

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.08.2026 21:35:16
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕН
учёным советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности 31.02.01. Лечебное дело

Разработчики: кафедра микробиологии

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Гусева Татьяна Михайловна	к.с.-х.н.	Доцент кафедры микробиологии

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Здольник Татьяна Давыдовна	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой эпидемиологии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Шустова Светлана Александровна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры патофизиологии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и довузовской подготовки
(протокол от 20.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины (модуля). Основы микробиологии и иммунологии.

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	20	20
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	20	20
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	20	20
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	20	20
ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	20	20
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	20	20
ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	20	20
ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения	20	20
ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность	20	20
ПК 4.4 Организовывать здоровьесберегающую среду	20	24
Итого	200	204

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины Основы микробиологии и иммунологии

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией																
ПК 1.1, ОК 01, ОК 04, ОК 09	Задания закрытого типа																	
	1.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: установите последовательность отбора проб методом смывов с изделий медицинского назначения на определение микробиологических показателей. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1. Тампон помещают в пробирку, полностью погружая в физ.раствор и отправляют в лабораторию</td><td>2. Тампон смачивают стерильным физ. раствором</td><td>3. В стерильные пробирки с изотоническим раствором помещают стерильные тампоны</td><td>4. Проводят протираание изделия влажным тампоном</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	1. Тампон помещают в пробирку, полностью погружая в физ.раствор и отправляют в лабораторию	2. Тампон смачивают стерильным физ. раствором	3. В стерильные пробирки с изотоническим раствором помещают стерильные тампоны	4. Проводят протираание изделия влажным тампоном	А	Б	В	Г				
	А	Б	В	Г														
	1. Тампон помещают в пробирку, полностью погружая в физ.раствор и отправляют в лабораторию	2. Тампон смачивают стерильным физ. раствором	3. В стерильные пробирки с изотоническим раствором помещают стерильные тампоны	4. Проводят протираание изделия влажным тампоном														
А	Б	В	Г															
2.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: установите последовательность этапов организации централизованной системы сбора и обезвреживания отходов. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td><td>Ж</td><td>З</td></tr><tr><td>1. Стерилизация паром</td><td>2. Сбор необезвреженных отходов на местах</td><td>3. Измельчение</td><td>4. Выгрузка на полигоне</td><td>5. Прессование</td><td>6. Погрузка в автотранспорт</td><td>7. Отправка отходов на полигон</td><td>8. Выгрузка в помещения для хранения отходов</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	1. Стерилизация паром	2. Сбор необезвреженных отходов на местах	3. Измельчение	4. Выгрузка на полигоне	5. Прессование	6. Погрузка в автотранспорт	7. Отправка отходов на полигон	8. Выгрузка в помещения для хранения отходов	
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З											
1. Стерилизация паром	2. Сбор необезвреженных отходов на местах	3. Измельчение	4. Выгрузка на полигоне	5. Прессование	6. Погрузка в автотранспорт	7. Отправка отходов на полигон	8. Выгрузка в помещения для хранения отходов											

		А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	

3.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст задания: установите соответствие помещений лечебных организаций классам нормируемой микробной чистоты воздуха.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г
1. Грязные	2. Чистые	3. Особо чистые	4. Условно чистые

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст задания: установите соответствие классов медицинских отходов степени их опасности.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г	Д
1. Чрезвычайно опасные	2. Неопасные	3. Радиоактив-ные	4. Отходы, близкие по составу к промышленным	5. Опасные

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

5.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: распределите представителей нормальной микрофлоры человека в соответствии с их морфологией.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Бифидобактерии	1	Грам - палочка
Б	Кишечная палочка	2	Грам + круглые клетки, расположенные гроздьями
В	Стрептококк	3	Грам + палочки с раздвоением на конце
Г	Стафилококк	4	Грам + овальные клетки, расположенные цепочкой

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

6.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: определите соответствие помещений лечебной организации классу микробной чистоты воздуха. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Класс микробной чистоты воздуха</th> <th></th> <th>Характеристика помещений</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Класс А</td> <td>1</td> <td>операционные, послеоперационные палаты, реанимационные залы (палаты), палаты интенсивной терапии и др.</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Класс Б</td> <td>2</td> <td>малые операционные, стерилизационные при операционных, процедурные и асептические перевязочные, послеродовые палаты и др.</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Класс В</td> <td>3</td> <td>административные помещения, лестничные марши лечебно-диагностических корпусов и др.</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Класс Г</td> <td>4</td> <td>палаты для взрослых больных, помещения для матери детских отделений, кабинеты врачей и др.</td> </tr> </tbody> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>						Класс микробной чистоты воздуха		Характеристика помещений	А	Класс А	1	операционные, послеоперационные палаты, реанимационные залы (палаты), палаты интенсивной терапии и др.	Б	Класс Б	2	малые операционные, стерилизационные при операционных, процедурные и асептические перевязочные, послеродовые палаты и др.	В	Класс В	3	административные помещения, лестничные марши лечебно-диагностических корпусов и др.	Г	Класс Г	4	палаты для взрослых больных, помещения для матери детских отделений, кабинеты врачей и др.	А	Б	В	Г				
	Класс микробной чистоты воздуха		Характеристика помещений																														
А	Класс А	1	операционные, послеоперационные палаты, реанимационные залы (палаты), палаты интенсивной терапии и др.																														
Б	Класс Б	2	малые операционные, стерилизационные при операционных, процедурные и асептические перевязочные, послеродовые палаты и др.																														
В	Класс В	3	административные помещения, лестничные марши лечебно-диагностических корпусов и др.																														
Г	Класс Г	4	палаты для взрослых больных, помещения для матери детских отделений, кабинеты врачей и др.																														
А	Б	В	Г																														
7.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: с целью контроля микробиологической чистоты питьевой воды в пробах определяют следующий косвенный показатель фекального загрязнения. Запишите выбранный ответ - букву: <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ОМЧ</td> <td>Клостридии</td> <td>БГКП</td> <td>Коли-фаги</td> </tr> </tbody> </table>					А	Б	В	Г	ОМЧ	Клостридии	БГКП	Коли-фаги																				
А	Б	В	Г																														
ОМЧ	Клостридии	БГКП	Коли-фаги																														
8.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: в воздухе помещений лечебных организаций нормируют санитарно-показательный микроорганизм - показатель воздушно-капельного загрязнения. Запишите выбранный ответ - букву: <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Сапрофитный стафилококк</td> <td>Золотистый стафилококк</td> <td>Эпидермальный стафилококк</td> <td>Микрококк</td> </tr> </tbody> </table>					А	Б	В	Г	Сапрофитный стафилококк	Золотистый стафилококк	Эпидермальный стафилококк	Микрококк																				
А	Б	В	Г																														
Сапрофитный стафилококк	Золотистый стафилококк	Эпидермальный стафилококк	Микрококк																														

	9.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: для определения ОМЧ воды используют питательную среду Запишите выбранный ответ - букву:			
		А	Б	В	Г
		Эндо	Сабуро	ЖСА	МПА
	10.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: для определения колиформных бактерий в воде используют питательную среду. Запишите выбранный ответ - букву:			
		А	Б	В	Г
		Сабуро	ЖСА	Эндо	МПА
	11.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: для отбора проб воздуха в лечебных организациях с целью оценки микробиологической чистоты используют метод... Запишите выбранный ответ - букву:			
		А	Б	В	Г
		Аспирационный	Диско-диффузионный	Седиментации	Фильтрации
	12.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: нормальная микрофлора тела человека участвует в процессе... Запишите выбранный ответ - букву:			
		А	Б	В	Г
		Дыхания	Переваривания пищи	Обеспечения зрения	Обеспечения слуха
	13.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: бактерии – основные представитель толстого кишечника. Запишите выбранный ответ - букву:			
		А	Б	В	Г
		Бифидобактерии	Микрококки	Стрептококки	Вибрионы
	14.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: количество клеток Staphylococcus aureus в 1 м ³ воздуха помещений класса А лечебной организации... Запишите выбранный ответ - букву:			
		А	Б	В	Г
		Не более 50	0	5-10	Не более 100
	15.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных			

