

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Калинин Р.Е.  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.05.2026 09:48:12  
Уникальный программный ключ:  
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА  
ученым советом  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России  
(протокол от 17.03.2026 №8)  
Ректор Р.Е. Калинин

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ  
по специальности Профпатология**

Разработчики дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в университете
1.	Урясьев Олег Михайлович	Д.м.н., профессор	Зав. кафедрой факультетской терапии им. профессора В.Я. Гармаша, проректор по учебной работе
2.	Луняков Вадим Анатольевич	К.м.н., доцент	Доцент кафедры факультетской терапии им. профессора В.Я. Гармаша

Рецензенты дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Занимаемая должность, организация
1.	Жаднов Владимир Алексеевич	Профессор кафедры неврологии и нейрохирургии, д.м.н.. ФГБОУ ВО РязГМУ
2.	Натальский Александр Анатольевич	Зав. кафедрой факультетской хирургии с курсом детской хирургии, д.м.н., профессор. ФГБОУ ВО РязГМУ

Разработана в соответствии с Приказом Минздрава России от 04.02.2026 N 70н "Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности "Профпатология" (Зарегистрировано в Минюсте России 19.02.2026 N 85412)

Одобрено учебно-методической комиссией по программам дополнительного профессионального образования и адаптированных учебно-методических материалов (Протокол №8 от 02.03.2026)

Одобрено учебно-методическим советом (Протокол №4 от 03.03.2026)

## I. Общие положения

1. Целью дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки специалистов<sup>1</sup> с высшим медицинским образованием (далее — Программа) является получение компетенций, необходимых для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности по специальности «Профпатология» (область профессиональной деятельности<sup>2</sup>— 02 Здравоохранение, уровень квалификации<sup>3</sup>— 8 уровень).
2. В результате освоения Программы организация, осуществляющая образовательную деятельность (далее — организация), обеспечивает формирование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее — ПК)<sup>4</sup> включающих необходимые знания, умения, опыт деятельности, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.
3. Форма обучения по Программе - очная, с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ).
4. Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 504 академических часов.

---

<sup>1</sup> Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2025 г., регистрационный № 81928), действует до 1 сентября 2031 года (далее — Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам).

<sup>2</sup> Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. N 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный N 46168).

<sup>3</sup> Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534).

<sup>4</sup> Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.



## II. Планируемые результаты обучения

### 6. Планируемые результаты обучения:

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
1	ПК-1. Способен проводить диагностику и раннее выявление профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда	<p>1.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи при острых и хронических профессиональных заболеваниях, включая порядки оказания медицинской помощи, в части диагностики профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, установления связи заболевания с профессией.</p> <p>1.32. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи при острых и хронических профессиональных заболеваниях в части диагностики профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, установления связи заболевания с профессией.</p> <p>1.33. Острые и хронические профессиональные заболевания, эпидемиология, этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина, особенности течения, осложнения, исходы.</p> <p>1.34. Методики сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациента (его законного представителя), физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) с целью установления диагноза профессионального заболевания и заболевания (отравления), связанного с условиями труда.</p> <p>1.35. Принципы оценки, анализа информации,</p>	<p>1.у1. Сбор жалоб, анамнеза жизни и профессионального заболевания и заболевания (отравления), связанного с условиями труда у пациента (его законного представителя), интерпретация и анализ полученной информации.</p> <p>1.у2. Физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), интерпретация и анализ результатов.</p> <p>1.у3. Оценка тяжести профессионального заболевания и заболевания (отравления), связанного с условиями труда.</p> <p>1.у4. Выявление диагностических признаков, симптомов профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда.</p> <p>1.у5. Составление и реализация плана проведения лабораторных, инструментальных обследований.</p> <p>1.у6. Определение медицинских показаний и направление пациента на лабораторные и инструментальные обследования, а также на консультации к врачам-специалистам.</p> <p>1.у7. Интерпретация и анализ результатов лабораторных и инструментальных обследований пациента, в том числе медицинских осмотров врачами-специалистами.</p> <p>1.у8. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний пациента при</p>	<p>1.о1. Диагностика профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда в амбулаторных условиях.</p> <p>1.о2. Диагностика профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда в стационарных условиях.</p> <p>1.о3. Участие в работе врачебной комиссии по диагностике профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>полученной от пациента (его законного представителя) при сборе анамнеза, результатов физикального обследования пациента с целью установления диагноза профессионального заболевания и заболевания (отравления), связанного с условиями труда.</p> <p>1.36. Методики, способы диагностики симптомов, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов на состояние здоровья пациента, начальных форм профессиональных заболеваний, заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, в том числе препятствующих выполнению поручаемой пациенту работы.</p> <p>1.37. Методики, способы клинической оценки тяжести профессиональных заболеваний, заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда.</p> <p>1.38. Принципы, методики формирования групп риска развития заболеваний, в том числе препятствующих выполнению поручаемой пациенту работы.</p> <p>1.39. Теория и методология диагноза и его обоснование (структура, основные принципы построения клинического диагноза: симптоматического, синдромального, нозологического, метода дифференциального диагноза).</p> <p>1.310. Международная статистическая классификации болезней и проблем, связанных со</p>	<p>выявлении профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, установление связи выявленного заболевания с профессией.</p> <p>1.у9. Установление и формулирование диагноза профессионального заболевания и заболевания (отравления), связанного с условиями труда.</p> <p>1.у10. Сбор, оформление и направление в центр профпатологии документов об условиях труда, профмаршруте, выписок из медицинской документации о результатах обязательных медицинских осмотров и клинических данных о состоянии здоровья пациента, в том числе в электронном виде.</p> <p>1.у11. Анализ и интерпретация данных об условиях труда пациента (санитарно-гигиеническая характеристика условий труда пациента, результаты специальной оценки труда и производственного контроля, предварительных и периодических медицинских осмотров), профмаршрута, медицинской документации, содержащей клинические данные о состоянии здоровья.</p>	<p>условиями труда.</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>здоровьем; Перечень профессиональных заболеваний.</p> <p>1.311. Правила установления, формулирования диагноза профессионального заболевания и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда.</p> <p>1.312. Дифференциальная диагностика профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, установление связи заболевания с профессией.</p> <p>1.313. Принципы составления плана обследования и обоснования необходимости, проведения лабораторных, инструментальных обследований, направлений к врачам-специалистам.</p> <p>1.314. Принципы интерпретации, анализа результатов лабораторных, инструментальных обследований пациента, осмотров врачей-специалистов.</p> <p>1.315. Правила сбора и подготовки документов для оформления извещения об установлении предварительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания (отравления).</p> <p>1.316. Принципы сбора и оформления документов об условиях труда, профмаршруте, выписок из медицинской документации о результатах обязательных медицинских осмотров, в том числе в электронном виде, для направления в центр профессиональной патологии.</p> <p>1.317. Принципы оценки, анализа данных об</p>	<p>1.y12. Направление пациента в специализированную медицинскую организацию или ее подразделение с представлением необходимых документов для оказания специализированной медицинской помощи, решения вопросов экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией.</p> <p>1.y13. Обследование пациента в условиях специализированной медицинской организации или специализированного структурного подразделения медицинской организации в области профессиональной патологии.</p> <p>1.y14. Оформление извещения об установлении предварительного диагноза - острое профессиональное заболевание или хроническое профессиональное заболевание.</p> <p>1.y15. Оформление решения врачебной комиссии медицинской организации при установлении предварительного диагноза - острое профессиональное заболевание или хроническое профессиональное заболевание.</p>	

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>условиях труда пациента (санитарно-гигиеническая характеристика условий труда пациента, результаты специальной оценки условий труда и производственного контроля, предварительных и периодических медицинских осмотров), профмаршрута, медицинской документации, содержащей клинические данные о состоянии здоровья.</p> <p>1.318. Порядок направления пациента в специализированную медицинскую организацию или специализированное структурное подразделение медицинской организации в области профессиональной патологии с представлением необходимых документов.</p> <p>1.319. Принципы, методики, порядки проведения обследований пациента в специализированной медицинской организации или ее подразделении.</p> <p>1.320. Принципы оценки и анализа документов, подтверждающих работу во вредных и (или) опасных условиях труда (санитарно-гигиенические характеристики условий труда пациентов, результаты специальной оценки условий труда, сведения о трудовой деятельности пациента (копия трудовой книжки, договор о выполнении работ).</p> <p>1.321. Перечень профессиональных заболеваний, их эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, методы диагностики, дифференциальной диагностики и клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>1.3.22. Порядок деятельности врачебной комиссии</p>		

