

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 12:42:58
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА

учёным советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Факультетская терапия

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

по специальности 31.05.01 Лечебное дело
направленность (профиль): Лечебное дело

Квалификация выпускника
Врач-лечебник

Форма обучения
очная

Разработчики: кафедра факультетской терапии имени проф. В.Я. Гармаша

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Урясьев Олег Михайлович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой
Панфилов Юрий Андреевич	к.м.н., доцент	Доцент кафедры

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Фокин Игорь Александрович	к.м.н., доцент	Доцент кафедры общей хирургии, травматологии и ортопедии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Бутова Валерия Михайловна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры неврологии и нейрохирургии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело
(протокол от 17.04.2026 N 5)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1. Разрабатывает план лечения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-7.2. Осуществляет подбор лекарственных средств, выбор определенной лекарственной формы, пути введения и рациональную замену препаратов с учетом состояния пациента ОПК-7.3. Предотвращает или устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения. ОПК-7.4. Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-7.5. Демонстрирует знания о лекарственных препаратах и знания к требованию и организации испытаний, объему и видам доклинических исследований лекарственных средств ОПК-7.6. Способен осуществлять контроль эффективности и безопасности назначенного лечения ОПК-7.7. Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками ОПК-7.8. Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения	Знать: - план лечения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи и клинических рекомендаций - знать необходимую информацию об используемых лекарственных препаратах Уметь: - осуществить подбор лекарственных средств, выбор определенной лекарственной формы, пути введения и рациональную замену препаратов с учетом состояния пациента - разработать план лечения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи - предотвратить или устранить осложнения, побочные действия, нежелательные реакции - назначить немедикаментозного лечения Владеть: - Методами осуществления контроль эффективности и безопасности назначенного лечения - Методами оказания паллиативной медицинской помощи - Методами организации персонализированного лечения пациента

ПК-2. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза	ПК-2.1. Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента ПК-2.2. Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ПК-2.3. Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента ПК-2.4. Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследования, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-2.5. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-2.6. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/ состояниями, в том числе неотложными ПК-2.7. Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: • Действующие клинические рекомендации по изучаемым нозологиям Уметь: • сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторных и инструментальных обследований пациента • направить пациента на необходимое лабораторное и инструментальное обследование • направить пациента для оказания специализированной медицинской помощи в соответствии с действующими клиническими рекомендациями • провести дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/ состояниями, в том числе неотложными • установить диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем Владеть: • навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; • навыками полного физикального обследования пациента
--	---	---

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (далее - ОП)

Дисциплина «*Факультетская терапия*» относится к Базовой части Блока Б1.О.35 ОП специалитета.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 9 / час 324

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		7	8
Контактная работа	172	86	86
В том числе:	-	-	-
Лекции	12	6	6
Практические занятия (ПЗ)	160	80	80
Самостоятельная работа (всего)	116	94	22
В том числе:	-	-	-
Самостоятельное изучение тем	116	94	22
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	36	-	36
Общая трудоемкость	час.	324	180
	з.е.	9	5
		144	4

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 7			
1	2	Бронхообструктивные заболевания	2
2	1	Основы ЭКГ	2
2	3	ИБС: инфаркт миокарда	2
Семестр 8			
4	1	Язвенная болезнь желудка и ДПК	2
4	2	Хронические заболевания печени	2
5	3	Анемии	2

Практические занятия

№ раздела	№	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 7				
-	1.	Вводное занятие: знакомство с кафедрой. Правила написания истории болезни. Курация больных	5	Устный опрос
Раздел 1. Пульмонология				
1	2.	Пневмония: этиологии, патогенез, клиника и лечение в зависимости от этиологического фактора, осложнения.	5	Устный опрос
1	3.	Бронхиальная астма: этиология, патогенез, современная классификация, клиника, лечение.	5	Устный опрос
1	4.	Хронический бронхит простой и слизисто-гнойный: этиология, патогенез, клиника, лечение. ХОБЛ: этиология, патогенез, современная классификация, клиника, лечение.	5	Устный опрос
1	5.	Бронхоэктазы: этиология, патогенез, клиника, лечение. Итоговое занятие по пульмонологии с проверкой знаний по разобранным тематикам.	5	Устный опрос
Раздел 2. Кардиология				
2	6.	Основы ЭКГ, разбор ЭКГ	5	Устный опрос

