

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 09:40:18
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕН

учёным советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Пропедевтика ортопедической стоматологии

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

по специальности 31.05.03 Стоматология
направленность (профиль): Стоматология

Квалификация выпускника

Врач-стоматолог

Форма обучения

очная

Разработчик (и): кафедра ортопедической стоматологии и ортодонтии

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Гуськов Александр Викторович	к.м.н., доцент	Заведующий кафедрой
Васильева Татьяна Анатольевна	к.м.н.	Доцент кафедры
Жуковец Дмитрий Геннадьевич		Ассистент кафедры

Рецензент (ы):

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Филимонова Любовь Борисовна	к.м.н., доцент	Заведующая кафедрой хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом ЛОР-болезней ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Межевикина Галина Сергеевна	к.м.н., доцент	доцент кафедры терапевтической и детской стоматологии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Стоматология
(протокол от 16.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины Пропедевтика ортопедической стоматологии.

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
ОПК – 2 Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	20	20
ОПК-12 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента	20	20
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза	20	20
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	20	20
Итого	80	80

1.3. Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения заданий:

- Методические указания для самостоятельной работы студентов стоматологического факультета очной формы обучения по специальности 31.05.03 Стоматология к дисциплине «Материаловедение» / Т.А.Васильева., Гуськов А.В. – Рязань, 2020, 97с.
- Общие методы исследования материалов для стоматологии:
<https://online.rzgmu.ru/mod/page/view.php?id=11084>
- Основные (конструкционные материалы) в ортопедической стоматологии:
<https://online.rzgmu.ru/mod/page/view.php?id=11088>
- Современные технологии литья и литейные материалы в ортопедической стоматологии:
https://online.rzgmu.ru/pluginfile.php/76363/mod_resource/content/2/%D0%9B%D0%B8%D1%82%D1%8C%D1%91.PDF
- Симуляторы стоматологические
- Раздаточный материал.

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины Пропедевтика ортопедической стоматологии

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией											
ОПК -2		Задания закрытого типа											
	1	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Последовательность препарирования под виниры: 1. Сошлифовывание вестибулярной поверхности с одновременным; 2. Маркировка глубины препарирования вестибулярной поверхности; 3. Дополнительное препарирование контактных поверхностей; 4. Окончательное оформление уступа и сглаживание острых граней; Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г							
	А	Б	В	Г									
2	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Расположите группы зубов в направлении от центра к периферии 1. Резцы 2. Моляры 3. Клыки 4. Премоляры Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г								
А	Б	В	Г										
3	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Сопоставьте тип препарирования К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Тип препарирования</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Малый охват</td><td>1</td><td>винир охватывает все проксимальные поверхности</td></tr><tr><td>Б</td><td>Средний охват</td><td>2</td><td>винир располагается только на вестибулярной поверхности зуба.</td></tr></table>		Тип препарирования		Характеристика	А	Малый охват	1	винир охватывает все проксимальные поверхности	Б	Средний охват	2	винир располагается только на вестибулярной поверхности зуба.
	Тип препарирования		Характеристика										
А	Малый охват	1	винир охватывает все проксимальные поверхности										
Б	Средний охват	2	винир располагается только на вестибулярной поверхности зуба.										

	<table><tr><td>В</td><td>Большой охват</td><td>3</td><td>винир заходит в толщу медиального или дистального краевого гребня на половину межзубной области</td></tr></table>	В	Большой охват	3	винир заходит в толщу медиального или дистального краевого гребня на половину межзубной области																								
В	Большой охват	3	винир заходит в толщу медиального или дистального краевого гребня на половину межзубной области																										
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г																								
А	Б	В	Г																										
4	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Сопоставьте контрфорс с его характеристикой К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Лобно-носовой контрфорс</td><td>1</td><td>Уравновешивает силу жевания в поперечном направлении</td></tr><tr><td>Б</td><td>Альвеолярно-скуловой контрфорс</td><td>2</td><td>Уравновешивает силу давления клыков</td></tr><tr><td>В</td><td>Крыловидно-небный контрфорс</td><td>3</td><td>Проходит от альвеолярных возвышений 2-го и 3-го моляров через бугор верхней челюсти на крыловидный отросток клиновидной кости и перпендикулярную пластинку небной кости</td></tr><tr><td>Г</td><td>Небный контрфорс</td><td>4</td><td>Уравновешивает силу давления на моляры</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	Лобно-носовой контрфорс	1	Уравновешивает силу жевания в поперечном направлении	Б	Альвеолярно-скуловой контрфорс	2	Уравновешивает силу давления клыков	В	Крыловидно-небный контрфорс	3	Проходит от альвеолярных возвышений 2-го и 3-го моляров через бугор верхней челюсти на крыловидный отросток клиновидной кости и перпендикулярную пластинку небной кости	Г	Небный контрфорс	4	Уравновешивает силу давления на моляры	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																										
А	Лобно-носовой контрфорс	1	Уравновешивает силу жевания в поперечном направлении																										
Б	Альвеолярно-скуловой контрфорс	2	Уравновешивает силу давления клыков																										
В	Крыловидно-небный контрфорс	3	Проходит от альвеолярных возвышений 2-го и 3-го моляров через бугор верхней челюсти на крыловидный отросток клиновидной кости и перпендикулярную пластинку небной кости																										
Г	Небный контрфорс	4	Уравновешивает силу давления на моляры																										
А	Б	В	Г																										
5	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Сопоставьте признаки принадлежности зубов К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Признак угла коронки</td><td>1</td><td>угол между режущим краем и</td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	Признак угла коронки	1	угол между режущим краем и																				
	Объект		Характеристика																										
А	Признак угла коронки	1	угол между режущим краем и																										

