

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 10:53:52
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕН
учёным советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Телесно-ориентированная психотерапия

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

по специальности 37.05.01 Клиническая психология
направленность (профиль): Клиническая психология

Квалификация выпускника
Клинический психолог

Форма обучения
очная

Разработчики: кафедра психиатрии и психологического консультирования

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Петров Дмитрий Сергеевич	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой
Белова Ольга Олеговна	-	Старший преподаватель кафедры

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Котлярова Марина Николаевна	к.психол.н., доцент	Доцент кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Моторина Ирина Вадимовна	к.пед.н., доцент	Доцент кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальностям Клиническая психология
(протокол от 20.04.2026 N 8)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

.

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины (модуля): Телесно-ориентированная психотерапия

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
ПК-2 Способен оказывать психологическую помощь при профилактике, диагностике, лечении и медицинской реабилитации, проводить медицинские экспертизы	20	20
Итого	20	20

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины (модуля) Телесно-ориентированная психотерапия

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией																												
ПК-2		Задания закрытого типа																												
	1.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите исторический этап с представлением о телесности человека. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Первобытное общество</td><td>1</td><td>Тело – объект поклонения</td></tr><tr><td>Б</td><td>Древняя Греция</td><td>2</td><td>Человеческое бытие определяет взаимодействие «дэ», «ци» и «син»</td></tr><tr><td>В</td><td>Древняя Индия</td><td>3</td><td>Ощущение духовно-материальной целостности мира</td></tr><tr><td>Г</td><td>Древний Китай</td><td>4</td><td>Тело как «темница души»</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	Первобытное общество	1	Тело – объект поклонения	Б	Древняя Греция	2	Человеческое бытие определяет взаимодействие «дэ», «ци» и «син»	В	Древняя Индия	3	Ощущение духовно-материальной целостности мира	Г	Древний Китай	4	Тело как «темница души»	А	Б	В	Г				
		Объект		Характеристика																										
	А	Первобытное общество	1	Тело – объект поклонения																										
	Б	Древняя Греция	2	Человеческое бытие определяет взаимодействие «дэ», «ци» и «син»																										
	В	Древняя Индия	3	Ощущение духовно-материальной целостности мира																										
	Г	Древний Китай	4	Тело как «темница души»																										
	А	Б	В	Г																										
	2.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите телесные символы и их интерпретации К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr></table>		Объект		Характеристика																								
	Объект		Характеристика																											

		А	Голова - головные боли (по месту локализации): лоб	1	«Головные боли возражений», «удержаны челюстями аргументы самооправдания или ответные на критику реплики
		Б	Голова - головные боли (по месту локализации): виски	2	Проблема выбора, принятие решений
		В	Голова - головные боли (по месту локализации): темя	3	Кризис самоидентичности, при утрате опоры,
		Г	Голова - головные боли (по месту локализации): затылок и задняя поверхность шеи	4	«Каска неврастеника», высокий уровень общего психического напряжения
		Д	Голова - головные боли (по месту локализации): круговая боль, как шлем или стягивающая шапочка	5	Проблема ответственности, страх наказания

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

3.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Соотнесите телесные символы и их интерпретации

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Шея	1	Проблемы связанные с интимными контактами
Б	Плечевой пояс	2	Проблема устойчивости
В	Передняя область груди	3	Переживание предательства или недоброжелательства окружающих
Г	Область лопаток и верхняя часть спины	4	Сдерживание активности в социальном контактировании, сдерживаемая агрессивность

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

4.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Соотнесите варианты развития психосоматических заболеваний

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Личностный	1	При органическом заболевании

					мозга
		Б	Психопатологический	2	Генетические особенности центрального аппарата эмоций
		В	Церебральный	3	Измененный вид психологического реагирования со становлением хронизированного эмоционального напряжения
		Г	Соматический	4	Дефектность регуляторных и исполнительных механизмов висцеральных систем
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
5.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите телесные символы и их интерпретации К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		Объект		Характеристика
		А	Бедра	1	Пассивность, блокирование инициативы
		Б	Коленные суставы	2	Скрытая агрессивность
		В	Голени	3	Подавляемая сексуальность
		Г	Стопы	4	Проблема опоры

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

6.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Соотнесите телесные символы и их интерпретации

