

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.08.2026 11:12:21
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНО
учёным советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 19.05.2026 N 10)

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Неонатология

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ**

по специальности 31.08.18 Неонатология

Разработчики: кафедра детских болезней с курсом госпитальной педиатрии

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Дмитриев Андрей Владимирович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой детских болезней с курсом госпитальной педиатрии
Петрова Валерия Игоревна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры детских болезней с курсом госпитальной педиатрии

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Пилипенко Юлия Николаевна	к.м.н.	Заместитель главного врача по педиатрической помощи ГБУ РО «ОКПЦ»
Борисова Ирина Павловна	к.м.н.	Заведующий отделением патологии новорожденных и недоношенных детей ГБУ РО «ОКПЦ»

Одобрено учебно-методической комиссией по программам ординатуры и аспирантуры
(протокол от 08.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом
(протокол от 23.04.2026 N 6)

1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины «Неонатология»

1.1. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по компетенциям и типам:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
УК-3	31	15
ОПК-4	139	114
ОПК-5	95	49
ОПК-9	18	15
ПК-1	92	20
ПК-2	139	114
ПК-3	95	49
ПК-4	58	17
ПК-5	18	15

2. Дополнительные материалы и оборудование для выполнения заданий (при необходимости):

Код и наименование компетенции	№ п/п	Название раздела/Формулировка задания											
		Раздел 1. Общие вопросы неонатологии											
		Задание закрытого типа											
УК-3	1.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: определите последовательность медицинской помощи при эвакуации пациентов: А. доврачебная помощь Б. специализированная помощь. В. первая помощь Г. первая врачебная помощь Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г							
	А	Б	В	Г									
2.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: установите верную последовательность действий врача А. Получил согласие родителей или законных представителей пациента на обследование Б. Представился и обозначил свои намерения В. Собрал анамнез жизни Г. Собрал жалобы Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г								
А	Б	В	Г										
3.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: укажите соответствие между термином и определением К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Медицинская этика</td><td>1</td><td>прикладная, нормативная, практическая часть медицинской этики</td></tr><tr><td>Б</td><td>Медицинская деонтология</td><td>2</td><td>это наука, рассматривающая вопросы врачебного гуманизма, проблемы</td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	Медицинская этика	1	прикладная, нормативная, практическая часть медицинской этики	Б	Медицинская деонтология	2	это наука, рассматривающая вопросы врачебного гуманизма, проблемы
	Объект		Характеристика										
А	Медицинская этика	1	прикладная, нормативная, практическая часть медицинской этики										
Б	Медицинская деонтология	2	это наука, рассматривающая вопросы врачебного гуманизма, проблемы										

					долга, чести, совести и достоинства медицинских работников	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
		В	врачебной тайны	3	информация о факте обращения за медицинской помощью, состоянии здоровья пациента, диагнозе его заболевания и иные сведения, полученные при его обследовании и лечении	
		Г	Биоэтика это	4	социальные, правовые и этические последствия использования достижения биомедицинской технологии	
		А	Б	В	Г	
4.		Прочитайте текст и установите соответствие.				
		Текст задания: установите соответствие				
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
			Объект		Характеристика	
		А	Под младенческой смертностью подразумевают	1	число детей, умерших в течение первых полных 28 суток (27дней 23 час. 59 мин.) жизни из 1000 живорожденных	
		Б	Под неонатальной смертностью подразумевают	2	число детей, умерших в течение первых полных 7 суток (6 дней 23 час. 59 мин.) жизни из 1000 живорожденных	
		В	Под ранней неонатальной смертностью подразумевают	3	отношение числа случаев смерти плода при сроке беременности более 28 недель и в период родов,	

					а также случаев смерти новорожденного ребенка в течение первой недели после родов к общему числу родившихся живыми и мертвыми за год; выражается в промилле	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:	
		Г	Показатель (коэффициент) перинатальной смертности рассчитывают как	4	число детей, умерших в возрасте до I года из 1000 живорожденных		
		А	Б	В	Г		
	5.	Прочитайте текст и установите соответствие.					
		Текст задания: установите соответствие фактора риска и его реализации					
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:					
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
			Объект		Характеристика		
		А	Хориоамнионит	1	Асфиксия		
6.	Б	Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты	2	Реализация ВУИ			
	В	Истмикоцервикальная недостаточность	3	Преждевременные роды			
	Г	Хроническая фетоплацентарная недостаточность	4	ЗВУР			
	А	Б	В	Г			
	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных						
Дайте определение понятия «пациент»							

		А. физическое лицо, которому оказывается медицинская помощь независимо от наличия у него заболевания и от его состояния Б. физическое лицо, которому оказывается медицинская помощь или которое обратилось за оказанием медицинской помощи независимо от наличия у него заболевания и от его состояния Запишите выбранный ответ - букву:
7.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Перечислите виды медицинской помощи А. первичная медико-санитарная помощь Б. специализированная, в том числе высокотехнологичная, медицинская помощь В. скорая, в том числе скорая специализированная, медицинская помощь Г. паллиативная медицинская помощь Д. все вышеперечисленные Запишите выбранный ответ - букву:
8.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Паллиативная медицинская помощь А. представляет собой комплекс медицинских вмешательств, в целях улучшения качества жизни неизлечимо больных граждан Б. представляет собой комплекс медицинских вмешательств, направленных на избавление от боли и облегчение других тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни неизлечимо больных граждан Запишите выбранный ответ - букву:
9.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Медицинская помощь может оказываться в следующих условиях А. вне медицинской организации (по месту вызова бригады скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи, а также в транспортном средстве при медицинской эвакуации) Б. амбулаторно (в условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения), в том числе на дому при вызове медицинского работника В. в дневном стационаре (в условиях, предусматривающих медицинское наблюдение и лечение в дневное время, но не требующих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения) Г. стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение) Д. все перечисленное верно

		Запишите выбранный ответ - букву:
	10.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. К сфере каких взаимоотношений относятся нормы и принципы медицинской этики и деонтологии А. взаимоотношения врача и пациента Б. взаимоотношения врача и родственников пациента В. взаимоотношения в медицинском коллективе Г. взаимоотношения медицинских работников и общества Д. все названное Запишите выбранный ответ - букву:
	11.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Что составляет предмет врачебной тайны А. сведения о состоянии пациента в период его болезни Б. информация о факте обращения за медицинской помощью, состоянии здоровья пациента, диагнозе его заболевания и иные сведения, полученные при его обследовании и лечении В. все вышеперечисленное Запишите выбранный ответ - букву:
	12.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Соблюдение врачебной тайны необходимо для А. защиты внутреннего мира человека, его автономии Б. защиты социальных и экономических интересов личности В. создания основы доверительности и откровенности взаимоотношений “врач-пациент” Г. поддержания престижа медицинской профессии Д. все перечисленное верно Запишите выбранный ответ - букву:

	13.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных При каких обстоятельствах допускается предоставление сведений составляющих врачебную тайну, без согласия пациента или законного представителя А. в целях обследования и лечения гражданина, не способного из-за своего состояния выразить свою волю Б. при угрозе распространения инфекционных заболеваний, массовых отравлений и поражений В. по запросу органов дознания и следствия, прокурора и суда в связи с проведением расследования или судебным разбирательством Г. в случае оказания помощи несовершеннолетнему в возрасте до 15 лет для информирования его родителей Д. при наличии оснований, позволяющих полагать, что вред здоровью гражданина причинен в результате противоправных действий Е. все вышеперечисленное Запишите выбранный ответ - букву:																				
ОПК-4, ПК-2.	1.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: в какой последовательности происходят кардио-респираторные изменения после нормальных родов доношенного новорожденного? А. Закрывается артериальный проток Б. Альвеолы освобождаются от плодной легочной жидкости В. Увеличивается воздушный объем легких. Г. Начинают открываться легочные артериолы. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г																
	А	Б	В	Г																		
	2.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между физиологической величиной суточного диуреза и постнатальным возрастом ребенка: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>1 сутки жизни</td><td>1</td><td>0,5-2,5 мл/кг/час</td></tr><tr><td>Б</td><td>2 сутки жизни</td><td>2</td><td>0,5-1,0 мл/кг/час</td></tr><tr><td>В</td><td>5 сутки жизни</td><td>3</td><td>1-5 мл/кг/час</td></tr><tr><td>Г</td><td>7 сутки жизни</td><td>4</td><td>1-3 мл/кг/час</td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	1 сутки жизни	1	0,5-2,5 мл/кг/час	Б	2 сутки жизни	2	0,5-1,0 мл/кг/час	В	5 сутки жизни	3	1-5 мл/кг/час	Г	7 сутки жизни	4	1-3 мл/кг/час
	Объект		Характеристика																			
А	1 сутки жизни	1	0,5-2,5 мл/кг/час																			
Б	2 сутки жизни	2	0,5-1,0 мл/кг/час																			
В	5 сутки жизни	3	1-5 мл/кг/час																			
Г	7 сутки жизни	4	1-3 мл/кг/час																			

		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Б	В	Г																	
А	Б	В	Г																							
	3.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания:установите соответствие термина и определения К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td><td></td></tr><tr><td>А Низкая масса при рождении</td><td>1</td><td>превышение размеров новорожденного более 90-го перцентиля по перцентильной шкале, разработанной для конкретной популяции.</td><td rowspan="5">Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</td></tr><tr><td>Б Макросомия</td><td>2</td><td>любой срок гестации, масса при рождении <2500,0.</td></tr><tr><td>В Очень низкая масса при рождении</td><td>3</td><td>любой срок гестации, масса при рождении<1500,0</td></tr><tr><td>Г Экстремально низкая масса при рождении</td><td>4</td><td>любой срок гестации, масса при рождении<1000,0</td></tr><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>				Объект		Характеристика		А Низкая масса при рождении	1	превышение размеров новорожденного более 90-го перцентиля по перцентильной шкале, разработанной для конкретной популяции.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:	Б Макросомия	2	любой срок гестации, масса при рождении <2500,0.	В Очень низкая масса при рождении	3	любой срок гестации, масса при рождении<1500,0	Г Экстремально низкая масса при рождении	4	любой срок гестации, масса при рождении<1000,0	А	Б	В	Г
Объект		Характеристика																								
А Низкая масса при рождении	1	превышение размеров новорожденного более 90-го перцентиля по перцентильной шкале, разработанной для конкретной популяции.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																							
Б Макросомия	2	любой срок гестации, масса при рождении <2500,0.																								
В Очень низкая масса при рождении	3	любой срок гестации, масса при рождении<1500,0																								
Г Экстремально низкая масса при рождении	4	любой срок гестации, масса при рождении<1000,0																								
А	Б	В		Г																						
	4.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания:переходные состояния новорожденного развиваются в следующей временной последовательности: А. Физиологическая желтуха Б. Физеологический катар кожи В. Половой криз Г. Родовой катарсис Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Б	В	Г																	
А	Б	В	Г																							

5.	Прочитайте текст и установите соответствие.				
	Соотнесите название рефлекса новорожденных с их описанием				
	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
	Текст задания: установите соответствие				
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		Объект		Характеристика	
	А	Поисковый рефлекс (рефлекс Куссмауля)	1	В ответ на легкое прикосновение пальцем к губам ребенка отмечается вытягивание губ.	
	Б	Хоботковый рефлекс	2	При поглаживании кожи ребенка в области угла рта происходит поворот головы в сторону раздражителя.	
	В	Ладонно-ротовой рефлекс Бабкина	3	Новорожденный захватывает вложенный ему в кисть палец так, что иногда его можно приподнять (рефлекс Робинсона).	
Г	Верхний хватательный рефлекс	4	При надавливании на область тенара кисти ребенок открывает рот, наклоняет голову, сгибает плечи и предплечья.		
	А	Б	В	Г	
6.	Прочитайте текст и установите соответствие.				
	Текст задания: установите соответствие между рефлексами и его описанием.				
	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
		Объект		Характеристика	
	А	Рефлексы опоры и автоматической	1	Состоит из двух фаз: сгибания ножек при прикосновении подошв к поверхности пеленального столика и последующего выпрямления их с опорой на стопу	
Б	Рефлекс ползания по Бауэру	2	Прикладывание ладони врача к стопам лежащего на животе ребенка вызывает рефлекторное отталкивание и ползание.		

			В	Симметричный шейный тонический рефлекс	3	При пассивном наклоне исследователем головы ребенка, лежащего на спине, возникает сгибание рук и разгибание ног, а при разгибании головы - противоположная реакция	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:	
			Г	Рефлекс Моро	4	Имеет две фазы: I фаза — в ответ на раздражение возникает отведение рук в стороны и разжимание кистей, II фаза — возвращение в исходное положение (сведение рук)		
			А	Б	В	Г		
7.			Прочитайте текст и установите соответствие.					Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
			Текст задания: установите соответствие заболевания и кариотипа.					
			К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:					
				Объект		Характеристика		
			А	Трисомия 21	1	Синдром Эдвардса		
			Б	Трисомия18	2	Синдром Патау		
			В	Трисомия 13	3	Синдром Клайнфельтера		
			Г	Кариотип 47 хху	4	Синдром Дауна		
			А	Б	В	Г		
8.			Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных					
			С какого месяца внутриутробного развития плод способен вырабатывать антитела при встрече с антигеном: А. с 3-4-х месяцев Б. с 5-6 месяцев В. с 7-8 месяцев Г. с 9 месяцев					
			Запишите выбранный ответ - букву:					

	9.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных При скрининге на муковисцидоз анализ крови на иммунореактивный трипсин доношенным детям проводят на _____ день жизни А. 4 Б. 7 В. 14-21 Г. 21-28 Запишите выбранный ответ - букву:						
	10.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Какие показатели красной крови характерны для новорожденного ребенка? А. Лейкоцитоз, полицитемия, относительный тромбоцитоз Б. Анемия, лейкоцитоз, тромбоцитопения В. Лейкопения, анемия, тромбоцитопения Г. Лейкоцитоз, полицитемия, тромбоцитопения Запишите выбранный ответ - букву:						
	11.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных У доношенных новорожденных детей в канальцах почек происходит полная реабсорция А. Аминокислот Б. Низкомолекулярных белков В. Глюкозы Г. Ионов натрия Запишите выбранный ответ - букву:						
ОПК-5, ПК-3.	1.	Прочитайте текст и установите соответствие Текст задания сопоставьте состояние новорожденного в родзале и действия неонатолога К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца						
		<table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Ребенок кричит, дышит, мышечный тонус удовлетворительный</td><td>1</td><td>Начать ИВЛ через маску</td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	Ребенок кричит, дышит, мышечный тонус удовлетворительный
	Объект		Характеристика					
А	Ребенок кричит, дышит, мышечный тонус удовлетворительный	1	Начать ИВЛ через маску					

		Б	Нерегулярное дыхание , ЧСС более 100	2	Продолжить ИВЛ через маску	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:	
		В	Нерегулярное дыхание, ЧСС менее 60	3	Провести интубацию трахеи и продолжить ИВЛ		
		Г	Дыхание нерегулярное, ЧСС менее 100, но есть тенденция к учащению	4	Рутинные мероприятия		
		А	Б	В	Г		
	2. .	Прочитайте текст и установите соответствие					Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
		Текст задания сопоставьте название препарата и группу лекарственных средств					
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца					
			Объект		Характеристика		
		А	БЦЖ-М	1	противостолбнячный человеческий иммуноглобулин		
	Б	<u>Синагис</u>	2	вакцина туберкулезная для падающей первичной иммунизации			
	В	<u>Регевак</u>	3	Гуманизированные моноклональные антитела (IgG1к)			
	Г	ПСЧИ	4	вакцина гепатита В рекомбинантная дрожжевая жидкая			
	А	Б	В	Г			
3. .	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Какой из врожденных пороков сердца требует хирургиче- ского лечения в период новорожденности:						
	А. ТетрадаФалло						

		Б. Транспозиция магистральных артерий В. Синдром гипоплазии левого сердца Г. Дефект межжелудочковой перегородки Запишите выбранный ответ - букву:															
	4.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Для профилактики сдр новорожденного женщинам с угрозой преждевременных родов предпочтительнее вводить А. Гидрокортизон Б. Дексаметазон В. Преднизолон Г. Тиреоидин Запишите выбранный ответ - букву:															
ОПК-9, ПК-5	1.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установить верную последовательность действий при оформлении выписки из стационара А. Оформить документы (выписку) Б. Провести осмотр новорожденного, убедиться в удовлетворительном и стабильном состоянии В. Сообщить о выписке участковому врачу по телефону Г. Дать рекомендации Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г											
	А	Б	В	Г													
2.	Прочитайте текст и установите соответствие Определите соответствие между объектом и его характеристикой К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Если родители или законные представители пациента отказываются от лечения</td><td>1</td><td>Хранить согласно установленным срокам хранения</td></tr><tr><td>Б</td><td>роль медицинской сестры при заполнении документации</td><td>2</td><td>Заполнить отказ от лечения и объяснить последствия</td></tr><tr><td>В</td><td>Документация после завершения лечения пациента</td><td>3</td><td>Помогать врачу и фиксировать его назначения и наблюдения</td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	Если родители или законные представители пациента отказываются от лечения	1	Хранить согласно установленным срокам хранения	Б	роль медицинской сестры при заполнении документации	2	Заполнить отказ от лечения и объяснить последствия	В	Документация после завершения лечения пациента	3	Помогать врачу и фиксировать его назначения и наблюдения
	Объект		Характеристика														
А	Если родители или законные представители пациента отказываются от лечения	1	Хранить согласно установленным срокам хранения														
Б	роль медицинской сестры при заполнении документации	2	Заполнить отказ от лечения и объяснить последствия														
В	Документация после завершения лечения пациента	3	Помогать врачу и фиксировать его назначения и наблюдения														

		<table><tr><td>Г</td><td>Какой документ должен быть подписан лечащим врачом</td><td>4</td><td>Все медицинские записи и назначения</td></tr></table>	Г	Какой документ должен быть подписан лечащим врачом	4	Все медицинские записи и назначения	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																							
		Г	Какой документ должен быть подписан лечащим врачом	4	Все медицинские записи и назначения																									
		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г																								
	А	Б	В	Г																										
	3.	Прочитайте текст и установите соответствие Текст задания: определите соответствие между статистическими категориями и их определением К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																									
		<table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>мода и лимит</td><td>1</td><td>К критериям разнообразия признака в статистической совокупности относится</td></tr><tr><td>Б</td><td>Корреляционный анализ</td><td>2</td><td>К критериям изменчивости признака относятся</td></tr><tr><td>В</td><td>Коэффициент вариации</td><td>3</td><td>Для выявления взаимодействия факторов, определения силы и направленности связи</td></tr><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Объект			Характеристика	А	мода и лимит	1	К критериям разнообразия признака в статистической совокупности относится	Б	Корреляционный анализ	2	К критериям изменчивости признака относятся	В	Коэффициент вариации	3	Для выявления взаимодействия факторов, определения силы и направленности связи	А	Б	В								
			Объект			Характеристика																								
		А	мода и лимит	1		К критериям разнообразия признака в статистической совокупности относится																								
Б		Корреляционный анализ	2	К критериям изменчивости признака относятся																										
В		Коэффициент вариации	3	Для выявления взаимодействия факторов, определения силы и направленности связи																										
А	Б	В																												
4.	Прочитайте текст и установите соответствие Текст задания: определите соответствие между статистическими терминами и их определением К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																										
	<table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Коэффициент рождаемости</td><td>1</td><td>Отношение числа умерших за год к среднегодовой численности населения, умноженное на 1000</td></tr><tr><td>Б</td><td>Коэффициент смертности</td><td>2</td><td>Смертность детей на первом году жизни</td></tr><tr><td>В</td><td>Младенческая смертность</td><td>3</td><td>Отношение числа родившихся живыми за год к средней численности населения, умноженное на 1000</td></tr><tr><td>Г</td><td>Ранняя неонатальная смертность</td><td>4</td><td>Смертность детей на первой неделе жизни</td></tr><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Объект			Характеристика	А	Коэффициент рождаемости	1	Отношение числа умерших за год к среднегодовой численности населения, умноженное на 1000	Б	Коэффициент смертности	2	Смертность детей на первом году жизни	В	Младенческая смертность	3	Отношение числа родившихся живыми за год к средней численности населения, умноженное на 1000	Г	Ранняя неонатальная смертность	4	Смертность детей на первой неделе жизни	А	Б	В	Г				
		Объект			Характеристика																									
	А	Коэффициент рождаемости	1		Отношение числа умерших за год к среднегодовой численности населения, умноженное на 1000																									
	Б	Коэффициент смертности	2		Смертность детей на первом году жизни																									
	В	Младенческая смертность	3		Отношение числа родившихся живыми за год к средней численности населения, умноженное на 1000																									
Г	Ранняя неонатальная смертность	4	Смертность детей на первой неделе жизни																											
А	Б	В	Г																											

5.

Прочитайте текст и установите соответствие

Текст задания: определите соответствие между статистическими терминами и их определением

К каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Коэффициент естественного прироста	1	Сумма показателей антенатальной и интранатальной смертности
Б	Коэффициент мертворождаемости	2	среднее число девочек, рожденных одной женщиной за весь детородный период ее жизни
В	Брутто-коэффициент воспроизводства населения	3	Разность между коэффициентом рождаемости и смертности н
А	Б	В	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

6.

Прочитайте текст и установите соответствие

Текст задания: определите соответствие между статистическими терминами и их определением

К каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Объект статистического наблюдения	1	множество первичных элементов статистической совокупности, которые являются носителями признаков, подлежащих регистрации
Б	«статистическая совокупность»	2	общая совокупность изучаемых явлений и процессов
В	первичный элемент статистической совокупности	3	Единица наблюдения
А	Б	В	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Текст задания: определите соответствие между объемом помощи в родзале и характером родов

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Обычные роды	1	Базовая помощь новорожденному
Б	Роды высоко риска		Современная, высокотехнологичная помощь

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б

2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Текст задания: определите соответствие между потребностями новорожденного и объемом базовой помощи в родзале

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	поддержание нормальной температуры тела новорожденного	1	раннее прикладывание ребенка к материнской груди(не позднее 30 мин после рождения)
Б	готовность к оказанию своевременной качественной первичной реанимационной помощи новорожденному	2	температура воздуха в родильном зале не ниже +24 °С, отсутствие сквозняка, включенный источник лучистого тепла, согретый комплект пеленок
В	обеспечение возможно раннего начала грудного вскармливания и совместного пребывания матери и ребенка	3	готовность медицинского персонала, четкий алгоритм действий в родильном зале
Г	профилактика инфекционной заболеваемости	4	Минимальный объем медицинского вмешательства в родах, контакт кожа-к – коже, не удалять первородную смазку, раннее прикладывание к груди, закладывание за нижнее веко антибактериальной мази(тетрациклин, эритромицин)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

3.	Текст задания: определите соответствие между целевой сатурацией и возрастом новорожденного К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:	
		Объект				Характеристика
	А	2 мин		1		65%
	Б	5 мин		2		90%
	В	10 мин		3		85%
	А	Б	В			
4.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: базовая помощь новорожденному в родзале складывается из следующих последовательных процедур А. Тепловая цепочка Б. Пересечение пуповины В. Прикладывание к груди матери Г. Оценка по шкале Апгар. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:					
	А		Б		В	Г
5.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Какая температура воздуха должна поддерживаться в родильном зале в ожидании доношенного новорожденного? А. не ниже 20 гр.С Б. не ниже 22-24 гр.С В. не ниже 24 гр.С Г. не ниже 26 гр.С Запишите выбранный ответ - букву:					
	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Какая температура воздуха должна поддерживаться в родильном зале в ожидании недоношенного новорожденного? А. не ниже 20 гр.С Б. не ниже 22-24 гр.С В. не ниже 24 гр.С Г. не ниже 26 гр.С Запишите выбранный ответ - букву:					

	7.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Какими способами уменьшают потери тепла у здорового доношенного новорожденного? А. надеть шапочку на голову новорожденного; Б. поместить в кувез; В. положить на грудь матери; Г. положить под источник лучистого тепла Д. накрыть вместе с матерью одним одеялом. Запишите выбранный ответ - букву:																
	8.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Какими способами уменьшают потери тепла у недоношенного новорожденного со сроком гестации более 32 недель с оценкой по шкале Апгар 7\8 баллов? А. надеть шапочку на голову новорожденного; Б. поместить в кувез; В. принять в подогреты пеленки; Г. положить под источник лучистого тепла Д. накрыть вместе с матерью одним одеялом Запишите выбранный ответ - букву:																
ПК-4	1.	Прочитайте текст и установите соответствие: понятия и его определения К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Рациональное питание –</td><td>1</td><td>Состояние полного физического, душевного, социального и духовного благополучия</td></tr><tr><td>Б</td><td>здоровье</td><td>2</td><td>Поведение и мышление человека, обеспечивающее ему здоровое</td></tr><tr><td>В</td><td>здоровый образ жизни</td><td>3</td><td>это сбалансированное поступление в организм белков, жиров, углеводов,</td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	Рациональное питание –	1	Состояние полного физического, душевного, социального и духовного благополучия	Б	здоровье	2	Поведение и мышление человека, обеспечивающее ему здоровое	В	здоровый образ жизни	3	это сбалансированное поступление в организм белков, жиров, углеводов,
	Объект		Характеристика															
А	Рациональное питание –	1	Состояние полного физического, душевного, социального и духовного благополучия															
Б	здоровье	2	Поведение и мышление человека, обеспечивающее ему здоровое															
В	здоровый образ жизни	3	это сбалансированное поступление в организм белков, жиров, углеводов,															

				калорий, минеральных веществ, витаминов;	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами			
		A	B	B	
2.		Прочитайте текст и установите соответствие: понятия и его определения			
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Объект		Характеристика
		A	Общественное здоровье	1	Материальные и социальные факторы, окружающие человека
		B	условия жизни;	2	Экономическая категория, предоставляющая степень удовлетворения материальных, духовных и культурных потребностей человека:
B	уровень жизни.	3	здоровье населения страны		
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами			
		A	B	B	
3.		Прочитайте текст и установите соответствие: понятия и его определения			
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Объект		Характеристика
		A	Аудиологический скрининг	1	комплекс исследований, направленных на ранее выявление сердечнососудистой патологии в раннем неонатальном периоде
B	Неонатальный скрининг	2	массовое обследование всех новорожденных, которое проводится с целью раннего выявления (до развития клинических симптомов) и лечения		

			наследственных и врожденных заболеваний.
В	Кардиоскрининг	3	процедура, направленная на обследование слуха у новорожденных с целью выявления нарушений.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст задания: определите правильную последовательность действий при проведении неонатального скрининга

А. Медико-генетическое консультирование семьи

Б. Лабораторная просеивающая диагностика

В. Уточняющая диагностика всех положительных случаев, выявленных при просеивании

Г. Взятие биологического материала у новорожденного и доставка в лабораторию

Д. Лечение выявленных больных и их диспансеризация

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст задания: определите правильную последовательность действий при наблюдении новорожденного ребенка на участке

А. первый осмотр участкового педиатра в первые 3 суток после выписки из родильного дома

Б. Скрининговые обследования (НСГ, ЭХО-КГ, УЗИ органов брюшной полости итд)

В. Осмотр участковым педиатром в условиях детской поликлиники с оценкой физического и нервно-психического развития

Г. Осмотр участковым педиатром на дому 1 раз в 10 дней

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

6.

