

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 10:53:51
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕН
учёным советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Введение в песочную терапию

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

по специальности 37.05.01 Клиническая психология
направленность (профиль): Клиническая психология

Квалификация выпускника
Клинический психолог

Форма обучения
очная

Разработчики: кафедра общей и специальной психологии с курсом педагогики

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Котлярова Марина Николаевна	к.психол.н., доцент	Доцент кафедры

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Гераськина Марина Геннадьевна	к.психол.н., доцент	Исполняющий обязанности директора института психологии, педагогики и социальной работы, доцент кафедры психологии и социальной работы РГУ им. С.А. Есенина
Дмитриева Мария Николаевна	к.пед.н., доцент	Декан стоматологического факультета; доцент кафедры математики, физики и медицинской информатики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальностям Клиническая психология (протокол от 20.04.2026 N 8)

Одобрено учебно-методическим советом. (протокол от 20.04.2026 N 5)

Паспорт комплекта оценочных материалов

- 1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины (модуля): Введение в песочную терапию.
- 1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
ОПК-5. Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ.	20	20
ПК-1. Способен разрабатывать и реализовывать программы повышения психологического благополучия различных социальных групп и программы психологического сопровождения профессиональной деятельности; оказывать психологическую помощь отдельным лицам, семьям с детьми, социальным группам		
Итого	20	20

Компетенция	№ п/п	Задание с инструкцией		
ОПК-5. Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического о, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ. ПК-1. Способен разрабатывать и реализовывать программы повышения психологического благополучия различных социальных групп и программы		Задания закрытого типа на установление последовательности или соответствия		
	1.	Выберите правильный ответ Укажите сферы использования песочной терапии:		
		а)дефектология		
		б) психодиагностика		
		в) психокоррекция		
			г) все ответы верны	
	2.	Укажите связь между основными принципами игр в песочной терапии:		
		а) оживление абстрактных символов	1) позволяет усилить положительную мотивацию к занятиям	
		б) реальное проживание	2) поощрение фантазии и творческого подхода	
		в) создание естественной стимулирующей среды	3) взаимный переход Воображаемого в Реальное и наоборот	
3.	Сопоставьте цифру из левого столбика с буквой из правого.			
	1) Направление песочной терапии в РФ.Sandplay	а) неоюнгиинский подход		
	2) Направление песочной терапии в РФ. Sandplay	б) юнгиинская песочная терапия		
	3) Направление песочной терапии в РФ. Плассотерапия	в) рисование песком		

психологического сопровождения профессиональной деятельности; оказывать психологическую помощь отдельным лицам, семьям с детьми, социальным группам		4) Направление песочной терапии в РФ. Арт-терапия	г) применение подвижно пластичных субстанций	
	4.	Сопоставьте цифру из левого столбика с буквой из правого.		
		1) Sandplay	а) Классическая форма юнгиинанской песочной терапии	
		2) sandplay	б) различные модификации метода	
	5.	Расположите по порядку этапы игры в песочной терапии:		
		а) знакомство с игрой и ее героями б) Моделирование конфликта, трудностей в) выбор помощи г) введение в игровую среду		
	6.	Установите соответствие:		
		1) песочная терапия в контексте арт-терапии	а) Sandplay	
		2) сказки на песке	б) sandplay	
		3) юнгиинанская песочница		
7.	Стадии песочной терапии (соотнесите букву и цифру):			
	1) создание мира	а) выбор для времени объектов темы клиентом		
	2) переживание и реконструкция	б) рефлексия		
	3) терапия	в) молчаливое строительство, переживание своего мира		
	4) экскурсия по миру	г) клиент-гид по песочной картине		
8.	Сопоставьте противопоказания к песочной терапии:			
	1) уровень доверия	а) не сложилось доверие между психологом и клиентом		
	2) возбудимость	б) клиент характеризуется повышенной возбудимостью		
	3) уровень тревожности	в) клиент характеризуется очень высоким уровнем тревожности		

