



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕН  
ученым советом  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России  
(протокол от 21.01.2025 № 6)  
Ректор Р.Е. Калинин

Комплект оценочных материалов по дисциплине	ОП.03. Стоматологические заболевания
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая
Квалификация	Зубной техник
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра терапевтической и детской стоматологии

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Черкесова С.И.	кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой терапевтической и детской стоматологии
Пестряков К.Е.		ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент кафедры терапевтической и детской стоматологии

Рецензент (ы):

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Кузнецов А.В.	доктор медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой клинической стоматологии

Одобрено учебно-методической комиссией по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и довузовской подготовки  
Протокол № 5 от 16.12.2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.  
Протокол № 3 от 25.12.2024 г.

**Рецензия**  
**на рабочую программу и комплект оценочных материалов дисциплины**  
**ОП.03. Стоматологические заболевания**  
основной профессиональной образовательной программы  
среднего профессионального образования по специальности  
**31.02.05 Стоматология ортопедическая**

Рабочая программа и комплект оценочных материалов дисциплины ОП.03. Стоматологические заболевания разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Рабочая программа отражает место дисциплины в структуре образовательной программы, раскрывает цели и планируемые результаты освоения программы, которые соотносятся с общими целями, задачами и планируемыми результатами основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Рабочая программа определяет объем в часах по видам учебной работы, форму промежуточной аттестации, критерии и методы оценки результатов освоения дисциплины.

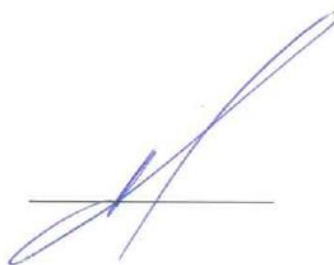
Содержание рабочей программы направлено на формирование у обучающихся знаний, умений и навыков как показателей освоения общих и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.

Тематический план дисциплины отличается логичностью, последовательностью, перечень основной литературы и дополнительных источников, информационные ресурсы, методические материалы, а также материально-техническое обеспечение способствуют планомерному и качественному освоению всех компетенций, установленных требованиями ФГОС СПО по специальности.

Комплект оценочных материалов содержит задания для текущего контроля и промежуточной аттестации и обеспечивает оценку знаний, умений и уровня сформированности компетенций на всех этапах освоения дисциплины.

Рабочая программа дисциплины и комплект оценочных материалов составлены квалифицированно, демонстрируют профессионализм и высокий уровень методической подготовки разработчиков, могут быть использованы при реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Заведующий кафедрой клинической  
стоматологии ФГБОУ ВО РязГМУ  
Минздрава России, д.м.н., доцент



Кузнецов А.В.

В рамках программы дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции, показателями освоения компетенций являются полученные знания и умения:

Коды компетенций	Показатели освоения компетенций	
	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 - 1.4 ПК 2.1 - 2.4 ПК 3.1 - 3.5	– использовать средства индивидуальной гигиены полости рта; – применять знания о заболеваниях полости рта при планировании ортопедических конструкций	– организация стоматологической помощи населению; – этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний; – роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтит, патологические изменения слизистой оболочки полости рта), меры профилактики

**1. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины**

**ОП.03. Стоматологические заболевания**

Код компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией	Ключ (ответ, решение, чек-лист и т.д.)																												
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК-1.1-1.4		Задания закрытого типа																													
	1.	Прочитайте текст и установите соответствие: Соотнесите показатель КПИ с тяжестью течения К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1" data-bbox="414 480 1413 647"> <thead> <tr> <th></th> <th>Показатель КПИ</th> <th></th> <th>Тяжесть течения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>0,1</td> <td>1</td> <td>Средняя тяжесть</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>2,1-3,5</td> <td>2</td> <td>Тяжелая форма</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>3,6-5</td> <td>3</td> <td>Риск заболевания</td> </tr> </tbody> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table border="1" data-bbox="414 727 586 810"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Показатель КПИ		Тяжесть течения	А	0,1	1	Средняя тяжесть	Б	2,1-3,5	2	Тяжелая форма	В	3,6-5	3	Риск заболевания	А	Б	В				<table border="1" data-bbox="1827 523 2000 608"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	3	1	2
		Показатель КПИ		Тяжесть течения																											
А	0,1	1	Средняя тяжесть																												
Б	2,1-3,5	2	Тяжелая форма																												
В	3,6-5	3	Риск заболевания																												
А	Б	В																													
А	Б	В																													
3	1	2																													
2.	Прочитайте текст установите правильную последовательность: Этапы лечения генерализованного гипертрофического гингивита: А) Хирургическое лечение Б) Ортодонтическое лечение В) Удаление зубных отложений Г) Восстановление анатомической формы зубов, пораженных кариесом Д) Проведение противоотечной терапии Е) Обучение и контроль за гигиеной полости рта Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" data-bbox="414 1235 757 1321"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> <th>Д</th> <th>Е</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	Д	Е							<table border="1" data-bbox="1742 1026 2085 1110"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> <th>Д</th> <th>Е</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>3</td> <td>6</td> <td>2</td> <td>5</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	Д	Е	4	3	6	2	5	1					
А	Б	В	Г	Д	Е																										
А	Б	В	Г	Д	Е																										
4	3	6	2	5	1																										
3.	Прочитайте текст и установите соответствие: Соотнесите клиническое применение и вид используемых материалов	<table border="1" data-bbox="1827 1342 2000 1426"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>3</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	1	3	2																							
А	Б	В																													
1	3	2																													



- В) медикаментозная обработка и высушивание полости
- Г) подбор цвета реставрации
- Д) препарирование кариозной полости
- Е) протравливание, удаление кислотного геля, высушивание
- Ж) наложение лечебной или изолирующей прокладки (по показаниям)
- З) шлифование и полирование пломбы
- И) нанесение композита
- К) нанесение адгезива, высушивание

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К

Прочитайте текст и установите соответствие:

Соотнесите методику индивидуальной гигиены с рекомендуемым возрастом

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Методика индивидуальной гигиены		Возраст
А	Начало использования зубной щетки без пасты	1	5-6 месяцев
Б	Использование мягкой детской щетки дважды в день	2	2-2,5 года
В	Прорезывание первых временных зубов	3	1 год
Г	Использование гелеобразной зубной пасты	4	До 2-2,5 лет
Д	Чистка зубов дважды в день с использованием пасты	5	2-2,5 года

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д

А	Б	В	Г	Д
3	4	1	5	2

6.

Прочитайте текст и установите соответствие:

Соотнесите типы движений зубной щетки с поверхностью зуба, для которой уместны эти движения

А	Б	В	Г	Д
3	2	5	1	4

7.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Тип движений щетки		Поверхность зуба
А	Круговые движения	1	Жевательные поверхности
Б	Вертикальные движения	2	Вестибулярные поверхности верхней челюсти
В	Возвратно-поступательные движения	3	Оральные поверхности
Г	Движения вперед-назад	4	Жевательные поверхности
Д	Угол 45°	5	Оральные поверхности моляров

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д

8.