		Текст задания: представитель нормальной микрофлоры кожи.... Запишите выбранный ответ - букву:			
		А	Б	В	Г
		Кишечная палочка	Стрептококк	Аспергилл	Стафилококк
	16.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: микробиологическое исследование воздушной среды в медицинских организациях предусматривает определение... Запишите выбранный ответ - букву:			
		А	Б	В	Г
		Количество стрептококков и стафилококков	Общее микробное число, золотистый стафилококк	Кишечная палочка	Синегнойная палочка
	17.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: причина развития дисбактериоза.... Запишите выбранный ответ - букву:			
		А	Б	В	Г
		Прием витаминов	Прием пробиотиков	Длительный прием антибиотиков	Прием пребиотиков
	18.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: наибольшее количество представителей кишечной нормальной микрофлоры находится в следующем биотопе... Запишите выбранный ответ - букву:			
		А	Б	В	Г
		Желудок	Тонкий кишечник	Двенадцати-перстная кишка	Толстый кишечник
	19.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: коррекция дисбактериоза проводится с помощью... Запишите выбранный ответ - букву:			
		А	Б	В	Г
		Пробиотиков	Антибиотиков	Антисептиков	Иммуноглобулинов
	20.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: не является представителем нормальной микрофлоры тела человека... Запишите выбранный ответ - букву:			
		А	Б	В	Г

		Кишечная палочка	Стафилококк	Шигелла	Лактобактерия
		Задания открытого типа			
	1	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: микробиологические критерии безопасности воздуха помещений лечебно-профилактических организаций.			
	2	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: методы исследования воздуха.			
	3	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: микробиологические критерии безопасности питьевой воды.			
	4	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: методы исследования питьевой воды.			
	5	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: объекты лечебно-профилактической организации, подлежащие микробиологическому контролю.			
	6	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: принципы отбора проб с объектов лечебно-профилактической организации.			
	7	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: определяемые микробиологические показатели в объектах лечебно-профилактической организации			
	8	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: нормальная микрофлора тела человека: определение.			
	9	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: нормальная микрофлора тела человека: значение.			
	10	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: резидентные виды микробиоты желудочно-кишечного тракта, биологические свойства.			

	11	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: основные представители микробиоценоза урогенитального тракта: локализация, биологические свойства.
	12	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: основные представители микробиоценоза респираторного тракта: локализация, биологические свойства.
	13	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: основные представители микробиоценоза кожи: локализация, биологические свойства.
	14	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: дисбактериоз: понятие.
	15	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: дисбактериоз: причины.
	16	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: дисбактериоз: принцип микробиологической диагностики.
	17	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: препараты для коррекции дисбактериоза, примеры.
	18	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: классификация медицинских отходов.
	19	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: утилизация медицинских отходов.
	20	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: классификация и биологические особенности гельминтов.
ПК 1.2, ОК 01, ОК 04, ОК 09		Задания закрытого типа
	1	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: высокой устойчивостью к антимикробным средствам обладают...

	Запишите выбранный ответ - букву: <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td>Вегетативные формы бактерий</td><td>Споры бактерий</td><td>Сложные вирусы</td><td>Микроскопические грибы</td></tr> </table>	А	Б	В	Г	Вегетативные формы бактерий	Споры бактерий	Сложные вирусы	Микроскопические грибы																				
А	Б	В	Г																										
Вегетативные формы бактерий	Споры бактерий	Сложные вирусы	Микроскопические грибы																										
2	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: последовательность обработки инструментов, соприкасающихся с раневой поверхностью, контактирующих с кровью пациентов, инъекционными препаратами. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td>1. Высушивание и упаковка</td><td>2. Дезинфекция</td><td>3. Стерилизация</td><td>4. Предстерилизационная очистка</td></tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	А	Б	В	Г	1. Высушивание и упаковка	2. Дезинфекция	3. Стерилизация	4. Предстерилизационная очистка	А	Б	В	Г																
А	Б	В	Г																										
1. Высушивание и упаковка	2. Дезинфекция	3. Стерилизация	4. Предстерилизационная очистка																										
А	Б	В	Г																										
3	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: установите соответствие между антимикробным фактором и механизмом его действия К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td><td>Фактор</td><td></td><td>Механизм действия</td></tr> <tr> <td>А</td><td>Ультразвук</td><td>1</td><td>Окисляющее действие на компоненты бактериальной клетки</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>УФЛ</td><td>2</td><td>Нарушение ДНК</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Раствор 3% перекиси водорода</td><td>3</td><td>Механическая дезинтеграция мембран и структур клетки в результате образования кавитационных полостей</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Препарат бактериофага</td><td>4</td><td>Лизис бактериальной клетки</td></tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>		Фактор		Механизм действия	А	Ультразвук	1	Окисляющее действие на компоненты бактериальной клетки	Б	УФЛ	2	Нарушение ДНК	В	Раствор 3% перекиси водорода	3	Механическая дезинтеграция мембран и структур клетки в результате образования кавитационных полостей	Г	Препарат бактериофага	4	Лизис бактериальной клетки	А	Б	В	Г				
	Фактор		Механизм действия																										
А	Ультразвук	1	Окисляющее действие на компоненты бактериальной клетки																										
Б	УФЛ	2	Нарушение ДНК																										
В	Раствор 3% перекиси водорода	3	Механическая дезинтеграция мембран и структур клетки в результате образования кавитационных полостей																										
Г	Препарат бактериофага	4	Лизис бактериальной клетки																										
А	Б	В	Г																										
4	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: установите соответствие между антисептиком и принадлежностью к химической группе К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td><td>Антисептик</td><td></td><td>Химическая группа</td></tr> <tr> <td>А</td><td>Этанол 70%</td><td>1</td><td>Окислители</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Раствор перманганата калия</td><td>2</td><td>Галоиды</td></tr> </table>		Антисептик		Химическая группа	А	Этанол 70%	1	Окислители	Б	Раствор перманганата калия	2	Галоиды																
	Антисептик		Химическая группа																										
А	Этанол 70%	1	Окислители																										
Б	Раствор перманганата калия	2	Галоиды																										

	<table border="1"> <tr> <td>В</td> <td>Раствор йода</td> <td>3</td> <td>Гуанидины</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Раствор хлоргексидина биглюконата</td> <td>4</td> <td>Спирты</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	В	Раствор йода	3	Гуанидины	Г	Раствор хлоргексидина биглюконата	4	Спирты	А	Б	В	Г																
В	Раствор йода	3	Гуанидины																										
Г	Раствор хлоргексидина биглюконата	4	Спирты																										
А	Б	В	Г																										
5	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: установите соответствие между видом стерилизации и действующим антимикробным фактором К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <th></th> <th>Вид стерилизации</th> <th></th> <th>Действующий фактор</th> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Воздушная</td> <td>1</td> <td>Горячий пар под давлением</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Паровая</td> <td>2</td> <td>Сухой горячий воздух</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Химическая</td> <td>3</td> <td>Радиоактивное излучение</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Радиационная</td> <td>4</td> <td>Окись этилена</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		Вид стерилизации		Действующий фактор	А	Воздушная	1	Горячий пар под давлением	Б	Паровая	2	Сухой горячий воздух	В	Химическая	3	Радиоактивное излучение	Г	Радиационная	4	Окись этилена	А	Б	В	Г				
	Вид стерилизации		Действующий фактор																										
А	Воздушная	1	Горячий пар под давлением																										
Б	Паровая	2	Сухой горячий воздух																										
В	Химическая	3	Радиоактивное излучение																										
Г	Радиационная	4	Окись этилена																										
А	Б	В	Г																										
6	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: установите соответствие между характеристикой и этапами обработки инструментов, участвующих в операции. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <th></th> <th>Этап</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Дезинфекция</td> <td>1</td> <td>Постановка азопирамовой пробы</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Предстерилизационная очистка</td> <td>2</td> <td>Уничтожение химическим методом микроорганизмов в объекте</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Контроль предстерилизационной очистки</td> <td>3</td> <td>Замачивание и механическая очистка ершами в моющем растворе</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Стерилизация</td> <td>4</td> <td>Полное уничтожение микроорганизмов на инструментах</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		Этап		Характеристика	А	Дезинфекция	1	Постановка азопирамовой пробы	Б	Предстерилизационная очистка	2	Уничтожение химическим методом микроорганизмов в объекте	В	Контроль предстерилизационной очистки	3	Замачивание и механическая очистка ершами в моющем растворе	Г	Стерилизация	4	Полное уничтожение микроорганизмов на инструментах	А	Б	В	Г				
	Этап		Характеристика																										
А	Дезинфекция	1	Постановка азопирамовой пробы																										
Б	Предстерилизационная очистка	2	Уничтожение химическим методом микроорганизмов в объекте																										
В	Контроль предстерилизационной очистки	3	Замачивание и механическая очистка ершами в моющем растворе																										
Г	Стерилизация	4	Полное уничтожение микроорганизмов на инструментах																										
А	Б	В	Г																										
7	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: сопоставьте методы и способы контроля стерилизации																												