				медиальной контактной поверхности зуба меньше угла между режущим краем и дистальной контактной поверхностью																	
		Б	Признак кривизны коронки	2	корни зубов или их верхушки отклоняются в латеральном (дистальном) направлении от продольной оси зуба																
		В	Признак корня	3	медиальная часть вестибулярной поверхности коронки зуба более выпуклая, латеральные - более пологая																
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																			
		А	Б	В																	
6	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Сопоставьте дугу с ее локализацией К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Зубная дуга</td><td>1</td><td>линия, проведенная через режущие края и окклюзионные поверхности зубов вблизи вестибулярного контура</td></tr><tr><td>Б</td><td>Альвеолярная дуга</td><td>2</td><td>линия, проходящая по краю альвеолярного отростка вблизи шеек зубов с вестибулярной стороны</td></tr><tr><td>В</td><td>Базальная дуга</td><td>3</td><td>линия, проведенная по верхушкам корней зубов</td></tr></table>						Объект		Характеристика	А	Зубная дуга	1	линия, проведенная через режущие края и окклюзионные поверхности зубов вблизи вестибулярного контура	Б	Альвеолярная дуга	2	линия, проходящая по краю альвеолярного отростка вблизи шеек зубов с вестибулярной стороны	В	Базальная дуга	3	линия, проведенная по верхушкам корней зубов
	Объект		Характеристика																		
А	Зубная дуга	1	линия, проведенная через режущие края и окклюзионные поверхности зубов вблизи вестибулярного контура																		
Б	Альвеолярная дуга	2	линия, проходящая по краю альвеолярного отростка вблизи шеек зубов с вестибулярной стороны																		
В	Базальная дуга	3	линия, проведенная по верхушкам корней зубов																		

	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В													
А	Б	В															
7	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Расположите дуги верхней челюсти в порядке увеличения размера 1. Базальная дуга 2. Зубная дуга 3. Альвеолярная дуга Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В													
А	Б	В															
8	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Расположите дуги нижней челюсти в порядке увеличения размера 1. Базальная дуга 2. Зубная дуга 3. Альвеолярная дуга Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В													
А	Б	В															
9	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Сопоставьте форму зубной дуги с видом прикуса и челюстью К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Полуэллипс</td><td>1</td><td>Нижняя челюсть, постоянный прикус</td></tr><tr><td>Б</td><td>Парабола</td><td>2</td><td>Верхняя и нижняя челюсть, временный прикус</td></tr><tr><td>В</td><td>Полукруг</td><td>3</td><td>Верхняя челюсть, постоянный прикус</td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	Полуэллипс	1	Нижняя челюсть, постоянный прикус	Б	Парабола	2	Верхняя и нижняя челюсть, временный прикус	В	Полукруг	3	Верхняя челюсть, постоянный прикус
	Объект		Характеристика														
А	Полуэллипс	1	Нижняя челюсть, постоянный прикус														
Б	Парабола	2	Верхняя и нижняя челюсть, временный прикус														
В	Полукруг	3	Верхняя челюсть, постоянный прикус														

		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	
10	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Сопоставьте зубные признаки различных видов окклюзии К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
			Объект		Характеристика
		А	Центральная	1	контакт только в области центральных зубов в стык, возможен точечный контакт в районе дистальных зубов
		Б	Передняя	2	Крайнее дистальной положение нижней челюсти
		В	Боковая	3	плотный множественный фиссурно-бугорковый контакт; каждый зуб смыкается с двумя антагонистами – главным и побочным
		Г	Задняя	4	контакт одноименных бугорков на рабочей стороне
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
11	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Сопоставьте суставные признаки различных видов окклюзии К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		Объект		Характеристика
		А	Центральная	1	головка сустава располагается у основания скату суставного бугорка
		Б	Передняя	2	суставная головка находится в суставной ямке, совершая вращение вокруг своей оси и

				немного вверх																																		
	В	Боковая	3	головка сустава располагается у вершины скату суставного бугорка																																		
	Г	Задняя	4	головки нижней челюсти смещены дистально и вверх																																		
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																																					
	А	Б	В	Г																																		
12	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Сопоставьте мышечные признаки различных видов окклюзии К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td><td></td></tr><tr><td>А</td><td>Центральная</td><td>1</td><td>сокращение наружных крыловидных мышц и горизонтальных волокон височных мышц</td><td></td></tr><tr><td>Б</td><td>Передняя</td><td>2</td><td>мышцы, поднимающие нижнюю челюсть одновременно и равномерно сокращаются</td><td></td></tr><tr><td>В</td><td>Боковая</td><td>3</td><td>задние пучки височных мышц напряженны</td><td></td></tr><tr><td>Г</td><td>Задняя</td><td>4</td><td>состоянии сокращения находится латеральная крыловидная мышца на балансирующей стороне</td><td></td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						Объект		Характеристика		А	Центральная	1	сокращение наружных крыловидных мышц и горизонтальных волокон височных мышц		Б	Передняя	2	мышцы, поднимающие нижнюю челюсть одновременно и равномерно сокращаются		В	Боковая	3	задние пучки височных мышц напряженны		Г	Задняя	4	состоянии сокращения находится латеральная крыловидная мышца на балансирующей стороне		А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																																			
А	Центральная	1	сокращение наружных крыловидных мышц и горизонтальных волокон височных мышц																																			
Б	Передняя	2	мышцы, поднимающие нижнюю челюсть одновременно и равномерно сокращаются																																			
В	Боковая	3	задние пучки височных мышц напряженны																																			
Г	Задняя	4	состоянии сокращения находится латеральная крыловидная мышца на балансирующей стороне																																			
А	Б	В	Г																																			
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Расположите в правильной последовательности фазы жевательного цикла 1. Раздавливание пищи																																					