Прочитайте текст и установите соответствие:  
Соотнесите клиническую манипуляцию с ее содержанием

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Клиническая манипуляция		Содержание
А	Окрашивание зубного налета	1	Использование фуксина для демонстрации налета
Б	Обучение правильной технике чистки зубов	2	Демонстрация ребенку и родителям
В	Чистка жевательных поверхностей	3	Возвратно-поступательные движения щеткой
Г	Изоляция и высушивание зубов	4	Подготовка к нанесению фторидсодержащих средств
Д	Аппликация 2% раствора фторида натрия	5	Профилактика кариеса при начальных формах

А	Б	В	Г	Д
1	2	3	4	5



Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д

Прочитайте текст и установите соответствие:

Соотнесите особенности индивидуальной гигиены с возрастом, когда они рекомендованы

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Особенности индивидуальной гигиены		Возраст
А	Чистка без пасты	1	Прорезывание первых зубов
Б	Чистка с пастой	2	2-2,5 года
В	Чистка дважды в день	3	1 год
Г	Особое внимание к жевательным поверхностям	4	До 2-2,5 лет
Д	Использование щетки длиной до 15 мм	5	2,5-3 года

9.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д

А	Б	В	Г	Д
1	2	3	4	5

Прочитайте текст и установите соответствие:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Оценка секреции слюны		Скорость секреции слюны
А	Гипосекреция	1	0,61–2,40 мл/мин
Б	Нормальная секреция	2	0,03–0,30 мл/мин
В	Гиперсаливация	3	0,31–0,60 мл/мин
Г	Кариесогенная ситуация	4	Ниже 0,30 мл/мин
Д	Пониженная секреция с возрастом	5	Неблагоприятное воздействие на ткани

10.

А	Б	В	Г	Д
2	3	1	4	5

полости рта

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д

Прочитайте текст и установите соответствие:  
Соотнесите функции слюны с их описанием

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Функции слюны		Описание функции
А	Клиренс	1	Способность нейтрализовать кислоты
Б	Буферные свойства	2	Способность удалять сахара и кислоты из полости рта
В	Минерализующий потенциал	3	Способствует защите зуба от кислот
Г	Бактерицидные свойства	4	Содержит кальций, фосфаты, фториды
Д	Пелликула	5	Содержит лейкоциты, лизоцим, лактопероксидазу

11.

А	Б	В	Г	Д
2	1	4	5	3

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д

Прочитайте текст и установите соответствие:  
Соотнесите тип буферной системы слюны с ее характеристикой

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Тип буферной системы		Характеристика системы
А	Бикарбонатная система	1	Основная система в стимулированной слюне

12.

А	Б	В	Г	Д
1	2	3	4	5

Б	Фосфатная система	2	Основная система в нестимулированной слюне
В	Концентрация бикарбонатов	3	4–40 ммоль/л в стимулированной слюне
Г	Концентрация фосфатов	4	6,0 ммоль/л в нестимулированной слюне
Д	рН слюны	5	В норме 6,5–7,5

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д

13.

Прочитайте текст установите правильную последовательность:  
Расположите этапы удаления зуба в порядке проведения

- А) продвижение щечек щипцов;
- Б) наложение щипцов;
- В) смыкание щипцов (фиксация);
- Г) вывихивание зуба (люксация или ротация);
- Д) извлечение зуба из лунки (тракция).

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г	Д

А	Б	В	Г	Д
2	1	3	4	5

14.

Прочитайте текст установите правильную последовательность:  
Расположите уровни санпросветработы в порядке увеличения степени индивидуализации.

- А) Групповой уровень.
- Б) Популяционный уровень.
- В) Индивидуальный уровень.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В
---	---	---

А	Б	В
2	1	3

--	--	--	--

15.

Прочитайте текст и установите соответствие:  
 Соотнесите методики реставрации фронтальных зубов с их описанием:  
 К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Методика реставрации		Описание методики
А	Композитный винир	1	Тонкая накладка, изготовленная в лаборатории, для коррекции цвета и формы зуба
Б	Непрямой винир	2	Реставрация, изготовленная из композита непосредственно в полости рта
В	Люминир	3	Ортопедическая конструкция, полностью перекрывающая культю зуба
Г	Ортопедическая коронка	4	Тончайшая фарфоровая накладка, не требующая препарирования зуба

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

А	Б	В	Г
2	1	4	3

16.

Прочитайте текст установите правильную последовательность:  
 Расположите последовательность изменений в тканях пародонта при хроническом пародонтите:

- А) Разрушение зубодесневого соединения
- Б) Деструкция связочного аппарата периодонта
- В) Воспалительная резорбция костной ткани
- Г) Формирование пародонтального кармана

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

А	Б	В	Г
1	2	3	4

Прочитайте текст установите правильную последовательность:  
 Расположите в правильном порядке этапы диагностики заболеваний пульпы и периодонта.

17.

- А) Определение реакции зуба на тепло
- Б) Рентгенологическое исследование
- В) Обследование полости рта, перкуссия
- Г) Установление диагноза
- Д) Исследование электровозбудимости
- Е) Выработка плана лечения
- Ж) Сбор анамнеза
- З) Определение реакции зуба на холод

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
5	6	2	7	3	8	1	4

Прочитайте текст установите правильную последовательность:  
 Расположите этапы чистки зубов в правильной последовательности.

18.

- А) Очищение вестибулярных поверхностей при сомкнутых челюстях.
- Б) Очищение жевательных поверхностей движениями вперед-назад.
- В) Очищение оральных поверхностей круговыми движениями.
- Г) Установка щетки вертикально для фронтальных зубов.
- Д) Очищение жевательных поверхностей моляров под углом 45°.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г	Д

А	Б	В	Г	Д
1	4	3	5	2

19.

Прочитайте текст установите правильную последовательность:

А	Б	В	Г	Д
1	2	3	4	5

		<p>Расположите этапы профессиональной чистки зубов в правильной последовательности.</p> <p>А) Окрашивание микробного налета фуксином.          Б) Очищение зубов вращающимися щеточками.          В) Изоляция и высушивание поверхности зубов.          Г) Аппликация 2% раствора фторида натрия.          Д) Герметизация фиссур при активном кариесе.</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="414 459 698 544"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Д																
А	Б	В	Г	Д																			
	20.	<p>Прочитайте текст установите правильную последовательность:          Расположите этапы ухода за полостью рта ребенка по мере его взросления.</p> <p>А) Чистка зубов без пасты один раз в день.          Б) Чистка зубов дважды в день без пасты.          В) Использование детской гелеобразной пасты.          Г) Применение щетки длиной до 15 мм.          Д) Прорезывание первых временных зубов.</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="414 959 698 1043"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Д						<table border="1" data-bbox="1771 751 2056 836"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td> </tr> <tr> <td>5</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td><td>3</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Д	5	1	2	4	3
А	Б	В	Г	Д																			
А	Б	В	Г	Д																			
5	1	2	4	3																			
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК-2.1-2.4	1.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие:          Соотнесите заболевания СОПР с характерным морфологическим элементом</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="414 1286 1503 1375"> <tr> <td data-bbox="414 1286 479 1375"></td> <td data-bbox="479 1286 958 1375">Заболевание слизистой оболочки рта</td> <td data-bbox="958 1286 1023 1375"></td> <td data-bbox="1023 1286 1503 1375">Характерный морфологический элемент</td> </tr> </table>		Заболевание слизистой оболочки рта		Характерный морфологический элемент	<table border="1" data-bbox="1771 1169 2056 1254"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td> </tr> <tr> <td>2</td><td>1</td><td>5</td><td>3</td><td>4</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Д	2	1	5	3	4						
	Заболевание слизистой оболочки рта		Характерный морфологический элемент																				
А	Б	В	Г	Д																			
2	1	5	3	4																			

А	Хронический рецидивирующий афтозный стоматит	1	Пузырек
Б	Герпетический стоматит	2	Афта
В	Хроническая трещина губы	3	Налет
Г	Кандидозный стоматит	4	Язва
Д	Афты Сеттона	5	Трещина

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д

2.

