



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 10 от 20.05.2025 г.

|                              |  |
|------------------------------|--|
| Рабочая программа дисциплины | Рациональная антибиотикотерапия  |
| Образовательная программа    | Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело |
| Квалификация                 | Врач-лечебник  |
| Форма обучения               | Очная  |

Разработчик (и): кафедра факультетской терапии имени профессора В.Я. Гармаша

| ФИО          | Ученая степень,<br>ученое звание | Место работы<br>(организация)       | Должность              |
|--------------|----------------------------------|-------------------------------------|------------------------|
| Урясьев О.М. | д-р мед. наук, проф.             | ФГБОУ ВО РязГМУ<br>Минздрава России | Заведующий<br>кафедрой |
| Шаханов А.В. | канд. мед. наук                  | ФГБОУ ВО РязГМУ<br>Минздрава России | Доцент                 |

Рецензент (ы):

| ФИО            | Ученая степень,<br>ученое звание | Место работы<br>(организация)       | Должность   |
|----------------|----------------------------------|-------------------------------------|---|
| Филиппов Е.В.  | д-р мед. наук, проф.             | ФГБОУ ВО РязГМУ<br>Минздрава России | зав. кафедрой<br>поликлинической<br>терапии,<br>профилактической<br>медицины и<br>общей врачебной<br>практики |
| Меркулова Е.И. |                                  | ГБУ РО «ГКБСМП»                     | заместитель<br>главного врача по<br>клинико-<br>диагностической<br>работе                                     |

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело.  
Протокол №6 от 22.04.2025 г.

Одобрено учебно-методическим советом.  
Протокол № 5 от 24.04.2025г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Рациональная антибиотикотерапия» разработана в соответствии с:

|   |  |
|---|--|
| <b>ФГОС ВО</b>  | Приказ Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 988 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело»  |
| <b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b> | Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" |

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Формируемые компетенции  | Планируемые результаты обучения   |  |
|--|---|--|
| <p><b>ОПК-7.</b> Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>   | <p>ОПК-7.1. Разрабатывает план лечения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-7.2. Осуществляет подбор лекарственных средств, выбор определенной лекарственной формы, пути введения и рациональную замену препаратов с учетом состояния пациента</p> <p>ОПК-7.3. Предотвращает или устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.</p> <p>ОПК-7.5. Демонстрирует знания о лекарственных препаратах и знания к требованию и организации испытаний, объему и видам доклинических исследований лекарственных средств</p> <p>ОПК-7.6. Способен осуществить контроль эффективности и безопасности назначенного лечения</p> <p>ОПК-7.8. Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения</p> | <p><b>Знать:</b> принципы рациональной антибиотикотерапии заболеваний внутренних органов, показания и противопоказания отдельных групп антибиотиков, побочные эффекты применения антибактериальных лекарственных средств</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять рациональный выбор антибактериального препарата, соответствующих клиническому течению заболевания, уметь выбирать правильную дозу антибактериального препарата, уметь оценивать эффективность антибиотикотерапии</p> <p><b>Владеть:</b> навыками рациональной антибиотикотерапии заболеваний внутренних органов</p> |
| <p><b>ОПК-11</b> Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения</p> | <p>ОПК-11.1. Подготавливает научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в соответствии с направлением профессиональной деятельности и действующими требованиями к их оформлению</p> <p>ОПК-11.2. Применяет научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-11.3. Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации в том числе из цифровой среды</p>  | <p><b>Знать:</b> нормативную документацию фармаконадзора за нежелательными эффектами применения антибиотикотерапии</p> <p><b>Уметь:</b> заполнять извещение о нежелательной лекарственной реакции</p> <p><b>Владеть:</b> навыками фармаконадзора за применением антибиотикотерапии</p>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <b>ПК-2</b> Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза | ПК-2.1. Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента<br>ПК-2.2. Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)<br>ПК-2.3. Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента<br>ПК-2.6. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными<br>ПК-2.7. Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем | <b>Знать:</b> диагностические критерии выбора антибактериальных препаратов<br><b>Уметь:</b> осуществить выбор антибактериального препарата, пути введения и дозы в соответствии с клинической картиной заболевания<br><b>Владеть:</b> навыками постановки клинического диагноза и проведения рациональной антибиотикотерапии |
|--|--|--|

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (далее - ОП)

Дисциплина «Рациональная антибиотикотерапия» относится к Вариативной части Блока 1 ОП специалитета, дисциплина по выбору.

