

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 11:19:39
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА

учёным советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дерматовенерология

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

по специальности 31.05.02 Педиатрия
направленность (профиль): Педиатрия

Квалификация выпускника

Врач-педиатр

Форма обучения

очная

Разработчики: кафедра дерматовенерологии и лабораторной диагностики

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Жильцова Елена Егоровна	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой
Косорукова Светлана Александровна	к.м.н.	Доцент кафедры

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Баковецкая Ольга Викторовна	д.б.н., профессор	Заведующий кафедрой биологии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Мартынов Владимир Александрович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой инфекционных болезней и фтизиатрии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Педиатрия
(протокол от 16.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
ОПК-2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<i>Индикатор достижения компетенции</i> ОПК-2.2 Разрабатывает и участвует в организационно-методических мероприятиях, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики заболеваний ОПК-2.3 Проводит и контролирует эффективность организационно-методических мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей	Знать: основной комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения кожных и венерических заболеваний у детей, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития. Уметь: планировать основной комплекс и осуществлять контроль эффективности проводимых профилактических мероприятий., направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения кожных и венерических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития; формировать у детей и членов их семей, стойкую мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; Владеть: навыками по предупреждению возникновения и (или) распространения кожных и венерических заболеваний у детей, с учетом мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, проведения ранней диагностики кожных и венерических заболеваний, выявления причин и условий их возникновения и развития, а также устранения вредного влияния на здоровье детей и членов их семей факторов среды его обитания.
ПК-1 Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза	<i>Индикатор достижения компетенции</i> ПК-1.1. Получает данные о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком, собирает анамнез жизни ребенка ПК-1.2. Получает информацию	Знать: методику физикального обследования больного ребенка и основные дерматологические тесты для диагностики некоторых дерматозов у детей. Уметь: определить состояние кожных покровов, влажность, тургор кожи, морфологические элементы кожных сыпей, применить при обследовании

	о перенесенных болезнях, хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте), профилактических прививках ПК-1.3. Собирает анамнез заболевания ПК-1.4. Оценивает состояние и самочувствие ребенка ПК-1.5. Направляет детей на лабораторное и инструментальное обследования, на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирует родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию ПК-1.6. Направляет детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-1.7. Оценивает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной, паллиативной помощи детям ПК-1.8. Проводит дифференциальный диагноз с другими болезнями и устанавливает диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	дерматологического больного методов диаскопии, гратажа, умения определять дермографизм. Владеть: навыками написания медицинской карты амбулаторного и стационарного больного дерматовенерологического профиля с подробным описанием специального дерматологического статуса, интерпретации результатов сбора анамнеза, осмотра, проведенных лабораторных и инструментальных методов диагностики кожных и венерических болезней для правильной постановки предварительного диагноза, проведения дифференциально-диагностического поиска.
--	--	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (далее - ОП)

Дисциплина **дерматовенерология** относится к базовой части блока 1 ОП специалитета 31.05.02 Педиатрия.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знания: анатомо-физиологических возрастно-половых и индивидуальных особенностей строения и развития здорового и больного организма; строения и химических свойств основных классов биологически важных органических соединений; основных метаболических путей превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ; строение, топография и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; классификация, морфология и физиология микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики, применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов; структура и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы.

Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов; проводить элементарную статистическую обработку данных; диагностировать возбудителей паразитарных заболеваний человека на препарате, слайде, фотографии; работать с увеличительной техникой (микроскопами); отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, и др.) от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснить причины различий; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики, определять и оценивать результаты гематологических показателей.