	2. Откусывание пищи 3. Размельчение пищи Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В																									
А	Б	В																											
14	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Сопоставьте углы и их величины К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Угол сагиттального суставного пути</td><td>1</td><td>110 градусов</td></tr><tr><td>Б</td><td>Угол сагиттального резцового пути</td><td>2</td><td>40 градусов</td></tr><tr><td>В</td><td>Угол трансверзального суставного пути</td><td>3</td><td>17 градусов</td></tr><tr><td>Г</td><td>Угол трансверзального суставного пути</td><td>4</td><td>33 градуса</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	Угол сагиттального суставного пути	1	110 градусов	Б	Угол сагиттального резцового пути	2	40 градусов	В	Угол трансверзального суставного пути	3	17 градусов	Г	Угол трансверзального суставного пути	4	33 градуса	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																										
А	Угол сагиттального суставного пути	1	110 градусов																										
Б	Угол сагиттального резцового пути	2	40 градусов																										
В	Угол трансверзального суставного пути	3	17 градусов																										
Г	Угол трансверзального суставного пути	4	33 градуса																										
А	Б	В	Г																										
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Установите последовательность жевательных движений нижней челюсти 1. Возвращение в положение центральной окклюзии 2. Опускание и выдвижение нижней челюсти вперед 3. Смещение нижней челюсти в бок 4. Смыкание зубов одноименными бугорками на рабочей стороне Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г																								
А	Б	В	Г																										
16	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Расположите в правильной последовательности смены прикуса в процессе жизни человека 1. Постоянный																												

2. Сменный
3. Временный

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В

17

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Сопоставьте разновидность прикуса с его видами

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Физиологический	1	Дистальный, мезиальный, открытый, перекрестный
Б	Аномальный	2	Ортогнатический
В	Патологический	3	Прогинический, бипрогнатический, прямой

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

18

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Сопоставьте группу вкладок и характеристику группы

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	inlay	1	покрывают окклюзионную поверхность зуба и одновременно располагаются на разной глубине его твердых тканей
Б	onlay	2	дополнительно фиксируют в твердых тканях зуба или в корневом канале с помощью разнообразных штифтов
В	overlay	3	расположенные только в пределах твердых тканей зуба

Г	pinlay	4	охватывают вестибулярную и окклюзионную поверхности коронок зубов
----------	--------	----------	---

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

19

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Сопоставьте группу вкладок и материал изготовления

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Композитные	1	используют разные металлы и сплавы
Б	Цельнокерамические	2	производятся из полимерных светочувствительных материалов на лабораторном оборудовании
В	Металлические	3	изготавливаются из керамики с вкраплениями металла.
Г	Комбинированные	4	Используются прессованная керамика или диоксид циркония.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

20

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст задания: Выберите последовательность изготовления вкладок прямым методом:

1. Восковую репродукцию вкладки выводят из полости с помощью металлической проволоки толщиной 0,8-1,0 мм
2. Размягченный моделирующий воск вводят в полость
3. Дно и стенки полости увлажняют водой
4. Вкладку моделируют в полости рта пациента с учетом анатомической формы зуба и его соотношения с соседними зубами и зубами-антагонистами

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г
----------	----------	----------	----------

	Задания открытого типа				
1	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Цель ортопедической стоматологии				
2	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Задачи ортопедической стоматологии				
3	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Понятие зубочелюстной функциональной системы				
4	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Дайте определение понятия «Протез».				
5	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Что включает себя понятие зубных дуг и их форма на верхней и нижней челюстях в постоянном прикусе.				
6	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Окклюзионные кривые и окклюзионная плоскость				
7	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Понятия о зубной, альвеолярной и базальной дугах				
8	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Основные анатомо-функциональные единицы строения пародонта				
9	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Функции пародонта				
10	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Выносливость пародонта к жевательному давлению				
11	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Резервные силы пародонта зуба				
12	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Дайте определение протезному полю и протезному ложу				
13	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Характеристика слизистой оболочки полости рта				
14	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Какие разделы в себя включает ортопедическая стоматология				
15	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Возрастные особенности мышечного аппарата челюстно-лицевой области				
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Функции мимических мышц				

	17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Основные элементы височно-нижнечелюстного сустава								
	18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Что включает в себя понятие пародонт								
	19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Общие признаки физиологических видов прикуса								
	20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Биомеханика в стоматологии. Определение								
Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)								
ОПК - 12		Задания закрытого типа								
	1	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Выберите последовательность клинических этапов изготовления вкладок прямым методом: 1. Фиксация вкладки 2. Препарирование полости в зубе 3. Получение рабочего и вспомогательного оттиска 4. Припасовка, коррекция вкладки под контролем окклюзионных соотношений Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
	А	Б	В	Г						
2	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Выберите последовательность лабораторных этапов изготовления вкладок прямым методом: 1. Замена воска на металл в литейной 2. Обработка вкладки, припасовка ее на модели 3. Изготовление рабочей комбинированной модели и вспомогательной гипсовой модели 4. Моделирование вкладки воском Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г							

3

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Сопоставьте цель препарирования с проводимой манипуляцией

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Беспрепятственного выведения вкладки	1	Профилактическое расширение
Б	Предупреждения рецидива кариеса	2	Создание ретенционных пунктов
В	Предупреждения смещения вкладок	3	Придание рациональной формы
Г	Обеспечения плотного прилегания вкладки к эмали естественного зуба	4	Создание скоса.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

4

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Сопоставьте класс дефекта с локализацией при изготовлении вкладок

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	О	1	Полости на дистальной, контактной поверхностях зуба
Б	М	2	Полости, охватывающие одновременно медиальную сторону и жевательную поверхность
В	Д	3	Полости на медиальной, контактной поверхностях зуба
Г	МО	4	Полости на окклюзионной поверхности