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
2	ПК-2. Способен назначать, контролировать эффективность и безопасность лечения, в том числе санаторно-курортного, пациентов с профессиональными заболеваниями и заболеваниями (отравлениями), связанными с условиями труда, а также проводить медицинскую реабилитацию	<p>медицинской организации в целях диагностики профессиональных заболеваний.</p> <p>2.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи при острых и хронических профессиональных заболеваниях, включая порядки оказания медицинской помощи, в части лечения пациентов с профессиональными заболеваниями и заболеваниями (отравлениями), связанными с условиями труда.</p> <p>2.32. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи при острых и хронических профессиональных заболеваниях в части лечения пациентов с профессиональными заболеваниями и заболеваниями (отравлениями), связанными с условиями труда.</p> <p>2.33. Методика формирования плана лечения пациента с профессиональным заболеванием и заболеванием (отравлением), связанным с условиями труда.</p> <p>2.34. Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного лечения, лечебного питания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, вызванные их применением.</p> <p>2.35. Медицинские показания и медицинские противопоказания для назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, и немедикаментозного лечения.</p>	<p>2.у1. Формирование плана лечения пациента с профессиональным заболеванием и заболеванием (отравлением), связанным с условиями труда.</p> <p>2.у2. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного лечения пациентам с профессиональными заболеваниями и заболеваниями (отравлениями), связанными с условиями труда.</p> <p>2.у3. Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного лечения.</p> <p>2.у4. Направление пациента с установленным предварительным диагнозом острого или хронического профессионального заболевания и заболевания (отравления), связанного с условиями труда, на санаторно-курортное лечение при наличии медицинских показаний.</p> <p>2.у5. Оценка динамики течения профессионального заболевания и заболевания (отравления), связанного с условиями труда, после оказания медицинской помощи в стационарных условиях или санаторно-курортного лечения, реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации.</p> <p>2.у6. Оказание медицинской помощи при острых и хронических профессиональных заболеваниях и заболеваниях (отравлениях), связанных с</p>	<p>2.о1. Назначение лечения, пациентам с профессиональными заболеваниями и заболеваниями (отравлениями), связанными с условиями труда, контроль его эффективности и безопасности.</p> <p>2.о2. Назначение мероприятий медицинской реабилитации пациентов с профессиональными заболеваниями и заболеваниями (отравлениями), связанными с условиями труда, контроль их эффективности и безопасности.</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>2.36. Способы и методы оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного лечения.</p> <p>2.37. Принципы назначения мероприятий по медицинской реабилитации при профессиональных заболеваниях и заболеваниях (отравлениях), связанных с условиями труда.</p> <p>2.38. Порядок направления пациента с установленным предварительным диагнозом острого или хронического профессионального заболевания и заболевания (отравления), связанного с условиями труда, на санаторно-курортное лечение при наличии медицинских показаний.</p> <p>2.39. Методика и способы оценки динамики течения профессионального заболевания и заболевания (отравления), связанного с условиями труда, после оказания медицинской помощи в стационарных условиях, санаторно-курортного лечения, реализации индивидуальных программ реабилитации.</p> <p>2.310. Способы оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации при профессиональных заболеваниях и заболеваниях (отравлениях), связанных с условиями труда.</p> <p>2.311. Методы реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида.</p> <p>2.312. Методы применения лекарственных</p>	<p>условиями труда.</p> <p>2.у7. Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации при профессиональных заболеваниях и заболеваниях (отравлениях), связанных с условиями труда.</p> <p>2.у8. Проведение работы по реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида.</p>	

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения пациентов с профессиональным заболеванием и заболеванием (отравлением), связанным с условиями труда.		
3	ПК-3. Способен организовывать и проводить медицинские осмотры, диспансерное наблюдение	<p>3.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения обязательных медицинских осмотров, профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения пациентов с профессиональными заболеваниями и заболеваниями (отравлениями), связанными с условиями труда, медицинских экспертиз.</p> <p>3.32. Принцип составления плана обследования врачами-специалистами, планирования видов и объемов необходимых лабораторных и функциональных исследований состояния пациента с профессиональным заболеванием и заболеванием (отравлением), связанным с условиями труда.</p> <p>3.33. Методики сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациента с профессиональным заболеванием и заболеванием (отравлением), связанным с условиями труда.</p> <p>3.34. Методики физикального обследования пациента с профессиональным заболеванием и заболеванием (отравлением), связанным с условиями труда.</p> <p>3.33. Порядок направления пациента с профессиональным заболеванием и заболеванием (отравлением), связанным с условиями труда, на осмотр к врачам-специалистам, на лабораторные и</p>	<p>3.у1. Составление плана обследования врачами-специалистами, планирование видов и объемов необходимых лабораторных и функциональных исследований состояния пациента с профессиональным заболеванием и заболеванием (отравлением), связанным с условиями труда.</p> <p>3.у2. Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациента с профессиональным заболеванием и заболеванием (отравлением), связанным с условиями труда.</p> <p>3.у3. Физикальное обследование пациента с профессиональным заболеванием и заболеванием (отравлением), связанным с условиями труда.</p> <p>3.у4. Направление пациента с профессиональным заболеванием и заболеванием (отравлением), связанным с условиями труда, на осмотр врачами-специалистами, на лабораторные и инструментальные обследования с учетом вредных и опасных производственных факторов, работ.</p> <p>3.у5. Интерпретация и анализ медицинской документации, заключений врачей-специалистов, результатов лабораторных и инструментальных исследований в целях определения соответствия состояния здоровья пациента поручаемой ему работе, раннего выявления и профилактики профессиональных заболеваний и заболеваний</p>	<p>3.о1. Проведение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров.</p> <p>3.о2. Проведение предсменных, предрейсовых, в течение рабочего дня (смены), послесменных, послерейсовых медицинских осмотров.</p> <p>3.о3. Проведение профилактических медицинских осмотров и диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными острыми и хроническими профессиональными</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>инструментальные обследования с учетом вредных и опасных производственных факторов, работ.</p> <p>3.36. Правила интерпретации и анализа медицинской документации, заключений врачей-специалистов, результатов лабораторных и инструментальных обследований в целях определения соответствия состояния здоровья пациента поручаемой ему работе, раннего выявления и профилактики профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, формирования групп риска развития профессиональных заболеваний, заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, и заболеваний, препятствующих выполнению поручаемой работы, при проведении медицинских осмотров.</p> <p>3.37. Порядок направления пациента с выявленными медицинскими противопоказаниями к работе на экспертизу профессиональной пригодности.</p> <p>3.38. Порядок направления пациента с установленным предварительным диагнозом острого или хронического профессионального заболевания и заболевания (отравления), связанного с условиями труда, на экспертизу связи заболевания с профессией.</p> <p>3.39. Принципы формирования рекомендаций по рациональному трудоустройству с учетом соответствия требований к состоянию здоровья работе с воздействием вредных и (или) опасных</p>	<p>(отравлений), связанных с условиями труда, формирования групп риска развития профессиональных заболеваний, заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, и заболеваний, препятствующих выполнению поручаемой работы, при проведении медицинских осмотров.</p> <p>3.у6. Осмотр работников, имеющих медицинские противопоказания к работе, признаки воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов.</p> <p>3.у7. Формирование групп риска развития профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда.</p> <p>3.у8. Оформление решения врачебной комиссии медицинской организации по результатам медицинских осмотров.</p> <p>3.у9. Направление пациента с выявленными медицинскими противопоказаниями к работе на экспертизу профессиональной пригодности.</p> <p>3.у10. Выявление пациента с признаками профессионального заболевания и установление ему предварительного диагноза - острое профессиональное заболевание или хроническое профессиональное заболевание при проведении медицинских осмотров.</p> <p>3.у11. Направление при проведении медицинских осмотров пациента с установленным предварительным диагнозом острого или хронического профессионального заболевания на экспертизу связи заболевания с профессией.</p>	<p>заболеваниями.</p> <p>3.о4. Участие в работе врачебной комиссии для принятия решений по результатам медицинских осмотров.</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>факторов трудового процесса и отдельным видам работ.</p> <p>3.310. Порядок определения объема диспансеризации и необходимости проведения диспансерного наблюдения за пациентом с профессиональным заболеванием и заболеванием (отравлением), связанным с условиями труда.</p> <p>3.311. Принцип формирования групп риска развития профессиональных заболеваний, заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, и заболеваний, препятствующих выполнению работы.</p> <p>3.312. Медицинские противопоказания (заболевания и состояния) к выполнению работ с вредными и (или) опасными условиями труда и отдельных видов работ.</p> <p>3.313. Критерии диагностики ранних признаков развития профессиональных заболеваний, заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, и заболеваний, препятствующих выполнению поручаемой работы.</p> <p>3.3.14. Порядок деятельности врачебной комиссии медицинской организации при проведении медицинских осмотров.</p>	<p>3.у12. Рекомендации по рациональному трудоустройству пациенту по результатам периодического (или внеочередного) медицинского осмотра.</p> <p>3.у13. Проведение диспансерного наблюдения за пациентом с профессиональным заболеванием и заболеванием (отравлением), связанным с условиями труда.</p> <p>3.у14. Оформление решения врачебной комиссии медицинской организации по результатам медицинских осмотров.</p>	
4	ПК-4. Способен проводить медицинские экспертизы при оказании медицинской	<p>4.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок осуществления медицинских экспертиз, медицинских освидетельствований.</p> <p>4.з2. Методы интерпретации и анализа медицинской документации пациента (или лица,</p>	<p>4.у1. Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациента, подлежащего экспертизе профессиональной пригодности (его законного представителя).</p> <p>4.у2. Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, профмаршрута, изучение результатов обязательных</p>	<p>4.о1. Проведение экспертизы профессиональной пригодности.</p> <p>4.о2. Проведение экспертизы связи</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
	помощи при острых и хронических профессиональных заболеваниях	<p>поступающего на работу), подлежащего экспертизе профессиональной пригодности.</p> <p>4.33. Методика интерпретации и анализа медицинской документации и документов пациента, подлежащего экспертизе связи заболевания с профессией, в том числе по санитарно-гигиенической характеристике условий труда, результатам специальной оценки условий труда и производственного контроля.</p> <p>4.34. Методика определения и реализации программы дополнительных обследований в целях проведения экспертиз.</p> <p>4.35. Принцип формулировки решения в рамках врачебной комиссии по экспертизе профессиональной пригодности и экспертизе связи заболевания с профессией на основании представленных документов.</p> <p>4.36. Порядок проведения экспертизы профессиональной пригодности, экспертизы связи заболевания с профессией, экспертизы временной нетрудоспособности, медицинского освидетельствования.</p> <p>4.37. Медицинские показания и медицинские противопоказания для направления пациента с профессиональным заболеванием на медикосоциальную экспертизу.</p> <p>4.38. Формирование и выдача листов нетрудоспособности.</p> <p>4.39. Требования к оформлению медицинской документации пациента, направляемого на медикосоциальную экспертизу.</p>	<p>медицинских осмотров пациента, подлежащего экспертизе связи заболевания с профессией.</p> <p>4.у3. Интерпретация и анализ медицинской документации пациента (или лица, поступающего на работу), подлежащего экспертизе профессиональной пригодности.</p> <p>4.у4. Интерпретация и анализ медицинской документации и документов пациента, подлежащего экспертизе связи заболевания с профессией, в том числе по санитарно-гигиенической характеристике условий труда, результатам специальной оценки условий труда и производственного контроля.</p> <p>4.у5. Направление пациента на обследование в целях проведения экспертиз.</p> <p>4.у6. Определение и реализация программы дополнительных обследований (клинических, лабораторных, инструментальных) в целях проведения экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией.</p> <p>4.у7. Выявление диагностических признаков, симптомов заболеваний, в том числе связанных с условиями труда; установление соответствия состояния здоровья работника поручаемой ему работе.</p> <p>4.у8. Формулирование решения в рамках врачебной комиссии по экспертизе профессиональной пригодности и экспертизе связи заболевания с профессией на основании представленных документов, результатов обязательных</p>	<p>заболевания с профессией.</p> <p>4.о3. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности.</p> <p>4.о4. Направление пациента с профессиональным заболеванием на медико-социальную экспертизу.</p> <p>4.о5. Участие в работе врачебной комиссии для принятия решений по результатам проведения медицинских экспертиз.</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>4.310. Сроки временной нетрудоспособности.</p> <p>4.311. Условия и порядок направления гражданина для решения вопроса о временной нетрудоспособности на экспертизу временной нетрудоспособности, проводимую врачебной комиссией медицинской организации.</p> <p>4.312. Признаки временной нетрудоспособности или стойких нарушений функций организма.</p> <p>4.313. Порядок деятельности врачебной комиссии медицинской организации при проведении медицинских экспертиз.</p>	<p>медицинских осмотров и дополнительных обследований.</p> <p>4.y9. Оформление медицинской документации по результатам экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией.</p> <p>4.y10. Определение у пациента с профессиональным заболеванием признаков временной нетрудоспособности и стойких нарушений функций организма при проведении периодического (или внеочередного) медицинского осмотра.</p> <p>4.y11. Определение медицинских показаний для направления пациентов с профессиональными заболеваниями, на медико-социальную экспертизу.</p> <p>4.y12. Оформление медицинской документации для направления пациентов с профессиональными заболеваниями на медико-социальную экспертизу.</p> <p>4.y13. Оформление решения врачебной комиссии медицинской организации по результатам проведения медицинских экспертиз.</p>	
5	ПК-5. Способен проводить мероприятия по профилактике	5.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов с профессиональными заболеваниями и	5.y1. Разработка плана мероприятий по первичной и вторичной профилактике профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, оценка их	5.o1. Проведение санитарно-просветительной работы,

