

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.08.2026 21:16:30
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03. Основы патологии

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика

Разработчики: кафедра анатомии

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Бяловский Юрий Юльевич	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой патофизиологии
Шустова Светлана Александровна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры патофизиологии

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Евдокимова Ольга Валерьевна	к.м.н., доцент	Заведующий кафедрой микробиологии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Трутнева Елена Анатольевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры нормальной физиологии с курсом психофизиологии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и довузовской подготовки
(протокол от 20.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03. ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОП.03. Основы патологии является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика (СПО).

1.2. Цели и планируемые результаты освоения программы дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, формируются компетенции.

Общие компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов

		поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

	межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные действия в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
--	--	--

Профессиональные компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ПК1.1	Проводить физико-химические исследования и владеть техникой лабораторных работ	Умения: подготавливать рабочее место, посуду, оборудование для проведения анализов с соблюдением техники безопасности и противопожарной безопасности; выполнять основные операции, предшествующие или сопутствующие проведению лабораторных исследований; владеть практическими навыками проведения качественного и количественного анализа методами, не требующими сложного современного оборудования; подготавливать приборы к лабораторным исследованиям; работать на фотометрах, спектрофотометрах, иономеров, анализаторах; проводить калибровку мерной посуды, статистическую обработку результатов количественного анализа; оценивать воспроизводимость и правильность результатов анализа Знания: устройство лабораторий различного типа, лабораторное оборудование и аппаратуру; правила техники безопасности при проведении лабораторных исследований в различного профиля лабораториях; теоретические основы лабораторных исследований; основные принципы и методы качественного и количественного анализа; классификация методов физико-химического анализа; законы геометрической оптики, принципы работы микроскопа; понятия дисперсии света, спектра, основной закон светопоглощения; сущность фотометрических, электрометрических, хроматографических методов; принципы работы иономеров, фотометров, спектрофотометров; современные методы анализа; понятие люминесценции, флуоресценции; методика статистической обработки результатов количественных определений, проведения контроля качества выполненных исследований, анализа ошибок и корректирующие действия
ПК1.2	Обеспечивать требования охраны труда, правил	Умения: обеспечивать выполнение санитарных норм и правил при работе с

	техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при выполнении клинических лабораторных исследований и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	потенциально опасным биологическим материалом и с микроорганизмами I - IV групп патогенности; организовывать и проводить комплекс мероприятий по обеззараживанию и (или) обезвреживанию медицинских отходов класса Б и В, медицинских изделий, лабораторной посуды, инструментария, средств защиты; проводить первичную обработку и экстренную профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, при попадании биологических материалов на кожу, слизистые, при уколах, порезах; соблюдать правила эксплуатации оборудования и требования охраны труда Знания: санитарно-эпидемиологические требования к организации работы медицинских лабораторий; меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов от инфицирования при выполнении лабораторных исследований; санитарно-эпидемиологические требования к проведению мероприятий по обеззараживанию и (или) обезвреживанию медицинских отходов класса Б и В, медицинских изделий, лабораторной посуды, инструментария, средств защиты; санитарные нормы и правила по работе с микроорганизмами I - IV групп патогенности; комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала; правила эксплуатации оборудования и требования охраны труда
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах 2 семестр
Объем образовательной программы дисциплины в т.ч.:	52
теоретическое обучение	18
практические занятия/ в т.ч. практическая подготовка	18
Самостоятельная работа	2
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена во 2 семестре	12