Прочитайте текст и установите соответствие:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

**УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ ЗАБОЛЕВАНИЕМ И ЕГО ПРОЯВЛЕНИЕМ НА КОЖЕ И СОПР:**

	Заболевание		Проявление на коже и слизистой оболочке полости рта
А	Эпидемический паротит	1	Петехиальная сыпь, зернистость СОПР
Б	Ветряная оспа	2	Отек в области верхней части шеи и щеки, прикосновение к этому месту вызывает выраженную боль
В	Травма СОПР	3	Нарушение целостности сопр, кровоточивость, признаки эпителизации без уплотнений

А	Б	В	Г
2	4	3	1

Г	Грипп	4	Зудящие пузырьки, наполненные прозрачным содержимым, в полости рта, на коже, на конъюнктиве
---	-------	---	---

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

3.

Установите правильную последовательность:

**ОБСЛЕДОВАНИЯ ПОЛОСТИ РТА**

- А) осмотр внутренней поверхности щек
- Б) осмотр преддверия рта
- В) осмотр десны
- Г) определение соотношения зубных рядов
- Д) осмотр дна полости рта
- Е) осмотр языка
- Ж) осмотр зубов
- З) осмотр неба

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
2	1	4	3	6	5	8	7

4.

Прочитайте текст и установите соответствие:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

**УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ ЗАБОЛЕВАНИЕМ И ЕГО ПРОЯВЛЕНИЕМ НА КОЖЕ И СОПР:**

	Элемент на слизистой рта		Заболевание
А	Пустулы, толстые соломенно-желые корки	1	Травматические повреждения

А	Б	В	Г
4	2	3	1



Б	Одиночные эрозии округлой формы, покрытые фибриноным налетом	2	ХРАС
В	Творожистый налет	3	Кандидозный стоматит
Г	Эрозии неправильных очертаний	4	Пиодермия

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

5. Прочитайте текст и установите соответствие:  
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ ЭТИОЛОГИЕЙ И ЗАБОЛЕВАНИЕМ:

	Элемент на слизистой рта		Заболевание
А	Грибковая	1	ОГС
Б	Бактериальная	2	Пиодермия
В	Вирусная	3	Кандидозный стоматит
Г	Инфекционно-аллергическая	4	МЭЭ

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

А	Б	В	Г
3	2	1	4

6. Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных

ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ КАНДИДОЗА СОПР ПРИМЕНЯЮТ МАЗИ

- А) теброфеновую, оксолиновую
- Б) неомициновую, тетрациклиновую

Г

- В) зовиракс, ацикловир
- Г) клотримазол, нистатиновую

Запишите выбранный ответ - букву:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

7. Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных

ПРИ ГАЛЬВАНИЧЕСКОМ СТОМАТИТЕ ЛЕЧЕБНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ НАПРАВЛЕНЫ НА

- А) эпителизацию
- Б) укрепление сосудистой сети
- В) устранение гальванической пары
- Г) выявление и устранение очагов хронической инфекции

Запишите выбранный ответ - букву:

В

8. Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных

ПРИ ЛЕЧЕНИИ ТРАВМЫ СОПР НЕКАЧЕСТВЕННЫМИ ПРОТЕЗАМИ ПРИМЕНЯЮТ ПРЕПАРАТЫ

- А) обезболивающие
- Б) противовирусные
- В) кератолитические
- Г) противомикробные

Запишите выбранный ответ - букву:

В

9. Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных

К ОСНОВНОМУ МЕТОДУ ОБСЛЕДОВАНИЯ ПАЦИЕНТА ОТНОСЯТ

- А) томографию
- Б) зондирование
- В) мастикациографию
- Г) электроодонтодиагностику

Б

	Запишите выбранный ответ - букву:	
10.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>ПРИ ДОЛЬЧАТОЙ ФИБРОМЕ ЦЕЛЕСООБРАЗНО РЕКОМЕНДОВАТЬ</p> <p>А) антибактериальную терапию  Б) противовирусную терапию  В) диету с исключением аллергенов  Г) антигрибковую терапию</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p>	В
11.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>ИЗ УСЛОВИЙ, ВЛИЯЮЩИХ НА ЗДОРОВЬЕ ЗУБОЧЕЛЮСТНОЙ СИСТЕМЫ, НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫМ, СОГЛАСНО ДАННЫМ ВОЗ, ЯВЛЯЕТСЯ</p> <p>А) здравоохранение  Б) наследственность  В) образ жизни  Г) внешняя среда</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p>	Б
12.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЕМ ВТОРИЧНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ЯВЛЯЕТСЯ КОМПЛЕКС МЕР, НАПРАВЛЕННЫХ НА</p> <p>А) восстановление анатомической и функциональной целостности зубочелюстной системы  Б) предупреждение их возникновения  В) функциональную реабилитацию заболеваний челюстно-лицевой области  Г) предупреждение осложнений возникшего заболевания</p>	Г

		Запишите выбранный ответ - букву:	
13.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных  АТРОФИЯ СЛИЗИСТЫХ ПОД НЕКАЧЕСТВЕННО ИЗГОТОВЛЕННЫМИ ПРОТЕЗАМИ С ВОЗРАСТОМ ВЕДЕТ К А) разрастанию эпителия Б) повышению их секреции В) неизменности барьерной функции Г) их сухости	Г	
14.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных  ОКНА СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО КАБИНЕТА ДОЛЖНЫ БЫТЬ ОРИЕНТИРОВАНЫ НА НАПРАВЛЕНИЕ А) южное Б) западное В) северное Г) восточное	В	
15.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных  К ПЕРВИЧНОМУ ЭЛЕМЕНТУ ПОРАЖЕНИЯ ОТНОСЯТ: А) эрозию Б) афту В) пузырек Г) корку	В	
		Запишите выбранный ответ - букву:	

	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>СКРИНИНГОВЫМ МЕТОДОМ ДИАГНОСТИКИ ПРДРАКОВЫХ БОЛЕЗНЕЙ СОР И ЗНО РТА:</p> <p>А) термопроба Б) аутофлюоресцентная диагностика В) зондирование Г) ЭОД</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p>	<p>Б</p>
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>ФОРМОЙ ЛЕЙКОПЛАКИИ ЯВЛЯЕТСЯ:</p> <p>А) веррукозная Б) экссудативно-гиперемическая В) гиперкератотическая Г) атрофическая</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p>	<p>А</p>
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>ПАПИЛЛОМАТОЗНУЮ ГИПЕРПЛАЗИЮ СОПР ЧАЩЕ ВСЕГО ДИАГНОСТИРУЮТ У:</p> <p>А) мужчин 18-44 лет Б) женщин 18-44 лет В) мужчин 60-74 лет Г) женщин 60-74 лет</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p>	<p>Г</p>
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p>	<p>А</p>