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Голова - головные боли (по месту локализации): лоб	1	Проблема устойчивости
Б	Шея	2	Скрытая агрессивность
В	Область живота	3	Проблема выбора, принятие решений
Г	Голени	4	Широкие социальные и деловые контакты, социальные страхи, страх несоответствия социальным ожиданиям

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

7.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Соотнесите телесные символы и их интерпретации

		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Объект		Характеристика
	А	Плечевой пояс	1		Проблемы связанные с интимными контактами
	Б	Голова - головные боли (по месту локализации): виски	2		Пассивность, блокирование инициативы
	В	Передняя область груди	3		Сдерживание активности в социальном контактировании, сдерживаемая агрессивность
	Г	Коленные суставы	4		Сдержанные аргументы самооправдания или ответные на критику реплики
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
8.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите телесные символы и их интерпретации				
	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
		Объект			Характеристика
	А	Голова - головные боли (по месту локализации):	1		Сексуальность и лидерство (проблемы власти)

			затылок и задняя поверхность шеи		
		Б	Таз	2	Кризис самоидентичности, при утрате опоры,
		В	Голова - головные боли (по месту локализации): темя	3	Сдерживание активности в социальном контактировании, сдерживаемая агрессивность
		Г	Плечевой пояс	4	Проблема ответственности, страх наказания
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г

9.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите телесные символы и их интерпретации К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		Объект		Характеристика
	А	Голова - головные боли (по месту локализации): темя	1	Скрытая агрессивность
Б	Область живота	2	Широкие социальные и деловые контакты, социальные страхи, страх	

					несоответствия социальным ожиданиям
		В	Передняя область груди	3	Проблемы связанные с интимными контактами
		Г	Голени	4	Кризис самоидентичности, при утрате опоры,
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
	10.				
		Прочитайте текст и установите соответствие.			
		Текст задания: Соотнесите телесные символы и их интерпретации			
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Объект		Характеристика
		А	Плечевой пояс	1	Сдерживание активности в социальном контактировании, сдерживаемая агрессивность
		Б	Область лопаток и верхняя часть спины	2	«Головные боли возражений», «удержаны челюстями аргументы самооправдания или ответные на критику реплики
		В	Бедра	3	Переживание предательства или

					недоброжелательства окружающих								
	Г	Голова - головные боли (по месту локализации): виски	4		Подавляемая сексуальность								
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:													
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г										

11.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите телесные символы и их интерпретации К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Таз</td><td>1</td><td>Проблема ответственности, страх наказания</td></tr><tr><td>Б</td><td>Голова - головные боли (по месту локализации): лоб</td><td>2</td><td>Пассивность, блокирование инициативы</td></tr><tr><td>В</td><td>Коленные суставы</td><td>3</td><td>Сексуальность и лидерство (проблемы власти)</td></tr><tr><td>Г</td><td>Голова - головные боли (по месту локализации): затылок и задняя поверхность</td><td>4</td><td>Проблема выбора, принятие решений</td></tr></table>						Объект		Характеристика	А	Таз	1	Проблема ответственности, страх наказания	Б	Голова - головные боли (по месту локализации): лоб	2	Пассивность, блокирование инициативы	В	Коленные суставы	3	Сексуальность и лидерство (проблемы власти)	Г	Голова - головные боли (по месту локализации): затылок и задняя поверхность	4	Проблема выбора, принятие решений
	Объект		Характеристика																						
А	Таз	1	Проблема ответственности, страх наказания																						
Б	Голова - головные боли (по месту локализации): лоб	2	Пассивность, блокирование инициативы																						
В	Коленные суставы	3	Сексуальность и лидерство (проблемы власти)																						
Г	Голова - головные боли (по месту локализации): затылок и задняя поверхность	4	Проблема выбора, принятие решений																						