		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Метод контроля		Характеристика
		А	Физический	1	Использование термостойких спор бактерий
		Б	Химический	2	Использование термометров, манометров
		В	Биологический	3	Термотесты химические
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	
	8	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: сопоставьте виды дезинфекции и их характеристики К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Вид дезинфекции		Характеристика
		А	Профилактическая	1	Проводится при наличии очага инфекции
		Б	Очаговая	2	Проводится однократно после выздоровления или смерти пациента
		В	Заключительная	3	При отсутствии очага инфекции, проводится как предупредительная мера
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	
	9	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: сопоставьте методы дезинфекции и проводимые мероприятия. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Объект		Характеристика
		А	Механический	1	Кипячение, пастеризация, УФО
		Б	Физический	2	Применение дезинфектантов методом орошения, протирания, замачивания.
		В	Биологический	3	Вентиляция, проветривание, влажная уборка.
		Г	Химический	4	Применение бактериофагов
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
	10	Прочитайте текст и установите соответствие.			

	Текст задания: Сопоставьте группы дезинфектантов и химические препараты. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Группа</td><td></td><td>Дезинфектант</td></tr><tr><td>А</td><td>Галоидсодержащие</td><td>1</td><td>Перекись водорода 3%</td></tr><tr><td>Б</td><td>Окислители</td><td>2</td><td>Хлорамин</td></tr><tr><td>В</td><td>Альдегиды</td><td>3</td><td>Изопропанол</td></tr><tr><td>Г</td><td>Спирты</td><td>4</td><td>Глутаровый альдегид</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Группа		Дезинфектант	А	Галоидсодержащие	1	Перекись водорода 3%	Б	Окислители	2	Хлорамин	В	Альдегиды	3	Изопропанол	Г	Спирты	4	Глутаровый альдегид	А	Б	В	Г				
	Группа		Дезинфектант																										
А	Галоидсодержащие	1	Перекись водорода 3%																										
Б	Окислители	2	Хлорамин																										
В	Альдегиды	3	Изопропанол																										
Г	Спирты	4	Глутаровый альдегид																										
А	Б	В	Г																										
11	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: комплекс мер, направленных на предупреждение попадания возбудителя в рану – это... Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>Стерилизация</td><td>Асептика</td><td>Дезинфекция</td><td>Антисептика</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Стерилизация	Асептика	Дезинфекция	Антисептика																				
А	Б	В	Г																										
Стерилизация	Асептика	Дезинфекция	Антисептика																										
12	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Основной режим воздушной стерилизации Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>110⁰С – 60 минут</td><td>180⁰С – 60 минут</td><td>180⁰С – 20 минут</td><td>100⁰С – 60 минут</td></tr></table>	А	Б	В	Г	110 ⁰ С – 60 минут	180 ⁰ С – 60 минут	180 ⁰ С – 20 минут	100 ⁰ С – 60 минут																				
А	Б	В	Г																										
110 ⁰ С – 60 минут	180 ⁰ С – 60 минут	180 ⁰ С – 20 минут	100 ⁰ С – 60 минут																										
13	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: при паровом методе стерилизации действующим фактором НЕ является Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>Водяной пар</td><td>Высокое давление</td><td>Высокая температура</td><td>Формалин</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Водяной пар	Высокое давление	Высокая температура	Формалин																				
А	Б	В	Г																										
Водяной пар	Высокое давление	Высокая температура	Формалин																										
14	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: процент раствора перекиси водорода, применяемого для химической стерилизации Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1 %</td><td>3%</td><td>6 %</td><td>33 %</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1 %	3%	6 %	33 %																				
А	Б	В	Г																										
1 %	3%	6 %	33 %																										
15	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: на каком этапе обработки хирургических инструментов проводится предстерилизационная очистка?																												

		Запишите выбранный ответ - букву:			
		А	Б	В	Г
		До дезинфекции	После дезинфекции	Вместо дезинфекции	Не имеет значения
	16	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Правила предстерилизационной очистки. Запишите выбранный ответ - букву:			
		А	Б	В	Г
		Разъемные изделия погружаются в разобранном виде	Полное погружение в раствор с заполнением каналов и полостей	Может проводиться ручным и механизированным методами	Все ответы верны
	17	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: при положительной азопирамовой пробе возникает окрашивание... Запишите выбранный ответ - букву:			
		А	Б	В	Г
		Фиолетовое	Синее	Желтое	Красное
	18	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Для контроля наличия какого загрязнения проводится фенолфталеиновая проба? Запишите выбранный ответ - букву:			
		А	Б	В	Г
		Кровь	Жир	Ржавчина	Моющее средство
	19	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: промежуток времени, необходимый для учета азопирамовой пробы. Запишите выбранный ответ - букву:			
		А	Б	В	Г
		30 секунд	1 минута	2 минуты	5 минут
	20	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Для контроля какого загрязнения проводится амидопириновая проба? Запишите выбранный ответ - букву:			
		А	Б	В	Г
		Кровь	СМС	Слизь	Жир
		Задания открытого типа			
	1	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:			

		Текст задания: дезинфекция: понятие, цели.
	2	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: понятие об антисептике.
	3	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: понятие об асептике.
	4	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: виды антисептики, примеры препаратов.
	5	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: примеры препаратов антисептиков.
	6	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: химические группы дезинфектантов: механизм действия, примеры.
	7	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: физические методы стерилизации: аппаратура, объекты.
	8	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: физические методы стерилизации: основные режимы.
	9	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: преимущества и недостатки физических методов стерилизации.
	10	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: методы контроля физических методов стерилизации.
	11	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: химические методы стерилизации: объекты.
	12	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: химические методы стерилизации: препараты, режимы.

	13	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: преимущества и недостатки химического метода стерилизации.							
	14	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: методы контроля химического метода стерилизации.							
	15	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: спектр возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.							
	16	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: микробиологический мониторинг: определение.							
	17	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: микробиологический мониторинг: задачи.							
	18	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: влияние температур на микроорганизмы, понятие оптимальная температура.							
	19	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: влияние физических факторов на микроорганизмы: высушивание, ультразвук.							
	20	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: влияние физических факторов на микроорганизмы: лучистая энергия.							
ПК 2.2, ОК 01, ОК 04, ОК 09		Задания закрытого типа							
	1.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: установите последовательность этапов получения гетерологичных антитоксических сывороток. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:							
		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1. Забор крови в период максимального образования антител</td><td>2. Титрование полученной сыворотки – определение содержания антитоксинов в 1 мл препарата</td><td>3. Многократная иммунизация лошади анатоксином</td><td>4. Получение плазмы крови. Выделение активных глобулинов</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1. Забор крови в период максимального образования антител	2. Титрование полученной сыворотки – определение содержания антитоксинов в 1 мл препарата	3. Многократная иммунизация лошади анатоксином
А	Б	В	Г						
1. Забор крови в период максимального образования антител	2. Титрование полученной сыворотки – определение содержания антитоксинов в 1 мл препарата	3. Многократная иммунизация лошади анатоксином	4. Получение плазмы крови. Выделение активных глобулинов						
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:								

