

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 12:42:58
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Клиническая нейрофизиология

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

по специальности 31.05.01 Лечебное дело
направленность (профиль): Лечебное дело

Квалификация выпускника
Врач-лечебник

Форма обучения
очная

Разработчики: кафедра неврологии и нейрохирургии

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Зорин Роман Александрович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой
Жаднов Владимир Алексеевич	д.м.н., профессор	Профессор кафедры
Евдокимова Ольга Владимировн	к.м.н., доцент	Доцент кафедры

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Лапкин Михаил Михайлович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой нормальной физиологии с курсом психофизиологии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Павлов Артем Владимирович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой анатомии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело
(протокол от 17.04.2026 N 5)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
ПК-2 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза	<i>Индикатор достижения компетенции 3.</i> Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента	Знать: основные синдромы и клинические формы заболеваний в неврологии и нейрохирургии, показания к исследованию в рамках функциональной диагностики. Уметь: выявлять и проводить клинический анализ основных синдромов и форм неврологической и нейрохирургической патологии; составлять план обследования. Владеть: методикой формулировки клинических синдромов и нозологических форм неврологической и нейрохирургической патологии, составления дифференцированного плана обследования в зависимости от клинической формы патологии.
	<i>Индикатор достижения компетенции 4.</i> Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследования, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Знать: основные методы клинко-функционального (нейрофизиологического) исследования в неврологии и нейрохирургии. Уметь: выбирать оптимальные методы нейрофизиологического, клинко-функционального исследования в зависимости от клинической формы расстройства и индивидуальных особенностей пациента. Владеть: методикой выбора оптимального метода клинко-функционального (нейрофизиологического исследования) в зависимости от клинической формы расстройства.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Клиническая нейрофизиология в неврологии и нейрохирургии» относится к вариативной части блока 1 ОПОП специалитета 31.05.01 Лечебное дело, дисциплина по выбору.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знания: методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюция; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, этические основы современного медицинского законодательства; основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций; становление и развитие медицинской науки; представления о медицинских системах и медицинских школах; основная медицинская и фармацевтическая терминология на латинском языке; теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; общие закономерности происхождения и развития жизни, антропогенез и онтогенез человека; законы генетики, её значение для медицины, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза

и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний человека; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития нервной системы; классификация, применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов; структура и функции нервной системы человека, ее возрастные особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования нервной системы, функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии

Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов; производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных проводить исследование неврологического статуса; уметь интерпретировать результаты дополнительных методов исследования, составлять план лечения.

Владение: изложение самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; владение принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников; чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов; базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; медико-анатомическим понятийным аппаратом; методами постановки предварительного диагноза на основании физикального осмотра; владения медицинскими инструментами.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / 72 часа

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры
			7
Контактная работа		24	24
В том числе:		0	0
Лекции (Л)		0	0
Практические занятия (ПЗ)		24	24
Семинары (С)		0	0
Лабораторные работы (ЛР)		0	0
Самостоятельная работа (всего)		48	48
В том числе:			
Самостоятельное изучение тем		48	48
Реферат		0	0
Вид промежуточной аттестации (зачет)		зачет	зачет
Общая трудоёмкость	часы	72	72
	з.е.	2	2

4. Содержание дисциплины

4.1. Контактная работа

Практические работы

№ раздела	Темы семинаров, практических занятий	Количество часов	Формы текущего контроля
Семестр 8			
1.1.	Клинический синдром в неврологии, его описательная, анатомическая и физиологическая характеристика. Методы функциональной диагностики в невроло-	3	С, ЗС