Прочитайте текст и установите соответствие: группу здоровья новорожденного и ее характеристику

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	I группа	1	новорожденные из групп риска по срыву адаптации и развитию заболеваний

		Б	II группа	2	новорожденные с глубокой незрелостью, хронической патологией в стадии компенсации									
		В	III здоровья	3	новорожденные, родившиеся от практически здоровых матерей, не имевших осложнений во время беременности и родов, с оценкой по шкале Апгар 8-10 баллов, массой тела от 3 до 4,5 кг, массо-ростовым коэффициентом 60-80, нормально протекающим периодом адаптации, с максимальной убылью массы тела не более 8 %, находящиеся на естественном вскармливании, выписанные из роддома на 3-5 сутки.									
			IV группы		новорожденные с глубокой незрелостью, хронической патологией в стадии субкомпенсации.									
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами												
	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Б	В	Г						
	А	Б	В	Г										
	7.	Прочитайте текст и установите соответствие: клиническую группу риска новорожденного и ее характеристику												
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:												
			Объект		Характеристика									
А		1 группа	1	с риском развития инфекционного заболевания										
Б		2 группа	2	новорожденные из группы социального риска.										
В		3 группа	3	с риском развития врожденных пороков органов и систем										
Г		4 группа	4	с риском развития трофических нарушений и эндокринопатий;										
Д	5 группа	5	с риском развития патологии ЦНС											
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами														
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					А	Б	В	Г	Д					
А	Б	В	Г	Д										

	8.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Температура воды для первой гигиенической ванны здоровому новорожденному составляет А. 20-25 Б. 25-30 В. 35-37 Г. 38-42 Запишите выбранный ответ - букву:
	9.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. В домашних условиях для обработки глаз и умывания новорожденного используют воду А. из-под крана; Б. кипяченую; В. стерильную. Запишите выбранный ответ - букву:
	10.	. Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Гигиеническую ванну новорожденному проводят А. до отпадения пуповинного остатка; Б. обязательно с отваром трав; В. с раствором перманганата калия; Г. только после отпадения пуповинного остатка. Запишите выбранный ответ - букву:
	11.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Для подмывания новорождённого используют А. 0,5% раствор перманганата калия; Б. жидкое мыло; В. моющее средство, имеющее рН 5,5 -7,0; Г. отвар череды. Запишите выбранный ответ - букву:
	12.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Для туалета носовых ходов используют А. вазелиновое масло; Б. ватные жгутики; В. ватные палочки;

		Г. растительное масло. Запишите выбранный ответ - букву:
	13.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Использование мыла при гигиеническом уходе за новорождённым может привести к А. повышению естественных барьерных свойств кожи; Б. увлажнению кожи; В. сухости кожу; Г. увлажнению кожи. Запишите выбранный ответ - букву:
	14.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Для ежедневного ухода за кожей не используют смягчающее средство (эмоленты) со следующими характеристиками А. без отдушек; Б. гипоаллергенные; В. с «нулевого» возраста; Г. с терпким запахом. Запишите выбранный ответ - букву:
	15.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Для обработки естественных складок используют А. 0,5% раствор перманганата калия; Б. вазелин; В. детское смягчающее средство (эмоленты); Г. растительное масло. Запишите выбранный ответ - букву:
	16.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Для обработки пупочной ранки используют А. бинт; Б. вату; В. стерильные ватные палочки; Г. стерильные салфетки. Запишите выбранный ответ - букву:

	17.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Первородную смазку (vernixcaseosa) новорожденного в родовом зале А. не рекомендуется удалять; Б. удаляют раствором перманганата калия; В. удаляют стерильным вазелиновым маслом из индивидуального флакона; Г. удаляют этиловым спиртом. Запишите выбранный ответ - букву:
	18.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Период новорождённости длится А. с 28 дня жизни до 12 месяце жизни; Б. с 7 по 28 день жизни; В. с рождения до 28 дня жизни; Г. с рождения до 7 дня жизни. Запишите выбранный ответ - букву:
	19.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. При уходе за новорожденным при совместном пребывании используют А. «домашнее» белье; Б. кипяченую воду; В. памперсы; Г. стерильное растительное масло. Запишите выбранный ответ - букву:
	20.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Утренний туалет новорожденного начинают с А. осмотра кожи, пуповинного остатка; Б. туалета глаз; В. туалета носовых ходов; Г. туалета ушных раковин. Запишите выбранный ответ - букву:
	21.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Физиологическая поза здорового новорожденного А. полуфлексорная; Б. разгибательная;

		В. флексорная.+ Запишите выбранный ответ - букву:
	22.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Частота гигиенической ванны для новорожденного А. 1 раз в 10 дней; Б. 1 раз в неделю; В. 2-3 раза в неделю; Г. ежедневно. Запишите выбранный ответ - букву:
	23.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Характеристики воды для купания новорождённого А. из-под крана, соответствующая гигиеническим стандартам;+ Б. кипяченая; В. температура +39°C - + 40°C. Запишите выбранный ответ - букву:
	24.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Характеристики воды для купания новорождённого А. кипяченая; Б. температура +37°C - + 37,5°C;+ В. температура +39°C - + 40°C. Запишите выбранный ответ - букву:
	25.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. При совместном пребывании матери и ребенка в родильном доме рекомендуется грудное вскармливание по А. режиму Б. "требованию" младенца В. усмотрению врача-педиатра Г. усмотрению среднего медицинского персонала Запишите выбранный ответ - букву:

	26.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. К современным перинатальным технологиям не относится А. выкладывание на живот матери сразу после рождения Б. совместное пребывание матери и ребенка в послеродовом отделении В. ранняя выписка новорожденного из родильного стационара Г. кормление ребенка через каждые 3 часа Запишите выбранный ответ - букву:
УК-№3.	1.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Принципы медико-генетического консультирования беременных. Возможности пренатальной диагностики, тактика при выявлении патологии
	2.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи по профилю «неонатология» и охрану материнства и детства.
	3.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Роль специализированной вертикально-интегрированной медицинской информационной системы «Акушерство и гинекология» и «Неонатология».
	4.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Решение проблемы бесплодия: принципы процедуры экстракорпорального оплодотворения.
	5.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Принципы диспансеризации беременных,
	6.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Организация пренатальной диагностики (пренатальный скрининг)

	7.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Дополнительные (углубленные) методы(НИПТ) пренатальной диагностики
	8.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Методы управления работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала
	9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Социопсихология в медицине
ОПК-4, ПК-2	1.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Организационные аспекты скрининга новорожденных.
	2.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Недоношенные дети. Характеристика.
	3.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Переношенные дети. Характеристика.
	4.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Врождённые пороки сердца. Причины.
ОПК-5, ПК-3	1.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Принципы медицинского обслуживания новорожденных в акушерском стационаре.
ОПК-9, ПК-5	1.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Основные медико-статистические показатели в неонатологии.

	2.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Структура перинатальной смертности, основные пути снижения перинатальной смертности.
	3.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Виды медицинской документации в медицинских организациях,
	4.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Основы электронного документооборота. Электронная подпись
	5.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Понятие о медицинских информационных системах и медицинских информационных автоматизированных системах.
	6.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Функции и уровни медицинских информационных системах и медицинских информационных автоматизированных системах.
	7.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Основные принципы защиты персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
	8.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «неонатология».
	9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Основные требования к безопасности труда охраны труда, основ личной безопасности
	10.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Основы конфликтологии,

	11.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ правила трудового распорядка
	12.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Медицинская этика и деонтология
	13.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Взаимодействие «врач — пациент»
	14.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Взаимодействие медицинского персонала с родственниками пациентов
	15.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Этика и деонтология в общении с коллегами.
ПК-1.	1.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Принципы медицинского обслуживания новорожденных в акушерском стационаре.
	2.	При рождении ребенка крик громкий, отмечаются активные движения конечностями, кожные покровы розовые, акроцианоз, при отсасывании содержимого из ротоглотки появляется гримаса, ЧСС 120 в мин. Оцените состояние ребенка по шкале Апгар. Каковы Ваши действия в данной ситуации?
ПК-4	1.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Вакцинация новорожденных.
		Раздел 2. Физиология и патология доношенного и недоношенного новорожденного ребенка

		Задания закрытого типа								
УК-3	1.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: определите последовательность действий врача при первом контакте с пациентом: А. Задал вопрос: «Что Вас беспокоит?» Б. Представился и обозначил себя. В. Поинтересовался комфортом пациента Г. Получил согласия на сбор анамнеза и беседу Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
	А	Б	В	Г						
2.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: установите верную последовательность действий врача А. Получил согласие родителей или законных представителей пациента на обследование Б. Представился и обозначил свои намерения В. Собрал анамнез жизни Г. Собрал жалобы Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г							
3.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: установите верную последовательность действий врача А. Собрал анамнез заболевания у родителей или законных представителей пациента Б. Собрал жалобы В. Собрал анамнез жизни у родителей или законных представителей пациента Г. Получил согласие пациента на обследование Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г							

	4.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: установите соответствие между ситуацией и действиями врача К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
			Объект		Характеристика	
		А	Определил аускультативно нарушение ритма	1	Дал указание медсестре направить ребенка на ЭХО-КГ	
		Б	Определил аускультативно шум в сердце	2	Дал указание медсестре измерить артериальное давление на всех конечностях	
		В	Определил перкуторно расширение границ сердечной тупости	3	Дал указание медсестре направить ребенка на ЭКГ	
		Г	Определил разницу пульсаций на бедренных артериях	4	Дал указание медсестре направить ребенка на рентгенологическое исследование органов грудной полости	
		А	Б	В	Г	
	5.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: установите соответствие между ситуацией и действиями врача К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
			Объект		Характеристика	
		А	Определил отеки на ногах	1	Дал указание медсестре направить ребенка на УЗИ органов брюшной полости	
		Б	Определил гепатоспленомегалию	2	Дал указание медсестре провести пульсоксиметрию	
		В	Определил акроцианоз	3	Дал указание медсестре направить ребенка на ЭХО-КГ	

		Г	Определил отсутствие пульсации на артериях тыла стоп	4	Дал указание медсестре о подсчете диуреза		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:	
		А	Б	В	Г			
	6.	Прочитайте текст и установите соответствие.						
		Текст задания:установите соответствиемежду ситуацией и действиями врача						
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:						
			Объект		Характеристика		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:	
		А	Выявил шум в сердце, акроцианоз	1	Дал указание медсестре направить ребенка на ЭХО-КГ			
		Б	Выявил симптом Грефе	2	Дал указание медсестре направить ребенка на НСГ			
		В	Выявил отечность и гиперемию в проекции слезного мешка	3	Дал указание медсестре направить ребенка на консультацию офтальмолога			
		Г	Выявил гепатоспленомегалию	4	Дал указание медсестре направить ребенка на УЗИ органов брюшной полости			
		А	Б	В	Г			
	7.	Прочитайте текст и установите соответствие.						
		Текст задания:установите соответствие между ситуацией и действиями врача						
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:						
			Объект		Характеристика			
		А	Выявил жалобы на водянистый брызжущий стул	1	Дал указание медсестре направить ребенка на исследование биохимического анализа крови			

8.	<table><tr><td>Б</td><td>Выявил жалобы на желтушную окраску кожи</td><td>2</td><td colspan="2">Дал указание медсестре направить ребенка на исследование углеводов кала</td></tr><tr><td>В</td><td>Выявил жалобы на рвоту фонтаном и запор</td><td>3</td><td colspan="2">Дал указание медсестре направить ребенка на ЭХО-КГ</td></tr><tr><td>Г</td><td>Выявил жалобы на плохую переносимость физнагрузки</td><td>4</td><td colspan="2">Дал указание медсестре направить ребенка на ФГДС</td></tr></table>	Б	Выявил жалобы на желтушную окраску кожи	2	Дал указание медсестре направить ребенка на исследование углеводов кала		В	Выявил жалобы на рвоту фонтаном и запор	3	Дал указание медсестре направить ребенка на ЭХО-КГ		Г	Выявил жалобы на плохую переносимость физнагрузки	4	Дал указание медсестре направить ребенка на ФГДС		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:												
		Б	Выявил жалобы на желтушную окраску кожи	2	Дал указание медсестре направить ребенка на исследование углеводов кала																								
		В	Выявил жалобы на рвоту фонтаном и запор	3	Дал указание медсестре направить ребенка на ЭХО-КГ																								
	Г	Выявил жалобы на плохую переносимость физнагрузки	4	Дал указание медсестре направить ребенка на ФГДС																									
	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г																								
	А	Б	В	Г																									
	Прочитайте текст и установите соответствие																												
	Текст задания:установите соответствие между ситуацией и действиями врача																												
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца																													
<table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td colspan="2">Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>На амбулаторном приеме ребенок 26 дней с гнойного омфалита</td><td>1</td><td colspan="2">Дал указание медсестре направить ребенка на плановое обследование в условиях поликлиники</td></tr><tr><td>Б</td><td>На приеме ребенок 25 дней с клиникой острой СН</td><td>2</td><td colspan="2">Дал указание медсестре оформить направление на экстренную госпитализацию в ОПННД стационар в сопровождении родителей</td></tr><tr><td>В</td><td>На приеме здоровый ребенок 1 месяца</td><td>3</td><td colspan="2">Дал указание медсестре оформить направление на экстренную госпитализацию в профильный стационар в сопровождении родителей</td></tr><tr><td>Г</td><td>На приеме ребенок, оперированный по поводу ВПС, НК ПА</td><td>4</td><td colspan="2">Дал указание медсестре оформить направление на плановую госпитализацию в профильный стационар</td></tr></table>		Объект		Характеристика		А	На амбулаторном приеме ребенок 26 дней с гнойного омфалита	1	Дал указание медсестре направить ребенка на плановое обследование в условиях поликлиники		Б	На приеме ребенок 25 дней с клиникой острой СН	2	Дал указание медсестре оформить направление на экстренную госпитализацию в ОПННД стационар в сопровождении родителей		В	На приеме здоровый ребенок 1 месяца	3	Дал указание медсестре оформить направление на экстренную госпитализацию в профильный стационар в сопровождении родителей		Г	На приеме ребенок, оперированный по поводу ВПС, НК ПА	4	Дал указание медсестре оформить направление на плановую госпитализацию в профильный стационар		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
	Объект		Характеристика																										
А	На амбулаторном приеме ребенок 26 дней с гнойного омфалита	1	Дал указание медсестре направить ребенка на плановое обследование в условиях поликлиники																										
Б	На приеме ребенок 25 дней с клиникой острой СН	2	Дал указание медсестре оформить направление на экстренную госпитализацию в ОПННД стационар в сопровождении родителей																										
В	На приеме здоровый ребенок 1 месяца	3	Дал указание медсестре оформить направление на экстренную госпитализацию в профильный стационар в сопровождении родителей																										
Г	На приеме ребенок, оперированный по поводу ВПС, НК ПА	4	Дал указание медсестре оформить направление на плановую госпитализацию в профильный стационар																										
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г																									
А	Б	В	Г																										

9.																									
	Прочитайте текст и установите соответствие.																								
	Текст задания:установите соответствие видов медицинской помощи детям																								
	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:																								
	<table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Стационар</td><td>1</td><td>форма медицинской помощи, при которой пациент проходит лечение и получает необходимые процедуры в течение дня, но не остается в больнице на ночь</td></tr><tr><td>Б</td><td>Дневной стационар</td><td>2</td><td>медицинская помощь, предоставляемая в медицинских организациях или их соответствующих структурных подразделениях в условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, а также на дому при вызове медицинского работника.</td></tr><tr><td>В</td><td>Амбулаторная помощь</td><td>3</td><td>медицинская помощь, оказываемая в условиях, предусматривающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение в больничных организациях здравоохранения</td></tr><tr><td>Г</td><td>Санаторно-курортная помощь</td><td>4</td><td>медицинскую помощь, осуществляемую медицинскими организациями в профилактических, лечебных и реабилитационных целях на основе использования природных лечебных ресурсов, в том числе в условиях пребывания в лечебно-оздоровительных местностях и на курортах</td></tr></table>					Объект		Характеристика	А	Стационар	1	форма медицинской помощи, при которой пациент проходит лечение и получает необходимые процедуры в течение дня, но не остается в больнице на ночь	Б	Дневной стационар	2	медицинская помощь, предоставляемая в медицинских организациях или их соответствующих структурных подразделениях в условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, а также на дому при вызове медицинского работника.	В	Амбулаторная помощь	3	медицинская помощь, оказываемая в условиях, предусматривающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение в больничных организациях здравоохранения	Г	Санаторно-курортная помощь	4	медицинскую помощь, осуществляемую медицинскими организациями в профилактических, лечебных и реабилитационных целях на основе использования природных лечебных ресурсов, в том числе в условиях пребывания в лечебно-оздоровительных местностях и на курортах	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
		Объект		Характеристика																					
	А	Стационар	1	форма медицинской помощи, при которой пациент проходит лечение и получает необходимые процедуры в течение дня, но не остается в больнице на ночь																					
	Б	Дневной стационар	2	медицинская помощь, предоставляемая в медицинских организациях или их соответствующих структурных подразделениях в условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, а также на дому при вызове медицинского работника.																					
	В	Амбулаторная помощь	3	медицинская помощь, оказываемая в условиях, предусматривающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение в больничных организациях здравоохранения																					
	Г	Санаторно-курортная помощь	4	медицинскую помощь, осуществляемую медицинскими организациями в профилактических, лечебных и реабилитационных целях на основе использования природных лечебных ресурсов, в том числе в условиях пребывания в лечебно-оздоровительных местностях и на курортах																					
А	Б	В	Г																						

	10.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Дайте определение понятия «диагностика» А. комплекс медицинских вмешательств, осуществляемых посредством сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза и осмотра, проведения лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях определения диагноза, выбора мероприятий по лечению пациента и (или) контроля за осуществлением этих мероприятий Б. комплекс медицинских вмешательств, направленных на распознавание состояний или установление факта наличия либо отсутствия заболеваний, осуществляемых посредством сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза и осмотра, проведения лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях определения диагноза, выбора мероприятий по лечению пациента и (или) контроля за осуществлением этих мероприятий Запишите выбранный ответ - букву:
	11.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Дайте определение понятия «лечение» А. комплекс медицинских вмешательств, выполняемых по назначению медицинского работника, целью которых является устранение или облегчение проявлений заболевания или заболеваний либо состояний пациента, восстановление или улучшение его здоровья, трудоспособности и качества жизни Б. комплекс медицинских вмешательств, целью которых является устранение или облегчение проявлений заболевания или заболеваний либо состояний пациента, восстановление или улучшение его здоровья, трудоспособности и качества жизни Запишите выбранный ответ - букву:
	12.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Дайте определение понятия «пациент» В. физическое лицо, которому оказывается медицинская помощь независимо от наличия у него заболевания и от его состояния Г. физическое лицо, которому оказывается медицинская помощь или которое обратилось за оказанием медицинской помощи независимо от наличия у него заболевания и от его состояния Запишите выбранный ответ - букву:

ОПК-4, ПК-2

1.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: установите соответствие варианта желтухи и нозологической единицы

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Объект		Характеристика
А Неонатальный гепатит	1	Желтуха с непрямой гипербилирубинемией
Б ГБН	2	Затяжная желтуха с непрямой гипербилирубинемией
В Внутрпеченочная атрезия ЖВП	3	Желтухи с прямой гипербилирубинемией и обесцвеченным стулом разной степени выраженности
Г Муковисцидоз	4	Желтухи с прямой гипербилирубинемией

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

2.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: укажите соответствие причины повышения билирубина и патологического состояния

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Объект		Характеристика
А Синдром Алажиля	1	Желтуха с непрямой гипербилирубинемией
Б Гипотиреоз	2	Затяжная желтуха с непрямой гипербилирубинемией
В Гемоглобинопатии	3	Желтухи с прямой гипербилирубинемией и обесцвеченным стулом разной степени выраженности
Г Галактоземия	4	Желтухи с прямой гипербилирубинемией

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

3. .	Прочитайте текст и установите соответствие.					Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
	Текст задания: укажите соответствие поражения кожи и подкожно-жировой клетчатки и нозологической единицы					
	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:					
		Объект		Характеристика		
	А	Везикулопустулез	1	наиболее тяжелая форма стафилококковых пиодермии новорожденных		
	Б	Пузырчатка новорожденных	2	тяжелое гнойно-некротическое заболевание кожи и подкожной жировой клетчатки, которое характеризуется быстрым распространением патологического процесса и отмиранием тканей.		
	В	Эксфолиативный дерматит Риттера	3	воспаление в области устьев эккринных потовых желез		
	Г	Некротическая флегмона новорожденных	4	появление (на фоне эритематозных пятен) пузырьков и небольшого размера пузырей (до 0,5—1 см в диаметре), наполненных серозно-гнойным содержимым.		
	А	Б	В	Г		
4. .	Прочитайте текст и установите соответствие.					
	Текст задания: установите соответствие. Холестатическая желтуха может сочетаться...					
	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:					
		Объект		Характеристика		
	А	Сердечный шум	1	Сепсис		
	Б	Асцит	2	Синдром Алажиля		
В	Токсикоз	3	Дефект транспорта солей желчных кислот			

		Г	Низкий уровень гамма-глутамил 5 трансферазы	4	Печеночной недостаточности вследствие наследственных метаболических расстройств	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:	
		А	Б	В	Г		
	5. .	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания:установите соответствие между причиной того или иного вида крика К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:					
			Объект		Характеристика	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:	
		А	Мозговой крик	1	Билирубиновая энцефалопатия		
		Б	Гнусавый крик	2	Гипокальциемия, гипوماгниеия		
		В	Высокочастотный крик	3	Поражение каудальной группы черепно-мозговых нервов		
		Г	Монотонный крик	4	Субарахноидальное кровоизлияние.		
		А	Б	В	Г		
6. .	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: установите соответствие между видами судорог и их описанием К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:						
		Объект		Характеристика			
	А	Фокальные клонические судороги	1	внезапные, неритмичные, захватывающие различные мышечные группы вздрагивания в конечностях.			

		Б	Мультифокальные клонические судороги	2	повторяющиеся ритмичные (1—3 в секунду) подергивания половины лица, конечностей с одной стороны.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		В	Тонические судороги	3	проявляются в виде глазных пароксизмальных феноменов, явлений орального автоматизма, пароксизмальных «движений пловца» в верхних конечностях и «движений велосипедиста» в нижних конечностях, общего замирания, изменения ритма дыхания (апноэ, тахипноэ)				
		Г	«Минимальные приступы»	4	предполагают наличие очага судорожной активности в стволовых отделах головного мозга.				
		А	Б	В	Г				
		7.	Прочитайте текст и установите соответствие.						
			Текст задания: установите соответствие заболевания и клинических проявлений.						
			К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:						
				Объект			Характеристика	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:	
			А	гипотрофия, зловонный жирный стул	1		лактазная недостаточность		
Б	желтуха с зеленоватым оттенком, стул ахоличный	2	муковисцидоз						
В	водянистый, кислый стул, гипотрофия при сохранении аппетита	3	атрезия желчевыводящих путей						
Г	вздутие живота, склонность к запорам	4	долихосигма						
	А	Б	В	Г					

8. .	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: установите соответствие заболевания и клинических проявлений. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Объект</td> <td></td> <td>Характеристика</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>ГБН по АВО</td> <td>1</td> <td>Тромбоцитопения</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Геморрагическая болезнь новорожденных</td> <td>2</td> <td>Ретикулоцитоз</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>ДВС - синдром</td> <td>3</td> <td>дефицит витамина К</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Ранняя анемия недоношенных</td> <td>4</td> <td>дефицит витамина Е</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						Объект		Характеристика	А	ГБН по АВО	1	Тромбоцитопения	Б	Геморрагическая болезнь новорожденных	2	Ретикулоцитоз	В	ДВС - синдром	3	дефицит витамина К	Г	Ранняя анемия недоношенных	4	дефицит витамина Е	А	Б	В	Г				
		Объект		Характеристика																													
	А	ГБН по АВО	1	Тромбоцитопения																													
	Б	Геморрагическая болезнь новорожденных	2	Ретикулоцитоз																													
	В	ДВС - синдром	3	дефицит витамина К																													
	Г	Ранняя анемия недоношенных	4	дефицит витамина Е																													
	А	Б	В	Г																													
	9. .	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: установите соответствие патогена и клинических проявлений К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Объект</td> <td></td> <td>Характеристика</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Интерстициальная пневмония</td> <td>1</td> <td>РСВ-инфекция</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Брохиолит</td> <td>2</td> <td>ЦМВИ</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Катар верхних дыхательных путей в сочетании с диареей</td> <td>3</td> <td>Врожденный хламидиоз</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Респираторная симптоматика в сочетании с конъюнктивитом</td> <td>4</td> <td>COVID-19</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>						Объект		Характеристика	А	Интерстициальная пневмония	1	РСВ-инфекция	Б	Брохиолит	2	ЦМВИ	В	Катар верхних дыхательных путей в сочетании с диареей	3	Врожденный хламидиоз	Г	Респираторная симптоматика в сочетании с конъюнктивитом	4	COVID-19	А	Б	В	Г			
			Объект		Характеристика																												
А		Интерстициальная пневмония	1	РСВ-инфекция																													
Б		Брохиолит	2	ЦМВИ																													
В		Катар верхних дыхательных путей в сочетании с диареей	3	Врожденный хламидиоз																													
Г		Респираторная симптоматика в сочетании с конъюнктивитом	4	COVID-19																													
А		Б	В	Г																													

10. 0.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: установите соответствие клиники и этиологического фактора К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><thead><tr><th></th><th>Объект</th><th></th><th>Характеристика</th></tr></thead><tbody><tr><td>А</td><td>Просовидные беловато-желтоватых узелков диаметром 1-3 мм. на слизистой оболочке задней стенки глотки, миндалин, конъюнктив.</td><td>1</td><td>Герпес-вирус</td></tr><tr><td>Б</td><td>Везикулярной сыпи с геморрагическим компонентом на коже и /или слизистых</td><td>2</td><td>Листерия</td></tr><tr><td>В</td><td>Триада Грега</td><td>3</td><td>Токоплазма</td></tr><tr><td>Г</td><td>Микроцефалия, хориоретинит, внутричерепные кальцификаты</td><td>4</td><td>Вирус краснухи</td></tr><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>						Объект		Характеристика	А	Просовидные беловато-желтоватых узелков диаметром 1-3 мм. на слизистой оболочке задней стенки глотки, миндалин, конъюнктив.	1	Герпес-вирус	Б	Везикулярной сыпи с геморрагическим компонентом на коже и /или слизистых	2	Листерия	В	Триада Грега	3	Токоплазма	Г	Микроцефалия, хориоретинит, внутричерепные кальцификаты	4	Вирус краснухи	А	Б	В	Г					Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
		Объект		Характеристика																														
	А	Просовидные беловато-желтоватых узелков диаметром 1-3 мм. на слизистой оболочке задней стенки глотки, миндалин, конъюнктив.	1	Герпес-вирус																														
	Б	Везикулярной сыпи с геморрагическим компонентом на коже и /или слизистых	2	Листерия																														
	В	Триада Грега	3	Токоплазма																														
	Г	Микроцефалия, хориоретинит, внутричерепные кальцификаты	4	Вирус краснухи																														
	А	Б	В	Г																														
	11.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Наиболее характерно для врожденной краснухи осложнение: А. хориоретинит; Б. катаракта; В. миокардит; Г. геморрагический синдром; Д. туберозный склероз. Запишите выбранный ответ - букву:																																

	12.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Конъюнктивит чаще всего наблюдается при внутриутробной инфекции: А. токсоплазмоз; Б. микоплазмоз; В. хламидиоз; Г. цитомегалия; Д. герпес Запишите выбранный ответ - букву:
	13.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Клиническую картину при внутриутробных инфекциях в большей степени определяет: А. сроки внутриутробного поражения; Б. токсичность возбудителя; В. путь проникновения инфекции; Г. состояния реактивности организма плода; Д. ни один из перечисленных. Запишите выбранный ответ - букву:
	14.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных При врожденной герпетической инфекции развитие менингоэнцефалита: А. характерно Б. не характерно Запишите выбранный ответ - букву:
	15.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Катаракта, микрофтальмия, врожденные пороки сердца и глухота характерны для врожденной инфекции, вызванной: А. вирусом герпеса Б. цитомегаловирусом В. вирусом краснухи Г. листерией Запишите выбранный ответ - букву:
	16.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Врожденные инфекции, при которых отмечается поражение сердца, чаще вызываются: А. токсоплазмой Б. вирусом краснухи В. цитомегаловирусом