	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г												
А	Б	В	Г														
2.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: установите последовательность этапов получения гомологичных антитоксических сывороток. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> <tr> <td>1. Получение плазмы крови. Выделение специфических иммуноглобулинов</td> <td>2. Титрование полученной сыворотки – определение содержания антитоксинов в 1 мл препарата</td> <td>3. Иммунизация анатоксином здоровых доноров</td> <td>4. Забор донорской крови в период максимального образования антител</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	1. Получение плазмы крови. Выделение специфических иммуноглобулинов	2. Титрование полученной сыворотки – определение содержания антитоксинов в 1 мл препарата	3. Иммунизация анатоксином здоровых доноров	4. Забор донорской крови в период максимального образования антител	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г														
1. Получение плазмы крови. Выделение специфических иммуноглобулинов	2. Титрование полученной сыворотки – определение содержания антитоксинов в 1 мл препарата	3. Иммунизация анатоксином здоровых доноров	4. Забор донорской крови в период максимального образования антител														
А	Б	В	Г														
3.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Выберите практическое применение вирулентных фагов Запишите выбранный ответ - буквы: <table border="1"> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> <tr> <td>Плановая профилактика</td> <td>Лечение инфекционного заболевания</td> <td>Иммунизация</td> <td>Диагностика инфекционного заболевания</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Плановая профилактика	Лечение инфекционного заболевания	Иммунизация	Диагностика инфекционного заболевания								
А	Б	В	Г														
Плановая профилактика	Лечение инфекционного заболевания	Иммунизация	Диагностика инфекционного заболевания														
4.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Выберите практическое применение умеренных фагов Запишите выбранный ответ - букву: <table border="1"> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> <tr> <td>Лечение инфекционного заболевания</td> <td>Генная инженерия</td> <td>Профилактика инфекционного заболевания</td> <td>Диагностика инфекционного заболевания</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Лечение инфекционного заболевания	Генная инженерия	Профилактика инфекционного заболевания	Диагностика инфекционного заболевания								
А	Б	В	Г														
Лечение инфекционного заболевания	Генная инженерия	Профилактика инфекционного заболевания	Диагностика инфекционного заболевания														

5.	Прочитайте текст и установите соответствие.			
	Текст задания: установите соответствие между классом и свойством иммуноглобулина			
	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		Класс иммуноглобулина		Свойство
	А	IgG	1	Пентамер
	Б	IgM	2	Проходит через плаценту
	В	IgA	3	Находится на поверхности тучных клеток
	Г	IgE	4	Имеет секреторный компонент
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
	А	Б	В	Г
6.	Прочитайте текст и установите соответствие.			
	Текст задания: установите соответствие этапов и процессов взаимодействия вирулентного фага с бактериальной клеткой			
	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		Этап		Характеристика
	А	I	1	Лизис бактерии
	Б	II	2	Прикрепление фага к бактериальной клетке
	В	III	3	Проникновение ДНК фага внутрь бактерии
	Г	IV	4	Образование новых фагов
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
	А	Б	В	Г
7.	Прочитайте текст и установите соответствие.			
	Текст задания: установите соответствие этапов и процессов взаимодействия умеренного фага с бактериальной клеткой			
	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		Этап		Характеристика
	А	I	1	Прикрепление фага к бактериальной клетке
	Б	II	2	Встраивание ДНК фага в геном бактерии
	В	III	3	Приобретение бактерией новых свойств
	Г	IV	4	Проникновение ДНК фага внутрь бактерии
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:		
		A	Б	В
11.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: строение молекулы иммуноглобулина М Запишите выбранный ответ - букву:			
	А		Б	В
	Мономер		Пентамер	Димер
12.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: строение молекулы секреторного иммуноглобулина А. Запишите выбранный ответ - букву:			
	А		Б	В
	Мономер		Пентамер	Димер
13.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: строение молекулы иммуноглобулина G. Запишите выбранный ответ - букву:			
	А		Б	В
	Мономер		Пентамер	Димер
14.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: с мембраной базофилов и тучных клеток связан иммуноглобулин... Запишите выбранный ответ - букву:			
	А	Б	В	Г
	Е	Г	А	Д
15.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: клиническое правление аллергической реакции I типа... Запишите выбранный ответ - букву:			
	А	Б	В	Г
	Контактный дерматит	Гемолитическая анемия	Анафилактический шок	Аутоиммунный тиреоидит
16.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: клиническое правление аллергической реакции IV типа... Запишите выбранный ответ - букву:			
	А	Б	В	Г
	Контактный дерматит	Гемолитическая анемия	Анафилактический шок	Аутоиммунный

					тиреоидит
17.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: антитоксическую сыворотку используют для лечения.... Запишите выбранный ответ - букву:				
	А	Б	В	Г	
	Гриппа	Столбняка	Туберкулеза	Коклюша	
18.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: антибактериальный иммуноглобулин используют для лечения ... Запишите выбранный ответ - букву:				
	А	Б	В	Г	
	Дифтерии	Брюшного тифа	Сыпного тифа	Сибирской язвы	
19.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Нормальный иммуноглобулин содержит... Запишите выбранный ответ - букву:				
	А	Б	В	Г	
	Только IgD	Только IgE	IgG, IgM	Только IgM	
20.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: с целью профилактики развития анафилактического шока при введении гетерологичной сыворотки препарат вводят... Запишите выбранный ответ - букву:				
	А	Б	В	Г	
	Строго внутривенно, всю дозу	Строго внутривенно, всю дозу	Дробно, возрастающими дозами (по Безредко)	Строго внутримышечно, всю дозу	
Задания открытого типа					
1.	1	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: бактериофаги: биологические свойства.			
2.		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: взаимодействие вирулентного фага с клеткой.			
3.		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: практическое применение вирулентных фагов.			

	4.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: умеренный бактериофаг: взаимодействие с бактериальной клеткой.
	5.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: лизогения.
	6.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: конверсия фагом.
	7.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: аллергия: определение.
	8.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: типы аллергических реакций
	9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: антитела: определение.
	10.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: антитела: физико-химические свойства.
	11.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: классы иммуноглобулинов.
	12.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: функции иммуноглобулинов.
	13.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: строение молекулы иммуноглобулина.
	14.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: гетерологичные иммуноглобулины: получение.
	15.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: гетерологичные иммуноглобулины: практическое применение.
	16.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: принцип применения гетерологичных иммуноглобулинов и сывороток с терапевтической целью.
	17.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: гомологичные иммуноглобулины: получение.
	18.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: гомологичные иммуноглобулины: практическое применение.

	19.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: антитоксические сыворотки: определение.																		
	20.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: антитоксические сыворотки: принцип получения.																		
ПК 4.2, ОК 01, ОК 04, ОК 09		Задания закрытого типа																		
	1	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: этапы окраски по Граму:																		
		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1 Спирт + йод– 30 секунд, промывка дист. водой</td><td>2 Генцианвиолет - 2 минуты</td><td>3 Раствор Люголя – 1 минута</td><td>4 Фуксин – 1 минута, промывка дист. водой</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1 Спирт + йод– 30 секунд, промывка дист. водой	2 Генцианвиолет - 2 минуты	3 Раствор Люголя – 1 минута	4 Фуксин – 1 минута, промывка дист. водой										
	А	Б	В	Г																
1 Спирт + йод– 30 секунд, промывка дист. водой	2 Генцианвиолет - 2 минуты	3 Раствор Люголя – 1 минута	4 Фуксин – 1 минута, промывка дист. водой																	
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																			
		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г														
А	Б	В	Г																	
	2	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: установите соответствие между отношением к окраске по Граму и видом бактерии. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:																		
		<table><tr><td></td><td>Отношение к окраске по Граму</td><td></td><td>Вид бактерии</td></tr><tr><td rowspan="2">А</td><td rowspan="2">Грам +</td><td>1</td><td>Стафилококк</td></tr><tr><td>2</td><td>Кишечная палочка</td></tr><tr><td rowspan="2">Б</td><td rowspan="2">Грам -</td><td>3</td><td>Стрептококк</td></tr><tr><td>4</td><td>Трепонема</td></tr></table>		Отношение к окраске по Граму		Вид бактерии	А	Грам +	1	Стафилококк	2	Кишечная палочка	Б	Грам -	3	Стрептококк	4	Трепонема		
	Отношение к окраске по Граму		Вид бактерии																	
А	Грам +	1	Стафилококк																	
		2	Кишечная палочка																	
Б	Грам -	3	Стрептококк																	
		4	Трепонема																	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																		
		<table><tr><td>А</td><td>Б</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	А	Б																
А	Б																			
	3	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: установите соответствие между методами и направлениями исследования. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:																		
		<table><tr><td></td><td>Метод</td><td></td><td>Направление исследования</td></tr><tr><td>А</td><td>Микроскопический</td><td>1</td><td>Выделение чистой культуры возбудителя и ее идентификация</td></tr></table>		Метод		Направление исследования	А	Микроскопический	1	Выделение чистой культуры возбудителя и ее идентификация										
	Метод		Направление исследования																	
А	Микроскопический	1	Выделение чистой культуры возбудителя и ее идентификация																	

