

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Калинин Р.Е.  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.08.2026 09:23:03  
Уникальный программный ключ:  
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНО

учёным советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

(протокол от 19.05.2026 N 10)

## **КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Стоматология детская

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ**

по специальности 31.08.76 Стоматология детская

Разработчики: кафедра терапевтической и детской стоматологии

| Фамилия, Имя, Отчество      | Ученая степень, ученое звание | Занимаемая должность в Университете                              |
|-----------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Черкесова Светлана Ивановна | к.м.н., доцент                | Заведующий кафедрой терапевтической и детской стоматологии       |
| Упорова Юлия Федоровна      |                               | Ассистент кафедры терапевтической и детской стоматологии, доцент |

Рецензенты:

| Фамилия, Имя, Отчество       | Ученая степень, ученое звание | Занимаемая должность, организация                                                               |
|------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Гуськов Александр Викторович | к.м.н. доцент                 | Заведующий кафедры ортопедической стоматологии и ортодонтии                                     |
| Филимонова Любовь Борисовна  | к.м.н. доцент                 | Заведующий кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом ЛОР-болезней |

Одобрено учебно-методической комиссией по программам ординатуры и аспирантуры  
(протокол от 08.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом  
(протокол от 23.04.2026 N 6)

1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины «Стоматология детская».

1.1. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по компетенциям и типам:

| <b>Код и наименование компетенции</b> | <b>Количество заданий закрытого типа</b> | <b>Количество заданий открытого типа</b> |
|---------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|
| <b>УК-1</b>                           | 15                                       | 15                                       |
| <b>ПК-1</b>                           | 15                                       | 15                                       |
| <b>ПК-2</b>                           | 15                                       | 15                                       |
| <b>ПК-3</b>                           | 15                                       | 15                                       |
| <b>ПК-4</b>                           | 15                                       | 15                                       |
| <b>ПК-7</b>                           | 15                                       | 15                                       |

2. Дополнительные материалы и оборудование для выполнения заданий (при необходимости):

Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины «Стоматология детская».

| Код и наименование компетенции | № п/п                  | Название раздела/Формулировка задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                     |                     |   |                                                     |   |                     |   |                         |   |                        |   |                                     |   |      |   |                 |   |   |   |  |  |  |
|--------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------|---|-----------------------------------------------------|---|---------------------|---|-------------------------|---|------------------------|---|-------------------------------------|---|------|---|-----------------|---|---|---|--|--|--|
|                                |                        | Раздел 1. Организация детской стоматологической помощи в Российской Федерации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                     |                     |   |                                                     |   |                     |   |                         |   |                        |   |                                     |   |      |   |                 |   |   |   |  |  |  |
|                                |                        | Задание закрытого типа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                     |                     |   |                                                     |   |                     |   |                         |   |                        |   |                                     |   |      |   |                 |   |   |   |  |  |  |
| УК-1                           | 1.                     | <p>Прочитайте текст и установите соответствие:<br/>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td></td><td>Классификация</td><td></td><td>Признаки, положенные в основу классификаций кариеса</td></tr><tr><td>А</td><td>МКБ-10</td><td>1</td><td>Анатомо-топографический</td></tr><tr><td>Б</td><td>кариозных полостей</td><td>2</td><td>Клинический</td></tr><tr><td>В</td><td>ММСИ</td><td>3</td><td>Гистологический</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> |                                                     | Классификация       |   | Признаки, положенные в основу классификаций кариеса | А | МКБ-10              | 1 | Анатомо-топографический | Б | кариозных полостей     | 2 | Клинический                         | В | ММСИ | 3 | Гистологический | А | Б | В |  |  |  |
|                                | Классификация          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Признаки, положенные в основу классификаций кариеса |                     |   |                                                     |   |                     |   |                         |   |                        |   |                                     |   |      |   |                 |   |   |   |  |  |  |
| А                              | МКБ-10                 | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Анатомо-топографический                             |                     |   |                                                     |   |                     |   |                         |   |                        |   |                                     |   |      |   |                 |   |   |   |  |  |  |
| Б                              | кариозных полостей     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Клинический                                         |                     |   |                                                     |   |                     |   |                         |   |                        |   |                                     |   |      |   |                 |   |   |   |  |  |  |
| В                              | ММСИ                   | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Гистологический                                     |                     |   |                                                     |   |                     |   |                         |   |                        |   |                                     |   |      |   |                 |   |   |   |  |  |  |
| А                              | Б                      | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |                     |   |                                                     |   |                     |   |                         |   |                        |   |                                     |   |      |   |                 |   |   |   |  |  |  |
|                                |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                     |                     |   |                                                     |   |                     |   |                         |   |                        |   |                                     |   |      |   |                 |   |   |   |  |  |  |
| УК-1, ПК-1                     | 1.                     | <p>Прочитайте текст и установите соответствие:<br/>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<br/>Показания к лечению:</p> <table><tr><td>А</td><td>Витальная ампутация</td><td>1</td><td>При всех видах пульпита</td></tr><tr><td>Б</td><td>Биологический метод</td><td>2</td><td>Остром пульпите</td></tr><tr><td>В</td><td>Витальная экстирпация;</td><td>3</td><td>При пульпите несформированных зубов</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p>                                                                                                                        | А                                                   | Витальная ампутация | 1 | При всех видах пульпита                             | Б | Биологический метод | 2 | Остром пульпите         | В | Витальная экстирпация; | 3 | При пульпите несформированных зубов |   |      |   |                 |   |   |   |  |  |  |
| А                              | Витальная ампутация    | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | При всех видах пульпита                             |                     |   |                                                     |   |                     |   |                         |   |                        |   |                                     |   |      |   |                 |   |   |   |  |  |  |
| Б                              | Биологический метод    | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Остром пульпите                                     |                     |   |                                                     |   |                     |   |                         |   |                        |   |                                     |   |      |   |                 |   |   |   |  |  |  |
| В                              | Витальная экстирпация; | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | При пульпите несформированных зубов                 |                     |   |                                                     |   |                     |   |                         |   |                        |   |                                     |   |      |   |                 |   |   |   |  |  |  |

|   |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                        |                                 |   |                       |   |                                |   |                        |   |                                   |   |                       |   |                         |   |         |   |     |   |         |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|---|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------|---|-----------------------|---|--------------------------------|---|------------------------|---|-----------------------------------|---|-----------------------|---|-------------------------|---|---------|---|-----|---|---------|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|
|   |                                   | <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | А                      | Б                               | В |                       |   |                                |   |                        |   |                                   |   |                       |   |                         |   |         |   |     |   |         |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| А | Б                                 | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                        |                                 |   |                       |   |                                |   |                        |   |                                   |   |                       |   |                         |   |         |   |     |   |         |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|   |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                        |                                 |   |                       |   |                                |   |                        |   |                                   |   |                       |   |                         |   |         |   |     |   |         |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|   | 2.                                | <p>Прочитайте текст и установите соответствие:<br/> К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Для постоянных пломб используют</td> <td>1</td> <td>композитные материалы</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Для временных пломб используют</td> <td>2</td> <td>цинк-эвгенольную пасту</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Для лечебных прокладок используют</td> <td>3</td> <td>искусственный дентин</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>                                                                                                                        | А                      | Для постоянных пломб используют | 1 | композитные материалы | Б | Для временных пломб используют | 2 | цинк-эвгенольную пасту | В | Для лечебных прокладок используют | 3 | искусственный дентин  | А | Б                       | В |         |   |     |   |         |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| А | Для постоянных пломб используют   | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | композитные материалы  |                                 |   |                       |   |                                |   |                        |   |                                   |   |                       |   |                         |   |         |   |     |   |         |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| Б | Для временных пломб используют    | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | цинк-эвгенольную пасту |                                 |   |                       |   |                                |   |                        |   |                                   |   |                       |   |                         |   |         |   |     |   |         |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| В | Для лечебных прокладок используют | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | искусственный дентин   |                                 |   |                       |   |                                |   |                        |   |                                   |   |                       |   |                         |   |         |   |     |   |         |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| А | Б                                 | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                        |                                 |   |                       |   |                                |   |                        |   |                                   |   |                       |   |                         |   |         |   |     |   |         |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|   |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                        |                                 |   |                       |   |                                |   |                        |   |                                   |   |                       |   |                         |   |         |   |     |   |         |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|   | 3.                                | <p>Прочитайте текст и установите соответствие:<br/> К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Композит</td> <td>1</td> <td>Эпоксидная смола</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>минеральные цементы</td> <td>2</td> <td>полиакриловая кислота</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>СИЦ</td> <td>3</td> <td>ортофосфорная кислота</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>цинк-эвгенольный цемент</td> <td>4</td> <td>Бис-ГМА</td> </tr> <tr> <td>Д</td> <td>АН+</td> <td>5</td> <td>эвгенол</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | А                      | Композит                        | 1 | Эпоксидная смола      | Б | минеральные цементы            | 2 | полиакриловая кислота  | В | СИЦ                               | 3 | ортофосфорная кислота | Г | цинк-эвгенольный цемент | 4 | Бис-ГМА | Д | АН+ | 5 | эвгенол | А | Б | В | Г | Д |  |  |  |  |  |
| А | Композит                          | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Эпоксидная смола       |                                 |   |                       |   |                                |   |                        |   |                                   |   |                       |   |                         |   |         |   |     |   |         |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| Б | минеральные цементы               | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | полиакриловая кислота  |                                 |   |                       |   |                                |   |                        |   |                                   |   |                       |   |                         |   |         |   |     |   |         |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| В | СИЦ                               | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ортофосфорная кислота  |                                 |   |                       |   |                                |   |                        |   |                                   |   |                       |   |                         |   |         |   |     |   |         |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| Г | цинк-эвгенольный цемент           | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Бис-ГМА                |                                 |   |                       |   |                                |   |                        |   |                                   |   |                       |   |                         |   |         |   |     |   |         |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| Д | АН+                               | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | эвгенол                |                                 |   |                       |   |                                |   |                        |   |                                   |   |                       |   |                         |   |         |   |     |   |         |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| А | Б                                 | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Г                      | Д                               |   |                       |   |                                |   |                        |   |                                   |   |                       |   |                         |   |         |   |     |   |         |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|   |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                        |                                 |   |                       |   |                                |   |                        |   |                                   |   |                       |   |                         |   |         |   |     |   |         |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|   | 4.                                | <p>Прочитайте текст установите правильную последовательность:<br/> Этапов проведения импрегнационного метода лечения кариеса молочных зубов.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Очистка поверхности зубов от налёта.</li> <li>2. Изоляция зубов от слюны.</li> <li>3. Инфильтрационная анестезия</li> <li>4. Нанесение вазелина на поверхность слизистых оболочек губ и десен.</li> <li>5. Высушивание поверхностей зубов.</li> <li>6. Нанесение раствор-серебра на поверхность зуб</li> <li>7. Рекомендации пациенту</li> </ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p>                                                                                                                                                                                                   |                        |                                 |   |                       |   |                                |   |                        |   |                                   |   |                       |   |                         |   |         |   |     |   |         |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |

|   |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |       |   |       |   |        |   |       |   |        |   |       |   |        |   |       |   |       |   |       |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|---|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|---|-------|---|--------|---|-------|---|--------|---|-------|---|--------|---|-------|---|-------|---|-------|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|
|   |        | <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td><td>Ж</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | А     | Б     | В | Г     | Д | Е      | Ж |       |   |        |   |       |   |        |   |       |   |       |   |       |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| А | Б      | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Г     | Д     | Е | Ж     |   |        |   |       |   |        |   |       |   |        |   |       |   |       |   |       |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|   |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |       |   |       |   |        |   |       |   |        |   |       |   |        |   |       |   |       |   |       |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|   | 5.     | <p>Прочитайте текст и установите соответствие:<br/>Сопоставьте возраст ребёнка и распространённость кариеса временных зубов.<br/>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td>А</td><td>1 год</td><td>1</td><td>27,7%</td></tr><tr><td>Б</td><td>2 года</td><td>2</td><td>64,2%</td></tr><tr><td>В</td><td>3 года</td><td>3</td><td>12,2%</td></tr><tr><td>Г</td><td>4 года</td><td>4</td><td>78,3%</td></tr><tr><td>Д</td><td>5 лет</td><td>5</td><td>57,7%</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>            | А     | 1 год | 1 | 27,7% | Б | 2 года | 2 | 64,2% | В | 3 года | 3 | 12,2% | Г | 4 года | 4 | 78,3% | Д | 5 лет | 5 | 57,7% | А | Б | В | Г | Д |  |  |  |  |  |
| А | 1 год  | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 27,7% |       |   |       |   |        |   |       |   |        |   |       |   |        |   |       |   |       |   |       |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| Б | 2 года | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 64,2% |       |   |       |   |        |   |       |   |        |   |       |   |        |   |       |   |       |   |       |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| В | 3 года | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 12,2% |       |   |       |   |        |   |       |   |        |   |       |   |        |   |       |   |       |   |       |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| Г | 4 года | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 78,3% |       |   |       |   |        |   |       |   |        |   |       |   |        |   |       |   |       |   |       |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| Д | 5 лет  | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 57,7% |       |   |       |   |        |   |       |   |        |   |       |   |        |   |       |   |       |   |       |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| А | Б      | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Г     | Д     |   |       |   |        |   |       |   |        |   |       |   |        |   |       |   |       |   |       |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|   |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |       |   |       |   |        |   |       |   |        |   |       |   |        |   |       |   |       |   |       |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|   | 6.     | <p>Прочитайте текст и установите соответствие:<br/>Сопоставьте возраст ребёнка и интенсивность поражения временных зубов кариесом по индексу КПУ.<br/>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td>А</td><td>1 год</td><td>1</td><td>0,9</td></tr><tr><td>Б</td><td>2 года</td><td>2</td><td>2,8</td></tr><tr><td>В</td><td>3 года</td><td>3</td><td>4,8</td></tr><tr><td>Г</td><td>4 года</td><td>4</td><td>0,3</td></tr><tr><td>Д</td><td>5 лет</td><td>5</td><td>3,2</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | А     | 1 год | 1 | 0,9   | Б | 2 года | 2 | 2,8   | В | 3 года | 3 | 4,8   | Г | 4 года | 4 | 0,3   | Д | 5 лет | 5 | 3,2   | А | Б | В | Г | Д |  |  |  |  |  |
| А | 1 год  | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0,9   |       |   |       |   |        |   |       |   |        |   |       |   |        |   |       |   |       |   |       |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| Б | 2 года | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2,8   |       |   |       |   |        |   |       |   |        |   |       |   |        |   |       |   |       |   |       |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| В | 3 года | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4,8   |       |   |       |   |        |   |       |   |        |   |       |   |        |   |       |   |       |   |       |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| Г | 4 года | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0,3   |       |   |       |   |        |   |       |   |        |   |       |   |        |   |       |   |       |   |       |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| Д | 5 лет  | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3,2   |       |   |       |   |        |   |       |   |        |   |       |   |        |   |       |   |       |   |       |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| А | Б      | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Г     | Д     |   |       |   |        |   |       |   |        |   |       |   |        |   |       |   |       |   |       |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|   |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |       |   |       |   |        |   |       |   |        |   |       |   |        |   |       |   |       |   |       |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |

|   |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                        |  |  |   |                             |   |                                                        |   |                    |   |                                                      |   |                       |   |                                                    |   |                   |   |                                                        |   |   |   |   |  |  |  |  |
|---|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--|--|---|-----------------------------|---|--------------------------------------------------------|---|--------------------|---|------------------------------------------------------|---|-----------------------|---|----------------------------------------------------|---|-------------------|---|--------------------------------------------------------|---|---|---|---|--|--|--|--|
|   | 7.                          | <p>Прочитайте текст и установите соответствие:<br/> Сопоставьте формы кариеса у детей раннего возраста с их характеристиками.<br/> К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="450 188 1619 491"> <tr> <td data-bbox="450 188 544 263">А</td> <td data-bbox="544 188 1016 263">Плоскостной кариес</td> <td data-bbox="1016 188 1070 263">1</td> <td data-bbox="1070 188 1619 263">Начальная стадия кариеса с меловидным изменением эмали</td> </tr> <tr> <td data-bbox="450 263 544 338">Б</td> <td data-bbox="544 263 1016 338">Циркулярный кариес</td> <td data-bbox="1016 263 1070 338">2</td> <td data-bbox="1070 263 1619 338">Поражение без образования типичной кариозной полости</td> </tr> <tr> <td data-bbox="450 338 544 413">В</td> <td data-bbox="544 338 1016 413">Кариес в стадии пятна</td> <td data-bbox="1016 338 1070 413">3</td> <td data-bbox="1070 338 1619 413">Поражение дентина с формированием глубокой полости</td> </tr> <tr> <td data-bbox="450 413 544 491">Г</td> <td data-bbox="544 413 1016 491">Глубокий кариес</td> <td data-bbox="1016 413 1070 491">4</td> <td data-bbox="1070 413 1619 491">Поражение в пришеечной области с охватом зуба по кругу</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <table border="1" data-bbox="450 563 678 643"> <tr> <td data-bbox="450 563 506 603">А</td> <td data-bbox="506 563 562 603">Б</td> <td data-bbox="562 563 618 603">В</td> <td data-bbox="618 563 678 603">Г</td> </tr> <tr> <td data-bbox="450 603 506 643"></td> <td data-bbox="506 603 562 643"></td> <td data-bbox="562 603 618 643"></td> <td data-bbox="618 603 678 643"></td> </tr> </table> |                                                        |  |  | А | Плоскостной кариес          | 1 | Начальная стадия кариеса с меловидным изменением эмали | Б | Циркулярный кариес | 2 | Поражение без образования типичной кариозной полости | В | Кариес в стадии пятна | 3 | Поражение дентина с формированием глубокой полости | Г | Глубокий кариес   | 4 | Поражение в пришеечной области с охватом зуба по кругу | А | Б | В | Г |  |  |  |  |
| А | Плоскостной кариес          | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Начальная стадия кариеса с меловидным изменением эмали |  |  |   |                             |   |                                                        |   |                    |   |                                                      |   |                       |   |                                                    |   |                   |   |                                                        |   |   |   |   |  |  |  |  |
| Б | Циркулярный кариес          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Поражение без образования типичной кариозной полости   |  |  |   |                             |   |                                                        |   |                    |   |                                                      |   |                       |   |                                                    |   |                   |   |                                                        |   |   |   |   |  |  |  |  |
| В | Кариес в стадии пятна       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Поражение дентина с формированием глубокой полости     |  |  |   |                             |   |                                                        |   |                    |   |                                                      |   |                       |   |                                                    |   |                   |   |                                                        |   |   |   |   |  |  |  |  |
| Г | Глубокий кариес             | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Поражение в пришеечной области с охватом зуба по кругу |  |  |   |                             |   |                                                        |   |                    |   |                                                      |   |                       |   |                                                    |   |                   |   |                                                        |   |   |   |   |  |  |  |  |
| А | Б                           | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Г                                                      |  |  |   |                             |   |                                                        |   |                    |   |                                                      |   |                       |   |                                                    |   |                   |   |                                                        |   |   |   |   |  |  |  |  |
|   |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                        |  |  |   |                             |   |                                                        |   |                    |   |                                                      |   |                       |   |                                                    |   |                   |   |                                                        |   |   |   |   |  |  |  |  |
|   | 8.                          | <p>Прочитайте текст и установите соответствие:<br/> Сопоставьте термины и их определения.<br/> К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="450 754 1619 1058"> <tr> <td data-bbox="450 754 544 829">А</td> <td data-bbox="544 754 1016 829">Ранний детский кариес (ЕСС)</td> <td data-bbox="1016 754 1070 829">1</td> <td data-bbox="1070 754 1619 829">Быстротекущее и интенсивное кариозное разрушение зубов</td> </tr> <tr> <td data-bbox="450 829 544 904">Б</td> <td data-bbox="544 829 1016 904">Rampant caries</td> <td data-bbox="1016 829 1070 904">2</td> <td data-bbox="1070 829 1619 904">Кариес временных зубов у детей до 6 лет</td> </tr> <tr> <td data-bbox="450 904 544 979">В</td> <td data-bbox="544 904 1016 979">Бутылочный кариес</td> <td data-bbox="1016 904 1070 979">3</td> <td data-bbox="1070 904 1619 979">Связь патологии с кормлением из бутылочки</td> </tr> <tr> <td data-bbox="450 979 544 1058">Г</td> <td data-bbox="544 979 1016 1058">Кариозная болезнь</td> <td data-bbox="1016 979 1070 1058">4</td> <td data-bbox="1070 979 1619 1058">Высокая скорость и тяжесть заболевания кариесом</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <table border="1" data-bbox="450 1129 678 1209"> <tr> <td data-bbox="450 1129 506 1169">А</td> <td data-bbox="506 1129 562 1169">Б</td> <td data-bbox="562 1129 618 1169">В</td> <td data-bbox="618 1129 678 1169">Г</td> </tr> <tr> <td data-bbox="450 1169 506 1209"></td> <td data-bbox="506 1169 562 1209"></td> <td data-bbox="562 1169 618 1209"></td> <td data-bbox="618 1169 678 1209"></td> </tr> </table>                                        |                                                        |  |  | А | Ранний детский кариес (ЕСС) | 1 | Быстротекущее и интенсивное кариозное разрушение зубов | Б | Rampant caries     | 2 | Кариес временных зубов у детей до 6 лет              | В | Бутылочный кариес     | 3 | Связь патологии с кормлением из бутылочки          | Г | Кариозная болезнь | 4 | Высокая скорость и тяжесть заболевания кариесом        | А | Б | В | Г |  |  |  |  |
| А | Ранний детский кариес (ЕСС) | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Быстротекущее и интенсивное кариозное разрушение зубов |  |  |   |                             |   |                                                        |   |                    |   |                                                      |   |                       |   |                                                    |   |                   |   |                                                        |   |   |   |   |  |  |  |  |
| Б | Rampant caries              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Кариес временных зубов у детей до 6 лет                |  |  |   |                             |   |                                                        |   |                    |   |                                                      |   |                       |   |                                                    |   |                   |   |                                                        |   |   |   |   |  |  |  |  |
| В | Бутылочный кариес           | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Связь патологии с кормлением из бутылочки              |  |  |   |                             |   |                                                        |   |                    |   |                                                      |   |                       |   |                                                    |   |                   |   |                                                        |   |   |   |   |  |  |  |  |
| Г | Кариозная болезнь           | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Высокая скорость и тяжесть заболевания кариесом        |  |  |   |                             |   |                                                        |   |                    |   |                                                      |   |                       |   |                                                    |   |                   |   |                                                        |   |   |   |   |  |  |  |  |
| А | Б                           | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Г                                                      |  |  |   |                             |   |                                                        |   |                    |   |                                                      |   |                       |   |                                                    |   |                   |   |                                                        |   |   |   |   |  |  |  |  |
|   |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                        |  |  |   |                             |   |                                                        |   |                    |   |                                                      |   |                       |   |                                                    |   |                   |   |                                                        |   |   |   |   |  |  |  |  |

