

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 15:59:29
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА

учёным советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правоведение

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

по специальности 33.05.01 Фармация
направленность (профиль): Фармация

Квалификация выпускника

Провизор

Форма обучения

очная

Разработчики: кафедра общественного здоровья и здравоохранения

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Афони娜 Наталья Александровна	к.м.н., доцент	Заведующий кафедрой
Гончарова Елена Александровна	-	Старший преподаватель кафедры
Полканова Наталья Александровна		Старший преподаватель кафедры

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Урясьев Олег Михайлович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой факультетской терапии имени профессора В.Я. Гармаша ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Кирюшин Валерий Анатольевич	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой профильных гигиенических дисциплин ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальностям Фармация и Промышленная
фармация
(протокол от 16.04.2026 N 5)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
УК-10 способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Использует в профессиональной сфере действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией УК-10.2. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Знать: основные положения и нормы ведущих отраслей российского права, определяющих понятие и признаки коррупционного поведения, нормы антикоррупционного законодательства. Уметь: ориентироваться в нормативно-правовых источниках, толковать их и выявлять признаки коррупционного поведения; давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению самостоятельно; принимать (на основе приобретенных знаний и навыков) правомерные решения в конкретных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности; использовать юридические механизмы защиты прав и законных интересов как медицинских работников, так и пациентов; использовать нормативно-правовые акты, необходимые для осуществления профессиональной деятельности в здравоохранении. Владеть: навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению; навыками использования юридической литературой (нормативными актами) и умением разграничения правовых норм различных отраслей права; навыками использования юридических механизмов защиты прав и законных интересов, как медицинских работников, так и пациентов.
ОПК-4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии	ОПК-4.1. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с правовыми нормами, этическими и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии. ОПК-4.2. Имеет навыки изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-	Знать: нормы, основные принципы и положения конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного, информационного, экологического и медицинского права; права, обязанности и ограничения, налагаемые на медицинских и фармацевтических работников; нормы основных отраслей права, регламентирующие ответственность медицинских и фармацевтических учреждений и их

	этической аргументации, соблюдая принципы фармацевтической этики и деонтологии.	работников. Уметь: осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией; толковать и применять нормы административного, гражданского, медицинского, трудового и уголовного законодательства к конкретным жизненным ситуациям и конфликтам, анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность; пользоваться действующими нормативно-правовыми актами, регламентирующими медицинскую и фармацевтическую деятельность, обращение лекарственных средств, в том числе наркотических средств и психотропных веществ. Владеть: навыками пользования юридической литературы (нормативных актов) и умением разграничения правовых норм различных отраслей права; навыками толкования и применения норм различных отраслей права к конкретным жизненным ситуациям и конфликтам, возникающим при исполнении медицинскими и фармацевтическими работниками своих профессиональных обязанностей.
ПК-11. Способен осуществлять проведение и мониторинг доклинических исследований лекарственных средств	ПК-11.1. Разрабатывает (и) или согласовывает планы и протоколы доклинических исследований лекарственных средств ПК-11.2. Осуществляет поиск и выбор организаций, предоставляющих услуги по проведению доклинических исследований лекарственных средств ПК-11.3. Проводит аудиты организаций, проводящих доклинические исследования лекарственных средств, на соответствие установленным	Знать: основные положения и нормы российского и международного права, определяющих понятие лекарственного средства и проведение доклинических и клинических исследований лекарственных средств. Уметь: ориентироваться в нормативно-правовых источниках, регулирующих мониторинг и проведение доклинических и клинических исследований лекарственных средств. Владеть: навыками применения норм отраслей российского права, регулирующих проведение и мониторинг доклинических и клинических исследований

	требованиям ПК-11.4. Представляет результаты об инспекционных проверках руководству испытательного центра, руководителю исследования, ответственным исследователям ПК-11.5. Проверяет планы доклинических исследований на соблюдение принципов надлежащей лабораторной практики ПК-11.6. Оценивает промежуточные и окончательные результаты доклинических исследований, применяя необходимые знания в области фармакологии и биофармации, клинической фармакологии, фармацевтической токсикологии, математической статистики ПК-11.7. Представляет предложения о досрочном прекращении или приостановке доклинических исследований лекарственных средств ПК-11.8. Разрабатывает процедуры мониторинга параметров окружающей среды в местах проведения исследований и хранения материалов исследований ПК-11.9. Оценивает данные о свойствах испытуемых объектов и/или об их безопасности для здоровья людей и/или окружающей среды ПК-11.10. Оформляет документацию в доклинической части регистрационного досье на лекарственный препарат	лекарственных средств.
ПК-14. Способен принимать участие в научно-исследовательской деятельности на основе полученных фундаментальных знаний	ПК-14.1 Применяет проверенные на опыте научные теории, методологические принципы и аналитические приемы в качестве руководящей программы научно-исследовательской деятельности ПК-14.2 Планирует и осуществляет научно-	Знать: нормы, основные принципы и положения различных отраслей права; права, обязанности и ограничения, налагаемые на медицинских и фармацевтических работников; нормы основных отраслей права, регламентирующие ответственность фармацевтических учреждений и их работников.