		<p>ДИАГНОСТИЧЕСКИМ ТЕСТОМ ПРИ ПУЗЫРЧАТКЕ ЯВЛЯЕТСЯ:</p> <p>А) проба Никольского  Б) проба Кулаженко  В) аллергологическая проба  Г) проба Шиллера-Писарева</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p>	
	20.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>ОСНОВНЫМИ ПРЕПАРАТАМИ ПРИ ЛЕЧЕНИИ ПАПИЛЛОМАТОЗНОЙ ГИПЕРПЛАЗИИ СОПР ЯВЛЯЮТСЯ:</p> <p>А. антибиотики  Б. глюкокортикостероидные препараты  В. противовирусные препараты  Г. противогрибковые препараты.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p>	Б
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 3.1 - 3.5.	1.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>При калибровке специалистов результаты обследования должны совпадать не менее</p> <p>А. 85%  Б. 70%  В. 55%</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p>	А
	2.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>Герметизация фиссур проводится после прорезывания зуба</p> <p>А. сразу  Б. через 2 года  В. через 1 год</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p>	А

3.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.  Основная причина возникновения воспалительных заболеваний десны</p> <p>А. наследственность  Б. наличие микробного налета  В. вредные привычки  Г. подвижность зубов</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p>	Б
4.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.  Индекс РМА помогает выявить</p> <p>А. воспаление в десне  Б. зубной налет  В. кровоточивость  Г. поддесневой зубной камень</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p>	А
5.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.  Индекс ИГР-У дает информацию о наличии</p> <p>А. зубного камня, микробного налета  Б. меловидных пятен  В. кровоточивости десен  Г. подвижности зубов</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p>	А
6.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.  Задачей профилактической программы по снижению интенсивности и распространённости кариеса зубов является снижение показателей индекса</p> <p>А. ИГР-У  Б. РНР  В. КПУ(з) и КПУ (п)</p>	В

	Г. API Запишите выбранный ответ – букву:	
7.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Для диагностики состояния тканей пародонта используют индекс А. СРITN Б. РНР В. Грин-Вермиллиона Г. КПУ Запишите выбранный ответ – букву:	А
8.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Хронический гиперпластический пульпит дифференцируют с А. хроническим периодонтитом Б. гиперемией пульпы В. разрастанием десневого сосочка Г. хроническим язвенным гингивитом Запишите выбранный ответ – букву:	В
9.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Минимально допустимый возраст протезирования детей для избегания деформаций ЧЛО А. 5-6 лет Б. 12-14 лет В. возрастных ограничений нет Запишите выбранный ответ – букву:	В
10.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Оптимальной концентрацией фторида в питьевой воде для местности с умеренным климатом является А. 1 мг/л Б. 0,5 мг/л	А



В. 1,2 мг/л

Запишите выбранный ответ – букву:

11.

Прочитайте текст установите правильную последовательность:  
Укажите порядок развития изменений в десне при хроническом гингивите:

- А. Преобладание плазматических клеток в клеточном инфильтрате
- Б. Повреждение тканей десны пародонтопатогенной флорой
- В. Увеличение содержания иммуноглобулинов
- Г. Активное вовлечение иммунных механизмов воспаления

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

А	Б	В	Г
4	1	3	2

12.

Прочитайте текст установите правильную последовательность:  
Расположите этапы лечения больных острым гингивитом в правильной последовательности:

- А. Обучение индивидуальной гигиене полости рта
- Б. Удаление этиологических факторов
- В. Проведение профессиональной гигиены полости рта
- Г. Коррекция и устранение факторов, способствующих прикреплению биопленки

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

А	Б	В	Г
4	1	2	3

13.

Прочитайте текст установите правильную последовательность:  
Расположите стадии развития острого гингивита в правильном порядке:

- А. Влияние токсинов пародонтопатогенных микроорганизмов
- Б. Микробный фактор и местная травма
- В. Развитие острого воспаления десны

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В
---	---	---

А	Б	В
2	1	3

14.

Прочитайте текст установите правильную последовательность:  
 Расположите подготовительные мероприятия перед хирургическим лечением пародонта в правильной последовательности:

- А. Избирательное шлифование зубов
- Б. Проведение местной и общей противовоспалительной терапии
- В. Удаление над- и поддесневых зубных отложений
- Г. Обучение пациента гигиене полости рта и убеждение в важности ухода
- Д. Проведение санации полости рта: замена некачественных пломб, лечение кариеса
- Е. Иммобилизация подвижных зубов

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г	Д	Е

А	Б	В	Г	Д	Е
4	6	3	1	2	5

15.

Прочитайте текст установите правильную последовательность:

Алгоритм лечения пульпита методом витальной ампутации

- А. удалите из кариозной полости остатки пищи, размягченный дентин и препарируйте полость
- Б. проведите инфильтрационное или проводниковое обезболивание
- В. вскройте и раскройте полость зуба
- Г. изолируйте зуб от ротовой жидкости и обработайте кариозную полость медикаментозно
- Д. проведите гемостаз
- Е. удалите экскаватором или бором коронковую пульпу из полости зуба и устьев корневых каналов
- Ж. наложите изолирующую прокладку
- З. на корневую пульпу наложите лечебную прокладку
- И. проведите шлифование и полирование пломбы
- К. запломбируйте полость

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
2	1	4	3	6	5	8	7	10	9

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К

16.

Прочитайте текст и установите соответствие:

Соотнесите формы гингивита и их характеристики:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Формы гингивита		Характеристики
А	Острый гингивит	1	Преобладание пролиферативных процессов и разрастание десны
Б	Хронический гингивит	2	Некротические поражения десневых сосочков и сильная боль
В	Гиперпластический гингивит	3	Воспаление десны без пародонтальных карманов и резорбции кости
Г	Язвенный гингивит	4	Хроническое воспаление с участием иммунных механизмов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

А	Б	В	Г
3	4	1	2

17.

Прочитайте текст и установите соответствие:

Соотнесите клинические признаки и заболевания:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Клинические признаки заболевания		Заболевание
А	Металлический привкус во рту и гиперсаливация	1	Интоксикация свинцом
Б	Черная кайма по краю десны	2	Гингивит при интоксикации ртутью
В	Геморрагические высыпания без отека	3	Медикаментозный гингивит

А	Б	В	Г
2	4	3	1

Г	Серая кайма по краю десны	4	Гингивит при интоксикации серебром
---	---------------------------	---	------------------------------------

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

18.

Прочитайте текст и установите соответствие:  
Соотнесите этиологические факторы и соответствующие формы гингивита:  
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Этиологические факторы		Формы гингивита
А	Травма зубочисткой	1	Острый стрептококковый гингивит
Б	Гормональные нарушения	2	Острый гингивит другой уточненный (травматический)
В	Стрептококковая инфекция	3	Хронический гиперпластический гингивит
Г	Аллергическая реакция	4	Острый гингивит другой уточненный (аллергический)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

А	Б	В	Г
2	3	1	4

19.