		Б	Иммунологический	2	Обнаружение ДНК или РНК возбудителей
		В	Молекулярно-генетический	3	Оценка морфологии микроорганизмов
		Г	Культуральный	4	Серодиагностика, аллергодиагностика
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
4	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: установите последовательность этапов постановки реакции агглютинации в пробирках. К каждой букве подберите соответствующую цифру.				
	А		Б		В
	1. Инкубация		2.Разведение сыворотки физ.раствором		3.Учет результатов
					4.Внесение диагностикума с известным антигеном
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		А	Б	В	Г
5	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: установите соответствие положительных учетных признаков иммунологических реакций. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
		Реакция			Учетный признак
	А	Реакция агглютинации в пробирках		1	Формирование хлопьев из агглютинированных бактерий на предметном стекле
	Б	Реакция агглютинации на стекле		2	Крупный осадок - «зонтик»
	В	Реакция непрямой гемагглютинации		3	Изменение окраски содержимого лунки
	Г	Иммуноферментный анализ		4	Белый хлопьевидный осадок, надосадочная жидкость прозрачная
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		А	Б	В	Г
	6	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: установите последовательность этапов постановки реакции агглютинации на стекле. К каждой букве подберите соответствующую цифру.			

		<table><tr><td colspan="2">А</td><td colspan="2">Б</td><td colspan="2">В</td><td colspan="2">Г</td></tr><tr><td colspan="2">1. Нанести на стекло каплю диагностической сыворотки</td><td colspan="2">2. Оценить наличие или отсутствие агглютината</td><td colspan="2">3. Смешать сыворотку и культуру бактерий</td><td colspan="2">4. Внести в сыворотку чистую культуру бактерий</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А		Б		В		Г		1. Нанести на стекло каплю диагностической сыворотки		2. Оценить наличие или отсутствие агглютината		3. Смешать сыворотку и культуру бактерий		4. Внести в сыворотку чистую культуру бактерий		А	Б	В	Г																								
А		Б		В		Г																																								
1. Нанести на стекло каплю диагностической сыворотки		2. Оценить наличие или отсутствие агглютината		3. Смешать сыворотку и культуру бактерий		4. Внести в сыворотку чистую культуру бактерий																																								
А	Б	В	Г																																											
7	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: установите соответствие между видом клинического материала и типом дыхания возбудителя. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td colspan="2">Тип дыхания бактерии</td><td></td><td colspan="2">Вид клинического материала</td></tr><tr><td>А</td><td colspan="2">Аэроб</td><td>1</td><td colspan="2">Мокрота, мазок из зева</td></tr><tr><td>Б</td><td colspan="2">Анаэроб</td><td>2</td><td colspan="2">Отделяемое раны, взятое из глубины патологического очага, кусочки некротизированной ткани</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>									Тип дыхания бактерии			Вид клинического материала		А	Аэроб		1	Мокрота, мазок из зева		Б	Анаэроб		2	Отделяемое раны, взятое из глубины патологического очага, кусочки некротизированной ткани		А	Б																		
	Тип дыхания бактерии			Вид клинического материала																																										
А	Аэроб		1	Мокрота, мазок из зева																																										
Б	Анаэроб		2	Отделяемое раны, взятое из глубины патологического очага, кусочки некротизированной ткани																																										
А	Б																																													
8	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: установите соответствие питательной среды ее классификационной категории. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td colspan="2">Питательная среда</td><td></td><td colspan="2">Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td colspan="2">Щелочной агар</td><td>1</td><td colspan="2">Элективная</td></tr><tr><td>Б</td><td colspan="2">Кровяной агар</td><td>2</td><td colspan="2">Специальная</td></tr><tr><td>В</td><td colspan="2">Питательный агар</td><td>3</td><td colspan="2">Простая</td></tr><tr><td>Г</td><td colspan="2">Эндо</td><td>4</td><td colspan="2">Дифференциальная</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>									Питательная среда			Характеристика		А	Щелочной агар		1	Элективная		Б	Кровяной агар		2	Специальная		В	Питательный агар		3	Простая		Г	Эндо		4	Дифференциальная		А	Б	В	Г				
	Питательная среда			Характеристика																																										
А	Щелочной агар		1	Элективная																																										
Б	Кровяной агар		2	Специальная																																										
В	Питательный агар		3	Простая																																										
Г	Эндо		4	Дифференциальная																																										
А	Б	В	Г																																											
9.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: установите последовательность фаз серологической реакции <i>in vitro</i>.																																													

		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
		А		Б	
		1. Специфическая фаза		2. Неспецифическая фаза	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б		
10	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: основной метод окраски бактериальных микропрепаратов: Запишите выбранный ответ - букву:				
	А	Б	В	Г	
	фуксином	Грама	Метиленовым синим	Бурри-Гинса	
11	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: установите последовательность этапов постановки реакции пассивной (непрямой) гемагглютинации. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:				
	А		Б	В	Г
	1. Разведение сыворотки физраствором в лунках планшета		2. Оценка морфологии осадка	3. Внесение эритроцитарного диагностикума	4. Инкубация
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
	А	Б	В	Г	
12	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: тонкостенные бактерии в методе Грама докрашиваются: Запишите выбранный ответ - букву:				
	А	Б	В	Г	
	Фуксином	Раствором Люголя	Метиленовым синим	Генцианвиолетом	
13	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: облигатным анаэробом является возбудитель...: Запишите выбранный ответ - букву:				
	А	Б	В	Г	
	Дизентерии	Брюшного тифа	Столбняка	Холеры	

	14	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: является сложной питательной средой: Запишите выбранный ответ - букву:			
		А	Б	В	Г
		Пептонная вода	Щелочная вода	Питательный агар	Картофельно-глицериновый агар
	15	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: наличие антител в крови к возбудителю инфекции устанавливают методом: Запишите выбранный ответ - букву:			
		А	Б	В	Г
		Микроскопии	Бактериологическим	Иммунологическим	ПЦР
	16	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: прибор для создания анаэробных условий...: Запишите выбранный ответ - букву:			
		А	Б	В	Г
		Чашка Петри	Колба	Анаэроостат	Термостат
	17	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: выделение чистых культур анаэробных бактерий происходит в течение.....дней: Запишите выбранный ответ - букву:			
		А	Б	В	Г
		4	3	5	2
	18	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: выделение чистых культур аэробных бактерий происходит в течение.....дней: Запишите выбранный ответ - букву:			
		А	Б	В	Г
		4	3	5	2
	19	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: полимеразная цепная реакция (ПЦР) предназначена для определения в клиническом материале: Запишите выбранный ответ - букву:			
		А	Б	В	Г
		Антител	Полисахаридной капсулы бактерий	Спор бактерий	Нуклеиновой кислоты микроба
	20	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных			

		Текст задания: иммуноферментный анализ используют для выявления в сыворотке крови: Запишите выбранный ответ - букву:			
		А	Б	В	Г
		Антигенов микроба и антител	Только антигенов микроба	Только IgM	Только IgG
		Задания открытого типа			
	1	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: медицинская микробиология: предмет изучения.			
	2	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: медицинская микробиология: цели и задачи			
	3	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: методы исследования в микробиологии.			
	4	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: простые и сложные методы окраски микроорганизмов.			
	5	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: окраска по Граму.			
	6	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: примеры грамположительных и грамотрицательных бактерий.			
	7	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: основные принципы культивирования микробов.			
	8	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: классификация питательных сред, примеры.			
	9	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: выделение чистой культуры анаэробов.			
	10	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: выделение чистой культуры аэробов.			
	11	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: серологические реакции: определение, фазы.			