|   |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                     |                             |   |                                        |   |                                                  |   |                                                     |   |                          |   |                                                |   |                       |   |                                                  |   |   |   |   |  |  |  |  |
|---|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------|---|----------------------------------------|---|--------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------|---|--------------------------|---|------------------------------------------------|---|-----------------------|---|--------------------------------------------------|---|---|---|---|--|--|--|--|
|   | 9.                                               | <p>Прочитайте текст и установите соответствие:<br/>Сопоставьте этапы комплексного лечения детей с кариесом.<br/>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td>А</td><td>Мотивация родителей и детей</td><td>1</td><td>Обработка зубов фторидными препаратами</td></tr><tr><td>Б</td><td>Оптимизация гигиенического состояния полости рта</td><td>2</td><td>Обучение правильной чистке зубов и контролю гигиены</td></tr><tr><td>В</td><td>Противомикробная терапия</td><td>3</td><td>Применение препаратов, содержащих хлоргексидин</td></tr><tr><td>Г</td><td>Локальная флюоризация</td><td>4</td><td>Формирование доверительных отношений и убеждение</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | А                                                   | Мотивация родителей и детей | 1 | Обработка зубов фторидными препаратами | Б | Оптимизация гигиенического состояния полости рта | 2 | Обучение правильной чистке зубов и контролю гигиены | В | Противомикробная терапия | 3 | Применение препаратов, содержащих хлоргексидин | Г | Локальная флюоризация | 4 | Формирование доверительных отношений и убеждение | А | Б | В | Г |  |  |  |  |
| А | Мотивация родителей и детей                      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Обработка зубов фторидными препаратами              |                             |   |                                        |   |                                                  |   |                                                     |   |                          |   |                                                |   |                       |   |                                                  |   |   |   |   |  |  |  |  |
| Б | Оптимизация гигиенического состояния полости рта | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Обучение правильной чистке зубов и контролю гигиены |                             |   |                                        |   |                                                  |   |                                                     |   |                          |   |                                                |   |                       |   |                                                  |   |   |   |   |  |  |  |  |
| В | Противомикробная терапия                         | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Применение препаратов, содержащих хлоргексидин      |                             |   |                                        |   |                                                  |   |                                                     |   |                          |   |                                                |   |                       |   |                                                  |   |   |   |   |  |  |  |  |
| Г | Локальная флюоризация                            | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Формирование доверительных отношений и убеждение    |                             |   |                                        |   |                                                  |   |                                                     |   |                          |   |                                                |   |                       |   |                                                  |   |   |   |   |  |  |  |  |
| А | Б                                                | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Г                                                   |                             |   |                                        |   |                                                  |   |                                                     |   |                          |   |                                                |   |                       |   |                                                  |   |   |   |   |  |  |  |  |
|   |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                     |                             |   |                                        |   |                                                  |   |                                                     |   |                          |   |                                                |   |                       |   |                                                  |   |   |   |   |  |  |  |  |
|   | 10.                                              | <p>Прочитайте текст установите правильную последовательность:<br/>Расположите этапы проведения витальной ампутации (пульпотомии) во временном зубе.</p> <p>1. Раскрытие полости зуба и удаление коронковой пульпы<br/>2. Гемостаз с использованием формокрезола или сульфата железа<br/>3. Наложение цинк-эвгеноловой пасты на устья каналов<br/>4. Установка постоянной пломбы</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | А                                                   | Б                           | В | Г                                      |   |                                                  |   |                                                     |   |                          |   |                                                |   |                       |   |                                                  |   |   |   |   |  |  |  |  |
| А | Б                                                | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Г                                                   |                             |   |                                        |   |                                                  |   |                                                     |   |                          |   |                                                |   |                       |   |                                                  |   |   |   |   |  |  |  |  |
|   |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                     |                             |   |                                        |   |                                                  |   |                                                     |   |                          |   |                                                |   |                       |   |                                                  |   |   |   |   |  |  |  |  |
|   | 11.                                              | <p>Прочитайте текст установите правильную последовательность:<br/>Определите последовательность действий при консервативном лечении пульпита (биологическом методе).</p> <p>1. Наложение препарата гидроокиси кальция на дентин или вскрытую пульпу<br/>2. Герметичное закрытие полости зуба временной пломбой<br/>3. Наблюдение за состоянием пульпы в динамике<br/>4. Установка постоянной пломбы при отсутствии симптомов воспаления</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | А                                                   | Б                           | В | Г                                      |   |                                                  |   |                                                     |   |                          |   |                                                |   |                       |   |                                                  |   |   |   |   |  |  |  |  |
| А | Б                                                | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Г                                                   |                             |   |                                        |   |                                                  |   |                                                     |   |                          |   |                                                |   |                       |   |                                                  |   |   |   |   |  |  |  |  |
|   |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                     |                             |   |                                        |   |                                                  |   |                                                     |   |                          |   |                                                |   |                       |   |                                                  |   |   |   |   |  |  |  |  |

|   |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |   |   |  |  |  |  |
|---|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|--|--|--|--|
|   | 12. | <p>Прочитайте текст установите правильную последовательность:<br/>Расположите последовательность действий при серебрении диаминфторидом серебра.</p> <p>1. Нанесение препарата одноразовым аппликатором, втирание в эмаль 1-3 мин<br/>2. Изоляция зубов ватными валиками и высушивание<br/>3. Очистка поверхности, удаление нависающих краев эмали и размягченного дентина<br/>4. Повторение процедуры 3-5 раз до получения плотной темной поверхности</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                               | А | Б | В | Г |  |  |  |  |
| А | Б   | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Г |   |   |   |  |  |  |  |
|   |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |   |   |  |  |  |  |
|   | 13. | <p>Прочитайте текст установите правильную последовательность:<br/>Расположите этапы лечения среднего кариеса временных зубов методом глубокого фторирования.</p> <p>1. Удаление измененных тканей и медикаментозная обработка<br/>2. Начало глубокого фторирования с применения жидкости №2 для предотвращения раздражения пульпы<br/>3. Высушивание кариозной полости теплым воздухом или сухим ватным шариком<br/>4. Применение жидкости №1, затем повторное нанесение жидкости №2</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | А | Б | В | Г |  |  |  |  |
| А | Б   | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Г |   |   |   |  |  |  |  |
|   |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |   |   |  |  |  |  |
|   | 14. | <p>Прочитайте текст установите правильную последовательность:<br/>Установите последовательность действий при назначении общего лечения детям с высоким риском развития кариеса.</p> <p>1. Рекомендация приёма фторидных добавок<br/>2. Обследование состояния минерального обмена<br/>3. Консультация с педиатром или семейным врачом<br/>4. Назначение препаратов кальция и фосфора</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                 | А | Б | В | Г |  |  |  |  |
| А | Б   | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Г |   |   |   |  |  |  |  |
|   |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |   |   |  |  |  |  |

|      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |   |   |  |  |  |  |
|------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|--|--|--|--|
|      | 15. | <p>Прочитайте текст установите правильную последовательность:<br/>Расположите этапы психологической подготовки ребёнка к лечению.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Похвала и поощрение после лечения</li><li>2. Установление доверительного контакта с ребёнком</li><li>3. Использование отвлекающих методов (игрушки, мультфильмы)</li><li>4. Объяснение предстоящих процедур в доступной форме</li></ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | А | Б | В | Г |  |  |  |  |
| А    | Б   | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Г |   |   |   |  |  |  |  |
|      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |   |   |  |  |  |  |
| ПК-2 | 1.  | <p>Прочитайте текст установите правильную последовательность:<br/>Расположите этапы мотивации родителей и детей к лечению и профилактике кариеса.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Обсуждение плана лечения и профилактики</li><li>2. Объяснение причин возникновения кариеса</li><li>3. Поддержка мотивации при каждом посещении</li><li>4. Демонстрация последствий нелечения</li></ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                  | А | Б | В | Г |  |  |  |  |
| А    | Б   | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Г |   |   |   |  |  |  |  |
|      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |   |   |  |  |  |  |
|      | 2.  | <p>Прочитайте текст установите правильную последовательность:<br/>Установите последовательность действий при проведении профессиональной чистки зубов у ребёнка.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Нанесение фторидного препарата</li><li>2. Полирование поверхности зубов</li><li>3. Удаление мягкого зубного налёта</li><li>4. Оценка гигиенического состояния полости рта</li></ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                      | А | Б | В | Г |  |  |  |  |
| А    | Б   | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Г |   |   |   |  |  |  |  |
|      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |   |   |  |  |  |  |

|   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |   |   |  |  |  |  |
|---|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|--|--|--|--|
|   | 3. | <p>Прочитайте текст установите правильную последовательность:<br/>Расположите стадии развития кариеса в зависимости от глубины поражения.</p> <p>1. Поверхностный кариес<br/>2. Кариес в стадии пятна (начальный кариес)<br/>3. Глубокий кариес<br/>4. Средний кариес (поражение дентина)</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                | А | Б | В | Г |  |  |  |  |
| А | Б  | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Г |   |   |   |  |  |  |  |
|   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |   |   |  |  |  |  |
|   | 4. | <p>Прочитайте текст установите правильную последовательность:<br/>Расположите этапы формирования кариеса на жевательной поверхности моляров у детей.</p> <p>1. Распространение кариеса по плоскости<br/>2. Прорезывание моляров с низкой минерализацией эмали<br/>3. Возникновение кариеса в области фиссур<br/>4. Накопление биоплёнки в области фиссур</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | А | Б | В | Г |  |  |  |  |
| А | Б  | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Г |   |   |   |  |  |  |  |
|   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |   |   |  |  |  |  |
|   | 5. | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.<br/>В стоматологическом кабинете стерилизационная площадь должна быть не менее (в квадратных метрах)</p> <p>1. 7<br/>2. 25<br/>3. 10<br/>4. 20</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |   |   |  |  |  |  |

|  |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 6. | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.<br/>Пломбировочные материалы рекомендуемые для пломбирования глубокого кариеса:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уницем</li> <li>2. Резорцин-формалиновая паста</li> <li>3. Феноло-камфорное масло</li> <li>4. Кальмецин</li> </ol> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p>                                |
|  | 7. | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.<br/>Гингивит – это заболевание</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. воспалительное</li> <li>2. дистрофическое</li> <li>3. аллергическое</li> <li>4. инфекционное</li> </ol> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p>                                                                                            |
|  | 8. | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.<br/>Деминерализация эмали начинается в слое</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. поверхностном</li> <li>2. подповерхностном</li> <li>3. среднем</li> <li>4. пелликуле</li> </ol> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p>                                                                                       |
|  | 9. | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.<br/>При отверждении химического композита полимеризационная усадка происходит в направлении</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. центра</li> <li>2. протравленной эмали</li> <li>3. источника света</li> <li>4. дна кариозной полости</li> <li>5. периферии</li> </ol> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> |

|  |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  | 10. | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>Поднижнечелюстные лимфатические узлы располагаются в</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. подподбородочном треугольнике</li> <li>2. поднижнечелюстном треугольнике</li> <li>3. подъязычной области</li> <li>4. позадичелюстной области</li> </ol> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> |
|  | 11. | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>Кариес резистентность -это устойчивость к действию:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кариесогенных факторов</li> <li>2. Кислот</li> <li>3. Абразивного фактора</li> <li>4. Щелочей</li> </ol> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p>                                                 |
|  | 12. | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>Эффективность профилактики кариеса зубов оценивают по динамике показателей индекса (об)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ИГР-У</li> <li>2. СРІТN</li> <li>3. КПУ, кп</li> <li>4. РНР</li> </ol> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p>                                               |

|             |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | 13. | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>С целью профилактики кариеса используются полоскания растворами фторида натрия в концентрациях (%)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 0,01; 0,02</li> <li>2. 0,02; 0,05</li> <li>3. 0,05;0,1;0,2</li> <li>4. 1;2;3</li> </ol> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p>                                                                                                    |
|             | 14. | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>Распространенность кариеса - это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Среднее число запломбированных зубов</li> <li>2. Процент лиц, имеющих кариозные, пломбированные и удаленные зубы</li> <li>3. Количество новых кариозных поражений за год</li> <li>4. Наличие зубного налета на апроксимальных поверхностях зубов</li> </ol> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> |
|             | 15. | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>Клиническая форма флюороза:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Меловидно-крапчатая</li> <li>2. Желто-пятнистая</li> <li>3. Бороздчатая</li> <li>4. Блюдцеобразная</li> </ol> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p>                                                                                                                                                     |
| <b>ПК-3</b> | 1.  | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>Хронический гиперпластический пульпит дифференцируют с</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. хроническим периодонтитом</li> <li>2. гиперемией пульпы</li> <li>3. разрастанием десневого сосочка</li> <li>4. хроническим язвенным гингивитом</li> </ol> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p>                                                                              |

|  |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 2. | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>Способ изучения реакции зуба на температурные раздражители называется</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. электроодонтодиагностикой</li> <li>2. термодиагностикой</li> <li>3. реопародонтографией</li> <li>4. реодонтографией</li> </ol> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  | 3. | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>Диагнозу «пульпит» по мкб-10 соответствует код</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. K04.9</li> <li>2. K04.0</li> <li>3. K04.2</li> <li>4. K04.1</li> </ol> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  | 4. | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>Критерием окончательного препарирования кариозной полости является:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наличие пигментированного дентина на дне и стенках кариозной полости</li> <li>2. Наличие размягченного дентина на дне и стенках кариозной полости</li> <li>3. Наличие светлого плотного дентина на дне и стенках кариозной полости без окрашивания детектором кариеса</li> <li>4. Наличие светлого и плотного дентина на дне и стенках кариозной полости, окрашивающегося детектором кариеса</li> <li>5. Наличие пигментированного дентина на стенках и размягченного дентина на дне кариозной полости</li> </ol> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> |



|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                       |  |  |    |                                         |    |               |    |                             |    |                                                       |   |                |   |                                                                                       |   |                     |   |                                                                  |   |                         |   |                                                   |  |  |
|----|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----|-----------------------------------------|----|---------------|----|-----------------------------|----|-------------------------------------------------------|---|----------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------|---|------------------------------------------------------------------|---|-------------------------|---|---------------------------------------------------|--|--|
|    | 7.                                      | <p>Прочитайте текст и установите соответствие:<br/>Установите соответствие между клетками зубного зачатка и тканями зуба:<br/>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td></td><td>Клетки зубного зачатка</td><td></td><td>Ткани зуба</td></tr><tr><td>А</td><td>Амелобласты (энамелобласты)</td><td>1</td><td>Дентин</td></tr><tr><td>Б</td><td>Цементобласты</td><td>2</td><td>Эмаль</td></tr><tr><td>В</td><td>Одонтобласты</td><td>3</td><td>Цемент</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                |                                                                                       |  |  |    | Клетки зубного зачатка                  |    | Ткани зуба    | А  | Амелобласты (энамелобласты) | 1  | Дентин                                                | Б | Цементобласты  | 2 | Эмаль                                                                                 | В | Одонтобласты        | 3 | Цемент                                                           | А | Б                       | В |                                                   |  |  |
|    | Клетки зубного зачатка                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ткани зуба                                                                            |  |  |    |                                         |    |               |    |                             |    |                                                       |   |                |   |                                                                                       |   |                     |   |                                                                  |   |                         |   |                                                   |  |  |
| А  | Амелобласты (энамелобласты)             | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Дентин                                                                                |  |  |    |                                         |    |               |    |                             |    |                                                       |   |                |   |                                                                                       |   |                     |   |                                                                  |   |                         |   |                                                   |  |  |
| Б  | Цементобласты                           | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Эмаль                                                                                 |  |  |    |                                         |    |               |    |                             |    |                                                       |   |                |   |                                                                                       |   |                     |   |                                                                  |   |                         |   |                                                   |  |  |
| В  | Одонтобласты                            | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Цемент                                                                                |  |  |    |                                         |    |               |    |                             |    |                                                       |   |                |   |                                                                                       |   |                     |   |                                                                  |   |                         |   |                                                   |  |  |
| А  | Б                                       | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                       |  |  |    |                                         |    |               |    |                             |    |                                                       |   |                |   |                                                                                       |   |                     |   |                                                                  |   |                         |   |                                                   |  |  |
|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                       |  |  |    |                                         |    |               |    |                             |    |                                                       |   |                |   |                                                                                       |   |                     |   |                                                                  |   |                         |   |                                                   |  |  |
|    | 8.                                      | <p>Прочитайте текст и установите соответствие:<br/>Установите соответствие между диагнозом и предпочтительным исходом формирования корня:<br/>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td>А.</td><td>Отлом части коронки с обнажением пульпы</td><td>1.</td><td>Апексификация</td></tr><tr><td>Б.</td><td>Хронический периодонтит</td><td>2.</td><td>Апексогенез</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                          |                                                                                       |  |  | А. | Отлом части коронки с обнажением пульпы | 1. | Апексификация | Б. | Хронический периодонтит     | 2. | Апексогенез                                           | А | Б              |   |                                                                                       |   |                     |   |                                                                  |   |                         |   |                                                   |  |  |
| А. | Отлом части коронки с обнажением пульпы | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Апексификация                                                                         |  |  |    |                                         |    |               |    |                             |    |                                                       |   |                |   |                                                                                       |   |                     |   |                                                                  |   |                         |   |                                                   |  |  |
| Б. | Хронический периодонтит                 | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Апексогенез                                                                           |  |  |    |                                         |    |               |    |                             |    |                                                       |   |                |   |                                                                                       |   |                     |   |                                                                  |   |                         |   |                                                   |  |  |
| А  | Б                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                       |  |  |    |                                         |    |               |    |                             |    |                                                       |   |                |   |                                                                                       |   |                     |   |                                                                  |   |                         |   |                                                   |  |  |
|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                       |  |  |    |                                         |    |               |    |                             |    |                                                       |   |                |   |                                                                                       |   |                     |   |                                                                  |   |                         |   |                                                   |  |  |
|    | 9.                                      | <p>Прочитайте текст и установите соответствие:<br/>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td></td><td>Заболевание</td><td></td><td>Зондирование</td></tr><tr><td>А</td><td>кариес дентина</td><td>1</td><td>Болезненное зондирование по стенкам кариозной полости</td></tr><tr><td>Б</td><td>острый пульпит</td><td>2</td><td>Выявление сообщения кариозной полости с полостью зуба, резко болезненное зондирование</td></tr><tr><td>В</td><td>хронический пульпит</td><td>3</td><td>Выявление сообщения с полостью зуба, зондирование безболезненное</td></tr><tr><td>Г</td><td>хронический периодонтит</td><td>4</td><td>Болезненное зондирование по дну кариозной полости</td></tr></table> |                                                                                       |  |  |    | Заболевание                             |    | Зондирование  | А  | кариес дентина              | 1  | Болезненное зондирование по стенкам кариозной полости | Б | острый пульпит | 2 | Выявление сообщения кариозной полости с полостью зуба, резко болезненное зондирование | В | хронический пульпит | 3 | Выявление сообщения с полостью зуба, зондирование безболезненное | Г | хронический периодонтит | 4 | Болезненное зондирование по дну кариозной полости |  |  |
|    | Заболевание                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Зондирование                                                                          |  |  |    |                                         |    |               |    |                             |    |                                                       |   |                |   |                                                                                       |   |                     |   |                                                                  |   |                         |   |                                                   |  |  |
| А  | кариес дентина                          | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Болезненное зондирование по стенкам кариозной полости                                 |  |  |    |                                         |    |               |    |                             |    |                                                       |   |                |   |                                                                                       |   |                     |   |                                                                  |   |                         |   |                                                   |  |  |
| Б  | острый пульпит                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Выявление сообщения кариозной полости с полостью зуба, резко болезненное зондирование |  |  |    |                                         |    |               |    |                             |    |                                                       |   |                |   |                                                                                       |   |                     |   |                                                                  |   |                         |   |                                                   |  |  |
| В  | хронический пульпит                     | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Выявление сообщения с полостью зуба, зондирование безболезненное                      |  |  |    |                                         |    |               |    |                             |    |                                                       |   |                |   |                                                                                       |   |                     |   |                                                                  |   |                         |   |                                                   |  |  |
| Г  | хронический периодонтит                 | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Болезненное зондирование по дну кариозной полости                                     |  |  |    |                                         |    |               |    |                             |    |                                                       |   |                |   |                                                                                       |   |                     |   |                                                                  |   |                         |   |                                                   |  |  |