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
	возникновения профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению, контролировать их эффективность	<p>заболеваниями (отравлениями), связанными с условиями труда, из групп риска развития профессиональных заболеваний и профессиональной непригодности.</p> <p>5.32. Способы планирования и методики оценки эффективности мероприятий по вторичной профилактике профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, и профессиональной непригодности.</p> <p>5.33. Принципы формирования плана мероприятий по первичной и вторичной профилактике профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда.</p> <p>5.34. Принципы организации и проведения пропаганды здорового образа жизни, назначения профилактических мероприятий пациентам из группы риска развития профессионального заболевания и профессиональной непригодности.</p> <p>5.35. Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с профессиональными заболеваниями, из групп риска развития профессиональных заболеваний и профессиональной непригодности.</p> <p>5.36. Порядок диспансерного наблюдения за пациентами с профессиональными заболеваниями и заболеваниями (отравлениями), связанными с условиями труда.</p> <p>5.37. Формы и способы организации контроля проведения профилактических мероприятий.</p> <p>5.38. Медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинские для направления к врачу-специалисту</p>	<p>эффективности.</p> <p>5.у2. Назначение профилактических мероприятий пациентам из группы риска развития профессионального заболевания и профессиональной непригодности.</p> <p>5.у3. Контроль проведения профилактических мероприятий.</p> <p>5.у4. Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинских показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней.</p> <p>5.у5. Заполнение и направление в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослонения, оцарапывания животными.</p> <p>5.у6. Разработка и реализация программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения развития сердечно-сосудистых заболеваний, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>5.у7. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий.</p>	<p>направленной на формирование здорового образа жизни.</p> <p>5.о2. Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с профессиональными заболеваниями, заболеваниями (отравлениями), связанными с условиями труда, из групп риска развития профессиональных заболеваний и профессиональной непригодности.</p> <p>5.о3. Проведение мероприятий по профилактике возникновения профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда.</p> <p>5.о4. Контроль выполнения</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней..</p> <p>5.39. Правила оформления и направления в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослонения, оцарапывания животными.</p> <p>5.310. Принципы разработки и реализации программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения развития сердечно-сосудистых заболеваний, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>5.311. Правила и способы оценки эффективности работы по профилактике развития профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда.</p> <p>5.312. Методы и способы проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий.</p> <p>5.313. Формы и методы санитарно-просветительной работы по профилактике профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, формированию</p>	<p>5.у8. Консультирование медицинских работников по вопросам профпатологии.</p> <p>5.у9. Проведение санитарно-просветительной работы по профилактике профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, формированию здорового образа жизни.</p> <p>5.у10. Разработка профилактических и оздоровительных мероприятий.</p> <p>5.у11. Формирование списков пациентов, подлежащих диспансерному наблюдению в отчетном году, их поквартальное распределение.</p> <p>5.у12. Информирование пациентов, подлежащих диспансерному наблюдению в текущем году, или их законных представителей о необходимости явки в цепях диспансерного наблюдения.</p> <p>5.у13. Проведение профилактических осмотров пациентов с профессиональными заболеваниями, связанными с условиями труда, из групп риска развития профессиональных заболеваний и профессиональной непригодности.</p>	<p>мероприятий по профилактике возникновения профессиональных заболеваний, заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда и оценка их эффективности проведения.</p> <p>5.о5. Проведение мероприятий, направленных на ограничение распространения выявленных инфекционных заболеваний.</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>здорового образа жизни, в том числе по реализации программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения развития сердечно-сосудистых заболеваний, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>5.314. Правила проведения профилактических, оздоровительных и санитарно-противоэпидемических мероприятий.</p> <p>5.315. Правила проведения диспансерного наблюдения за пациентами с профессиональными заболеваниями и заболеваниями (отравлениями), связанными с условиями труда, из групп риска развития профессиональных заболеваний и профессиональной непригодности.</p> <p>5.316. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда.</p> <p>5.317. Принципы и особенности оздоровительных мероприятий для пациента с профессиональными заболеваниями и заболеваниями (отравлениями), связанными с условиями труда.</p> <p>5.318. Принципы определения режима труда и отдыха.</p> <p>5.319. Методики оценки эффективности мероприятий по профилактике возникновения профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, формированию здорового образа жизни, санитарно-</p>	<p>5.у14. Определение наличия медицинских показаний для проведения диспансерного наблюдения за пациентами с профессиональными заболеваниями, заболеваниями (отравлениями), связанными с условиями труда, из групп риска развития профессиональных заболеваний и профессиональной непригодности.</p> <p>5.у15. Внесение сведений о диспансерном наблюдении за пациентом с профессиональными заболеваниями, заболеваниями (отравлениями), связанными с условиями труда, из групп риска развития профессиональных заболеваний и профессиональной непригодности в его медицинскую документацию.</p> <p>5.у16. Анализ результатов проведения диспансерного наблюдения на основании сведений, содержащихся в контрольных картах.</p>	