		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
5	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Выберите последовательность клинических этапов изготовления вкладок с помощью CAD\CAM системы: 1. Изолирование слюнных протоков 2. Нанесение жидкости и антибликового порошка на подготовленную полость и ткани зуба. 3. Препарирование и формирование полости под вкладку 4. Получение оптического оттиска Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	А	Б	В	Г
6	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Выберите последовательность лабораторных этапов изготовления вкладок с помощью CAD\CAM системы: 1. Моделирование вкладки с помощью специального программного обеспечения 2. Выбрать цвет керамического блока 3. Проверка конструкции на контрольной модели 4. Фрезерование Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	А	Б	В	Г
7	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Сопоставьте значение ИРОПЗ и вид применяемой ортопедической конструкции К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		Объект		Характеристика
		А	0,2-0,4	1	Искусственная коронка

Б	0,4-0,6	2	Композитная реставрация
В	0,6-0,8	3	Вкладка
Г	Более 0.8	4	Штифтовая конструкция

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

8

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Классификация искусственных коронок по способу охвата зуба

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Полные	1	покрывают 3/4 зуба
Б	Экваторные	2	покрывающие все поверхности зуба
В	Полукоронки	3	доходящие до экватора зуба
Г	Трехчетвертные	4	покрывают только оральную, апроксимальные поверхности и режущий край фронтальной группы зубов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

9

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Сопоставьте терминологию

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Термин		Характеристика
А	Прямые виниры	1	изготавливаются непрямым

				методом, в зуботехнической лаборатории. Чаще всего непрямые виниры — это керамические (фарфоровые) реставрационные облицовки (пластинки).		
		Б	Непрямые виниры	2 изготавливаются прямо на зубах в полости рта пациента. Материалом для изготовления прямых виниров является композит. Чаще всего применяется светоотверждаемый композитный материал.		
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		А	Б	В		Г

10	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Сопоставьте категории классификаций К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Группа</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Материал фиксации временных коронок</td><td>1</td><td>MaxCem Elite</td></tr><tr><td>Б</td><td>Материал фиксации металлокерамики</td><td>2</td><td>Fuji Plus</td></tr><tr><td>В</td><td>Материал фиксации цельнокерамической коронки</td><td>3</td><td>Filtek Z250</td></tr><tr><td>Г</td><td>Материал фиксации винира на ретракторе</td><td>4</td><td>Temp-Bond NE</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Группа		Характеристика	А	Материал фиксации временных коронок	1	MaxCem Elite	Б	Материал фиксации металлокерамики	2	Fuji Plus	В	Материал фиксации цельнокерамической коронки	3	Filtek Z250	Г	Материал фиксации винира на ретракторе	4	Temp-Bond NE	А	Б	В	Г				
	Группа		Характеристика																										
А	Материал фиксации временных коронок	1	MaxCem Elite																										
Б	Материал фиксации металлокерамики	2	Fuji Plus																										
В	Материал фиксации цельнокерамической коронки	3	Filtek Z250																										
Г	Материал фиксации винира на ретракторе	4	Temp-Bond NE																										
А	Б	В	Г																										

11

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: возможные ошибки на различных этапах протезирования

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Ошибки, допущенные в процессе получения оттисков	1	чрезмерное удлинение искусственной коронки на гипсовом штампе, сужение или расширение в области шейки зуба;
Б	Ошибки, допущенные в процессе лабораторных этапов изготовления коронки	2	применение слишком густого фиксирующего материала (повышение прикуса на коронке, травматическая перегрузка зуба, тяжелые патологические изменения в тканях периодонта);
В	Ошибки, допущенные в процессе припасовки коронки в полости рта	3	нечетким отображением шейки препарированного зуба не позволяет зубному технику изготовить точную, плотно охватывающую шейку зуба коронку;
Г	Ошибки, допущенные в процессе фиксации коронки в полости рта	4	чрезмерное продвижение края коронки под десну и, как следствие, грубое разрушение циркулярной связки и мягких тканей маргинального периодонта.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

12	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Последовательность первого лабораторного этапа изготовления пластмассовых коронок: 1. изготовление гипсовых моделей (рабочая и вспомогательная) из прочных сортов гипса 2. выделение из модели опорного зуба вместе с рядом стоящими в виде гипсового блока 3. срезание десневого края на рабочей модели до наиболее глубокого его отпечатка в десневой бороздке; 4. моделирование анатомической формы с помощью бесцветного воска Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г										
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Последовательность второго клинического этапа изготовления пластмассовых коронок: 1. взаимоотношение с соседними зубами (контактный пункт), наличие экватора 2. проверка окклюзионных взаимоотношений 3. оценка анатомической формы и цвета коронки 4. коррекция внутренней поверхности коронки при затрудненном наложении на культю зуба Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г										
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Последовательность первого клинического этапа изготовления металлокерамических коронок: 1. составление плана лечения и выбор конструкции протеза; 2. препарирование опорных зубов; 3. обследование пациента и постановка диагноза; 4. изготовление временных (провизорных) коронок; Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г										
15	Прочитайте текст и установите последовательность.												