|   |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                     |                                            |   |                                                     |   |                                                |   |                                           |   |                             |   |                                                    |   |                                   |   |                                             |   |   |   |   |  |  |  |  |
|---|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------|---|------------------------------------------------|---|-------------------------------------------|---|-----------------------------|---|----------------------------------------------------|---|-----------------------------------|---|---------------------------------------------|---|---|---|---|--|--|--|--|
|   |                                                | <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | А                                                   | Б                                          | В | Г                                                   |   |                                                |   |                                           |   |                             |   |                                                    |   |                                   |   |                                             |   |   |   |   |  |  |  |  |
| А | Б                                              | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Г                                                   |                                            |   |                                                     |   |                                                |   |                                           |   |                             |   |                                                    |   |                                   |   |                                             |   |   |   |   |  |  |  |  |
|   |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                     |                                            |   |                                                     |   |                                                |   |                                           |   |                             |   |                                                    |   |                                   |   |                                             |   |   |   |   |  |  |  |  |
|   | 10.                                            | <p>Прочитайте текст и установите соответствие:<br/>Сопоставьте методы лечения начального кариеса с их характеристиками.<br/>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td>А</td><td>Реминерализация</td><td>1</td><td>Обработка зубов азотнокислым серебром</td></tr><tr><td>Б</td><td>Флюоризация</td><td>2</td><td>Применение препаратов кальция и фосфора</td></tr><tr><td>В</td><td>Серебрение</td><td>3</td><td>Снижение количества бактерий с помощью озона</td></tr><tr><td>Г</td><td>Озонотерапия</td><td>4</td><td>Использование фторидов для укрепления эмали</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | А                                                   | Реминерализация                            | 1 | Обработка зубов азотнокислым серебром               | Б | Флюоризация                                    | 2 | Применение препаратов кальция и фосфора   | В | Серебрение                  | 3 | Снижение количества бактерий с помощью озона       | Г | Озонотерапия                      | 4 | Использование фторидов для укрепления эмали | А | Б | В | Г |  |  |  |  |
| А | Реминерализация                                | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Обработка зубов азотнокислым серебром               |                                            |   |                                                     |   |                                                |   |                                           |   |                             |   |                                                    |   |                                   |   |                                             |   |   |   |   |  |  |  |  |
| Б | Флюоризация                                    | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Применение препаратов кальция и фосфора             |                                            |   |                                                     |   |                                                |   |                                           |   |                             |   |                                                    |   |                                   |   |                                             |   |   |   |   |  |  |  |  |
| В | Серебрение                                     | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Снижение количества бактерий с помощью озона        |                                            |   |                                                     |   |                                                |   |                                           |   |                             |   |                                                    |   |                                   |   |                                             |   |   |   |   |  |  |  |  |
| Г | Озонотерапия                                   | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Использование фторидов для укрепления эмали         |                                            |   |                                                     |   |                                                |   |                                           |   |                             |   |                                                    |   |                                   |   |                                             |   |   |   |   |  |  |  |  |
| А | Б                                              | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Г                                                   |                                            |   |                                                     |   |                                                |   |                                           |   |                             |   |                                                    |   |                                   |   |                                             |   |   |   |   |  |  |  |  |
|   |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                     |                                            |   |                                                     |   |                                                |   |                                           |   |                             |   |                                                    |   |                                   |   |                                             |   |   |   |   |  |  |  |  |
|   | 11.                                            | <p>Прочитайте текст и установите соответствие:<br/>Сопоставьте трудности лечения кариеса у детей с причинами их возникновения.<br/>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td>А</td><td>Опасность случайного вскрытия полости зуба</td><td>1</td><td>Неадекватность реагирования и сопротивление ребёнка</td></tr><tr><td>Б</td><td>Сложность определения границ поражённых тканей</td><td>2</td><td>Тонкий слой дентина и высокие рога пульпы</td></tr><tr><td>В</td><td>Особенности поведения детей</td><td>3</td><td>Лёгкость экскавации слабоминерализованного дентина</td></tr><tr><td>Г</td><td>Неадекватные требования родителей</td><td>4</td><td>Отказ от обезболивания или препарирования</td></tr></table>                                             | А                                                   | Опасность случайного вскрытия полости зуба | 1 | Неадекватность реагирования и сопротивление ребёнка | Б | Сложность определения границ поражённых тканей | 2 | Тонкий слой дентина и высокие рога пульпы | В | Особенности поведения детей | 3 | Лёгкость экскавации слабоминерализованного дентина | Г | Неадекватные требования родителей | 4 | Отказ от обезболивания или препарирования   |   |   |   |   |  |  |  |  |
| А | Опасность случайного вскрытия полости зуба     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Неадекватность реагирования и сопротивление ребёнка |                                            |   |                                                     |   |                                                |   |                                           |   |                             |   |                                                    |   |                                   |   |                                             |   |   |   |   |  |  |  |  |
| Б | Сложность определения границ поражённых тканей | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Тонкий слой дентина и высокие рога пульпы           |                                            |   |                                                     |   |                                                |   |                                           |   |                             |   |                                                    |   |                                   |   |                                             |   |   |   |   |  |  |  |  |
| В | Особенности поведения детей                    | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Лёгкость экскавации слабоминерализованного дентина  |                                            |   |                                                     |   |                                                |   |                                           |   |                             |   |                                                    |   |                                   |   |                                             |   |   |   |   |  |  |  |  |
| Г | Неадекватные требования родителей              | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Отказ от обезболивания или препарирования           |                                            |   |                                                     |   |                                                |   |                                           |   |                             |   |                                                    |   |                                   |   |                                             |   |   |   |   |  |  |  |  |

|   |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                             |                                  |   |                                                       |   |                                                  |   |                                                             |   |                               |   |                                                        |   |                                     |   |                                                      |   |   |   |   |  |  |  |  |
|---|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------|---|-------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------|---|-------------------------------|---|--------------------------------------------------------|---|-------------------------------------|---|------------------------------------------------------|---|---|---|---|--|--|--|--|
|   |                                                  | <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | А                                                           | Б                                | В | Г                                                     |   |                                                  |   |                                                             |   |                               |   |                                                        |   |                                     |   |                                                      |   |   |   |   |  |  |  |  |
| А | Б                                                | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Г                                                           |                                  |   |                                                       |   |                                                  |   |                                                             |   |                               |   |                                                        |   |                                     |   |                                                      |   |   |   |   |  |  |  |  |
|   |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                             |                                  |   |                                                       |   |                                                  |   |                                                             |   |                               |   |                                                        |   |                                     |   |                                                      |   |   |   |   |  |  |  |  |
|   | 12.                                              | <p>Прочитайте текст и установите соответствие:<br/>Сопоставьте признаки кариеса у детей.<br/>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td>А</td><td>Активный кариес</td><td>1</td><td>Появление пигментации и уплотнение тканей</td></tr><tr><td>Б</td><td>Стабилизированный кариес</td><td>2</td><td>Высокая скорость развития новых поражений</td></tr><tr><td>В</td><td>Приостановившийся кариес</td><td>3</td><td>Отсутствие появления новых кариозных полостей</td></tr><tr><td>Г</td><td>Быстротекущий кариес</td><td>4</td><td>Множественное поражение зубов с быстрым разрушением</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | А                                                           | Активный кариес                  | 1 | Появление пигментации и уплотнение тканей             | Б | Стабилизированный кариес                         | 2 | Высокая скорость развития новых поражений                   | В | Приостановившийся кариес      | 3 | Отсутствие появления новых кариозных полостей          | Г | Быстротекущий кариес                | 4 | Множественное поражение зубов с быстрым разрушением  | А | Б | В | Г |  |  |  |  |
| А | Активный кариес                                  | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Появление пигментации и уплотнение тканей                   |                                  |   |                                                       |   |                                                  |   |                                                             |   |                               |   |                                                        |   |                                     |   |                                                      |   |   |   |   |  |  |  |  |
| Б | Стабилизированный кариес                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Высокая скорость развития новых поражений                   |                                  |   |                                                       |   |                                                  |   |                                                             |   |                               |   |                                                        |   |                                     |   |                                                      |   |   |   |   |  |  |  |  |
| В | Приостановившийся кариес                         | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Отсутствие появления новых кариозных полостей               |                                  |   |                                                       |   |                                                  |   |                                                             |   |                               |   |                                                        |   |                                     |   |                                                      |   |   |   |   |  |  |  |  |
| Г | Быстротекущий кариес                             | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Множественное поражение зубов с быстрым разрушением         |                                  |   |                                                       |   |                                                  |   |                                                             |   |                               |   |                                                        |   |                                     |   |                                                      |   |   |   |   |  |  |  |  |
| А | Б                                                | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Г                                                           |                                  |   |                                                       |   |                                                  |   |                                                             |   |                               |   |                                                        |   |                                     |   |                                                      |   |   |   |   |  |  |  |  |
|   |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                             |                                  |   |                                                       |   |                                                  |   |                                                             |   |                               |   |                                                        |   |                                     |   |                                                      |   |   |   |   |  |  |  |  |
|   | 13.                                              | <p>Прочитайте текст и установите соответствие:<br/>Сопоставьте методы оптимизации гигиенического состояния полости рта с их характеристиками.<br/>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td>А</td><td>Обучение правильной чистке зубов</td><td>1</td><td>Проводится стоматологом для удаления зубных отложений</td></tr><tr><td>Б</td><td>Контроль гигиены с помощью окрашиваемых таблеток</td><td>2</td><td>Помогает выявить зубной налёт и контролировать его удаление</td></tr><tr><td>В</td><td>Профессиональная чистка зубов</td><td>3</td><td>Формирует навык самостоятельного ухода за полостью рта</td></tr><tr><td>Г</td><td>Использование фторидных зубных паст</td><td>4</td><td>Способствует укреплению эмали и профилактике кариеса</td></tr></table>                  | А                                                           | Обучение правильной чистке зубов | 1 | Проводится стоматологом для удаления зубных отложений | Б | Контроль гигиены с помощью окрашиваемых таблеток | 2 | Помогает выявить зубной налёт и контролировать его удаление | В | Профессиональная чистка зубов | 3 | Формирует навык самостоятельного ухода за полостью рта | Г | Использование фторидных зубных паст | 4 | Способствует укреплению эмали и профилактике кариеса |   |   |   |   |  |  |  |  |
| А | Обучение правильной чистке зубов                 | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Проводится стоматологом для удаления зубных отложений       |                                  |   |                                                       |   |                                                  |   |                                                             |   |                               |   |                                                        |   |                                     |   |                                                      |   |   |   |   |  |  |  |  |
| Б | Контроль гигиены с помощью окрашиваемых таблеток | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Помогает выявить зубной налёт и контролировать его удаление |                                  |   |                                                       |   |                                                  |   |                                                             |   |                               |   |                                                        |   |                                     |   |                                                      |   |   |   |   |  |  |  |  |
| В | Профессиональная чистка зубов                    | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Формирует навык самостоятельного ухода за полостью рта      |                                  |   |                                                       |   |                                                  |   |                                                             |   |                               |   |                                                        |   |                                     |   |                                                      |   |   |   |   |  |  |  |  |
| Г | Использование фторидных зубных паст              | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Способствует укреплению эмали и профилактике кариеса        |                                  |   |                                                       |   |                                                  |   |                                                             |   |                               |   |                                                        |   |                                     |   |                                                      |   |   |   |   |  |  |  |  |

|   |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                   |                       |   |                                                                                                   |   |                                   |   |                                                                                          |   |                           |   |                                                                                   |   |           |   |                                                        |   |   |   |   |  |  |  |  |
|---|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------|---|-----------|---|--------------------------------------------------------|---|---|---|---|--|--|--|--|
|   |                                   | <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | А                                                                                                 | Б                     | В | Г                                                                                                 |   |                                   |   |                                                                                          |   |                           |   |                                                                                   |   |           |   |                                                        |   |   |   |   |  |  |  |  |
| А | Б                                 | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Г                                                                                                 |                       |   |                                                                                                   |   |                                   |   |                                                                                          |   |                           |   |                                                                                   |   |           |   |                                                        |   |   |   |   |  |  |  |  |
|   |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                   |                       |   |                                                                                                   |   |                                   |   |                                                                                          |   |                           |   |                                                                                   |   |           |   |                                                        |   |   |   |   |  |  |  |  |
|   | 14.                               | <p>Прочитайте текст и установите соответствие:<br/>Сопоставьте методы лечения с их преимуществами.<br/>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td>А</td><td>Глубокое фторирование</td><td>1</td><td>Может быть применен без обезболивания; минимальная травматизация; здоровый дентин не повреждается</td></tr><tr><td>Б</td><td>Серебрение диаминфторидом серебра</td><td>2</td><td>Образует субмикроскопические кристаллы, обеспечивает длительную бактерицидную активность</td></tr><tr><td>В</td><td>Химико-механический метод</td><td>3</td><td>Сочетает бактерицидный эффект и усиление минерализации благодаря содержанию фтора</td></tr><tr><td>Г</td><td>Метод ART</td><td>4</td><td>Бесшумный, снижает тревогу и страх у детей и родителей</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | А                                                                                                 | Глубокое фторирование | 1 | Может быть применен без обезболивания; минимальная травматизация; здоровый дентин не повреждается | Б | Серебрение диаминфторидом серебра | 2 | Образует субмикроскопические кристаллы, обеспечивает длительную бактерицидную активность | В | Химико-механический метод | 3 | Сочетает бактерицидный эффект и усиление минерализации благодаря содержанию фтора | Г | Метод ART | 4 | Бесшумный, снижает тревогу и страх у детей и родителей | А | Б | В | Г |  |  |  |  |
| А | Глубокое фторирование             | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Может быть применен без обезболивания; минимальная травматизация; здоровый дентин не повреждается |                       |   |                                                                                                   |   |                                   |   |                                                                                          |   |                           |   |                                                                                   |   |           |   |                                                        |   |   |   |   |  |  |  |  |
| Б | Серебрение диаминфторидом серебра | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Образует субмикроскопические кристаллы, обеспечивает длительную бактерицидную активность          |                       |   |                                                                                                   |   |                                   |   |                                                                                          |   |                           |   |                                                                                   |   |           |   |                                                        |   |   |   |   |  |  |  |  |
| В | Химико-механический метод         | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сочетает бактерицидный эффект и усиление минерализации благодаря содержанию фтора                 |                       |   |                                                                                                   |   |                                   |   |                                                                                          |   |                           |   |                                                                                   |   |           |   |                                                        |   |   |   |   |  |  |  |  |
| Г | Метод ART                         | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Бесшумный, снижает тревогу и страх у детей и родителей                                            |                       |   |                                                                                                   |   |                                   |   |                                                                                          |   |                           |   |                                                                                   |   |           |   |                                                        |   |   |   |   |  |  |  |  |
| А | Б                                 | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Г                                                                                                 |                       |   |                                                                                                   |   |                                   |   |                                                                                          |   |                           |   |                                                                                   |   |           |   |                                                        |   |   |   |   |  |  |  |  |
|   |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                   |                       |   |                                                                                                   |   |                                   |   |                                                                                          |   |                           |   |                                                                                   |   |           |   |                                                        |   |   |   |   |  |  |  |  |

|      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |   |   |  |  |  |  |
|------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|--|--|--|--|
|      | 15. | <p>Прочитайте текст установите правильную последовательность:<br/>Установите правильный порядок в развитии клинических признаков кариеса у детей раннего возраста.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Быстрое распространение поражения на другие зубы</li><li>2. Отсутствие жалоб и субъективных ощущений</li><li>3. Развитие осложнений без видимых симптомов</li><li>4. Появление кариозных полостей без боли</li></ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | А | Б | В | Г |  |  |  |  |
| А    | Б   | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Г |   |   |   |  |  |  |  |
|      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |   |   |  |  |  |  |
| ПК-4 | 1.  | <p>Прочитайте текст установите правильную последовательность:<br/>Определите последовательность действий при обследовании пациента с кариесом.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Витальное окрашивание поражённых участков</li><li>2. Рентгенологическое исследование при необходимости</li><li>3. Визуальный осмотр после очищения зубов</li><li>4. Инструментальное исследование с помощью зонда</li></ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>              | А | Б | В | Г |  |  |  |  |
| А    | Б   | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Г |   |   |   |  |  |  |  |
|      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |   |   |  |  |  |  |
|      | 2.  | <p>Прочитайте текст установите правильную последовательность:<br/>Расположите в правильном порядке этапы развития кариеса временных зубов у детей раннего возраста.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Развитие плоскостного или циркулярного кариеса</li><li>2. Прорезывание временных зубов</li><li>3. Появление очаговой деминерализации эмали</li><li>4. Быстрое разрушение коронок зубов</li></ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                    | А | Б | В | Г |  |  |  |  |
| А    | Б   | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Г |   |   |   |  |  |  |  |
|      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |   |   |  |  |  |  |

|   |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |       |   |       |   |        |   |       |   |        |   |       |   |        |   |       |   |       |   |       |   |   |   |   |  |  |  |  |
|---|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|---|-------|---|--------|---|-------|---|--------|---|-------|---|--------|---|-------|---|-------|---|-------|---|---|---|---|--|--|--|--|
|   | 3.     | <p>Прочитайте текст установите правильную последовательность:<br/>Установите правильный порядок проведения комплексного лечения детей с кариесом.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Локальная флюоризация</li><li>2. Оптимизация гигиенического состояния полости рта</li><li>3. Противомикробная терапия</li><li>4. Мотивация родителей и детей</li><li>5. Непосредственное лечение кариозных зубов</li></ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                               | А     | Б     | В | Г     | Д |        |   |       |   |        |   |       |   |        |   |       |   |       |   |       |   |   |   |   |  |  |  |  |
| А | Б      | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Г     | Д     |   |       |   |        |   |       |   |        |   |       |   |        |   |       |   |       |   |       |   |   |   |   |  |  |  |  |
|   |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |       |   |       |   |        |   |       |   |        |   |       |   |        |   |       |   |       |   |       |   |   |   |   |  |  |  |  |
|   | 4.     | <p>Прочитайте текст установите правильную последовательность:<br/>Расположите этапы лечения хронического фиброзного пульпита методом пульпотомии.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Раскрытие полости зуба и удаление коронковой пульпы</li><li>2. Гемостаз с использованием сульфата железа</li><li>3. Наложение цинк-оксид эвгеноловой пасты на устья каналов</li><li>4. Установка постоянной пломбы</li></ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                | А     | Б     | В | Г     |   |        |   |       |   |        |   |       |   |        |   |       |   |       |   |       |   |   |   |   |  |  |  |  |
| А | Б      | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Г     |       |   |       |   |        |   |       |   |        |   |       |   |        |   |       |   |       |   |       |   |   |   |   |  |  |  |  |
|   |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |       |   |       |   |        |   |       |   |        |   |       |   |        |   |       |   |       |   |       |   |   |   |   |  |  |  |  |
|   | 5.     | <p>Прочитайте текст и установите соответствие:<br/>Сопоставьте возраст ребёнка и распространённость кариеса временных зубов.<br/>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td>А</td><td>1 год</td><td>1</td><td>27,7%</td></tr><tr><td>Б</td><td>2 года</td><td>2</td><td>64,2%</td></tr><tr><td>В</td><td>3 года</td><td>3</td><td>12,2%</td></tr><tr><td>Г</td><td>4 года</td><td>4</td><td>78,3%</td></tr><tr><td>Д</td><td>5 лет</td><td>5</td><td>57,7%</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | А     | 1 год | 1 | 27,7% | Б | 2 года | 2 | 64,2% | В | 3 года | 3 | 12,2% | Г | 4 года | 4 | 78,3% | Д | 5 лет | 5 | 57,7% | А | Б | В | Г |  |  |  |  |
| А | 1 год  | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 27,7% |       |   |       |   |        |   |       |   |        |   |       |   |        |   |       |   |       |   |       |   |   |   |   |  |  |  |  |
| Б | 2 года | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 64,2% |       |   |       |   |        |   |       |   |        |   |       |   |        |   |       |   |       |   |       |   |   |   |   |  |  |  |  |
| В | 3 года | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 12,2% |       |   |       |   |        |   |       |   |        |   |       |   |        |   |       |   |       |   |       |   |   |   |   |  |  |  |  |
| Г | 4 года | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 78,3% |       |   |       |   |        |   |       |   |        |   |       |   |        |   |       |   |       |   |       |   |   |   |   |  |  |  |  |
| Д | 5 лет  | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 57,7% |       |   |       |   |        |   |       |   |        |   |       |   |        |   |       |   |       |   |       |   |   |   |   |  |  |  |  |
| А | Б      | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Г     |       |   |       |   |        |   |       |   |        |   |       |   |        |   |       |   |       |   |       |   |   |   |   |  |  |  |  |
|   |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |       |   |       |   |        |   |       |   |        |   |       |   |        |   |       |   |       |   |       |   |   |   |   |  |  |  |  |