		Г. Коксаки вирусами Д. ЕСНО вирусами Запишите выбранный ответ - букву:
	17.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Клиническими проявлениями врожденной цитомегаловирусной инфекции могут быть: А. желтуха, анемия, тромбоцитопения, гепатоспленомегалия Б. пузыри на ладонях и стопах В. глухота, катаракта, врожденный порок сердца Г. гипотрофия, интерстициальная пневмония, геморрагическая сыпь Запишите выбранный ответ - букву:
	18.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Источник инфекции при герпетической инфекции: А. человек Б. человек и животное В. животное Г. птицы Д. насекомое Запишите выбранный ответ - букву:
	19.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Герпес новорожденных возникает в результате внутриутробного инфицирования вирусом: А. герпес типа 1 Б. герпес типа 2 В. герпес типа 1 и 2 Г. вирус Эпштейн-Барр Д. цитомегаловирус Запишите выбранный ответ - букву:
	20.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Путь заражения врожденной герпетической инфекции А) контактно-бытовой Б) алиментарный В) воздушно-капельный Г) трансмиссивный Д вертикальный

		Запишите выбранный ответ - букву:
	21.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Характер высыпаний при герпетической инфекции А. бессистемный Б. этапный В. волнообразный Запишите выбранный ответ - букву:
	22.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Осложнения герпетической инфекции А. круп Б. пневмония В. отит Г. энцефалит Запишите выбранный ответ - букву:
	23.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Высокий риск развития синдрома врожденной краснухи имеется в случаях: А. если не привитая против краснухи женщина во время беременности контактирует с больным краснухой Б. если женщина во время беременности переносит краснуху В. если у женщины новая беременность наступает в течение шести месяцев после рождения ребенка с врожденной краснухой Г. если у женщины наступает беременность в течение 3 месяцев после вакцинации от краснухи Запишите выбранный ответ - букву:
	24.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Что не характерно для краснухи: А. лихорадка Б. экзантема В. заднешейный лимфаденит Г. диарея Запишите выбранный ответ - букву:

	25.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Абсолютными диагностическими критериями верификации этиологии врожденной инфекции у новорожденного ребенка являются: А. клинические признаки Б. высокие титры специфических антител класса IgG В. выявление высокой концентрации общего IgM Г. выявление возбудителя (его антигенов или генома) и/или наличие специфических антител класса IgM Д. высокая концентрация секреторного IgA Запишите выбранный ответ - букву:
	26.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Осложнения краснухи: А) нефрит Б) круп В) пневмония Г) отит Д) менинго-энцефалит Запишите выбранный ответ - букву:
	27.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Если в крови беременной выявлены Ig М-антитела к <i>T. gondii</i>, то это могут быть следующие ситуации: А. острая или недавно перенесенная инфекция, значимая для беременности; Б. затихающая (подострая) инфекция, перенесенная до беременности; В. увеличение уровня специфических Ig М-антител из-за нового интестинального контакта с токсоплазмой или клинически значимое реактивирование; Г. Неспецифическая Ig М –реакция Запишите выбранный ответ - букву:
	28.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Лабораторная диагностика TORCH- инфекций включает в себя А. Выделение возбудителя из крови, цереброспинальной жидкости Б. Обнаружение ДНК или антигенов возбудителя при помощи ПЦР В. Серологическое исследование сыворотки крови новорожденного и матери одновременно и в динамике через 2 недели количественно на Ig М и Ig G к токсоплазмам методом ИФА Г. определение уровня прокальцитонина в плазме крови Запишите выбранный ответ - букву:

	29.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Наиболее частые формы токсоплазмоза: А. латентная Б. острый токсоплазмоз В. хронический токсоплазмоз Г. врожденный токсоплазмоз Запишите выбранный ответ - букву:
	30.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Существует ли опасность заражения плода токсоплазмозом при хроническом латентной токсоплазмозной инфекции: А. да Б. нет Запишите выбранный ответ - букву:
	31.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Какое осложнение характерно для энтеровирусной инфекции, вызванной вирусом Коксаки В? А. хориоретинит Б. катаракта В. миокардит Г. геморрагический синдром Запишите выбранный ответ - букву:
	32.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Для диагностики внутриутробного листериоза у новорожденного ребенка имеют значение А. контакт матери с животными Б. повышение температуры с ознобом и явления пиелита у матери во время беременности В. наличие в анамнезе самопроизвольных абортос после 5-го месяца беременности Г. все перечисленное Запишите выбранный ответ - букву:
	33.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Пути заражения человека токсоплазмозом: А. пищевой Б. трансмиссивный В. трансплацентарный Г. воздушно-капельный Запишите выбранный ответ - букву:

	34.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Признаками TORCH-синдрома являются: А. задержка внутриутробного развития плода Б. гепатоспленомегалия В. ранняя и/или продолжительная желтуха Г. экзантема Д. всё вышеперечисленное Запишите выбранный ответ - букву:
	35.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Наиболее характерным признаком острого периода врожденного токсоплазмоза является А. микроцефалия Б. атрофия зрительного нерва В. гепатомегалия Г. обнаружение антител против токсоплазмы в составе IgM Д. высокий титр антител в IgG Запишите выбранный ответ - букву:
	36.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Достоверным признаком врожденной цитомегалии является А. микрофтальм и хориоретинит Б. кальцификаты в веществе мозга В. остеопороз Г. обнаружение характерных клеток в осадке мочи, слюне, ликворе Д. менингоэнцефалит Запишите выбранный ответ - букву:
	37.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Восходящий путь проникновения к плоду отмечается при внутриутробном инфицировании: А. стрептококком группы В Б. токсоплазмой В. листерией

		Г. вирусом краснухи Запишите выбранный ответ - букву:
	38.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Для уточнения этиологии внутриутробной инфекции у новорожденных: А. достаточно обнаружения типичной клинической картины Б. заболевания у ребенка В. необходимо лабораторное выявление возбудителя или его антигена у ребенка Г. необходимо лабораторное выявление диагностического титра антител к возбудителю у матери Д. необходимо выявление у матери острого инфекционного заболевания в 3-м триместре беременности Е. необходимо выявление у матери возбудителя либо антигена TORCH-инфекции или антител к нему во время беременности Запишите выбранный ответ - букву:
	39.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Для раннего врожденного манифестного сифилиса характерны: А. сифилитическая пузырьчатка Б. ринит В. остеохондрит и периостит Г. хориоретинит Д. твердый шанкр Запишите выбранный ответ - букву:
	40.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Для сифилитической пузырьчатки новорожденных характерно: А. появление со 2-3 дня жизни Б. пузыри на ярко гиперемизированных участках кожи В. одновременное присутствие пятен и папул Г. диаметр элементов 2-3 мм Д. положительный симптом Никольского Запишите выбранный ответ - букву:
	41.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Врожденный листериоз у новорожденного можно заподозрить в случае обнаружения: А. везикулярной сыпи с геморрагическим компонентом на коже и/или слизистых оболочках Б. пустулезной сыпи преимущественно в кожных складках

		В. просовидных беловато-желтоватых узелков диаметром 1- 3 мм на слизистой оболочке задней стенки глотки, конъюнктиве Г. белых творожистых налетов на слизистой оболочке полости рта Д. булл, фликтен и эрозий на туловище и конечностях Запишите выбранный ответ - букву:
42.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Герпетическую инфекцию у новорожденного ребенка можно заподозрить в случае обнаружения: А. везикулярной сыпи с геморрагическим компонентом на коже и/или слизистых оболочках Б. пятнисто-папулезной сыпи преимущественно на груди, животе, ягодицах В. просовидных беловато-желтоватых узелков диаметром 1- 3 мм на слизистой оболочке задней стенки глотки, конъюнктиве Г. белых творожистых налетов на слизистой оболочке полости рта Д. булл, фликтен и эрозий на туловище и конечностях Запишите выбранный ответ - букву:
43.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Эпидемическая пузырчатка новорождённых характеризуется наличием: А. вялых пузырей; Б. узелков; В. напряженных пузырей Запишите выбранный ответ - букву:
44.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Гнойный омфалит новорождённых характеризуется: А. серозным отделяемым из пупочной раны; Б. положительным симптомом Краснобаева; В. грибовидной опухолью на дне пупочной раны; Г. отеком и гиперемией книзу от пупочной раны; Д. отёком, гиперемией пупочного кольца, гнойным отделяемым из пупочной раны; Е. язвочкой с подрытыми краями, покрытой фибринозными наложениям Запишите выбранный ответ - букву:

	45.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Для флебита пупочной вены у новорождённого характерно: А. положительный симптом Краснобаева Б. отёк, гиперемия пупочного кольца, гнойное отделяемое из пупочной раны; В. серозное отделяемое из пупочной раны; Г. язвочка с подрытыми краями, покрытая фибринозными наложениями; Д. грибовидная опухоль на дне пупочной раны; Е. отёк и гиперемия книзу от пупочной раны Запишите выбранный ответ - букву:
	46.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Для пузырчатки новорождённых не характерным является: А. пузыри с серозно-гнойным содержимым; Б. эрозии на месте вскрывшихся пузырей; В. корки на месте бывших пузырей; Г. некоторая вялость, беспокойство; Д. отсутствие прибавки массы тела. Запишите выбранный ответ - букву:
	47.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных К инфекционным заболеваниям кожи и подкожной клетчатки у новорождённых относится: А. склерема; Б. некротическая флегмона; В. адипонекроз; Г. токсическая эритема; Д. буллёзный эпидермолиз. Запишите выбранный ответ - букву:
	48.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Групповыми заболеваниями следует считать одновременное возникновение токсико-септических заболеваний в роддоме: А. у 3-х новорождённых; Б. не менее чем у 5 новорождённых; В. у 1 новорождённого; Г. у 2-х новорождённых. Запишите выбранный ответ - букву:

	49.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Подкожные узлы при псевдофурункулезе не локализуются на: А. волосистой части головы; Б. задней поверхности шеи; В. коже спины; Г. коже ягодиц; Запишите выбранный ответ - букву:
	50.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных При длительно мокнущей пупочной ранке дифференциальную диагностику необходимо проводить между всеми следующими заболеваниями, кроме: А. омфалитом Б. уракусом В. желточным протоком Г. неполным свищем пупка Д. тромбозом пупочной вены Запишите выбранный ответ - букву:
	51.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных При гнойном мастите новорожденных отмечают: А. в подавляющем большинстве случаев процесс односторонний Б. выраженное покраснение кожи над грудной железой В. грудная железа отечна, уплотнена, болезненна на ощупь Г. все перечисленное верно Запишите выбранный ответ - букву:
	52.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Для адипонекроза характерно: А. обнаружение отграниченных плотных инфильтратов размером 1–5 см в диаметре Б) манифестирует при рождении Б. общее состояние ребенка не нарушено, температура нормальная В. инфильтраты расположены в подкожно-жировом слое на передней брюшной стенке Г. верно А и В Запишите выбранный ответ - букву:

	53.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Первичным элементом везикулопустулеза у новорождённых является: А. пузырьёк; Б. пятно; В. эрозия. Запишите выбранный ответ - букву:
	54.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Эпидемическая пузырчатка новорождённых характеризуется наличием: А. вялых пузырей; Б. узелков; В. напряженных пузырей. Запишите выбранный ответ - букву:
	55.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Для эксфолиативного дерматита Риттера у новорождённых синдром Никольского: А. характерен; Б. не характерен. Запишите выбранный ответ - букву:
	56.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Изменения на коже вследствие перенесенной флегмоны новорождённых: А. остаются; Б. не остаются. Запишите выбранный ответ - букву:
	57.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Для мокнущего пупка у новорождённых характерно: А. грибовидная опухоль на дне пупочной раны; Б. отек и гиперемия книзу от пупочной раны; В. серозное отделяемое из пупочной раны; Г. отек, гиперемия пупочного кольца, гнойное отделяемое из пупочной раны; Д. язвочка с подрывными краями, покрытая фибринозными наложениями; Е. положительный симптом Краснобаева. Запишите выбранный ответ - букву:

	58.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Гнойный омфалит новорождённых характеризуется: А. серозным отделяемым из пупочной раны; Б. положительным симптомом Краснобаева; В. грибовидной опухолью на дне пупочной раны; Г. отеком и гиперемией книзу от пупочной раны; Д. отёком, гиперемией пупочного кольца, гнойным отделяемым из пупочной раны; Е. язвочкой с подрывными краями, покрытой фибринозными наложениями. Запишите выбранный ответ - букву:
	59.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Для фунгуса пупка у новорождённого характерно: А. серозное отделяемое из пупочной раны; Б. отёк, гиперемия пупочного кольца, гнойное отделяемое из пупочной раны; В. положительный симптом Краснобаева; Г. язвочка с подрывными краями, покрытая фибринозными наложениями; Д. грибовидная опухоль на дне пупочной раны; Е. отёк и гиперемия книзу от пупочной раны. Запишите выбранный ответ - букву:
	60.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Для флебита пупочной вены у новорождённого характерно: А. положительный симптом Краснобаева Б. отёк, гиперемия пупочного кольца, гнойное отделяемое из пупочной раны; В. серозное отделяемое из пупочной раны; Г. язвочка с подрывными краями, покрытая фибринозными наложениями; Д. грибовидная опухоль на дне пупочной раны; Е. отёк и гиперемия книзу от пупочной раны. Запишите выбранный ответ - букву:
	61.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных

		Инфекционным заболеваниям кожи у новорождённых детей является: А. гемангиома; Б. потница; В. адипонекроз; Г. пемфигус; Д. склередема. Запишите выбранный ответ - букву:
	62.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Возбудителем везикулопустулёза является: А. стафилококк; Б. стрептококк; В. пневмококк; Г. синегнойная палочка; Д. дпатогенные грибы. Запишите выбранный ответ - букву:
	63.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Для пузырчатки новорождённых не характерным является: А. пузыри с серозно-гнойным содержимым; Б. эрозии на месте вскрывшихся пузырей; В. корки на месте бывших пузырей; Г. некоторая вялость, беспокойство; Д. отсутствие прибавки массы тела. Запишите выбранный ответ - букву:
	64.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных К инфекционным заболеваниям кожи и подкожной клетчатки у новорождённых относится: А. склерема; Б. некротическая флегмона; В. адипонекроз; Г. токсическая эритема; Д. буллёзный эпидермолиз. Запишите выбранный ответ - букву:
	65.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Осложнением гнойного омфалита могут быть следующие заболевания:

	А. язва пупка, тромбофлебит пупочной вены, кожный пупок; Б. гангрена передней брюшной стенки, сепсис; В. артериит пупочных артерий, гастрошизис. Запишите выбранный ответ - букву:
66.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных В случае заболевания ребёнка в родильном доме гнойным омфалитом необходимо провести следующие мероприятия: А. назначить антибиотик, выписать ребёнка домой; Б. перевести ребёнка в специализированное отделение детской больницы, подать экстренное извещение в СЭС; В. установить контроль за контактными детьми, назначить инфузионную терапию; Г. провести санитарную обработку помещения, разобщить детей с матерями. Запишите выбранный ответ - букву:
67.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Кожный пупок у новорождённого ребёнка следует отнести к: А. врождённой патологии; Б. косметическому дефекту; В. наследственной патологии; Г. хромосомной аномалии. Запишите выбранный ответ - букву:
68.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных При тромбофлебите пупочной вены эластичный тяж пальпируется: А. по средней линии живота над пупком; Б. по средней линии под пупком; В. на семи часах под пупком; Г. на пяти часах под пупком. Запишите выбранный ответ - букву:
69.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Групповыми заболеваниями следует считать одновременное возникновение токсико-септических заболеваний в роддоме: А. у 3-х новорождённых; Б. не менее чем у 5 новорождённых; В. у 1 новорождённого; Г. у 2-х новорождённых. Запишите выбранный ответ - букву:

	70.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Подкожные узлы при псевдофурункулёзе не локализуются на: А. волосистой части головы; Б. задней поверхности шеи; В. коже спины; Г. коже ягодиц; Запишите выбранный ответ - букву:
	71.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Дифференциальную диагностику эпидемической пузырчатки новорожденных следует проводить с: А. врожденным сифилисом Б. врожденным буллезным эпидермолизом В. эритродермией Лейнера Г. врожденным ихтиозом Д. синдромом Блоха-Сульцбергера Запишите выбранный ответ - букву:
	72.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Эксфолиативный дерматит Риттера относится к группе: А. генодерматозов Б. стрептококковых пиодермии В. стафилококковых пиодермии Г. аллергодерматозов Запишите выбранный ответ - букву:
	73.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Образование рубцов на стадии репарации характерно для: А. эксфолиативного дерматита Риттера Б. эритродермии Лейнера В. некротической флегмоны новорожденных Г. дистрофической формы врожденного буллезного эпидермолиза Запишите выбранный ответ - букву:
	74.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Наиболее распространенным видом гнойного поражения кожи у новорожденных детей является: А. пемфигус

	Б. везикулопустулез В. болезнь Риттера Г. псевдофурункулез Запишите выбранный ответ - букву:
75.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Для адипонекроза характерно: А. уплотнение подкожной клетчатки Б. локализация в области спины и мест сдавления В. синюшный оттенок кожи Г. наличие флюктуации Запишите выбранный ответ - букву:
76.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Гнойный омфалит новорожденных характеризуется: А. отеком, гиперемией пупочного кольца Б. отеком и гиперемией книзу от пупочной раны В. положительным симптомом Краснобаева Г. гнойным отделяемым из пупочной раны Д. язвочкой с подрывными краями, покрытой фибринозными наложениями в пупочной ране Запишите выбранный ответ - букву:
77.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Для эпидемической пузырчатки новорожденных типично: А. наличие фликтен Б. преимущественная локализация в крупных кожных складках, на туловище, конечностях В. эволюционный полиморфизм сыпи Г. заживление с образованием рубцов Д. положительный симптом Никольского Запишите выбранный ответ - букву:
78.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Для эксфолиативный дерматит Риттера у новорожденных типично: А. наличие эритродермии с множественными пузырями, обширными эрозивными поверхностями Б. выраженные симптомы интоксикации В. распространяется «языком» Г. заживление с образованием рубцов или пигментации

	Д. положительный симптом Никольского Запишите выбранный ответ - букву:
79.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Для рожистого воспаления у новорожденных характерно: А. эритематозная инфильтрированная бляшка с резко очерченной границей Б. течение заболевания обычно тяжелое В. быстрое распространение по типу «масляного пятна» Г. резко выраженная болезненность пораженной кожи Д. субнормальная температура тела Запишите выбранный ответ - букву:
80.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Для псевдофурункулеза Фингера у новорожденных характерно: А. красно-синеватого цвета резко отграниченные узлы диаметром 0,5-1 см с флюктуацией в центре Б. преимущественная локализация – область затылка, спины, ягодиц, бедер В. быстрое распространение и слияние элементов сыпи Г. заживление с образованием рубцов Д. в центре элемента часто виден волос Запишите выбранный ответ - букву:
81.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Флегмонозный омфалит характеризуется: А. пальпируемым тяжом пупочной вены Б. гиперемией и отеком пупочного кольца В. гиперемией и отеком кожи вокруг пупочного кольца Г. некрозом передней брюшной стенки Д. усилением венозной сети на животе, лимфангоитом Запишите выбранный ответ - букву:
82.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Для адипонекроза характерно: А. обнаружение отграниченных плотных инфильтратов размером 1–5 см в диаметре Б. манифестирует при рождении В. кожа над инфильтратом не изменена либо цианотична Г. общее состояние ребенка не нарушено, температура нормальная Д. инфильтраты расположены в подкожно-жировом слое на передней брюшной стенке

		Запишите выбранный ответ - букву:
	83.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Этиологическим фактором пневмоний у новорожденных детей не являются А. стрептококк группы В Б. герпесвирус В. токсоплазма Г. пневмококк Запишите выбранный ответ - букву:
	84.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Для какого осложнения легочной патологии характерно смещение средостения в сторону поражения? А. Лобарная эмфизема Б. Гидропневмоторакс В. Ателектаз легкого Г. Метапневмонический плеврит Запишите выбранный ответ - букву:
	85.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Ведущим методом лечения дыхательной недостаточности у недоношенных новорожденных является А. Продленный вдох Б. Метод спонтанного дыхания с постоянным положительным давлением в дыхательных путях В. ИВЛ мешком амбу Г. Подача кислорода через головной колпак Запишите выбранный ответ - букву:
	86.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Интерстициальный тип пневмонии характерен для А. Хламидиоза Б. Муковисцидоза В. Цитомегаловирусной инфекции Г. Герпеса Запишите выбранный ответ - букву:
	87.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Пневмония цитомегаловирусной этиологии протекает по типу А. Очаговой

	Б. Интерстициальной В. Очагово-сливной Г. Полисегментарной Запишите выбранный ответ - букву:
88.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Для бронхолегочной дисплазии характерно появление А. Гипотрофии правого сердца Б. Снижения paO_2 В. Респираторного ацидоза Г. Прогрессирующей эмфиземы легких Запишите выбранный ответ - букву:
89.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Диагноз внутриутробной пневмонии правомочен только при появлении клинических симптомов заболевания в течение _____ жизни ребенка А. Первых трех суток Б. Первых 2-х часов В. Первых суток Г. Первой недели Запишите выбранный ответ - букву:
90.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Какие показатели гемоглобина у новорожденного ребенка следует рассматривать, как проявления анемии? А. Ниже 120 г Б. Ниже 140 г/л В. Ниже 160 г/л Г. Ниже 90 г/л Запишите выбранный ответ - букву:
91.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных При каком значении тромбоцитов ставится диагноз ИТП? А. $100 \times 10^9/\text{л}$ Б. $50 \times 10^9/\text{л}$ В. $30 \times 10^9/\text{л}$ Г. $150 \times 10^9/\text{л}$ Запишите выбранный ответ - букву:

	92.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Какой тип наследования при гемофилии? А. Аутосомно-рецессивный Б. Аутосомно-доминантный В. Рецессивный, сцепленный с х-хромосомой Г. Гемофилия не относится к наследственным заболеваниям Запишите выбранный ответ - букву:
	93.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Дефицитом какого фактора обусловлена гемофилия а? А. Viii фактора Б. Ix фактора В. Xi фактора Г. Xii фактора Запишите выбранный ответ - букву:
	94.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Синдром Жильбера характеризуется А. Повышением уровня трансаминаз Б. Прямой гипербилирубинемией В. Непрямой гипербилирубинемией Г. Ретикулоцитозом Запишите выбранный ответ - букву:
	95.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Синдром Жильбера чаще проявляется А. В дошкольном возрасте Б. В школьном возрасте В. У новорожденных Г. В грудном возрасте Запишите выбранный ответ - букву:
	96.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных К диагностическим критериям, характерным для гемолитического синдрома, относится А. Анемия, ретикулоцитоз, нарушение билирубинового обмена за счет непрямой фракции

	Б. Гиперхромная, гипорегенераторная анемия, умеренная тромбоцитопения, лейкопения, умеренные нарушения билирубинового обмена за счет непрямой фракции В. Гипохромная, микросфероцитарная анемия, сниженное содержание сывороточного железа Г. Нормохромная анемия, ретикулоцитоз, лейкоцитоз с нейтрофильным сдвигом влево, нормальные показатели билирубинового обмена Запишите выбранный ответ - букву:
97.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных В патогенезе микросфероцитарной гемолитической анемии ведущее значение имеет А. Генетическая мутация, приводящая к дисбалансу синтеза цепей глобина Б. Функциональный дефект или снижение содержания белка спектрина в мембране эритроцитов В. Нарушение внутриклеточной системы энзимов эритроцитов, приводящих к кислородному взрыву Г. Образование гаптенных комплексов, прикрепленных к мембране эритроцита Запишите выбранный ответ - букву:
98.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Артериальная гипертензия наблюдается при А. Дефекте межпредсердной перегородки Б. Дефекте межжелудочковой перегородки В. Стенозе легочной артерии Г. Коарктации аорты Запишите выбранный ответ - букву:
99.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Одышечно-цианотические приступы наблюдаются при А. Тетраде Фалло Б. Дефекте межпредсердной перегородки В. Открытом артериальном протоке Г. Дефекте межжелудочковой перегородки Запишите выбранный ответ - букву:
100.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Скачущий пульс наблюдается у детей при

	А. Коарктации аорты Б. Открытом артериальном протоке В. Транспозиции магистральных сосудов Г. Стенозе легочной артерии Запишите выбранный ответ - букву:
101.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Разница пульса на правой лучевой и бедренной артериях характерна для А. Аномального легочного дренажа легочных вен Б. Дефекта межжелудочковой перегородки В. Тетрадыфалло Г. Коарктации аорты Запишите выбранный ответ - букву:
102.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных При дефекте межжелудочковой перегородки максимум шума определяется: А. На верхушке сердца Б. На легочной артерии В. В iv-межреберье слева от грудины Г. На верхней трети грудины Запишите выбранный ответ - букву:
103.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Цианоз при врожденных пороках сердца является следствием: А. Анемии Б. Периферических отеков В. Наличия в крови метгемоглобинемии Г. Наличия в крови восстановленного гемоглобина Запишите выбранный ответ - букву:
104.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных ЭКГ новорожденного отличается от ЭКГ взрослого: А. Низкими зубцами р

		Б. Отклонением электрической оси сердца влево В. Удлинением интервала qt Г. Отклонением электрической оси сердца вправо Д. Всем перечисленным Запишите выбранный ответ - букву:																				
	105.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных У новорожденного ребенка с дефектом межжелудочковой перегородки первоначально небольшой систолический шум усилился ко второму месяцу жизни. Это может быть связано: А. Со снижением резистентности легочных сосудов Б. С прогрессирующим увеличением диаметра дмжп параллельно росту ребенка В. С увеличением сердечного выброса Г. С относительным уменьшением диаметра дмжп параллельно росту ребенка Запишите выбранный ответ - букву:																				
ОПК-5, ПК-3.	1.	Прочитайте текст и установите соответствие Текст задания: сопоставьте этиотропный препарат и возбудителя К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>ЦМВИ</td><td>1</td><td>Цефтриаксон</td></tr><tr><td>Б</td><td>Токсоплазма</td><td>2</td><td>Ацикловир</td></tr><tr><td>В</td><td>Бледная трепонема</td><td>3</td><td>Неоцитотект</td></tr><tr><td>Г</td><td>Вирус простого герпеса 1</td><td>4</td><td>Пириметамин</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:		Объект		Характеристика	А	ЦМВИ	1	Цефтриаксон	Б	Токсоплазма	2	Ацикловир	В	Бледная трепонема	3	Неоцитотект	Г	Вирус простого герпеса 1	4	Пириметамин
			Объект		Характеристика																	
		А	ЦМВИ	1	Цефтриаксон																	
		Б	Токсоплазма	2	Ацикловир																	
		В	Бледная трепонема	3	Неоцитотект																	
		Г	Вирус простого герпеса 1	4	Пириметамин																	
	2.	Прочитайте текст и установите соответствие Текст задания: сопоставьте этиотропный препарат и возбудителя К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr></table>		Объект		Характеристика																
	Объект		Характеристика																			

		A	Candidaalbicans	1	Ганцикловир	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:	
		Б	ЦМВИ	2	Этиотропная терапия не разработана		
		В	Парвовирус В19V	3	Зидовудин		
		Г	ВИЧ-инфекция	4	Флуконазол		
		A	Б	В	Г		
	3.	Прочитайте текст и установите соответствие					Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
		Текст задания: сопоставьте этиотропный препарат и возбудителя					
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца					
			Объект		Характеристика		
A		Escherichiacoli	1	невирапин			
Б		Бледная трепонема	2	Бициллин-3			
В		ВИЧ- инфекция	3	микафунгин			
Г		Candidanon-albicans	4	Гентамицин			
A		Б	В	Г			
4.	Прочитайте текст и установите соответствие						
	Текст задания: сопоставьте принадлежность возбудителя						
	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца						
		Объект		Характеристика			
	A	Бактерия	1	Mycoplasma hominis			
	Б	Атипичный возбудитель	2	Group B Streptococcus			
	В	Грибы	3	Respiratory syncytial virus			