№ раздела	№	Темы практических занятий	Кол- во часов	Формы текущего контроля
2	7.	Нарушения сердечного ритма, нарушения проводимости сердца: классификация, клиника, ЭКГ диагностика.	5	Устный опрос
2	8.	Артериальная гипертензия: этиология, патогенез, современная классификация, клиника, лечение.	5	Устный опрос
2	9.	Ишемическая болезнь сердца: современная классификация. Стенокардия: этиология, патогенез, классификация, клиника, лечение.	5	Устный опрос
2	10.	Ишемическая болезнь сердца: инфаркт миокарда: этиология, патогенез, клиника, лечение Острый коронарный синдром с подъемом и без стойкого подъема сегмента ST.	5	Устный опрос
2	11.	Ишемическая болезнь сердца: инфаркт миокарда: осложнения.	5	Устный опрос
2	12.	Хроническая сердечная недостаточность: причины, патогенез, современная классификация, клиника, лечение.	5	Устный опрос
2	13.	Эндокардит: этиология, патогенез, клиника, лечение	5	Устный опрос
2	14.	Итоговое занятие по кардиологии с проверкой знаний по разобраным тематикам	5	Устный опрос
Раздел 3. Ревматология				
3	15.	ОРЛ: этиология, патогенез, клиника, лечение. ХРБС: пороки этиология, патогенез, клиника, лечение.	5	Устный опрос
3	16.	Проверка знаний по разработанным тематикам, экзаменационных вопросов, ситуационных задач, ЭКГ.	5	Устный опрос
Семестр 8				
-	1.	Повторение материала 1 семестра, курация больных, работа с историями болезни. Разбор ситуационных задач осеннего семестра.	5	Устный опрос
Раздел 4. Гастроэнтерология				
4	2.	Хронический гастрит (А, В, С): этиология, патогенез, клиника, лечение.	5	Устный опрос
4	3.	Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки: этиология (в том числе роль H. pylori), патогенез, клиника, лечение.		Устный опрос
4	4.	Хронический холецистит и дискинезии желчевыводящих путей.	5	Устный опрос
4	5.	Хронический панкреатит: этиология, патогенез, клиника, лечение, современная классификация.	5	Устный опрос
4	6.	Хронический гепатит: этиология, патогенез, клиника, лечение, современная классификация.	5	Устный опрос
4	7.	Цирроз печени: этиология, патогенез, клиника, лечение, современная классификация	5	Устный опрос
4	8.	Хронический колит, синдром раздраженного кишечника.	5	Устный опрос
4	9.	Итоговое занятие по гастроэнтерологии.	5	Устный опрос
Раздел 5. Нефрология				
5	10.	Острый гломерулонефрит: этиология, патогенез,	5	Устный опрос

№ раздела	№	Темы практических занятий	Кол- во часов	Формы текущего контроля
		клиника, лечение		
5	11.	Хронический гломерулонефрит: этиология, патогенез, клиника, лечение.	5	Устный опрос
5	12.	Итоговое занятие по нефрологии	5	Устный опрос
Раздел 6. Гематология				
6	13.	Анемии. Этиология, классификация, клиника, диагностика, лечение.	5	Устный опрос
6	14.	Лейкозы. Этиология, классификация, клиника, диагностика, лечение.	5	Устный опрос
6	15.	Множественная миелома. Этиология, классификация, клиника, диагностика, лечение	5	Устный опрос
6	16.	Проверка историй болезни, разбор ситуационных задач	5	Устный опрос Защита истории болезни