	12	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: практическое применение серологических реакций.																		
	13	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: реакция не прямой (пассивной) гемагглютинации: механизм.																		
	14	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: реакция не прямой (пассивной) гемагглютинации: применение.																		
	15	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: реакция нейтрализации токсина антитоксином: механизм.																		
	16	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: реакция нейтрализации токсина антитоксином: применение.																		
	17	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: иммуноферментный анализ: механизм.																		
	18	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: иммуноферментный анализ: применение.																		
	19	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: иммуноблотинг: механизм, применение.																		
	20	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: полимеразная цепная реакция: механизм, применение.																		
ПК 4.3, ОК 01, ОК 04, ОК 09		Задания закрытого типа																		
	1.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: установите последовательность получения анатоксина. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td>1. Очистка от балластных веществ, концентрация, сорбция на адьюванте</td><td>2. обработка экзотоксина 0,4% формалином при 37-40°C 4 недели</td><td>3. Выделение экзотоксина</td><td>4. Культивирование бактерий в жидкой питательной среде</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Б	В	Г	1. Очистка от балластных веществ, концентрация, сорбция на адьюванте	2. обработка экзотоксина 0,4% формалином при 37-40°C 4 недели	3. Выделение экзотоксина	4. Культивирование бактерий в жидкой питательной среде	А	Б	В	Г			
А	Б	В	Г																	
1. Очистка от балластных веществ, концентрация, сорбция на адьюванте	2. обработка экзотоксина 0,4% формалином при 37-40°C 4 недели	3. Выделение экзотоксина	4. Культивирование бактерий в жидкой питательной среде																	
А	Б	В	Г																	
	2.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: сопоставьте тип вакцины по получению и заболевание, для профилактики которого																		

	используется вакцина. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Вакцина</th> <th></th> <th>Инфекция</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Субъединичная</td> <td>1</td> <td>Столбняк</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Анатоксин</td> <td>2</td> <td>Гепатит В</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Живая аттенуированная</td> <td>3</td> <td>Грипп</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Рекомбинантная</td> <td>4</td> <td>Туберкулез</td> </tr> </tbody> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		Вакцина		Инфекция	А	Субъединичная	1	Столбняк	Б	Анатоксин	2	Гепатит В	В	Живая аттенуированная	3	Грипп	Г	Рекомбинантная	4	Туберкулез	А	Б	В	Г				
	Вакцина		Инфекция																										
А	Субъединичная	1	Столбняк																										
Б	Анатоксин	2	Гепатит В																										
В	Живая аттенуированная	3	Грипп																										
Г	Рекомбинантная	4	Туберкулез																										
А	Б	В	Г																										
3.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: сопоставьте тип вакцины по получению и заболевание, для профилактики которого используется вакцина. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Вакцина</th> <th></th> <th>Инфекция</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Субъединичная</td> <td>1</td> <td>Менингококковая инфекция</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Анатоксин</td> <td>2</td> <td>Дифтерия</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Живая аттенуированная</td> <td>3</td> <td>Чума</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Инактивированная</td> <td>4</td> <td>Гепатит А</td> </tr> </tbody> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		Вакцина		Инфекция	А	Субъединичная	1	Менингококковая инфекция	Б	Анатоксин	2	Дифтерия	В	Живая аттенуированная	3	Чума	Г	Инактивированная	4	Гепатит А	А	Б	В	Г				
	Вакцина		Инфекция																										
А	Субъединичная	1	Менингококковая инфекция																										
Б	Анатоксин	2	Дифтерия																										
В	Живая аттенуированная	3	Чума																										
Г	Инактивированная	4	Гепатит А																										
А	Б	В	Г																										
4.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: сопоставьте вид и характеристику вакцин. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Вид вакцины</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Живые вакцины</td> <td>1</td> <td>Готовят из обезвреженных бактериальных экзотоксинов</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Убитые вакцины</td> <td>2</td> <td>Включают наиболее иммуногенные АГ, выделенные из микроорганизмов</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Анатооксины</td> <td>3</td> <td>Готовят из иммуногенных штаммов</td> </tr> </tbody> </table>		Вид вакцины		Характеристика	А	Живые вакцины	1	Готовят из обезвреженных бактериальных экзотоксинов	Б	Убитые вакцины	2	Включают наиболее иммуногенные АГ, выделенные из микроорганизмов	В	Анатооксины	3	Готовят из иммуногенных штаммов												
	Вид вакцины		Характеристика																										
А	Живые вакцины	1	Готовят из обезвреженных бактериальных экзотоксинов																										
Б	Убитые вакцины	2	Включают наиболее иммуногенные АГ, выделенные из микроорганизмов																										
В	Анатооксины	3	Готовят из иммуногенных штаммов																										

				инактивированных возбудителей
Г	Субъединичные вакцины	4	Получают на основе аттенуированных штаммов	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

5.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: сопоставьте название вакцины и заболевание, для профилактики которого используется вакцина.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Вакцина		Инфекция
А	Гриппол	1	Столбняк
Б	АС	2	Туберкулез
В	БЦЖ	3	Коклюш, дифтерия, столбняк
Г	АКДС	4	Грипп

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

6.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: определите соответствие свойства антигена его характеристике.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Свойство АГ		Характеристика
А	Антигенность	1	Способность антигена вызывать по отношению к себе защитную реакцию
Б	Иммуногенность	2	Обязательное условие для реализации антигенности
В	Специфичность	3	Способность антигена активировать компоненты иммунной системы
Г	Чужеродность	4	Способность антигена индуцировать иммунный ответ к строго определенному эпитопу

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

7.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Специфическим фактором иммунитета является... Запишите выбранный ответ - букву:				
	А		Б		В
	Образование антител		Интерферон		Лизоцим
					Кожа
8.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: установите соответствие между микробным антигеном и его локализацией в клетке К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
		Объект		Характеристика	
	А	Н-антиген	1	Секретируемый фактор	
	Б	О-антиген	2	Капсула бактерий	
	В	К-антиген	3	Клеточная стенка бактерий	
	Г	Экзотоксин	4	Жгутики бактерии	
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
	А	Б	В	Г	
9.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Неспецифический фактор иммунитета... Запишите выбранный ответ - букву:				
	А		Б		В
	Фагоцитоз		Лизоцим		Интерферон
					Все верно
10	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Обезвреженные воздействием температуры и формалином микробные экзотоксины – это... Запишите выбранный ответ - букву:				
	А		Б		В
	Анатоксины		Антитоксины		Бактериофаги
					Живые вакцины
11	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Введение гетерологичных сывороток человеку проводят методом Безредки для того, чтобы... Запишите выбранный ответ - букву:				
	А		Б		В
	Создать активный		Создать пассивный		Избежать развития
					Выявить