		Г	Вирусы	4	Candidaspp	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																												
		A	Б	В	Г																													
	5.	Прочитайте текст и установите соответствие Текст задания сопоставьте вид лечения и препарат при врожденной пневмонии К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Объект</td> <td></td> <td>Характеристика</td> </tr> <tr> <td>A</td> <td>Этиотропное</td> <td>1</td> <td>Кювез</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Патогенетическое</td> <td>2</td> <td>СРАР</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Симптоматическое</td> <td>3</td> <td>Гентамицин</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Хирургическое</td> <td>4</td> <td>Плевральная пункция</td> </tr> <tr> <td>A</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						Объект		Характеристика	A	Этиотропное	1	Кювез	Б	Патогенетическое	2	СРАР	В	Симптоматическое	3	Гентамицин	Г	Хирургическое	4	Плевральная пункция	A	Б	В	Г				
		Объект		Характеристика																														
	A	Этиотропное	1	Кювез																														
	Б	Патогенетическое	2	СРАР																														
	В	Симптоматическое	3	Гентамицин																														
	Г	Хирургическое	4	Плевральная пункция																														
	A	Б	В	Г																														
6.	Прочитайте текст и установите соответствие Текст задания сопоставьте лекарственную терапию и патологические состояния К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Объект</td> <td></td> <td>Характеристика</td> </tr> <tr> <td>A</td> <td>Кофеин</td> <td>1</td> <td>Шок</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Физиологический раствор</td> <td>2</td> <td>Гипертермия</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>10% глюкоза</td> <td>3</td> <td>Гипогликемия</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Ифимол</td> <td>4</td> <td>Апноэ</td> </tr> <tr> <td>A</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						Объект		Характеристика	A	Кофеин	1	Шок	Б	Физиологический раствор	2	Гипертермия	В	10% глюкоза	3	Гипогликемия	Г	Ифимол	4	Апноэ	A	Б	В	Г					
	Объект		Характеристика																															
A	Кофеин	1	Шок																															
Б	Физиологический раствор	2	Гипертермия																															
В	10% глюкоза	3	Гипогликемия																															
Г	Ифимол	4	Апноэ																															
A	Б	В	Г																															

7.	Прочитайте текст и установите соответствие				
	Текст задания сопоставьте название препарата и цель его назначения при парентеральном питании				
	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца				
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		Объект		Характеристика	
	А	Солувит Н	1	Удовлетворение суточной потребности в аминокислотах, электролитах и жидкости	
	Б	Аминовен инфант	2	сточник энергии, включающий среднепочечные триглицериды, обеспечение организма незаменимыми жирными кислотами	
	В	липофундин	3	удовлетворение суточной потребности в жирорастворимых витаминах	
	Г	Виталипид Н	4	удовлетворение суточной потребности в водорастворимых витаминах	
	А	Б	В	Г	
8.	Прочитайте текст и установите соответствие				
	Текст задания сопоставьте лекарственную терапию и патологический процесс				
	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца				
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		Объект		Характеристика	
	А	Куросурф	1	Пароксизмальная тахикардия	
	Б	Дигоксин	2	РДСН	
	В	АТФ	3	ВПС	
	Г	Эпоэтин	4	Анемия недоношенных	
	А	Б	В	Г	
9.	Прочитайте текст и установите соответствие				

	Текст задания сопоставьте лекарственную терапию и патологический процесс К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Этамзилат</td><td>1</td><td>Лактазная недостаточность</td></tr><tr><td>Б</td><td>Лактазар</td><td>2</td><td>Нетравматическое ВЖК</td></tr><tr><td>В</td><td>Зидовудин</td><td>3</td><td>Геморрагическая болезнь новорожденных</td></tr><tr><td>Г</td><td>Викасол</td><td>4</td><td>Профилактика перинатальной передачи ВИЧ</td></tr><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	Этамзилат	1	Лактазная недостаточность	Б	Лактазар	2	Нетравматическое ВЖК	В	Зидовудин	3	Геморрагическая болезнь новорожденных	Г	Викасол	4	Профилактика перинатальной передачи ВИЧ	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																										
А	Этамзилат	1	Лактазная недостаточность																										
Б	Лактазар	2	Нетравматическое ВЖК																										
В	Зидовудин	3	Геморрагическая болезнь новорожденных																										
Г	Викасол	4	Профилактика перинатальной передачи ВИЧ																										
А	Б	В	Г																										
10.	Прочитайте текст и установите соответствие Текст задания сопоставьте терапию и патологический процесс К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Креон</td><td>1</td><td>Холестаз</td></tr><tr><td>Б</td><td>Урсосан</td><td>2</td><td>Гепатит</td></tr><tr><td>В</td><td>Альбумин</td><td>3</td><td>Пилороспазм</td></tr><tr><td>Г</td><td>Нутрилон АРС</td><td>4</td><td>Муковисцидоз</td></tr><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	Креон	1	Холестаз	Б	Урсосан	2	Гепатит	В	Альбумин	3	Пилороспазм	Г	Нутрилон АРС	4	Муковисцидоз	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																										
А	Креон	1	Холестаз																										
Б	Урсосан	2	Гепатит																										
В	Альбумин	3	Пилороспазм																										
Г	Нутрилон АРС	4	Муковисцидоз																										
А	Б	В	Г																										
11.	Прочитайте текст и установите соответствие Текст задания сопоставьте название препарата и группу лекарственных средств К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr></table>		Объект		Характеристика																								
	Объект		Характеристика																										

		А	викасол		1	Свежзамороженная плазма крови		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
		Б	<u>этамзилат</u>		2	Ингибитор фибринолиза		
		В	<u>тронексам</u>		3	Препарат витамина К		
		Г	СЗП		4	Активатор образования тромбопластина		
		А	Б	В	Г			
12.	Прочитайте текст и установите соответствие							
	Текст задания сопоставьте название препарата и группу лекарственных средств							
	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца							
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:							
		Объект			Характеристика			
	А	ампициллин		1	карбапенемы			
	Б	<u>азитромицин</u>		2	гликопептид			
	В	<u>ванкомицин</u>		3	макролид			
	Г	меропенем		4	полусинтетический пенициллин			
	А	Б	В	Г				
13.	Прочитайте текст и установите соответствие							
	Текст задания сопоставьте название препарата и группу лекарственных средств							
	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца							
		Объект			Характеристика			

		<table><tr><td>А</td><td>лазикс</td><td>1</td><td>Ингибитор карбоангидразы</td></tr><tr><td>Б</td><td>верошпирон</td><td>2</td><td>Петлевой диуретик</td></tr><tr><td>В</td><td><u>маннитол</u></td><td>3</td><td>Калийсберегающий диуретик</td></tr><tr><td>Г</td><td>ацетазоламид</td><td>4</td><td>Осмотический диуретик</td></tr><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	лазикс	1	Ингибитор карбоангидразы	Б	верошпирон	2	Петлевой диуретик	В	<u>маннитол</u>	3	Калийсберегающий диуретик	Г	ацетазоламид	4	Осмотический диуретик	А	Б	В	Г					Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
А	лазикс	1	Ингибитор карбоангидразы																													
Б	верошпирон	2	Петлевой диуретик																													
В	<u>маннитол</u>	3	Калийсберегающий диуретик																													
Г	ацетазоламид	4	Осмотический диуретик																													
А	Б	В	Г																													
14.	Прочитайте текст и установите соответствие Текст задания сопоставьте препарат и цели терапии при лечении БЛД К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Дексаметазон</td><td>1</td><td>улучшение газообмена, снижение потребности в кислороде и уменьшения длительности искусственной вентиляции легких</td></tr><tr><td>Б</td><td>ипратропия бромид + фенотерол</td><td>2</td><td>Купирование бронхообструктивного синдрома, улучшение газообмена, снижения потребности в кислороде</td></tr><tr><td>В</td><td><u>фуросемид</u></td><td>3</td><td>купированиебронхообструктивного синдрома</td></tr><tr><td>Г</td><td>будесонид</td><td>4</td><td>уменьшение интерстициального легочного отека, улучшение растяжимости легких, снижения потребности в кислороде</td></tr><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				Объект		Характеристика	А	Дексаметазон	1	улучшение газообмена, снижение потребности в кислороде и уменьшения длительности искусственной вентиляции легких	Б	ипратропия бромид + фенотерол	2	Купирование бронхообструктивного синдрома, улучшение газообмена, снижения потребности в кислороде	В	<u>фуросемид</u>	3	купированиебронхообструктивного синдрома	Г	будесонид	4	уменьшение интерстициального легочного отека, улучшение растяжимости легких, снижения потребности в кислороде	А	Б	В	Г					Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
	Объект		Характеристика																													
А	Дексаметазон	1	улучшение газообмена, снижение потребности в кислороде и уменьшения длительности искусственной вентиляции легких																													
Б	ипратропия бромид + фенотерол	2	Купирование бронхообструктивного синдрома, улучшение газообмена, снижения потребности в кислороде																													
В	<u>фуросемид</u>	3	купированиебронхообструктивного синдрома																													
Г	будесонид	4	уменьшение интерстициального легочного отека, улучшение растяжимости легких, снижения потребности в кислороде																													
А	Б	В	Г																													
15.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. При гнойном омфалите у новорождённого местно используются: А. 3% раствор перекиси водорода;																															

		Б. 3% раствор перекиси водорода, 2% спиртовой раствор бриллиантового зелёного; В. 3% раствор перекиси водорода, 2% спиртовой раствор бриллиантового зелёного, ляпис. Запишите выбранный ответ - букву:
	16.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. При гнойно-воспалительных заболеваниях кожи и пупочной ранки у новорожденных купание: А. показано; Б. не показано. Запишите выбранный ответ - букву:
	17.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Для лечения тяжёлой формы врождённого буллёзного эпидермолиза новорождённому применяют: А. гормональную терапию; Б. гормональную и инфузионную терапию; В. гормональную, инфузионную и антибактериальную терапию. Запишите выбранный ответ - букву:
	18.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Лечение новорождённого ребёнка с гнойным омфалитом включает: А. антибактериальную терапию, местную терапию; Б. дезинтоксикационную терапию, гормонотерапию; В. инотропную поддержку, СВЧ на пупочную ранку; Г. хирургическое лечение. Запишите выбранный ответ - букву:
	19.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. При лечении врожденной цитомегаловирусной инфекции используют: А. ацикловир Б. НЕОцитотект В. рулид Г. хлоропираприм Запишите выбранный ответ - букву:
	20.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Препараты, применяемые для лечения инфекции простого герпеса: А. ацикловир Б. медовир

	В. рибавирин Г. фамцикловир Д. фоскарнет Запишите выбранный ответ - букву:
21.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Химиопрофилактику ВИЧ-инфекции у новорожденного назначают не позднее: А. 1-х суток Б. 2-х суток В. 3-х суток Г. 4-х суток Запишите выбранный ответ - букву:
22.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Противопоказанием к вскармливанию ребенка грудью является А. наличие у матери открытой формы туберкулеза Б. ВИЧ инфекция у матери В. подготовка ребенка к усыновлению Г. все перечисленное Запишите выбранный ответ - букву:
23.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Химиопрофилактика перинатальной передачи ВИЧ-инфекции новорожденному проводится при: А. При наличии ВИЧ-инфекции у матери Б. При наличии ВИЧ-инфекции у отца В. При положительном результате экспресс-теста на ВИЧ-инфекцию у матери Г. При употреблении матерью психоактивных веществ за 12 недель до родов Д. При наличии незащищенных половых контактов до беременности Запишите выбранный ответ - букву:
24.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Показанием для переливания тромбоцитарной массы является А. тромбоцитопения менее 10 000 в 1 мкл Б. геморрагический синдром В. тромбоцитопения менее 40 000 в 1 мкл Г. наследственная тромбоцитопатия Запишите выбранный ответ - букву:

	25.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Для лечения геморрагической болезни новорожденного используют А. свежезамороженную плазму и викасол Б. витамин Е В. антикоагулянты Г. антиагреганты Запишите выбранный ответ - букву:
	26.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Патогенетическим обоснованием применения витамина К при геморрагической болезни новорожденных является А. дефицит протромбина и проконвертина Б. дефицит I, XII факторов В. дефицит I, II, III факторов Г. дефицит X, XII факторов Запишите выбранный ответ - букву:
	27.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Для проведения заменного переливания крови при гемолитической болезни новорожденного по резусфактору используют эритроцитарную массу: А. 0 (I) Rh-положительную Б. 0 (I) Rh-отрицательную В. группы крови ребенка Rh-положительную Г. группы крови ребенка Rh-отрицательную Запишите выбранный ответ - букву:
	28.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Для проведения заменного переливания крови при гемолитической болезни новорожденного по АВС-системе используют: А. эритроцитарную массу 0(I) и плазму 0(I) Б. эритроцитарную массу группы крови ребенка и плазму 0(I) В. эритроцитарную массу 0(I) и плазму ab(IV) Г. эритроцитарную массу группы крови ребенка и плазму ab(IV) Запишите выбранный ответ - букву:
	29.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.

	В терапии гемолитической болезни новорожденного используют: А. гормональную терапию Б. внутривенное введение стандартного иммуноглобулина В. фитотерапия Г. антибактериальную терапию Д. трансфузия плазмы Запишите выбранный ответ - букву:
30.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Осложнениям, возможным при проведении фототерапии, относятся развитие: А. бактериальных заболеваний Б. синдрома "Загорелой кожи" В. синдрома "Желтой кожи" Г. гипертромбоцитоза Д. гипертензионного синдрома Запишите выбранный ответ - букву:
31.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Оптимальной тактикой ведения ребенка с полной формой лактазной недостаточности на естественном вскармливании является: А. Подобрать дозу фермента лактазы и сохранить грудное вскармливание Б. Уменьшить объем грудного молока и назначить антибактериальную терапию В. Перевести на искусственное вскармливание адаптированными смесями и назначить биопрепараты Г. Полностью исключить грудное молоко, заменив его на безлактозные смеси Запишите выбранный ответ - букву:
32.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. При олигурии вследствие обструктивной уropатии новорожденному ребенку показано: А. Введение мочегонных средств Б. Хирургическое лечение В. Проведение гемодиализа Г. Инфузионная терапия Запишите выбранный ответ - букву:
33.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. В патогенетическом лечении респираторного дистресс-синдрома новорожденных используют

	А. Оксигенотерапию Б. Кортикостероидную терапию В. Препараты сурфактанта Г. Антибиотикотерапию Запишите выбранный ответ - букву:
34.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. В качестве загустителя в антирефлюксных смесях используется А. Гуаровая камедь Б. Ксантановая медь В. Агар Г. Камедь рожкового дерева Запишите выбранный ответ - букву:
35.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Прокинетическим действием обладает А. Лактулоза Б. Мотилиум (домперидон) В. Но-шпа Г. Форлакс (макрогол) Запишите выбранный ответ - букву:
36.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. При лактазной недостаточности назначается А. Фестал Б. Лактазар В. Панзинорм Кreon
37.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Антирефлюксные смеси для лечения тяжелых срыгиваний содержат А. Крахмал Б. Пребиотик В. Камедь Г. Пробиотик Запишите выбранный ответ - букву:
38.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.

		Основным методом лечения желтух с преобладанием непрямой фракции билирубина у новорожденных является А. Инфузионная терапия Б. Фенобарбитал В. Фототерапия Г. Гепатопротектор Запишите выбранный ответ - букву:																																										
ОПК-9, ПК-5.	1.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установить верную последовательность действий при формировании листа назначения на пациента ОПННД А. Дата назначения и подпись врача Б. Название лекарства и дозировка В. Сроки и кратность применения лекарства Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				А	Б	В																																				
	А	Б	В																																									
2.	Прочитайте текст и установите соответствие Определите соответствие между объектом и его характеристикой К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Объект</td> <td></td> <td>Характеристика</td> <td rowspan="5">Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Если родители или законные представители пациента отказываются от лечения</td> <td>1</td> <td>Хранить согласно установленным срокам хранения</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>роль медицинской сестры при заполнении документации</td> <td>2</td> <td>Заполнить отказ от лечения и объяснить последствия</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Документация после завершения лечения пациента</td> <td>3</td> <td>Помогать врачу и фиксировать его назначения и наблюдения</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Какой документ должен быть подписан лечащим врачом</td> <td>4</td> <td>Все медицинские записи и назначения</td> </tr> <tr> <td colspan="2"> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> </td> <td colspan="2"></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>3.</td> <td colspan="4"> Прочитайте текст и установите последовательность. Определите правильную последовательность формирования предварительного и окончательного диагноза в отделениях неонатального профиля А. На 3 день пребывания пациента в стационаре обосновывается окончательный диагноз </td> </tr> </table>					Объект		Характеристика	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:	А	Если родители или законные представители пациента отказываются от лечения	1	Хранить согласно установленным срокам хранения	Б	роль медицинской сестры при заполнении документации	2	Заполнить отказ от лечения и объяснить последствия	В	Документация после завершения лечения пациента	3	Помогать врачу и фиксировать его назначения и наблюдения	Г	Какой документ должен быть подписан лечащим врачом	4	Все медицинские записи и назначения	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		А	Б	В	Г									3.	Прочитайте текст и установите последовательность. Определите правильную последовательность формирования предварительного и окончательного диагноза в отделениях неонатального профиля А. На 3 день пребывания пациента в стационаре обосновывается окончательный диагноз			
	Объект		Характеристика	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																																								
А	Если родители или законные представители пациента отказываются от лечения	1	Хранить согласно установленным срокам хранения																																									
Б	роль медицинской сестры при заполнении документации	2	Заполнить отказ от лечения и объяснить последствия																																									
В	Документация после завершения лечения пациента	3	Помогать врачу и фиксировать его назначения и наблюдения																																									
Г	Какой документ должен быть подписан лечащим врачом	4	Все медицинские записи и назначения																																									
<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		А	Б	В	Г																																							
А	Б	В	Г																																									
	3.	Прочитайте текст и установите последовательность. Определите правильную последовательность формирования предварительного и окончательного диагноза в отделениях неонатального профиля А. На 3 день пребывания пациента в стационаре обосновывается окончательный диагноз																																										

	Б. При поступлении формулируется предварительный диагноз в течение 2 часов В. На 10 день пишется этапный эпикриз Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В																									
А	Б	В																											
4.	Прочитайте текст и установите соответствие Текст задания: Определите соответствие между видом эпикриза и сроками его написания в медицинских учреждениях неонатального профиля К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Объект</td> <td></td> <td>Характеристика</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Предварительный диагноз</td> <td>1</td> <td>На 3-й день</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Этапный эпикриз</td> <td>2</td> <td>При поступлении</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Окончательный диагноз</td> <td>3</td> <td>При выписке пациента из стационара</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Выписной эпикриз</td> <td>4</td> <td>Каждые 10 дней</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		Объект		Характеристика	А	Предварительный диагноз	1	На 3-й день	Б	Этапный эпикриз	2	При поступлении	В	Окончательный диагноз	3	При выписке пациента из стационара	Г	Выписной эпикриз	4	Каждые 10 дней	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																										
А	Предварительный диагноз	1	На 3-й день																										
Б	Этапный эпикриз	2	При поступлении																										
В	Окончательный диагноз	3	При выписке пациента из стационара																										
Г	Выписной эпикриз	4	Каждые 10 дней																										
А	Б	В	Г																										
5.	Прочитайте текст и установите соответствие Текст задания:определите соответствие между медицинской записью и его характеристикой К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Объект</td> <td></td> <td>Характеристика</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Предварительный диагноз</td> <td>1</td> <td>это медицинское заключение о состоянии здоровья обследуемого, а также сущности болезни и состоянии пациента, выраженное в принятой медицинской терминологии и основанное на всестороннем систематическом изучении пациента</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Этапный эпикриз</td> <td>2</td> <td>Это диагноз, который ставит врач после изучения имеющихся у человека симптомов, истории болезни, осмотра и предварительных анализов.</td> </tr> </table>		Объект		Характеристика	А	Предварительный диагноз	1	это медицинское заключение о состоянии здоровья обследуемого, а также сущности болезни и состоянии пациента, выраженное в принятой медицинской терминологии и основанное на всестороннем систематическом изучении пациента	Б	Этапный эпикриз	2	Это диагноз, который ставит врач после изучения имеющихся у человека симптомов, истории болезни, осмотра и предварительных анализов.																
	Объект		Характеристика																										
А	Предварительный диагноз	1	это медицинское заключение о состоянии здоровья обследуемого, а также сущности болезни и состоянии пациента, выраженное в принятой медицинской терминологии и основанное на всестороннем систематическом изучении пациента																										
Б	Этапный эпикриз	2	Это диагноз, который ставит врач после изучения имеющихся у человека симптомов, истории болезни, осмотра и предварительных анализов.																										

	В	Окончательный диагноз	3	заключение, отражающее динамику состояния больного в сравнении с исходными клиническими показателями
	Г	Выписной эпикриз	4	суждение о состоянии больного, о диагнозе, причинах возникновения и о развитии болезни, об обосновании и результатах лечения, формулируемое при выписке больного из стационара
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
А		Б	В	Г

6. Прочитайте текст и установите соответствие н

Текст задания: определите соответствие между

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Основное заболевание	1	заболевания, каждое из которых само по себе не смертельно, однако их совокупность при взаимном воздействии может отягощать течение каждого из них, вызывая несовместимые с жизнью состояния.
Б	Конкурирующие заболевания	2	две и более нозологические формы, из которых каждая сама по себе или в результате осложнений могла привести к смерти
В	Сочетанные заболевания	3	заболевание или состояние, которое этиологически не связано с основным, но патогенетически способствует прогрессированию основного заболевания.
Г	Фоновые заболевания	4	нозологические формы, которые сами по себе или их осложнения привели к функциональным расстройствам,

				обусловившим клинику болезни и послужившим причиной смерти в случае летального исхода																												
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																																
А		Б		В																												
7.	Прочитайте текст и установите соответствие Текст задания: определите соответствие между типом медицинской документации и ее содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Что такое "информированное согласие" и как оно должно быть оформлено в кардиологии?</td><td>1</td><td>Выписка, где отражены основные пункты, касающиеся режима, диеты и назначения медикаментов, а также результаты обследования</td></tr><tr><td>Б</td><td>Какие документы необходимы для передачи пациента на дальнейшее лечение в другое учреждение?</td><td>2</td><td>Это собственноручно подписанное пациентом согласие на проведение обследования и лечение</td></tr><tr><td>В</td><td>Учетная форма медицинской документации</td><td>3</td><td>Документ, описывающие план лечения пациента, включая назначенные процедуры и медикаменты.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Протокол лечения</td><td>4</td><td>Стандартизированный документ, используемые для записи информации о пациентах и их лечении.</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					Объект		Характеристика	А	Что такое "информированное согласие" и как оно должно быть оформлено в кардиологии?	1	Выписка, где отражены основные пункты, касающиеся режима, диеты и назначения медикаментов, а также результаты обследования	Б	Какие документы необходимы для передачи пациента на дальнейшее лечение в другое учреждение?	2	Это собственноручно подписанное пациентом согласие на проведение обследования и лечение	В	Учетная форма медицинской документации	3	Документ, описывающие план лечения пациента, включая назначенные процедуры и медикаменты.	Г	Протокол лечения	4	Стандартизированный документ, используемые для записи информации о пациентах и их лечении.	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																													
А	Что такое "информированное согласие" и как оно должно быть оформлено в кардиологии?	1	Выписка, где отражены основные пункты, касающиеся режима, диеты и назначения медикаментов, а также результаты обследования																													
Б	Какие документы необходимы для передачи пациента на дальнейшее лечение в другое учреждение?	2	Это собственноручно подписанное пациентом согласие на проведение обследования и лечение																													
В	Учетная форма медицинской документации	3	Документ, описывающие план лечения пациента, включая назначенные процедуры и медикаменты.																													
Г	Протокол лечения	4	Стандартизированный документ, используемые для записи информации о пациентах и их лечении.																													
А	Б	В	Г																													
8.	Прочитайте текст и установите соответствие Текст задания: определите соответствие между типом медицинской документации и ее описанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr></table>					Объект		Характеристика																								
	Объект		Характеристика																													

			А	Больничный лист	1	Официальный документ, подтверждающий факт смерти пациента, необходимый для правовых и статистических целей.
			Б	Медицинское свидетельство о смерти	2	Документ, содержащий все аспекты состояния здоровья пациента, включая анамнез и результаты обследования.
			В	Медицинская карта пациента	3	Документы, подтверждающие временную нетрудоспособность пациента из-за заболевания.
			Г	Рецепт	4	это письменное обращение врача в аптеку об отпуске больному лекарственного средства с указанием способа его употребления.
			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
			А	Б	В	Г
			3	1	2	4
	9.	Прочитайте текст и установите соответствие Текст задания: определите соответствие между типом медицинской документации и ее описанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
			Объект		Характеристика	
		А	Комплексное обследование пациента	1	Процесс обмена информацией с другими врачами для более точной диагностики и лечения пациентов с сопутствующими заболеваниями.	
		Б	Оформление направления на исследования	2	Мониторинг соблюдения пациентом предписанных рекомендаций и назначений врача.	
		В	Контроль за выполнением назначений	3	Подготовка документов для направления пациента на дополнительные исследования (УЗИ, ЭКГ и др.) для уточнения диагноза.	
		Г	Консультация с другими специалистами	4	Процесс, включающий сбор анамнеза, физикальное обследование и лабораторные исследования для постановки диагноза.	
			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			

		А	Б	В	Г									
	10.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: определите последовательность мероприятий, которые необходимо перед заполнением медицинской документации А.Провести физикальный осмотр пациента Б. Проверить перечень необходимых документов (справки о прививках, направление и т.д.) В. Провести антропометрическую оценку Г. Получить информированное согласие пациента/родителей Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г											
	11.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания:определите последовательность сведений, которые необходимо внести в историю болезни при сборе анамнеза? А.Данные раннего анамнеза, прививки, перенесенные заболевания Б. Личные данные пациента В. Историю данного заболевания Г. Сведения о проведенном лечении, принимаемых препаратах Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г											
	12.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания:определите правильную последовательность при оформлении диагноза? А. Указать сопутствующее заболевание Б. Проставить шрифт по МКБ В. Указать основное заболевание Г. Указать осложнения Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:												

		А	Б	В	Г	

ПК-4.