	исследовательскую деятельность ПК-14.3 Осуществляет поиск и анализ регуляторной, научной и научно-технической информации для разработки технологической документации, для решения профессиональных задач по фармацевтической разработке	Уметь: применять полученные фундаментальные знания для использования в процессе научно-исследовательской работы; толковать и применять нормы законодательства к конкретным ситуациям; анализировать результаты собственной деятельности, а также научно-исследовательской деятельности для предотвращения ошибок, осознавая при этом юридическую ответственность; пользоваться действующими нормативно-правовыми актами, регламентирующими фармацевтическую деятельность, обращение лекарственных средств, в том числе наркотических средств и психотропных веществ. Владеть: навыками пользования юридической литературы, нормативных актов и умением разграничения правовых норм различных отраслей права; навыками толкования и применения норм различных отраслей права к конкретным жизненным ситуациям, возникающим при исполнении медицинскими и фармацевтическими работниками своих профессиональных обязанностей, в том числе связанных с научно-исследовательской деятельностью
--	--	---

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (далее - ОП)

Дисциплина Правоведение относится к Базовой части Блока 1 специалитета.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / час 72

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		4			
Контактная работа	36	36			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	4	4			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	32	32			
Семинары (С)					
Самостоятельная работа (всего)	36	36			
В том числе:	-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	14	14			

Самостоятельное изучение тем	12	12			
Реферат	10	10			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет			
Общая трудоемкость	час.	72	72		
	з.е.	2	2		

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
2	1	Основы трудового права	2
3	2	Медицинское право	2
		Всего:	4

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	1	Теория государства и права	2	УО, КЗ, Т
2	2	Основы конституционного права	2	УО, КЗ
2	3	Основы конституционного права	2	СЗ, Т
1,2	4	Рубежный контроль - 1	2	УО
2	5	Основы гражданского права	2	УО, КЗ
2	6	Основы гражданского права	2	Д, СЗ, Т
2	7	Основы семейного права	2	УО, КЗ,
2	8	Основы семейного права	2	СЗ, Т
2	9	Основы трудового права	2	УО, Д, Т
2	10	Основы трудового права	2	СЗ
2	11	Основы административного права	2	УО, КЗ, СЗ, Т
2	12	Основы уголовного права	2	УО, СЗ
2	13	Основы уголовного права	2	Т
2	14	Рубежный контроль - 2	2	УО
3	15	Медицинское право	2	УО
3	16	Итоговое занятие (зачет)	2	СЗ, Т
		Всего:	32	

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): УО-устный опрос, Т – тестирование, Д – написание доклада, КЗ – контрольное задание, СЗ – решение ситуационных задач.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/тем учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	4	Теория государства и права	Проработка материала	4	УО, КЗ, Т

			лекций, подготовка к занятиям		
2.	4	Основы конституционного права	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	4	УО, КЗ, СЗ,Т
3.	4	Основы гражданского права	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям, написание доклада	6	УО, КЗ, Д, СЗ, Т
4.	4	Основы семейного права	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	4	УО,КЗ, СЗ,Т
5.	4	Основы трудового права	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям, написание доклада	4	УО,Д,Т
6.	4	Основы административного права	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	4	УО, КЗ,СЗ,Т
7.	4	Основы уголовного права	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	4	УО, СЗ,Т
8.	4	Медицинское право	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	6	УО, СЗ,Т
ИТОГО часов в семестре				36	

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, СЗ – решение ситуационных задач, КЗ – контрольное задание, Д – написание доклада, УО-устный опрос.

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Теория государства и права	ОПК- 4: ОПК- 4.1; ПК-14: ПК - 14.2	УО, КЗ, Э, Т
2.	Отрасли права	ОПК-4: ОПК- 4.1; УК-10: УК-10.1, УК – 10.2; ПК-14: ПК-14.2	УО, КЗ, Д, СЗ, Т
3.	Медицинское право	ОПК - 4: ОПК- 4.1; УК-10: УК-10.1, УК – 10.2; ПК-11: ПК -11.1, ПК – 11.3, ПК – 11.5	УО, СЗ, Т

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Правоведение : учебник для вузов / С. И. Некрасов [и др.] ; ответственный редактор С. И. Некрасов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 645 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17478-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535633>
2. Басова, А. В. Медицинское право : учебник для вузов / А. В. Басова ; под редакцией Г. Н. Комковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024 — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15112-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544617>

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Конституция Российской Федерации — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 82 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-16068-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532187>.
2. Административное право в схемах : учебник и практикум для вузов / А. И. Стахов [и др.] ; под редакцией А. И. Стахова, П. И. Кононова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 501 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18925-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555099>

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgm.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные	Доступ неограничен (после авторизации)

полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин»- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции». https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ

Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ
---	-----------------

8. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом. Аудитории используются для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории оснащены оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, рабочим местом преподавателя, учебной доской, учебно-наглядными пособиями (стендами, плакатами), а также мультимедийным (демонстрационным) оборудованием. В аудиториях используется компьютерная техника с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы, оснащенное мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (при наличии).