

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 15:26:31
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА

учёным советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Анатомия

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
направленность (профиль): Медико-профилактическое дело

Квалификация выпускника

Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Форма обучения

очная

Разработчик (и): кафедра анатомии

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность
Павлов Артем Владимирович	Д.м.н, профессор	Заведующий кафедрой
Лазутина Галина Степановна	К.м.н., доцент,	Доцент кафедры
Овчинникова Наталья Владимировна	К.м.н., доцент,	Доцент кафедры

Рецензент (ы):

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Дементьев Алексей Александрович	Д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой общей гигиены ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Бирченко Наталья Сергеевна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры нормальной физиологии с курсом психофизиологии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Медико-профилактическое дело
(протокол от 15.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
ОПК - 5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1. Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	Знать: основы алгоритма клинико-лабораторной и функциональной диагностики; Уметь: проводить анализ алгоритма клинико-лабораторной и функциональной диагностики; Владеть: основами алгоритма клинико-лабораторной и функциональной диагностики
	ОПК-5.2. Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	Знать: морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека; Уметь: оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач; Владеть: алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач
	ОПК-5.3. Уметь определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Знать: морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека и критерии их оценки; Уметь: оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека; Владеть: методикой оценки морфофункционального состояния и патологические процессы организма человека.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Анатомия» относится к Базовой части Блока 1 ОПОП специалитета, согласно учебному плану.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в 7 з.е. / 252 час

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		1	2		
Контактная работа	110	55	55	-	-
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	8	4	4	-	-

Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	102	51	51	-	-
Семинары (С)	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	106	53	53	-	-
В том числе:	-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям					
Самостоятельное изучение тем					
Реферат	53	25	28	-	-
Доклад	53	23	30	-	-
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	36	зачет	Экзамен	-	-
Общая трудоемкость	час.	252	108	144	-
	з.е.	7	3	4	-

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 1			
1	1	Общие принципы строения опорно-двигательного аппарата. Строение и развитие черепа.	2
2	2	Анатомия и развитие внутренних органов.	2
Семестр 2			
4	1	Анатомия и развитие сердца и сосудистой системы.	2
5	2	Общая анатомия центральной и периферической нервной системы с элементами развития.	2

Практические занятия

№ раздела	№ Практ зан	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 1			51	
1	1	Осевой скелет: позвоночный столб. Ребра и грудина. Грудная клетка в целом. Таз. Размеры женского таза.	3	С, Пр
	2	Кости поясов и свободных верхних и нижних конечностей.	3	С, Пр
	3	Кости мозгового черепа: лобная, затылочная, теменная и решетчатая кости. Клиновидная и височная кости.	3	С, Пр
	4	Кости лицевого отдела черепа: нижняя челюсть, верхняя челюсть.	3	
	5	Череп в целом: ямки, каналы, отверстия.	3	С, Пр, Т
	6	Соединения костей: общая и частная артрология.	3	С
	7	РК 1. «Остеология. Артрология»	3	С, Пр
2	8	Анатомия и топография мышц и фасций головы и шеи. Особенности строения	3	С, Т

№ раздела	№ Практ зан	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		мимических и жевательных мышц. Треугольники шеи.		
	9	Мышцы и фасции груди. Поверхностные и глубокие мышцы спины и плечевого пояса.	3	С, Т, ЗС
	10	Анатомия мышц живота. Диафрагма. «Слабые места» стенок живота.	3	С, Т
	11	Мышцы и фасции верхних и нижних конечностей. Топографические образования	3	С, Т, ЗС
	12	РК №2 по разделу «Миология»	3	С,
3	13	Отделы желудочно-кишечного тракта и их строение.	3	С, Т, Р
	14	Пищеварительные железы: печень, поджелудочная железа. Брюшина и ее производные.	3	С, Т, Р
	15	Дыхательная и мочевыделительная системы.	3	С, Т
	16	Женская и мужская половая и эндокринная системы.	3	С, Т
	17	РК № 3. «Спланхнология».	3	С,ПР
Семестр 2			51	
4	1	Сердце. Круги кровообращения. Кровообращение плода. Основные пороки развития сердца и крупных сосудов.	3	Т
	2	Ветви дуги аорты. Наружная и внутренняя сонные артерии. Кровоснабжение головного мозга.	3	С, Т, Р
	3	Подключичная, подмышечная артерии, их ветви. Артерии верхней конечности (плеча, предплечья, кисти).	3	С, Р
	4	Грудная и брюшная аорта. Артерии таза и нижней конечности.	3	С
	5	РК № 1. «Анатомия сердца и артерий»	3	С, Пр
	6	Принципы строения венозной и лимфатической системы.	3	С
	7	РК № 2 «Анатомия венозной и лимфатической систем».	3	С
	8	Анатомия и топография спинного мозга и его оболочек. Образование спинномозговых нервов. Рефлекторная дуга.	3	С
	9	Распределение серого и белого вещества в стволе мозга. IV желудочек. Анатомия и топография промежуточного мозга, III желудочек.	3	С, Р
5	10	Серое и белое вещество конечного мозга. Понятие о проводящих путях. Внутренняя капсула. Борозды, извилины большого мозга. Желудочки мозга. Оболочки головного мозга, межоболочечные пространства. Циркуляция спинномозговой жидкости.	3	С, Т, Р,Д