	Текст задания: Последовательность второго клинического этапа изготовления металлокерамических коронок: 1. получение вспомогательного оттиска зубов антагонистов; 2. окончательное препарирование опорных зубов; 3. фиксация центральной окклюзии и укрепление временных коронок на препарированных зубах; 4. получение рабочего (двухслойного) оттиска; Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
16	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Последовательность лабораторного этапа изготовления металлокерамических коронок: 1. отливка рабочей (разборной) и вспомогательной модели; 2. изготовление цельнолитого каркаса коронки; 3. загипсовка моделей в артикулятор; 4. моделирование каркаса из воска; Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
17	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Последовательность третьего клинического этапа изготовления металлокерамических коронок: 1. определение цвета керамической облицовки; 2. снятие временных коронок; 3. проверка конструкции цельнолитого металлического каркаса; 4. укрепление временных коронок на препарированных зубах; Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
18	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Последовательность клиническо-лабораторных этапов изготовления металлокерамических коронок:								

	1. проверка конструкции цельнолитого металлического каркаса с фарфоровой облицовкой.; 2. спекание фарфоровых облицовок металлокерамических коронок.; 3. фиксация металлокерамических коронок на опорных зубах; 4. глазуровка и окончательная обработка металлокерамических коронок; Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
19	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Последовательность этапов подготовки каркаса и нанесения керамики: 1. пескоструйная обработка; 2. формирование оксидной пленки (обжиг); 3. обезжиривание каркаса; 4. нанесение керамики; Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
20	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Этапы нанесения керамики на металлический каркас: 1. глазурь; 2. дентинный слой; 3. опактовый слой; 4. эмалевый слой; Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
	Задания открытого типа								
1	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Аппараты, имитирующие движения нижней челюсти								
2	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Вертикальные движения нижней челюсти								

3	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Сагиттальные движения нижней челюсти
4	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Угол сагиттального суставного и резцового пути
5	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Соотношения зубных рядов при выдвижении нижней челюсти
6	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Виды патологического прикуса
7	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Противопоказания к изготовлению вкладок
8	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Фазы жевания
9	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Основные методы обследования пациента в стоматологии
10	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Основы диагностического процесса в клинике ортопедической стоматологии
11	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ История болезни, как медицинский и юридический (правовой) документ
12	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Показания к изготовлению вкладок
13	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Классификация вкладок
14	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Преимущества вкладок
15	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Индекс Миликевича
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Классификация искусственных коронок по конструкции
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Показания к применению искусственных коронок
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Задачи препарирования зубов под различные ортопедические конструкции
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Общие и местные реакции организма человека на препарирование зубов

	20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Основные задачи одонтопрепарирования			
Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)			
ПК -1		Задания закрытого типа			
	1.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Последовательность первого клинического этапа изготовления керамических коронок: - очистка поверхности зуба с помощью пасты и щетки; - составление плана лечения и выбор конструкции протеза; - определение цвета керамической коронки; - обследование пациента и постановка диагноза; Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
		А	Б	В	Г
	2.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Последовательность первого клинического этапа изготовления керамических коронок: - получение рабочего (двухслойного) оттиска; - препарирование опорных зубов; - получение вспомогательного оттиска зубов антагонистов; - изготовление и укрепление временных (провизорных) коронок на препарированных зубах; Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
		А	Б	В	Г
	3.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Последовательность первого лабораторного этапа изготовления керамических коронок: - загипсовка моделей в артикулятор; - отливка рабочей (разборной) и вспомогательной моделей; - установка литниковой системы; - моделировка коронки из беззольного воска; Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			

		А	Б	В	Г	
4.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Последовательность первого лабораторного этапа изготовления керамических коронок: 1. выплавление воска; 2. распаковка и предварительная обработка керамической коронки; 3. разогрев керамической заготовки до пластичного состояния и прессование керамики в огнеупорную форму; 4. паковка восковой репродукции в огнеупорную массу; Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:					
		А	Б	В	Г	
5.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Последовательность второго клиническо-лабораторного этапа изготовления керамических коронок: 1. проверка керамической коронки в полости рта; 2. укрепление временных коронок на препарированных зубах; 3. окончательная обработка, коррекция цвета (при необходимости); 4. глазуровочный обжиг керамической коронки; Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:					
		А	Б	В	Г	
6.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Этапы изготовления керамической коронки по CAD/CAM технологии: 1. постановка диагноза; 2. обследование пациента; 3. выбор конструкции протеза; 4. составление плана лечения; Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:					
		А	Б	В	Г	
7.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Этапы изготовления керамической коронки по CAD/CAM технологии:					

	1. препарирование зуба под керамическую коронку с учетом определенных требований; 2. определение цвета реставрации, обезболивание зуба; 3. сканирование препарированного зуба и антагонистов; 4. очистка поверхности зуба с помощью пасты и щеточки; Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
8.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Этапы изготовления керамической коронки по CAD/CAM технологии: 1. подбор керамического блока и его фиксация в держателе шлифовального модуля; 2. моделирование искусственной коронки с помощью компьютерной программы; 3. проверка коронки в полости рта; 4. автоматизированное фрезерование коронки из керамической заготовки; Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
9.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Этапы изготовления частичных съемных пластиночных протезов: 1. получение оттиска; 2. постановка диагноза; 3. отливка гипсовой модели; 4. изготовление восковых шаблонов с окклюзионными накладками; Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
10.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Этапы изготовления частичных съемных пластиночных протезов: 1. гипсовка моделей в артикулятор; 2. постановка искусственных зубов; 3. примерка и постановка искусственных зубов в полости рта; 4. замена воска на пластмассу;								

	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
11.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Этапы изготовления полных съемных пластиночных протезов: 1. получение оттиска; 2. изготовление индивидуальной ложки; 3. отливка гипсовой модели; 4. изготовление восковых шаблонов с окклюзионными накладками; Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
12.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Этапы изготовления полных съемных пластиночных протезов: 1. постановка искусственных зубов; 2. гипсовка моделей в артикулятор; 3. замена воска на пластмассу; 4. примерка и постановка искусственных зубов в полости рта; Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
13.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Клинико-лабораторные этапы изготовления виниров: 1. анестезия; 2. препарирование под виниры; 3. постановка диагноза; 4. получение оттисков; Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
14.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Клинико-лабораторные этапы изготовления виниров: 1. моделирование из воска конструкции будущих виниров;								