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		гигиеническому просвещению.		
6	ПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организацию деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала	<p>6.31. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "профпатология", в том числе в форме электронных документов.</p> <p>6.32. Должностные обязанности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.</p> <p>6.33. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>6.34. Способы и методики анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности пациентов с профессиональными заболеваниями (отравлениями), связанными с условиями труда.</p> <p>6.35. Правила расчета и анализа показателей, характеризующих деятельность медицинской организации.</p> <p>6.36. Способы и методики анализа результатов расследования обстоятельств и причин возникновения профессионального заболевания, заболевания (отравления), связанного с условиями труда.</p> <p>6.37. Способы и методики анализа показателей санитарно-гигиенической характеристики условий труда пациента при подозрении на наличие у него профессионального заболевания, заболевания</p>	<p>6.у1. Составление плана работы и отчета о своей работе.</p> <p>6.у2. Анализ медико-статистических показателей заболеваемости пациентов с профессиональными заболеваниями и заболеваниями (отравлениями), связанными с условиями труда.</p> <p>6.у3. Анализ показателей эффективности оказанной медицинской помощи пациентам с профессиональными заболеваниями (отравлениями), связанными с условиями труда.</p> <p>6.у4. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контроль качества ее ведения.</p> <p>6.у5. Контроль за выполнением должностных обязанностей средним и младшим медицинским персоналом, находящимся в распоряжении,</p> <p>6.у6. Использование в профессиональной деятельности медицинских информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</p> <p>6.у7. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда.</p> <p>6.у8. Выполнение мероприятий по защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, при использовании их в профессиональной деятельности.</p>	<p>6.о1. Анализ медико-статистической информации.</p> <p>6.о2. Ведение медицинской документации в амбулаторных условиях, в стационарных условиях.</p> <p>6.о3. Организация деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>(отравления), связанного с условиями труда.</p> <p>6.38. Способы и методики анализа результата специальной оценки условий труда и производственного контроля.</p> <p>6.39. Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</p> <p>6.310. Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.</p> <p>6.311. Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p>	6.у9. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	
7	ПК-7. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	<p>7.31. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями.</p> <p>7.32. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>7.33. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска.</p> <p>7.34. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при</p>	<p>7.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>7.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц.</p> <p>7.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших).</p> <p>7.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной</p>	7.о1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента (в том числе нарушение жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужаливаниях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс.</p> <p>7.35. Правила эффективной коммуникации с пациентами, их законными представителями, окружающими лицами и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>7.36. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи.</p> <p>7.37. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции).</p> <p>7.38. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора.</p> <p>7.39. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий.</p> <p>7.310. Правила проведения базовой сердечно-</p>	<p>защиты.</p> <p>7.у5. Вызов скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи.</p> <p>7.у6. Оценка количества пострадавших.</p> <p>7.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>7.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, его законным представителем, окружающими лицами и медицинскими работниками, в том числе выездной бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>7.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего.</p> <p>7.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного</p>	<p>экстренной форме.</p> <p>7.о2. Проведение оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>7.о3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека - кровообращения и (или) дыхания).</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>легочной реанимации.</p> <p>7.з11. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей.</p> <p>7.з12. Правила остановки наружных кровотечений.</p> <p>7.з13. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>7.з14. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.</p> <p>7.з15. Методы иммобилизации с использованием медицинских изделий и подручных средств.</p> <p>7.з16. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>7.з17. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи.</p>	<p>средства или других труднодоступных мест.</p> <p>7.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место.</p> <p>7.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом.</p> <p>7.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>7.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута.</p> <p>7.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания).</p> <p>7.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей.</p> <p>7.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора.</p> <p>7.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении.</p> <p>7.у19. Промывание желудка.</p> <p>7.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных.</p> <p>7.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.</p> <p>7.у22. Проведение иммобилизации</p>	

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
			<p>(обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела.</p> <p>7.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания.</p> <p>7.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.</p> <p>7.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки.</p> <p>7.у26. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	

### III. Учебный план<sup>5</sup>

#### 7. Учебный план:

N п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)							
		всего	в том числе по видам учебной деятельности						
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)				пра кти ка	атте ста ция
				всего	в том числе				
			практи ческая подгот овка	возможно использование ЭО и ДОТ					
1	Модуль 1. Общие вопросы профпатологии	114	42	70	64	0	0	2	
1.1	Организация оказания медицинской помощи пациентам при острых и хронических профессиональных заболеваниях	18	6	12	12	0	0	0	
1.2	Медико-гигиенические основы охраны труда	12	6	6	0	0	0	0	
1.3	Обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры работающего населения. Медицинские освидетельствования	18	6	12	12	0	0	0	
1.4	Медицинские экспертизы	18	6	12	12	0	0	0	
1.5	Диспансеризация, диспансерное наблюдение, профилактические осмотры отдельных групп работающего населения	18	6	12	12	0	0	0	

<sup>5</sup> Пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон N 273-ФЗ); пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

N п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)			пра кти ка	атте ста ция
				всего	в том числе			
	практи ческая подгот овка	возможно использование ЭО и ДОТ						
1.6	Основы диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики при острых и хронических профессиональных заболеваниях и заболеваниях (отравлениях), связанных с условиями труда	18	6	12	12	0	0	0
1.7	Медицинская реабилитация при профессиональных заболеваниях и заболеваниях (отравлениях), связанных с условиями труда	10	6	4	4	0	0	0
1.8	Промежуточная аттестация по модулю 1	2	0	0	0	0	0	2
2	Модуль 2. Специальные вопросы профпатологии	132	48	82	82	0	0	2
2.1	Профессиональные заболевания верхних и нижних дыхательных путей	18	6	12	12	0	0	0
2.2	Профессиональные заболевания голосового аппарата, органов зрения, слуха, нервной и скелетно-мышечной систем	18	6	12	12	0	0	0
2.3	Профессиональные инфекционные заболевания	18	6	12	12	0	0	0
2.4	Профессиональные онкологические заболевания	24	12	12	12	0	0	0

N п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)							
		всего	в том числе по видам учебной деятельности						
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)				пра кти ка	атте ста ция
				всего	в том числе				
			практи ческая подгот овка	возможно использование ЭО и ДОТ					
2.5	Профессиональные заболевания с преимущественным поражением кожи	18	6	12	12	0	0	0	
2.6	Профессиональные заболевания с преимущественным поражением системы крови, гепатобилиарной системы, почек и мочевыводящих путей	18	6	12	12	0	0	0	
2.7	Профессиональные заболевания с преимущественным поражением сердечно-сосудистой и репродуктивной систем. Производственно-обусловленные заболевания	16	6	10	10	0	0	0	
2.8	Промежуточная аттестация по модулю 3	2	0	0	0	0	0	2	
3	Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	42	6	34	0	0	0	2	
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	40	6	34	0	0	0	0	
3.2	Промежуточная аттестация по модулю 5	2	0	0	0	0	0	2	
4	Модуль 4. Практика	210	0	0	0	0	208	2	
4.1	Оказание медицинской помощи пациентам при острых и	102	0	0	0	0	102	0	

N п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)							
		всего	в том числе по видам учебной деятельности						
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)			практика	аттестация	
									всего
				практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ				
	хронических профессиональных заболеваниях в амбулаторных условиях								
4.2	Оказание медицинской помощи пациентам при острых и хронических профессиональных заболеваниях в стационарных условиях	106	0	0	0	0	106	0	
4.3	Промежуточная аттестация по модулю 4	2	0	0	0	0	0	2	
5	Итоговая аттестация	6	0	0	0	0	0	6	
Итого часов (трудоемкость)		504	96	186	146	0	208	14	

#### IV. Рабочие программы модулей<sup>6</sup>

##### 8. Рабочие программы модулей:

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Модуль 1. Общие вопросы профпатологии		
1.1	Организация оказания медицинской помощи	Организация оказания медицинской помощи при острых и хронических профессиональных заболеваниях в	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

<sup>6</sup> Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
	помощи пациентам при острых и хронических профессиональн ых заболеваниях	Российской Федерации. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи при острых и хронических профессиональных заболеваниях в Российской Федерации, включая порядки оказания медицинской помощи. Клинические рекомендации при острых и хронических профессиональных заболеваниях. Состояние профессиональной заболеваемости, инвалидности и смертности в Российской Федерации. Основные понятия, классификация и перечень профессиональных заболеваний. Показатели состояния здоровья работающих и их связь с условиями труда. Оформление медицинской документации. Медицинские информационные системы. Управление находящимся в подчинении средним и младшим медицинским персоналом. Этические вопросы медицины труда.	
1.2	Медико-гигиенические основы охраны труда	Общие принципы, гигиенические критерии и классификация условий труда. Этиологическая роль факторов среды и трудового процесса в нарушении здоровья работников. Вредные и опасные производственные факторы рабочей среды и трудового процесса. Гигиенические критерии оценки условий труда работающих. Санитарно-гигиеническая характеристика условий труда и специальная оценка условий труда, их значение в установлении диагноза профессионального заболевания. Организация медицинского обслуживания работающих во вредных и опасных условиях труда. Методы профилактики профессиональных заболеваний. Оценка профессионального риска нарушения здоровья работающих во вредных и (или) опасных условиях труда. Льготы и компенсации для работающих во вредных и (или) опасных условиях труда.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
1.3	Обязательные предварительные и периодические	Порядок организации и проведения обязательного предварительных и периодических медицинских осмотров.	ПК-3