1. Прочитайте текст и установите соответствие: понятия и его определения

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Рациональное питание –	1	Состояние полного физического, душевного, социального и духовного благополучия
Б	здоровье	2	Поведение и мышление человека, обеспечивающее ему здоровое
В	здоровый образ жизни	3	это сбалансированное поступление в организм белков, жиров, углеводов, калорий, минеральных веществ, витаминов;

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

2. Прочитайте текст и установите соответствие: понятия и его определения

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Общественное здоровье	1	Материальные и социальные факторы, окружающие человека
Б	условия жизни;	2	Экономическая категория, предоставляющая степень удовлетворения материальных, духовных и культурных потребностей человека:
В	уровень жизни.	3	здоровье населения страны

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В																									
А	Б	В																											
3.	Прочитайте текст и установите соответствие: понятия и его определения К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Объект</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Первичная профилактика</td> <td>1</td> <td>адаптация организма человека к воздействию различных неблагоприятных климатических факторов вследствие применения комплекса систематизированных и целенаправленных мероприятий;</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>закаливанием</td> <td>2</td> <td>предупреждение неблагоприятного влияние факторов внешней среды и условий жизни на отдельного человека, группу лиц и населения в целом;</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>. Третичная профилактика</td> <td>3</td> <td>снижение частоты и тяжести инвалидности</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Средствами закаливания</td> <td></td> <td>солнце, воздух, вода</td> </tr> </tbody> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		Объект		Характеристика	А	Первичная профилактика	1	адаптация организма человека к воздействию различных неблагоприятных климатических факторов вследствие применения комплекса систематизированных и целенаправленных мероприятий;	Б	закаливанием	2	предупреждение неблагоприятного влияние факторов внешней среды и условий жизни на отдельного человека, группу лиц и населения в целом;	В	. Третичная профилактика	3	снижение частоты и тяжести инвалидности		Средствами закаливания		солнце, воздух, вода	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																										
А	Первичная профилактика	1	адаптация организма человека к воздействию различных неблагоприятных климатических факторов вследствие применения комплекса систематизированных и целенаправленных мероприятий;																										
Б	закаливанием	2	предупреждение неблагоприятного влияние факторов внешней среды и условий жизни на отдельного человека, группу лиц и населения в целом;																										
В	. Третичная профилактика	3	снижение частоты и тяжести инвалидности																										
	Средствами закаливания		солнце, воздух, вода																										
А	Б	В	Г																										
4.	Прочитайте текст и установите соответствие: объекта и его характеристики К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Объект</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Памятка</td> <td>1</td> <td>К средствам медицинской профилактики, направленным на формирование здорового образа жизни, относят</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>С группой родителей</td> <td>2</td> <td>К средству печатного метода</td> </tr> </tbody> </table>		Объект		Характеристика	А	Памятка	1	К средствам медицинской профилактики, направленным на формирование здорового образа жизни, относят	Б	С группой родителей	2	К средству печатного метода																
	Объект		Характеристика																										
А	Памятка	1	К средствам медицинской профилактики, направленным на формирование здорового образа жизни, относят																										
Б	С группой родителей	2	К средству печатного метода																										

					гигиенического воспитания
		В	Гигиеническое воспитание и пропаганду здорового образа жизни	3	Для групповой формы гигиенического воспитания характерно
		Г	Планирования семьи	4	В группе женщин репродуктивного возраста программа гигиенического воспитания включает вопросы
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами			
		А	Б	В	Г
5.		Прочитайте текст и установите соответствие: объекта и его характеристики			
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Объект		Характеристика
		А	Здоровье	1	Активной формой пропаганды ведения здорового образа жизни является
	Б	Беседа	2	полного физического, душевного и социального благополучия(определение ВОЗ)	
	В	Метод индивидуального подхода	3	Один из методов по гигиеническому обучению и воспитанию родителей новорожденных детей является	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами			
		А	Б	В	
6.		Прочитайте текст и установите соответствие: методы распространения гигиенической и санитарной культуры и их реализацию			
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			

	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>Объект</td> <td></td> <td>Характеристика</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Активный метод</td> <td>1</td> <td>тематические кинофильмы</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Пассивный метод</td> <td>2</td> <td>Лекции</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>		Объект		Характеристика	А	Активный метод	1	тематические кинофильмы	Б	Пассивный метод	2	Лекции	А	Б		
	Объект		Характеристика														
А	Активный метод	1	тематические кинофильмы														
Б	Пассивный метод	2	Лекции														
А	Б																
7.	Прочитайте текст и установите соответствие: методы распространения гигиенической и санитарной культуры и их реализацию К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Объект</td> <td></td> <td>Характеристика</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Активный метод</td> <td>1</td> <td>тележурналы</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Пассивный метод</td> <td>2</td> <td>круглые столы</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>		Объект		Характеристика	А	Активный метод	1	тележурналы	Б	Пассивный метод	2	круглые столы	А	Б		
	Объект		Характеристика														
А	Активный метод	1	тележурналы														
Б	Пассивный метод	2	круглые столы														
А	Б																
8.	Прочитайте текст и установите соответствие: методы распространения гигиенической и санитарной культуры и их реализацию К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Объект</td> <td></td> <td>Характеристика</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Активный метод</td> <td>1</td> <td>семинары</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Пассивный метод</td> <td>2</td> <td>научно-популярная литература</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>		Объект		Характеристика	А	Активный метод	1	семинары	Б	Пассивный метод	2	научно-популярная литература	А	Б		
	Объект		Характеристика														
А	Активный метод	1	семинары														
Б	Пассивный метод	2	научно-популярная литература														
А	Б																
9.	Прочитайте текст и установите соответствие: между объектом и его характеристикой																

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Проветривание помещения	1	18-22 градуса
Б	температурный режим помещения	2	1-2 раза в день
В	прогулки в течение дня при любой погоде за исключением зимнего времени	3	2-3 раза в день
Г	Прогулку рекомендуется пропустить	4	В зимнее время при температуре ниже -10 градусов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	Г	Д

10. Прочитайте текст и установите соответствие: метод закаливания и его реализацию у новорожденного

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Воздух	1	Купание
Б	Вода	2	Солнечная ванна
В	Солнечные лучи	3	Обтирание

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	Г

11. Прочитайте текст и установите соответствие: между объектом и его характеристикой

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
--	--------	--	----------------

		А	Примордиальная профилактика	1	комплекс медицинских и немедицинских мероприятий, направленных на предупреждение развития отклонений в состоянии здоровья и заболеваний, устранение их причин, общих для всего населения, его отдельных групп и индивидуумов
		Б	Профилактика первичная	2	комплекс медицинских, социальных, санитарно-гигиенических, психологических и иных мер, направленных на раннее выявление и предупреждение обострений, осложнений и хронизации заболеваний, ограничений жизнедеятельности, вызывающих дезадаптацию больных в обществе, снижение трудоспособности, в том числе инвалидизации и преждевременной смертности.
		В	Профилактика вторичная	3	комплекс медицинских, психологических, педагогических, социальных мероприятий, направленных на устранение или компенсацию ограничений жизнедеятельности, утраченных функций с целью возможно более полного восстановления социального и профессионального статуса, предупреждения рецидивов и хронизации заболевания
		Г	Профилактика третичная	4	совокупность мер, направленных на недопущение факторов риска возникновения заболеваний, связанных с неблагоприятными условиями жизнедеятельности, окружающей и производственной среды, образа жизни
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами			
		А	Б	Г	Д
12.	Прочитайте текст и установите соответствие: между объектом и его характеристикой				
	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
		Объект		Характеристика	
	А	Профилактика первичная включает	1	обучение пациентов и членов их семей знаниям и навыкам, связанным с	

				конкретным заболеванием или группой заболеваний
Б	Профилактика вторичная включает	2	Целевое санитарно-гигиеническое воспитание, в том числе индивидуальное и групповое консультирование, обучение пациентов и членов их семей знаниям и навыкам, связанным с конкретным заболеванием или группой заболеваний	
В	Профилактика третичная включает	3	Проведение иммунопрофилактики различных групп населения	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	Г

13.

Прочитайте текст и установите соответствие: между объектом и его характеристикой

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Профилактика первичная включает	1	Проведение медико-психологической адаптации к изменению ситуации в состоянии здоровья, формирование правильного восприятия и отношения к изменившимся возможностям и потребностям организма
Б	Профилактика вторичная включает	2	проведение медико-психологической адаптации к изменению ситуации в состоянии здоровья, формирование правильного восприятия и отношения к изменившимся возможностям и потребностям организма
В	Профилактика третичная включает	3	Проведение экологического и санитарно-гигиенического скрининга и принятие мер по снижению влияния вредных факторов на организм человека

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	Г					
А	Б	Г								
14.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: определите правильную последовательность действий при проведении массовых пропагандистских медико-социальных мероприятий А. • разработка сценария, определение даты и места проведения; Б. информирование участников (медицинских и образовательных организаций, учреждений культуры и пр.) В. использование в акции различных форм работы: конкурсы, лекции, флешмобы, вечера вопросов и ответов, демонстрация видеофильмов и т.д.; Г. привлечение СМИ, социальных партнеров: государственных и частных организаций, компаний, фондов Д. согласование акции с головной медицинской организацией (поликлиникой, больницей), а если она происходит в общественном месте- с органами власти, в торговом центре и др.- с руководством учреждения Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г							
15.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Температура воды для первой гигиенической ванны здоровому новорожденному составляет А. 20-25 Б. 25-30 В. 35-37 Г. 38-42 Запишите выбранный ответ - букву:									
16.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. В домашних условиях для обработки глаз и умывания новорожденного используют воду Г. из-под крана; Д. кипяченую; Е. стерильную. Запишите выбранный ответ - букву:									
17.	. Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Гигиеническую ванну новорожденному проводят Д. до отпадения пуповинного остатка; Е. обязательно с отваром трав;									

		Ж. с раствором перманганата калия; З. только после отпадения пуповинного остатка. Запишите выбранный ответ - букву:
	18.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Для подмывания новорождённого используют Д. 0,5% раствор перманганата калия; Е. жидкое мыло; Ж. моющее средство, имеющее рН 5,5 -7,0; З. отвар череды. Запишите выбранный ответ - букву:
	19.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Для туалета носовых ходов используют Д. вазелиновое масло; Е. ватные жгутики; Ж. ватные палочки; З. растительное масло. Запишите выбранный ответ - букву:
	20.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Использование мыла при гигиеническом уходе за новорождённым может привести к Д. повышению естественных барьерных свойств кожи; Е. увлажнению кожи; Ж. сухости кожи; З. увлажнению кожи. Запишите выбранный ответ - букву:
	21.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Для ежедневного ухода за кожей не используют смягчающее средство (эмоленты) со следующими характеристиками Д. без отдушек; Е. гипоаллергенные; Ж. с «нулевого» возраста; З. с терпким запахом. Запишите выбранный ответ - букву:
	22.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Для обработки естественных складок используют

	Д. 0,5% раствор перманганата калия; Е. вазелин; Ж. детское смягчающее средство (эмоленты); З. растительное масло. Запишите выбранный ответ - букву:
23.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Для обработки пупочной ранки используют Д. бинт; Е. вату; Ж. стерильные ватные палочки; З. стерильные салфетки. Запишите выбранный ответ - букву:
24.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Первородную смазку (vernixcaseosa) новорожденного в родовом зале Д. не рекомендуется удалять; Е. удаляют раствором перманганата калия; Ж. удаляют стерильным вазелиновым маслом из индивидуального флакона; З. удаляют этиловым спиртом. Запишите выбранный ответ - букву:
25.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. При уходе за новорожденным при совместном пребывании используют Д. «домашнее» белье; Е. кипяченую воду; Ж. памперсы; З. стерильное растительное масло. Запишите выбранный ответ - букву:
26.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Утренний туалет новорожденного начинают с Д. осмотра кожи, пуповинного остатка; Е. туалета глаз; Ж. туалета носовых ходов; З. туалета ушных раковин.

	Запишите выбранный ответ - букву:
27.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Частота гигиенической ванны для новорожденного Д. 1 раз в 10 дней; Е. 1 раз в неделю; Ж. 2-3 раза в неделю; З. ежедневно. Запишите выбранный ответ - букву:
28.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Характеристики воды для купания новорождённого А. из-под крана, соответствующая гигиеническим стандартам;+ Б. кипяченая; В. температура +39°C - + 40°C. Запишите выбранный ответ - букву:
29.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Характеристики воды для купания новорождённого Г. кипяченая; Д. температура +37°C - + 37,5°C;+ Е. температура +39°C - + 40°C. Запишите выбранный ответ - букву:
30.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. При совместном пребывании матери и ребенка в родильном доме рекомендуется грудное вскармливание по Д. режиму Е. "требованию" младенца Ж. усмотрению врача-педиатра З. усмотрению среднего медицинского персонала Запишите выбранный ответ - букву:
31.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Причина возникновения инфекционных заболеваний кожи и пупка у новорожденных А. нарушение санэпидрежима при уходе Б. переохлаждение В. перегревание ребенка

		Г. неправильное вскармливание Запишите выбранный ответ - букву:
	32.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. К современным перинатальным технологиям не относится Д. выкладывание на живот матери сразу после рождения Е. совместное пребывание матери и ребенка в послеродовом отделении Ж. ранняя выписка новорожденного из родильного стационара З. кормление ребенка через каждые 3 часа Запишите выбранный ответ - букву:
		Задания открытого типа
ОПК-4, ПК-2	1.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Физиологическая анемия.
	2.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Гемолитические анемии. Характеристика.
	3.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Сепсис новорожденного. Этиология. Патогенез.
	4.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Сепсис новорожденного. Клиника.
	5.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Сепсис новорожденного. Диагностика.
	6.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Дифференциальная диагностика анемий новорожденных.
	7.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Пилороспазм. Определение. Этиология. Патогенез
	8.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Пилороспазм. Клиника.
	9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Пилороспазм. Диагностика. Дифференциальная диагностика.
	10.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Полицетемия. Характеристика.
	11.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Врожденные пороки развития пищеварительной системы.
	12.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Заболевания, сопровождающиеся геморрагическим синдромом.
	13.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.

	Врожденный пилоростеноз. Определение. Этиология. Патогенез
14.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Врожденный пилоростеноз. Клиника.
15.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Врожденный пилоростеноз. Диагностика. Дифференциальная диагностика.
16.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Геморрагическая болезнь новорожденных. Этиология. Патогенез
17.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Геморрагическая болезнь новорожденных. Клиника.
18.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Геморрагическая болезнь новорожденных. Диагностика.
19.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Особенности гемостаза новорожденных.
20.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Гемофилия. Этиология. Патогенез.
21.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Гемофилия. Проявления у новорожденных.
22.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Гемофилия. Диагностика.
23.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Врожденные пневмонии. Этиология. Патогенез.
24.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Врожденные пневмонии. Клиника.
25.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Врожденные пневмонии. Диагностика.
26.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.

	Желтухи новорожденных.
27.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Дети от матерей с сахарным диабетом.
28.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Причины дыхательных расстройств новорожденных.
29.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Гемолитическая болезнь плода и новорожденного. Определение. Этиология. Патогенез.
30.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Гемолитическая болезнь плода и новорожденного. Клиника.
31.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Гемолитическая болезнь плода и новорожденного. Диагностика.
32.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Тромбоцитопении новорожденных. Определение. Этиология. Патогенез.
33.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Тромбоцитопении новорожденных. Клиника.
34.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Тромбоцитопении новорожденных. Диагностика.
35.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Болезни кожи, подкожной клетчатки.
36.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Болезни пуповинного остатка и пупочной ранки. Этиология. Патогенез.
37.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Болезни пуповинного остатка и пупочной ранки. Клиника.

	38.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Болезни пуповинного остатка и пупочной ранки. Диагностика.
	39.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Гнойный мастит новорожденных. Определение. Этиология. Патогенез.
	40.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Гнойный мастит новорожденных. Клиника.
	41.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Гнойный мастит новорожденных. Диагностика. Дифференциальная диагностика.
	42.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Врождённые пороки сердца. Клиника.
	43.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Врождённые пороки сердца. Диагностика.
	44.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Врождённый сифилис. Этиология. Патогенез.
	45.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Врождённый сифилис. Клиника.
	46.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Врождённый сифилис. Диагностика.
	47.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Токсоплазмоз. Этиология. Патогенез. Причины.
	48.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Токсоплазмоз. Клиника.
	49.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Токсоплазмоз. Диагностика.
	50.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Нозокомиальные(госпитальные, внутрибольничные) инфекции новорожденных (ВБИ).

51.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Этиология и эпидмиология ВБИ
52.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Клиника и диагностика ВБИ.
53.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Перинатальная диагностика инфекционных заболеваний новорожденных.
54.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. TORCH синдром(ВУИ) у новорожденных. Этиология.
55.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. TORCH синдром(ВУИ) у новорожденных. Патогенез.
56.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. TORCH синдром(ВУИ) у новорожденных. Клиника.
57.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Некротизирующий энтероколит(НЭК). Этиология.Патогенез.
58.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Некротизирующий энтероколит(НЭК). Классификация.
59.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Некротизирующий энтероколит(НЭК). Клиника.
60.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Некротизирующий энтероколит(НЭК). Диагностика.
61.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Холестатический синдром у новорожденных.
62.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Холестатический синдром у новорожденных. Дифференциальная диагностика.
63.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Синдром срыгиваний и рвот у новорожденных. Определение.
64.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Синдром срыгиваний и рвот у новорожденных. Причины.
65.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Синдром срыгиваний и рвот у новорожденных. Обследование.
66.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Тромбоз почечных сосудов. Причины, клиника, диагностика.
67.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Почечная недостаточность новорожденных. Острое почечное повреждение.Этиопатогенез.
68.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Почечная недостаточность новорожденных. Острое почечное повреждение. Клиника.
69.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Почечная недостаточность новорожденных. Острое почечное повреждение. Диагностика.

	70.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Нарушения сердечного ритма у новорожденных. Общие сведения.
	71.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Нарушения сердечного ритма у новорожденных. Синусовая тахикардия
	72.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Нарушения сердечного ритма у новорожденных. Синусовая брадикардия
	73.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Нарушения сердечного ритма у новорожденных. Миграция водителя ритма
	74.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Нарушения сердечного ритма у новорожденных. Экстрасистолия.
	75.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Нарушения сердечного ритма у новорожденных. Пароксизмальная тахикардия.
	76.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Нарушения сердечного ритма у новорожденных. Мерцательная аритмия и трепетание предсердий
	77.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Менингит новорожденных. Этиопатогенез.
	78.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Менингит новорожденных. Клиника.
	79.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Менингит новорожденных. Диагностика.
	80.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Врожденная герпетическая инфекция. Этиология, клиника, диагностика.
	81.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Родовые травмы. Клинические варианты.
	82.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Внутриутробные инфекции.
	83.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Кровоизлияние в мозг. Причины. Диагностика.
	84.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Перинатальное поражение нервной системы. Основные синдромы
	85.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Перинатальное поражение нервной системы. Причины.
	86.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Сердечная недостаточность у новорожденных. Причины, клиника, диагностика.
ОПК-5, ПК-3	1.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Гемолитические анемии. Лечение.

	2.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Сепсис новорожденного. Лечение
	3.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Пилороспазм. Лечение.
	4.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Врожденный пилоростеноз. Лечение.
	5.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Геморрагическая болезнь новорожденных. Лечение.
	6.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Гемофилия. Лечение.
	7.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Врожденные пневмонии. Лечение.
	8.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Желтухи новорожденных. Лечение.
	9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Гемолитическая болезнь плода и новорожденного. Лечение.
	10.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Тромбоцитопении новорожденных. Лечение.
	11.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Болезни пуповинного остатка и пупочной ранки. Лечение.
	12.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Гнойный мастит новорожденных. Лечение.
	13.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Врожденные пневмонии. Лечение.
	14.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Желтухи новорожденных. Лечение.
	15.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Гемолитическая болезнь плода и новорожденного. Лечение.

	16.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Тромбоцитопении новорожденных. Лечение.
	17.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Болезни пуповинного остатка и пупочной ранки. Лечение.
	18.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Гнойный мастит новорожденных. Лечение.
	19.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. TORCH синдром (ВУИ) у новорожденных. Лечение.
	20.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Некротизирующий энтероколит(НЭК). Тактика ведения ребенка
	21.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Нарушения сердечного ритма у новорожденных. Синусовая брадикардия
	22.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Нарушения сердечного ритма у новорожденных. Миграция водителя ритма
	23.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Нарушения сердечного ритма у новорожденных. Пароксизмальная тахикардия.
	24.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Нарушения сердечного ритма у новорожденных. Мерцательная аритмия и трепетание предсердий
	25.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Нарушения сердечного ритма у новорожденных. Желудочковая тахикардия
	26.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Нарушения сердечного ритма у новорожденных. Синоаурикулярная (синатриальная) блокада. Атриовентрикулярная блокада
	27.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Менингит новорожденных. Лечение
	28.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Врожденная герпетическая инфекция. Лечение.
	29.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Надпочечниковая недостаточность. Тактика ведения.
	30.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Методы вскармливания доношенных и недоношенных новорожденных.
	31.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Энтеральное питание.
	32.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Эффективность энтерального вскармливания.
	33.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Парентеральное питание

	34.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Мониторинг парентерального питания.
	35.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Осложнения парентерального питания.
ПК-4.	1.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Профилактика сепсиса.
	2.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Профилактика ВУ инфекций.
	3.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Профилактика ГБПиН.
	4.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Профилактика ВБИ.
	5.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Вакцинация новорожденных.
	6.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Профилактика РСВ у новорожденных. Показания, противопоказания. Перспективы.
	7.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Профилактика асфиксии
	8.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Профилактика родового травматизма
	9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Профилактика перинатальной гипоксии
	10.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Профилактика гипогалактии у матери
	11.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Профилактика инвазивного кандидоза
	12.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Профилактика развития БЛД.
	13.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Профилактика ретинопатии недоношенных.

	14.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Профилактика некротического энтероколита													
	15.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Профилактика ранней анемии недоношенных													
	16.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Профилактика остеопении недоношенных													
		Раздел 3. Реанимационная и неотложная медицинская помощь новорожденным													
УК-3.	1.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: установите соответствие К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:													
		<table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>Объект</th><th></th><th>Характеристика</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td><td>Пациент</td><td>1</td><td>врач, на которого возложены функции по организации и непосредственному оказанию пациенту медицинской помощи в период наблюдения за ним и его лечения</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>К видам медицинской помощи относятся</td><td>2</td><td>первичная медико-санитарная помощь; специализированная, в том числе высокотехнологичная, скорая медицинская помощь; паллиативная медицинская помощь</td></tr> </tbody> </table>		Объект		Характеристика	А	Пациент	1	врач, на которого возложены функции по организации и непосредственному оказанию пациенту медицинской помощи в период наблюдения за ним и его лечения	Б	К видам медицинской помощи относятся	2	первичная медико-санитарная помощь; специализированная, в том числе высокотехнологичная, скорая медицинская помощь; паллиативная медицинская помощь	
	Объект		Характеристика												
А	Пациент	1	врач, на которого возложены функции по организации и непосредственному оказанию пациенту медицинской помощи в период наблюдения за ним и его лечения												
Б	К видам медицинской помощи относятся	2	первичная медико-санитарная помощь; специализированная, в том числе высокотехнологичная, скорая медицинская помощь; паллиативная медицинская помощь												

		В	Лечащий врач	3	физическое лицо, которому оказывается медицинская помощь или которое обратилось за оказанием медицинской помощи независимо от наличия у него заболевания и от его состояния		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
		Г	Формами оказания медицинской помощи	4	экстренная, плановая, неотложная; первичная медико-санитарная помощь, экстренная, плановая, неотложная; первичная медико-санитарная помощь		
		А	Б	В	Г		
2.	Прочитайте текст и установите соответствие Текст задания:установите соответствие между ситуацией и действиями врача К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца						Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
	Объект		Характеристика				
А	На амбулаторном приеме ребенок 26 дней с гнойного омфалита	1	Дал указание медсестре направить ребенка на плановое обследование в условиях поликлиники				
Б	На приеме ребенок 25 дней с клиникой острой СН	2	Дал указание медсестре оформить направление на экстренную госпитализацию в ОПННД стационар в сопровождении родителей				
В	На приеме здоровый ребенок 1 месяца	3	Дал указание медсестре оформить направление на экстренную госпитализацию в профильный стационар в сопровождении родителей				
Г	На приеме ребенок, оперированный по поводу ВПС, НК ПА	4	Дал указание медсестре оформить направление на плановую госпитализацию в профильный стационар				
А	Б	В	Г				

	3. Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания:установите соответствие отделения и структурного подразделения К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Структурное подразделение приемного отделения</td><td>1</td><td>Палата</td></tr><tr><td>Б</td><td>Структурное подразделение отделения патологии новорожденных и недоношенных детей</td><td>2</td><td>Бокс</td></tr><tr><td>В</td><td>Структурное подразделение инфекционного отделения</td><td>3</td><td>Реанимационные залы</td></tr><tr><td>Г</td><td>Структурное подразделение отделения анестезиологии-реанимации и интенсивной терапии</td><td>4</td><td>Смотровые кабинеты</td></tr></table><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:		Объект		Характеристика	А	Структурное подразделение приемного отделения	1	Палата	Б	Структурное подразделение отделения патологии новорожденных и недоношенных детей	2	Бокс	В	Структурное подразделение инфекционного отделения	3	Реанимационные залы	Г	Структурное подразделение отделения анестезиологии-реанимации и интенсивной терапии	4	Смотровые кабинеты	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																										
А	Структурное подразделение приемного отделения	1	Палата																										
Б	Структурное подразделение отделения патологии новорожденных и недоношенных детей	2	Бокс																										
В	Структурное подразделение инфекционного отделения	3	Реанимационные залы																										
Г	Структурное подразделение отделения анестезиологии-реанимации и интенсивной терапии	4	Смотровые кабинеты																										
А	Б	В	Г																										
ОПК-4, ПК-2	1. Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между физиологической величиной суточного диуреза и постнатальным возрастом ребенка: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>1 сутки жизни</td><td>1</td><td>0,5-2,5 мл/кг/час</td></tr><tr><td>Б</td><td>2 сутки жизни</td><td>2</td><td>0,5-1,0 мл/кг/час</td></tr><tr><td>В</td><td>5 сутки жизни</td><td>3</td><td>1-5 мл/кг/час</td></tr><tr><td>Г</td><td>7 сутки жизни</td><td>4</td><td>1-3 мл/кг/час</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	1 сутки жизни	1	0,5-2,5 мл/кг/час	Б	2 сутки жизни	2	0,5-1,0 мл/кг/час	В	5 сутки жизни	3	1-5 мл/кг/час	Г	7 сутки жизни	4	1-3 мл/кг/час	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																										
А	1 сутки жизни	1	0,5-2,5 мл/кг/час																										
Б	2 сутки жизни	2	0,5-1,0 мл/кг/час																										
В	5 сутки жизни	3	1-5 мл/кг/час																										
Г	7 сутки жизни	4	1-3 мл/кг/час																										
А	Б	В	Г																										

	2.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: базовая помощь новорожденному в родзале складывается из следующих последовательных процедур А. Тепловая цепочка Б. Пересечение пуповины В. Прикладывание к груди матери Г. Оценка по шкале Апгар. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
		A	Б	В	Г
	3.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания:переходные состояния новорожденного развиваются в следующей временной последовательности: А. Физиологическая желтуха Б. Физеологический катар кожи В. Половой криз Г. Родовой катарсис Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
		A	Б	В	Г
	4.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: установите соответствие между видами судорог и их описанием К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Объект		Характеристика
		A	Фокальные клонические судороги	1	внезапные, неритмичные, захватывающие различные мышечные группы вздрагивания в конечностях.
		Б	Мультифокальные клонические судороги	2	повторяющиеся ритмичные (1—3 в секунду) подергивания половины лица, конечностей с одной стороны.