Владение: изложение самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; владение принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников; чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов; базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; метод, близнецовый метод); медико-анатомическим понятийным аппаратом; методами постановки предварительного диагноза на основании результатов клиники, биохимических исследований биологических жидкостей человека; микроскопирования.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 3 / час 108

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		8
Контактная работа	46	46
В том числе:		
Лекции	6	6
Лабораторные работы (ЛР)		
Практические занятия (ПЗ)	40	40
Семинары (С)		
Самостоятельная работа (всего)	62	62
В том числе:		
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	12	12
Самостоятельное изучение тем (работа с тестами и вопросами для самопроверки)	11	11

Подготовка презентаций		18	18
Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации		12	12
Решение задач		9	9
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)			зачет
Общая трудоемкость	час.	108	108
		3	3

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 8			
1.2 Неинфекционные заболевания кожи	1	Аллергодерматозы: дерматиты, экзема, атопический дерматит, крапивница, отек Квинке, токсикодермия. Многоформная экссудативная эритема.	2
1.3 Инфекционные заболевания кожи	2	Пиодермии, чесотка, вшивость у детей. Грибковые заболевания кожи у детей	2
2.1 Венерология	3	Этиология, эпидемиология сифилиса. Общее течение сифилиса. Врожденный сифилис. Урогенитальные инфекции: гонорея, трихомониаз, хламидийная инфекция, бактериальный вагиноз у детей.	2

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 8				
1 Дерматология				
1.1 Общая дерматология	1	Строение кожи. Особенности строения кожи у детей и подростков. Основные патогистологические изменения в коже. Морфологические элементы кожных сыпей.	5	С
1.2 Неинфекционные заболевания кожи	2	Псориаз, красный плоский лишай, очаговая алопеция, акне у детей.	5	С
1.2 Неинфекционные заболевания кожи	3	Аллергодерматозы: дерматиты, экзема, атопический дерматит, крапивница, отек Квинке, токсикодермия. Многоформная экссудативная эритема.	5	ЗС
1.2 Неинфекционные заболевания кожи	4	Красная волчанка, склеродермия. Герпетиформный дерматоз Дюринга в детском возрасте. РК 1.	5	КР
1.3 Инфекционные заболевания кожи	5	Грибковые заболевания кожи: отрубевидный лишай, микроспория, трихофитии, микозы стоп,	5	С

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		онихомикозы, кандидоз.		
1.3 Инфекционные заболевания кожи	6	Пиодермии, чесотка, вшивость у детей. Вирусные дерматозы в детском возрасте (простой герпес, опоясывающий герпес, вульгарные и плоские бородавки, остроконечные кондиломы, контагиозный моллюск). РК 2.	5	КР
2 Венерология				
2.1 Венерология	7	Этиология, эпидемиология сифилиса. Общее течение сифилиса. Первичный, вторичный, третичный и врожденный сифилис.	5	ЗС
2.1 Венерология	8	Урогенитальные инфекции: гонококковая инфекция, трихомониаз, хламидийная инфекция, бактериальный вагиноз у детей. РК 3.	5	С

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
		1 Дерматология			
1.	8	1.1 Общая дерматология	проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе)	3 часа	КЗ
2.	8		поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	3 часа	ЗП
3.	8		работа с тестами и вопросами для самопроверки	1 час	Т
4.	8		работа с вопросами для самопроверки	1 час	С
5.	8		подготовка презентаций	4 часа	ЗП
6.	8	1.2 Неинфекционные заболевания кожи	проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе)	3 часа	С
7.	8		поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	3 часа	ЗП
8.	8		работа с тестами для самопроверки	2 часа	Т
9.	8		работа с вопросами для самопроверки	1 час	С
10.	8		подготовка презентаций	4 часа	ЗП
11.	8	1.3	решение задач	3 часа	ЗС
12.	8		проработка учебного материала (по	3 часа	КЗ

		Инфекционные заболевания кожи	конспектам лекций учебной и научной литературе)		
13.	8		поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	3 часа	ЗП
14.	8		работа с вопросами для самопроверки	2 часа	С
15.	8		работа с тестами для самопроверки	2 часа	Т
16.	8		решение задач	3 часа	ЗС
17.	8		подготовка презентаций	5 часов	ЗП
18.	8	2 Венерология	проработка учебного материала (по конспектам лекций ученой и научной литературе)	3 часа	КР
19.	8		поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	3 часа	ЗП
20.	8		работа с вопросами для самопроверки	1 час	С
21.	8		работа с тестами для самопроверки	1 час	Т
22.	8		решение задач	3 часа	ЗС
23.	8		подготовка презентаций	5 часов	ЗП
ИТОГО часов в семестре				62 часа	

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, ЗП – защита презентации, ЗС – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа, КЗ – контрольное задание, С – собеседование по контрольным вопросам.