|   |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                        |  |  |   |                             |   |                                                        |   |                    |   |                                                      |   |                       |   |                                                    |   |                 |   |                                                        |   |       |   |     |   |   |   |   |  |  |  |  |
|---|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--|--|---|-----------------------------|---|--------------------------------------------------------|---|--------------------|---|------------------------------------------------------|---|-----------------------|---|----------------------------------------------------|---|-----------------|---|--------------------------------------------------------|---|-------|---|-----|---|---|---|---|--|--|--|--|
|   | 6.                          | <p>Прочитайте текст и установите соответствие:<br/>Сопоставьте возраст ребёнка и интенсивность поражения временных зубов кариесом по индексу кпу.<br/>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td>А</td><td>1 год</td><td>1</td><td>0,9</td></tr><tr><td>Б</td><td>2 года</td><td>2</td><td>2,8</td></tr><tr><td>В</td><td>3 года</td><td>3</td><td>4,8</td></tr><tr><td>Г</td><td>4 года</td><td>4</td><td>0,3</td></tr><tr><td>Д</td><td>5 лет</td><td>5</td><td>3,2</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                            |                                                        |  |  | А | 1 год                       | 1 | 0,9                                                    | Б | 2 года             | 2 | 2,8                                                  | В | 3 года                | 3 | 4,8                                                | Г | 4 года          | 4 | 0,3                                                    | Д | 5 лет | 5 | 3,2 | А | Б | В | Г |  |  |  |  |
| А | 1 год                       | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0,9                                                    |  |  |   |                             |   |                                                        |   |                    |   |                                                      |   |                       |   |                                                    |   |                 |   |                                                        |   |       |   |     |   |   |   |   |  |  |  |  |
| Б | 2 года                      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2,8                                                    |  |  |   |                             |   |                                                        |   |                    |   |                                                      |   |                       |   |                                                    |   |                 |   |                                                        |   |       |   |     |   |   |   |   |  |  |  |  |
| В | 3 года                      | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4,8                                                    |  |  |   |                             |   |                                                        |   |                    |   |                                                      |   |                       |   |                                                    |   |                 |   |                                                        |   |       |   |     |   |   |   |   |  |  |  |  |
| Г | 4 года                      | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0,3                                                    |  |  |   |                             |   |                                                        |   |                    |   |                                                      |   |                       |   |                                                    |   |                 |   |                                                        |   |       |   |     |   |   |   |   |  |  |  |  |
| Д | 5 лет                       | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3,2                                                    |  |  |   |                             |   |                                                        |   |                    |   |                                                      |   |                       |   |                                                    |   |                 |   |                                                        |   |       |   |     |   |   |   |   |  |  |  |  |
| А | Б                           | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Г                                                      |  |  |   |                             |   |                                                        |   |                    |   |                                                      |   |                       |   |                                                    |   |                 |   |                                                        |   |       |   |     |   |   |   |   |  |  |  |  |
|   |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                        |  |  |   |                             |   |                                                        |   |                    |   |                                                      |   |                       |   |                                                    |   |                 |   |                                                        |   |       |   |     |   |   |   |   |  |  |  |  |
|   | 7.                          | <p>Прочитайте текст и установите соответствие:<br/>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<br/>Сопоставьте формы кариеса у детей раннего возраста с их характеристиками.</p> <table><tr><td>А</td><td>Плоскостной кариес</td><td>1</td><td>Начальная стадия кариеса с меловидным изменением эмали</td></tr><tr><td>Б</td><td>Циркулярный кариес</td><td>2</td><td>Поражение без образования типичной кариозной полости</td></tr><tr><td>В</td><td>Кариес в стадии пятна</td><td>3</td><td>Поражение дентина с формированием глубокой полости</td></tr><tr><td>Г</td><td>Глубокий кариес</td><td>4</td><td>Поражение в пришеечной области с охватом зуба по кругу</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |                                                        |  |  | А | Плоскостной кариес          | 1 | Начальная стадия кариеса с меловидным изменением эмали | Б | Циркулярный кариес | 2 | Поражение без образования типичной кариозной полости | В | Кариес в стадии пятна | 3 | Поражение дентина с формированием глубокой полости | Г | Глубокий кариес | 4 | Поражение в пришеечной области с охватом зуба по кругу | А | Б     | В | Г   |   |   |   |   |  |  |  |  |
| А | Плоскостной кариес          | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Начальная стадия кариеса с меловидным изменением эмали |  |  |   |                             |   |                                                        |   |                    |   |                                                      |   |                       |   |                                                    |   |                 |   |                                                        |   |       |   |     |   |   |   |   |  |  |  |  |
| Б | Циркулярный кариес          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Поражение без образования типичной кариозной полости   |  |  |   |                             |   |                                                        |   |                    |   |                                                      |   |                       |   |                                                    |   |                 |   |                                                        |   |       |   |     |   |   |   |   |  |  |  |  |
| В | Кариес в стадии пятна       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Поражение дентина с формированием глубокой полости     |  |  |   |                             |   |                                                        |   |                    |   |                                                      |   |                       |   |                                                    |   |                 |   |                                                        |   |       |   |     |   |   |   |   |  |  |  |  |
| Г | Глубокий кариес             | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Поражение в пришеечной области с охватом зуба по кругу |  |  |   |                             |   |                                                        |   |                    |   |                                                      |   |                       |   |                                                    |   |                 |   |                                                        |   |       |   |     |   |   |   |   |  |  |  |  |
| А | Б                           | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Г                                                      |  |  |   |                             |   |                                                        |   |                    |   |                                                      |   |                       |   |                                                    |   |                 |   |                                                        |   |       |   |     |   |   |   |   |  |  |  |  |
|   |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                        |  |  |   |                             |   |                                                        |   |                    |   |                                                      |   |                       |   |                                                    |   |                 |   |                                                        |   |       |   |     |   |   |   |   |  |  |  |  |
|   | 8.                          | <p>Прочитайте текст и установите соответствие:<br/>Сопоставьте термины и их определения.<br/>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td>А</td><td>Ранний детский кариес (ЕСС)</td><td>1</td><td>Быстротекущее и интенсивное кариозное разрушение зубов</td></tr><tr><td>Б</td><td>Rampant caries</td><td>2</td><td>Кариес временных зубов у детей до 6 лет</td></tr><tr><td>В</td><td>Бутылочный кариес</td><td>3</td><td>Связь патологии с кормлением из бутылочки</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                        |  |  | А | Ранний детский кариес (ЕСС) | 1 | Быстротекущее и интенсивное кариозное разрушение зубов | Б | Rampant caries     | 2 | Кариес временных зубов у детей до 6 лет              | В | Бутылочный кариес     | 3 | Связь патологии с кормлением из бутылочки          |   |                 |   |                                                        |   |       |   |     |   |   |   |   |  |  |  |  |
| А | Ранний детский кариес (ЕСС) | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Быстротекущее и интенсивное кариозное разрушение зубов |  |  |   |                             |   |                                                        |   |                    |   |                                                      |   |                       |   |                                                    |   |                 |   |                                                        |   |       |   |     |   |   |   |   |  |  |  |  |
| Б | Rampant caries              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Кариес временных зубов у детей до 6 лет                |  |  |   |                             |   |                                                        |   |                    |   |                                                      |   |                       |   |                                                    |   |                 |   |                                                        |   |       |   |     |   |   |   |   |  |  |  |  |
| В | Бутылочный кариес           | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Связь патологии с кормлением из бутылочки              |  |  |   |                             |   |                                                        |   |                    |   |                                                      |   |                       |   |                                                    |   |                 |   |                                                        |   |       |   |     |   |   |   |   |  |  |  |  |

|   |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                     |                   |                             |                                                 |                                        |   |                                                  |   |                                                     |   |                          |   |                                                |   |                       |   |                                                  |   |   |   |   |  |  |  |  |
|---|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------|---|--------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------|---|--------------------------|---|------------------------------------------------|---|-----------------------|---|--------------------------------------------------|---|---|---|---|--|--|--|--|
|   |                                                  | <table><tr><td>Г</td><td>Кариозная болезнь</td><td>4</td><td>Высокая скорость и тяжесть заболевания кариесом</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Г                                                   | Кариозная болезнь | 4                           | Высокая скорость и тяжесть заболевания кариесом | А                                      | Б | В                                                | Г |                                                     |   |                          |   |                                                |   |                       |   |                                                  |   |   |   |   |  |  |  |  |
| Г | Кариозная болезнь                                | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Высокая скорость и тяжесть заболевания кариесом     |                   |                             |                                                 |                                        |   |                                                  |   |                                                     |   |                          |   |                                                |   |                       |   |                                                  |   |   |   |   |  |  |  |  |
| А | Б                                                | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Г                                                   |                   |                             |                                                 |                                        |   |                                                  |   |                                                     |   |                          |   |                                                |   |                       |   |                                                  |   |   |   |   |  |  |  |  |
|   |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                     |                   |                             |                                                 |                                        |   |                                                  |   |                                                     |   |                          |   |                                                |   |                       |   |                                                  |   |   |   |   |  |  |  |  |
|   | 9.                                               | <p>Прочитайте текст и установите соответствие:<br/>Сопоставьте этапы комплексного лечения детей с кариесом.<br/>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td>А</td><td>Мотивация родителей и детей</td><td>1</td><td>Обработка зубов фторидными препаратами</td></tr><tr><td>Б</td><td>Оптимизация гигиенического состояния полости рта</td><td>2</td><td>Обучение правильной чистке зубов и контролю гигиены</td></tr><tr><td>В</td><td>Противомикробная терапия</td><td>3</td><td>Применение препаратов, содержащих хлоргексидин</td></tr><tr><td>Г</td><td>Локальная флюоризация</td><td>4</td><td>Формирование доверительных отношений и убеждение</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |                                                     | А                 | Мотивация родителей и детей | 1                                               | Обработка зубов фторидными препаратами | Б | Оптимизация гигиенического состояния полости рта | 2 | Обучение правильной чистке зубов и контролю гигиены | В | Противомикробная терапия | 3 | Применение препаратов, содержащих хлоргексидин | Г | Локальная флюоризация | 4 | Формирование доверительных отношений и убеждение | А | Б | В | Г |  |  |  |  |
| А | Мотивация родителей и детей                      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Обработка зубов фторидными препаратами              |                   |                             |                                                 |                                        |   |                                                  |   |                                                     |   |                          |   |                                                |   |                       |   |                                                  |   |   |   |   |  |  |  |  |
| Б | Оптимизация гигиенического состояния полости рта | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Обучение правильной чистке зубов и контролю гигиены |                   |                             |                                                 |                                        |   |                                                  |   |                                                     |   |                          |   |                                                |   |                       |   |                                                  |   |   |   |   |  |  |  |  |
| В | Противомикробная терапия                         | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Применение препаратов, содержащих хлоргексидин      |                   |                             |                                                 |                                        |   |                                                  |   |                                                     |   |                          |   |                                                |   |                       |   |                                                  |   |   |   |   |  |  |  |  |
| Г | Локальная флюоризация                            | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Формирование доверительных отношений и убеждение    |                   |                             |                                                 |                                        |   |                                                  |   |                                                     |   |                          |   |                                                |   |                       |   |                                                  |   |   |   |   |  |  |  |  |
| А | Б                                                | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Г                                                   |                   |                             |                                                 |                                        |   |                                                  |   |                                                     |   |                          |   |                                                |   |                       |   |                                                  |   |   |   |   |  |  |  |  |
|   |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                     |                   |                             |                                                 |                                        |   |                                                  |   |                                                     |   |                          |   |                                                |   |                       |   |                                                  |   |   |   |   |  |  |  |  |
|   | 10.                                              | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.<br/>Интенсивность кариеса зубов у ребёнка 3 лет оценивается с помощью индекса</p> <ol style="list-style-type: none"><li>КПУ(з)</li><li>кпу (з)</li><li>КПУ(з) и кпу(з)</li><li>ИГР-У</li></ol> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                     |                   |                             |                                                 |                                        |   |                                                  |   |                                                     |   |                          |   |                                                |   |                       |   |                                                  |   |   |   |   |  |  |  |  |

|  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 1 | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>Ранним клиническим признаком воспаления пародонта является</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. изменение цвета и формы десневого сосочка</li> <li>2. симптом кровоточивости десны</li> <li>3. клинический карман глубиной 3 мм</li> <li>4. патологическая подвижность зуба</li> </ol> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> |
|  | 1 | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>При кариесе дентина объективно определяется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поражение эмали</li> <li>2. Меловидное пятно</li> <li>3. Неровность эмалевой поверхности</li> <li>4. Кариозная полость в пределах эмали и дентина</li> </ol> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p>                                         |
|  | 1 | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>К основному методу обследования пациента относят</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. томографию</li> <li>2. зондирование</li> <li>3. мастикациографию</li> <li>4. электроодонтодиагностику</li> </ol> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p>                                                                                 |

|             |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | 14  | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.<br/>         При несовершенном одонтогенезе (дисплазии капдепона) поражены</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. все молочные и постоянные зубы</li> <li>2. только постоянные зубы</li> <li>3. молочные и постоянные резцы</li> <li>4. молочные и постоянные моляры</li> </ol> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p>                                                 |
|             | 15. | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.<br/>         В молочных резцах разрушена эмаль, имеются горизонтальные бороздки. Диагноз:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Патологическое стирание твердых тканей зуба</li> <li>2. Гиперплазия</li> <li>3. Гипоплазия</li> <li>4. Несовершенный амелогенез</li> </ol> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p>                                                     |
| <b>ПК-7</b> | 1.  | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.<br/>         К пассивным формам стоматологического просвещения относится</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. лекция-дискуссия по профилактике стоматологических заболеваний</li> <li>2. занятия по обучению гигиене полости рта</li> <li>3. телевизионная реклама</li> <li>4. проведение «урока здоровья» в школе</li> </ol> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> |
|             | 2.  | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.<br/>         На профилактический осмотр дети и взрослые должны приходить не реже</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1 раза в 2 года</li> <li>2. 2 раз в год</li> <li>3. 1 разав год</li> <li>4. 2 раз в месяц</li> </ol> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p>                                                                                                    |

|  |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 3. | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>К клиническим характеристикам эмали при тетрациклиновых зубах относят</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. окрашивание коронок зубов в желтый цвет</li> <li>2. меловидные пятна в пришеечной области зубов разного срока минерализации</li> <li>3. симметричные пятна и дефекты на коронках зубов одного периода минерализации</li> <li>4. стирание твёрдых тканей до шейки без вскрытия полости зуба</li> </ol> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p>                                                                                                                           |
|  | 4. | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>Интенсивность кариеса зубов пациента определяется</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. средним показателем суммы кариозных, пломбированных и удалённых по поводу осложнений кариеса зубов в группе индивидуумов</li> <li>2. суммой кариозных, пломбированных и удалённых по поводу осложнений кариеса зубов у индивидуума</li> <li>3. отношением суммы кариозных, пломбированных и удалённых по поводу осложнений кариеса зубов к возрасту пациента</li> <li>4. суммой кариозных и удалённых по поводу осложнений кариеса зубов</li> </ol> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> |
|  | 5. | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>Рекомендованным методом профилактики кариеса в регионах с пониженным содержанием фторидов в питьевой воде является</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. применение таблеток фторида натрия</li> <li>2. применение фторидсодержащих зубных паст</li> <li>3. применение фторидсодержащего лака</li> <li>4. приём морепродуктов</li> </ol> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p>                                                                                                                                                                                                    |

|  |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 6. | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.<br/>Рентгенологические изменения при несовершенном дентиногенезе:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Очаги остеопороза в костях</li> <li>2. Корни короткие, obturation каналов</li> <li>3. Корни длинные и толстые</li> <li>4. Гиперцементоз в корнях</li> </ol> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p>                                                                                                                                                                             |
|  | 7. | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.<br/>Зубы фурнье характеризуются</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. бочкообразной формой резцов верхней и нижней челюсти</li> <li>2. единичными меловидными пятнами на вестибулярной поверхности зубов</li> <li>3. слаборазвитыми конвергирующими буграми постоянных моляров, конусовидной формой коронки</li> <li>4. дефектом эмали в виде чашеобразного углубления с гладкими стенками и дном</li> </ol> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p>                                    |
|  | 8. | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.<br/>Причина быстрого течения кариеса у молочных зубов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Толщина твердых тканей зуба</li> <li>2. Недостаточная гигиена полости рта</li> <li>3. Своеобразное анатомическое строение зубов</li> <li>4. Всё вышеперечисленное</li> </ol> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p>                                                                                                                                                                       |
|  | 9. | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.<br/>Эндогенная профилактика кариеса включает</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. применение препаратов фтора и кальция в виде лаков, гелей, аппликаций, полосканий</li> <li>2. гигиенический уход за полостью рта, который осуществляется в домашних условиях и в стоматологическом кабинете</li> <li>3. укрепление здоровья путём лечения общих заболеваний, закаливание</li> <li>4. уменьшение количества потребляемых углеводов</li> </ol> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> |

|   |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
|---|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|
|   |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
|   | 10. | <p>Прочитайте текст установите правильную последовательность:</p> <p>Установите правильную последовательность стадий течения кариозного процесса:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. локальное уменьшение pH</li><li>2. образование полости и вовлечение нижележащих тканей зуба</li><li>3. ферментативная деятельность бактерий зубной бляшки</li><li>4. деминерализация</li><li>5. образование органических кислот</li><li>6. нарушаются микроскопические связи, появляются щели вдоль эмалевых призм</li></ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | А | Б | В | Г | Д | Е |  |  |  |  |  |  |
| А | Б   | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Г | Д | Е |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
|   |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
|   | 11. | <p>Прочитайте текст установите правильную последовательность:</p> <p>Установите правильную последовательность стадий формирования корня зуба:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. стадия незакрытой верхушки</li><li>2. сформированный корень</li><li>3. стадия закрытой верхушки зуба, неоконченное формирование апикальной части периодонта</li><li>4. стадия несформированного корня</li><li>5. стадия несформированной верхушки</li></ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                         | А | Б | В | Г | Д |   |  |  |  |  |  |  |
| А | Б   | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Г | Д |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
|   |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |

|   |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                            |   |   |   |                 |   |                            |   |   |                             |   |                 |  |   |                                     |   |                    |  |   |                                     |   |                 |  |   |                                    |   |              |  |  |
|---|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---|---|---|-----------------|---|----------------------------|---|---|-----------------------------|---|-----------------|--|---|-------------------------------------|---|--------------------|--|---|-------------------------------------|---|-----------------|--|---|------------------------------------|---|--------------|--|--|
|   | 12.                                 | <p>Прочитайте текст и установите соответствие:<br/>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td></td><td>Изменения эмали</td><td></td><td colspan="2">Степень тяжести гипоплазии</td></tr><tr><td>А</td><td>пятен с четкими границами;</td><td>1</td><td colspan="2">слабая степень</td></tr><tr><td>Б</td><td>бороздками, точечными углублениями;</td><td>2</td><td colspan="2">недоразвитие эмали</td></tr><tr><td>В</td><td>отсутствием эмали.</td><td>3</td><td colspan="2">тяжелая степень</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                          |                            |   |   |   | Изменения эмали |   | Степень тяжести гипоплазии |   | А | пятен с четкими границами;  | 1 | слабая степень  |  | Б | бороздками, точечными углублениями; | 2 | недоразвитие эмали |  | В | отсутствием эмали.                  | 3 | тяжелая степень |  | А | Б                                  | В |              |  |  |
|   | Изменения эмали                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Степень тяжести гипоплазии |   |   |   |                 |   |                            |   |   |                             |   |                 |  |   |                                     |   |                    |  |   |                                     |   |                 |  |   |                                    |   |              |  |  |
| А | пятен с четкими границами;          | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | слабая степень             |   |   |   |                 |   |                            |   |   |                             |   |                 |  |   |                                     |   |                    |  |   |                                     |   |                 |  |   |                                    |   |              |  |  |
| Б | бороздками, точечными углублениями; | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | недоразвитие эмали         |   |   |   |                 |   |                            |   |   |                             |   |                 |  |   |                                     |   |                    |  |   |                                     |   |                 |  |   |                                    |   |              |  |  |
| В | отсутствием эмали.                  | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | тяжелая степень            |   |   |   |                 |   |                            |   |   |                             |   |                 |  |   |                                     |   |                    |  |   |                                     |   |                 |  |   |                                    |   |              |  |  |
| А | Б                                   | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                            |   |   |   |                 |   |                            |   |   |                             |   |                 |  |   |                                     |   |                    |  |   |                                     |   |                 |  |   |                                    |   |              |  |  |
|   |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                            |   |   |   |                 |   |                            |   |   |                             |   |                 |  |   |                                     |   |                    |  |   |                                     |   |                 |  |   |                                    |   |              |  |  |
|   | 13.                                 | <p>Прочитайте текст установите правильную последовательность:<br/>Установите правильную последовательность действий проведение реминерализирующей процедуры</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. обильное смачивание рыхлого ватного тампона реминерализирующим раствором и размещение его на поверхности зубов</li><li>2. высушивание зубов воздухом</li><li>3. экспозиция реминерализирующего средства</li><li>4. очищение зубов от зубных отложений</li><li>5. изоляция зубов от слюны ватными валиками</li><li>6. рекомендации пациенту</li></ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |                            |   |   | А | Б               | В | Г                          | Д | Е |                             |   |                 |  |   |                                     |   |                    |  |   |                                     |   |                 |  |   |                                    |   |              |  |  |
| А | Б                                   | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Г                          | Д | Е |   |                 |   |                            |   |   |                             |   |                 |  |   |                                     |   |                    |  |   |                                     |   |                 |  |   |                                    |   |              |  |  |
|   |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                            |   |   |   |                 |   |                            |   |   |                             |   |                 |  |   |                                     |   |                    |  |   |                                     |   |                 |  |   |                                    |   |              |  |  |
|   | 14.                                 | <p>Прочитайте текст и установите соответствие:<br/>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td></td><td>Применение</td><td></td><td colspan="2">Эндодонтический инструмент</td></tr><tr><td>А</td><td>Расширение корневых каналов</td><td>1</td><td colspan="2">пульпэкстрактор</td></tr><tr><td>Б</td><td>Прохождение корневого канала</td><td>2</td><td colspan="2">К-Ример</td></tr><tr><td>В</td><td>Удаление пульпы из корневого канала</td><td>3</td><td colspan="2">К- файл</td></tr><tr><td>Г</td><td>Расширение устьев корневых каналов</td><td>4</td><td colspan="2">Гейтс Глиден</td></tr></table>                                                                                                     |                            |   |   |   | Применение      |   | Эндодонтический инструмент |   | А | Расширение корневых каналов | 1 | пульпэкстрактор |  | Б | Прохождение корневого канала        | 2 | К-Ример            |  | В | Удаление пульпы из корневого канала | 3 | К- файл         |  | Г | Расширение устьев корневых каналов | 4 | Гейтс Глиден |  |  |
|   | Применение                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Эндодонтический инструмент |   |   |   |                 |   |                            |   |   |                             |   |                 |  |   |                                     |   |                    |  |   |                                     |   |                 |  |   |                                    |   |              |  |  |
| А | Расширение корневых каналов         | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | пульпэкстрактор            |   |   |   |                 |   |                            |   |   |                             |   |                 |  |   |                                     |   |                    |  |   |                                     |   |                 |  |   |                                    |   |              |  |  |
| Б | Прохождение корневого канала        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | К-Ример                    |   |   |   |                 |   |                            |   |   |                             |   |                 |  |   |                                     |   |                    |  |   |                                     |   |                 |  |   |                                    |   |              |  |  |
| В | Удаление пульпы из корневого канала | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | К- файл                    |   |   |   |                 |   |                            |   |   |                             |   |                 |  |   |                                     |   |                    |  |   |                                     |   |                 |  |   |                                    |   |              |  |  |
| Г | Расширение устьев корневых каналов  | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Гейтс Глиден               |   |   |   |                 |   |                            |   |   |                             |   |                 |  |   |                                     |   |                    |  |   |                                     |   |                 |  |   |                                    |   |              |  |  |