Освоение дисциплины требует наличие полученных в ходе образовательной программы знаний о лекарственных средствах, освоенных в рамках дисциплины «Фармакология», и знаний о заболеваниях внутренних органов, полученных в ходе освоения дисциплин «Факультетская терапия», «Поликлиническая терапия», «Госпитальная терапия».

## 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / час 72

| Вид учебной работы                                 |      | Всего часов | Семестр   |   |   |   |
|--|------|-------------|-----------|---|---|---|
|  |      |             | 11        |   |   |   |
| <b>Контактная работа</b>                           |      | <b>24</b>   | <b>24</b> |   |   |   |
| В том числе:                                       |      | -           | -         | - | - | - |
| Лекции   |      |             |           |   |   |   |
| Лабораторные работы (ЛР)                           |      |             |           |   |   |   |
| Практические занятия (ПЗ)                          |      | 24          | 24        |   |   |   |
| Семинары (С)                                       |      |             |           |   |   |   |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>              |      | <b>48</b>   | <b>48</b> |   |   |   |
| В том числе:                                       |      | -           | -         | - | - | - |
| Проработка материала лекций, подготовка к занятиям |      | 24          | 24        |   |   |   |
| Самостоятельное изучение тем                       |      | 24          | 24        |   |   |   |
| Реферат  |      |             |           |   |   |   |
| ...  |      |             |           |   |   |   |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)      |      |             | Зачет     |   |   |   |
| Общая трудоемкость                                 | час. | 72          | 72        |   |   |   |
|  | з.е. | 72          | 2         |   |   |   |

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1 Контактная работа

#### Семинары, практические работы

| № раздела  | № семинара, ПР | Темы семинаров, практических занятий   | Кол-во часов | Формы текущего контроля               |
|------------|----------------|--|--------------|---------------------------------------|
| Семестр 11 |                |  |              |                                       |
| 1          | 1.             | Вводное занятие. Принципы рациональной антибиотикотерапии. Основные группы антибиотиков.                             | 4            | Собеседование по контрольным вопросам |
|            | 2.             | Антибиотикорезистентность: причины и механизмы развития, профилактика и пути преодоления.                            | 4            | Собеседование по контрольным вопросам |
|            | 3.             | Профилактика, диагностика и лечение осложнений антибиотикотерапии. Рациональная антибиотикотерапия при беременности. | 4            | Собеседование по контрольным вопросам |
|            | 4.             | Рациональная антибиотикотерапия пневмонии.   | 4            | Собеседование по контрольным вопросам |
|            | 5.             | Рациональная антибиотикотерапия инфекционного эндокардита  | 4            | Собеседование по контрольным вопросам |
|            | 6.             | Рациональная антибиотикотерапия инфекций почек и мочевыводящих путей.  | 4            | Собеседование по контрольным вопросам |

#### 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

##### 5.1 Самостоятельная работа обучающихся

| № п/п | № семестра | Наименование раздела/темы учебной дисциплины   | Виды СРС   | Всего часов | Вид контроля                          |
|-------|------------|--|--|-------------|---------------------------------------|
| 1     | 2          | 3  | 4  | 5           | 6                                     |
| 1.    | 11         | Вводное занятие. Принципы рациональной антибиотикотерапии. Основные группы антибиотиков.                             | Подготовка к занятиям, самостоятельное изучение темы | 24          | Собеседование по контрольным вопросам |
| 2.    | 11         | Антибиотикорезистентность: причины и механизмы развития, профилактика и пути преодоления.                            | Подготовка к занятиям, самостоятельное изучение темы | 24          | Собеседование по контрольным вопросам |
| 3.    | 11         | Профилактика, диагностика и лечение осложнений антибиотикотерапии. Рациональная антибиотикотерапия при беременности. | Подготовка к занятиям, самостоятельное изучение темы | 24          | Собеседование по контрольным вопросам |

|                        |    |  |  |    |                                       |
|------------------------|----|--|--|----|---------------------------------------|
| 4.                     | 11 | Рациональная антибиотикотерапия пневмонии.                           | Подготовка к занятиям, самостоятельное изучение темы | 24 | Собеседование по контрольным вопросам |
| 5.                     | 11 | Рациональная антибиотикотерапия инфекционного эндокардита            | Подготовка к занятиям, самостоятельное изучение темы | 24 | Собеседование по контрольным вопросам |
| 6.                     | 11 | Рациональная антибиотикотерапия инфекций почек и мочевыводящих путей | Подготовка к занятиям, самостоятельное изучение темы | 24 | Собеседование по контрольным вопросам |
| ИТОГО часов в семестре |    |  |  | 24 |                                       |