№ раздела	Темы семинаров, практических занятий	Количество часов	Формы текущего контроля
	гии и нейрохирургии (обзор).		
1.2	Нарушения двигательной сферы в неврологии и нейрохирургии и их клинико-нейрофизиологическая оценка и интерпретация: моторные вызванные потенциалы, потенциал готовности; стимуляционная (М-ответы) и игольчатая электронейромиография в уточнении механизмов парезов, миастенических расстройств и миопатий.	3	С, ЗС
1.3	Расстройства общей (соматосенсорной) и специальных видов чувствительности и их клинико-нейрофизиологическая оценка и интерпретация: соматосенсорные, акустические, зрительные, вестибулярные вызванные потенциалы; сенсорные ответы периферических нервов.	3	С, ЗС
1.4	Клинико-нейрофизиологические методы в оценке вегетативной регуляции. Вызванные кожные симпатические потенциалы; кожно-гальваническая реакция, исследование variability сердечного ритма. Ультразвуковые методы исследования в ангионеврологии. Ультразвуковое исследование периферической нервной системы.	3	С, ЗС, КР
1.5	Клинико-функциональная характеристика нарушений психофизиологических функций в неврологии. Функциональная МРТ; эндогенные вызванные потенциалы, ТМС-ЭЭГ.	3	С, ЗС
1.6	Клиническая нейрофизиология в эпилептологии.	3	С, ЗС, КР
1.7.	Клинико-нейрофизиологические методы в нейрохирургии: интраоперационный мониторинг. Роль методов клинической нейрофизиологии в отделениях реанимации и интенсивной терапии.	3	С, ЗС
1.8	Роль клинико-нейрофизиологических методов в диагностике отдельных клинических форм неврологической и нейрохирургической патологии.	3	С, ЗС, КР

Сокращения: Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа, КЗ – контрольное задание, ИБ – написание и защита истории болезни, КЛ – написание и защита кураторского листа, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела / темы дисциплины	Вид СРС	Всего часов	Вид контроля
1.1.	8	Клинический синдром в неврологии, его описательная, анатомическая и физиологическая характеристика. Методы функциональной диагностики.	Домашние задания: проработка учебного материала (по учебной и научной литературе).	6	С, ЗС

		ки в неврологии и нейрохирургии (обзор).	ратуре)		
1.2	8	Нарушения двигательной сферы в неврологии и нейрохирургии и их клинико-нейрофизиологическая оценка и интерпретация: моторные вызванные потенциалы, потенциал готовности; стимуляционная (М-ответы) и игольчатая электронейромиография в уточнении механизмов парезов, миастенических расстройств и миопатий.	Домашние задания: проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе)	6	С, ЗС
1.3	8	Расстройства общей (соматосенсорной) и специальных видов чувствительности и их клинико-нейрофизиологическая оценка и интерпретация: соматосенсорные, акустические, зрительные, вестибулярные вызванные потенциалы; сенсорные ответы периферических нервов.	Домашние задания: проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе)	6	С, ЗС
1.4	8	Клинико-нейрофизиологические методы в оценке вегетативной регуляции. Вызванные кожные симпатические потенциалы; кожно-гальваническая реакция, исследование variability сердечного ритма. Ультразвуковые методы исследования в ангионеврологии. Ультразвуковое исследование периферической нервной системы.	Домашние задания: проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе)	6	С, ЗС
1.5	8	Клинико-функциональная характеристика нарушений психофизиологических функций в неврологии. Функциональная МРТ; эндогенные вызванные потенциалы, ТМС-ЭЭГ.	Домашние задания: проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе)	6	С, ЗС
1.6	8	Клиническая нейрофизиология в эпилептологии.	Домашние задания: проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе)	6	С, ЗС
1.7.	8	Клинико-нейрофизиологические методы в нейрохирургии: интраоперационный мониторинг. Роль методов клинической нейрофизиологии в отделениях реанимации и интенсивной терапии.	Домашние задания: проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе)	6	С, ЗС
1.8	8	Роль клинико-нейрофизиологических методов в диагностике отдельных клинических форм неврологической и нейрохирургической патологии.	Домашние задания: проработка учебного материала (по конспектам лекций,	6	С, ЗС

