

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 09:53:56
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА

учёным советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы оказания первой помощи

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

по специальности 37.05.01 Клиническая психология
направленность (профиль): Клиническая психология

Квалификация выпускника
Клинический психолог

Форма обучения
очная

Разработчики: кафедра медицины катастроф и скорой медицинской помощи

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Болобонкина Татьяна Александровна	к.м.н.	Доцент кафедры
Минаева Наталья Владимировна	к.м.н., доцент	Заведующий кафедрой

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Филиппов Евгений Владимирович	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Максимцева Елена Анатольевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры факультетской терапии, имени профессора В.Я. Гармаша ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Клиническая психология
(протокол от 20.04.2026 N 8)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
УК – 8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно-опасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, (в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества) УК-8.3. Соблюдает правила техники безопасности, решает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций, использует средства индивидуальной и коллективной защиты УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	Знать: содержание и полный объем мероприятий по оказанию первой помощи населению в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, порядок проведения лечебно-эвакуационных мероприятий, особенности госпитализации больных в плановом и экстренном порядке. Уметь: выявлять факторы риска развития острых и хронических заболеваний, разрабатывать профилактические меры против действия вредных факторов среды обитания на здоровье человека, оказывать первую, в том числе психологическую, помощь населению в условиях возникновения неотложных состояний, эпидемий, очагах массового поражения. Владеть: навыками первой, в том числе психологической, помощи населению в условиях эпидемий, очагах массового поражения при оказании первой помощи и лечебно-эвакуационных мероприятий.
ПК - 2 Способен оказывать психологическую помощь при профилактике, диагностике, лечении и медицинской реабилитации, проводить медицинские экспертизы	ПК-2.3. Способен проводить клинико-психологическое психодиагностическое обследование субъективных представлений пациента о состоянии его психического здоровья и приверженности лечению, проводить мотивационное интервью и использовать психологические методы мотивирования пациента к соблюдению медицинских рекомендаций и ведению здорового образа жизни.	Знать: содержание и полный объем мероприятий по оказанию первой, в том числе психологической, помощи населению в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, порядок проведения лечебно-эвакуационных мероприятий, особенности госпитализации больных в плановом и экстренном порядке. Уметь: оказывать первую, в том числе психологическую, помощь

	ПК-2.4. Способен применять диагностические методы синдромного анализа, процедуры оценки нарушенных и сохранных звеньев в структуре психики, выявлять первичные и вторичные нарушения психического развития, анализировать и описывать процесс психического развития и состояния высших психических функций, оценивать влияние заболевания и иных факторов риска на динамику психического развития. ПК-2.5. Способен проводить клинико-психологическое психодиагностическое обследование высших психических функций, эмоционально-волевой и ценностно-мотивационной сфер, свойств личности, имеющихся психологических проблем, уровня и способов психологической адаптации, личностных ресурсов, межличностных отношений пациента, в том числе – пережившего кризисные и экстремальные ситуации.	в условиях возникновения неотложных состояний, эпидемий, очагах массового поражения. Владеть: навыками первой, в том числе психологической, помощи населению в условиях эпидемий, очагах массового поражения при оказании первой помощи и лечебно-эвакуационных мероприятий.
ПК-5 Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	ПК-5.1. Умеет проводить первичный осмотр пациента и оценивать безопасность окружающей среды. ПК-5.2. Умеет оценивать состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме. ПК-5.6. Умеет проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой медицинской помощи.	Знать: содержание и полный объем мероприятий по первичному осмотру пациента и оценке безопасности окружающей среды. Уметь: проводить первичный осмотр пациента и оценивать безопасность окружающей среды. в условиях возникновения неотложных состояний, эпидемий, очагах массового поражения. Владеть: навыками по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой медицинской помощи.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы оказания первой помощи» относится к базовой части блока 1 ОПОП специалитета.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2,0 / час 72

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		А			
Контактная работа	24	24			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	-	-			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	24	24			
Семинары (С)					
Самостоятельная работа (всего)	48	48			
В том числе:	-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	20	20			
Самостоятельное изучение тем	-	-			
Реферат	-	-			
Решение ситуационных задач	28	28			
Вид промежуточной аттестации - зачет	зачет	зачет			
Общая трудоемкость	час	72	72		
	з. е.	2	2		