			В	Тонические судороги	3	проявляются в виде глазных пароксизмальных феноменов, явлений орального автоматизма, пароксизмальных «движений пловца» в верхних конечностях и «движений велосипедиста» в нижних конечностях, общего замирания, изменения ритма дыхания (апноэ, тахипноэ)	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:	
			Г	«Минимальные приступы»	4	предполагают наличие очага судорожной активности в стволовых отделах головного мозга.		
		А	Б	В	Г			
5.	Прочитайте текст и установите соответствие.							
	Текст задания: установите соответствие фактора риска и его реализации							
	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:							
		Объект			Характеристика		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:	
		А	Хориоамнионит		1	Асфиксия		
		Б	Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты		2	Реализация ВУИ		
		В	Истмикоцервикальная недостаточность		3	Преждевременные роды		
		Г	Хроническая фетоплацентарная недостаточность		4	ЗВУР		
	А	Б	В	Г				
6.	Прочитайте текст и установите соответствие: объекта и его характеристики							
	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:							
		Объект			Характеристика			

		А	причина родовых повреждений у новорожденных	1	внутрижелудочковое кровоизлияние																						
		Б	причина гидроцефалии у новорожденных	2	аномалии положения плода в родах																						
		В	причина острой интранатальной асфиксии у новорожденных	3	истинный узел пуповины																						
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				А	Б	В																			
А	Б	В																									
7.	Прочитайте текст и установите соответствие: объекта и его характеристики К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Объект</td> <td></td> <td>Характеристика</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Повышение внутричерепного давления</td> <td>1</td> <td>Ограничение движений</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Боль в конечности</td> <td>2</td> <td>Монотонный крик</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Боль в животе</td> <td>3</td> <td>Внезапное беспокойство, крик, «сучит» ножками</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						Объект		Характеристика	А	Повышение внутричерепного давления	1	Ограничение движений	Б	Боль в конечности	2	Монотонный крик	В	Боль в животе	3	Внезапное беспокойство, крик, «сучит» ножками	А	Б	В			
	Объект		Характеристика																								
А	Повышение внутричерепного давления	1	Ограничение движений																								
Б	Боль в конечности	2	Монотонный крик																								
В	Боль в животе	3	Внезапное беспокойство, крик, «сучит» ножками																								
А	Б	В																									
8.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Ведущим методом лечения дыхательной недостаточности у недоношенных новорожденных является Д. Продленный вдох Е. Метод спонтанного дыхания с постоянным положительным давлением в дыхательных путях Ж. ИВЛ мешком амбу З. Подача кислорода через головной колпак Запишите выбранный ответ - букву:																										
9.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Какие показатели гемоглобина у новорожденного ребенка следует рассматривать, как проявления анемии? Д. Ниже 120 г																										

		Е. Ниже 140 г/л Ж. Ниже 160 г/л З. Ниже 90 г/л Запишите выбранный ответ - букву:																																	
	10.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных При каком значении тромбоцитов ставится диагноз итп? Д. $100 \times 10^9/\text{л}$ Е. $50 \times 10^9/\text{л}$ Ж. $30 \times 10^9/\text{л}$ З. $150 \times 10^9/\text{л}$ Запишите выбранный ответ - букву:																																	
	11.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Протеинурия у новорожденных считается патологической, если содержание белка в моче превышает ____ г/л А. 0,03 Б. 3,3 В. 1,3 Г. 0,33 Запишите выбранный ответ - букву:																																	
ОПК-5, ПК-3.	1.	Прочитайте текст и установите соответствие Текст задания сопоставьте вид лечения и препарат при врожденной пневмонии К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td colspan="2">Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Этиотропное</td><td>1</td><td colspan="2">Кювез</td></tr><tr><td>Б</td><td>Патогенетическое</td><td>2</td><td colspan="2">СРАР</td></tr><tr><td>В</td><td>Симптоматическое</td><td>3</td><td colspan="2">Гентамицин</td></tr><tr><td>Г</td><td>Хирургическое</td><td>4</td><td colspan="2">Плевральная пункция</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td></td></tr></table>					Объект		Характеристика		А	Этиотропное	1	Кювез		Б	Патогенетическое	2	СРАР		В	Симптоматическое	3	Гентамицин		Г	Хирургическое	4	Плевральная пункция		А	Б	В	Г	
	Объект		Характеристика																																
А	Этиотропное	1	Кювез																																
Б	Патогенетическое	2	СРАР																																
В	Симптоматическое	3	Гентамицин																																
Г	Хирургическое	4	Плевральная пункция																																
А	Б	В	Г																																

2.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: определите правильную последовательность действий при расчете адекватной инфузионной терапии А. рассчитать патологические потери; Б. выбрать раствор для инфузионной терапии В. определить скорость инфузии Г. определить физиологическую потребность в жидкости Д. рассчитать количество дотации электролитов Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 20%;">А</td> <td style="width: 20%;">Б</td> <td style="width: 20%;">В</td> <td style="width: 20%;">Г</td> <td style="width: 20%;">Д</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						А	Б	В	Г	Д																													
А	Б	В	Г	Д																																				
3.	Прочитайте текст и установите соответствие: потребность в жидкости у недоношенных новорожденных в первые сутки жизни в зависимости от массы тела при рождении в мл/кг в сутки К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 40%;">Объект</td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 40%;">Характеристика</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>750–999</td> <td>1</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>1000–1249</td> <td>2</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>1250–1499</td> <td>3</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>1500– 1999</td> <td>4</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td></td> <td>2000 и более</td> <td>5</td> <td>60</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 20%;">А</td> <td style="width: 20%;">Б</td> <td style="width: 20%;">В</td> <td style="width: 20%;">Г</td> <td style="width: 20%;">Д</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>							Объект		Характеристика	А	750–999	1	70	Б	1000–1249	2	60	В	1250–1499	3	70	Г	1500– 1999	4	70		2000 и более	5	60	А	Б	В	Г	Д					
	Объект		Характеристика																																					
А	750–999	1	70																																					
Б	1000–1249	2	60																																					
В	1250–1499	3	70																																					
Г	1500– 1999	4	70																																					
	2000 и более	5	60																																					
А	Б	В	Г	Д																																				
4.	Прочитайте текст и установите соответствие: потребность в жидкости у доношенных новорожденных в зависимости от возраста в мл/кг в сутки К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 40%;">Объект</td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 40%;">Характеристика</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>1 день жизни</td> <td>1</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>2 день жизни</td> <td>2</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>3 день жизни</td> <td>3</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>4 день жизни</td> <td>4</td> <td>70</td> </tr> </table>							Объект		Характеристика	А	1 день жизни	1	100	Б	2 день жизни	2	60	В	3 день жизни	3	80	Г	4 день жизни	4	70														
	Объект		Характеристика																																					
А	1 день жизни	1	100																																					
Б	2 день жизни	2	60																																					
В	3 день жизни	3	80																																					
Г	4 день жизни	4	70																																					

	<table><tr><td>Д</td><td>5 день жизни</td><td>5</td><td>90</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Д	5 день жизни	5	90	А	Б	В	Г	Д																									
Д	5 день жизни	5	90																																
А	Б	В	Г	Д																															
5.	Прочитайте текст и установите соответствие: потребность в жидкости у у доношенных новорожденных в зависимости от возраста в мл/кг в сутки К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>6 день жизни</td><td>1</td><td>140</td></tr><tr><td>Б</td><td>7 день жизни</td><td>2</td><td>110</td></tr><tr><td>В</td><td>8-13 день жизни</td><td>3</td><td>130</td></tr><tr><td>Г</td><td>14-28 день жизни</td><td>4</td><td>120</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	6 день жизни	1	140	Б	7 день жизни	2	110	В	8-13 день жизни	3	130	Г	14-28 день жизни	4	120	А	Б	В	Г										
	Объект		Характеристика																																
А	6 день жизни	1	140																																
Б	7 день жизни	2	110																																
В	8-13 день жизни	3	130																																
Г	14-28 день жизни	4	120																																
А	Б	В	Г																																
6.	Прочитайте текст и установите соответствие: Физиологическая суточная потребность в основных электролитах у доношенных новорожденных К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Натрий, мэкв/кг в сутки</td><td>1</td><td>2-5</td></tr><tr><td>Б</td><td>Калий, мэкв/кг в сутки</td><td>2</td><td>0,5-4</td></tr><tr><td>В</td><td>Кальций, мэкв/кг в сутки</td><td>3</td><td>0,5-2</td></tr><tr><td>Г</td><td>Магний, мэкв/кг в сутки</td><td>4</td><td>0,3-0,5</td></tr><tr><td></td><td>Фосфор, ммоль/кг в сутки</td><td></td><td>2-4</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	Натрий, мэкв/кг в сутки	1	2-5	Б	Калий, мэкв/кг в сутки	2	0,5-4	В	Кальций, мэкв/кг в сутки	3	0,5-2	Г	Магний, мэкв/кг в сутки	4	0,3-0,5		Фосфор, ммоль/кг в сутки		2-4	А	Б	В	Г	Д					
	Объект		Характеристика																																
А	Натрий, мэкв/кг в сутки	1	2-5																																
Б	Калий, мэкв/кг в сутки	2	0,5-4																																
В	Кальций, мэкв/кг в сутки	3	0,5-2																																
Г	Магний, мэкв/кг в сутки	4	0,3-0,5																																
	Фосфор, ммоль/кг в сутки		2-4																																
А	Б	В	Г	Д																															

7.	Прочитайте текст и установите соответствие: Физиологическая суточная потребность в основных электролитах у недоношенных новорожденных К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Объект</td> <td></td> <td>Характеристика</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Натрий, мэкв/кг в сутки</td> <td>1</td> <td>2-5</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Калий, мэкв/кг в сутки</td> <td>2</td> <td>2-4</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Кальций, мэкв/кг в сутки</td> <td>3</td> <td>1-2</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Магний, мэкв/кг в сутки</td> <td>4</td> <td>0,3-0,5</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Фосфор, ммоль/кг в сутки</td> <td></td> <td>2-4</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						Объект		Характеристика	А	Натрий, мэкв/кг в сутки	1	2-5	Б	Калий, мэкв/кг в сутки	2	2-4	В	Кальций, мэкв/кг в сутки	3	1-2	Г	Магний, мэкв/кг в сутки	4	0,3-0,5		Фосфор, ммоль/кг в сутки		2-4	А	Б	В	Г	Д					
		Объект		Характеристика																																			
А	Натрий, мэкв/кг в сутки	1	2-5																																				
Б	Калий, мэкв/кг в сутки	2	2-4																																				
В	Кальций, мэкв/кг в сутки	3	1-2																																				
Г	Магний, мэкв/кг в сутки	4	0,3-0,5																																				
	Фосфор, ммоль/кг в сутки		2-4																																				
А	Б	В	Г	Д																																			
8.	Прочитайте текст и установите соответствие Текст задания сопоставьте лекарственную терапию и патологические состояния К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Объект</td> <td></td> <td>Характеристика</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Кофеин</td> <td>1</td> <td>Шок</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Физиологический раствор</td> <td>2</td> <td>Гипертермия</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>10% глюкоза</td> <td>3</td> <td>Гипогликемия</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Ифимол</td> <td>4</td> <td>Апноэ</td> </tr> </table> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						Объект		Характеристика	А	Кофеин	1	Шок	Б	Физиологический раствор	2	Гипертермия	В	10% глюкоза	3	Гипогликемия	Г	Ифимол	4	Апноэ	А	Б	В	Г										
		Объект		Характеристика																																			
А	Кофеин	1	Шок																																				
Б	Физиологический раствор	2	Гипертермия																																				
В	10% глюкоза	3	Гипогликемия																																				
Г	Ифимол	4	Апноэ																																				
А	Б	В	Г																																				
9.	Прочитайте текст и установите соответствие Текст задания сопоставьте лекарственную терапию и патологические состояния К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца																																						

		<table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td colspan="2">Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Кофеин</td><td>1</td><td colspan="2">Шок</td></tr><tr><td>Б</td><td>Физиологический раствор</td><td>2</td><td colspan="2">Гипертермия</td></tr><tr><td>В</td><td>10% глюкоза</td><td>3</td><td colspan="2">Гипогликемия</td></tr><tr><td>Г</td><td>Ифимол</td><td>4</td><td colspan="2">Апноэ</td></tr><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					Объект		Характеристика		А	Кофеин	1	Шок		Б	Физиологический раствор	2	Гипертермия		В	10% глюкоза	3	Гипогликемия		Г	Ифимол	4	Апноэ		А	Б	В	Г							Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
	Объект		Характеристика																																						
А	Кофеин	1	Шок																																						
Б	Физиологический раствор	2	Гипертермия																																						
В	10% глюкоза	3	Гипогликемия																																						
Г	Ифимол	4	Апноэ																																						
А	Б	В	Г																																						
10.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: определите последовательность помощи новорожденному в родзале при рождении в асфиксии А. Поместить ребенка на реанимационный столик под источник лучистого тепла Б. Наложить пульсоксиметр и температурный датчик В. Тактильная стимуляция Г. Определить признаки живорожденности Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					А	Б	В	Г																																
А	Б	В	Г																																						
11.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: определите последовательность респираторной помощи новорожденному в родзале при рождении в асфиксии А. ИВЛ через интубационную трубку 21% кислорода Б. по показаниям санация ВДП В. ИВЛ через интубационную трубку 100% кислородом Г. ИВЛ маской Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					А	Б	В	Г																																
А	Б	В	Г																																						
12.	Прочитайте текст и установите последовательность.																																								

	Текст задания: определите последовательность действий неонатолога в случае ожидания рождения ребенка в асфиксии А. обеспечить оптимальный температурный режим для новорожденного Б. заранее пригласить на роды врача-специалиста, владеющего навыками реанимации новорожденного в полном объеме В. проверить наличие и готовность к работе необходимого реанимационного оборудования Г. проверить наличие лекарственных средств и расходных материалов Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г								
А	Б	В	Г										
13.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: определите последовательность действий неонатолога при оказании помощи новорожденному, рожденному в асфиксии А. введение лекарственных препаратов(физ р-р , адреналин) Б. начальные мероприятия В. Непрямой массаж сердца Г. ИВЛ Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г								
А	Б	В	Г										
14.	Прочитайте текст и установите соответствие Текст задания сопоставьте состояние новорожденного в родзале и действия неонатолога К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Ребенок кричит, дышит, мышечный тонус удовлетворительный</td><td>1</td><td>Начать ИВЛ через маску</td></tr><tr><td>Б</td><td>Нерегулярное дыхание , ЧСС более 100</td><td>2</td><td>Продолжить ИВЛ через маску</td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	Ребенок кричит, дышит, мышечный тонус удовлетворительный	1	Начать ИВЛ через маску	Б	Нерегулярное дыхание , ЧСС более 100	2	Продолжить ИВЛ через маску
	Объект		Характеристика										
А	Ребенок кричит, дышит, мышечный тонус удовлетворительный	1	Начать ИВЛ через маску										
Б	Нерегулярное дыхание , ЧСС более 100	2	Продолжить ИВЛ через маску										

		В	Нерегулярное дыхание, ЧСС менее 60	3	Провести интубацию трахеи и продолжить ИВЛ	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
		Г	Дыхание нерегулярное, ЧСС менее 100, но есть тенденция к учащению	4	Рутинные мероприятия	
		А	Б	В	Г	
15.	Прочитайте текст и установите соответствие					
	Текст задания сопоставьте лекарственную терапию и патологический процесс					
	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца					
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
		Объект		Характеристика		
	А	Курсорф	1	Пароксизмальная тахикардия		
	Б	Дигоксин	2	РДСН		
	В	АТФ	3	ВПС		
Г	Эпоэтин	4	Анемия недоношенных			
	А	Б	В	Г		
16.	Прочитайте текст и установите соответствие: объекта и его характеристики					
	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:					
		Объект		Характеристика		
	А	причина родовых повреждений у новорожденных	1	внутрижелудочковое кровоизлияние		
	Б	причина гидроцефалии у новорожденных	2	аномалии положения плода в родах		
В	причина острой интранатальной асфиксии у новорожденных	3	истинный узел пуповины			

	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В																					
А	Б	В																							
17.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: определите правильную последовательность действий при постановке пупочного катетера А. на разрезе культи пуповинного остатка найти пупочную вену Б. закрепить катетер с помощью лигатуры В. осторожно в пупочную вену вводят катетер, заполненный 0,9% раствором натрия хлорида Г. обработать культю пуповинного остатка и кожу около пупка антисептическим раствором, обложить операционную область стерильными салфетками; Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г																				
А	Б	В	Г																						
18.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: определите правильную последовательность действий при расчете адекватной инфузионной терапии А. рассчитать патологические потери; Б. выбрать раствор для инфузионной терапии В. определить скорость инфузии Г. определить физиологическую потребность в жидкости Д. рассчитать количество дотации электролитов Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д																			
А	Б	В	Г	Д																					
19.	Прочитайте текст и установите соответствие: потребность в жидкости у недоношенных новорожденных в первые сутки жизни в зависимости от массы тела при рождении в мл/кг в сутки К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>750–999</td><td>1</td><td>70</td></tr><tr><td>Б</td><td>1000–1249</td><td>2</td><td>60</td></tr><tr><td>В</td><td>1250–1499</td><td>3</td><td>70</td></tr><tr><td>Г</td><td>1500– 1999</td><td>4</td><td>70</td></tr><tr><td></td><td>2000 и более</td><td>5</td><td>60</td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	750–999	1	70	Б	1000–1249	2	60	В	1250–1499	3	70	Г	1500– 1999	4	70		2000 и более	5	60
	Объект		Характеристика																						
А	750–999	1	70																						
Б	1000–1249	2	60																						
В	1250–1499	3	70																						
Г	1500– 1999	4	70																						
	2000 и более	5	60																						

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д

- 20.** Прочитайте текст и установите соответствие: потребность в жидкости у доношенных новорожденных в зависимости от возраста в мл/кг в сутки

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	1 день жизни	1	100
Б	2 день жизни	2	60
В	3 день жизни	3	80
Г	4 день жизни	4	70
Д	5 день жизни	5	90

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д

- 21.** Прочитайте текст и установите соответствие: потребность в жидкости у доношенных новорожденных в зависимости от возраста в мл/кг в сутки

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	6 день жизни	1	140
Б	7 день жизни	2	110
В	8-13 день жизни	3	130
Г	14-28 день жизни	4	120

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

- 22.** Прочитайте текст и установите соответствие: Физиологическая суточная потребность в основных электролитах у доношенных новорожденных

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Натрий, мэкв/кг в сутки	1	2-5
Б	Калий, мэкв/кг в сутки	2	0,5-4
В	Кальций, мэкв/кг в сутки	3	0,5-2
Г	Магний, мэкв/кг в сутки	4	0,3-0,5
	Фосфор, ммоль/кг в сутки		2-4

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д

- 23.** Прочитайте текст и установите соответствие: Физиологическая суточная потребность в основных электролитах у недоношенных новорожденных

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Натрий, мэкв/кг в сутки	1	2-5
Б	Калий, мэкв/кг в сутки	2	2-4
В	Кальций, мэкв/кг в сутки	3	1-2
Г	Магний, мэкв/кг в сутки	4	0,3-0,5
	Фосфор, ммоль/кг в сутки		2-4

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д

- 24.** Прочитайте текст и установите соответствие

Текст задания сопоставьте лекарственную терапию и патологические состояния

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

	Объект		Характеристика
А	Кофеин	1	Шок

		Б	Физиологический раствор	2	Гипертермия	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
		В	10% глюкоза	3	Гипогликемия	
		Г	Ифимол	4	Апноэ	
		А	Б	В	Г	
25.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: определите последовательность помощи новорожденному в родзале при рождении в асфиксии А. Поместить ребенка на реанимационный столик под источник лучистого тепла Б. Наложить пульсоксиметр и температурный датчик В. Тактильная стимуляция Г. Определить признаки живорожденности Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	А	Б	В	Г	
26.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: определите последовательность респираторной помощи новорожденному в родзале при рождении в асфиксии А. ИВЛ через интубационную трубку 21% кислорода Б. по показаниям санация ВДП В. ИВЛ через интубационную трубку 100% кислородом Г. ИВЛ маской Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	А	Б	В	Г	
27.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: определите последовательность действий неонатолога в случае ожидания рождения ребенка в асфиксии А. обеспечить оптимальный температурный режим для новорожденного Б. заранее пригласить на роды врача-специалиста, владеющего навыками реанимации новорожденного в полном объеме					

	В. проверить наличие и готовность к работе необходимого реанимационного оборудования Г. проверить наличие лекарственных средств и расходных материалов Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г												
А	Б	В	Г														
28.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: определите последовательность действий неонатолога при оказании помощи новорожденному, рожденному в асфиксии Д. введение лекарственных препаратов(физ р-р , адреналин) Е. начальные мероприятия Ж. Непрямой массаж сердца З. ИВЛ Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г												
А	Б	В	Г														
29.	Прочитайте текст и установите соответствие Текст задания сопоставьте состояние новорожденного в родзале и действия неонатолога К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Ребенок кричит, дышит, мышечный тонус удовлетворительный</td><td>1</td><td>Начать ИВЛ через маску</td></tr><tr><td>Б</td><td>Нерегулярное дыхание , ЧСС более 100</td><td>2</td><td>Продолжить ИВЛ через маску</td></tr><tr><td>В</td><td>Нерегулярное дыхание, ЧСС менее 60</td><td>3</td><td>Провести интубацию трахеи и продолжить ИВЛ</td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	Ребенок кричит, дышит, мышечный тонус удовлетворительный	1	Начать ИВЛ через маску	Б	Нерегулярное дыхание , ЧСС более 100	2	Продолжить ИВЛ через маску	В	Нерегулярное дыхание, ЧСС менее 60	3	Провести интубацию трахеи и продолжить ИВЛ
	Объект		Характеристика														
А	Ребенок кричит, дышит, мышечный тонус удовлетворительный	1	Начать ИВЛ через маску														
Б	Нерегулярное дыхание , ЧСС более 100	2	Продолжить ИВЛ через маску														
В	Нерегулярное дыхание, ЧСС менее 60	3	Провести интубацию трахеи и продолжить ИВЛ														

		Г	Дыхание нерегулярное, ЧСС менее 100, но есть тенденция к учащению	4	Рутинные мероприятия	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																												
		А	Б	В	Г																													
30.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Определите соответствие между лекарственным препаратом и показанием к применению К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Объект</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Какой из следующих препаратов используется для лечения легочной гипертензии?</td> <td>1</td> <td>Бета-блокаторы</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Какой из препаратов используется для контроля частоты сердечных сокращений при тахиаритмиях?</td> <td>2</td> <td>Дигоксин</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Какой из перечисленных препаратов используется для лечения артериальной гипертензии у детей?</td> <td>3</td> <td>Силденафил</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Какой из препаратов используется для лечения сердечной недостаточности у детей?</td> <td>4</td> <td>Атенолол</td> </tr> </tbody> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>							Объект		Характеристика	А	Какой из следующих препаратов используется для лечения легочной гипертензии?	1	Бета-блокаторы	Б	Какой из препаратов используется для контроля частоты сердечных сокращений при тахиаритмиях?	2	Дигоксин	В	Какой из перечисленных препаратов используется для лечения артериальной гипертензии у детей?	3	Силденафил	Г	Какой из препаратов используется для лечения сердечной недостаточности у детей?	4	Атенолол	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																															
А	Какой из следующих препаратов используется для лечения легочной гипертензии?	1	Бета-блокаторы																															
Б	Какой из препаратов используется для контроля частоты сердечных сокращений при тахиаритмиях?	2	Дигоксин																															
В	Какой из перечисленных препаратов используется для лечения артериальной гипертензии у детей?	3	Силденафил																															
Г	Какой из препаратов используется для лечения сердечной недостаточности у детей?	4	Атенолол																															
А	Б	В	Г																															
31.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Определите последовательность мероприятий при пароксизмальной тахикардии у новорожденного ребенка? А. Обеспечить мониторинг ЧСС, холтеровское мониторирование Б. Провести физикальное обследование, подсчет ЧСС В. Выполнить ЭКГ Г. При выявлении тахикардии по данным ЭКГ ввести в/в препарат 1% раствора АТФ Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						А	Б	В	Г																								
А	Б	В	Г																															

32.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: у гемодинамически стабильных пациентов для купирования СВТ рекомендуется проведение следующих мероприятий поэтапно А. Верапамил Б. АТФ В.Амиодорон Г.Вагусные приемы Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					А	Б	В	Г																								
А	Б	В	Г																														
33.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Определите соответствие между лекарственным препаратом и показанием к применению К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Какой из следующих препаратов используется для лечения легочной гипертензии?</td><td>1</td><td>Бета-блокаторы</td></tr><tr><td>Б</td><td>Какой из препаратов используется для контроля частоты сердечных сокращений при тахиаритмиях?</td><td>2</td><td>Дигоксин</td></tr><tr><td>В</td><td>Какой из перечисленных препаратов используется для лечения артериальной гипертензии у детей?</td><td>3</td><td>Силденафил</td></tr><tr><td>Г</td><td>Какой из препаратов используется для лечения сердечной недостаточности у детей?</td><td>4</td><td>Атенолол</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						Объект		Характеристика	А	Какой из следующих препаратов используется для лечения легочной гипертензии?	1	Бета-блокаторы	Б	Какой из препаратов используется для контроля частоты сердечных сокращений при тахиаритмиях?	2	Дигоксин	В	Какой из перечисленных препаратов используется для лечения артериальной гипертензии у детей?	3	Силденафил	Г	Какой из препаратов используется для лечения сердечной недостаточности у детей?	4	Атенолол	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																														
А	Какой из следующих препаратов используется для лечения легочной гипертензии?	1	Бета-блокаторы																														
Б	Какой из препаратов используется для контроля частоты сердечных сокращений при тахиаритмиях?	2	Дигоксин																														
В	Какой из перечисленных препаратов используется для лечения артериальной гипертензии у детей?	3	Силденафил																														
Г	Какой из препаратов используется для лечения сердечной недостаточности у детей?	4	Атенолол																														
А	Б	В	Г																														
34.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: у гемодинамически стабильных пациентов для купирования СВТ рекомендуется проведение следующих мероприятий поэтапно А. Верапамил Б. АТФ																																

	В.Амиодорон Г.Вагусные приемы Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
35.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания:Определите последовательность мероприятий при пароксизмальной тахикардии у новорожденного ребенка? А. Обеспечить мониторинг ЧСС, холтеровское мониторирование Б. Провести физикальное обследование, подсчет ЧСС В. Выполнить ЭКГ Г. При выявлении тахикардии по данным ЭКГ ввести в/в препарат 1% раствора АТФ Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
36.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Какие из показателей газов капиллярной крови новорожденного ребенка отличаются от нормы? А. рН 7,35–7,45 Б. -рСО2 55–65 мм рт. ст. В. рО2 55–65 мм рт. ст. Г. -рН 7,2–7,28 Д. -рО2 40–45 мм рт. ст. Запишите выбранный ответ - букву:								
37.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Основной целью первичной реанимации новорожденного является: А. -восстановление спонтанного дыхания Б. повышение ЧСС В. реоксигенация ЦНС Г. нормализация цвета кожных покровов Д. спонтанный крик ребенка Запишите выбранный ответ - букву:								

	38. Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Гиперинсулинемия у новорожденных и, соответственно гипогликемия, наблюдаются при: А. -синдроме Беквитта-Видеманна Б. -диабетической фетопатии В. внутриутробной инфекции Г. аденоме островковых клеток поджелудочной железы Д. муковисцидозе Запишите выбранный ответ - букву:
	39. Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных При наличии апноэ у недоношенного ребенка показаны следующие мероприятия: А. введение седуксена Б. -тактильная стимуляция В. -неинвазивный СРАР Г. -введение кофеина Д. очистительная клизма Запишите выбранный ответ - букву:
	40. Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных К факторам, повышающим риск развития транзиторного тахипноэ, относятся: А. -кесарево сечение Б. передозировка седативных препаратов матери В. высокая оценка по шкале Апгар Г. окрашивание околоплодных вод меконием Д. охлаждение Запишите выбранный ответ - букву:
	41. Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Лабораторные критерии для перевода ребенка на ИВЛ: А. -рН меньше 7,2 Б. -РаСО₂ больше 55–60 мм рт. ст. В. РаО₂ больше 50 мм рт. ст. Г. -SaO₂ меньше 87 процентов Д. гемоглобин 120 г/л Запишите выбранный ответ - букву:

	42. Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Клинические критерии для перевода ребенка на ИВЛ: А. -СДР 8–10 баллов по шкале Сильвермана Б. СДР 5–6 баллов по шкале Сильвермана В. -апноэ продолжительностью 10–15 сек. с брадикардией Г. -некупируемый судорожный синдром Д. -тахипноэ более 80 в мин Запишите выбранный ответ - букву:																					
	43. Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Показаниями к зондовому кормлению у новорожденных детей являются: А. -срок гестации менее 32–33 недели Б. -необходимость ИВЛ В. частый стул с патологическими примесями Г. дефекты твердого и мягкого неба Д. лактазная недостаточность																					
ПК-1.	1. Прочитайте текст и установите соответствие Текст задания: определите соответствие между объемом помощи в родзале и характером родов К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td><td rowspan="3">Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table></td></tr><tr><td>А</td><td>Обычные роды</td><td>1</td><td>Базовая помощь новорожденному</td></tr><tr><td>Б</td><td>Роды высоко риска</td><td></td><td>Современная, высокотехнологичная помощь</td></tr></table> 2. Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: определите последовательность помощи новорожденному в родзале при рождении в асфиксии Д. Поместить ребенка на реанимационный столик под источник лучистого тепла Е. Наложить пульсоксиметр и температурный датчик Ж. Тактильная стимуляция З. Определить признаки живорожденности Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>		Объект		Характеристика	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	А	Б			А	Обычные роды	1	Базовая помощь новорожденному	Б	Роды высоко риска		Современная, высокотехнологичная помощь	А	Б	В	Г
	Объект		Характеристика	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	А		Б															
А	Б																					
А	Обычные роды	1	Базовая помощь новорожденному																			
Б	Роды высоко риска		Современная, высокотехнологичная помощь																			
А	Б	В	Г																			

3.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: определите последовательность респираторной помощи новорожденному в родзале при рождении в асфиксии Д. ИВЛ через интубационную трубку 21% кислорода Е. по показаниям санация ВДП Ж. ИВЛ через интубационную трубку 100% кислородом З. ИВЛ маской Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г										
4.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: определите последовательность действий неонатолога в случае ожидания рождения ребенка в асфиксии Д. обеспечить оптимальный температурный режим для новорожденного Е. заранее пригласить на роды врача-специалиста, владеющего навыками реанимации новорожденного в полном объеме Ж. проверить наличие и готовность к работе необходимого реанимационного оборудования З. проверить наличие лекарственных средств и расходных материалов Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г										
5.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: определите последовательность действий неонатолога при оказании помощи новорожденному, рожденному в асфиксии И. введение лекарственных препаратов(физ р-р , адреналин) К. начальные мероприятия Л. Непрямой массаж сердца М. ИВЛ Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>					А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г										