			учебной и научной литературе)		
Итого часов в семестре – 48 часов					

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (этапы формирования компетенций)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1	Клинический синдром в неврологии, его описательная, анатомическая и физиологическая характеристика. Методы функциональной диагностики в неврологии и нейрохирургии (обзор).	ПК-2	С, ЗС
2	Нарушения двигательной сферы в неврологии и нейрохирургии и их клиничко-нейрофизиологическая оценка и интерпретация: моторные вызванные потенциалы, потенциал готовности; стимуляционная (М-ответы) и игольчатая электронейромиография в уточнении механизмов парезов, миастенических расстройств и миопатий.	ПК-2	С, ЗС
3	Расстройства общей (соматосенсорной) и специальных видов чувствительности и их клиничко-нейрофизиологическая оценка и интерпретация: соматосенсорные, акустические, зрительные, вестибулярные вызванные потенциалы; сенсорные ответы периферических нервов.	ПК-2	С, ЗС
4	Клиничко-нейрофизиологические методы в оценке вегетативной регуляции. Вызванные кожные симпатические потенциалы; кожно-гальваническая реакция, исследование variability сердечного ритма. Ультразвуковые методы исследования в ангионеврологии. Ультразвуковое исследование периферической нервной системы.	ПК-2	С, ЗС
5	Клиничко-функциональная характеристика нарушений психофизиологических функций в неврологии. Функциональная МРТ; эндогенные вызванные потенциалы, ТМС-ЭЭГ.	ПК-2	С, ЗС
6	Клиническая нейрофизиология в эпилептологии.	ПК-2	С, ЗС
7	Клиничко-нейрофизиологические методы в нейрохирургии: интраоперационный мониторинг. Роль методов клинической нейрофизиологии в отделениях реанимации и ин-	ПК-2	С, ЗС

	тенсивной терапии.		
8	Роль клинико-нейрофизиологических методов в диагностике отдельных клинических форм неврологической и нейрохирургической патологии.	ПК-2	С, ЗС

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Скоромец А.А. Нервные болезни [Текст] : учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец. - 4-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2010. - 554 с.

2. Гусев Е.И. Неврология и нейрохирургия [Текст] : в 2 т.: учеб. для студентов мед. вузов: [с прил. на компакт-диске]. Т. 1 / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2013. - 612 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-2604-3 : 1070-00.

3. Гусев Е.И. Неврология и нейрохирургия [Текст] : в 2 т.: учеб. для студентов мед. вузов: [с прил. на компакт-диске]. Т. 2 / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова ; под ред. А.Н. Коновалова и др. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2013. - 420 с. : ил. - Библиогр.: С. 416.

4. Методология клинического диагноза в неврологии и нейрохирургии [Текст] : учеб. пособие для самост. работы студентов лечеб. фак. / В. А. Жаднов [и др.] ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2015. - 135 с. - имеется электрон. док. - Библиогр.: С. 133-135. - 36-40.

7.1.2. Дополнительная учебная литература

1. Голубев В.Л. Неврологические синдромы [Текст] : рук. для врачей / В. Л. Голубев, А. М. Вейн. - 4-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2016. - 734 с. - Библиогр.: С. 711. - ISBN 978-5-98322-846-7 : 1075-00.

2. Триумфов А.В. Топическая диагностика заболеваний нервной системы [Текст] : крат. рук. / А. В. Триумфов ; авт. вступ. ст. Е.И. Гусев. - 17-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2012. - 262 с. : ил. - ISBN 978-5-98322-847-4 : 630-00.

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра лечеб-	Доступ с ПК Центра развития

ных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин»- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции». https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	Доступ неограничен (после авторизации)
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследова-	Открытый доступ

ний и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, помещения для самостоятельной и воспитательной работы обучающихся, а при реализации практической подготовки – помещения профильных организаций, соответствующие содержанию дисциплины и формируемым компетенциям.

Учебные аудитории оснащены учебной мебелью, рабочим местом преподавателя, техническими средствами обучения, демонстрационным оборудованием, лабораторным, фантомным и (или) симуляционным оборудованием, тренажерами, муляжами, моделями, медицинскими изделиями, инструментарием, расходными материалами и иными средствами обучения, соответствующими содержанию дисциплины.

Помещения для самостоятельной и воспитательной работы оснащены мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Практическая подготовка обучающихся обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности на основании договора об организации практической подготовки, типовая форма которого утверждена приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н, и осуществляется в медицинских организациях, судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, имеющих лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих видам профессиональной деятельности, предусмотренных образовательной программой. Договор содержит перечни необходимых для организации практической подготовки помещений и медицинской техники (оборудования).