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции с индикаторами достижения	Наименование оценочного средства
1	Дерматология	ОПК-2 (<i>Индикатор достижения компетенции</i> ОПК-2.2, ОПК-2.3) ПК-1 (<i>Индикатор достижения компетенции</i> ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-1.7, ПК-1.8)	Контрольные вопросы, наборы тестов, ситуационные задачи.
2	Венерология	ОПК-2 (<i>Индикатор достижения компетенции</i> ОПК-2.2, ОПК-2.3) ПК-1 (<i>Индикатор достижения компетенции</i> ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-1.7, ПК-1.8)	Контрольные вопросы, наборы тестов, ситуационные задачи.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. 1. Чеботарев, В. В. Дерматовенерология : учебник / Чеботарев В. В. и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-5291-2. - Текст :

электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452912.html>

3. Неинфекционные заболевания кожи у детей : учеб. пособие для студентов, обуч. по спец. Педиатрия / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. С.А. Косорукова. - Рязань : РИО РязГМУ, 2019. - 97 с. - 74-90. - Текст (визуальный): непосредственный.

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Акне: междисциплинарный взгляд на проблему: учебное пособие для ординаторов укрупненной группы специальностей «Клиническая медицина» / авт.: Т.В. Тазина, Е.А. Егорова, Е.Е. Жильцова. – Рязань: ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрав России, 2024. – 105 с.
2. Алопеции. Диагностика и лечение/Под ред. П. Боханна, Э. Боханна ; пер. с англ. под ред. А. Г. Гаджигоревой ГЭОТАР-Медиа, 2020
3. Методические указания для самостоятельной работы студентов педиатрического факультета по дисциплине "Дерматовенерология" / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. Е.Е. Жильцова, Н.П. Ермошина, С.А. Косорукова, С.А. Исаков. - Рязань : РИО РязГМУ, 2019. - 53 с. - 47-40. - Текст (визуальный) : непосредственный.
4. Клиническая дерматология [Текст] : ил. рук. для врачей / под ред. А.Н. Родионова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2019. - 709 с. : ил. - Библиогр.: С. 696-698.
5. Атопический дерматит у детей [Текст] / под ред. А.А. Баранова и др. - М. : ПедиатрЪ, 2017. - 73 с. - Библиогр.: С. 38-41
6. Клинические рекомендации: <https://cnikvi.ru/klinicheskie-rekomendacii-rossijskogo-obshchestva/klinicheskie-rekomendacii/#klinicheskie-rekomendacii-minzdrava-RF/dermatologiya>

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное	Доступ неограничен

пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин»- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции». https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	(после авторизации)
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ

БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, помещения для самостоятельной и воспитательной работы обучающихся, а при реализации практической подготовки – помещения профильных организаций, соответствующие содержанию дисциплины и формируемым компетенциям.

Учебные аудитории оснащены учебной мебелью, рабочим местом преподавателя, техническими средствами обучения, демонстрационным оборудованием, лабораторным, фантомным и (или) симуляционным оборудованием, тренажерами, муляжами, моделями, медицинскими изделиями, инструментарием, расходными материалами и иными средствами обучения, соответствующими содержанию дисциплины.

Помещения для самостоятельной и воспитательной работы оснащены мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Практическая подготовка обучающихся обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности на основании договора об организации практической подготовки, типовая форма которого утверждена приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н, и осуществляется в медицинских организациях, судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, имеющих лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих видам профессиональной деятельности, предусмотренных образовательной программой. Договор содержит перечни необходимых для организации практической подготовки помещений и медицинской техники (оборудования).