Прочитайте текст установите правильную последовательность:  
Укажите последовательность лечения отечной формы гиперпластического гингивита:

- А. Устранение этиологического фактора
- Б. Проведение профессиональной гигиены полости рта
- В. Противовоспалительная терапия местными препаратами
- Г. При необходимости – гингивэктомия

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г
1	2	3	4

		А	Б	В	Г																															
	20.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие:          Соотнесите клинические признаки и соответствующие формы гингивита:          К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Клинические признаки</th> <th></th> <th>Формы гингивита</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Цианоз десны, отек, кровоточивость</td> <td>1</td> <td>Фиброзная форма гиперпластического гингивита</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Разрастание десны без кровоточивости</td> <td>2</td> <td>Десквамативный гингивит</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Боль, язвы на десне, неприятный запах</td> <td>3</td> <td>Простой маргинальный гингивит</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Бляшкообразные багровые образования на десне</td> <td>4</td> <td>Язвенный гингивит</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>						Клинические признаки		Формы гингивита	А	Цианоз десны, отек, кровоточивость	1	Фиброзная форма гиперпластического гингивита	Б	Разрастание десны без кровоточивости	2	Десквамативный гингивит	В	Боль, язвы на десне, неприятный запах	3	Простой маргинальный гингивит	Г	Бляшкообразные багровые образования на десне	4	Язвенный гингивит	А	Б	В	Г						
	Клинические признаки		Формы гингивита																																	
А	Цианоз десны, отек, кровоточивость	1	Фиброзная форма гиперпластического гингивита																																	
Б	Разрастание десны без кровоточивости	2	Десквамативный гингивит																																	
В	Боль, язвы на десне, неприятный запах	3	Простой маргинальный гингивит																																	
Г	Бляшкообразные багровые образования на десне	4	Язвенный гингивит																																	
А	Б	В	Г																																	
							<table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	3	1	4	2																					
А	Б	В	Г																																	
3	1	4	2																																	

Код компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией	Ключ (ответ, решение, чек-лист и т.д.)
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК-1.1-1.4		<b>Задания открытого типа</b>	
	1.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: дайте определение термину заболеваемость кариесом	Заболеваемость кариесом это появление определенного количества новых кариозных поражений за определенный период. Прирост кариеса определяют у одного обследованного через 1, 3 или 5 лет. Для получения точных данных необходимо определять прирост кариеса у обследованных людей одного возраста, жителей одинаковых социально-экономических и климатических условий обитания.

2.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</p> <p>Текст задания: роль ортопедических конструкций в возникновении кариеса</p>	<p>Неверно изготовленный протез может создать нарушение контактного пункта, что приведет к ретенции остатков пищи. Дальнейшее нарушение приведет к закислению среды и будет являться началом развития кариозного процесса</p>
3.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</p> <p>Текст задания: роль ортопедических конструкций в возникновении некариозных поражений</p>	<p>Неверно изготовленный протез может травмировать ткани соседних зубов. Механическая травма, возникшая на фоне некорректного протеза, может приводить к изменениям прикуса. В последствии чего часто возникнет патологическая стираемость</p>
4.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</p> <p>Текст задания: Пять периодов формирования зубного прикуса</p>	<p>С рождения до полугода формируется сосательный навык, который позволит расти и развиваться челюстям.</p> <p>С шести месяцев до трёх лет формируется временный прикус — это второй период, на протяжении которого прорезываются все временные зубы.</p> <p>От трёх до шести лет — подготовительный период, так как начинают активно расти челюсти для дальнейшего прорезывания постоянных зубов.</p> <p>С шести до 12 лет активно растут челюсти и параллельно прорезываются постоянные зубы, поэтому этот период называется смешанным.</p> <p>С 12 до 16 лет окончательно формируется прикус, всё временные зубы заменяются на постоянные.</p>
5.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</p> <p>Текст задания: Особенности васкуляризации пульпы зуба.</p>	<p>Васкуляризация от сонной артерии. Имеет ряд особенностей: в пульпарной камере давление 20-30 мм рт ст; наличие артериоло-венулярных анастомозов, которые открываются при воспалении; зубные артерии тонкостенные сосуды, которые лишены эластичных мембран; наличие фенистрированных сосудов и др.</p>
6.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</p> <p>Текст задания: Воздушно-абразивная, ультразвуковая методика лечения кариеса, лечение озоном.</p>	<p>Озоновая терапия направлена на подавление бактерий, разрушающих зуб, и последующую реминерализацию зубных тканей.</p> <p>Воздушно-абразивный метод предполагает механическую обработку кариозных поражений при помощи специальных пескоструйных аппаратов.</p>

		Ультразвуковой метод позволяет удалить зубные отложения с помощью скейлера. Ультразвуковые колебания от насадки скейлера разрушают зубной камень и твердые отложения без повреждения эмали.
7.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ  Текст задания: Уход за протезом в домашних условиях	Как правило, уход за съемными зубными протезами из пластмассы включает использование специальных ополаскивателей, чистку пастой два раза в сутки и обработку дезинфицирующими средствами. Для очистки труднодоступных зон прибегают к помощи зубной нити и ёршика. Для устранения бактериальных скоплений протезное устройство ополаскивают водой, выполняют чистку специальной пастой, а затем помещают его в антисептическое средство.
8.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Виды диспансеризации по сроку продолжительности	Диспансеризация проводится 1 раз в 3 года, и пройти её можно в тот год, когда вам исполняется 18, 21, 24, 27, 30, 33, 36, 39 лет. Если вам 40 и более лет, диспансеризацию можно проходить ежегодно. Более подробную информацию Вы можете узнать во вкладке: Приказ Министерства здравоохранения РФ от 27 апреля 2021 г. N 404н «Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения».
9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: основные задачи терапевтической стоматологии	Основные задачи терапевтической стоматологии: 1. Выявление, лечение и профилактика кариеса зубов; 2. Восстановление разрушенных зубов с помощью современных пломбировочных материалов; 3. Эндодонтическое лечение зубов – лечение тканей, расположенных в полости зуба и корневых каналах; 4. Выявление, лечение и профилактика некариозных заболеваний зубов; 5. Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта; 6. Выявление, лечение и профилактика заболеваний околозубных тканей (пародонта).
10.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Группы диспансерного наблюдения	Группы диспансерного наблюдения: Д1 – здоровые Д2 -практически здоровые Д3- больные с легким течением заболевания в стадии компенсации Д4 - больные с течением заболевания в стадии субкомпенсации

		Д5- больные с течением заболевания в стадии декомпенсации
11.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Возрастные изменения пародонта.	С возрастом пародонт приобретает характерные изменения- уменьшение количества клеток, снижение кровотока и иннервации, склерозирование. Так же теряются тургор и эластичность десны, изменения цвета и пастозность
12.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: классификация кариеса по МКБ	K02.0 Кариес эмали. Стадия "белого (мелового) пятна" [начальный кариес] K02.1 Кариес дентина K02.2 Кариес цемента K02.3 Приостановившийся кариес зубов K02.4 Одонтоклазия K02.8 Другой кариес зубов K02.9 Кариес зубов неутонченный
13.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Рекомендуемые зубные пасты для пациентов с флюорозом	Бесфтористые и с низким содержанием фтора так как при флюорозе в тканях зубов изначально повышенное содержания фтора. В этой ситуации следует рекомендовать пасты с повышенным содержанием кальция
14.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Функции стоматологического отделения, кабинета, лаборатории.	Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях, организация и проведение профилактических осмотров и санации рта взрослого населения, диспансерное наблюдение за пациентами с патологией зубочелюстной системы, выявление пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями, деформациями и предпосылками их развития, дефектами коронок зубов и зубных рядов и другое.
15.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Задачи работы кабинета гигиены и профилактики.	Задачи работы кабинета гигиены и профилактики. - обучение детей и родителей правильной методике чистки зубов; - контроль за приобретенными навыками; - обучение родителей контролю приобретенными ребенком навыками; - консультативная помощь по выбору индивидуальных средств гигиены полости рта; - воспитание культуры общения «врач-стоматолог–пациент»; - выполнение лечебно-профилактических процедур