		приобретенный иммунитет	приобретенный иммунитет	анафилактики	инфицированность микобактериями туберкулеза
12	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Приобретенный пассивный иммунитет формируется после... Запишите выбранный ответ – букву:				
	А	Б		В	Г
	Заболевания	Введения антитоксической сыворотки		Вакцинации	Лечения антибиотиками
13	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Генно-инженерной вакциной является.... Запишите выбранный ответ – букву:				
	А	Б	В	Г	
	Живая вакцина против полиомиелита	Дифтерийный анатоксин	АКДС	Вакцина против гепатита В	
14	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Активная специфическая иммунопрофилактика это... Запишите выбранный ответ – букву:				
	А	Б	В	Г	
	Создание искусственного активного иммунитета путем введения вакцин	Создание искусственного пассивного иммунитета путём введения иммунных сывороток	Лечение инфекционных заболеваний антибиотиками	Следование здоровому образу жизни	
15	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Поливалентные вакцины содержат... Запишите выбранный ответ - букву:				
	А	Б	В	Г	
	Антиген одного серотипа микроорганизмов	Антигены нескольких серотипов одного вида микроорганизмов	Антигены возбудителей инфекций разных видов	Антитоксические антитела	
16	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Кожно-аллергические пробы проводят путем введения диагностического препарата – аллергена... Запишите выбранный ответ - букву:				

		А	Б	В	Г
		Внутривенно	Внутрикожно	Подкожно	Не имеет значения
	17	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Адьюванты это... Запишите выбранный ответ - букву:			
		А	Б	В	Г
		Обезвреженные микробные экзотоксины	Препараты для этиотропного лечения	Вещества, усиливающие иммуногенность вакцин	Диагностические препараты
	18	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Корпускулярные вакцины получают из.... Запишите выбранный ответ - букву:			
		А	Б	В	Г
		Живых или убитых целых микроорганизмов	Комплексов антигенов, выделенных из микробных клеток	Обезвреженных экзотоксинов	Искусственно синтезированных из аминокислот пептидных компонентов
	19	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: установите последовательность получения генно-инженерной вакцины против гепатита В... Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
		А	Б	В	Г
		1. Выделение из дрожжевых клеток и очистка HBs-Ag	2. Встраивание гена вируса гепатита В, кодирующего образование HBs-Ag, в геном дрожжевой клетки	3. Выработка дрожжевой клеткой HBs-Ag	4. Изготовление вакцины, содержащей HBs-Ag
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
	20	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Протективные антигены это.... Запишите выбранный ответ - букву:			
		А	Б	В	Г

		Вещества, усиливающие иммуногенность вакцин	Балластные антигены, содержащиеся в цельноклеточных вакцинах	Антигены, которые вызывают наиболее сильный иммунный ответ	Глобулиновые фракции сыворотки крови человека	
		Задания открытого типа				
	1.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: понятие об иммунитете.				
	2.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: виды иммунитета.				
	3.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: неспецифические факторы иммунитета.				
	4.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: специфические факторы иммунитета.				
	5.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: специфический иммунный ответ.				
	6.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: антигены: определение.				
	7.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: антигены: виды.				
	8.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: антигены: свойства.				
	9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: вакцины: определение.				
	10.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:				

		Текст задания: вакцины: классификация.								
	11	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: аттенуированные вакцины: определение.								
	12	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: аттенуированные вакцины: принцип получения, примеры.								
	13	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: инактивированные вакцины: определение.								
	14	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: инактивированные вакцины: принцип получения, примеры.								
	15	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: анатоксины: определение.								
	16	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: анатоксины: принцип получения, примеры.								
	17	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: субъединичные вакцины: определение.								
	18	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: субъединичные вакцины: принцип получения, примеры.								
	19	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: рекомбинантные вакцины: определение.								
	20	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: рекомбинантные вакцины: принцип получения, примеры.								
ПК 4.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09		Задания закрытого типа								
	1.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: установите соответствие между формой, взаимным расположением клеток и названием бактериальной клетки. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:								
		<table> <tr> <th></th><th>Форма бактерии</th><th></th><th>Название</th></tr> <tr> <td>A</td><td>Кокки, расположенные цепочкой</td><td>1</td><td>Спирохета</td></tr> </table>		Форма бактерии		Название	A	Кокки, расположенные цепочкой	1	Спирохета
	Форма бактерии		Название							
A	Кокки, расположенные цепочкой	1	Спирохета							

		<table><tr><td>Б</td><td>Изогнутая палочка</td><td>2</td><td>Стрептококк</td></tr><tr><td>В</td><td>Извитая клетка</td><td>3</td><td>Вибрион</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Б	Изогнутая палочка	2	Стрептококк	В	Извитая клетка	3	Вибрион	А	Б	В										
Б	Изогнутая палочка	2	Стрептококк																				
В	Извитая клетка	3	Вибрион																				
А	Б	В																					
2.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: установите соответствие между структурным элементом бактериальной клетки и его функцией. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Структурный элемент</td><td></td><td>Функция</td></tr><tr><td>А</td><td>Нуклеоид</td><td>1</td><td>Сохранение и передача генетической информации</td></tr><tr><td>Б</td><td>Клеточная стенка</td><td>2</td><td>Поддержание формы бактерии</td></tr><tr><td>В</td><td>Цитоплазматическая мембрана</td><td>3</td><td>Питание</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Структурный элемент		Функция	А	Нуклеоид	1	Сохранение и передача генетической информации	Б	Клеточная стенка	2	Поддержание формы бактерии	В	Цитоплазматическая мембрана	3	Питание	А	Б	В			
	Структурный элемент		Функция																				
А	Нуклеоид	1	Сохранение и передача генетической информации																				
Б	Клеточная стенка	2	Поддержание формы бактерии																				
В	Цитоплазматическая мембрана	3	Питание																				
А	Б	В																					
3.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: установите соответствие между дополнительным структурным элементом бактериальной клетки и его функцией. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Структурный элемент</td><td></td><td>Функция</td></tr><tr><td>А</td><td>Жгутики</td><td>1</td><td>Защита от факторов внешней среды</td></tr><tr><td>Б</td><td>Спора</td><td>2</td><td>Защита от фагоцитоза</td></tr><tr><td>В</td><td>Капсула</td><td>3</td><td>Движение</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Структурный элемент		Функция	А	Жгутики	1	Защита от факторов внешней среды	Б	Спора	2	Защита от фагоцитоза	В	Капсула	3	Движение	А	Б	В			
	Структурный элемент		Функция																				
А	Жгутики	1	Защита от факторов внешней среды																				
Б	Спора	2	Защита от фагоцитоза																				
В	Капсула	3	Движение																				
А	Б	В																					
4.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: установите соответствие между факторами вирулентности бактерий и свойствами, которые обеспечивают развитие инфекционного процесса																						

	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Свойства микроорганизмов</td> <td></td> <td>Фактор вирулентности</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Адгезия</td> <td>1</td> <td>Выработка экзотоксина</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Токсигенность</td> <td>2</td> <td>Капсула</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Инвазия</td> <td>3</td> <td>Коллагеназа, фибринолизин</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Иммунопротекция</td> <td>4</td> <td>Пили</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		Свойства микроорганизмов		Фактор вирулентности	А	Адгезия	1	Выработка экзотоксина	Б	Токсигенность	2	Капсула	В	Инвазия	3	Коллагеназа, фибринолизин	Г	Иммунопротекция	4	Пили	А	Б	В	Г				
	Свойства микроорганизмов		Фактор вирулентности																										
А	Адгезия	1	Выработка экзотоксина																										
Б	Токсигенность	2	Капсула																										
В	Инвазия	3	Коллагеназа, фибринолизин																										
Г	Иммунопротекция	4	Пили																										
А	Б	В	Г																										
5.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: установите соответствие между группой патогенности и видом бактерии. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Вид бактерии</td> <td></td> <td>Группа патогенности</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td><i>Bifidobacterium bifidum</i></td> <td>1</td> <td>Патогенные</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td><i>Shigella sonnei</i></td> <td>2</td> <td>Условно-патогенные</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td><i>Proteus mirabilis</i></td> <td>3</td> <td>Непатогенные</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		Вид бактерии		Группа патогенности	А	<i>Bifidobacterium bifidum</i>	1	Патогенные	Б	<i>Shigella sonnei</i>	2	Условно-патогенные	В	<i>Proteus mirabilis</i>	3	Непатогенные	А	Б	В									
	Вид бактерии		Группа патогенности																										
А	<i>Bifidobacterium bifidum</i>	1	Патогенные																										
Б	<i>Shigella sonnei</i>	2	Условно-патогенные																										
В	<i>Proteus mirabilis</i>	3	Непатогенные																										
А	Б	В																											
6.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Бактерии, генетически не имеющие клеточной стенки: Запишите выбранный ответ - букву: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>Стафилококки</td> <td>Бациллы</td> <td>Клостридии</td> <td>Микоплазмы</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Стафилококки	Бациллы	Клостридии	Микоплазмы																				
А	Б	В	Г																										
Стафилококки	Бациллы	Клостридии	Микоплазмы																										