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.03. Основы патологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1. Общая нозология				
	Теоретические занятия: Теоретическое занятие 1. Дисциплина «Основы патологии», ее цели и задачи в подготовке фармацевтов. Понятие о здоровье, болезни. Этиология, виды. Патогенез, симптом, синдром, диагноз. Стадии, исходы болезни		2	
	Теоретическое занятие 2. Понятие о повреждении. Причины, механизмы развития. Причины и механизмы развития дистрофий. Отдельные виды дистрофий. Некроз и апоптоз		2	
	Теоретическое занятие 3. Нарушения периферического кровообращения		2	
	Теоретическое занятие 4. Воспаление. Лихорадка		2	
	Теоретическое занятие 5. Опухоли		2	
Тема 1.1 Введение. Общие понятия о здоровье, болезни.	Содержание учебного материала		2	ОК 01-09, ПК 1.1, 1.2
	1	Дисциплина «Основы патологии», ее цели и задачи. Понятие о здоровье, болезни. Этиология, виды. Патогенез, симптом, синдром, диагноз. Стадии, исходы болезни		
	Самостоятельная работа			
	Практические занятия Введение. Общие понятия о здоровье, болезни			
Раздел 2. Типовые патологические процессы			2	
Тема 2.1 Повреждение	Содержание учебного материала		2	ОК 01-09, ПК 1.1, 1.2
	1	Понятие о повреждении. Причины, механизмы развития. Причины и механизмы развития дистрофий. Общая характеристика дистрофий. Отдельные виды дистрофий. Некроз и апоптоз		
	Практические занятия			

	Изучение клинико-морфологических признаков различных видов дистрофии и некрозов, механизмов развития, исходов.			
	Самостоятельная работа		0,5	
Тема 2.2 Нарушения периферического кровообращения	Содержание учебного материала		2	ОК 01-09, ПК 1.1, 1.2
	1	Артериальная гиперемия: определение понятия, причины, виды, механизмы возникновения, клинико-морфологические проявления и исходы. Венозная гиперемия (венозный застой): определение понятия, причины, механизмы развития и клинические проявления. Ишемия: определение понятия, причины, механизмы развития, клинико-морфологические проявления. Инфаркт: определение, причины, классификация, клинико-морфологическая характеристика, осложнения и исходы. Тромбоз: определение, местные и общие факторы тромбообразования. Тромб, его виды и морфологическая характеристика. Эмболия: определение, виды, причины, клинико-морфологическая характеристика. Пути перемещения эмболов.		
	Практические занятия Изучение клинико-морфологических признаков различных нарушений органно-тканевого кровообращения.			
	Самостоятельная работа		0,5	
Тема 2.3 Воспаление. Лихорадка	Содержание учебного материала		2	ОК 01-09, ПК 1.1, 1.2
	1	Причины и условия возникновения воспаления. Воспаление и реактивность организма. Основные признаки воспаления. Основные компоненты воспалительного процесса. Фагоцитоз. Принципы фармакотерапии воспаления. Лихорадка. Определение понятия. Причины лихорадочных реакций. Пирогенные вещества. Механизм действия. Стадии лихорадки		
	Практические занятия Изучение клинико-морфологических признаков различных видов воспаления, механизмов развития, исходов.			
	Самостоятельная работа		0,5	
Тема 2.4 Опухоли	Содержание учебного материала		2	ОК 01-09, ПК 1.1, 1.2
	1	Опухоли: определение, роль в патологии человека. Характеристика опухолевого процесса. Канцерогенные агенты. Особенности строения, паренхима и строма опухоли. Морфогенез опухоли. Морфологический		

		атипизм (анаплазия). Виды роста опухоли: экспансивный, инфильтрирующий и аппозиционный; экзофитный и эндофитный. Доброкачественные и злокачественные опухоли: разновидности и сравнительная характеристика. Метастазирование: виды и основные закономерности		
	Практические занятия Изучение клинико-морфологических признаков различных видов опухолей, механизмов их развития.			
	Самостоятельная работа		0,5	
Раздел 3. Патология органов и систем				
	Теоретические занятия: Теоретическое занятие 1. Болезни системы крови Теоретическое занятие 2. Заболевания сердечно-сосудистой системы Заболевания органов дыхания Теоретическое занятие 3. Заболевания желудочно-кишечного тракта. Заболевания мочевыделительной системы Теоретическое занятие 4. Заболевания эндокринной системы. Нервно-психические заболевания		2 2 2 2	
Тема 3.1 Болезни системы крови	Содержание учебного материала 1 Нарушения системы эритроцитов. Анемии и эритроцитозы, определение понятий. Основные формы анемий. Нарушения системы лейкоцитов. Лейкоцитозы и лейкопении, виды, причины, механизмы возникновения. Изменения лейкоцитарной формулы при лейкоцитозах и лейкопениях. Гемобластозы. Определение понятий. Тромбоцитозы, тромбоцитопении и тромбоцитопатии. Характеристика понятий и значение для организма патологии тромбоцитов Практические занятия Изучение патологии крови по макро- и микропрепаратам		2	ОК 01-09, ПК 1.1, 1.2
Тема 3.2 Заболевания сердечно-сосудистой системы. Заболевания органов дыхания	Содержание учебного материала 1 Распространенность заболеваний сердечно-сосудистой системы. Гипертоническая болезнь: причины, способствующие факторы, стадии, симптомы, диагностика, лечение, осложнения, профилактика. Ишемическая болезнь сердца: основные формы, причины, способствующие факторы. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Симптомы, диагностика, лечение, осложнения, профилактика. Острая сосудистая недостаточность: обморок, коллапс. Основные симптомы. Понятия, виды, причины, симптомы,		2	ОК 01-09, ПК 1.1, 1.2