|      |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                       |                                             |                                       |        |                                  |   |                                  |   |                                                       |   |                                 |   |                                      |   |                          |   |                                          |   |   |   |   |  |  |  |  |
|------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------|--------|----------------------------------|---|----------------------------------|---|-------------------------------------------------------|---|---------------------------------|---|--------------------------------------|---|--------------------------|---|------------------------------------------|---|---|---|---|--|--|--|--|
|      |                                             | <table><tr><td>Д</td><td>Удаление путридных масс из корневого канала</td><td>5</td><td>Н-файл</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Д                                                     | Удаление путридных масс из корневого канала | 5                                     | Н-файл | А                                | Б | В                                | Г | Д                                                     |   |                                 |   |                                      |   |                          |   |                                          |   |   |   |   |  |  |  |  |
| Д    | Удаление путридных масс из корневого канала | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Н-файл                                                |                                             |                                       |        |                                  |   |                                  |   |                                                       |   |                                 |   |                                      |   |                          |   |                                          |   |   |   |   |  |  |  |  |
| А    | Б                                           | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Г                                                     | Д                                           |                                       |        |                                  |   |                                  |   |                                                       |   |                                 |   |                                      |   |                          |   |                                          |   |   |   |   |  |  |  |  |
|      |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                       |                                             |                                       |        |                                  |   |                                  |   |                                                       |   |                                 |   |                                      |   |                          |   |                                          |   |   |   |   |  |  |  |  |
|      | 15.                                         | <p>Прочитайте текст и установите соответствие:<br/>Соотнесите факторы, способствующие развитию гипоплазии эмали, с соответствующими периодами или условиями.<br/>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td>А</td><td>Токсикоз второй половины беременности</td><td>1</td><td>Причина местной гипоплазии эмали</td></tr><tr><td>Б</td><td>Механическая травма зачатка зуба</td><td>2</td><td>Причина системной гипоплазии эмали в постоянных зубах</td></tr><tr><td>В</td><td>Хронические заболевания ребенка</td><td>3</td><td>Фактор риска в антенатальном периоде</td></tr><tr><td>Г</td><td>Гипопаратиреоз у ребенка</td><td>4</td><td>Фактор, влияющий в постнатальном периоде</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |                                                       | А                                           | Токсикоз второй половины беременности | 1      | Причина местной гипоплазии эмали | Б | Механическая травма зачатка зуба | 2 | Причина системной гипоплазии эмали в постоянных зубах | В | Хронические заболевания ребенка | 3 | Фактор риска в антенатальном периоде | Г | Гипопаратиреоз у ребенка | 4 | Фактор, влияющий в постнатальном периоде | А | Б | В | Г |  |  |  |  |
| А    | Токсикоз второй половины беременности       | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Причина местной гипоплазии эмали                      |                                             |                                       |        |                                  |   |                                  |   |                                                       |   |                                 |   |                                      |   |                          |   |                                          |   |   |   |   |  |  |  |  |
| Б    | Механическая травма зачатка зуба            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Причина системной гипоплазии эмали в постоянных зубах |                                             |                                       |        |                                  |   |                                  |   |                                                       |   |                                 |   |                                      |   |                          |   |                                          |   |   |   |   |  |  |  |  |
| В    | Хронические заболевания ребенка             | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Фактор риска в антенатальном периоде                  |                                             |                                       |        |                                  |   |                                  |   |                                                       |   |                                 |   |                                      |   |                          |   |                                          |   |   |   |   |  |  |  |  |
| Г    | Гипопаратиреоз у ребенка                    | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Фактор, влияющий в постнатальном периоде              |                                             |                                       |        |                                  |   |                                  |   |                                                       |   |                                 |   |                                      |   |                          |   |                                          |   |   |   |   |  |  |  |  |
| А    | Б                                           | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Г                                                     |                                             |                                       |        |                                  |   |                                  |   |                                                       |   |                                 |   |                                      |   |                          |   |                                          |   |   |   |   |  |  |  |  |
|      |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                       |                                             |                                       |        |                                  |   |                                  |   |                                                       |   |                                 |   |                                      |   |                          |   |                                          |   |   |   |   |  |  |  |  |
|      |                                             | Задания открытого типа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                       |                                             |                                       |        |                                  |   |                                  |   |                                                       |   |                                 |   |                                      |   |                          |   |                                          |   |   |   |   |  |  |  |  |
| УК-1 | 1.                                          | <p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.</p> <p>1. Текст задания: Осложнения во время проведения анестезии. Первая помощь.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                       |                                             |                                       |        |                                  |   |                                  |   |                                                       |   |                                 |   |                                      |   |                          |   |                                          |   |   |   |   |  |  |  |  |
| ПК-1 | 1.                                          | <p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.</p> <p>2. Текст задания: Определение кариеса зубов, распространенность, интенсивность, прирост интенсивности кариеса.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                       |                                             |                                       |        |                                  |   |                                  |   |                                                       |   |                                 |   |                                      |   |                          |   |                                          |   |   |   |   |  |  |  |  |
|      | 2.                                          | <p>Решите ситуационную задачу</p> <p>Условие: Пациент, 9 лет, обратился в детскую стоматологическую поликлинику с жалобами на кратковременные боли от сладкого в области зуба 3.6, быстро проходящие после устранения раздражителя.</p> <p>Анамнез: боли появляются периодически в течение последних 2-х недель.</p> <p>Данные объективного осмотра: лицо симметричное, кожа чистая, открывание рта в полном</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                       |                                             |                                       |        |                                  |   |                                  |   |                                                       |   |                                 |   |                                      |   |                          |   |                                          |   |   |   |   |  |  |  |  |

|  |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |    | <p>объеме, пальпация ВНЧС безболезненная, лимфатические узлы не пальпируются, слизистая оболочка полости рта розовая, влажная, без патологических образований. Холодовой тест положительный. Перкуссия зуба 3.6 безболезненная.</p> <p>ИГ Грина-Вермиллиона 2,1.</p> <p>На внутриротовой фотографии (А) зуб 3.6.</p> <p>Пациенту проведена внутриротовая рентгенография.</p> <div data-bbox="448 271 1361 726">  </div> <p>Дайте на вопросы развернутый ответ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Опишите рентгенограмму, интерпретируйте данные рентгенологического исследования.</li> <li>2. Поставьте окончательный диагноз.</li> <li>3. Какие документы должен заполнить врач при лечении пациента.</li> <li>4. Обоснуйте окончательный диагноз.</li> </ol> <p>С какими заболеваниями должна проводиться дифференциальная диагностика данного состояния.</p> |
|  | 3. | <p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Текст задания: Несовершенный амелогенез. Этиология, патогенез, клинические проявления.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  | 4. | <p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Текст задания: Консервативные методы лечения кариеса зубов. Показания, методика проведения.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|  | 5. | <p>Решите ситуационную задачу</p> <p>Условие: В клинику детской стоматологии обратился больной К., 14 лет, с жалобами на кратковременные боли в зубе 3.7 при приеме пищи. Боли появились 2 месяца назад. При объективном осмотре на апроксимально-дистальной поверхности зуба 3.7 глубокая кариозная полость. Зондирование болезненно по дну и стенкам кариозной полости, перкуссия безболезненна.</p> <p>Дайте на вопросы развернутый ответ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поставьте диагноз.</li> <li>2. Какой класс кариозной полости по Блэку?</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |    | <p>3. Назовите дополнительные методы обследования, которые нужно провести для уточнения диагноза.</p> <p>4. Проведите дифференциальную диагностику.</p> <p>5. Назовите этапы лечения.</p> <p>6. Составьте план профилактических мероприятий.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|  | 6. | <p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.</p> <p>1. Текст задания: Клиновидный дефект. Этиология, клинические проявления, дифференциальная диагностика.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  | 7. | <p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.</p> <p>1. Текст задания: Консервативный (биологический) способ лечения пульпита.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|  | 8. | <p>Решите ситуационную задачу</p> <p>Условие: Пациент Д. 17 лет жалуется на наличие косметического дефекта эмали в области фронтальных зубов верхней и нижней челюсти. Изменения структуры зубов отмечаются с момента их прорезывания,</p>  <p>Дайте на вопросы развернутый ответ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите поражение твердых тканей зубов, к которому относится данная патология.</li> <li>2. С чем связана особенность локализации поражения твердых тканей?</li> <li>3. Укажите данные анамнеза, необходимые для уточнения диагноза.</li> <li>4. С нарушением деятельности каких клеток связано развитие данного поражения эмали?</li> </ol> <p>Расскажите о методах диагностики, применяемых для постановки окончательного диагноза. Как осуществляется диспансеризация и реабилитация пациентов с данной патологией</p> |
|  | 9. | <p>Решите ситуационную задачу</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

Условие: Пациент К. 10 лет обратился к стоматологу с жалобами на наличие пятен на зубах. При осмотре: множественные меловидные пятна на всех поверхностях зубов, в области пятен эмаль гладкая. Из анамнеза выяснено, что подобные изменения зубов имеются у одноклассников и друзей. Родился и проживает в Московской области, содержание фтора в питьевой воде 1,5 мг/л.



Дайте на вопросы развернутый ответ:

1. Назовите заболевание, которому соответствует данная клиническая картина.
2. Назовите причину развития данного заболевания.
3. Назовите основные дифференциально-диагностические признаки данного заболевания. Как осуществляется диспансеризация и реабилитация пациентов с данной патологией.
4. Назовите известные вам классификации данного заболевания.
5. Подберите зубные пасты, которые может использовать данный пациент.
6. Как проводить профилактику данного заболевания.

10.

Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.

1. Текст задания: Малоинвазивные методики лечения кариеса зубов.

|  |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  | <b>11.</b> | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Текст задания: Анафилактический шок. Этиология, меры профилактики, лечение.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  | <b>12.</b> | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Текст задания: Современная концепция развития кариеса.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  | <b>13.</b> | <p>Решите ситуационную задачу</p>  <p>Пациент П. 8 лет жалуется на постоянные ноющие боли в зубе 7.5, усиливающиеся при приеме пищи и накусывании. В анамнезе - 6 месяцев назад в поликлинике было начато, но не завершено лечение зуба 7.5. В настоящее время при осмотре выявлено: слизистая оболочка десны вокруг зуба 7.5 гиперемирована, отечна, переходная складка сглажена, перкуссия резко болезненна. Для уточнения диагноза ребенок направлен на рентгенографию.</p> <p>Дайте на вопросы развернутый ответ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Опишите рентгенограмму.</li> <li>2. Поставьте предварительный диагноз.</li> <li>3. Выберите план лечения.</li> <li>4. Оцените состояние зачатка зуба 3.5 и дайте прогноз.</li> <li>5. Укажите специалистов, которых следует привлечь для лечения пациента. Как осуществляется диспансеризация и реабилитация пациентов с данной патологией.</li> <li>6. Какова тактика обучения пациента основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера и мероприятиям, направленным на предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.</li> </ol> |

|      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|      | 14. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>1. Текст задания: Витальная пульпэктомия. Показания, противопоказания, методика проведения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|      | 15. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>1. Текст задания: Са - содержащие лечебные прокладки. Классификация, механизм действия, представители.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ПК-2 | 1.  | Решите ситуационную задачу<br>Ребенок 5,5 года жалуется на боль при приеме пищи в зубе на верхней челюсти слева. Объективно: в 65 зубе - кариозная полость, локализованная в пределах плащевого дентина. После удаления размягченного дентина выявлено ее сообщение с полостью зуба. После вскрытия полости зуба произошёл спонтанный гемостаз за 1 минуту. Выберите оптимальный метод лечения в данном случае.<br><br>Дайте на вопросы развернутый ответ:<br>1. Укажите дополнительные методы исследования для постановки диагноза.<br>2. Поставьте диагноз.<br>3. Выберите и обоснуйте метод лечения.<br>4. Опишите основные этапы лечения.<br>5. Выскажите прогноз заболевания. Как осуществляется диспансеризация и реабилитация пациентов с данной патологией. |
|      | 2.  | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>1. Текст задания: Эндемический флюороз зубов. Этиология, клинические проявления различных форм флюороза.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|      | 3.  | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Текст задания: Аномалии размера и формы зубов. Виды данной патологии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|      |     | <b>Раздел 2. Частные вопросы стоматологии детского возраста</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|      |     | <b>Задание закрытого типа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ПК-1 | 1.  | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>1. Текст задания: Лечебные прокладки. Классификация, показания к использованию, представители.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|      | 2.  | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>1. Текст задания: Стеклоиономерные цементы. Состав, свойства, показания, методика применения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|      | 3.  | Решите ситуационную задачу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

Условие:

В клинику обратился пациент С., 13 лет, с жалобами на разрастание десны. Боль и кровоточивость при приеме пищи, чистке зубов.

Объективно: гипертрофия десневого края в области зубов верхней и нижней челюсти, скученность зубов. Гигиена полости рта неудовлетворительная.



Дайте на вопросы развернутый ответ:

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Назовите дополнительные методы обследования, которые необходимо провести.
3. Назовите возможные причины развития данной патологии у данного пациента.
4. Составьте план лечения пациента согласно Клиническим рекомендациям.

Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.

4. 1. Текст задания: Несовершенный амелогенез и дентиногенез. Этиология, патогенез, клинические проявления.

Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.

5. 1. Текст задания: Витальная пульпэктомия. Показания, противопоказания, методика проведения.

ПК-2

1. Решите ситуационную задачу

Условие:



У девочки 5 лет в течение 1,5 лет каждые 2-3 месяца появляются единичные "язвочки" в разных участках слизистой оболочки рта.

Дайте на вопросы развернутый ответ:

1. Поставьте диагноз.
2. К каким специалистам должен быть направлен ребёнок.
3. Назначьте местное лечение для обработки слизистой оболочки полости рта.

2

Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.

1. Текст задания: Стеклоиономерные цементы. Состав, свойства, показания, методика применения.

3.

Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.

1. Текст задания: Ошибки и осложнения, возникающие во время лечения пульпита.

4.

Решите ситуационную задачу



Условие.

|      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |    | <p>Ребенок 9-ти лет три дня назад почувствовал недомогание, температура 38,1-39,2°C, состояние ухудшилось, он не ест, говорит с трудом. На коже лица, рук, туловища несколько пузырей от 0,5 до 2 см в диаметре, губы отечны, покрыты толстой кровяной коркой. Отечны веки, слизистая оболочка глаз воспалена, видны и кровяные корочки в носу, слизистая оболочка рта эрозирована, почти на всем протяжении покрыта обрывками пузырей и фибринозными обширными налетами.</p> <p>Дайте на вопросы развернутый ответ:</p> <p>1. Поставьте диагноз.</p> <p>2. Назначьте местное лечение для обработки слизистой оболочки полости рта.</p> <p>В каком медицинском учреждении должно проводиться дальнейшее лечение ребенка?</p> |
|      | 5. | <p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.</p> <p>1. Текст задания: Патанатомия быстротекущей деминерализации эмали.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ПК-3 | 1. | <p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.</p> <p>1. Текст задания: Витальная пульпэктомия. Показания, противопоказания, методика проведения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|      | 2. | <p>Решите ситуационную задачу</p> <p>Условие: Ребенок 6 лет, по поводу хронического бронхита получал ампициллин в течение 10 дней. Температура тела нормальная с 4-го дня приема антибиотика, но ребенок вялый, бледный. Мать заметила во рту беловатый налет и обратилась к стоматологу. При осмотре выявлен множественный кариес, на слизистой щек, неба, на спинке языка беловато-желтый рыхлый налет, частично снимаю-щийся при поскабливании. Пальпация слизистой рта - болезненная.</p> <p>Дайте на вопросы развернутый ответ:</p> <p>1. Поставьте диагноз.</p> <p>2. Составьте план лечения.</p> <p>Будете ли Вы в настоящее время лечить и удалять зубы?</p>                                                         |
|      | 3. | <p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.</p> <p>1. Текст задания: Изолирующие прокладки. Классификация, представители</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|      | 4. | <p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.</p> <p>1. Текст задания: Флюороз. Клинические формы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|      | 5. | <p>Решите ситуационную задачу</p> <p>Условие:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |



На прием к стоматологу обратился ребенок 14 лет с жалобами на сухость и жжение губ. Из анамнеза: болен несколько месяцев. Аллергические реакции отрицает. Внешний осмотр: кожные покровы чистые. Красная кайма губ от линии смыкания до ее середины покрыта серыми прозрачными чешуйками, которые плотно прикреплены в центре и отстают по краям. При попытке снять чешуйки обнажается сухая ярко-красная поверхность.

Дайте на вопросы развернутый ответ:

1. Составьте план обследования пациента.
2. Сформулируйте диагноз.
3. Составьте план лечения.

|             |           |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-4</b> | <b>1.</b> | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>1. Текст задания: Современная концепция развития кариеса зубов.                                                                                                                               |
|             | <b>2.</b> | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>1. Текст задания: Местное лечение и профилактика быстротекущей очаговой деминерализации.                                                                                                      |
|             | <b>3.</b> | Решите ситуационную задачу<br>Условие: На прием к стоматологу-хирургу обратился пациент К., 17 лет, с жалобами на эстетический недостаток — вестибулярное положение зуба 1.3 — и с просьбой удалить данный зуб. При проведении осмотра врач констатировал |

|      |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                          |                                          |                                          |                                  |   |                                 |   |                                          |   |                        |   |                    |   |                                     |   |         |   |                                                    |   |                                         |   |   |   |   |  |  |  |  |
|------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------|---|---------------------------------|---|------------------------------------------|---|------------------------|---|--------------------|---|-------------------------------------|---|---------|---|----------------------------------------------------|---|-----------------------------------------|---|---|---|---|--|--|--|--|
|      |                                                    | <p>следующее: у пациента дистальный прикус, все зубы интактны, отмечается скученность резцов на верхней и нижней челюстях.</p> <p>Дайте на вопросы развернутый ответ:</p> <p>1. Какой должна быть тактика стоматолога-хирурга в данной клинической ситуации?</p> <p>2. Какова тактика обучения пациента основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера и мероприятиям, направленным на предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                          |                                          |                                          |                                  |   |                                 |   |                                          |   |                        |   |                    |   |                                     |   |         |   |                                                    |   |                                         |   |   |   |   |  |  |  |  |
|      | 4.                                                 | <p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.</p> <p>1. Текст задания: Клинические проявления пятнистой и меловидно- крапчатой форм флюороза.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                          |                                          |                                          |                                  |   |                                 |   |                                          |   |                        |   |                    |   |                                     |   |         |   |                                                    |   |                                         |   |   |   |   |  |  |  |  |
|      | 5.                                                 | <p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.</p> <p>1. Текст задания: Эрозия зубов. Этиология, клиническая картина.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                          |                                          |                                          |                                  |   |                                 |   |                                          |   |                        |   |                    |   |                                     |   |         |   |                                                    |   |                                         |   |   |   |   |  |  |  |  |
|      |                                                    | <b>Задания открытого типа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                          |                                          |                                          |                                  |   |                                 |   |                                          |   |                        |   |                    |   |                                     |   |         |   |                                                    |   |                                         |   |   |   |   |  |  |  |  |
| ПК-2 | 4                                                  | <p>Прочитайте текст и установите соответствие:</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td></td><td>Факторы, предрасполагающие возникновение</td><td></td><td>Заболевания твердых тканей зубов</td></tr><tr><td>А</td><td>Высокое содержание фтора в воде</td><td>1</td><td>Системная гипоплазия постоянного прикуса</td></tr><tr><td>Б</td><td>Травма временных зубов</td><td>2</td><td>Местная гипоплазия</td></tr><tr><td>В</td><td>Заболевание ребенка на I году жизни</td><td>3</td><td>Флюороз</td></tr><tr><td>Г</td><td>Неполноценное питание матери в период беременности</td><td>4</td><td>Системная гипоплазия временного прикуса</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |                                          | Факторы, предрасполагающие возникновение |                                          | Заболевания твердых тканей зубов | А | Высокое содержание фтора в воде | 1 | Системная гипоплазия постоянного прикуса | Б | Травма временных зубов | 2 | Местная гипоплазия | В | Заболевание ребенка на I году жизни | 3 | Флюороз | Г | Неполноценное питание матери в период беременности | 4 | Системная гипоплазия временного прикуса | А | Б | В | Г |  |  |  |  |
|      |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Факторы, предрасполагающие возникновение |                                          | Заболевания твердых тканей зубов         |                                  |   |                                 |   |                                          |   |                        |   |                    |   |                                     |   |         |   |                                                    |   |                                         |   |   |   |   |  |  |  |  |
|      |                                                    | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Высокое содержание фтора в воде          | 1                                        | Системная гипоплазия постоянного прикуса |                                  |   |                                 |   |                                          |   |                        |   |                    |   |                                     |   |         |   |                                                    |   |                                         |   |   |   |   |  |  |  |  |
|      |                                                    | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Травма временных зубов                   | 2                                        | Местная гипоплазия                       |                                  |   |                                 |   |                                          |   |                        |   |                    |   |                                     |   |         |   |                                                    |   |                                         |   |   |   |   |  |  |  |  |
|      |                                                    | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Заболевание ребенка на I году жизни      | 3                                        | Флюороз                                  |                                  |   |                                 |   |                                          |   |                        |   |                    |   |                                     |   |         |   |                                                    |   |                                         |   |   |   |   |  |  |  |  |
| Г    | Неполноценное питание матери в период беременности | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Системная гипоплазия временного прикуса  |                                          |                                          |                                  |   |                                 |   |                                          |   |                        |   |                    |   |                                     |   |         |   |                                                    |   |                                         |   |   |   |   |  |  |  |  |
| А    | Б                                                  | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Г                                        |                                          |                                          |                                  |   |                                 |   |                                          |   |                        |   |                    |   |                                     |   |         |   |                                                    |   |                                         |   |   |   |   |  |  |  |  |
|      |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                          |                                          |                                          |                                  |   |                                 |   |                                          |   |                        |   |                    |   |                                     |   |         |   |                                                    |   |                                         |   |   |   |   |  |  |  |  |
| 5    |                                                    | <p>Прочитайте текст и установите соответствие:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                          |                                          |                                          |                                  |   |                                 |   |                                          |   |                        |   |                    |   |                                     |   |         |   |                                                    |   |                                         |   |   |   |   |  |  |  |  |