	7.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Антибиотики, задерживающие размножение бактерий, оказывают действие,,, Запишите выбранный ответ - букву:			
		А	Б	В	Г
		Бактерицидное	Бактериостатическое	Литическое	Ферментативное
	8.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Текст задания: экзотоксин вырабатывает возбудитель... Запишите выбранный ответ - букву:			
		А	Б	В	Г
		Кори	Ботулизма	Гриппа	Сыпного тифа
	9.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Текст задания: структура, обязательная для бактериальной клетки... Запишите выбранный ответ - букву:			
		А	Б	В	Г
		Спора	Капсула	Цитоплазматическая мембрана	Жгутики
	10.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Текст задания: химическая природа бактериального экзотоксина... Запишите выбранный ответ - букву:			
		А	Б	В	Г
		Липид	Углевод	Белок	Нуклеиновая кислота
	11.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Текст задания: химическая природа бактериального эндотоксина... Запишите выбранный ответ - букву:			
		А	Б	В	Г
		РНК	Липополисахарид клеточной стенки	Белок	ДНК
	12.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Текст задания: выберите из предложенного перечня условно-патогенный микроорганизм. Запишите выбранный ответ - букву:			
		А	Б	В	Г
		ВИЧ	Стафилококк	Вирус кори	Бифидобактерии
	13.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Текст задания: выберите из предложенного перечня непатогенный микроорганизм. Запишите выбранный ответ - букву:			

		А	Б	В	Г
		Вирус гепатита В	Сальмонелла	Шигелла	Бифидобактерии
	14.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Текст задания: выберите из предложенного перечня безусловно-патогенный микроорганизм. Запишите выбранный ответ - букву:			
		А	Б	В	Г
		Вирус гепатита С	Микрококк	Бифидобактерии	Лактобактерии
		А	Б	В	Г
	15.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Текст задания: инфицирующая доза микроорганизма зависит от его... Запишите выбранный ответ - букву:			
		Типа питания	Морфологии	Типа дыхания	Вирулентности
		А	Б	В	Г
		Диско-диффузионный	ИФА	ПЦР	РПГА
	16.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: метод определения чувствительности бактерий к антибиотикам... Запишите выбранный ответ - букву:			
		А	Б	В	Г
	17.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: установите соответствие между периодами инфекции и его характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Период инфекции		Характеристика
		А	Инкубационный	1	Время от момента заражения до появления первых признаков заболевания.
		Б	Продромальный	2	Появление основных проявлений, характеризующих клинику определенной инфекционной болезни.
		В	Основных проявлений	3	Начальные проявления болезни, не имеющие характерных клинических черт, свойственных определенной инфекционной болезни.
		Г	Реконвалесценция	4	Снижение выраженности симптомов болезни
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г

18.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: установите соответствие между локализацией возбудителя в организме и механизмом передачи инфекции. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Локализация возбудителя в организме</td><td></td><td>Механизм передачи</td></tr><tr><td>А</td><td>Желудочно-кишечный тракт</td><td>1</td><td>Аэрогенный</td></tr><tr><td>Б</td><td>Респираторный тракт</td><td>2</td><td>Контактный</td></tr><tr><td>В</td><td>Кровь</td><td>3</td><td>Парентеральный</td></tr><tr><td>Г</td><td>Наружные покровы</td><td>4</td><td>Фекально-оральный</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Локализация возбудителя в организме		Механизм передачи	А	Желудочно-кишечный тракт	1	Аэрогенный	Б	Респираторный тракт	2	Контактный	В	Кровь	3	Парентеральный	Г	Наружные покровы	4	Фекально-оральный	А	Б	В	Г				
	Локализация возбудителя в организме		Механизм передачи																										
А	Желудочно-кишечный тракт	1	Аэрогенный																										
Б	Респираторный тракт	2	Контактный																										
В	Кровь	3	Парентеральный																										
Г	Наружные покровы	4	Фекально-оральный																										
А	Б	В	Г																										
19.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между антибиотиком и его принадлежностью к химической группе. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Антибиотик</td><td></td><td>Химическая группа</td></tr><tr><td>А</td><td>Джозамицин</td><td>1</td><td>Макролид</td></tr><tr><td>Б</td><td>Доксициклин</td><td>2</td><td>Фторхинолон</td></tr><tr><td>В</td><td>Цефтриаксон</td><td>3</td><td>Тетрациклин</td></tr><tr><td>Г</td><td>Ципрофлоксацин</td><td>4</td><td>Цефалоспорин</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Антибиотик		Химическая группа	А	Джозамицин	1	Макролид	Б	Доксициклин	2	Фторхинолон	В	Цефтриаксон	3	Тетрациклин	Г	Ципрофлоксацин	4	Цефалоспорин	А	Б	В	Г				
	Антибиотик		Химическая группа																										
А	Джозамицин	1	Макролид																										
Б	Доксициклин	2	Фторхинолон																										
В	Цефтриаксон	3	Тетрациклин																										
Г	Ципрофлоксацин	4	Цефалоспорин																										
А	Б	В	Г																										
20	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между антибиотиком и механизмом его действия. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Антибиотик</td><td></td><td>Механизм действия</td></tr><tr><td>А</td><td>Полимиксины</td><td>1</td><td>Блокирование синтеза пептидогликана</td></tr><tr><td>Б</td><td>Хинолоны</td><td>2</td><td>Ингибирование синтеза белка</td></tr><tr><td>В</td><td>Аминогликозиды</td><td>3</td><td>Ингибирование синтеза нуклеиновых</td></tr></table>		Антибиотик		Механизм действия	А	Полимиксины	1	Блокирование синтеза пептидогликана	Б	Хинолоны	2	Ингибирование синтеза белка	В	Аминогликозиды	3	Ингибирование синтеза нуклеиновых												
	Антибиотик		Механизм действия																										
А	Полимиксины	1	Блокирование синтеза пептидогликана																										
Б	Хинолоны	2	Ингибирование синтеза белка																										
В	Аминогликозиды	3	Ингибирование синтеза нуклеиновых																										

					кислот	
		Г	Пенициллины	4	Ингибирование функции цитоплазматической мембраны	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		А	Б	В	Г	
		Задания открытого типа				
	1.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: формы и размеры бактерий, основные представители.				
	2.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: обязательные структурные элементы бактериальной клетки, их функции.				
	3.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: необязательные структурные элементы бактериальной клетки, их функции.				
	4.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: морфология и физиология вирусов, отличительные особенности.				
	5.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: морфология и физиология простейших.				
	6.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: морфология и физиология грибов.				
	7.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: основные химические группы антибиотиков.				
	8.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: спектр действия антибиотиков.				
	9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: механизм действия антибиотиков.				
	10.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:				

		Текст задания: методы определения чувствительности бактерий к антибиотикам.
	11.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: понятие "патогенность" микроорганизмов.
	12.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: понятие «вирулентность» микроорганизмов.
	13.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: факторы, влияющие на вирулентность возбудителей.
	14.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: токсины бактерий: биологические свойства.
	15.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: классификация микроорганизмов по патогенности, примеры.
	16.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: инфекция: понятие, условия возникновения.
	17.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: динамика развития инфекции, исходы.
	18.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: входные ворота инфекции.
	19.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: понятие инфицирующая доза.
	20.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: распространение возбудителей в организме.
	21.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Гнойно-септические инфекции: общая характеристика заболеваний.
	22.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:

		Гнойно-септические инфекции: возбудители.
	23.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Парентеральные инфекции: общая характеристика заболеваний.
	24.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Парентеральные инфекции: возбудители.