	16.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: перечислите второстепенные жалобы	Ощущения пациента, указывающие лишь на наличие заболевания без определенной специфичности, или жалобы, которые связаны с сопутствующим заболеванием
	17.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Разновидности нормального постоянного прикуса	Разновидности нормального постоянного прикуса: -физиологическая прогнатия - умеренное выстояние, или переднее положение верхней челюсти; -физиологическая прогения - умеренное выстояние, или переднее положение зубного ряда нижней челюсти; -бипрогнатия - одновременное отклонение вперед (вестибулярно) верхних и нижних передних зубов; -прямой прикус - краевое смыкание резцов и одноименных бугров верхних и нижних боковых зубов.
	18.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Флюороз (K00.30). Этиология, классификация.	Этиология флюороза – повышенное содержание фтора в питьевой воде. Клинические формы: штриховая, пятнистая, меловидно-крапчатая, эрозивная, деструктивная.
	19.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Параметры осмотра десен	Параметры осмотра десен: -цвет, тургор, отечность; -гипертрофия или атрофия десенных сосочков; -нарушение целостности, наличие изъязвлений; -кровоточивость при зондировании; -наличие патологических зубодесневых карманов (глубина, в миллиметрах), выделение из них серозного, гнойного экссудата
	20.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Этиология системной гипоплазии эмали.	Развитие гипоплазии связывают с нарушениями обмена веществ в момент формирования зачатков зубов. Этому способствуют внешние и внутренние негативные факторы, которые воздействуют на организм будущей мамы или её уже родившегося ребёнка
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07	1.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Отличие первичных морфологических элементов от вторичных на слизистой оболочке полости рта.	Первичные морфологические элементы возникают на видимо не измененной слизистой оболочке рта. Вторичные элементы – результат трансформации первичных элементов.

ОК 09 ПК 2.1-2.4	2.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: этиопатогенез периодонтита	Распространение раздражающих факторов из корневого канала (при воспалении пульпы или ее некрозе) в периодонт приводит, как правило, к хроническому длительно текущему воспалению. Клинически оно может не проявляться и обнаруживаться только на рентгенограмме по наличию резорбции костной ткани у верхушки корня. В ряде случаев после проникновения раздражающих факторов в периодонт развивается острое воспаление, что обусловлено невозможностью оттока экссудата. В результате этого возникает болезненность, которая сохраняется до создания путей выхода для экссудата.
	3.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Лечение хронической механической травмы слизистой оболочки полости рта.	Устранение травмирующего фактора При наличии некротического распада – протеолитические ферменты (трипсин, химотрипсин) Антисептическая обработка (0,05% хлоргексидин, мирамистин и др.) Обезболивающие средства (гель Холисал, Лидоксор и др.) Кератопластические препараты спустя 1-3 дня (масляный раствор вит.А, 5% метилуроциловая мазь и др.) Санация полости рта, проф. гигиена
	4.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Классификация лейкоплакии.	Лейкоплакия - плоская - веррукозная (бородавчатая, бляшечная) - эрозивно-язвенная форма Лейкоплакия Таппейнера
	5.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Этиология кандидозного стоматита.	Этиологическим агентом является гриб рода Candida. К системным факторам, предрасполагающим к развитию кандидозного стоматита, относятся: прием медикаментов (длительный прием антибиотиков), определенные физиологические состояния (полярный возраст, беременность), различные системные заболевания К местным факторам относят: наличие во рту съемных и несъемных ортопедических и ортодонтических конструкций, гальванизм, нарушение функции слюнных желез

	6.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</p> <p>Текст задания: Первая помощь при химической травме слизистой оболочки полости рта.</p>	<p>Первая помощь - нейтрализация кислот слабыми растворами щелочей (промывание мыльной водой; 1 чайная ложка соды на стакан воды, 15 капель нашатырного спирта на стакан воды) и щелочей (аппликации или полоскание 0,5 % растворами лимонной кислоты ¼ чайной ложки на стакан воды, 1% раствор борной кислоты). Если нет нейтрализатора, необходимо обильное промывание проточной водой. При ожоге мышьяком необходима обработка унитиолом, 5% настойкой йода, раствором Люголя. В ожоге фенолом сопр обрабатывают 50% спиртом или касторовым маслом.</p> <p>обезболивание (2% раствор лидокаина, тримекаина и др.) антисептическая обработка, протеолитические ферменты для снятия острых воспалительных явлений применяются аппликации кортикостероидных препаратов (0,5% преднизолоновая мазь, 1% гидрокортизоновая)</p>
	7.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</p> <p>Текст задания: лейкоплакия Таппейнера</p>	<p>Отличается от других форм тем, что при отказе от курения довольно быстро исчезает, даже без специфического лечения. В основном поражается слизистая оболочка твёрдого нёба и язык, возможен переход на слизистую оболочку щёк. При осмотре видно, что слизистая стала белёсовато-серого оттенка и появились небольшие узелки жёлёз, что придаёт нёбу вид булыжной мостовой (нёбо курильщика). Цвет спинки языка — от белёсого (на начальной стадии) до чёрного. При злостном курении высока вероятность, что лейкоплакия переродится в злокачественную опухоль</p>
	8.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</p> <p>Текст задания: формы стоматологической помощи населению</p>	<p>Формы помощи. Экстренная (оказываемая при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента). Неотложная (оказываемая при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, без явных признаков угрозы жизни пациента). Плановая (оказываемая при проведении профилактических мероприятий, при заболеваниях и состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, не требующих экстренной и неотложной медицинской помощи).</p>

9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Строение слизистой оболочки полости рта.	В слизистой оболочке полости рта выделяют 3 слоя: - эпителиальный (ороговевающий и неороговевающий) - собственная пластинка слизистой оболочки - подслизистая основа
10.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Клиническая картина, дифференциальная диагностика острой травмы слизистой оболочки рта.	Жалобы: на незначительную боль, жжение слизистой оболочки в области травмы; болезненный участок слизистой оболочки измененного цвета в месте травмы; острую боль, кровотечение из поврежденного участка. Объективно: лимфатические узлы не увеличены; ссадина – поверхностный дефект яркого по сравнению с соседней слизистой цвета; петехии – мельчайшие кровоизлияния округлой формы; экхимозы – небольшие кровоизлияния расплывчатой формы; гематома – слегка болезненное синюшное образование (появляется через 1-3 дня).
11.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: абсолютные противопоказания к имплантации	<u>Абсолютными противопоказаниями</u> являются: • хронические соматические заболевания организма (туберкулез, коллагеновые аутоиммунные заболевания - ревматоидный артрит или синдром Шегрена и др.); • тяжелые заболевания сердечно-сосудистой системы; • эндокринные заболевания (сахарный диабет, токсический зоб, нарушение функции гипофиза или надпочечников и др.); • заболевания костной системы (дисплазии, остеодистрофии, остеопороз); • системные заболевания соединительной ткани (красная волчанка, склеродермия и др.); • болезни крови и кроветворных органов (лейкоз, агранулоцитоз, коагулопатии, анемии и др.); • психические заболевания (психозы, неврозы и др.); • лучевая болезнь; • наличие злокачественных опухолей (неоперабельные опухоли, лечение химиотерапией, лучевая терапия большими дозами).
12.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ	Местные анестетики Новокаин, Лидокаин,