|   |                          | <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <tr> <th></th><th>Возрастные группы</th><th></th><th>Форма проведения</th></tr> <tr> <td>А</td><td>ранний возраст</td><td>1</td><td>уроки гигиены с элементами игры</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>дошкольный возраст</td><td>2</td><td>индивидуальные и групповые занятия с родителями. Приучения ребенка к чистке зубов под контролем родителей</td></tr> <tr> <td>В</td><td>младший школьный возраст</td><td>3</td><td>сюжетно-ролевые игры, обучающие правилам ухода</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>подростковый возраст</td><td>4</td><td>лекции, семинары и практические занятия, материалы научно-популярной литературы и средства массовой информации</td></tr> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> |                                                                                                                |  | Возрастные группы |  | Форма проведения   | А | ранний возраст | 1 | уроки гигиены с элементами игры | Б | дошкольный возраст | 2 | индивидуальные и групповые занятия с родителями. Приучения ребенка к чистке зубов под контролем родителей | В | младший школьный возраст | 3 | сюжетно-ролевые игры, обучающие правилам ухода | Г | подростковый возраст | 4 | лекции, семинары и практические занятия, материалы научно-популярной литературы и средства массовой информации | А | Б | В | Г |  |  |  |  |
|---|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------|--|--------------------|---|----------------|---|---------------------------------|---|--------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------|---|------------------------------------------------|---|----------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|--|--|--|--|
|   | Возрастные группы        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Форма проведения                                                                                               |  |                   |  |                    |   |                |   |                                 |   |                    |   |                                                                                                           |   |                          |   |                                                |   |                      |   |                                                                                                                |   |   |   |   |  |  |  |  |
| А | ранний возраст           | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | уроки гигиены с элементами игры                                                                                |  |                   |  |                    |   |                |   |                                 |   |                    |   |                                                                                                           |   |                          |   |                                                |   |                      |   |                                                                                                                |   |   |   |   |  |  |  |  |
| Б | дошкольный возраст       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | индивидуальные и групповые занятия с родителями. Приучения ребенка к чистке зубов под контролем родителей      |  |                   |  |                    |   |                |   |                                 |   |                    |   |                                                                                                           |   |                          |   |                                                |   |                      |   |                                                                                                                |   |   |   |   |  |  |  |  |
| В | младший школьный возраст | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | сюжетно-ролевые игры, обучающие правилам ухода                                                                 |  |                   |  |                    |   |                |   |                                 |   |                    |   |                                                                                                           |   |                          |   |                                                |   |                      |   |                                                                                                                |   |   |   |   |  |  |  |  |
| Г | подростковый возраст     | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | лекции, семинары и практические занятия, материалы научно-популярной литературы и средства массовой информации |  |                   |  |                    |   |                |   |                                 |   |                    |   |                                                                                                           |   |                          |   |                                                |   |                      |   |                                                                                                                |   |   |   |   |  |  |  |  |
| А | Б                        | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Г                                                                                                              |  |                   |  |                    |   |                |   |                                 |   |                    |   |                                                                                                           |   |                          |   |                                                |   |                      |   |                                                                                                                |   |   |   |   |  |  |  |  |
|   |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                |  |                   |  |                    |   |                |   |                                 |   |                    |   |                                                                                                           |   |                          |   |                                                |   |                      |   |                                                                                                                |   |   |   |   |  |  |  |  |
|   | 6                        | <p>Прочитайте текст и установите соответствие:<br/>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <tr> <th></th><th>Продукт питания</th><th></th><th>Содержание фосфора</th></tr> <tr> <td>А</td><td>мясо</td><td>1</td><td>230-250мг%</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>фасоль</td><td>2</td><td>500-600 мг%</td></tr> <tr> <td>В</td><td>сыры</td><td>3</td><td>1 мг%</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>хлеб</td><td>4</td><td>450 мг%</td></tr> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                |  | Продукт питания   |  | Содержание фосфора | А | мясо           | 1 | 230-250мг%                      | Б | фасоль             | 2 | 500-600 мг%                                                                                               | В | сыры                     | 3 | 1 мг%                                          | Г | хлеб                 | 4 | 450 мг%                                                                                                        | А | Б | В | Г |  |  |  |  |
|   | Продукт питания          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Содержание фосфора                                                                                             |  |                   |  |                    |   |                |   |                                 |   |                    |   |                                                                                                           |   |                          |   |                                                |   |                      |   |                                                                                                                |   |   |   |   |  |  |  |  |
| А | мясо                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 230-250мг%                                                                                                     |  |                   |  |                    |   |                |   |                                 |   |                    |   |                                                                                                           |   |                          |   |                                                |   |                      |   |                                                                                                                |   |   |   |   |  |  |  |  |
| Б | фасоль                   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 500-600 мг%                                                                                                    |  |                   |  |                    |   |                |   |                                 |   |                    |   |                                                                                                           |   |                          |   |                                                |   |                      |   |                                                                                                                |   |   |   |   |  |  |  |  |
| В | сыры                     | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1 мг%                                                                                                          |  |                   |  |                    |   |                |   |                                 |   |                    |   |                                                                                                           |   |                          |   |                                                |   |                      |   |                                                                                                                |   |   |   |   |  |  |  |  |
| Г | хлеб                     | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 450 мг%                                                                                                        |  |                   |  |                    |   |                |   |                                 |   |                    |   |                                                                                                           |   |                          |   |                                                |   |                      |   |                                                                                                                |   |   |   |   |  |  |  |  |
| А | Б                        | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Г                                                                                                              |  |                   |  |                    |   |                |   |                                 |   |                    |   |                                                                                                           |   |                          |   |                                                |   |                      |   |                                                                                                                |   |   |   |   |  |  |  |  |
|   |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                |  |                   |  |                    |   |                |   |                                 |   |                    |   |                                                                                                           |   |                          |   |                                                |   |                      |   |                                                                                                                |   |   |   |   |  |  |  |  |
|   | 7                        | <p>Прочитайте текст установите правильную последовательность:<br/>Этапов отбеливания депульпированных зубов:<br/>электроодонтометрия<br/>определяют причину изменения цвета коронки<br/>фотографируют и определяют цвет зуба по шкале VITA<br/>рентгенография<br/>изолируют зуб коффердамом<br/>убеждаются в сохранности круговой связки зуба (зондирование десневой борозды)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                |  |                   |  |                    |   |                |   |                                 |   |                    |   |                                                                                                           |   |                          |   |                                                |   |                      |   |                                                                                                                |   |   |   |   |  |  |  |  |

|   |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        |                                          |   |                                       |   |                                           |   |                                   |   |                                      |   |                         |   |                                       |   |                                        |   |                 |   |        |   |   |   |   |  |  |  |  |
|---|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------|---|---------------------------------------|---|-------------------------------------------|---|-----------------------------------|---|--------------------------------------|---|-------------------------|---|---------------------------------------|---|----------------------------------------|---|-----------------|---|--------|---|---|---|---|--|--|--|--|
|   |                                           | <p>изолируют устье канала стеклономерным цементом<br/>на глаза пациента надевают защитные очки<br/>активация отбеливающего средства<br/>в полость зуба вносят отбеливатель<br/>при отсутствии эффекта, в полость зуба вносят отбеливающее средство пролонгированного действия, под временную повязку</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td><td>Ж</td><td>З</td><td>И</td><td>К</td><td>Л</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                           | А                                      | Б                                        | В | Г                                     | Д | Е                                         | Ж | З                                 | И | К                                    | Л |                         |   |                                       |   |                                        |   |                 |   |        |   |   |   |   |  |  |  |  |
| А | Б                                         | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Г                                      | Д                                        | Е | Ж                                     | З | И                                         | К | Л                                 |   |                                      |   |                         |   |                                       |   |                                        |   |                 |   |        |   |   |   |   |  |  |  |  |
|   |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        |                                          |   |                                       |   |                                           |   |                                   |   |                                      |   |                         |   |                                       |   |                                        |   |                 |   |        |   |   |   |   |  |  |  |  |
|   | 8                                         | <p>Прочитайте текст и установите соответствие:<br/>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td></td><td>Заболевание</td><td></td><td>Содержание фтора<br/>в 100 гр продукта</td></tr><tr><td>А</td><td>молоко</td><td>1</td><td>20 мкг</td></tr><tr><td>Б</td><td>редис</td><td>2</td><td>32 мкг</td></tr><tr><td>В</td><td>творог</td><td>3</td><td>55 мкг</td></tr><tr><td>Г</td><td>Яйцо<br/>куриное</td><td>4</td><td>17 мкг</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                         |                                        | Заболевание                              |   | Содержание фтора<br>в 100 гр продукта | А | молоко                                    | 1 | 20 мкг                            | Б | редис                                | 2 | 32 мкг                  | В | творог                                | 3 | 55 мкг                                 | Г | Яйцо<br>куриное | 4 | 17 мкг | А | Б | В | Г |  |  |  |  |
|   | Заболевание                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Содержание фтора<br>в 100 гр продукта  |                                          |   |                                       |   |                                           |   |                                   |   |                                      |   |                         |   |                                       |   |                                        |   |                 |   |        |   |   |   |   |  |  |  |  |
| А | молоко                                    | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 20 мкг                                 |                                          |   |                                       |   |                                           |   |                                   |   |                                      |   |                         |   |                                       |   |                                        |   |                 |   |        |   |   |   |   |  |  |  |  |
| Б | редис                                     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 32 мкг                                 |                                          |   |                                       |   |                                           |   |                                   |   |                                      |   |                         |   |                                       |   |                                        |   |                 |   |        |   |   |   |   |  |  |  |  |
| В | творог                                    | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 55 мкг                                 |                                          |   |                                       |   |                                           |   |                                   |   |                                      |   |                         |   |                                       |   |                                        |   |                 |   |        |   |   |   |   |  |  |  |  |
| Г | Яйцо<br>куриное                           | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 17 мкг                                 |                                          |   |                                       |   |                                           |   |                                   |   |                                      |   |                         |   |                                       |   |                                        |   |                 |   |        |   |   |   |   |  |  |  |  |
| А | Б                                         | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Г                                      |                                          |   |                                       |   |                                           |   |                                   |   |                                      |   |                         |   |                                       |   |                                        |   |                 |   |        |   |   |   |   |  |  |  |  |
|   |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        |                                          |   |                                       |   |                                           |   |                                   |   |                                      |   |                         |   |                                       |   |                                        |   |                 |   |        |   |   |   |   |  |  |  |  |
|   | 9                                         | <p>Прочитайте текст и установите соответствие:<br/>Соотнесите источники поступления фторидов в организм человека с соответствующими описаниями.<br/>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td>А</td><td>Источники фторидов из<br/>природной среды</td><td>1</td><td>Питьевая вода</td></tr><tr><td>Б</td><td>Главный источник<br/>фторидов для человека</td><td>2</td><td>Продукты, лекарства,<br/>пестициды</td></tr><tr><td>В</td><td>Дополнительные<br/>источники фторидов</td><td>3</td><td>Элементы земной<br/>коры</td></tr><tr><td>Г</td><td>Источники фторидов<br/>на производстве</td><td>4</td><td>Вдыхание соединений<br/>фтора в воздухе</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> | А                                      | Источники фторидов из<br>природной среды | 1 | Питьевая вода                         | Б | Главный источник<br>фторидов для человека | 2 | Продукты, лекарства,<br>пестициды | В | Дополнительные<br>источники фторидов | 3 | Элементы земной<br>коры | Г | Источники фторидов<br>на производстве | 4 | Вдыхание соединений<br>фтора в воздухе |   |                 |   |        |   |   |   |   |  |  |  |  |
| А | Источники фторидов из<br>природной среды  | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Питьевая вода                          |                                          |   |                                       |   |                                           |   |                                   |   |                                      |   |                         |   |                                       |   |                                        |   |                 |   |        |   |   |   |   |  |  |  |  |
| Б | Главный источник<br>фторидов для человека | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Продукты, лекарства,<br>пестициды      |                                          |   |                                       |   |                                           |   |                                   |   |                                      |   |                         |   |                                       |   |                                        |   |                 |   |        |   |   |   |   |  |  |  |  |
| В | Дополнительные<br>источники фторидов      | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Элементы земной<br>коры                |                                          |   |                                       |   |                                           |   |                                   |   |                                      |   |                         |   |                                       |   |                                        |   |                 |   |        |   |   |   |   |  |  |  |  |
| Г | Источники фторидов<br>на производстве     | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Вдыхание соединений<br>фтора в воздухе |                                          |   |                                       |   |                                           |   |                                   |   |                                      |   |                         |   |                                       |   |                                        |   |                 |   |        |   |   |   |   |  |  |  |  |

|   |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                  |                                        |   |                                                                  |   |                                              |   |                                                |   |                                        |   |                                             |   |                                          |   |                                               |   |   |   |   |  |  |  |  |
|---|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------|---|------------------------------------------------|---|----------------------------------------|---|---------------------------------------------|---|------------------------------------------|---|-----------------------------------------------|---|---|---|---|--|--|--|--|
|   |                                              | <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | А                                                                | Б                                      | В | Г                                                                |   |                                              |   |                                                |   |                                        |   |                                             |   |                                          |   |                                               |   |   |   |   |  |  |  |  |
| А | Б                                            | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Г                                                                |                                        |   |                                                                  |   |                                              |   |                                                |   |                                        |   |                                             |   |                                          |   |                                               |   |   |   |   |  |  |  |  |
|   |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                  |                                        |   |                                                                  |   |                                              |   |                                                |   |                                        |   |                                             |   |                                          |   |                                               |   |   |   |   |  |  |  |  |
|   | 10                                           | <p>Прочитайте текст и установите соответствие:<br/>Соотнесите характеристики накопления фтора в зубах с соответствующими утверждениями.<br/>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td>А</td><td>Концентрация фторида в временных зубах</td><td>1</td><td>Выше в поверхностных слоях, понижается к глубоким</td></tr><tr><td>Б</td><td>Накопление фтора после прорезывания зуба</td><td>2</td><td>Более низкая, чем в постоянных зубах</td></tr><tr><td>В</td><td>Распределение фторида по глубине эмали</td><td>3</td><td>Интенсивно в первые годы после прорезывания</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                            | А                                                                | Концентрация фторида в временных зубах | 1 | Выше в поверхностных слоях, понижается к глубоким                | Б | Накопление фтора после прорезывания зуба     | 2 | Более низкая, чем в постоянных зубах           | В | Распределение фторида по глубине эмали | 3 | Интенсивно в первые годы после прорезывания | А | Б                                        | В |                                               |   |   |   |   |  |  |  |  |
| А | Концентрация фторида в временных зубах       | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Выше в поверхностных слоях, понижается к глубоким                |                                        |   |                                                                  |   |                                              |   |                                                |   |                                        |   |                                             |   |                                          |   |                                               |   |   |   |   |  |  |  |  |
| Б | Накопление фтора после прорезывания зуба     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Более низкая, чем в постоянных зубах                             |                                        |   |                                                                  |   |                                              |   |                                                |   |                                        |   |                                             |   |                                          |   |                                               |   |   |   |   |  |  |  |  |
| В | Распределение фторида по глубине эмали       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Интенсивно в первые годы после прорезывания                      |                                        |   |                                                                  |   |                                              |   |                                                |   |                                        |   |                                             |   |                                          |   |                                               |   |   |   |   |  |  |  |  |
| А | Б                                            | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                  |                                        |   |                                                                  |   |                                              |   |                                                |   |                                        |   |                                             |   |                                          |   |                                               |   |   |   |   |  |  |  |  |
|   |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                  |                                        |   |                                                                  |   |                                              |   |                                                |   |                                        |   |                                             |   |                                          |   |                                               |   |   |   |   |  |  |  |  |
|   | 11                                           | <p>Прочитайте текст и установите соответствие:<br/>Соотнесите механизмы противокариозного действия фторидов с их описанием.<br/>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td>А</td><td>Образование фторопатита</td><td>1</td><td>Уплотнение кристаллической решётки эмали</td></tr><tr><td>Б</td><td>Фиксация ионов кальция в твердых тканях зуба</td><td>2</td><td>Замещение ОН-группы, повышение прочности эмали</td></tr><tr><td>В</td><td>Угнетение обмена веществ микрофлоры</td><td>3</td><td>Предотвращение образования зубной бляшки</td></tr><tr><td>Г</td><td>Препятствие прикреплению микроорганизмов</td><td>4</td><td>Ингибирование фермента фосфоенолпируваткиназы</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | А                                                                | Образование фторопатита                | 1 | Уплотнение кристаллической решётки эмали                         | Б | Фиксация ионов кальция в твердых тканях зуба | 2 | Замещение ОН-группы, повышение прочности эмали | В | Угнетение обмена веществ микрофлоры    | 3 | Предотвращение образования зубной бляшки    | Г | Препятствие прикреплению микроорганизмов | 4 | Ингибирование фермента фосфоенолпируваткиназы | А | Б | В | Г |  |  |  |  |
| А | Образование фторопатита                      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Уплотнение кристаллической решётки эмали                         |                                        |   |                                                                  |   |                                              |   |                                                |   |                                        |   |                                             |   |                                          |   |                                               |   |   |   |   |  |  |  |  |
| Б | Фиксация ионов кальция в твердых тканях зуба | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Замещение ОН-группы, повышение прочности эмали                   |                                        |   |                                                                  |   |                                              |   |                                                |   |                                        |   |                                             |   |                                          |   |                                               |   |   |   |   |  |  |  |  |
| В | Угнетение обмена веществ микрофлоры          | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Предотвращение образования зубной бляшки                         |                                        |   |                                                                  |   |                                              |   |                                                |   |                                        |   |                                             |   |                                          |   |                                               |   |   |   |   |  |  |  |  |
| Г | Препятствие прикреплению микроорганизмов     | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ингибирование фермента фосфоенолпируваткиназы                    |                                        |   |                                                                  |   |                                              |   |                                                |   |                                        |   |                                             |   |                                          |   |                                               |   |   |   |   |  |  |  |  |
| А | Б                                            | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Г                                                                |                                        |   |                                                                  |   |                                              |   |                                                |   |                                        |   |                                             |   |                                          |   |                                               |   |   |   |   |  |  |  |  |
|   |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                  |                                        |   |                                                                  |   |                                              |   |                                                |   |                                        |   |                                             |   |                                          |   |                                               |   |   |   |   |  |  |  |  |
|   | 12                                           | <p>Прочитайте текст и установите соответствие:<br/>Соотнесите основные понятия фторопрофилактика<br/>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td>А</td><td>Системное применение фтора</td><td>1</td><td>Высокая заболеваемость кариесом и низкое содержание фтора в воде</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | А                                                                | Системное применение фтора             | 1 | Высокая заболеваемость кариесом и низкое содержание фтора в воде |   |                                              |   |                                                |   |                                        |   |                                             |   |                                          |   |                                               |   |   |   |   |  |  |  |  |
| А | Системное применение фтора                   | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Высокая заболеваемость кариесом и низкое содержание фтора в воде |                                        |   |                                                                  |   |                                              |   |                                                |   |                                        |   |                                             |   |                                          |   |                                               |   |   |   |   |  |  |  |  |