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
	<p>медицинские осмотры работающего населения. Медицинские освидетельствования</p>	<p>Порядок организации и проведения предрейсовых, послерейсовых, предсменных, в течение рабочего дня (смены), послесменных медицинских осмотров. Предполетные, послеполетные медицинские осмотры членов экипажа гражданского воздушного судна, диспетчеров управления воздушным движением. Осмотры работников транспорта (метрополитен, железнодорожный транспорт, судоходство), атомной промышленности, угольной промышленности, Цифровые технологии в проведении медицинских осмотров работающих, оформлении медицинской документации.</p>	
1.4	Медицинские экспертизы	<p>Экспертиза профессиональной пригодности. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения экспертизы профессиональной пригодности. Экспертиза связи заболевания с профессией. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения экспертизы связи заболевания с профессией. Порядок учета профессионального заболевания органом государственного санитарно-эпидемиологического контроля (надзора), проводившим расследование обстоятельств и причин возникновения у работника профессионального заболевания. Порядок выявления и расследования случаев профессиональных заболеваний, установления причинно-следственной связи заболевания, включенного в перечень профессиональных заболеваний, с профессиональной деятельностью. Порядок оценки, анализа документов, подтверждающих работу во вредных и опасных условиях труда. Экспертиза временной нетрудоспособности. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности. Основания временного освобождения от работы. Формирование и выдача листков нетрудоспособности. Медико-социальная</p>	ПК-4

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		экспертиза профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медико-социальной экспертизы. Комплексная оценка состояния организма на основе клинико-функциональных, социально-бытовых, профессионально-трудовых, психологических данных. Медицинские показания и медицинские противопоказания, порядок направления пациентов на медико-социальную экспертизу. Требования к оформлению медицинской документации при направлении на медико-социальную экспертизу. Медико-социальная экспертиза пострадавших вследствие несчастных случаев на производстве. Понятие о медицинских освидетельствованиях, порядок их проведения.	
1.5	Диспансеризация, диспансерное наблюдение, профилактические осмотры отдельных групп работающего населения	Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения. Современные профилактические технологии в деятельности врача профпатолога. Маршрутизация пациентов. Порядок проведения профилактического консультирования, углубленной диспансеризации граждан. Организация диспансерного наблюдения определенных групп населения. Основные виды скрининга. Определение объема проведения диспансерного наблюдения пациента с профессиональным заболеванием. Формирование группы риска развития профессиональных заболеваний и заболеваний, препятствующих выполнению поручаемой пациенту работы.	ПК-3, ПК-6
1.6	Основы диагностики, дифференциальной диагностики,	Методика сбора жалоб, анамнеза у пациентов с подозрением на профессиональное заболевание. Основные группы причин возникновения	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
	лечения и профилактики при острых и хронических профессиональных заболеваниях и отравлениях), связанных с условиями труда	профессиональных заболеваний. Особенности клинического течения профессиональных заболеваний. Инструментальные, функциональные, лабораторные методы диагностики профессиональных заболеваний. Дифференциальная диагностика. Особенности установления диагноза профессионального заболевания. Методы медикаментозного, немедикаментозного лечения профессиональных заболеваний. Здоровый образ жизни и профилактика хронических неинфекционных заболеваний у трудоспособного населения. Первичная и вторичная профилактика профессиональных заболеваний. Лечебно-профилактическое питание в системе профилактических мероприятий по снижению влияния неблагоприятных условий труда на здоровье работающих.	
1.7	Медицинская реабилитация при профессиональных заболеваниях и отравлениях), связанных с условиями труда	Основные понятия медицинской, социальной и профессиональной реабилитации. Общие принципы медицинской реабилитации пациентов с профессиональными заболеваниями. Определение вида, форм, объема необходимых мероприятий медицинской реабилитации, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных функций организма, возможностей и способностей пациента с нарушениями жизнедеятельности, способности осуществлять профессиональную, бытовую, общественную деятельность. Сроки проведения мероприятий медицинской реабилитации. Санаторно-курортное лечение работников и граждан, пострадавших на производстве.	ПК-2
1.8	Промежуточная аттестация по модулю 1	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1 - 1.7.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
2	Модуль 2. Специальные вопросы профпатологии		
2.1	Профессиональные	Поражения верхних дыхательных путей при	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4,

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
	е заболевания верхних и нижних дыхательных путей	воздействии промышленных аэрозолей. Поражения верхних дыхательных путей при воздействии промышленных аллергенов. Функциональные исследования респираторной системы в клинической практике. Профессиональная бронхиальная астма. Профессиональная хроническая обструктивная болезнь легких. Профессиональный хронический необструктивный бронхит. Бронхиолит. Пневмокониозы. Профессиональные экзогенные аллергические альвеолиты. Бериллиоз. Профессиональные экзогенные токсические альвеолиты. Классификация, этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, медицинская помощь в неотложной форме и лечение перечисленных заболеваний. Особенности профилактики, экспертизы временной нетрудоспособности, экспертизы профессиональной пригодности, экспертизы связи заболевания с профессией, медицинской реабилитации.	ПК-5, ПК-6
2.2	Профессиональн е заболевания голосового аппарата, органов зрения, слуха, нервной и скелетно- мышечной систем	Профессиональные заболевания голосового аппарата. Профессиональные заболевания органа зрения. Профессиональная нейросенсорная тугоухость. Вибрационная болезнь. Профессиональные заболевания нервной и скелетно-мышечной систем, связанные с перенапряжением. Профессиональные нейроинтоксикации. Особенности клинической картины нейроинтоксикации в зависимости от этиологического фактора. Классификация, этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, медицинская помощь в неотложной форме и лечение перечисленных заболеваний. Особенности профилактики, экспертизы временной нетрудоспособности, экспертизы профессиональной пригодности, экспертизы связи заболевания с профессией, медицинской реабилитации.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
2.3	Профессиональн	Вирусные гепатиты. Туберкулез органов	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4,

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
	е инфекционные заболевания	дыхания. Бруцеллез. Профессиональный эризипеллоид. Профессиональные узелки доярок. Профессиональные микозы кожи. Клещевой энцефалит. Клещевые дерматозы. Сибирская язва. COVID-19 у медицинских работников. Классификация, этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, медицинская помощь в неотложной форме и лечение перечисленных заболеваний. Особенности профилактики, экспертизы временной нетрудоспособности, экспертизы профессиональной пригодности, экспертизы связи заболевания с профессией, медицинской реабилитации.	ПК-5, ПК-6
2.4	Профессиональные е онкологические заболевания	Опухоли, возникающие от непосредственного контакта с тем или иным веществом: опухоли кожи, вызываемые непосредственным воздействием на нее минеральных масел, необработанного парафина, креозота, антрацена, ультрафиолетовых и рентгеновых лучей, радиоактивных веществ; опухоли легких, возникающие от вдыхания радиоактивных субстанций, пыли асбеста, соединений хрома, никеля (никель-карбонила), мышьяка, смол, иприта и др.; опухоли носовых ходов, решетчатой кости, возникающие от воздействия радиоактивных веществ, никель-карбонила; рак верхних отделов пищеварительного тракта, вызываемый мышьяком, некоторыми индустриальными канцерогенными веществами, действующими большей частью непосредственно на слизистые оболочки при их соприкосновении с последними. Экскреторно-контактные опухоли: эпителиальные опухоли кожи, возникающие от принимаемых внутрь соединений мышьяка; опухоли мочеполовой системы, возникающие от воздействия некоторых ароматических аминов при их выделении с мочой. Опухоли, возникающие при отложении канцерогенных веществ в тканях: рак кожи, обусловленный отложением в ее тканях соединений мышьяка; саркомы	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		<p>костей, вызываемые отложением в них радиоактивных веществ. Опухоли тканей, обладающих особой чувствительностью к некоторым канцерогенным факторам: бластоматозные и бластомоподобные реакции (лейкемии) гемопоэтической ткани, возникающие от воздействия рентгеновских лучей, радиоактивных веществ, бензола и химически родственных ему веществ. Рак мочевого пузыря, печени, толстого кишечника, вызываемый некоторыми гельминтами, живущими в этих органах (трематода <i>Shistosomum haematobium</i>, <i>ScMstosomum japonicum</i>), проникающими в организм при сельскохозяйственных работах. Классификация канцерогенов. Классификация, этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, медицинская помощь в неотложной форме и лечение перечисленных заболеваний. Особенности профилактики, экспертизы временной нетрудоспособности, экспертизы профессиональной пригодности, экспертизы связи заболевания с профессией, медицинской реабилитации.</p>	
2.5	Профессиональные заболевания с преимущественным поражением кожи	<p>Профессиональный ирритантный контактный дерматит. Профессиональный аллергический контактный дерматит. Профессиональная экзема. Профессиональная токсикодермия. Профессиональная крапивница. Профессиональное витилиго. Профессиональные масляные фолликулиты. Профессиональная токсическая меланодермия. Профессиональный фотодерматит. Профессиональный химический ожог кожи. Профессиональный лазерный ожог кожи. Классификация, этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, медицинская помощь в неотложной форме и лечение перечисленных заболеваний. Особенности профилактики, экспертизы временной нетрудоспособности, экспертизы профессиональной пригодности, экспертизы</p>	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		связи заболевания с профессией, медицинской реабилитации.	
2.6	Профессиональные заболевания с преимущественным поражением системы крови, гепатобилиарной системы, почек и мочевыводящих путей	Заболевания, вызванные нарушением кроветворения. Заболевания, вызванные интоксикацией органическими растворителями. Профессиональный токсический гепатит. Токсические нефропатии. Острая почечная недостаточность. Классификация, этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, медицинская помощь в неотложной форме и лечение перечисленных заболеваний. Особенности профилактики, экспертизы временной нетрудоспособности, экспертизы профессиональной пригодности, экспертизы связи заболевания с профессией, медицинской реабилитации.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
2.7	Профессиональные заболевания с преимущественным поражением сердечнососудистой и репродуктивной систем. Производственно-обусловленные заболевания	Профессиональные и производственно-обусловленные заболевания сердечно-сосудистой системы. Профессиональные и производственно обусловленные нарушения репродуктивной системы. Производственные психосоциальные факторы. Современные представления о производственно обусловленных заболеваниях. Профессиональное выгорание. Хроническая профессиональная интоксикация неорганическими соединениями фтора. Классификация, этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, медицинская помощь в неотложной форме и лечение перечисленных заболеваний. Особенности профилактики, экспертизы временной нетрудоспособности, экспертизы профессиональной пригодности, экспертизы связи заболевания с профессией, медицинской реабилитации.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
2.8	Промежуточная аттестация по модулю 3	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1 - 2.7.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
3	Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме		
3.1	Оказание	Нормативно-правовое регулирование	ПК-7

