. Смирнихина. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446287.html>
2. Медицинская генетика : учебник / А.Ю. Асанов, Н.А. Жученко, Т.И. Субботина и др. ; под ред. Н.П. Бочкова. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465837.html>

Дополнительная учебная литература:

1. Акуленко Л.В. Дородовая профилактика генетической патологии плода : рук. для врачей / Л.В. Акуленко, Ю.О. Козлова, И.Б. Манухин. 2-е изд., перераб. и доп. М. : Изд. группа ГЭОТАР-Медиа, 2019. 254 с.
2. Любченко Л.Н. Медико-генетическое консультирование и ДНК-диагностика при наследственной предрасположенности к раку молочной железы и раку яичников : пособие для врачей / Л.Н. Любченко, Е.И. Батенева. М. : ИГ РОНЦ, 2014. 64 с.
3. Наследственные болезни / под ред. Е.К. Гинтера, В.П. Пузырева. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970422311.html>
4. Притчард, Д.Дж. Наглядная медицинская генетика / Д.Дж. Притчард, Б.Р. Корф ; пер. с англ. под ред. Е.С. Ворониной. 2-е изд., перераб. и доп. М. : Изд. группа ГЭОТАР-Медиа, 2022. 301 с.

4.2. Перечень электронных ресурсов

Электронные библиотечные системы и ресурсы, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Методический центр аккредитации: <https://fmza.ru>
- Рубрикатор клинических рекомендаций: <https://cr.minzdrav.gov.ru>
- ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам. Доступ неограничен (после авторизации): <https://www.studentlibrary.ru>
- ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Доступ неограничен (после авторизации): <https://e.lanbook.com>
- Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета. Доступ неограничен (после авторизации): <https://lib.rzgmu.ru>
- Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования. Доступ с ПК Центра развития образования: <https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x>
- «Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Безвозмездный

доступ предоставляется участникам проекта к ресурсам БМБ (учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту): <https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/>

– Официальный интернет-портал правовой информации. Открытый доступ: <http://www.pravo.gov.ru>

– Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность. Открытый доступ: <https://femb.ru>

– MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты. Открытый доступ: <http://www.medlinks.ru>

– Медико-биологический информационный портал. Открытый доступ: <http://www.medline.ru>

– DoctorSPB.ru – информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей. Открытый доступ: <https://doctorspb.ru>

– Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки. Открытый доступ: <https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784>

– БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. Открытый доступ: <https://eivis.ru/basic/details>

– Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. Открытый доступ: <http://vskmjurnal.org/ru/vypuski-zhurnala.html>