	Текст задания: перечислите препараты для местной анестезии	Тримекаин, Прилокаин, Мепивакаин, Артикаин, Бупивакаин, Этидокаин
13.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Классификация беззубых челюстей по Шредеру	В классификации Шредера представлены три типа беззубой верхней челюсти. <i>Первый тип</i> — высокий альвеолярный отросток, равномерно покрытый плотной слизистой оболочкой, хорошо выраженные верхнечелюстные бугры, глубокое небо, слабо выраженный торус или его отсутствие. <i>Второй тип</i> — средняя степень атрофии альвеолярного отростка, умеренно выраженные верхнечелюстные бугры, средней глубины небо, выраженный торус. <i>Третий тип</i> — полное отсутствие альвеолярного отростка, резко уменьшенные размеры тела челюсти и верхнечелюстного бугра, плоское небо, широкий торус.
14.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Строение хирургических инструментов для удаления зубов	В щипцах различают: 1. щечки - часть щипцов, которые служат для захвата коронок зубов или корней, т.е. обеспечивают фиксацию щипцов на зубе. Строение щечек определяет назначение щипцов. На щечках всех видов щипцов имеются продолговатые нарезки, обеспечивающие минимальное скольжение щипцов на зубе при их смыкании; 2. ручки (бранши, рукоятки) -участки, за которые врач фиксирует щипцы в руках, т.е. место приложения усилий врача. Они имеют длину до 15-20 см. имеют насечки для лучшей фиксации щипцов в руке; 3. замок-участок, соединяющий обе половины щипцов.
15.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Показания для дентальной имплантации	<u>Показаниями к дентальной имплантации являются:</u> • частичные дефекты зубных рядов во фронтальном или в концевых отделах; • полное отсутствие зубов у пациентов без атрофии и с атрофией альвеолярных отростков челюстей;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>лица, которые не могут пользоваться съемными протезами (повышен рвотный рефлекс, аллергические реакции на пластмассы, деформации челюстей врожденного и приобретенного характера). Дентальная имплантация проводится у лиц молодого и среднего возраста. Однако у пациентов пожилого возраста, при хорошем общем состоянии и отсутствии противопоказаний, также возможно ее выполнение.</li> </ul>
16.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</p> <p>Текст задания: Виды дентальной имплантации</p>	<p>6 видов дентальной имплантации:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эндодонто-эндооссальная имплантация (синоним - эндодонтная или эндооссальная стабилизация, эндодонтическая или трансрадикулярная имплантация). Имплантат, представляющий собой штифт (с разными элементами для его фиксации), проходит по каналу зуба и через его корень вводится в костную ткань челюсти;</li> <li>2. Эндооссальная (внутрикостная) имплантация. Имплантат вводится непосредственно в костную ткань;</li> <li>3. Субпериостальная (поднадкостничная) имплантация. Имплантат расположен непосредственно на костной поверхности альвеолярного отростка челюсти под слизисто-надкостничным лоскутом;</li> <li>4. Эндооссально-субпериостальная имплантация — конструкция имплантата сочетает эндооссальную и субпериостальную часть;</li> <li>5. Внутрислизистая имплантация (инсерт - имплантация). Имплантат размещается в толще слизистой оболочки челюсти;</li> <li>6. Субмукозная (подслизистая) имплантация. Имплантат расположен под слизистой оболочкой челюсти.</li> </ol>
17.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</p> <p>Текст задания: плановые показания к удалению зубов</p>	<p>Плановые (относительные) показания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Безуспешность консервативного лечения при хронических воспалительных процессах в периодонте и кости, хроническом сепсисе;</li> <li>2. Невозможность консервативного лечения из-за непроходимости корневых каналов, перфорации корня или полости зуба;</li> </ol>

			<p>3. Невозможность использовать оставшийся корень для протезирования;</p> <p>4. Подвижность III-IV степени и выдвигание зуба при пародонтите и пародонтозе;</p> <p>5. Неправильно расположенные зубы, травмирующие слизистую оболочку полости рта;</p> <p>6. Непрорезавшиеся или частично прорезавшиеся зубы, вызывающие воспалительный процесс;</p> <p>7. Зубы, находящиеся в линии перелома, мешающие репозиции отломков челюстей, не поддающиеся консервативному лечению;</p> <p>8. Зубы, которые выдвигаются в результате отсутствия антагониста;</p> <p>9. Здоровые зубы при ортодонтическом лечении, аномалии прикуса.</p>
18.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Этиопаогенез дольчатой фибромы		<p>Дольчатая фиброма — это доброкачественное новообразование, состоящее из волокон зрелой соединительной ткани. Представляет собой четко отграниченный округлый узелок на ножке или широком основании, покрытый неизменной слизистой. Характеризуется медленным экзофитным ростом. Фиброма полости рта может располагаться на внутренней поверхности щек, слизистой оболочке губ, мягком небе, деснах, языке.</p>
19.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: относительные противопоказания к имплантации		<p>Относительные противопоказания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заболевания, связанные с недостатком поступления витаминов в организм (авитаминозы);</li> <li>• респираторные заболевания;</li> <li>• специфические заболевания (сифилис, актиномикоз);</li> <li>• предоперационная лучевая терапия злокачественных опухолей на ранних их стадиях развития в органах и тканях, расположенных вдали от челюстно-лицевой области;</li> <li>• диспротеинемия, обусловленная неполноценностью белкового питания;</li> <li>• дисменорея;</li> <li>• беременность;</li> <li>• инфекционные заболевания;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• в период ухудшения общего состояния организма, обусловленного разнообразными причинами (повышением артериального давления и др.);</li> <li>• обострения хронического течения воспалительных заболеваний в различных органах и тканях</li> </ul>
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 3.1 - 3.5.	1	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Клиническая картина кариеса эмали	2 формы: очаговая деминерализация или поверхностный кариес. Жалобы на боли от химических раздражителей, задерживание пищи (при поражении контактных поверхностей). Объективно: пятно или дефект в пределах эмали, выполненный размягченной эмалью, не сообщающийся с полостью зуба. Зондирование безболезненное, реакция на холодное безболезненная, перкуссия безболезненная. Витальное окрашивание метиленовым синим – окрашивание пятна.
	2	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: классификация пульпитов по мкб 10	МКБ-Х (1997 г.) К04.00 Начальный (гиперемия) К04.01 Острый К04.02 Гнойный К04.03 Хронический К04.04 Хронический язвенный К04.05 Хронический гиперпластический (пульпарный) К04.08 Другой уточненный пульпит К04.09 Пульпит неуточненный.
	3	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Патогенез различных форм пульпита.	Патогенез пульпита: альтерация, экссудация и пролиферация. При острых формах пульпита преобладание процессов альтерации и экссудации. При хронических – преобладание пролиферации.
	4	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Современные представления о реминерализующей терапии	Реминерализация – это процесс восстановления минерального состава твердых тканей зубов (эмали и дентина), который происходит под воздействием минеральных и органических компонентов слюны. Рем.терапия состоит в использовании реминерализующих средств (растворов для полоскания, гелей, лаков, паст и др.) Препараты кальция: Тус мусс, РОКС медикал минералс, эльмекс. Препараты фтора: лаки Бифлюорид 12, Нанофлюор, Фторлак и др.