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
	медицинской помощи в экстренной форме	оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами спасения, выездными бригадами скорой медицинской помощи, пациентом, его законным представителем и окружающими лицами. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий.	
3.2	Промежуточная аттестация по модулю 3	Контроль результатов обучения в рамках освоения темы 3.1.	ПК-7
4	Модуль 4. Практика		
4.1	Оказание медицинской помощи пациентам при острых и хронических профессиональных заболеваниях в амбулаторных условиях	Участие в оказании медицинской помощи пациентам при острых и хронических профессиональных заболеваниях в амбулаторных условиях (центр профпатологии): диагностике профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда; работе врачебной комиссии по диагностике профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда; назначении лечения, пациентам с профессиональными заболеваниями и заболеваниями (отравлениями), связанными с условиями труда, контроле его эффективности и безопасности; назначении мероприятий медицинской реабилитации пациентов с профессиональными заболеваниями и заболеваниями (отравлениями), связанными с условиями труда, контроле их эффективности и безопасности; проведении обязательных предварительных и	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		<p>периодических медицинских осмотров; проведении предсменных, предрейсовых, в течение рабочего дня (смены), послесменных, послерейсовых медицинских осмотров; проведении профилактических медицинских осмотров и диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными острыми и хроническими профессиональными заболеваниями; работе врачебной комиссии для принятия решений по результатам медицинских осмотров; проведении экспертизы профессиональной пригодности; проведении экспертизы связи заболевания с профессией; проведении экспертизы временной нетрудоспособности; направлении пациента с профессиональным заболеванием на медико-социальную экспертизу; работе врачебной комиссии для принятия решений по результатам проведения медицинских экспертиз; проведении санитарно-просветительной работы, направленной на формирование здорового образа жизни; проведении диспансерного наблюдения за пациентами с профессиональными заболеваниями, заболеваниями (отравлениями), связанными с условиями труда, из групп риска развития профессиональных заболеваний и профессиональной непригодности; проведении мероприятий по профилактике возникновения профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда; контроле выполнения мероприятий по профилактике возникновения профессиональных заболеваний, заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда и оценка эффективности их проведения; проведении мероприятий, направленных на ограничение распространения выявленных инфекционных заболеваний; анализе медико-статистической информации; ведении медицинской документации; организации деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.</p>	

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
4.2	Оказание медицинской помощи пациентам при острых и хронических профессиональн ых заболеваниях в стационарных условиях	Участие в оказании медицинской помощи пациентам с при острых и хронических профессиональных заболеваниях в стационарных условиях: диагностике профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда; работе врачебной комиссии по диагностике профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда; назначении лечения, пациентам с профессиональными заболеваниями и заболеваниями (отравлениями), связанными с условиями труда, контроле его эффективности и безопасности; назначении мероприятий медицинской реабилитации пациентов с профессиональными заболеваниями и заболеваниями (отравлениями), связанными с условиями труда, контроле их эффективности и безопасности; проведении экспертизы связи заболевания с профессией; проведении экспертизы временной нетрудоспособности; направлении пациента с профессиональным заболеванием на медико-социальную экспертизу; работе врачебной комиссии для принятия решений по результатам проведения медицинских экспертиз; проведении санитарно-просветительной работы, направленной на формирование здорового образа жизни; проведении диспансерного наблюдения за пациентами с профессиональными заболеваниями, заболеваниями (отравлениями), связанными с условиями труда, из групп риска развития профессиональных заболеваний и профессиональной непригодности; проведении мероприятий по профилактике возникновения профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда; контроле выполнения мероприятий по профилактике возникновения профессиональных заболеваний, заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда и оценка	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		эффективности их проведения; проведении мероприятий, направленных на ограничение распространения выявленных инфекционных заболеваний; анализе медико-статистической информации; ведении медицинской документации; организации деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.	
4.3	Промежуточная аттестация по модулю 4	Контроль результатов обучения в рамках разделов практики 4.1 - 4.2.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

## V. Формы аттестации<sup>7</sup>

9. Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения каждого модуля Программы.

Промежуточная аттестация по модулям 1 и 2 включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулю 3 включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных условиях в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулю 4 включает в себя оценку отчета о прохождении практики, содержащего перечень примененных умений в ходе участия в медицинской деятельности с указанием количества случаев применения каждого умения, выполнения манипуляции.

Критерии успешного прохождения промежуточной аттестации по модулям 1-3:

Результаты тестирования оцениваются как «зачтено» (70% и более правильных ответов) или «не зачтено» (69% и менее правильных ответов).

К решению ситуационных задач, демонстрации умений в симулированных и клинических условиях допускаются слушатели, результаты тестирования которых оценены как «зачтено».

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной

<sup>7</sup> Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

Критерии успешного прохождения промежуточной аттестации по модулю Практика:

– «Зачтено»: выставляется при условии наличия отчета о прохождении практики, содержащего перечень примененных умений в ходе участия в оказании медицинской помощи с указанием количества случаев применения каждого умения, выполнения манипуляции, демонстрации необходимых практических навыков и умений.

– «Не зачтено»: выставляется, если обучающийся не выполнил предусмотренный объем работы, не предоставил отчет о прохождении практики в установленный срок, не владеет необходимыми практическими навыками.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, который включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточных аттестаций, предусмотренных Программой.

Критерии успешного прохождения итоговой аттестации:

Результаты тестирования оцениваются как «зачтено» (70% и более правильных ответов) или «не зачтено» (69% и менее правильных ответов)

К решению ситуационных задач, демонстрации умений в симулированных и клинических условиях допускаются слушатели, результаты тестирования которых оценены как «зачтено».

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации - диплом о профессиональной переподготовке<sup>8</sup>.

10. Оценочные материалы Программы формируются организацией для проведения текущего контроля, промежуточных аттестаций, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов должно быть соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

Оценочные материалы образовательной программы формируются для проведения текущего контроля, промежуточных аттестаций, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов должно быть соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

Каждое задание оценочных материалов соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

### Пример тестового задания

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результата
Назовите симптом нехарактерный для ангиодистонического синдрома вибрационной болезни от воздействия	А) побеление пальцев рук на холоде Б) сухость ладоней В) гипергидроз ладоней Г) понижение кожной температуры кистей рук	Б	1.311

### Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

**Условие:** Больной П., 51 года обратился с жалобами на кашель с выделением небольшого количества мокроты слизистого характера, боли в грудной клетке, одышка при небольших физических нагрузках, ломящие боли в суставах кистей и стоп, голеностопных и лучезапястных суставах, утреннюю скованность в суставах в течение 2-3 часов.

Объективно: пониженного питания, атрофия мышц кистей и стоп, деформация суставов кистей, стоп, голеностопных и лучезапястных суставов, движения в суставах ограничены. Грудная клетка бочкообразной формы с расширенными межрёберными промежутками. Перкуторно коробочный звук. Аускультативно – ослабленное везикулярное дыхание, рассеянные сухие хрипы, в нижних отделах трескучие хрипы. Границы относительной сердечной тупости в пределах нормы. Тоны сердца ослаблены, ритм правильный, число сердечных сокращений 90 в минуту, Артериальное давление 90/60 мм рт.ст. Живот мягкий безболезненный.

В общем анализе крови: СОЭ – 30 мм/час. В биохимическом анализе крови: СРБ (++) , сиаловые кислоты – 4,2 ммоль/л, церулоплазмин – 2,8 мкмоль/л, ревматоидный фактор не обнаружен. Реакция Манту отрицательная. Анализ мокроты на наличие микобактерий туберкулёза методом люминесцентной микроскопии (трёхкратно) отрицателен. При спирометрии: резкие нарушения функции внешнего дыхания по смешанному типу, генерализованная обструкция, жизненная ёмкость лёгких снижена значительно. На ЭКГ – Синусовый ритм, вертикальное положение

<sup>8</sup> Пункт 1 части 10 статьи 60 Федерального закона N 273-ФЗ.

электрической оси сердца, умеренные метаболические изменения миокарда.