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	7	Пульмонология	Курация больных. Аускультация легких. Рефераты Решение ситуационных задач. Анализ спирограмм	35	Т, Пр, ЗС, Р
2.	7	Кардиология	Курация больных. ЭКГ в норме и при патологии. Рефераты Решение ситуационных задач. Изучение лабораторных анализов	35	Т, Пр, ЗС, Р
3	7	Ревматология	Курация больных. Рефераты. Решение ситуационных задач.	24	Т, Пр, ЗС, Р
ИТОГО часов в семестре				94	
1.	8	Гастроэнтерология	Курация больных. Методы обследования ЖКТ Рефераты. Решение ситуационных задач Изучение лабораторных анализов	8	Т, Пр, ЗС, Р
2.	8	Нефрология	Курация больных. Рефераты. Решение ситуационных задач.	8	Т, Пр, ЗС, Р
3	8	Гематология	Курация больных. Рефераты.	6	Т, Пр, ЗС, Р, ИБ

			Решение ситуационных задач. Написание и защита истории болезни Изучение лабораторных анализов		
ИТОГО часов в семестре				22	

Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, ИБ – написание и защита истории болезни.

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции с индикаторами достижения)	Наименование оценочного средства
1	Пульмонология	ОПК-7 (индикаторы компетенции 7.1-7.8) ПК-2 (индикаторы компетенции 2.1-2.7)	устный опрос, письменный опрос, ситуационные задачи, наборы спирограмм, лабораторных анализов
2	Кардиология	ОПК-7 (индикаторы компетенции 7.1-7.8) ПК-2 (индикаторы компетенции 2.1-2.7)	устный опрос, письменный опрос, ситуационные задачи, наборы ЭКГ, лабораторных анализов, данных ЭхоКГ
3	Ревматология	ОПК-7 (индикаторы компетенции 7.1-7.8) ПК-2 (индикаторы компетенции 2.1-2.7)	устный опрос, письменный опрос, ситуационные задачи, наборы лабораторных анализов
4	Гастроэнтерология	ОПК-7 (индикаторы компетенции 7.1-7.8) ПК-2 (индикаторы компетенции 2.1-2.7)	устный опрос, письменный опрос, ситуационные задачи, наборы ФГДС, УЗИ брюшной полости
5	Нефрология	ОПК-7 (индикаторы компетенции 7.1-7.8) ПК-2 (индикаторы компетенции 2.1-2.7)	устный опрос, письменный опрос, ситуационные задачи, наборы лабораторных анализов, УЗИ брюшной полости
6	Гематология	ОПК-7 (индикаторы компетенции 7.1-7.8) ПК-2 (индикаторы компетенции 2.1-2.7)	устный опрос, письменный опрос, ситуационные задачи, наборы лабораторных анализов

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Внутренние болезни : учебник : в 2 т. / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - Т. I. - 784 с.
2. Внутренние болезни : учебник : в 2 т. / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - Т. II. - 704 с.

3. Маколкин В.И. Внутренние болезни—: учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2017. - 764 с.

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Ключевые аспекты гастроэнтерологии. Часть I: учебное пособие для обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело / сост.: О.М. Урясьев, А.Е. Королёв; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2025. – 110 с.
2. Волкова, Н. И. Электрокардиография: учебное пособие / Н. И. Волкова, И. С. Джериева, А. Л. Зибарев [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-7669-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476697.html>
3. Соловьева А.В. Гематология: учеб. пособие для студентов 4 курса лечеб. фак. спец. "Лечеб. дело" - 060101 / А.В. Соловьева, А. С. Приступа, В. М. Варварин; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2015. - 139 с.

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин»- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и	Доступ неограничен (после авторизации)

французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции». https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, помещения для самостоятельной и воспитательной работы обучающихся, а при реализации практической подготовки – помещения профильных организаций, соответствующие содержанию дисциплины и формируемым компетенциям.

Учебные аудитории оснащены учебной мебелью, рабочим местом преподавателя, техническими средствами обучения, демонстрационным оборудованием, лабораторным, фантомным и (или) симуляционным оборудованием, тренажерами, муляжами, моделями, медицинскими изделиями, инструментарием, расходными материалами и иными средствами обучения, соответствующими содержанию дисциплины.

Помещения для самостоятельной и воспитательной работы оснащены мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Практическая подготовка обучающихся обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности на основании договора об организации практической подготовки, типовая форма которого утверждена приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н, и осуществляется в медицинских организациях, судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, имеющих лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих видам профессиональной деятельности, предусмотренных образовательной программой. Договор содержит перечни необходимых для организации практической подготовки помещений и медицинской техники (оборудования).