## 6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| № п/п | Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)   | Код контролируемой компетенции с индикаторами достижения   | Наименование оценочного средства      |
|-------|--|--|---------------------------------------|
| 1.    | Вводное занятие. Принципы рациональной антибиотикотерапии. Основные группы антибиотиков.                             | ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-7.5, ОПК-7.6, ОПК-7.8, ОПК-11.1, ОПК-11.2, ОПК-11.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.6, ПК-2.7 | Собеседование по контрольным вопросам |
| 2.    | Антибиотикорезистентность: причины и механизмы развития, профилактика и пути преодоления.                            | ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-7.5, ОПК-7.6, ОПК-7.8, ОПК-11.1, ОПК-11.2, ОПК-11.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.6, ПК-2.7 | Собеседование по контрольным вопросам |
| 3.    | Профилактика, диагностика и лечение осложнений антибиотикотерапии. Рациональная антибиотикотерапия при беременности. | ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-7.5, ОПК-7.6, ОПК-7.8, ОПК-11.1, ОПК-11.2, ОПК-11.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.6, ПК-2.7 | Собеседование по контрольным вопросам |
| 4.    | Рациональная антибиотикотерапия пневмонии.   | ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-7.5, ОПК-7.6, ОПК-7.8, ОПК-11.1, ОПК-11.2, ОПК-11.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.6, ПК-2.7 | Собеседование по контрольным вопросам |

|    |  |  |                                       |
|----|--|--|---------------------------------------|
| 5. | Рациональная антибиотикотерапия инфекционного эндокардита            | ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-7.5, ОПК-7.6, ОПК-7.8, ОПК-11.1, ОПК-11.2, ОПК-11.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.6, ПК-2.7 | Собеседование по контрольным вопросам |
| 6. | Рациональная антибиотикотерапия инфекций почек и мочевыводящих путей | ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-7.5, ОПК-7.6, ОПК-7.8, ОПК-11.1, ОПК-11.2, ОПК-11.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.6, ПК-2.7 | Собеседование по контрольным вопросам |

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### 7.1. Основная учебная литература:

1) Чучалин, А. Г. Пульмонология / под ред. Чучалина А. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-5323-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453230.html> (дата обращения: 20.11.2021). - Режим доступа : по подписке.

#### 7.2. Дополнительная учебная литература:

1) Белоусов, Ю. Б. Клиническая фармакология : национальное руководство / под ред. Ю. Б. Белоусова, В. Г. Кукеса, В. К. Лепахина, В. И. Петрова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 976 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-2810-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428108.html> (дата обращения: 21.11.2021). - Режим доступа : по подписке.

2) Яковлев, С. В. Рациональная антимикробная терапия : руководство для практикующих врачей / под ред. С. В. Яковлева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Литтерра, 2015. - 1040 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия".) - ISBN 978-5-4235-0171-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501716.html> (дата обращения: 21.11.2021). - Режим доступа : по подписке.

3) Лекционный материал кафедры, размещённый на платформе [online.rzgmu.ru](http://online.rzgmu.ru)

4) Клинические рекомендации «Внебольничная пневмония у взрослых». Режим доступа: [https://apicr.minzdrav.gov.ru/api.ashx?op=GetClinrecPdf&id=654\\_1](https://apicr.minzdrav.gov.ru/api.ashx?op=GetClinrecPdf&id=654_1)

5) Клинические рекомендации «Хроническая обструктивная болезнь легких». Режим доступа: [https://apicr.minzdrav.gov.ru/api.ashx?op=GetClinrecPdf&id=603\\_2](https://apicr.minzdrav.gov.ru/api.ashx?op=GetClinrecPdf&id=603_2)