	5	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</p> <p>Текст задания: Флюороз (K00.30). Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.</p>	<p>Этиология флюороза – повышенное содержание фтора в питьевой воде.</p> <p>Клинические формы: штриховая, пятнистая, меловидно-крапчатая, эрозивная, деструктивная.</p> <p>Дифференциальная диагностика: с кариесом, гипоплазией эмали.</p> <p>Лечение зависит от формы флюороза: отбеливание, микроабразия, реставрации, ортопедические конструкции и др.</p>
	6	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</p> <p>Текст задания: Гипоплазия эмали (K00.4). Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.</p>	<p>Развитие гипоплазии связывают с нарушениями обмена веществ в момент формирования зачатков зубов. Этому способствуют внешние и внутренние негативные факторы, которые воздействуют на организм будущей мамы или её уже родившегося ребёнка.</p> <p>Клинические формы: изменение цвета эмали, изменение структуры твердых тканей, полное отсутствие эмали.</p> <p>Диф. диагностика: с флюорозом, кариесом зубов, несовершенным амелогенезом.</p> <p>Лечение зависит от формы: рем.терапия, реставрации, ортопедические конструкции.</p>
	7	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</p> <p>Текст задания: Пародонтологические показания к удалению зубов. Оказание неотложной помощи при обострении пародонтита, вскрытие пародонтального абсцесса.</p>	<p>Показания к удалению зубов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Деструкция костной ткани более 2/3 длины корня;</li> <li>2. Патологическая подвижность 3 степени;</li> <li>3. Сочетание пародонтальной и периодонтальной патологии</li> </ol> <p>Оказание неотложной помощи при обострении пародонтита включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-дренирование очага воспаления;</li> <li>-назначение местного и общего противовоспалительного лечения и антимикробной терапии;</li> <li>-устранение местных факторов.</li> </ul>
	8	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</p> <p>Текст задания: этиология периодонтита.</p>	<p>Основную роль в развитии инфекционного периодонтита играют бактерии, преимущественно стрептококки, среди которых негемолитический стрептококк составляет 62%, зеленящий – 26%, гемолитический – 12%. Кокковая флора обычно высевается вместе с другими микроорганизмами – вейлонеллами, лактобактериями, дрожжеподобными грибами. Токсины</p>

		микроорганизмов и продукты распада пульпы проникают в периодонт через корневой канал и десневой карман. Возможен, хотя и значительно реже, также гематогенный и лимфогенный путь возникновения инфекционного периодонтита (грипп, тиф, другие инфекции).
9	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Уход за брекетами	Уход за брекетами: 1. Чистить зубы каждый раз после употребления пищи. 2. Если невозможно выполнить чистку, надо прополоскать полость рта водой либо ополаскивателем, назначенным стоматологом. 3. Использовать для ухода специальную ортодонтическую щетку и другие приспособления, растворы. 4. Отказаться от крепкого чая, кофе, продуктов с красителями, чтобы пластины не поменяли цвет, если установлены керамические брекеты. 5. Отказаться от употребления твердой пищи (орехов, чипсов, моркови), тягучих изделий (нуги, пастилы, карамели). 6. Регулярно делать профессиональную чистку зубов у стоматолога (раз в полгода)
10	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Составление плана комплексного лечения пациентов с пародонтитом.	Основные принципы лечения пациентов с пародонтитом: 1 Комплексность; 2 Индивидуальность; 3 Последовательность; 4 Систематичность; 5 Взвешенность и сбалансированность. Составление плана лечения осуществляется в соответствии с данными принципами.
11	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Определение вторичной профилактики	Вторичная профилактика – комплекс мероприятий, направленных на раннее выявление заболевания, предупреждение рецидивов, прогрессирования процесса и возможных осложнений заболевания. Вторичная профилактика является частью программы реабилитации
12	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ	Помощь может оказываться амбулаторно, т.е. в условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения. Также помощь может оказываться в условиях дневного

	Текст задания: виды оказания стоматологической помощи	стационара. Дневной стационар - условия, предусматривающие медицинское наблюдение и лечение в дневное время, но не требующих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения.
13	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Определение и цели третичной профилактики	Третичная профилактика – комплекс мероприятий, направленный на предупреждение перехода болезни в более тяжелую форму или стадию, предупреждения обострений в ее течении, инвалидизации и летальных исходов. Третичная профилактика имеет целью социальную (формирование уверенности в собственной социальной пригодности), трудовую (возможность восстановления трудовых навыков), психологическую (восстановление поведенческой активности) и медицинскую (восстановление функций органов и систем организма) реабилитацию.
14	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Основные требования к пастам	Основные требования к пастам 1. Зубные пасты должны быть безвредны. 2. Не должны инактивировать ферментативные системы ротовой жидкости. 3. Не должны способствовать условиям для развития дисбактериоза в полости рта. 4. Зубные пасты должны обладать очищающим, противокариозным, противовоспалительным действием.
15	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Признаки зубной щетки	Признаки зубной щетки 1. Признак головки, включая ее форму и величину. 2. Признак шейки (прямая, под углом, длинная, короткая). 3. Признак ручки (гладкие, круглые, трапециевидные, узкие, широкие). 4. Признак щетины (ее жесткость и густота кустопосадки пучков).
16	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Требования, предъявляемые к зубочисткам	Требования, предъявляемые к зубочисткам 1. Должны быть изготовлены из материала, безвредного для полости рта; 2. Должны быть гладкими и эластичными, чтобы не травмировать

			десну; 3. Должны иметь анатомическую форму, соответствующую форме межзубных промежутков. 4. Обязательно одноразовое применение.
17	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Факторы кариесрезистентности	Факторы	Факторы кариесрезистентности 1. Химическим составом и структурой эмали и других тканей зуба. 2. Наличием пелликулы. 3. Оптимальным химическим составом слюны и минерализирующей ее активностью. 4. Достаточным количеством ротовой жидкости. 5. Низким уровнем проницаемости эмали зуба. 6. Хорошей жевательной нагрузкой и самоочищением поверхности зубов. 7. Свойствами зубного налета. 8. Хорошей гигиеной полости рта. 9. Особенности диеты. 10. Правильным формированием зачатков и развитием зубных тканей. 11. Своевременным и полноценным созреванием эмали после прорезывания зуба. 12. Специфическими и неспецифическими факторами защиты полости рта.
18	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Определение распространенности кариеса	Определение	Распространенность кариеса = $\frac{\text{число лиц, имеющих кариес} \times 100\%}{\text{число обследованных лиц}}$
19	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Современные представления о реминерализующей терапии (препараты, методика применения).		Реминерализация – это процесс восстановления минерального состава твердых тканей зубов (эмали и дентина), который происходит под воздействием минеральных и органических компонентов слюны. Реминерализующая терапия состоит в использовании реминерализующих средств (растворов для полоскания, гелей, лаков, паст и др.) Препараты кальция: Тус мусс, РОКС медикал минералс, эльмекс.

	20	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</p> <p>Текст задания: Основные компоненты зубных паст</p>	<p>Препараты фтора: лаки Бифлюорид 12, Нанофлюор, Фторлак и др.</p> <p>Абразивные вещества <i>обеспечивают</i> очищающее действие зубных паст и полируют зубы.</p> <p>Детергенты (ПАВ) обеспечивают пенистость зубной пасты (мыло, лаурилсульфат натрия, лаурилсаркозинат натрия).</p> <p>Разбавители (глицерин, полиэтиленгликоль) придают пастам эластичность, вязкость.</p> <p>Связующие вещества (гидроколлоиды, альгинат натрия, крахмал, густые соки, декстран, пектин и т.п.) - (увлажнители) обеспечивают получение пластичной массы.</p> <p>Отдушки - комплекс освежающих пахучих веществ (ментол, мятное, гвоздичное, анисовое, эвкалиптовое масла).</p> <p>Антисептические вещества оказывают бактериостатическое действие (триклозан, триклогард, хлоргексидин, метронидазол, пропиловый эфир парааминобензойной кислоты, лактат цинка и т.д.).</p>
--	----	--	---