|      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |   |   |  |  |  |  |
|------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|--|--|--|--|
|      |    | <div><div>Б</div><div>Местное применение фтора</div><div>2</div><div>Требует регулярного контроля концентрации и соблюдения мер предосторожности</div></div> <div><div>В</div><div>Показания для системного применения</div><div>3</div><div>Поступление с водой, солью, молоком, таблетками, каплями</div></div> <div><div>Г</div><div>Меры предосторожности при системном применении</div><div>4</div><div>Использование растворов, гелей, зубных паст, лаков</div></div> <div>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</div> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | А | Б | В | Г |  |  |  |  |
| А    | Б  | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Г |   |   |   |  |  |  |  |
|      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |   |   |  |  |  |  |
| ПК-3 | 1. | <div>Прочитайте текст и установите соответствие:<br/>Соотнесите действия фтора с соответствующими эффектами на зубы и микрофлору.<br/>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</div> <div><div>А</div><div>Ускорение реминерализации</div><div>1</div><div>Повышение устойчивости эмали зубов к кислотам</div></div> <div><div>Б</div><div>Угнетение обмена веществ микрофлоры</div><div>2</div><div>Ингибирование транспорта глюкозы и образования полисахаридов</div></div> <div><div>В</div><div>Увеличение размеров кристаллов гидроксиапатита</div><div>3</div><div>Накопление фтора в эмали и налёте</div></div> <div><div>Г</div><div>Инактивация ферментов бактерий</div><div>4</div><div>Ингибирование гликолиза в бактериях</div></div> <div>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</div> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | А | Б | В | Г |  |  |  |  |
| А    | Б  | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Г |   |   |   |  |  |  |  |
|      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |   |   |  |  |  |  |
|      | 2. | <div>Прочитайте текст и установите соответствие:<br/>Соотнесите преимущества использования молока в профилактике кариеса с соответствующими описаниями.<br/>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</div> <div><div>А</div><div>Высокое содержание кальция и фосфора</div><div>1</div><div>Способствует процессу реминерализации эмали</div></div> <div><div>Б</div><div>Наличие лактозы</div><div>2</div><div>Обеспечивает энергией для роста и развития</div></div> <div><div>В</div><div>Высокая калорийность для детей</div><div>3</div><div>Не требует сложных процессов и оборудования</div></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |   |   |  |  |  |  |

|   |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                             |                                   |   |                                                     |   |                                              |   |                                                             |   |                                                       |   |                                                       |   |                                      |   |                                                         |   |   |   |   |  |  |  |  |
|---|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---|-----------------------------------------------------|---|----------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------|---|--------------------------------------|---|---------------------------------------------------------|---|---|---|---|--|--|--|--|
|   |                                                       | <div>Г Простота технологии фторирования</div> <div>4 Разрушает углеводы и снижает риск кариеса</div> <div>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</div> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | А                                                           | Б                                 | В | Г                                                   |   |                                              |   |                                                             |   |                                                       |   |                                                       |   |                                      |   |                                                         |   |   |   |   |  |  |  |  |
| А | Б                                                     | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Г                                                           |                                   |   |                                                     |   |                                              |   |                                                             |   |                                                       |   |                                                       |   |                                      |   |                                                         |   |   |   |   |  |  |  |  |
|   |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                             |                                   |   |                                                     |   |                                              |   |                                                             |   |                                                       |   |                                                       |   |                                      |   |                                                         |   |   |   |   |  |  |  |  |
|   | 3.                                                    | <div>Прочитайте текст и установите соответствие:<br/>Соотнесите нерешенные вопросы применения фторированного молока с их описаниями.<br/>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</div> <table><tr><td>А</td><td>Оптимальный возраст начала приема</td><td>1</td><td>Изучение оптимальной продолжительности профилактики</td></tr><tr><td>Б</td><td>Длительность программы</td><td>2</td><td>Необходимо определить оптимальное количество приемов в день</td></tr><tr><td>В</td><td>Концентрация фтора с учетом региональных особенностей</td><td>3</td><td>Необходимо определить, когда лучше начинать программу</td></tr><tr><td>Г</td><td>Частота приема фторированного молока</td><td>4</td><td>Требует учета местных условий и содержания фтора в воде</td></tr></table> <div>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</div> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | А                                                           | Оптимальный возраст начала приема | 1 | Изучение оптимальной продолжительности профилактики | Б | Длительность программы                       | 2 | Необходимо определить оптимальное количество приемов в день | В | Концентрация фтора с учетом региональных особенностей | 3 | Необходимо определить, когда лучше начинать программу | Г | Частота приема фторированного молока | 4 | Требует учета местных условий и содержания фтора в воде | А | Б | В | Г |  |  |  |  |
| А | Оптимальный возраст начала приема                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Изучение оптимальной продолжительности профилактики         |                                   |   |                                                     |   |                                              |   |                                                             |   |                                                       |   |                                                       |   |                                      |   |                                                         |   |   |   |   |  |  |  |  |
| Б | Длительность программы                                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Необходимо определить оптимальное количество приемов в день |                                   |   |                                                     |   |                                              |   |                                                             |   |                                                       |   |                                                       |   |                                      |   |                                                         |   |   |   |   |  |  |  |  |
| В | Концентрация фтора с учетом региональных особенностей | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Необходимо определить, когда лучше начинать программу       |                                   |   |                                                     |   |                                              |   |                                                             |   |                                                       |   |                                                       |   |                                      |   |                                                         |   |   |   |   |  |  |  |  |
| Г | Частота приема фторированного молока                  | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Требует учета местных условий и содержания фтора в воде     |                                   |   |                                                     |   |                                              |   |                                                             |   |                                                       |   |                                                       |   |                                      |   |                                                         |   |   |   |   |  |  |  |  |
| А | Б                                                     | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Г                                                           |                                   |   |                                                     |   |                                              |   |                                                             |   |                                                       |   |                                                       |   |                                      |   |                                                         |   |   |   |   |  |  |  |  |
|   |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                             |                                   |   |                                                     |   |                                              |   |                                                             |   |                                                       |   |                                                       |   |                                      |   |                                                         |   |   |   |   |  |  |  |  |
|   | 4.                                                    | <div>Прочитайте текст и установите соответствие:<br/>Соотнесите условия применения фторированной соли с необходимыми предпосылками.<br/>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</div> <table><tr><td>А</td><td>Наличие множества источников воды</td><td>1</td><td>Необходимость восполнения недостатка фтора</td></tr><tr><td>Б</td><td>Преобладание воды с низким содержанием фтора</td><td>2</td><td>Причина невозможности фторирования воды</td></tr><tr><td>В</td><td>Отсутствие политической воли и ресурсов</td><td>3</td><td>Облегчает внедрение фторирования соли</td></tr><tr><td>Г</td><td>Централизованное производство соли</td><td>4</td><td>Экономическое препятствие для фторирования воды</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                | А                                                           | Наличие множества источников воды | 1 | Необходимость восполнения недостатка фтора          | Б | Преобладание воды с низким содержанием фтора | 2 | Причина невозможности фторирования воды                     | В | Отсутствие политической воли и ресурсов               | 3 | Облегчает внедрение фторирования соли                 | Г | Централизованное производство соли   | 4 | Экономическое препятствие для фторирования воды         |   |   |   |   |  |  |  |  |
| А | Наличие множества источников воды                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Необходимость восполнения недостатка фтора                  |                                   |   |                                                     |   |                                              |   |                                                             |   |                                                       |   |                                                       |   |                                      |   |                                                         |   |   |   |   |  |  |  |  |
| Б | Преобладание воды с низким содержанием фтора          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Причина невозможности фторирования воды                     |                                   |   |                                                     |   |                                              |   |                                                             |   |                                                       |   |                                                       |   |                                      |   |                                                         |   |   |   |   |  |  |  |  |
| В | Отсутствие политической воли и ресурсов               | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Облегчает внедрение фторирования соли                       |                                   |   |                                                     |   |                                              |   |                                                             |   |                                                       |   |                                                       |   |                                      |   |                                                         |   |   |   |   |  |  |  |  |
| Г | Централизованное производство соли                    | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Экономическое препятствие для фторирования воды             |                                   |   |                                                     |   |                                              |   |                                                             |   |                                                       |   |                                                       |   |                                      |   |                                                         |   |   |   |   |  |  |  |  |

|   |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                         |                                            |   |                                     |   |                   |   |                                             |   |                                              |   |                                                         |   |                          |   |                                               |   |   |   |   |  |  |  |  |
|---|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---|-------------------------------------|---|-------------------|---|---------------------------------------------|---|----------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------|---|--------------------------|---|-----------------------------------------------|---|---|---|---|--|--|--|--|
|   |                                              | <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | А                                                       | Б                                          | В | Г                                   |   |                   |   |                                             |   |                                              |   |                                                         |   |                          |   |                                               |   |   |   |   |  |  |  |  |
| А | Б                                            | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Г                                                       |                                            |   |                                     |   |                   |   |                                             |   |                                              |   |                                                         |   |                          |   |                                               |   |   |   |   |  |  |  |  |
|   |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                         |                                            |   |                                     |   |                   |   |                                             |   |                                              |   |                                                         |   |                          |   |                                               |   |   |   |   |  |  |  |  |
|   | 5.                                           | <p>Прочитайте текст и установите соответствие:<br/>Соотнесите преимущества фторирования соли с соответствующими характеристиками.<br/>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td>А</td><td>Не требует централизованного водоснабжения</td><td>1</td><td>Дешевле и не требует больших затрат</td></tr><tr><td>Б</td><td>Выбор потребителя</td><td>2</td><td>Имеет аналогичную профилактическую ценность</td></tr><tr><td>В</td><td>Сравнимая эффективность с фторированием воды</td><td>3</td><td>Подходит для регионов с отсутствием единого водопровода</td></tr><tr><td>Г</td><td>Экономическая выгодность</td><td>4</td><td>Человек сам решает, использовать фтор или нет</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | А                                                       | Не требует централизованного водоснабжения | 1 | Дешевле и не требует больших затрат | Б | Выбор потребителя | 2 | Имеет аналогичную профилактическую ценность | В | Сравнимая эффективность с фторированием воды | 3 | Подходит для регионов с отсутствием единого водопровода | Г | Экономическая выгодность | 4 | Человек сам решает, использовать фтор или нет | А | Б | В | Г |  |  |  |  |
| А | Не требует централизованного водоснабжения   | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Дешевле и не требует больших затрат                     |                                            |   |                                     |   |                   |   |                                             |   |                                              |   |                                                         |   |                          |   |                                               |   |   |   |   |  |  |  |  |
| Б | Выбор потребителя                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Имеет аналогичную профилактическую ценность             |                                            |   |                                     |   |                   |   |                                             |   |                                              |   |                                                         |   |                          |   |                                               |   |   |   |   |  |  |  |  |
| В | Сравнимая эффективность с фторированием воды | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Подходит для регионов с отсутствием единого водопровода |                                            |   |                                     |   |                   |   |                                             |   |                                              |   |                                                         |   |                          |   |                                               |   |   |   |   |  |  |  |  |
| Г | Экономическая выгодность                     | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Человек сам решает, использовать фтор или нет           |                                            |   |                                     |   |                   |   |                                             |   |                                              |   |                                                         |   |                          |   |                                               |   |   |   |   |  |  |  |  |
| А | Б                                            | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Г                                                       |                                            |   |                                     |   |                   |   |                                             |   |                                              |   |                                                         |   |                          |   |                                               |   |   |   |   |  |  |  |  |
|   |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                         |                                            |   |                                     |   |                   |   |                                             |   |                                              |   |                                                         |   |                          |   |                                               |   |   |   |   |  |  |  |  |
|   | 6.                                           | <p>Прочитайте текст установите правильную последовательность:<br/>Расположите этапы мотивации и обучения родителей и детей в правильной последовательности.<br/>Информация о целях программы.<br/>Обучение правильной технике чистки зубов.<br/>Сведения о роли налета в развитии кариеса.<br/>Советы по рациональному питанию.<br/>Обучение применению зубных щеток и паст.<br/>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | А                                                       | Б                                          | В | Г                                   | Д |                   |   |                                             |   |                                              |   |                                                         |   |                          |   |                                               |   |   |   |   |  |  |  |  |
| А | Б                                            | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Г                                                       | Д                                          |   |                                     |   |                   |   |                                             |   |                                              |   |                                                         |   |                          |   |                                               |   |   |   |   |  |  |  |  |
|   |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                         |                                            |   |                                     |   |                   |   |                                             |   |                                              |   |                                                         |   |                          |   |                                               |   |   |   |   |  |  |  |  |
|   | 7.                                           | <p>Прочитайте текст установите правильную последовательность:<br/>Расположите этапы профилактики кариеса по мере их выполнения.<br/>Обучение правильной технике чистки зубов.<br/>Окрашивание налета фуксином.<br/>Аппликация фторида натрия.<br/>Изоляция и высушивание зубов.<br/>Герметизация фиссур при необходимости.<br/>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                         |                                            |   |                                     |   |                   |   |                                             |   |                                              |   |                                                         |   |                          |   |                                               |   |   |   |   |  |  |  |  |

|   |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|---|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|
|   |     | <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | А | Б | В | Г | Д |  |  |  |  |  |
| А | Б   | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Г | Д |   |   |   |  |  |  |  |  |
|   |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|   | 8.  | <p>Прочитайте текст установите правильную последовательность:</p> <p>Установите правильную последовательность действий при чистке зубов по методу Пахомова:</p> <p>Чистка вестибулярных и оральных поверхностей моляров и премоляров</p> <p>Чистка жевательных поверхностей горизонтальными движениями</p> <p>Чистка зубов на нижней челюсти</p> <p>Чистка фронтальной группы зубов</p> <p>Начало чистки с верхних правых жевательных зубов</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | А | Б | В | Г | Д |  |  |  |  |  |
| А | Б   | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Г | Д |   |   |   |  |  |  |  |  |
|   |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|   | 9.  | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>Интенсивность кариеса зубов у ребёнка 3 лет оценивается с помощью индекса КПУ(з)</p> <p>кпу (з)</p> <p>КПУ(з) и кпу(з)</p> <p>ИГР-У</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|   | 10. | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>Ранним клиническим признаком воспаления пародонта является изменение цвета и формы десневого сосочка</p> <p>симптом кровоточивости десны</p> <p>клинический карман глубиной 3 мм</p> <p>патологическая подвижность зуба</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|   | 11. | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>Метод полоскания растворами фторида натрия применяется с</p> <p>3 лет</p> <p>5-6 лет</p> <p>8 лет</p> <p>10 лет</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|   | 12. | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |

|      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |   | <p>Эффективность метода профилактики кариеса фторированием воды составляет</p> <p>30%</p> <p>40%</p> <p>80%</p> <p>60%</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p>                                                                                                                                                                                                              |
|      |   | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>При несовершенном одонтогенезе (дисплазии капдепона) поражены</p> <p>все молочные и постоянные зубы</p> <p>1) только постоянные зубы</p> <p>молочные и постоянные резцы</p> <p>молочные и постоянные моляры</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p>                                                 |
|      |   | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>Из условий, влияющих на здоровье, наиболее значимым, согласно данным ВОЗ, является</p> <p>здоровоохранение</p> <p>1) наследственность</p> <p>образ жизни</p> <p>внешняя среда</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p>                                                                               |
|      |   | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>К пассивным формам стоматологического просвещения относится</p> <p>лекция-дискуссия по профилактике стоматологических заболеваний</p> <p>занятия по обучению гигиене полости рта</p> <p>1) телевизионная реклама</p> <p>проведение «урока здоровья» в школе</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> |
| ПК-4 | 1 | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>На профилактический осмотр дети и взрослые должны приходить не реже</p> <p>1 раза в 2 года</p>                                                                                                                                                                                                           |

|  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |   | <p>2 раз в год<br/>1 раз в год<br/>2 раз в месяц</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  | 2 | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>В образовании зубного налета важную роль играют микроорганизмы и эпителиальные клетки<br/>эпителиальные клетки и углеводы<br/>углеводы, микроорганизмы и эпителиальные клетки</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  | 3 | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>Интенсивность кариеса зубов пациента определяется средним показателем суммы кариозных, пломбированных и удалённых по поводу осложнений кариеса зубов в группе индивидуумов<br/>суммой кариозных, пломбированных и удалённых по поводу осложнений кариеса зубов у индивидуума<br/>отношением суммы кариозных, пломбированных и удалённых по поводу осложнений кариеса зубов к возрасту пациента<br/>суммой кариозных и удалённых по поводу осложнений кариеса зубов</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> |
|  | 4 | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>Рекомендованным методом профилактики кариеса в регионах с пониженным содержанием фторидов в питьевой воде является<br/>применение таблеток фторида натрия<br/>применение фторидсодержащих зубных паст<br/>применение фторидсодержащего лака<br/>приём морепродуктов</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p>                                                                                                                                                                                                |
|  | 5 | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>Пелликула состоит<br/>из кератина<br/>из коллагена<br/>из слюнных гликопротеидов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|   |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |                        |  |         |   |                       |   |            |   |                 |   |                          |   |          |   |                         |   |               |   |              |   |   |   |   |
|---|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------|--|---------|---|-----------------------|---|------------|---|-----------------|---|--------------------------|---|----------|---|-------------------------|---|---------------|---|--------------|---|---|---|---|
|   |                        | Запишите выбранный ответ – букву:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |                        |  |         |   |                       |   |            |   |                 |   |                          |   |          |   |                         |   |               |   |              |   |   |   |   |
|   | 6                      | Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.<br>Под действием йода в зубном налете окрашиваются микроорганизмы<br>эпителиальные клетки<br>производные углеводов<br><br>Запишите выбранный ответ – букву:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |                        |  |         |   |                       |   |            |   |                 |   |                          |   |          |   |                         |   |               |   |              |   |   |   |   |
|   | 7                      | Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.<br>При неудовлетворительной гигиене полости рта pH ротовой жидкости<br>Увеличивается<br>снижается<br>остается без изменений<br><br>Запишите выбранный ответ – букву:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                          |                        |  |         |   |                       |   |            |   |                 |   |                          |   |          |   |                         |   |               |   |              |   |   |   |   |
|   | 8                      | Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.<br>Эндогенная профилактика кариеса включает<br>применение препаратов фтора и кальция в виде лаков, гелей, аппликаций, полосканий<br>гигиенический уход за полостью рта, который осуществляется в домашних условиях и в стоматологическом кабинете<br>укрепление здоровья путём лечения общих заболеваний, закаливание<br>уменьшение количества потребляемых углеводов<br>Запишите выбранный ответ – букву:                                                                                                                                                                                                                     |                          |                        |  |         |   |                       |   |            |   |                 |   |                          |   |          |   |                         |   |               |   |              |   |   |   |   |
|   | 9                      | Прочитайте текст и установите соответствие:<br>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Компонент зубной пасты</td><td></td><td>Функция</td></tr><tr><td>А</td><td>лаурил сульфат натрия</td><td>1</td><td>консервант</td></tr><tr><td>Б</td><td>хлорид стронция</td><td>2</td><td>гелеобразующий компонент</td></tr><tr><td>В</td><td>декстран</td><td>3</td><td>пенообразующее вещество</td></tr><tr><td>Г</td><td>метил парабен</td><td>4</td><td>десенсиайзер</td></tr></table><br>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table> |                          | Компонент зубной пасты |  | Функция | А | лаурил сульфат натрия | 1 | консервант | Б | хлорид стронция | 2 | гелеобразующий компонент | В | декстран | 3 | пенообразующее вещество | Г | метил парабен | 4 | десенсиайзер | А | Б | В | Г |
|   | Компонент зубной пасты |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Функция                  |                        |  |         |   |                       |   |            |   |                 |   |                          |   |          |   |                         |   |               |   |              |   |   |   |   |
| А | лаурил сульфат натрия  | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | консервант               |                        |  |         |   |                       |   |            |   |                 |   |                          |   |          |   |                         |   |               |   |              |   |   |   |   |
| Б | хлорид стронция        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | гелеобразующий компонент |                        |  |         |   |                       |   |            |   |                 |   |                          |   |          |   |                         |   |               |   |              |   |   |   |   |
| В | декстран               | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | пенообразующее вещество  |                        |  |         |   |                       |   |            |   |                 |   |                          |   |          |   |                         |   |               |   |              |   |   |   |   |
| Г | метил парабен          | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | десенсиайзер             |                        |  |         |   |                       |   |            |   |                 |   |                          |   |          |   |                         |   |               |   |              |   |   |   |   |
| А | Б                      | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Г                        |                        |  |         |   |                       |   |            |   |                 |   |                          |   |          |   |                         |   |               |   |              |   |   |   |   |