		лечение, осложнения, профилактика бронхитов. Понятия, виды, причины, симптомы, лечение, осложнения, профилактика пневмоний. Понятия, причины, симптомы, лечение, осложнения, профилактика бронхиальной астмы.		
	Практические занятия Изучение патологии сердца и дыхания по макро- и микропрепаратам			
Тема 3.3 Заболевания желудочно-кишечного тракта. Заболевания мочевыделительной системы	Содержание учебного материала		2	ОК 01-09, ПК 1.1, 1.2
	1	Основные симптомы заболеваний желудочно-кишечного тракта. Гастрит острый и хронический. Язвенная болезнь желудка и двенадцати перстной кишки, осложнения. Желчнокаменная болезнь. Понятие об отравлении. Основные симптомы заболеваний мочевыделительной системы. Гломерулонефрит. Пиелонефрит. Мочекаменная болезнь. Цистит.		
	Практические занятия Изучение патологии пищеварительного тракта и мочевыделительной системы по макро- и микропрепаратам			
Тема 3.4 Заболевания эндокринной системы. Нервно-психические заболевания	Содержание учебного материала		2	ОК 01-09, ПК 1.1, 1.2
	1	Общая этиология и общий патогенез эндокринных расстройств. Расстройства центрального, железистого и внежелезистого отделов эндокринной системы, их причины и механизмы развития. Заболевания гипопиза. Заболевания надпочечников. Заболевания щитовидной железы. Сахарный диабет. Осложнения. Общие понятия о нервных и психических расстройствах. Эпилепсия. Первая помощь при эпилептическом припадке. Истерия. Первая помощь при истерическом припадке		
	Практические занятия Изучение патологии эндокринной системы по макро- и микропрепаратам			
	Теоретические занятия		18	
	Практические занятия		18	
	Самостоятельная работа		2	
	Консультации		2	
	Промежуточная аттестация – экзамен		12	
	Всего		52	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы предусмотрены специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории, оснащенные мебелью, оборудованием, расходными материалами, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещений для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Оборудование специальных помещений (учебной аудитории): учебная мебель, рабочее место преподавателя, учебно-наглядные пособия (модели, таблицы, плакаты, схемы, компьютерные презентации, фильмы,).

Наглядные пособия: наборы костей, скелет, муляжи для изучения отдельных областей тела человека, фантомы внутренних органов (сердце, головной мозг, желудок, мышцы конечностей, печень, почки, брюшная полость с органами, легкие, гортань, трахея и главные бронхи и др.), влажные препараты из архива кафедры, баночные препараты из музея кафедры анатомии, отпрепарированные комплексы внутренних органов, кадаверы.

Технические средства обучения: компьютерное оборудование с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (антивирусное программное обеспечение, архиваторы, текстовый редактор, табличный процессор, графические редакторы, программные средства телекоммуникационных технологий) и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и (или) мультимедийное (демонстрационное) оборудование, анатомический стол «Anatome».

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (при наличии).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. В случае использования электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда.