6.	Прочитайте текст и установите соответствие Текст задания сопоставьте состояние новорожденного в родзале и действия неонатолога К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Ребенок кричит, дышит, мышечный тонус удовлетворительный</td><td>1</td><td>Начать ИВЛ через маску</td></tr><tr><td>Б</td><td>Нерегулярное дыхание , ЧСС более 100</td><td>2</td><td>Продолжить ИВЛ через маску</td></tr><tr><td>В</td><td>Нерегулярное дыхание, ЧСС менее 60</td><td>3</td><td>Провести интубацию трахеи и продолжить ИВЛ</td></tr><tr><td>Г</td><td>Дыхание нерегулярное, ЧСС менее 100, но есть тенденция к учащению</td><td>4</td><td>Рутинные мероприятия</td></tr><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						Объект		Характеристика	А	Ребенок кричит, дышит, мышечный тонус удовлетворительный	1	Начать ИВЛ через маску	Б	Нерегулярное дыхание , ЧСС более 100	2	Продолжить ИВЛ через маску	В	Нерегулярное дыхание, ЧСС менее 60	3	Провести интубацию трахеи и продолжить ИВЛ	Г	Дыхание нерегулярное, ЧСС менее 100, но есть тенденция к учащению	4	Рутинные мероприятия	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																														
А	Ребенок кричит, дышит, мышечный тонус удовлетворительный	1	Начать ИВЛ через маску																														
Б	Нерегулярное дыхание , ЧСС более 100	2	Продолжить ИВЛ через маску																														
В	Нерегулярное дыхание, ЧСС менее 60	3	Провести интубацию трахеи и продолжить ИВЛ																														
Г	Дыхание нерегулярное, ЧСС менее 100, но есть тенденция к учащению	4	Рутинные мероприятия																														
А	Б	В	Г																														
7.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: определите правильную последовательность действий при постановке пупочного катетера А. на разрезе культи пуповинного остатка найти пупочную вену Б. закрепить катетер с помощью лигатуры В. осторожно в пупочную вену вводят катетер, заполненный 0,9% раствором натрия хлорида Г. обработать культю пуповинного остатка и кожу около пупка антисептическим раствором, обложить операционную область стерильными салфетками; Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					А	Б	В	Г																								
А	Б	В	Г																														
8.	Прочитайте текст и установите соответствие Текст задания: определите соответствие между потребностями новорожденного и объемом базовой помощи в родзале																																

		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:																															
		<table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>поддержание нормальной температуры тела новорожденного</td><td>1</td><td>раннее прикладывание ребенка к материнской груди(не позднее 30 мин после рождения)</td></tr><tr><td>Б</td><td>готовность к оказанию своевременной качественной первичной реанимационной помощи новорожденному</td><td>2</td><td>температура воздуха в родильном зале не ниже +24 °С, отсутствие сквозняка, включенный источник лучистого тепла, согретый комплект пеленок</td></tr><tr><td>В</td><td>обеспечение возможно раннего начала грудного вскармливания и совместного пребывания матери и ребенка</td><td>3</td><td>готовность медицинского персонала, четкий алгоритм действий в родильном зале</td></tr><tr><td>Г</td><td>профилактика инфекционной заболеваемости</td><td>4</td><td>Минимальный объем медицинского вмешательства в родах, контакт кожа-к – коже, не удалять первородную смазку, раннее прикладывание к груди, закладывание за нижнее веко антибактериальной мази(тетрацилин, эритромицин)</td></tr><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					Объект		Характеристика	А	поддержание нормальной температуры тела новорожденного	1	раннее прикладывание ребенка к материнской груди(не позднее 30 мин после рождения)	Б	готовность к оказанию своевременной качественной первичной реанимационной помощи новорожденному	2	температура воздуха в родильном зале не ниже +24 °С, отсутствие сквозняка, включенный источник лучистого тепла, согретый комплект пеленок	В	обеспечение возможно раннего начала грудного вскармливания и совместного пребывания матери и ребенка	3	готовность медицинского персонала, четкий алгоритм действий в родильном зале	Г	профилактика инфекционной заболеваемости	4	Минимальный объем медицинского вмешательства в родах, контакт кожа-к – коже, не удалять первородную смазку, раннее прикладывание к груди, закладывание за нижнее веко антибактериальной мази(тетрацилин, эритромицин)	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																														
А	поддержание нормальной температуры тела новорожденного	1	раннее прикладывание ребенка к материнской груди(не позднее 30 мин после рождения)																														
Б	готовность к оказанию своевременной качественной первичной реанимационной помощи новорожденному	2	температура воздуха в родильном зале не ниже +24 °С, отсутствие сквозняка, включенный источник лучистого тепла, согретый комплект пеленок																														
В	обеспечение возможно раннего начала грудного вскармливания и совместного пребывания матери и ребенка	3	готовность медицинского персонала, четкий алгоритм действий в родильном зале																														
Г	профилактика инфекционной заболеваемости	4	Минимальный объем медицинского вмешательства в родах, контакт кожа-к – коже, не удалять первородную смазку, раннее прикладывание к груди, закладывание за нижнее веко антибактериальной мази(тетрацилин, эритромицин)																														
А	Б	В	Г																														
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																															
	9.	Прочитайте текст и установите соответствие Текст задания: определите соответствие между действиями неонатолога в ожидании родов высокого риска К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:																															
		<table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Выяснить факторы риска рождения ребенка в асфиксии</td><td>1</td><td>Источника медицинского воздуха и кислорода, вакуум/электроаспиратора , аппарата ИВЛ или ручного аппарата ИВЛ с Т-коннектором или саморасправляющегося мешка с клапаном постоянного давления в конце выдоха и манометром</td></tr></table>					Объект		Характеристика	А	Выяснить факторы риска рождения ребенка в асфиксии	1	Источника медицинского воздуха и кислорода, вакуум/электроаспиратора , аппарата ИВЛ или ручного аппарата ИВЛ с Т-коннектором или саморасправляющегося мешка с клапаном постоянного давления в конце выдоха и манометром																				
	Объект		Характеристика																														
А	Выяснить факторы риска рождения ребенка в асфиксии	1	Источника медицинского воздуха и кислорода, вакуум/электроаспиратора , аппарата ИВЛ или ручного аппарата ИВЛ с Т-коннектором или саморасправляющегося мешка с клапаном постоянного давления в конце выдоха и манометром																														

		Б	Обеспечить оптимальный температурный режим для новорожденного	2	антенатальные факторы риска, материнский анамнез, характер околоплодных вод.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
		В	Проверить наличие и готовность к работе необходимого реанимационного оборудования:	3	Температура воздуха в родильном зале не ниже + 24°C(26 °C), отсутствие сквозняка, включить источник лучистого тепла, согреть комплект пеленок	
		Г	Проверить наличие обученного медицинского персонала	4	заранее вызвать бригаду специалистов, состоящая из двух человек(min), обученных всем приемам проведения реанимации и интенсивной терапии	
		А	Б	В	Г	
10.	Прочитайте текст и установите соответствие Текст задания: определите соответствие между действиями неонатолога в ожидании родов ранее 32 недели гестации К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:					
	Объект		Характеристика			
А	Выяснить факторы риска рождения ребенка в асфиксии	1	Источника медицинского воздуха и кислорода, вакуум/электроасpirатора , аппарата ИВЛ или ручного аппарата ИВЛ с Т-коннектором или саморасправляющегося мешка с клапаном постоянного давления в конце выдоха и манометром			
Б	Обеспечить оптимальный температурный режим для новорожденного	2	антенатальные факторы риска, материнский анамнез, характер околоплодных вод.			
В	Проверить наличие и готовность к работе необходимого реанимационного оборудования:	3	Температура воздуха в родильном зале не ниже + 26 °C, отсутствие сквозняка, включить источник лучистого тепла, согреть комплект пеленок, пакет, пленка			

		Г	Проверить наличие обученного медицинского персонала	4	заранее вызвать бригаду специалистов, состоящая из двух человек(min), обученных всем приемам проведения реанимации и интенсивной терапии глубоконедоношенного ребенка	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
		А	Б	В	Г	
11.	Прочитайте текст и установите соответствие Текст задания: определите соответствие между срок гестации ребенка и условия для оказания реанимационной помощи в родзале К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:					Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
	Объект		Характеристика			
А	всем новорожденным со сроком гестации более 22 недель	1	1 признак живорожденности			
Б	Детям без признаков живорождения	2	Лечебная гипотермия- оценка по шкале Апгар менее 5 баллов на 10 мин жизни			
В	всем новорожденным со сроком гестации более 36 нед	3	без признаков живорожденности + отсутствие анэнцефалии			
Г	вес более 1800г+ срок гестации более 35 нед	4	реанимационные мероприятия в родзале прекращают через 10 мин от их начала при условии отсутствия сердцебиений .			
А	Б	В	Г			
12.	Прочитайте текст и установите соответствие Текст задания: определите соответствие между объектом и его характеристикой К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:					
	Объект		Характеристика			
А	Решение о необходимости реанимационных мероприятий	1	Ответ на 3 вопроса: Ребенок доношенный? Новорожденный дышит и кричит? У ребенка хороший мышечный тонус?			

			Начало проведения реанимационных мероприятий в родильном зале	2	ИВЛ+ непрямой массаж сердца + введение лекарственных препаратов	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:	
			Полный объем реанимационных мероприятий	3	Провести обсушивание и тактильную стимуляцию не более 10-15 секунд, умбать мокрую пеленку		
	Г		Начальные мероприятия	4	Начало проведения ИВЛ любым способом		
	А	Б	В	Г			
13.	Текст задания: определите соответствие между действиями бригады в родзале и оказанием помощи ребенку со сроком гестации 27 недель и менее К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:						
		Объект			Характеристика		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
	А	Температурный режим в родзале		1	Положение на боку		
	Б	Положение для оказания помощи		2	26-28°C		
	В	Первичные мероприятия		3	Не более 60 сек		
	Г	Профилактика гипотермии		4	сразу завернут по шею в пищевую пленку или помещен в мешок из пищевого пластика(поливинилхлорида) без предварительного обсушивания.		
	А	Б	В	Г			
	14.	Текст задания: определите соответствие между действиями неонатолога и клинической ситуацией К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:					
			Объект			Характеристика	
А		Рутинная санация ВДП в родзале		1	В заисимости от клинической ситуации		
Б		Интубация трахеи и санация с помощью меконияльного аспиратора		2	Не проводится		

		В Санация дыхательных путей при наличии мекония в околоплодных водах		3	При отсутствии экскурсии грудной клетки при проведении масочной ИВЛ.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:	
		А	Б				В
15.	Текст задания: определите соответствие между сроком гестации новорожденного и уровнем O2 при ИВЛ К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:					Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:	
			Объект		Характеристика		
		А	менее 28-й недели гестации	1	старт с FiO2 0,21–0,3.		
		Б	28 – 31-ая неделя гестации	2	старт с FiO2 0,3.		
		В	на 32-й неделе гестации	3	старт с FiO2 0,21		
		А	Б	В			
16.	Текст задания: определите соответствие между целевой сатурацией и возрастом новорожденного К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:					Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:	
			Объект		Характеристика		
		А	2 мин	1	65%		
		Б	5 мин	2	90%		
		В	10 мин	3	85%		
		А	Б	В			
17.	Текст задания: определите соответствие между оценкой по шкале Апгар на 1 минуте жизни и тяжестью асфиксии К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:						
			Объект		Характеристика		
		А	8 баллов	1	Умеренная асфиксия		
		Б	6 баллов	2	Тяжелая асфиксия		

	<table><tr><td>В</td><td>3 балла</td><td>3</td><td>Асфиксии нет</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	В	3 балла	3	Асфиксии нет	А	Б	В																		
В	3 балла	3	Асфиксии нет																							
А	Б	В																								
18.	Текст задания: определите соответствие между оценкой по шкале Апгар на 5 минуте жизни и тяжестью асфиксии К каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td><td rowspan="6">Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</td></tr><tr><td>А</td><td>8 баллов</td><td>1</td><td>Умеренная асфиксия</td></tr><tr><td>Б</td><td>6 баллов</td><td>2</td><td>Тяжелая асфиксия</td></tr><tr><td>В</td><td>3 балла</td><td>3</td><td>Асфиксии нет</td></tr><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Объект		Характеристика	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:	А	8 баллов	1	Умеренная асфиксия	Б	6 баллов	2	Тяжелая асфиксия	В	3 балла	3	Асфиксии нет	А	Б	В					
	Объект		Характеристика	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																						
А	8 баллов	1	Умеренная асфиксия																							
Б	6 баллов	2	Тяжелая асфиксия																							
В	3 балла	3	Асфиксии нет																							
А	Б	В																								
19.	Текст задания: определите соответствие между оценкой по шкале Апгар на 5 минуте жизни и тяжестью асфиксии К каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td><td rowspan="6">Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</td></tr><tr><td>А</td><td>2 балла</td><td>1</td><td>Умеренная асфиксия</td></tr><tr><td>Б</td><td>9 баллов</td><td>2</td><td>Тяжелая асфиксия</td></tr><tr><td>В</td><td>5 баллов</td><td>3</td><td>Асфиксии нет</td></tr><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Объект		Характеристика	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:	А	2 балла	1	Умеренная асфиксия	Б	9 баллов	2	Тяжелая асфиксия	В	5 баллов	3	Асфиксии нет	А	Б	В					
	Объект		Характеристика	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																						
А	2 балла	1	Умеренная асфиксия																							
Б	9 баллов	2	Тяжелая асфиксия																							
В	5 баллов	3	Асфиксии нет																							
А	Б	В																								
20.	Текст задания: определите соответствие между оценкой по шкале Апгар на 5 минуте жизни и тяжестью асфиксии К каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>1 балл</td><td>1</td><td>Умеренная асфиксия</td></tr><tr><td>Б</td><td>9 баллов</td><td>2</td><td>Тяжелая асфиксия</td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	1 балл	1	Умеренная асфиксия	Б	9 баллов	2	Тяжелая асфиксия													
	Объект		Характеристика																							
А	1 балл	1	Умеренная асфиксия																							
Б	9 баллов	2	Тяжелая асфиксия																							

		<table><tr><td>В</td><td>4 балла</td><td>3</td><td>Асфиксии нет</td></tr></table>	В	4 балла	3	Асфиксии нет																				
В	4 балла	3	Асфиксии нет																							
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>		А	Б	В																				
А	Б	В																								
21.	Текст задания: определите соответствие между действиями неонатолога и клинической ситуацией К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td><td rowspan="5">Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</td></tr><tr><td>А</td><td>показания для проведения интубации трахеи</td><td>1</td><td>синдроме Пьера-Робена</td></tr><tr><td>Б</td><td>показания для введения воздуховода</td><td>2</td><td>неэффективность масочной ИВЛ</td></tr><tr><td>В</td><td>показания для введения желудочного зонда при проведении ИВЛ маской</td><td>3</td><td>ИВЛ маской в течение 3-5 минут</td></tr><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Объект		Характеристика	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:	А	показания для проведения интубации трахеи	1	синдроме Пьера-Робена	Б	показания для введения воздуховода	2	неэффективность масочной ИВЛ	В	показания для введения желудочного зонда при проведении ИВЛ маской	3	ИВЛ маской в течение 3-5 минут	А	Б	В					
	Объект		Характеристика	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																						
А	показания для проведения интубации трахеи	1	синдроме Пьера-Робена																							
Б	показания для введения воздуховода	2	неэффективность масочной ИВЛ																							
В	показания для введения желудочного зонда при проведении ИВЛ маской	3	ИВЛ маской в течение 3-5 минут																							
А	Б	В																								
22.	Текст задания: определите соответствие между К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td><td rowspan="5">Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</td></tr><tr><td>А</td><td>Новорожденному проводилась вентиляция мешком и маской в течение 30 сек. ЧСС 55.</td><td>1</td><td>Тактильная стимуляция</td></tr><tr><td>Б</td><td>Меконий в околоплодных водах, ребенок кричал сразу после рождения, ЧСС=110, сохраняется центральный цианоз.</td><td>2</td><td>Рутинные мероприятия</td></tr><tr><td>В</td><td>Меконий в околоплодных водах. После рождения – мышечная гипотония, апноэ, ЧСС=80.</td><td>3</td><td>Интубация трахеи</td></tr><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Объект		Характеристика	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:	А	Новорожденному проводилась вентиляция мешком и маской в течение 30 сек. ЧСС 55.	1	Тактильная стимуляция	Б	Меконий в околоплодных водах, ребенок кричал сразу после рождения, ЧСС=110, сохраняется центральный цианоз.	2	Рутинные мероприятия	В	Меконий в околоплодных водах. После рождения – мышечная гипотония, апноэ, ЧСС=80.	3	Интубация трахеи	А	Б	В					
	Объект		Характеристика	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																						
А	Новорожденному проводилась вентиляция мешком и маской в течение 30 сек. ЧСС 55.	1	Тактильная стимуляция																							
Б	Меконий в околоплодных водах, ребенок кричал сразу после рождения, ЧСС=110, сохраняется центральный цианоз.	2	Рутинные мероприятия																							
В	Меконий в околоплодных водах. После рождения – мышечная гипотония, апноэ, ЧСС=80.	3	Интубация трахеи																							
А	Б	В																								

23.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: базовая помощь новорожденному в родзале складывается из следующих последовательных процедур А. Тепловая цепочка Б. Пересечение пуповины В. Прикладывание к груди матери Г. Оценка по шкале Апгар. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
24.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: определите последовательность помощи новорожденному в родзале при рождении в асфиксии Д. Поместить ребенка на реанимационный столик под источник лучистого тепла Е. Наложить пульсоксиметр и температурный датчик Ж. Тактильная стимуляция З. Определить признаки живорожденности Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
25.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: определите последовательность респираторной помощи новорожденному в родзале при рождении в асфиксии Д. ИВЛ через интубационную трубку 21% кислорода Е. по показаниям санация ВДП Ж. ИВЛ через интубационную трубку 100% кислородом З. ИВЛ маской Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
26.	Прочитайте текст и установите последовательность.								

	Текст задания: определите последовательность действий неонатолога в случае ожидания рождения ребенка в асфиксии Д. обеспечить оптимальный температурный режим для новорожденного Е. заранее пригласить на роды врача-специалиста, владеющего навыками реанимации новорожденного в полном объеме Ж. проверить наличие и готовность к работе необходимого реанимационного оборудования З. проверить наличие лекарственных средств и расходных материалов Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
27.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: определите последовательность действий неонатолога при оказании помощи новорожденному, рожденному в асфиксии Н. введение лекарственных препаратов(физ р-р , адреналин) О. начальные мероприятия П. Непрямой массаж сердца Р. ИВЛ Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
28.									
29.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Какая температура воздуха должна поддерживаться в родильном зале в ожидании доношенного новорожденного? Д. не ниже 20 гр.С Е. не ниже 22-24 гр.С Ж. не ниже 24 гр.С З. не ниже 26 гр.С Запишите выбранный ответ - букву:								
30.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Какая температура воздуха должна поддерживаться в родильном зале в ожидании недоношенного новорожденного? Д. не ниже 20 гр.С Е. не ниже 22-24 гр.С Ж. не ниже 24 гр.С								

		3. не ниже 26 гр.С Запишите выбранный ответ - букву:
	31.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Какое действие следует выполнить, если новорожденный не дышит после проведения тактильной стимуляции? А. Санация верхних дыхательных путей. Б. Продолжить тактильную стимуляцию В. Дать кислород Г. Начать вентиляцию мешком и маской Запишите выбранный ответ - букву:
	32.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Какими способами уменьшают потери тепла у здорового доношенного новорожденного? Е. надеть шапочку на голову новорожденного; Ж. поместить в кувез; З. положить на грудь матери; И. положить под источник лучистого тепла К. накрыть вместе с матерью одним одеялом. Запишите выбранный ответ - букву:
	33.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Какими способами уменьшают потери тепла у недоношенного новорожденного со сроком гестации более 32 недель с оценкой по шкале Апгар 7\8 баллов? Е. надеть шапочку на голову новорожденного; Ж. поместить в кувез; З. принять в подогретые пеленки; И. положить под источник лучистого тепла К. накрыть вместе с матерью одним одеялом Запишите выбранный ответ - букву:
	34.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. А. Какими способами уменьшают потери тепла у недоношенного новорожденного со сроком гестации более 32 недель с оценкой по шкале Апгар 4\6 баллов? Б. надеть шапочку на голову новорожденного; В. поместить в кувез;

	Г. принять в подогретые пеленки; Д. положить под источник лучистого тепла Е. накрыть вместе с матерью одним одеялом Запишите выбранный ответ - букву:
35.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. А. Какими способами уменьшают потери тепла у недоношенного новорожденного со сроком гестации менее 32 недель с оценкой по шкале Апгар 5\6 баллов? Б. надеть шапочку на голову новорожденного; В. поместить в кувез; Г. принять в подогретые пеленки; Д. положить под источник лучистого тепла Е. принять в пластиковую пленку или мешок Запишите выбранный ответ - букву:
36.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Какие признаки следует оценить, чтобы определить объем реанимационных мероприятий при асфиксии новорожденных? А. цвет кожи; Б. сердцебиения (ЧСС); В. дыхание (ЧД); Г. мышечный тонус; Д. рефлекторную возбудимость Запишите выбранный ответ - букву:
37.	Как целесообразно использовать шкалу В. Апгар для оценки динамики эффективности реанимации при асфиксии новорожденных? А. в конце 1 мин после рождения; Б. на 5-й мин после рождения; В. каждые 5 мин до достижения 7 баллов; Г. пока не будет две оценки по 8 баллов; Д. верно все вышеперечисленное. Запишите выбранный ответ - букву:
38.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. При какой оценке по шкале Апгар диагностируется тяжелая асфиксия новорожденных? А. 7—8 баллов через 1 мин после рождения; Б. 5—6 баллов на 1 мин после рождения; В. 0—3 баллов на 1-й и 5-й мин после рождения; Г. 4 балла на 1 -й и 7 баллов на 5-й мин после рождения;

		Д. 4—6 баллов через 1 мин и 8—10 баллов на 5 мин жизни. Запишите выбранный ответ - букву:
	39.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. При какой оценке по шкале Апгар диагностируется умеренная асфиксия новорожденных? А. 7—8 баллов через 1 мин после рождения; Б. 5—6 баллов на 1 мин после рождения; В. 0—3 баллов на 1-й и 5-й мин после рождения; Г. 4 балла на 1 -й и 7 баллов на 5-й мин после рождения; Д. 4—6 баллов через 1 мин и 8—10 баллов на 5 мин жизни Запишите выбранный ответ - букву:
	40.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Какие медикаменты являются лишними в родильном зале для первичной реанимации новорожденного ребенка с асфиксией? А. 4 % раствор гидрокарбоната натрия; Б. налоксон (налорфин); В. атропина сульфат и кальция глюконат; Г. адреналина гидрохлорид в разведении 1:10000; Д. преднизолон и 10 % раствор глюкозы. Запишите выбранный ответ - букву:
	41.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Какое оборудование целесообразно иметь в палате интенсивной терапии для новорожденных детей? А. аппарат типа «Sechrist»; Б. электрокардиограф; В. систему для краниocereбральной гипотермии; Г. вакуумный аспиратор; Д. кувезы и мониторы для определения O₂ и CO₂. Запишите выбранный ответ - букву:
	42.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Какое давление должно быть в дыхательном контуре при проведении ИВЛ у новорожденного ребенка? А. 10 см вод. ст.; Б. 18—20 см вод. ст.; В. 25—30 см вод. ст.; Г. 35—40 см вод. ст.; Д. 60—80 см вод. ст.

		Запишите выбранный ответ - букву:
43.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Когда необходимо ввести воздуховод? А. при диафрагмальной грыже; Б. при синдроме Пьера-Робена; В. при атрезии хоан; Г. при аспирационном синдроме; Д. при мекониевой закупорке дыхательных путей. Запишите выбранный ответ - букву:	
44.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Когда вводится желудочный зонд при проведении ИВЛ маской? А. не вводится; Б. одновременно с началом ИВЛ маской В. одновременно с началом реанимационных мероприятий Г. через 3-5 минут от начала ИВЛ маской; Д. через 1 минуту от начала ИВЛ маской Запишите выбранный ответ - букву:	
45.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. На какую глубину вводится желудочный зонд при проведении ИВЛ маской? А. на расстояние от переносицы до пупка; Б. на расстояние от переносицы до мочки уха и до эпигастрия; В. на расстояние от угла рта до козелка уха и до нижнего края мечевидного отростка грудины.; Г. зонд ввести до начала ИВЛ масочным способом; Д. зонд ввести спустя 2 мин после начала ИВЛ масочным способом. Запишите выбранный ответ - букву:	
46.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Каковы показания для использования воздуховода? А. двухсторонняя атрезия хоан; Б. неэффективность масочной ИВЛ и стойкая брадикардия; В. аспирация мекония; Г. диафрагмальная грыжа; Д. синдром Пьера-Робена	

		Запишите выбранный ответ - букву:
	47.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Каковы показания для проведения ИВЛ? А. гестационный возраст < 28 нед; Б. ЧСС менее 100; В. аспирация мекония; Г. диафрагмальная грыжа; Д. отсутствие дыхания Запишите выбранный ответ - букву:
	48.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Каковы показания для проведения интубации трахеи? А. гестационный возраст < 28 нед; Б. неэффективность масочной ИВЛ; В. аспирация мекония; Г. диафрагмальная грыжа; Д. атрезия пищевода. Запишите выбранный ответ - букву:
	49.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Какой размер эндотрахеальной трубки необходим ребенку с массой тела 2500,0? А. 2 мм; Б. 2,5 мм; В. 3 мм; Г. 3,5 мм; Д. 4 мм. Запишите выбранный ответ - букву:
	50.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. На какую глубину следует ввести эндотрахеальную трубку новорожденному ребенку со сроком гестации 27-29 недель? А. 5 см; Б. 6,5 см; В. 7 см; Г. 8 см; Д. 9,5 см.