	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>шеи</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		шеи			А	Б	В	Г																				
	шеи																												
А	Б	В	Г																										
12.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите телесные символы и их интерпретации К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Объект</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Шея</td> <td>1</td> <td>Кризис самоидентичности, при утрате опоры</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Голова - головные боли (по месту локализации): круговая боль, как шлем или стягивающая шапочка</td> <td>2</td> <td>Подавляемая сексуальность</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Бедра</td> <td>3</td> <td>Проблема устойчивости</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Голова - головные боли (по месту локализации): темя</td> <td>4</td> <td>«Каска неврастеника», высокий уровень общего психического напряжения</td> </tr> </tbody> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		Объект		Характеристика	А	Шея	1	Кризис самоидентичности, при утрате опоры	Б	Голова - головные боли (по месту локализации): круговая боль, как шлем или стягивающая шапочка	2	Подавляемая сексуальность	В	Бедра	3	Проблема устойчивости	Г	Голова - головные боли (по месту локализации): темя	4	«Каска неврастеника», высокий уровень общего психического напряжения	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																										
А	Шея	1	Кризис самоидентичности, при утрате опоры																										
Б	Голова - головные боли (по месту локализации): круговая боль, как шлем или стягивающая шапочка	2	Подавляемая сексуальность																										
В	Бедра	3	Проблема устойчивости																										
Г	Голова - головные боли (по месту локализации): темя	4	«Каска неврастеника», высокий уровень общего психического напряжения																										
А	Б	В	Г																										
13.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите телесные символы и их интерпретации																												

		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Объект		Характеристика
	А	Таз	1		Сексуальность и лидерство (проблемы власти)
	Б	Коленные суставы	2		Проблема ответственности, страх наказания
	В	Плечевой пояс	3		Сдерживание активности в социальном контактировании, сдерживаемая агрессивность
	Г	Голова - головные боли (по месту локализации): затылок и задняя поверхность шеи	4		Пассивность, блокирование инициативы
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
14.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите телесные символы и их интерпретации К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
		Объект			Характеристика
	А	Бедра	1		Отсутствие опоры или поддержки, особенно в момент

				принятия важных жизненных решений	
	Б	Голова - головные боли (по месту локализации): круговая боль, как шлем или стягивающая шапочка	2	«Каска неврастеника», высокий уровень общего психического напряжения	
	В	Область поясницы	3	Подавляемая сексуальность	
	Г	Голова - головные боли (по месту локализации): темя	4	Кризис самоидентичности, при утрате опоры,	
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
	А	Б	В	Г	
15.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите телесные символы и их интерпретации К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
		Объект		Характеристика	
	А	Область поясницы	1	«Каска неврастеника», высокий уровень общего психического напряжения	
	Б	Плечевой пояс	2	Сдерживание активности в	

				социальном контактировании, сдерживаемая агрессивность		
		В	Голова - головные боли (по месту локализации): круговая боль, как шлем или стягивающая шапочка	3	Отсутствие опоры или поддержки, особенно в момент принятия важных жизненных решений	
		Г	Область лопаток и верхняя часть спины	4	Переживание предательства или недоброжелательства окружающих	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		А	Б	В	Г	

16.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите телесные символы и их интерпретации К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
	Объект		Характеристика	
А	Область лопаток и верхняя часть спины	1	Отсутствие опоры или поддержки, особенно в момент принятия важных жизненных решений	
Б	Область поясницы	2	Переживание предательства или недоброжелательства окружающих	
В	Стопы	3	Сексуальность и	

				лидерство (проблемы власти)
Г	Таз	4	Проблема опоры	
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
А	Б	В	Г	

17.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Соотнесите диагностический подход и его суть
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Значение конкретных жестов человека	1	Какая часть тела отвечает за существование данной проблемы человека?
Б	Проблемные картографии	2	К какому психологическому типу относится человек и, соответственно, какие личностные ограничения ему присущи изначально?
В	Сущностный анализ	3	Что обозначает то или иное движение человека
Г	Телесное считывание	4	Проявлением какого личностного паттерна человека является то или

				иное его телесное проявление													
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:															
		А	Б	В	Г												
18.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите автора и концепцию. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Вегетотерапия В. Райха.</td><td>1</td><td>Двигательная практика, ставящая целью развитие человека через осознание себя в процессе работы над движением собственного тела.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Метод М.Фельденкрайза.</td><td>2</td><td>Соответственно, каждой фазе развития соответствует вполне определенное нарушение физиологического и личностного функционирования человека и, следовательно, конкретное нарушение естественного</td></tr></table>						Объект		Характеристика	А	Вегетотерапия В. Райха.	1	Двигательная практика, ставящая целью развитие человека через осознание себя в процессе работы над движением собственного тела.	Б	Метод М.Фельденкрайза.	2	Соответственно, каждой фазе развития соответствует вполне определенное нарушение физиологического и личностного функционирования человека и, следовательно, конкретное нарушение естественного
	Объект		Характеристика														
А	Вегетотерапия В. Райха.	1	Двигательная практика, ставящая целью развитие человека через осознание себя в процессе работы над движением собственного тела.														
Б	Метод М.Фельденкрайза.	2	Соответственно, каждой фазе развития соответствует вполне определенное нарушение физиологического и личностного функционирования человека и, следовательно, конкретное нарушение естественного														