	2. гипсовка модели в артикулятор; 3. замена воска на керамику методом прессования; 4. отливка гипсовой модели; Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
15.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Процесс изготовления литых ортопедических конструкций: 1. изготовления восковых моделей; 2. покрытие моделей огнеупорным слоем; 3. установку литнико-образующих штифтов и создание литниковой системы; 4. формирование модели огнеупорной массой; Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
16.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Процесс изготовления литых ортопедических конструкций: 1. высушивание и спекания модели; 2. литье сплава и высвобождения деталей от огнеупорной массы и литников; 3. выплавление воска; 4. плавления сплава; Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
17.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Последовательность первого лабораторного этапа изготовления пластмассовых мостовидных протезов: 1. изготовление гипсовых моделей (рабочая и вспомогательная) из прочных сортов гипса 2. выделение из модели опорного зуба вместе с рядом стоящими в виде гипсового блока 3. срезание десневого края на рабочей модели до наиболее глубокого его отпечатка в десневой бороздке; 4. моделирование анатомической формы с помощью бесцветного воска Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:								

		А	Б	В	Г	
18.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Последовательность второго клинического этапа изготовления пластмассовых мостовидных протезов: 1. взаимоотношение с соседними зубами (контактный пункт), наличие экватора 2. проверка окклюзионных взаимоотношений 3. оценка анатомической формы и цвета коронки 4. коррекция внутренней поверхности коронки при затрудненном наложении на культю зуба Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:					
		А	Б	В	Г	
19.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Последовательность первого клинического этапа изготовления металлокерамических мостовидных протезов: 1. составление плана лечения и выбор конструкции протеза; 2. препарирование опорных зубов; 3. обследование пациента и постановка диагноза; 4. изготовление временных (провизорных) коронок; Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:					
		А	Б	В	Г	
20.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Последовательность второго клинического этапа изготовления металлокерамических мостовидных протезов: 1. получение вспомогательного оттиска зубов антагонистов; 2. окончательное препарирование опорных зубов; 3. фиксация центральной окклюзии и укрепление временных коронок на препарированных зубах; 4. получение рабочего (двухслойного) оттиска; Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:					
		А	Б	В	Г	

	Задания открытого типа				
1.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Классификация частичной потери зубов по Кеннеди				
2.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Классификация частичной потери зубов по Гаврилову				
3.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Перечислить лабораторные этапы изготовления цельнокерамических искусственных коронок				
4.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Компоненты CAD/CAM – системы				
5.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Клиническая картина частичного отсутствия зубов				
6.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Жалобы, предъявляемые пациентами при частичном отсутствии зубов				
7.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Понятие о функционирующей и нефункционирующей группе зубов				
8.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Понятие о функциональной перегрузки парадонта				
9.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Специальная подготовка полости рта к протезированию при частичном отсутствии зубов				
10.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Классификация мостовидных протезов				
11.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Использование дентальных имплантатов для фиксации несъемных конструкций				
12.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Конструкция мостовидного протеза				
13.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Биомеханика мостовидных протезов				
14.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Показания к замещению дефектов зубного ряда мостовидными протезами				
15.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Выбор опорных зубов для мостовидного протеза				
16.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ				

		Относительные противопоказания к использованию пластиночных протезов
17.		Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Абсолютный противопоказания к использованию пластиночных протезов
18.		Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Границы базиса съемного протеза на нижней челюсти
19.		Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Границы базиса съемного протеза на верхней челюсти
20.		Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Требования, предъявляемые к искусственным зубам

Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)								
ПК -2		Задания закрытого типа								
	1	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Последовательность третьего клинического этапа изготовления металлокерамических мостовидных протезов: 1. определение цвета керамической облицовки; 2. снятие временных коронок; 3. проверка конструкции цельнолитого металлического каркаса; 4. укрепление временных коронок на препарированных зубах; Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
	А	Б	В	Г						
2	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Последовательность клиническо-лабораторных этапов изготовления металлокерамических мостовидных протезов: 1. проверка конструкции цельнолитого металлического каркаса с фарфоровой облицовкой.; 2. спекание фарфоровых облицовок металлокерамических коронок.; 3. фиксация металлокерамических коронок на опорных зубах; 4. глазуровка и окончательная обработка металлокерамических коронок;									

	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
3	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Последовательность первого клинического этапа изготовления керамических мостовидных протезов: 1. очистка поверхности зуба с помощью пасты и щеточки; 2. составление плана лечения и выбор конструкции протеза; 3. определение цвета керамической коронки; 4. обследование пациента и постановка диагноза; Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
4	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Последовательность первого клинического этапа изготовления керамических мостовидных протезов: 1. получение рабочего (двухслойного) оттиска; 2. препарирование опорных зубов; 3. получение вспомогательного оттиска зубов антагонистов; 4. изготовление и укрепление временных (провизорных) коронок на препарированных зубах; Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
5	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Последовательность первого лабораторного этапа изготовления керамических мостовидных протезов: 1. заливка моделей в артикулятор; 2. отливка рабочей (разборной) и вспомогательной моделей; 3. установка литниковой системы; 4. моделировка коронки из беззольного воска; Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						

6	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Последовательность первого лабораторного этапа изготовления керамических мостовидных протезов: 1. выплавление воска; 2. распаковка и предварительная обработка керамической коронки; 3. разогрев керамической заготовки до пластичного состояния и прессование керамики в огнеупорную форму; 4. паковка восковой репродукции в огнеупорную массу; Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
7	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Последовательность второго клиническо-лабораторного этапа изготовления керамических мостовидных протезов: 1. проверка керамической коронки в полости рта; 2. укрепление временных коронок на препарированных зубах; 3. окончательная обработка, коррекция цвета (при необходимости); 4. глазуровочный обжиг керамической коронки; Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
8	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Этапы изготовления керамического мостовидного протеза по CAD/CAM технологии: 1. подбор керамического блока и его фиксация в держателе шлифовального модуля; 2. моделирование искусственной коронки с помощью компьютерной программы; 3. проверка коронки в полости рта; 4. автоматизированное фрезерование коронки из керамической заготовки; Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
9	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Этапы изготовления керамического мостовидного протеза по CAD/CAM технологии: 1. препарирование зуба под керамическую коронку с учетом определенных требований;								