6) Клинические рекомендации «Кистозный фиброз (муковисцидоз)». Режим доступа: [https://apicr.minzdrav.gov.ru/api.ashx?op=GetClinrecPdf&id=372\\_2](https://apicr.minzdrav.gov.ru/api.ashx?op=GetClinrecPdf&id=372_2)

### 7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

| <u>Электронные образовательные ресурсы</u>  | <u>Доступ к ресурсу</u>                |
|---|--|
| ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> | Доступ неограничен (после авторизации) |



|  |   |
|--|---|
| ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>  | Доступ неограничен (после авторизации)  |
| Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a>   | Доступ неограничен (после авторизации)  |
| Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , <a href="https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x">https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x</a>   | Доступ с ПК Центра развития образования |
| ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>   | Доступ неограничен (после авторизации)  |
| <p><b>«Большая медицинская библиотека» (БМБ)</b></p> <p>В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту.</p> <p>Сервис «Электронные полки дисциплин»</p> <p>Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на <a href="#">«Электронных полках учебных дисциплин»</a>- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе.</p> <p>Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - <a href="#">Книги, содержащие тесты</a>.</p> <p>Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе <a href="#">«Иностранной коллекции»</a>. <a href="https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/">https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/</a></p> | Доступ неограничен (после авторизации)  |
| <p><a href="#">Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson</a>. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру.</p> <p><a href="https://123library.org/user/my-library/books">https://123library.org/user/my-library/books</a></p>   | Доступ неограничен (после авторизации)  |
| <p><b>Национальная электронная библиотека (НЭБ)</b></p> <p>Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек.</p> <p><a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a></p>  | Открытый доступ                         |
| Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>   | Доступ с ПК Центра развития образования |
| Официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>  | Открытый доступ                         |
| Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских   | Открытый доступ                         |

|   |                 |
|---|-----------------|
| технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <a href="https://femb.ru/">https://femb.ru/</a> |                 |
| MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>  | Открытый доступ |
| Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a>   | Открытый доступ |
| DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a>  | Открытый доступ |
| Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a>  | Открытый доступ |
| Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки <a href="https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784">https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784</a>   | Открытый доступ |
| БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. <a href="https://eivis.ru/basic/details">https://eivis.ru/basic/details</a>   | Открытый доступ |
| Вестник современной клинической медицины<br>Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. <a href="http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html">http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html</a>  | Открытый доступ |
| Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. <a href="https://www.cardiojournal.online/">https://www.cardiojournal.online/</a>   | Открытый доступ |

## 8. Материально-техническое обеспечение:

| №<br>п\п | Наименование специальных*<br>помещений и помещений для<br>самостоятельной работы  | Оснащенность специальных помещений и<br>помещений для самостоятельной работы   |
|----------|---|--|
| 1.       | Учебная аудитория, оснащённая<br>мультимедийной техникой  | Учебная мебель, компьютер, телевизор   |
| 2.       | Кафедра биологической химии. Каб.<br>№ 415, 4 этаж Помещение для<br>самостоятельной работы<br>обучающихся (г.Рязань, ул.<br>Высоковольтная, д.9.) | 25 компьютеров с возможностью подключения к<br>сети "Интернет" и обеспечением доступа в<br>электронную информационно-образовательную<br>среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России |
| 3.       | Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж<br>Помещение для самостоятельной<br>работы обучающихся. (г. Рязань, ул.<br>Шевченко, д. 34, к.2)                    | 20 компьютеров с возможностью подключения к<br>сети "Интернет" и обеспечением доступа в<br>электронную информационно-образовательную<br>среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России |
| 4.       | Кафедра патофизиологии.<br>Помещение для самостоятельной<br>работы обучающихся (г. Рязань, ул.<br>Полонского, д. 13, 2 этаж)                      | 10 компьютеров с возможностью подключения к<br>сети "Интернет" и обеспечением доступа в<br>электронную информационно-образовательную<br>среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России |
| 5.       | Кафедра общей химии. каб. 12., 2<br>этаж. Помещение для<br>самостоятельной работы<br>обучающихся г. Рязань, ул.<br>Маяковского 105                | 20 компьютеров с возможностью подключения к<br>сети "Интернет" и обеспечением доступа в<br>электронную информационно-образовательную<br>среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России |

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.