Рентгенография органов грудной клетки: лёгочные поля эмфизематозны, лёгочный рисунок значительно усилен, деформирован. Преимущественно в нижних и средних отделах имеются множественные плотные округлые тени диаметром от 2 до 7 мм местами сливающиеся. Корни лёгких расширены, уплотнены. Имеются плевродиафрагмальные спайки.

Рентгенография кистей рук:

По данным санитарно- гигиенической характеристики условий труда больной в течение 10 лет работал оператором по размолу кварцевого песка. Аэрозоль высокофиброгенный с содержанием свободного диоксида кремния до 50%, концентрацией до 15-20 мг/м<sup>3</sup>. Производственный контакт с диоксидом кремния прекращён 12 лет назад. При прекращении работы на контрольной флюорографии патологии не обнаружено.

#### Задания

1. Сформулируйте предварительный диагноз.
2. Укажите дополнительные методы исследования, которые необходимо провести для установления клинического диагноза заболевания.
3. Укажите заболевания (состояния), с которыми необходимо проводить дифференциальный диагноз.
4. Перечислите заболевания профессионального характера, которые могут развиваться при контакте с диоксидом кремния.
5. Назначьте лечение.
6. Проведите экспертизу трудоспособности.

#### Эталоны ответов:

1. Диагноз: поздний силикоз II-III стадии, узелковая форма, хроническая обструктивная болезнь лёгких, эмфизема лёгких, нарушение функции внешнего дыхания II степени по смешанному типу; силикоартрит, полиартрит, серонегативный, медленно прогрессирующее течение, активность II (средняя), стадия III-IV, функциональная недостаточность суставов Б 2 (синдром Каплана).

2. Дополнительные методы обследования: РКТ органов грудной клетки, ЭХО-КГ, рентгенография кистей рук, консультации ревматолога и ЛОР врача.

3. Диссеминированные процессы в лёгких (туберкулёз, метастатические поражения и др.).

4. Диоксид кремния может вызывать пылевой бронхит и поражение верхних дыхательных путей.

5. Лечение: β<sub>2</sub>- агонисты пролонгированного действия, β<sub>2</sub>- агонист короткого действия с М-холиномиметиком (беродуал), ингаляционный кортикостероид (симбикорт) или комбинированный препарат сиретид, муколитик (бромгексин, амброксол, карбоцистеин). Немедикаментозные методы лечения (щелочные ингаляции, ультрафиолетовое облучение полями грудной клетки).

Лечение ревматоидного артрита: метотрексат, нимесулид, рентгенотерапия, Общие сероводородные и радоновые ванны, фонофорез с гидрокортизоном на направить на МСЭК для установления группы инвалидности и процентов утраты трудоспособности. Противопоказан контакт с промышленными аэрозолями, физическими нагрузками, неблагоприятными метеофакторами и токсичными веществами.

суставы, УВЧ, синусоидальные токи, грязевые или парафиновые аппликации.

6. Экспертиза трудоспособности: направить на МСЭК для установления группы инвалидности и процентов утраты трудоспособности. Противопоказан контакт с промышленными аэрозолями, физическими нагрузками, неблагоприятными метеофакторами и токсичными веществами.

**Коды результатов обучения:** 1.з1,1.з2,1.з3,1.з6,1.з7,1.з9,1.з10,1.з11,1.з12,1.з13,1.у6,1.у13, 2.у1-2.у7, 4.у1-4.у10

Пример задания для демонстрации практических навыков

*Инструкция:* продемонстрируйте умение проводить исследование чувствительной сферы (исследование вибрационной чувствительности) у лиц, подвергающихся воздействию производственной вибрации.

*Задание:* выявить нарушение вибрационной чувствительности или его отсутствие с помощью паллестезиометра.

*Эталон демонстрации практического навыка:*

Принцип работы: генерация электрических колебаний и преобразованием их в поступательные механические прибором паллестезиометром (вибротестером). Отсчёт порога восприятия вибрации проводят по речевому ответу обследуемого. Предусматривается исследования вибрационной чувствительности в области различных частот. Увеличение амплитуды вибрационного воздействия может быть плавным или ступенчатым.

Обследуемый находится в положении сидя. Панель прибора не должна быть ему видна. Рук от кисти до локтевого сустава свободно лежит на столе, мышцы её расслаблены. Палец, на котором проводят исследование, находится на штоке вибратора. Исследование порога вибрационной чувствительности проводят на частотах 63, 125, 250 Гц, предпочтительно в следующем порядке: 125, 250 и, наконец 63 Гц. Начинают с минимальных уровней, затем уровни вибрации до появления её ощущения, о чём должен сообщить пациент. Получаемые данные можно проверить, снижая уровень вибрации и вновь повышая его, а также прерывая и возобновляя без предупреждения вибрационный сигнал. В ходе исследования пациент может утомляться, при этом порог вибрационной чувствительности повышается. Продолжительность исследования больше 3 минут нежелательна.

При оценке показателей вибрационной чувствительности используются следующие критерии: при величине показателя от – 12,5 до – 5 дБ чувствительность обострена; от – 5 до + 10 дБ – в пределах нормы; от +10 до +15 дБ начальное снижение; от + 15 до + 25 дБ – умеренное снижение; свыше +25 дБ – выраженное снижение чувствительности.

Коды результатов обучения: 1.35, 1.37, 1.39, 1.321, 1.у4, 1.у5, 1.у7.

## **VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы<sup>9</sup>**

### **11. Требования к кадровым условиям реализации Программы:**

Реализация Программы обеспечивается работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, реализующих Программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н<sup>10</sup>, и

---

<sup>9</sup> Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

<sup>10</sup> Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237, с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 января 2023 г. N 39н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 февраля 2023 г., регистрационный N 72453).

профессиональным стандартам (при наличии).

Лекции проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, и ежегодные публикации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет, при этом:

1) лекции модулей 1 и 2 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по специальности "Профпатология", осуществляющими медицинскую деятельность по специальности "Профпатология" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

2) лекции модуля 3 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Скорая медицинская помощь", осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Скорая медицинская помощь" и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Не менее 70% объема занятий семинарского типа проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук.

Занятия семинарского типа модуля 3 проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Скорая медицинская помощь", осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Скорая медицинская

помощь" и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

12. Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Занятия семинарского типа модулей 1 и 2, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по специальности "Профпатология", осуществляющими медицинскую деятельность по специальности "Профпатология" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

Модуль 4 проводится в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами, имеющими аккредитацию по специальности "Профпатология", осуществляющими медицинскую деятельность по специальности "Профпатология" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

13. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
Модуль 1. Общие вопросы при острых и хронических	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
профессиональных заболеваний	телекоммуникационной сети "Интернет". 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.
Модуль 2. Клиническая профпатология	
Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания экстренной помощи, позволяющим (позволяющими) формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни, обеспечение проходимости дыхательных путей, временная остановка наружного кровотечения, проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей, использование автоматического наружного дефибриллятора, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки, промывание желудка, придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.

14. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности<sup>11</sup> в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе - базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 1. Общие вопросы профпатологии	
Темы,	1. Осуществление медицинской деятельности,

<sup>11</sup> Часть 4 статьи 82 Федерального закона N 273-ФЗ.

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
<p>предусматривающие практическую подготовку</p>	<p>предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: профпатологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по: экспертизе временной нетрудоспособности; экспертизе профессиональной пригодности; экспертизе связи заболевания с профессией;</p> <p>4) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по: медицинским осмотрам профилактическим; медицинским осмотрам (предварительным, периодическим); медицинским осмотрам (предсменным, предрейсовым, послесменным, послерейсовым);</p> <p>5) численность обслуживаемого (прикрепленного) взрослого населения - не менее 300 человек на 1 обучающегося.</p> <p>2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: профпатологии; анестезиологии и реаниматологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по: экспертизе профессиональной пригодности; экспертизе связи заболевания с профессией;</p> <p>3) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях по профпатологии - не менее 5 на 1 обучающегося.</p> <p>3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по медицинской реабилитации;</p> <p>2) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-профпатолога на 4 обучающихся.</p> <p>4. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p>

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
	<p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по медицинской реабилитации;</p> <p>2) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях - не менее 2 на 1 обучающегося.</p>
Модуль 2. Специальные вопросы профпатологии	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	<p>1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: профпатологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по: экспертизе временной нетрудоспособности; экспертизе профессиональной пригодности; экспертизе связи заболевания с профессией;</p> <p>4) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по: медицинским осмотрам профилактическим; медицинским осмотрам (предварительным, периодическим); медицинским осмотрам (предсменным, предрейсовым, послесменным, послерейсовым);</p> <p>5) численность обслуживаемого (прикрепленного) взрослого населения - не менее 300 человек на 1 обучающегося.</p> <p>2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: профпатологии; анестезиологии и реаниматологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по: экспертизе профессиональной пригодности; экспертизе связи заболевания с профессией;</p> <p>3) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях по профпатологии - не менее 5 на 1 обучающегося.</p> <p>3. Осуществление медицинской деятельности,</p>

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
	<p>предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по медицинской реабилитации;</p> <p>2) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-профпатолога на 4 обучающихся.</p> <p>4. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по медицинской реабилитации;</p> <p>2) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях - не менее 2 на 1 обучающегося.</p>
Модуль 4. Практика	
<p>4.1. Оказание медицинской помощи пациентам при острых и хронических профессиональных заболеваниях в амбулаторных условиях</p>	<p>1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: профпатологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по: экспертизе временной нетрудоспособности; экспертизе профессиональной пригодности; экспертизе связи заболевания с профессией;</p> <p>4) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по: медицинским осмотрам профилактическим; медицинским осмотрам (предварительным, периодическим); медицинским осмотрам (предсменным, предрейсовым, послесменным, послерейсовым);</p> <p>5) численность обслуживаемого (прикрепленного) взрослого населения - не менее 300 человек на 1 обучающегося.</p> <p>2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии)</p>

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
	по медицинской реабилитации; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-профпатолога на 4 обучающихся.
4.2. Оказание медицинской помощи пациентам при острых и хронических профессиональных заболеваниях в стационарных условиях	<p>1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: профпатологии; анестезиологии и реаниматологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по: экспертизе профессиональной пригодности; экспертизе связи заболевания с профессией;</p> <p>3) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях по профпатологии - не менее 5 на 1 обучающегося.</p> <p>2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по медицинской реабилитации;</p> <p>2) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях - не менее 2 на 1 обучающегося.</p>

15. Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению реализации Программы:

Реализация дополнительной программы профессиональной переподготовки предусматривает использование ЭО и ДОТ для проведения лекций в объеме 60 часов.