					процесса дыхания.
		В	Работа с проблемными паттернами дыхания А. Выховски.	3	Цель - вернуть человеку целостность личностного в гармонии с телесным, итогом чего становится возможным свободное течение органной энергии в теле.
		Г	Бодинамика Л. Марчер.	4	Движущей силой развития ребёнка является поиск баланса.
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
19.		Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите автора и концепцию. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Объект		Характеристика
		А	Биоснтез Д. Боаделла.	1	Способ личностного роста и целостного развития человека, позволяющий связать воедино его

					чувства, разум и телесные ощущения.	
		Б	Розен-метод.	2	Двигательная практика, ставящая целью развитие человека через осознание себя в процессе работы над движением собственного тела.	
		В	Рольфинг.	3	Комплексный подход, направленный на осознание тела, включающий работу над осанкой, походкой, манерой сидеть, стилем общения Часто описывается как система манипуляций с мышечными фасциями.	
		Г	Метод	4	Задача	

			М.Фельденкрайза.		закljučается в том, чтобы найти у человека скованные мышцы и суставы и подобрать специальные упражнения, возвращающие ему гибкость и пластичность.									
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:												
			А	Б	В	Г								
	20.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите автора и концепцию. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Бодинамика Л. Марчер.</td><td>1</td><td>Комплексный подход, направленный на осознание тела, включающий работу над осанкой, походкой, манерой сидеть, стилем общения Часто описывается</td></tr></table>						Объект		Характеристика	А	Бодинамика Л. Марчер.	1	Комплексный подход, направленный на осознание тела, включающий работу над осанкой, походкой, манерой сидеть, стилем общения Часто описывается
	Объект		Характеристика											
А	Бодинамика Л. Марчер.	1	Комплексный подход, направленный на осознание тела, включающий работу над осанкой, походкой, манерой сидеть, стилем общения Часто описывается											

					как система манипуляций с мышечными фасциями.								
		Б	Вегетотерапия В. Райха.	2	Цель - вернуть человеку целостность личностного в гармонии с телесным, итогом чего становится возможным свободное течение органной энергии в теле.								
		В	Рольфинг.	3	Движущей силой развития ребёнка является поиск баланса.								
		Г	Биоэнергетика А. Лоуэна.	4	Развивает идеи существования «энергии жизни» американского психоаналитика Вильгельма Райха.								
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:													
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г										

	Задания открытого типа
1.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите теоретические основы телесно-ориентированной психотерапии
2.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Расскажите о психологии телесности как науке.
3.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите исторические типы представлений о телесности человека как основа современных телесно-ориентированных психологических практик
4.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите телесные символы и их интерпретации (теории Райха, Лоуэна, Баскакова, Сандомирского). Голова - головные боли (по месту локализации).
5.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите телесные символы и их интерпретации (теории Райха, Лоуэна, Баскакова, Сандомирского). Шея, плечевой пояс, грудная клетка.
6.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите телесные символы и их интерпретации (теории Райха, Лоуэна, Баскакова, Сандомирского): область живота.
7.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите телесные символы и их интерпретации (теории Райха, Лоуэна, Баскакова, Сандомирского): ноги.
8.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите диагностические методы в ТОП.
9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите суть вегетотерапии В. Райха.
10.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите суть метода М.Фельденкрайза.
11.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Расскажите о работе с проблемными паттернами дыхания А. Выховски.
12.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Определите основные положения биосинтеза Д. Боаделла.
13.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Объясните суть метода биоэнергетики А. Лоуэна.
14.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите метод бодинамики Л. Марчер.

	15.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите розен-метод.
	16.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите основы танцевально-двигательной терапии в контексте ТОП.
	17.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите дыхательные техники.
	18.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Расскажите о саморегуляции и ауторелаксации.
	19.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Дайте определение понятию «рольфинг».
	20.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите особенности работы с детьми в рамках ТОП.