|   |                           |                                                                                                                                                |                                       |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                        |   |
|---|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|   |                           | Б                                                                                                                                              | методика Г.Н. Пахомова                | 2                                                                                                                                                                                     | аппликация 10% раствором глюконата Са 3 – 5 мин., аппликация с 2% раствором NaF 1 – 2 мин.                             |   |
|   |                           | В                                                                                                                                              | методика П.А. Леуса                   | 3                                                                                                                                                                                     | аппликация 3% раствором «ремодент» 15 – 20 мин. Либо полоскания 10 мл. 3% раствором «ремодент» 3 – 5 мин.              |   |
|   |                           | Г                                                                                                                                              | методика Е.В. Боровского и П.А. Леуса | 4                                                                                                                                                                                     | аппликация 10% раствором глюконата Са 2 – 4 мин., ротовая ванночка или полоскание 0,05 – 0,2% раствором NaF 1 – 2 мин. |   |
|   |                           | Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами                                                                                          |                                       |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                        |   |
|   |                           | А                                                                                                                                              | Б                                     | В                                                                                                                                                                                     | Г                                                                                                                      |   |
|   | 13                        | Прочитайте текст и установите соответствие:<br>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: |                                       |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                        |   |
|   |                           |                                                                                                                                                | Оценка КПИ                            |                                                                                                                                                                                       | Значение                                                                                                               |   |
|   |                           | А                                                                                                                                              | 0                                     | 1                                                                                                                                                                                     | кровоточивость                                                                                                         |   |
|   |                           | Б                                                                                                                                              | 1                                     | 2                                                                                                                                                                                     | Зубной налет                                                                                                           |   |
|   |                           | В                                                                                                                                              | 2                                     | 3                                                                                                                                                                                     | Зубодесневой карман                                                                                                    |   |
|   |                           | Г                                                                                                                                              | 3                                     | 4                                                                                                                                                                                     | Зубной камень                                                                                                          |   |
|   |                           | Д                                                                                                                                              | 4                                     | 5                                                                                                                                                                                     | Признаки не отпределяются                                                                                              |   |
|   |                           | Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами                                                                                          |                                       |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                        |   |
|   |                           | А                                                                                                                                              | Б                                     | В                                                                                                                                                                                     | Г                                                                                                                      | Д |
|   |                           |                                                                                                                                                | 14                                    | Прочитайте текст и установите соответствие:<br>Соотнесите методики с их описанием:<br>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: |                                                                                                                        |   |
| А | Методика Боровского-Леуса |                                                                                                                                                |                                       | 1                                                                                                                                                                                     | Процедура нанесения фторидных препаратов на поверхность зубов.                                                         |   |
| Б | Аппликации фторидов       |                                                                                                                                                |                                       | 2                                                                                                                                                                                     | Технология термокаталитического введения фтора в зубные ткани для длительной защиты.                                   |   |
| В | Глубокое фторирование     |                                                                                                                                                |                                       | 3                                                                                                                                                                                     | Комплексная методика реминерализующей терапии с использованием электрофореза.                                          |   |
|   |                           |                                                                                                                                                |                                       |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                        |   |
|   |                           |                                                                                                                                                |                                       |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                        |   |
|   |                           |                                                                                                                                                |                                       |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                        |   |
|   |                           |                                                                                                                                                |                                       |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                        |   |
|   |                           |                                                                                                                                                |                                       |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                        |   |
|   |                           |                                                                                                                                                |                                       |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                        |   |

|                                                       |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                      |             |   |                                                                                  |                                                       |                                                                |   |                     |   |                                                                                      |   |                        |   |                                                                               |   |                       |   |                                                                                  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---|---------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|--|--|--|--|--|
|                                                       |                                  | <table><tr><td>Г</td><td>Метод Ремин</td><td>4</td><td>Метод реминерализации, сочетающий применение глюконата кальция и фторида натрия.</td></tr><tr><td colspan="4">Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</td></tr><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Г                                                                                    | Метод Ремин | 4 | Метод реминерализации, сочетающий применение глюконата кальция и фторида натрия. | Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами |                                                                |   |                     | А | Б                                                                                    | В | Г                      |   |                                                                               |   |                       |   |                                                                                  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| Г                                                     | Метод Ремин                      | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Метод реминерализации, сочетающий применение глюконата кальция и фторида натрия.     |             |   |                                                                                  |                                                       |                                                                |   |                     |   |                                                                                      |   |                        |   |                                                                               |   |                       |   |                                                                                  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                      |             |   |                                                                                  |                                                       |                                                                |   |                     |   |                                                                                      |   |                        |   |                                                                               |   |                       |   |                                                                                  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| А                                                     | Б                                | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Г                                                                                    |             |   |                                                                                  |                                                       |                                                                |   |                     |   |                                                                                      |   |                        |   |                                                                               |   |                       |   |                                                                                  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|                                                       |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                      |             |   |                                                                                  |                                                       |                                                                |   |                     |   |                                                                                      |   |                        |   |                                                                               |   |                       |   |                                                                                  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|                                                       | 15                               | <p>Прочитайте текст и установите соответствие:<br/>Соотнесите этапы неинвазивной герметизации фиссур с их описаниями.<br/>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td>А</td><td>Протравливание поверхности эмали</td><td>1</td><td>Заполнение фиссур герметизирующим материалом</td></tr><tr><td>Б</td><td>Нанесение герметика</td><td>2</td><td>Полимеризация материала под воздействием ультрафиолетового света</td></tr><tr><td>В</td><td>Изоляция зуба от слюны</td><td>3</td><td>Кондиционирование поверхностного слоя для лучшей адгезии герметика</td></tr><tr><td>Г</td><td>Отверждение герметика</td><td>4</td><td>Предотвращение попадания влаги на обрабатываемую поверхность</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |                                                                                      |             | А | Протравливание поверхности эмали                                                 | 1                                                     | Заполнение фиссур герметизирующим материалом                   | Б | Нанесение герметика | 2 | Полимеризация материала под воздействием ультрафиолетового света                     | В | Изоляция зуба от слюны | 3 | Кондиционирование поверхностного слоя для лучшей адгезии герметика            | Г | Отверждение герметика | 4 | Предотвращение попадания влаги на обрабатываемую поверхность                     | А | Б | В | Г |  |  |  |  |  |
| А                                                     | Протравливание поверхности эмали | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Заполнение фиссур герметизирующим материалом                                         |             |   |                                                                                  |                                                       |                                                                |   |                     |   |                                                                                      |   |                        |   |                                                                               |   |                       |   |                                                                                  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| Б                                                     | Нанесение герметика              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Полимеризация материала под воздействием ультрафиолетового света                     |             |   |                                                                                  |                                                       |                                                                |   |                     |   |                                                                                      |   |                        |   |                                                                               |   |                       |   |                                                                                  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| В                                                     | Изоляция зуба от слюны           | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Кондиционирование поверхностного слоя для лучшей адгезии герметика                   |             |   |                                                                                  |                                                       |                                                                |   |                     |   |                                                                                      |   |                        |   |                                                                               |   |                       |   |                                                                                  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| Г                                                     | Отверждение герметика            | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Предотвращение попадания влаги на обрабатываемую поверхность                         |             |   |                                                                                  |                                                       |                                                                |   |                     |   |                                                                                      |   |                        |   |                                                                               |   |                       |   |                                                                                  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| А                                                     | Б                                | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Г                                                                                    |             |   |                                                                                  |                                                       |                                                                |   |                     |   |                                                                                      |   |                        |   |                                                                               |   |                       |   |                                                                                  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|                                                       |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                      |             |   |                                                                                  |                                                       |                                                                |   |                     |   |                                                                                      |   |                        |   |                                                                               |   |                       |   |                                                                                  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| ПК-7                                                  | 1.                               | <p>Прочитайте текст и установите соответствие:<br/>Соотнесите методики с их описанием:<br/>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td>А</td><td>Методика Боровского-Леуса</td><td>1</td><td>Процедура нанесения фторидных препаратов на поверхность зубов.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Аппликации фторидов</td><td>2</td><td>Технология термокаталитического введения фтора в зубные ткани для длительной защиты.</td></tr><tr><td>В</td><td>Глубокое фторирование</td><td>3</td><td>Комплексная методика реминерализующей терапии с использованием электрофореза.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Метод Ремин</td><td>4</td><td>Метод реминерализации, сочетающий применение глюконата кальция и фторида натрия.</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p>                                                                                           |                                                                                      |             | А | Методика Боровского-Леуса                                                        | 1                                                     | Процедура нанесения фторидных препаратов на поверхность зубов. | Б | Аппликации фторидов | 2 | Технология термокаталитического введения фтора в зубные ткани для длительной защиты. | В | Глубокое фторирование  | 3 | Комплексная методика реминерализующей терапии с использованием электрофореза. | Г | Метод Ремин           | 4 | Метод реминерализации, сочетающий применение глюконата кальция и фторида натрия. |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| А                                                     | Методика Боровского-Леуса        | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Процедура нанесения фторидных препаратов на поверхность зубов.                       |             |   |                                                                                  |                                                       |                                                                |   |                     |   |                                                                                      |   |                        |   |                                                                               |   |                       |   |                                                                                  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| Б                                                     | Аппликации фторидов              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Технология термокаталитического введения фтора в зубные ткани для длительной защиты. |             |   |                                                                                  |                                                       |                                                                |   |                     |   |                                                                                      |   |                        |   |                                                                               |   |                       |   |                                                                                  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| В                                                     | Глубокое фторирование            | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Комплексная методика реминерализующей терапии с использованием электрофореза.        |             |   |                                                                                  |                                                       |                                                                |   |                     |   |                                                                                      |   |                        |   |                                                                               |   |                       |   |                                                                                  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| Г                                                     | Метод Ремин                      | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Метод реминерализации, сочетающий применение глюконата кальция и фторида натрия.     |             |   |                                                                                  |                                                       |                                                                |   |                     |   |                                                                                      |   |                        |   |                                                                               |   |                       |   |                                                                                  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |

|   |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                           |                                   |   |                                                                               |   |                                   |   |                                                                                           |   |                                   |   |                                                                                  |   |                                     |   |                                                                                       |   |   |   |   |  |  |  |  |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|--|--|--|--|
|   |                                     | <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | А                                                                                         | Б                                 | В | Г                                                                             |   |                                   |   |                                                                                           |   |                                   |   |                                                                                  |   |                                     |   |                                                                                       |   |   |   |   |  |  |  |  |
| А | Б                                   | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Г                                                                                         |                                   |   |                                                                               |   |                                   |   |                                                                                           |   |                                   |   |                                                                                  |   |                                     |   |                                                                                       |   |   |   |   |  |  |  |  |
|   |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                           |                                   |   |                                                                               |   |                                   |   |                                                                                           |   |                                   |   |                                                                                  |   |                                     |   |                                                                                       |   |   |   |   |  |  |  |  |
|   | 2.                                  | <p>Прочитайте текст и установите соответствие:<br/>Соотнесите понятия с их определением:<br/>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td>А</td><td>Минерализация эмали</td><td>1</td><td>Процесс вымывания минералов из эмали под воздействием кислот.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Деминерализация эмали</td><td>2</td><td>Дополнительное укрепление эмали за счет поглощения минералов из слюны после прорезывания.</td></tr><tr><td>В</td><td>Постэруптивная минерализация</td><td>3</td><td>Процесс насыщения эмали минералами после прорезывания зубов.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Созревание эмали после прорезывания</td><td>4</td><td>Период формирования окончательной структуры эмали после появления зуба в полости рта.</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | А                                                                                         | Минерализация эмали               | 1 | Процесс вымывания минералов из эмали под воздействием кислот.                 | Б | Деминерализация эмали             | 2 | Дополнительное укрепление эмали за счет поглощения минералов из слюны после прорезывания. | В | Постэруптивная минерализация      | 3 | Процесс насыщения эмали минералами после прорезывания зубов.                     | Г | Созревание эмали после прорезывания | 4 | Период формирования окончательной структуры эмали после появления зуба в полости рта. | А | Б | В | Г |  |  |  |  |
| А | Минерализация эмали                 | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Процесс вымывания минералов из эмали под воздействием кислот.                             |                                   |   |                                                                               |   |                                   |   |                                                                                           |   |                                   |   |                                                                                  |   |                                     |   |                                                                                       |   |   |   |   |  |  |  |  |
| Б | Деминерализация эмали               | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Дополнительное укрепление эмали за счет поглощения минералов из слюны после прорезывания. |                                   |   |                                                                               |   |                                   |   |                                                                                           |   |                                   |   |                                                                                  |   |                                     |   |                                                                                       |   |   |   |   |  |  |  |  |
| В | Постэруптивная минерализация        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Процесс насыщения эмали минералами после прорезывания зубов.                              |                                   |   |                                                                               |   |                                   |   |                                                                                           |   |                                   |   |                                                                                  |   |                                     |   |                                                                                       |   |   |   |   |  |  |  |  |
| Г | Созревание эмали после прорезывания | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Период формирования окончательной структуры эмали после появления зуба в полости рта.     |                                   |   |                                                                               |   |                                   |   |                                                                                           |   |                                   |   |                                                                                  |   |                                     |   |                                                                                       |   |   |   |   |  |  |  |  |
| А | Б                                   | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Г                                                                                         |                                   |   |                                                                               |   |                                   |   |                                                                                           |   |                                   |   |                                                                                  |   |                                     |   |                                                                                       |   |   |   |   |  |  |  |  |
|   |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                           |                                   |   |                                                                               |   |                                   |   |                                                                                           |   |                                   |   |                                                                                  |   |                                     |   |                                                                                       |   |   |   |   |  |  |  |  |
|   | 3.                                  | <p>Прочитайте текст и установите соответствие:<br/>Соотнесите компоненты первичной, вторичной и третичной профилактики стоматологических заболеваний.<br/>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td>А</td><td>Компоненты первичной профилактики</td><td>1</td><td>Лечение ранних признаков заболевания для предотвращения его прогрессирования.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Компоненты вторичной профилактики</td><td>2</td><td>Комплекс терапевтических, хирургических, ортодонтических и ортопедических вмешательств.</td></tr><tr><td>В</td><td>Компоненты третичной профилактики</td><td>3</td><td>Гигиеническое воспитание, рациональное питание, регулярные визиты к стоматологу.</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                             | А                                                                                         | Компоненты первичной профилактики | 1 | Лечение ранних признаков заболевания для предотвращения его прогрессирования. | Б | Компоненты вторичной профилактики | 2 | Комплекс терапевтических, хирургических, ортодонтических и ортопедических вмешательств.   | В | Компоненты третичной профилактики | 3 | Гигиеническое воспитание, рациональное питание, регулярные визиты к стоматологу. | А | Б                                   | В |                                                                                       |   |   |   |   |  |  |  |  |
| А | Компоненты первичной профилактики   | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Лечение ранних признаков заболевания для предотвращения его прогрессирования.             |                                   |   |                                                                               |   |                                   |   |                                                                                           |   |                                   |   |                                                                                  |   |                                     |   |                                                                                       |   |   |   |   |  |  |  |  |
| Б | Компоненты вторичной профилактики   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Комплекс терапевтических, хирургических, ортодонтических и ортопедических вмешательств.   |                                   |   |                                                                               |   |                                   |   |                                                                                           |   |                                   |   |                                                                                  |   |                                     |   |                                                                                       |   |   |   |   |  |  |  |  |
| В | Компоненты третичной профилактики   | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Гигиеническое воспитание, рациональное питание, регулярные визиты к стоматологу.          |                                   |   |                                                                               |   |                                   |   |                                                                                           |   |                                   |   |                                                                                  |   |                                     |   |                                                                                       |   |   |   |   |  |  |  |  |
| А | Б                                   | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                           |                                   |   |                                                                               |   |                                   |   |                                                                                           |   |                                   |   |                                                                                  |   |                                     |   |                                                                                       |   |   |   |   |  |  |  |  |
|   |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                           |                                   |   |                                                                               |   |                                   |   |                                                                                           |   |                                   |   |                                                                                  |   |                                     |   |                                                                                       |   |   |   |   |  |  |  |  |
|   | 4.                                  | <p>Прочитайте текст и установите соответствие:<br/>Соотнесите проблемы широкого применения фторсодержащих зубных паст с их причинами.<br/>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                           |                                   |   |                                                                               |   |                                   |   |                                                                                           |   |                                   |   |                                                                                  |   |                                     |   |                                                                                       |   |   |   |   |  |  |  |  |

|   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |   |   |  |  |  |  |
|---|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|--|--|--|--|
|   |    | <div><div><div>А</div><div>Огромные климатогеографические различия</div><div>1</div><div>Риск избыточного поступления фтора в организм</div></div><div><div>Б</div><div>Неодинаковое содержание фтора в воде</div><div>2</div><div>Стоматологи должны учитывать особенности регионов</div></div><div><div>В</div><div>Возможность вреда вместо пользы</div><div>3</div><div>Не позволяют применять пасты повсеместно</div></div><div><div>Г</div><div>Необходимость координации закупок</div><div>4</div><div>При избытке фтора применение паст может быть вредным</div></div></div> <div>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</div> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | А | Б | В | Г |  |  |  |  |
| А | Б  | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Г |   |   |   |  |  |  |  |
|   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |   |   |  |  |  |  |
|   | 5. | <div>Прочитайте текст установите правильную последовательность:<br/>Расположите типы фиссур по источнику минерализации после прорезывания (от минерализующихся со стороны пульпы к минерализующимся за счёт ротовой жидкости):</div> <div><div>1. Конусообразные фиссуры</div><div>2. Каплеобразные фиссуры</div><div>3. Полипообразные фиссуры</div><div>4. Воронкообразные фиссуры</div></div> <div>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</div> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                           | А | Б | В | Г |  |  |  |  |
| А | Б  | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Г |   |   |   |  |  |  |  |
|   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |   |   |  |  |  |  |
|   | 6. | <div>Прочитайте текст установите правильную последовательность:<br/>Расположите этапы клинической оценки перед герметизацией фиссур:</div> <div><div>1. Принятие решения о герметизации, наблюдении или лечении</div><div>2. Тщательный осмотр зубов</div><div>3. Выбор метода герметизации</div><div>4. Классификация фиссур и ямок как здоровых, сомнительных или кариозных</div></div> <div>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</div> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                  | А | Б | В | Г |  |  |  |  |
| А | Б  | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Г |   |   |   |  |  |  |  |
|   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |   |   |  |  |  |  |
|   | 7. | <div>Прочитайте текст установите правильную последовательность:<br/>Расположите продукты по степени кариесогенности (от низкого к высокому):</div> <div><div>Крекер</div><div>Йогурт</div></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |   |   |  |  |  |  |

|   |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|---|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|
|   |     | Молочный шоколад<br>Орехи<br>Изюм<br>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<br><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | А | Б | В | Г | Д |  |  |  |  |  |
| А | Б   | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Г | Д |   |   |   |  |  |  |  |  |
|   |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|   | 8.  | Прочитайте текст установите правильную последовательность:<br>Установите правильную последовательность этапов проведения фторирования воды:<br>Оценка схемы водоснабжения<br>Добавление фторидов<br>Мониторинг содержания фтора<br>Закупка оборудования<br>Контроль за состоянием здоровья населения<br>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<br><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                       | А | Б | В | Г | Д |  |  |  |  |  |
| А | Б   | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Г | Д |   |   |   |  |  |  |  |  |
|   |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|   | 9.  | Прочитайте текст установите правильную последовательность:<br>Установите правильную последовательность действий при дезинфекции инструментов:<br>Замачивание в дезинфицирующем растворе<br>Промывание инструментов<br>Очистка инструментов<br>Сушка инструментов<br>Стерилизация инструментов<br>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<br><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                              | А | Б | В | Г | Д |  |  |  |  |  |
| А | Б   | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Г | Д |   |   |   |  |  |  |  |  |
|   |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|   | 10. | Прочитайте текст установите правильную последовательность:<br>Установите правильную последовательность этапов неинвазивной герметизации фиссур:<br>1. Протравливание поверхности эмали 35% ортофосфорной кислотой<br>2. Нанесение герметика на фиссуры<br>3. Профессиональная чистка зубов (без фторсодержащих препаратов)<br>4. Изоляция зуба от слюны ватными валиками или коффердамом<br>5. Промывание и высушивание поверхности зуба<br>6. Отверждение герметика фотополимерной лампой<br>7. Проверка окклюзионных контактов и полирование<br>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|
|   |   | <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td><td>Ж</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | А | Б | В | Г | Д | Е | Ж |  |  |  |  |  |  |  |
| А | Б | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Г | Д | Е | Ж |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |
|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |
|   | 1 | <p>Прочитайте текст установите правильную последовательность:<br/>Установите правильную последовательность этапов инвазивной герметизации фиссур:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Раскрытие фиссур бором</li><li>2. Профессиональная гигиена рта</li><li>3. Обработка водой и высушивание</li><li>4. Нанесение бонд-системы и полимеризация</li><li>5. Распределение герметика</li><li>6. Отверждение герметика</li><li>7. Проверка окклюзии, шлифование и полирование</li></ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td><td>Ж</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | А | Б | В | Г | Д | Е | Ж |  |  |  |  |  |  |  |
| А | Б | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Г | Д | Е | Ж |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |
|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |
|   | 1 | <p>Прочитайте текст установите правильную последовательность:<br/>Расположите виды фиссур в порядке увеличения подверженности кариесу:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Каплеобразные фиссуры</li><li>2. Воронкообразные фиссуры</li><li>3. Полипообразные фиссуры</li><li>4. Конусообразные фиссуры</li></ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                             | А | Б | В | Г |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |
| А | Б | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Г |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |
|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |
|   | 1 | <p>Прочитайте текст установите правильную последовательность:<br/>Расположите этапы профилактического пломбирования в правильном порядке:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Препарирование алмазным бором</li><li>2. Очищение поверхности зуба</li><li>3. Заполнение полости стеклоиономерным цементом</li><li>4. Протравливание эмали</li><li>5. Нанесение герметика на цемент и фиссуры</li><li>6. Проверка окклюзии</li><li>7. Аппликация фторсодержащим лаком</li></ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td><td>Ж</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>        | А | Б | В | Г | Д | Е | Ж |  |  |  |  |  |  |  |
| А | Б | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Г | Д | Е | Ж |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |
|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |

|  |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |
|--|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |
|  | 14 | Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.<br>Для уменьшения воспаления в тканях пародонта у беременных женщин целесообразно применять зубные пасты с гидроксиапатитом<br>растительными добавками<br>аминофторидом<br>фторидом олова<br>Запишите выбранный ответ – букву: |  |  |  |  |  |  |
|  | 15 | Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.<br>К методам стоматологического просвещения не относят<br>беседы с детьми и родителями<br>лекции<br>лечение стоматологических заболеваний<br>уроки здоровья<br>Запишите выбранный ответ – букву:                               |  |  |  |  |  |  |