	2. определение цвета реставрации, обезболивание зуба; 3. сканирование препарированного зуба и антагонистов; 4. очистка поверхности зуба с помощью пасты и щеточки; Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г																				
А	Б	В	Г																						
10	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Этапы изготовления керамического мостовидного протеза по CAD/CAM технологии: 1. постановка диагноза; 2. обследование пациента; 3. выбор конструкции протеза; 4. составление плана лечения; Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г																				
А	Б	В	Г																						
11	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Сопоставьте пробы Гербста на нижней челюсти с местом коррекции индивидуальной ложки при сбрасывании К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Объект</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Пациент должен прикрыть рот и проглотить слюну.</td> <td>1</td> <td>в области прикрепления внутренней кривой линии в области 6 7 8 зубов</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Пациент упирается языком в правую, а затем левую щеку</td> <td>2</td> <td>Укорачивают дистально</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Пациент кончиком языка касается углов рта</td> <td>3</td> <td>укорачивают ее дистальный край с оральной стороны</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Пациент медленно открывает рот как можно шире</td> <td>4</td> <td>укорачивают в области 3 4 5 зубов с оральной стороны</td> </tr> </tbody> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>		Объект		Характеристика	А	Пациент должен прикрыть рот и проглотить слюну.	1	в области прикрепления внутренней кривой линии в области 6 7 8 зубов	Б	Пациент упирается языком в правую, а затем левую щеку	2	Укорачивают дистально	В	Пациент кончиком языка касается углов рта	3	укорачивают ее дистальный край с оральной стороны	Г	Пациент медленно открывает рот как можно шире	4	укорачивают в области 3 4 5 зубов с оральной стороны	А	Б	В	Г
	Объект		Характеристика																						
А	Пациент должен прикрыть рот и проглотить слюну.	1	в области прикрепления внутренней кривой линии в области 6 7 8 зубов																						
Б	Пациент упирается языком в правую, а затем левую щеку	2	Укорачивают дистально																						
В	Пациент кончиком языка касается углов рта	3	укорачивают ее дистальный край с оральной стороны																						
Г	Пациент медленно открывает рот как можно шире	4	укорачивают в области 3 4 5 зубов с оральной стороны																						
А	Б	В	Г																						

12	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Сопоставьте пробы Гербста на верхней челюсти с местом коррекции индивидуальной ложки при сбрасывании К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Объект</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Устанавливают ложку на верхнюю челюсть и просят пациента медленно и максимально широко открыть рот.</td> <td>1</td> <td>укорачивают в районе 3 4 5 зубов, с вестибулярной стороны.</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Просят пациента втянуть щеки, или массируют щеки</td> <td>2</td> <td>укорачивают дистально, в области позадиомолярного бугра</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Просят пациента вытянуть верхнюю губу вниз и вперед</td> <td>3</td> <td>укорачивают в зоне действия резцовой мышцы, вестибулярно, в области 12 зубов</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Просят пациента вытянуть губы в трубочку</td> <td>4</td> <td>укорачивают в области действия щечной мышцы - с вестибулярной стороны в зоне 6 7 8 зубов.</td> </tr> </tbody> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>						Объект		Характеристика	А	Устанавливают ложку на верхнюю челюсть и просят пациента медленно и максимально широко открыть рот.	1	укорачивают в районе 3 4 5 зубов, с вестибулярной стороны.	Б	Просят пациента втянуть щеки, или массируют щеки	2	укорачивают дистально, в области позадиомолярного бугра	В	Просят пациента вытянуть верхнюю губу вниз и вперед	3	укорачивают в зоне действия резцовой мышцы, вестибулярно, в области 12 зубов	Г	Просят пациента вытянуть губы в трубочку	4	укорачивают в области действия щечной мышцы - с вестибулярной стороны в зоне 6 7 8 зубов.	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																														
А	Устанавливают ложку на верхнюю челюсть и просят пациента медленно и максимально широко открыть рот.	1	укорачивают в районе 3 4 5 зубов, с вестибулярной стороны.																														
Б	Просят пациента втянуть щеки, или массируют щеки	2	укорачивают дистально, в области позадиомолярного бугра																														
В	Просят пациента вытянуть верхнюю губу вниз и вперед	3	укорачивают в зоне действия резцовой мышцы, вестибулярно, в области 12 зубов																														
Г	Просят пациента вытянуть губы в трубочку	4	укорачивают в области действия щечной мышцы - с вестибулярной стороны в зоне 6 7 8 зубов.																														
А	Б	В	Г																														
13	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Сопоставьте виды кламмеров по Нею с соответствующей конструкцией К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Объект</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Аккера</td> <td>1</td> <td>Имеет окклюзионную накладку и одно плечо, проходящее по оральной и вестибулярной поверхности зуба</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Роуча</td> <td>2</td> <td>Разветвленный с Т-образными плечами, двуплечий</td> </tr> </tbody> </table>						Объект		Характеристика	А	Аккера	1	Имеет окклюзионную накладку и одно плечо, проходящее по оральной и вестибулярной поверхности зуба	Б	Роуча	2	Разветвленный с Т-образными плечами, двуплечий																
	Объект		Характеристика																														
А	Аккера	1	Имеет окклюзионную накладку и одно плечо, проходящее по оральной и вестибулярной поверхности зуба																														
Б	Роуча	2	Разветвленный с Т-образными плечами, двуплечий																														