3.3. Перечень рекомендуемых учебных печатных и электронных изданий, дополнительных источников, Интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Пауков В.С. Патологическая анатомия и патологическая физиология: учеб. для мед. училищ и колледжей / В. С. Пауков, П. Ф. Литвицкий. – М. : Изд. группа "ГЭОТАРМедиа", 2018 – 252 с. : ил.
2. Пауков В.С. Основы патологии: учеб. для студентов сред. проф. образования / В. С. Пауков. – М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2018. – 287 с. : ил
3. Митрофаненко, В. П. Основы патологии : учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. – Москва:ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 272 с. – 272 с.
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470107.html>

Дополнительные источники:

1. Долгих, В. Т. Основы патологии. В 2 т. Том 1. Общая патология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 371 с. <https://urait.ru/bcode/494435>
2. Долгих, В. Т. Основы патологии. В 2 т. Том 2. Частная патофизиология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих, О. В. Корпачева, А. В. Ершов. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 351 с. <https://urait.ru/bcode/495951>

3. Пауков В.С., Литвицкий П.Ф. Патологическая анатомия и патологическая физиология: учеб. по дисциплине «Патологическая анатомия и патологическая физиология» для студентов учреждений средн. проф. образования / В.С. Пауков, П.Ф. Литвицкий. – М: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 256 с.: ил.

4. Качанова, Е. А. Основы патологии : учебное пособие для СПО / Е. А. Качанова. – Саратов : Профобразование, 2018. – 70 с. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/74499>

5. Красников, В. Е. Основы патологии: общая нозология: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Красников, Е. А. Чагина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 193 с. – (Профессиональное образование). – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/474400>

6. Мустафина, И. Г. Основы патологии: учебник для СПО / И. Г. Мустафина. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 436 с. – ISBN 978-5-8114-8071-5. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/171430>

Методические рекомендации:

1. Методические рекомендации по выполнению практической подготовки для обучающихся по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика

2. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика

Интернет-ресурсы:

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
<u>«Большая медицинская библиотека» (БМБ)</u> В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и	Доступ неограничен (после авторизации)

пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин»- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции». https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	
КолТеоретическое занятие медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson.Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ

Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournall.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ
---	-----------------

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки результатов обучения
Умения:		
– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составить план действия; реализовать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение; – применять современную научную профессиональную терминологию; – организовывать работу коллектива и команды; – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, соблюдать нормы экологической безопасности; подготавливать рабочее место, посуду, оборудование для проведения анализов с соблюдением техники безопасности и противопожарной безопасности; – подготавливать приборы к лабораторным исследованиям; – обеспечивать выполнение санитарных норм и правил; – соблюдать правила эксплуатации оборудования и требования охраны труда	– самостоятельно, последовательно, грамотно и логически стройно воспроизводит основные термины; – знает общие закономерности и конкретные механизмы возникновения, развития и завершения патологических реакций, процессов, состояний, болезней; понимает причины и механизмы развития клинических синдромов. – выявляет основное, ведущие, второстепенные звенья патогенеза; аргументировано обосновывает суждение, распознает ошибки; – владеет методами анализа и интерпретации результатов обследования; – распознает ошибки; – решает типовые задачи	Текущий контроль: – опрос; – тестирование; – экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы; – оценка результатов выполнения практической работы; – оценка соответствия эталону решения ситуационных задач; – оценка полноты и правильности схем и таблиц;
Знания:		

– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – формат оформления результатов поиска информации; – современная научная и профессиональная терминология; – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни; устройство лабораторий различного типа, лабораторное оборудование и аппаратуру; – правила техники безопасности при проведении лабораторных исследований в различного профиля лабораториях; – теоретические основы лабораторных исследований; – санитарно-эпидемиологические требования к организации работы медицинских лабораторий; – правила эксплуатации оборудования и требования охраны труда	Критерии оценки итогового экзамена: Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены; использование современной терминологии и определений патологических процессов; использование актуальной нормативной документации для подготовки к ответу; составление схем и заполнение таблиц патогенеза заболеваний; перечисление признаков патологических состояний; перечисление признаков, осложнений и исходов патологических состояний; описание клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма; определение причин патологических изменений тканей, органов; определение морфологии патологических изменений тканей, органов; описание осложнений и исходов наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний; анализ и интерпретация результатов исследования патологических процессов; демонстрация выявления признаков отсутствия кровообращения и дыхания	Итоговый контроль: Экзамен – оценка процента правильных ответов на тестовые задания; – оценка результатов индивидуального устного опроса
--	--	---