		Запишите выбранный ответ - букву:
	51.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. На какую глубину вводится катетер в вену пуповины для кратковременной инфузии? А. на 2-3 см ниже уровня пупочного кольца; Б. на 4-5 см ниже уровня пупочного кольца; В. на 6-7 см ниже уровня пупочного кольца; Г. на 10 см ниже уровня пупочного кольца; Д. на 12 см ниже уровня пупочного кольца. Запишите выбранный ответ - букву:
	52.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Ребенок сразу после рождения не дышит. Ваши действия: А. Не предпринимать никаких действий до оценки по Апгар на первой минуте Б. Немедленная тактильная стимуляция В. Немедленная интубация Г. Ввести налоксон Запишите выбранный ответ - букву:
	53.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Последовательность действия при реанимации: А. Оценить состояние по шкале по Апгар- начать вентиляцию мешком и маской – непрямой массаж сердца – адреналин Б. Выполнить начальные мероприятия — начать вентиляцию мешком и маской – непрямой массаж сердца – адреналин. В. Вентиляция мешком и маской – адреналин – непрямой массаж сердца Г. Интубация трахеи – адреналин – непрямой массаж сердца Запишите выбранный ответ - букву:
	54.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Новорожденному проводилась вентиляция мешком и маской в течение 30 сек. ЧСС 55. Ваши действия: А. Интубация трахеи. Б. Непрямой массаж сердца параллельно с вентиляцией В. Только непрямой массаж сердца Г. Ввести адреналин Запишите выбранный ответ - букву:

	55. Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Меконий в околоплодных водах, ребенок закричал сразу после рождения, ЧСС=110, сохраняется центральный цианоз. Ваши действия: А. Интубация трахей, санация ТБД Б. Дать 100% кислород В. Рутинные мероприятия Г. Вентиляция мешком и маской Запишите выбранный ответ - букву:
	56. Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Меконий в околоплодных водах. После рождения – мышечная гипотония, апноэ, ЧСС=80. Ваши действия: А. Интубация трахей, санация ТБД Б. Дать 100% кислород В. Тактильная стимуляция Г. Вентиляция мешком и маской Д. Непрямой массаж сердца Запишите выбранный ответ - букву:
	57. Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Главным признаком эффективной вентиляции мешком и маской является: А. Появление спонтанного дыхания Б. Появление экскурсии грудной клетки В. Аускультативная картина Г. ЧСС более 100 ударов в минуту Запишите выбранный ответ - букву:
	58. Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Требования к реанимационным мешкам. Все кроме: А. Наличие предохранительного клапана Б. Возможность подачи 100% кислорода В. Возможность регулирования концентрации кислорода Г. Объем от 200 до 750 мл Запишите выбранный ответ - букву:
	59. Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Новорожденному проводилась вентиляция мешком и маской в течение 30 сек. ЧСС=120, спонтанного дыхания нет. Ваши действия: А. Продолжить вентиляцию мешком и маской

	Б. Тактильная стимуляция В. Прекратить вентиляцию Г. Повысить уровень дотации кислорода на 10-20% Запишите выбранный ответ - букву:
60.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Возможные причины неэффективности вентиляции мешком и маской Все кроме: А. Негерметичное прижатие маски Б. Обструкция дыхательных путей В. Отказ от постановки желудочного зонда Г. Пороки развития верхних дыхательных путей Д. Создается недостаточное давление Запишите выбранный ответ - букву:
61.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Непрямой массаж должен всегда сопровождаться: А. Введением адреналина Б. Интубацией трахеи В. Искусственной вентиляцией легких Г. Волемической нагрузкой Запишите выбранный ответ - букву:
62.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Каково правильное соотношение вентиляции и непрямого массажа сердца? А. 40 дыханий, 120 сердечных сокращений Б. 30 дыханий, 90 сердечных сокращений В. 60 дыханий, 120 сердечных сокращений Г. 20 дыханий, 80 сердечных сокращений Запишите выбранный ответ - букву:
63.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. На какую глубину следует смещать грудину при проведении непрямого массажа сердца? А. На 2 см Б. На 1/3 передне -заднего размера грудной клетки В. На 12-17 мм Г. На ¼ передне -заднего размера грудной клетки

		Запишите выбранный ответ - букву:
64.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. На какую глубину следует смещать грудину при проведении непрямого массажа сердца? А. На 2 см Б. На 1/3 передне -заднего размера грудной клетки В. На 12-17 мм Г. На ¼ передне -заднего размера грудной клетки Запишите выбранный ответ - букву:	
65.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Через какое время после начала непрямого массажа сердца следует проконтролировать ЧСС? А. При оценивании по Апгар на 5 минуте Б. После появления спонтанного дыхания В. Через 30 секунд после начала непрямого массажа Г. Через 60 секунд после начала непрямого массажа Запишите выбранный ответ - букву:	
66.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Ребенку был начат непрямой массаж сердца. Через 30 секунд ЧСС стала 70. Ваши дальнейшие действия : А. Продолжить непрямой массаж сердца до ЧСС=80 Б. Продолжить непрямой массаж сердца до ЧСС=100 В. Прекратить непрямой массаж сердца, продолжить только вентиляцию Г. Ввести адреналин Запишите выбранный ответ - букву:	
67.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Какие утверждения являются правильными? А. Сжатие грудной клетки выполняется одновременно с вдохом мешком и маской Б. На каждый вдох – 3 сжатия грудной клетки В. За 2 секунды выполняется цикл из 1 вдоха и 3 сжатий Г. Для обеспечения синхронности вентиляция и массаж сердца выполняются одним человеком Запишите выбранный ответ - букву:	
68.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Что из ниже перечисленного является показанием к интубации трахеи? А. Меконий в околоплодных водах, ребенок «активен»	

	Б. Неэффективность вентиляции мешком и маской В. Сохраняется центральный цианоз на фоне спонтанного дыхания, ЧСС=150 Г. Диафрагмальная грыжа Запишите выбранный ответ - букву:
69.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Попытка интубации не должна длиться более: А. 10 сек. Б. 20 сек. В. 30 сек. Г. 40 сек. Запишите выбранный ответ - букву:
70.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. После неудачной попытки интубации трахеи следует: А. Немедленно повторить попытку Б. Провести тактильную стимуляцию В. Начать вентиляцию мешком и маской Г. Ввести адреналин Запишите выбранный ответ - букву:
71.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. После интубации трахеи у ребенка нарастание брадикардии, сохраняется цианоз, отсутствует экскурсия грудной клетки. Ваши действия: А. Удалить ЭТТ, начать вентиляцию мешком и маской Б. Сместить ЭТТ примерно на 1 см вглубь В. Подтянуть ЭТТ примерно на 1 см Г. Увеличить давление при проведении вентиляции Запишите выбранный ответ - букву:
72.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. На какую глубину следует ввести ЭТТ ребенку массой 1400 грамм? А. 6,5 см Б. 6 см В. 7,5 Г. 8 см Запишите выбранный ответ - букву:

	73.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Доза адреналина: А. 1-3 мл/кг раствора 1:10000 Б. 1-3 мл/кг раствора 1:100000 В. 0,1-0,3 мл/кг раствора 1:10000 Г. 0,1-0,3 мл/кг раствора 1:1000 Запишите выбранный ответ - букву:
	74.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. В родзале используются все препараты, кроме: А. Адреналина Б. Налоксона В. Сода 4% Г. Глюкозы 10% Д. Физраствора Запишите выбранный ответ - букву:
	75.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Какой препарат используется для коррекции гиповолемии? А. Физраствор Б. Глюкоза 10% В. Альбумин 10 % Г. Эр.Масса (0), Rh(+) Д. Рингер Запишите выбранный ответ - букву:
	76.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Укажите верное утверждение: А. Эндотрахеально адреналин вводится однократно Б. Возможно повторное введение адреналина в трахею В. При эндотрахеальном введении адреналина обязательно его разводить Г. При эндотрахеальном введении доза адреналина в 3 раза выше, чем при внутривенном введении Запишите выбранный ответ - букву:
	77.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Когда показано введение физраствора? А. При оценке по Апгар менее 3 баллов Б. Перед введением адреналина

		В. При неэффективности адреналина и наличии признаков гиповолемии Г. При проведении непрямого массажа сердца Запишите выбранный ответ - букву:
	78.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Ребенку массой 2400 грамм необходимо ввести физраствор в объеме: А. 24 мл Б. 240 мл В. 2,4 мл Г. 10 мл Запишите выбранный ответ - букву:
	79.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Ваши действия при подозрении на наличие диафрагмальной грыжи: А. Вентиляция мешком и маской, постановка желудочного зонда Б. Интубация трахеи, постановка желудочного зонда В. Действие ни чем не отличаются от общего протокола Г. Постановка воздуховода Запишите выбранный ответ - букву:
	80.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Возможные способы тактильной стимуляции: А. Сжатие грудной клетки Б. Прижатие бедра к животу В. Горячие или холодные компрессы Г. Похлопывание по стопам и по пяткам Запишите выбранный ответ - букву:
	81.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Ребенок после вагинальных родов. Дыхание неритмичное, ЧСС 90, центральный цианоз, тактильная стимуляция не дала эффекта. Ваши действия: А. Интубация трахеи, вентиляция 100% кислородом Б. Интубация трахеи, вентиляция 100% кислородом, непрямой массаж сердца В. Вентиляция мешком и маской 21% кислородом после открытия дыхательных путей Г. Вентиляция мешком и маской 100% кислородом, непрямой массаж сердца Запишите выбранный ответ - букву:

	82.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Ребенок после вагинальных родов. Апноэ, ЧСС 50, центральный цианоз, мышечная гипотония. Вентиляция мешком и маской в течение 30 сек. Без эффекта. Ваши действия: А. Продолжить вентиляцию мешком и маской и тактильную стимуляцию Б. Интубация трахеи и ИВЛ В. Интубация трахеи и введение адреналина Г. Интубация трахеи и введение соды Запишите выбранный ответ - букву:
	83.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Ребенок после вагинальных родов. Апноэ, ЧСС 50, центральный цианоз, мышечная гипотония. Вентиляция мешком и маской в течение 30 сек. Без эффекта. Интубация трахеи и ИВЛ в течение 30 сек. без эффекта. Ваши действия: А. Продолжить вентиляцию и увеличить дотацию O₂ на 10-20% Б. Продолжить вентиляцию, непрямой массаж сердца и ввести адреналин В. Продолжить вентиляцию, непрямой массаж сердца и ввести налоксон Г. Продолжить вентиляцию, непрямой массаж сердца и ввести соду. Запишите выбранный ответ - букву:
	84.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. А. Что не рекомендуется делать в родильном зале, если через 60 секунд после введения адреналина ЧСС не увеличилась? Б. адреналин в разведении 1:10000 в дозе 0,1—0,3 мл/кг вводить каждые 5 мин; В. восполнить ОЦК (изотонический раствор натрия хлорида); Г. компенсировать ацидоз вливанием 2—4 % раствором гидрокарбоната натрия; Д. внутривенно ввести допамин; Е. внутривенно ввести кокарбоксилазу, 10 % глюкозу, 5 % раствор аскорбиновой кислоты и АТФ. Запишите выбранный ответ - букву:
		Задания открытого типа
УК-3.	1.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Организация и принципы деятельности отделения новорожденных акушерского стационара, палаты интенсивной терапии, реанимации
	2.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Организация и принципы деятельности палаты интенсивной терапии, реанимации
	3.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ

		Текст задания: Принципы маршрутизации и организация медицинской транспортировки больных новорожденных
	4.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Организация медицинской транспортировки больных новорожденных.
	5.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Организация и принципы деятельности отделения реанимации новорожденных акушерского стационара.
	6.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Принципы медицинского обслуживания новорожденных в педиатрическом стационаре.
ОПК-4, ПК-2.	1.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Заболевания, сопровождающиеся геморрагическим синдромом.
	2.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Врожденный пилоростеноз. Клиника.
	3.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Врожденный пилоростеноз. Диагностика. Дифференциальная диагностика.
	4.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Геморрагическая болезнь новорожденных. Клиника.
	5.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Геморрагическая болезнь новорожденных. Диагностика.
	6.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Гемофилия. Диагностика.
	7.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Причины дыхательных расстройств новорожденных.
	8.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Тромбоцитопении новорожденных. Диагностика.
	9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Асфиксия. Причины.
	10.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.

		Асфиксия. Клиническая картина.
	11.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Асфиксия. Диагностика.
	12.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Некротизирующий энтероколит(НЭК). Диагностика.
	13.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Холестатический синдром у новорожденных.
	14.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Холестатический синдром у новорожденных. Дифференциальная диагностика.
	15.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Синдром срыгиваний и рвот у новорожденных. Обследование.
	16.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Почечная недостаточность новорожденных. Острое почечное повреждение. Клиника.
	17.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Почечная недостаточность новорожденных. Острое почечное повреждение. Диагностика.
	18.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Нарушения сердечного ритма у новорожденных. Синусовая тахикардия
	19.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Нарушения сердечного ритма у новорожденных. Синусовая брадикардия
	20.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Нарушения сердечного ритма у новорожденных. Миграция водителя ритма
	21.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Нарушения сердечного ритма у новорожденных. Экстрасистолия.
	22.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Нарушения сердечного ритма у новорожденных. Пароксизмальная тахикардия.
	23.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Нарушения сердечного ритма у новорожденных. Мерцательная аритмия и трепетание предсердий
	24.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Сердечная недостаточность у новорожденных. Причины, клиника, диагностика.
ОПК-5, ПК-3.	1.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Геморрагическая болезнь новорожденных. Лечение.
	2.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Гемофилия. Лечение.

	3.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Гемолитическая болезнь плода и новорожденного. Лечение.
	4.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Тромбоцитопении новорожденных. Лечение.
	5.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Нарушения сердечного ритма у новорожденных. Синусовая брадикардия
	6.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Нарушения сердечного ритма у новорожденных. Миграция водителя ритма
	7.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Нарушения сердечного ритма у новорожденных. Пароксизмальная тахикардия.
	8.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Нарушения сердечного ритма у новорожденных. Мерцательная аритмия и трепетание предсердий
	9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Нарушения сердечного ритма у новорожденных. Желудочковая тахикардия
	10.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Нарушения сердечного ритма у новорожденных. Синоаурикулярная (синатриальная) блокада. Атриовентрикулярная блокада
	11.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Парентеральное питание
	12.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Мониторинг парентерального питания.
	13.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Осложнения парентерального питания.
ПК-1	1.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Принципы медицинского обслуживания новорожденных в акушерском стационаре.
	2.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Организация и принципы деятельности поста интенсивной терапии новорожденных акушерского стационара.
	3.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Организация и принципы деятельности отделения реанимации новорожденных акушерского стационара.
	4.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Причины дыхательных расстройств новорожденных.
	5.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Асфиксия. Причины.

6.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Асфиксия. Клиническая картина.
7.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Асфиксия. Диагностика.
8.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Асфиксия. Лечение.
9.	Прочитайте задачу и дайте развернутый обоснованный ответ Девочка от 2 беременности, протекавшей на фоне раннего токсикоза в 1 половине, сочетанного длительно текущего ОГ – гестоза во второй половине беременности. У матери ВСД по гипертоническому типу. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Роды на 36 неделе беременности путем ЭКС. Многоводие. Воды светлые с примесью крови. Вес 2500 г. Рост-49 см. При рождении состояние тяжелое, кожа бледного цвета, тотальная мышечная гипотония, не кричит, самостоятельное дыхание отсутствует, пуповина до перевязки пульсировала. Оцените состояние ребенка по шкале Апгар. Причина возникновения состояния. После оказания первичных реанимационных мероприятий к концу 1 мин. цвет кожных покровов бледный, на осмотр не реагирует, самостоятельное дыхание отсутствует, ЧСС 60 в 1 мин., мышечная атония. Вопросы: Какие реанимационные мероприятия должны быть проведены Вами? Ваша дальнейшая тактика.
10.	Прочитайте задачу и дайте развернутый обоснованный ответ Настоящая беременность-11. Женщина на учете не состояла, не обследована. В анамнезе миниаборт в 3-4 недели. Роды на 42 неделе гестации. Околоплодные воды темно-зеленые с кусочками мекония. Ваши предварительные действия при подготовке к родам у женщины с патологическими околоплодными водами? Вариант 1. Родился мальчик 4300 г., ЧСС 130 в мин., закричал сразу, тонус мышц конечностей удовлетворительный, дыхание регулярное. Ваши действия. Вариант 2. Родился мальчик 4300 г. ЧСС 90 мин., дыхание нерегулярное, не кричит, тонус мышц снижен. Ваши действия.
11.	Прочитайте задачу и дайте развернутый обоснованный ответ При рождении ребенка крик громкий, отмечают активные движения конечностями, кожные покровы розовые, акроцианоз, при отсасывании содержимого из ротоглотки появляется гримаса, ЧСС 120 в мин. Оцените состояние ребенка по шкале Апгар. Каковы Ваши действия в данной ситуации?
12.	Прочитайте задачу и дайте развернутый обоснованный ответ При рождении ребенок не закричал, дыхание аритмичное, судорожное, ЧСС 120 в мин., конечности слегка согнуты,

		активные движения отсутствуют, при отсасывании слизи из ротоглотки гримаса, кожные покровы цианотичны. Оцените состояние ребенка по шкале Апгар. Ваш предположительный диагноз? Каковы Ваши действия в данной ситуации?
13.	Прочитайте задачу и дайте развернутый обоснованный ответ При рождении ребенок не закричал, дыхание отсутствует, кожные покровы бледные, конечности свисают, при отсасывании содержимого из ротоглотки реакция отсутствует, ЧСС 80 ударов в 1 мин. Оцените состояние ребенка по шкале Апгар. Ваш предположительный диагноз? Каковы Ваши действия в данной ситуации?	
14.	Прочитайте задачу и дайте развернутый обоснованный ответ При рождении ребенок не закричал, кожные покровы цианотичные, дыхание редкое, нерегулярное, конечности полусогнуты, при отсасывании слизи из ротоглотки отмечается гримаса, ЧСС 120 ударов в 1 мин. После проведения определенных мероприятий ребенок громко закричал, дыхание ритмичное, уменьшился цианоз кожи, но остается выраженный акроцианоз, ЧСС 120 ударов в мин., конечности полусогнутые, на носовой катетер реагирует гримасой. Оцените состояние ребенка при рождении и после первого этапа реанимации. Ваш предположительный диагноз? Какие мероприятия были проведены ребенку?	
15.	Прочитайте задачу и дайте развернутый обоснованный ответ Девочка от первой беременности, первых срочных родов путем операции кесарева сечения по поводу клинического несоответствия размеров таза и плода. Продолжительность 1 периода родов 16 часов, женщине неоднократно вводили промедол, последнее введение за 30 мин. до операции. Извлечение проходило с техническими трудностями. Сразу после рождения ребенок не кричит, дыхания нет, активных движений не совершает. Кожа розовая, сердечные тоны громкие, ритмичные, 140 в мин. Предварительный диагноз. Неотложная помощь.	
16.	Прочитайте задачу и дайте развернутый обоснованный ответ Мальчик от матери с эпилепсией, принимавшей во время беременности противосудорожные препараты, родился в 37 недель беременности с массой 2200 г., 44 см в умеренной асфиксии. Оценка по шкале Апгар в конце 1-й минуты- 5 баллов. У ребенка имеется расщелина твердого и мягкого неба, гипоплазия нижней челюсти, глоссоптоз. Что включают реанимационные мероприятия в данном случае. Предварительный диагноз.	
17.	Прочитайте задачу и дайте развернутый обоснованный ответ Девочка от матери с декомпенсированным сахарным диабетом, тяжелым гестозом родилась путем операции кесарево сечение по экстренным показаниям в 34 недели беременности с массой 3400, длиной 50 см. При рождении состояние клинической смерти. Есть пульсация пуповины. Диагноз. Реанимационные мероприятия. Тактика неонатолога.	
18.	Прочитайте задачу и дайте развернутый обоснованный ответ Ребенок от 1V беременности, 1 родов в 43 недели. Первые 3 беременности закончились медабортами. Матери 35 лет, страдает гипертонической болезнью. Беременность протекала с гестозом 1 и 2 половины, роды затяжные, проводилась родостимуляция. Околоплодные воды зеленые в виде горохового супа. Масса ребенка после рождения 3000 г., длина тела 50 см, оценка по шкале Апгар 2 балла (генерализованный 1 цианоз, полностью отсутствует двигательная активность и рефлексорная возбудимость, пульс нитевидный 60 в мин., дыхание отсутствует.	

		Диагноз? Меры реанимации. Техника реанимационных мероприятий, особенности																							
		Раздел 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме																							
		Задания закрытого типа.																							
УК-3.	1.	Прочитайте текст и установите соответствие.																							
		Текст задания: установите соответствие																							
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:																							
		<table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Пациент</td><td>1</td><td>врач, на которого возложены функции по организации и непосредственному оказанию пациенту медицинской помощи в период наблюдения за ним и его лечения</td></tr><tr><td>Б</td><td>К видам медицинской помощи относятся</td><td>2</td><td>первичная медико-санитарная помощь; специализированная, в том числе высокотехнологичная, скорая медицинская помощь;паллиативная медицинская помощь</td></tr><tr><td>В</td><td>Лечащий врач</td><td>3</td><td>физическое лицо, которому оказывается медицинская помощь или которое обратилось за оказанием медицинской помощи независимо от наличия у него заболевания и от его состояния</td></tr><tr><td>Г</td><td>Формами оказания медицинской помощи</td><td>4</td><td>экстренная, плановая, неотложная; первичная медико-санитарная помощь, экстренная, плановая, неотложная; первичная медико-санитарная помощь</td></tr></table>					Объект		Характеристика	А	Пациент	1	врач, на которого возложены функции по организации и непосредственному оказанию пациенту медицинской помощи в период наблюдения за ним и его лечения	Б	К видам медицинской помощи относятся	2	первичная медико-санитарная помощь; специализированная, в том числе высокотехнологичная, скорая медицинская помощь;паллиативная медицинская помощь	В	Лечащий врач	3	физическое лицо, которому оказывается медицинская помощь или которое обратилось за оказанием медицинской помощи независимо от наличия у него заболевания и от его состояния	Г	Формами оказания медицинской помощи	4	экстренная, плановая, неотложная; первичная медико-санитарная помощь, экстренная, плановая, неотложная; первичная медико-санитарная помощь
			Объект		Характеристика																				
		А	Пациент	1	врач, на которого возложены функции по организации и непосредственному оказанию пациенту медицинской помощи в период наблюдения за ним и его лечения																				
		Б	К видам медицинской помощи относятся	2	первичная медико-санитарная помощь; специализированная, в том числе высокотехнологичная, скорая медицинская помощь;паллиативная медицинская помощь																				
		В	Лечащий врач	3	физическое лицо, которому оказывается медицинская помощь или которое обратилось за оказанием медицинской помощи независимо от наличия у него заболевания и от его состояния																				
		Г	Формами оказания медицинской помощи	4	экстренная, плановая, неотложная; первичная медико-санитарная помощь, экстренная, плановая, неотложная; первичная медико-санитарная помощь																				
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																							
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Б	В	Г																		
А	Б	В	Г																						
	2.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных																							
		При каких обстоятельствах допускается предоставление сведений составляющих врачебную тайну, без согласия пациента или законного представителя																							
		Ж. в целях обследования и лечения гражданина, не способного из-за своего состояния выразить свою волю																							
		З. при угрозе распространения инфекционных заболеваний, массовых отравлений и поражений																							
				И. по запросу органов дознания и следствия, прокурора и суда в связи с проведением расследования или судебным разбирательством																					

		К. в случае оказания помощи несовершеннолетнему в возрасте до 15 лет для информирования его родителей Л. при наличии оснований, позволяющих полагать, что вред здоровью гражданина причинен в результате противоправных действий М. все вышеперечисленное Запишите выбранный ответ - букву:
	3.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Перечислите виды медицинской помощи Е. первичная медико-санитарная помощь Ж. специализированная, в том числе высокотехнологичная, медицинская помощь З. скорая, в том числе скорая специализированная, медицинская помощь И. паллиативная медицинская помощь К. все вышеперечисленные Запишите выбранный ответ - букву:
ОПК-4, ПК-2	1.	Наиболее часто на ЭКГ при внезапной смерти регистрируется: а. электромеханическая диссоциация (редкие и широкие идиовентрикулярные комплексы); б. фибрилляция желудочков; в. асистолия; г. Желудочковая тахикардия без пульса
	2.	Какие из ЭКГ-признаков не типичны для больного с ТЭЛА крупных ветвей а. зубец S в I отведении; б. инверсия зубца Т III; в. зубец Q в III отведении; г. синусовая тахикардия;
	3.	Основными признаками наступления клинической смерти являются: а. отсутствие пульса на сонной артерии; б. отсутствие самостоятельного дыхания; в. узкие зрачки; г. широкие зрачки; д. отсутствие сознания.
	4.	Обмороки во время физической нагрузки наблюдаются при: а. аортальном стенозе; б. гипертрофической кардиомиопатии;

		в. первичной легочной гипертензии; г. при всех перечисленных заболеваниях.
	5.	Внезапная потеря сознания без предобморочных реакций характерна для: а. вазовагальных обмороков; б. функциональной ортостатической гипотонии; в. обмороков при нарушении ритма сердца; г. всех перечисленных состояний Эталон ответа
	6.	Больной 23 лет - в коматозном состоянии. В анамнезе: сахарный диабет. Объективно: кожные покровы влажные, тургор тканей нормальный, выраженная потливость; уровень АД нормальный или несколько повышен; судороги клонического характера; содержание сахара в крови, определяемое с помощью "диагностических полосок", 2,5 ммоль/л. Наиболее вероятный диагноз: а. диабетическая кетонемическая, гипергликемическая кома; б. гиперосмолярная кома; в. диабетическая гипогликемическая кома; г. геморрагический инсульт; д. алкогольная интоксикация.
	7.	Основные клинические симптомы отека мозга: а. наличие ригидности затылочных мышц; б. судороги; в. изменение сознания (возбуждение, бессознательное состояние); г. все верно; д. все неверно.
	8.	Кетоацидотическая кома клинически проявляется всеми перечисленными признаками, кроме: а. бледности и сухости кожных покровов; б. нормальной температуры тела; в. артериальной гипотензии; г. артериальной гипертензии; д. дыхания Куссмауля, запаха ацетона в выдыхаемом воздухе.
	9.	К критериям шока относятся: а. снижение систолического артериального давления менее 90-80 мм рт. ст. (или на 30 мм рт. ст. ниже "рабочего" уровня у лиц с артериальной гипертензией); б. уменьшение пульсового давления - менее 25-20 мм рт.ст.; в. признаки нарушения микроциркуляции и перфузии тканей - падение диуреза менее 20 мл в час (олигурия или анурия), холодная кожа, покрытая липким потом, бледность, мраморный рисунок кожи, в ряде случаев - спавшиеся периферические вены, спутанность сознания; г. замедление или отсутствие реакции на симпатомиметики; д. все перечисленное.
	10.	Приступы Морганьи - Адамса - Стокса возникают: а. при желудочковой асистолии;

		б. при фибрилляции желудочков; в. при трепетании желудочков; г. во всех перечисленных случаях.
	11.	При вклинении продолговатого мозга в большое затылочное отверстие не происходит: а. нарушение дыхания; б. снижение уровня АД; в. сужение зрачков с сохранением реакции на свет; г. повышение тонуса скелетной мускулатуры.
	12.	Признаками какого кровотечения являются: кровь темно-вишневого цвета, вытекает из раны непрерывной, медленной струей? А. Капиллярного Б. Артериального В. Венозного Г. Паренхиматозного
ОПК-5, ПК-3	1.	При проведении реанимационного пособия взрослому без интубации трахеи закрытый массаж сердца и искусственное дыхание проводятся в соотношении: а. 30 к 2 при любом количестве реаниматоров; б. 15 к 2 при любом количестве реаниматоров; в. 15 к 2 только при оказании помощи одним реаниматором; г. 7 к 1 при оказании помощи двумя реаниматорами; д. 5 к 1 при оказании помощи двумя реаниматорами.
	2.	Тройной приём Сафара не включает: а. поворот головы набок; б. запрокидывание головы назад; в. выдвижение вперед нижней челюсти; г. открывание рта.
	3.	При каких угрожающих жизни состояниях показано проведение тромболитической терапии: а. острый коронарный синдром с подъемом сегмента ST; б. расслоение или разрыв аорты; в. перикардит или тампонада перикарда; д. разрыв пищевода.
	4.	Для восстановления проходимости дыхательных путей при их обтурации инородным телом нельзя использовать: а. прием Геймлиха; б. извлечение корнцангом под контролем прямой ларингоскопии; в. извлечение пальцами;

	г. использование дренажного положения в сочетании с ударом между лопаток;
5.	При каком виде тахикардии наиболее эффективны «вагусные» пробы? а. фибрилляция предсердий; б. трепетание предсердий; в. желудочковая тахикардия; г. суправентрикулярная тахикардия.
6.	Быстрым внутривенным введением аденозина (АТФ) наиболее эффективно купируется: а. фибрилляция предсердий; б. пароксизмальная узловая тахикардия; в. желудочковая тахикардия; г. фибрилляция желудочков; д. трепетание предсердий.
7.	Какой метод является приоритетным для временной остановки наружного артериального кровотечения на догоспитальном этапе? А. Наложение давящей повязки Б. Пальцевое прижатие с последующим наложением жгута В. Наложение жгута ниже раны Г. Максимальное сгибание конечности
8.	Что необходимо предпринять при носовом кровотечении (без признаков черепно-мозговой травмы)? А. Уложить пострадавшего на спину, запрокинуть голову назад Б. Усадить, наклонить туловище и голову вперед, прижать крылья носа к перегородке В. Провести переднюю тампонаду сухой ватой без предварительного прижатия Г. Запрокинуть голову назад и закапать сосудосуживающие капли
9.	Куда и на какое время накладывается кровоостанавливающий жгут на нижней конечности в теплое время года? А. На среднюю треть бедра, не более 1 часа Б. Выше раны на 5-10 см, не более 1,5-2 часов В. Непосредственно на рану, не более 30 минут Г. Ниже места перелома, не более 2 часов
10.	Укажите правильный алгоритм действий при оказании помощи пострадавшему с артериальным кровотечением из плечевой артерии: А. Наложение жгута на плечо → наложение асептической повязки → холод на место жгута → иммобилизация Б. Пальцевое прижатие → наложение жгута (выше раны) → заполнение журнала времени → наложение повязки на рану МЧС России В. Наложение давящей повязки → вызов скорой медицинской помощи Г. Максимальное сгибание конечности в локтевом суставе → давящая повязка