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр А				
1		Оказание первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях		
	1	Организационные вопросы оказания первой помощи. Первая помощь при кровотечениях.	4,0	УО*
	2	Первая помощь при состояниях, сопровождающихся нарушением сознания.	4,0	УО*
	3	Сердечно-лёгочная реанимация.	4,0	УО*
	4	Правила транспортной иммобилизации и наложения повязок.	4,0	УО*
	5	Первая помощь при термических и травматических повреждениях.	4,0	Т**
	6	Первая помощь при несчастных случаях.	4,0	Зачёт
		Всего	24	

*УО – устный опрос

**Т – тестирование

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№	№	Наименование раздела/темы учебной	Виды СРС	Всего	Вид
---	---	-----------------------------------	----------	-------	-----

п/п	семестра	дисциплины		часов	контроля
1	2	3	4	5	6
1.	А	Оказание первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях. Организационные вопросы оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	5	С
2.	А	Оказание первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях. Сердечно-лёгочная реанимация. Теоретические основы.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	5	С
3.	А	Оказание первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях. Сердечно-лёгочная реанимация у детей и беременных.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	5	С
4.	А	Оказание первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях. Правила транспортной иммобилизации и наложения повязок.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	5	С
5.	А	Оказание первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях. Первая помощь при травматических повреждениях.	Решение ситуационных задач	9	ЗС
6.	А	Оказание первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях. Первая помощь при термических повреждениях.	Решение ситуационных задач	9	ЗС
7.	А	Оказание первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях. Первая помощь при несчастных случаях.	Решение ситуационных задач	10	ЗС
ИТОГО часов в семестре				48	

*Виды текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, ЗС – решение ситуационных задач, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам.

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.1	Организационные вопросы оказания первой помощи. Первая помощь при кровотечениях.	УК – 8.1-8.4, ПК - 5.1,5.2,5.6; ПК 2.3-2.5	С
1.2	Первая помощь при состояниях, сопровождающихся нарушением сознания.	УК – 8.1-8.4, ПК - 5.1,5.2,5.6; ПК 2.3-2.5	ПР, С

1.3	Сердечно-лёгочная реанимация.	УК – 8.1-8.4, ПК - 5.1,5.2,5.6; ПК 2.3-2.5	ПР, С
1.4	Правила транспортной иммобилизации и наложения повязок.	УК – 8.1-8.4, ПК - 5.1,5.2,5.6; ПК 2.3-2.5	ПР, С
1.5	Первая помощь при термических и травматических повреждениях.	УК – 8.1-8.4, ПК - 5.1,5.2,5.6; ПК 2.3-2.5	С
1.6	Первая помощь при несчастных случаях.	УК – 8.1-8.4, ПК - 5.1,5.2,5.6; ПК 2.3-2.5	ПР

* Оценочные средства для контроля формирования компетенций (с сокращениями): Т – тестирование, ПР – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Оберешин В.И. Оказание первой помощи в чрезвычайных ситуациях / В.И. Оберешин, Н.В.Минаева – Рязань: РязГМУ, 2021. – 121 с.
2. Демичев, С. В. Первая помощь / С. В. Демичев - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-4166-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441664.html>
3. Первая помощь и медицинские знания: практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях / под ред. Дежурного Л. И. , Миннуллина И. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5426-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454268.html>

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Маслова, Л. Ф. Первая помощь пострадавшим : учебное пособие / Л. Ф. Маслова. - Ставрополь : АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2020. - 40 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL <https://www.studentlibrary.ru/book/StGAU202205-61.html>
2. Дидактические материалы по безопасности жизнедеятельности и медицине катастроф для самостоятельной работы студентов / Н.В. Шатрова, В.В. Минаев, Т.А. Болобонкина; Рязань: РИО РязГМУ, 2017. – 113 с.

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского	Доступ неограничен (после авторизации)

процесса университета, https://lib.rzgmu.ru	
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
<u>«Большая медицинская библиотека» (БМБ)</u> В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на <u>«Электронных полках учебных дисциплин»</u>- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - <u>Книги, содержащие тесты</u>. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе <u>«Иностранной коллекции»</u>. https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	Доступ неограничен (после авторизации)
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson.Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ

Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом. Аудитории используются для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории оснащены учебной мебелью, рабочим местом преподавателя, учебной доской, учебно-наглядными пособиями, в том числе стендами и плакатами, мультимедийным (демонстрационным) оборудованием, а также компьютерной техникой с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. При необходимости используются лабораторное оборудование, приборы, инструменты, модели, муляжи, препараты, коллекции, расходные материалы и иные средства обучения, соответствующие содержанию дисциплины и формируемым компетенциям.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы обучающихся оснащены мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.