В	Обратного действия	3	Одно металлическое плечо, охватывающее весь зуб и медиальная накладка
Г	Кольцевой	4	Имеет одну окклюзионную накладку и два плеча

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

14

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Сопоставьте класс дефекта по Кеннеди с его локализацией

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	1 класс	1	Двухсторонний концевой дефект
Б	2 класс	2	Односторонний концевой дефект
В	3 класс	3	Включенный дефект в боковом отделе
Г	4 класс	4	Включенный дефект во фронтальном отделе

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

15

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Сопоставьте тип беззубой нижней челюсти по классификации Келлера с клинической картиной в полости рта

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	1 тип	1	значительной атрофией:

				альвеолярные отростки и бугры отсутствуют, небо плоское. Переходная складка расположена в одной горизонтальной плоскости с твердым небом	
		Б	2 тип	2 средняя степень атрофии альвеолярного отростка. Последний и бугры верхней челюсти еще сохранены, небный свод четко выражен. Переходная складка расположена несколько ближе к вершине альвеолярного отростка	
		В	3 тип	3 хорошо выраженный альвеолярный отросток во фронтальном отделе и значительная атрофия в боковых отделах	
		Г	4 тип	4 хорошо сохранившимся альвеолярным отростком, хорошо выраженными буграми и высоким небным сводом. Переходная складка, места прикрепления мышц, складок слизистой оболочки расположены относительно высоко.	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
16	Прочитайте текст и установите соответствие.				

Текст задания: Сопоставьте тип беззубой верхней челюсти по классификации Дойникова с клинической картиной в полости рта

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	1 тип	1	выраженная, но равномерной атрофией альвеолярной части
Б	2 тип	2	альвеолярные части незначительно и равномерно атрофированы. Ровно округленный альвеолярный гребень
В	3 тип	3	атрофия альвеолярной части наиболее выражена спереди при относительной сохранности ее в боковых отделах.
Г	4 тип	4	выраженная атрофия альвеолярной части в боковых отделах при относительно сохранившемся альвеолярном гребне в переднем отделе

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

17

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Сопоставьте часть кламмера и место ее расположения

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Отросток	1	Охватывает коронку зуба и располагается в зоне между экватором и шейкой

	<table><tr><td>Б</td><td>Тело</td><td>2</td><td>Располагается на контактной поверхности со стороны отсутствующего зуба</td></tr><tr><td>В</td><td>Плечо</td><td>3</td><td>Располагается в пластмассовом базисе и служит для его удержания в протезе</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Б	Тело	2	Располагается на контактной поверхности со стороны отсутствующего зуба	В	Плечо	3	Располагается в пластмассовом базисе и служит для его удержания в протезе	А	Б	В									
Б	Тело	2	Располагается на контактной поверхности со стороны отсутствующего зуба																		
В	Плечо	3	Располагается в пластмассовом базисе и служит для его удержания в протезе																		
А	Б	В																			
18	Прочитайте текст, выберите правильный ответ Последовательность движения суставной головки на рабочей стороне при трансверсальных движениях: 1. Вниз 2. Вовнутрь 3. Вперед Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В																	
А	Б	В																			
19	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Сопоставьте вид исследования с получаемыми данными в процессе исследования К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Кандилография</td><td>1</td><td>Создание виртуальной модели челюстей</td></tr><tr><td>Б</td><td>МРТ</td><td>2</td><td>Запись и регистрация движения ВНЧС</td></tr><tr><td>В</td><td>КЛКТ</td><td>3</td><td>Оценка состояния твердых тканей ЧЛЮ</td></tr><tr><td>Г</td><td>3D моделирование</td><td>4</td><td>Оценка состояний мягких тканей ЧЛЮ</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:		Объект		Характеристика	А	Кандилография	1	Создание виртуальной модели челюстей	Б	МРТ	2	Запись и регистрация движения ВНЧС	В	КЛКТ	3	Оценка состояния твердых тканей ЧЛЮ	Г	3D моделирование	4	Оценка состояний мягких тканей ЧЛЮ
	Объект		Характеристика																		
А	Кандилография	1	Создание виртуальной модели челюстей																		
Б	МРТ	2	Запись и регистрация движения ВНЧС																		
В	КЛКТ	3	Оценка состояния твердых тканей ЧЛЮ																		
Г	3D моделирование	4	Оценка состояний мягких тканей ЧЛЮ																		

		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г								
20	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Укажите последовательность проведения аксиографии 1. Запись функциональных движений 2. Установка датчиков 3. Запись основных движений 4. Калибровка системы Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г						
А	Б	В	Г								
Задания открытого типа											
1	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Виды фиксации частичных съемных протезов										
2	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Классификация кламмеров										
3	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Элементы конструкции дугового протеза										
4	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Дайте включает в себя понятие зубные и челюстные протезы.										
5	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Перечислить клинические и лабораторные этапы изготовления ЧСПП										
6	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Функциональное назначение бугорков моляров нижней и верхней челюсти										
7	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Клиническая картина полной потери зубов										
8	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Специальная подготовка к протезированию при полной потере зубов										
9	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ										

	Реакция тканей протезного ложа на использование ПСПП
10	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Специальные методы обследования пациентов в клинике ортопедической стоматологии
11	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Планирование конструкции дугового протеза
12	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Понятие артикуляция и окклюзия
13	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Признаки центральной окклюзии
14	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Состояние относительного физиологического покоя
15	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Признаки передней окклюзии
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Характер движений в ВНЧС при трансверзальных движениях нижней челюсти
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Трансверзальный резцовый путь и угол трансверзального резцового пути
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Строение периодонта
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Классификация коронок по материалу изготовления в зависимости от материала