№ раздела	№ Практ зан	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
	11	РК № 3. «Анатомия ЦНС».	3	С
	12	Анатомия черепных нервов (III-VI)	3	С, Т, ЗС
	13	Анатомия черепных нервов (VII-XII)	3	Т, С
	14	Периферическая нервная система: Общий обзор сплетений спинномозговых нервов.	3	Пр
	15	Понятие о вегетативной нервной системе.	3	С, Пр
6	16	Общее понятие об анализаторах.	3	С,Д
	17	РК № 4 «Анатомия периферической нервной системы, анатомия анализаторов»	3	С

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	1	Остеология. Артрология. Миология	Реферат	25	Р
		Спланхнология.	Доклад	28	Д
ИТОГО часов в семестре				53	
3.	2	Ангиология	Реферат	23	Р
4.		Неврология	Доклад	30	Д
ИТОГО часов в семестре				53	

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада.

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции с индикаторами достижения)	Наименование оценочного средства
1.	Общая артросиндесмология	ОПК-5 (ОПК-5.1., 5.2.,5.3)	Пр, С, Т
2.	Общая миология	ОПК-5 (ОПК-5.1., 5.2.,5.3)	Пр, С, Т
3.	Общая спланхнология	ОПК-5 (ОПК-5.1., 5.2.,5.3)	Пр, С, Т
4.	Общая ангиология	ОПК-5 (ОПК-5.1., 5.2.,5.3)	Пр, С, Т
5.	Общая неврология	ОПК-5 (ОПК-5.1., 5.2.,5.3)	Пр, С, Т
6.	Эстеziология	ОПК-5 (ОПК-5.1., 5.2.,5.3)	Пр, С, Т

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Анатомия человека : в 2 томах. Т. I : учебник / М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк, В. Н. Николенко, С. В. Ключкова ; под ред. М. Р. Сапина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-8136-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481363.html>

2. Анатомия человека : в 2 томах. Т. II : учебник / М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк, В. Н. Николенко, С. В. Ключкова ; под ред. М. Р. Сапина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-8137-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481370.html>

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Неттер, Ф. Атлас анатомии человека / Ф. Неттер ; пер. с англ. под ред. Л.Л. Колесникова. - 6-е изд. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2017.

2. Билич, Г. Л. Анатомия человека. Атлас. В 3 томах. Том 1. Опорно-двигательный аппарат : учебное пособие / Билич Г. Л. , Крыжановский В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-2607-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426074.html>

3. Билич, Г. Л. Анатомия человека. Атлас. В 3 томах. Том 2. Внутренние органы : учебное пособие / Билич Г. Л. , Крыжановский В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 824 с. - ISBN 978-5-9704-2542-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425428.html>

4. Билич, Г. Л. Анатомия человека. Атлас. В 3 томах. Том 3 : учебное пособие / Билич Г. Л. , Крыжановский В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 792 с. - ISBN 978-5-9704-2543-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425435.html>

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)

	авторизации)
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин»- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции». https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	Доступ неограничен (после авторизации)
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов	Открытый доступ

организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом. Аудитории используются для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории оснащены учебной мебелью, рабочим местом преподавателя, учебной доской, учебно-наглядными пособиями, в том числе стендами и плакатами, мультимедийным (демонстрационным) оборудованием, а также компьютерной техникой с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. При необходимости используются лабораторное оборудование, приборы, инструменты, модели, муляжи, препараты, коллекции, расходные материалы и иные средства обучения, соответствующие содержанию дисциплины и формируемым компетенциям.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы обучающихся оснащены мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.