Использование ЭО и ДОТ при реализации занятий семинарского типа, проведении практик, промежуточных и итоговой аттестаций не допускается.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории организации, так и вне ее.

## Основная литература

- 1. Профессиональная патология: нац. рук.** / под ред. И.В. Бухтиярова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2024. – 898 с. : ил. – (Нац. рук.). – Предм. указ.: С. 893-898. – ISBN 978-5-9704-8177-6 : 3300-00. – Текст (визуальный) : непосредственный.
- 2. Лечебно-профилактическое питание рабочих, контактирующих с производственными вредностями на промышленных предприятиях :** учеб. пособие для обуч. по спец. 32.05.01 Медико-профилактич. дело / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. Г.П. Пешкова, В.А. Кирюшин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Рязань : РИО РязГМУ, 2024. – 153 с. – имеется электрон. док. – Библиогр.: С. 150-153. – 185-25. – Текст (визуальный) : непосредственный.
- 3. Панкова В.Б.** Профессиональные заболевания ЛОР-органов : рук. для врачей / В. Б. Панкова, И. Н. Федина ; под ред. И.В. Бухтиярова, Н.А. Дайхеса. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2023. – 552 с. : ил. – Библиогр.: С. 550-551. – ISBN 978-5-9704-7704-5 : 1710-00. – Текст (визуальный) : непосредственный.
- 4. Медико-социальная экспертиза в профпатологии :** учеб. пособие для ординаторов, обуч. по спец. 31.08.44 "Профпатология", 31.08.41 "Медико-соц. экспертиза" / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. В.А. Луняков, Ю.А. Панфилов, О.М. Урясьев. – Рязань : РИО РязГМУ, 2021. – 180 с. – имеется электрон. док. – Библиогр.: С. 176-180. – 141-70. – Текст (визуальный) : непосредственный.
- 5. Могилевец, О. Н. Профессиональные болезни Occupational diseases: manual for students of the Faculty of Foreign Students :** учебно-методическое пособие / О. Н. Могилевец, Е. Н. Алексо. — 3-е изд. — Гродно : ГрГМУ, 2025. — 84 с. — ISBN 978-985-595-991-6.. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/508614> (дата обращения: 09.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 6. Основы профессиональной кардиологии.** Сердечно-сосудистые заболевания при трудовой деятельности : учеб. пособие для врачей / С. Г. Горохова, О. Ю. Атьков. – М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2023. – 336 с. : ил. – (Доп. проф. образование). – ISBN 978-5-9704-7604-8 : 1270-00. – Текст (визуальный) : непосредственный.
- 7. Вопросы токсикологии :** учеб. пособие для обуч. по спец. 31.08.49 - Терапия, 31.08.44 - Профпатология / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. В.А.Луняков, А.В. Шаханов, О.М. Урясьев, Ю.А. Панфилов. – Рязань : РИО РязГМУ, 2022. – 216 с. – имеется электрон. док. – Библиогр.: С. 214-215. – 247-65. – Текст (визуальный) : непосредственный.
- 8. Первая помощь:** учебное пособие для лиц, оказывающих первую помощь в соответствии с Порядком оказания первой помощи / под ред. Л.И. Дежурного, Г.В. Неудахина, А.А. Колодкина, А.Ю. Закурдаевой. - М.: ФГБУ «НМХЦ им. Н.И. Пирогова» Минздрава России, 2025. 118 с.

## Дополнительная литература

- 1. Профессиональные болезни:** учеб. для высш. проф. образования уровня специалитета по напр. подготовки 31.05.01 "Лечеб. дело", 31.05.02 "Педиатрия", 32.05.01 "Медико-профилактич. дело" / под ред. С.А. Бабанова и др. – 3-е изд., перераб. – М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2021. – 585 с. – Предм. указ.: С. 581-585. – Библиогр.: С. 569-580. – ISBN 978-5-9704-6425-0 : 1460-00. – Текст (визуальный): непосредственный.
- 2. Петрухин, Н.Н.** Совершенствование экспертизы связи заболеваний с профессией и реабилитации при профессиональных заболеваниях у медицинских работников: автореф. дис. ... канд. мед. наук: (14.02.04-медицина труда) / Н. Н. Петрухин; Северо-Зап. гос. мед. ун-т. – СПб., 2021. – 22 с. – Библиогр.: С. 20-21. – Текст (визуальный) : непосредственный.
- 3. Профессиональные болезни:** учеб. для высш. проф. образования уровня специалитета по напр. подготовки 31.05.01 "Лечеб. дело", 31.05.02 "Педиатрия", 32.05.01 "Медико-профилактич. дело" / под ред. С.А. Бабанова и др. – 3-е изд., перераб. – М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2021. – 585 с. –

Предм. указ.: С. 581-585. – Библиогр.: С. 569-580. – ISBN 978-5-9704-6425-0 : 1460-00. – Текст (визуальный) : непосредственный.

**4. Профессиональные болезни** : учебник / под ред. Бабанова С. А, Стрижакова Л. А, Фомина В. В.. - 4-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-8209-4, DOI: 10.33029/9704-8209-4-PRF-2026-1-608. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482094.html> (дата обращения: 09.02.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

**5. Мухин, Н. А. Профессиональные болезни**: учебник / Н. А. Мухин [и др. ]. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР Медиа, 2021. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6165-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461655.html> (дата обращения: 09.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

**6. Крымская, И. Г. Гигиена труда и профессиональные болезни**: учебное пособие / И. Г. Крымская. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. — 544 с. — ISBN 978-5-222-38545-6. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/407267> (дата обращения: 09.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

**7. Халимов, Ю. Ш. Профессиональные болезни**: учебник / Ю. Ш. Халимов, А. Я. Фисун; под редакцией А. Я. Фисуна, Ю. Ш. Халимова. — Санкт-Петербург: ФОЛИАНТ, 2019. — 592 с. — ISBN 978-5-93929-304-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/314690> (дата обращения: 09.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

**8. Экстренная и неотложная медицинская помощь вне медицинской организации**: учебник по дисциплине «ПМ05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации» для обучающихся по специальности 31.02.01 Лечебное дело (СПО) / сост.: Н.В. Минаева, Д.И. Подъяблонский, С.В. Янкина; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2025. – 225 с.

### Перечень электронных ресурсов

№	Ресурс	Описание
1	<a href="http://www.rzgm.ru">www.rzgm.ru</a>	Сайт ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
2	<a href="https://lib.rzgm.ru/">https://lib.rzgm.ru/</a>	Электронная библиотека РязГМУ
3	<a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>	Консультант врача «Электронная медицинская библиотека»
4	<a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a> .	Библиографическая и реферативная база данных Scopus.
5	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	Национальная электронная библиотека («НЭБ»).
6	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>	"Юрайт" Образовательная платформа
7	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система
8	<a href="https://cr.minzdrav.gov.ru">https://cr.minzdrav.gov.ru</a>	Рубрикатор Клинических рекомендаций
9	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>	Научная электронная библиотека elibrary.ru
10	<a href="https://www.internist.ru/">https://www.internist.ru/</a>	Всероссийский образовательный интернет-ресурс для врачей
11.	<a href="http://www.Medicsina.truda.i.promyshlennaya.ekologiya.ru">www.Medicsina.truda.i.promyshlennaya.ekologiya.ru</a>	Сайт журнала «Медицина труда и промышленная экология»
12	<a href="http://www.pulmonology.ru/">www.pulmonology.ru/</a>	Сайт журнала «Пульмонология»
14	<a href="http://spulmo.ru/">http://spulmo.ru/</a>	Сайт Российского Респираторного общества

15	<a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a>	Федеральная электронная медицинская библиотека
16	<a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>	Официальный интернет-портал правовой информации
17	<a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>	ЭМБ «Консультант врача»
25	<a href="http://www.ambu03.ru/">http://www.ambu03.ru/</a>	Сайт Скорой медицинской помощи

16. Финансовое обеспечение реализации Программы осуществляется в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом N 273-ФЗ.