	9.	Соотнесите рекомендации для песочной терапии:	
		1) ограничения	а) клиент ограничен в проявлении своих чувств
			б) Находится в состоянии фрустрации
			в) остро переживает возрастной кризис
			г)имеет психологическую травму
		2) показания	д) не сложилось доверие между психологом и клиентом
			е) клиент характеризуется повышенной возбудимостью
			ж) клиент характеризуется очень высоким уровнем тревожности
	10.	Доменико Ж. выделила фаз процесса песочной терапии. Соотнесите понятия	
		1) фаза строительства	а) строительство песочной картины
		2)фаза испытания	б) интенсификация внутренней работы
		3) фаза второго переживани	в) терапия
		11. Соотнесите стадии процесса песочной терапии с основным содержанием процесса	
		1) Создание мира 2) Переживание и реконструкция 3) Переход	А) обеспечивают возможность интенсификации внутренней работы Б) в психологически безопасном пространстве создают свои миры В)установление связи между построенным миром и реальной жизнью
		12. Соотнесите стадии процесса песочной терапии с основным содержанием процесса	
1) Терапия 2) Документация 3) Демонтаж мира		А) фотографирование миров, которые создал клиент Б) разбор построенного мира В) переживание клиентом травмирующей ситуации, сотрудничество его бессознательного	

			и сознательного при посредничестве психолога	
		13. Выберите правильный ответ Стадии песочной терапии являются: 1) Обязательными; 2) Обязательными в рамках конкретной парадигмы; 3) Не являются обязательными		
		14. Выберите правильный ответ Чем является песочная терапия для клиента: 1) Размышлением о том, какой должна быть их жизнь; 2) Путь, показывающий проблему; 3) Сосредоточение и расслабление; 4) Все ответы верны		
		15. Выберите правильный ответ Выберите преимущества песочной терапии: 1) Способствует процессу индивидуализации; 2) Обеспечивает многогранный опыт; 3) Позволяет снять контроль сознания; 4) Все ответы верны		
		16. Выберите правильный ответ Кому принадлежит высказывание, о том, что образ и значение синонимичны: 1) К. Юнг 2) Луи Стюарт 3) Рут Амман 4) Анна Гудвин		
		17. Выберите правильный ответ Что из перечисленного ниже не является преимуществом песочной терапии: 1) Способствует регрессу клиента к прошлому опыту; 2) Не имеет ограничений для использования с людьми разных культур, возрастов, интеллектуальных статусов; 3) Создает мост между внешним и внутренним, духовным и физическим;		

		4) Способствует профессиональной стагнации		
		18. Выберите правильный ответ Безопасное пространство в песочной терапии способствует: 1) Смягчить сопротивление клиента; 2) Уменьшить психологические защиты; 3) Увеличить самораскрытие 4) Все ответы верны		
		19. Выберите правильный ответ Бессознательное состояние, воплощенное в образе в процессе песочной терапии, служит: 1) Катализатором для внутреннего изменения человека; 2) Мостом к сознательному; 3) Отыгрывание травматичного опыта в свободной защищенной среде; 4) Все ответы верны		
		20. Выберите правильный ответ Песочная терапия препятствует: 1) Бессознательному транслировать свою историю; 2) Глубокие внутренние переживания выражать в символической форме; 3) Рационализации; 4) Созданию доверительных отношений психологов с клиентом		
	Задания открытого типа с развернутым ответом			
	1.	Роль психолога в песочной терапии		
	2.	Оборудование для процесса песочной терапии		
	3.	Отличие песочной терапии от других форм психотерапии.		
	4.	Перечислите этапы процесса песочной терапии по Лабовиц Б., Гудвин А.		
	5.	Этапы развития сказочного сюжета по Проппу		
	6.	Функции терапевта в процессе песочной терапии		
	7.	Сказочная песочница. Этапы работы		
	8.	Фазы процесса песочной терапии по Доменико Ж.		
	9.	Перечислите упражнения игр-занятий с сухим песком		
	10.	Перечислите дидактические игры-упражнения		
	11.	Перечислите упражнения с мокрым песком		
	12.	Перечислите психопрофилактические игры с песком		

	13.	Раскройте содержание образа в песочной терапии с позиций юнгианианской психологии. Мать.
	14.	Раскройте содержание образа в песочной терапии с позиций юнгианианской психологии. Мудрый старец / Мудрая старуха
	15.	Раскройте содержание образа в песочной терапии с позиций юнгианианской психологии. Герой
	16.	Раскройте содержание образа в песочной терапии с позиций юнгианианской психологии. Дитя
	17.	Раскройте содержание образа в песочной терапии с позиций юнгианианской психологии. Вода
	18.	Раскройте содержание образа в песочной терапии с позиций юнгианианской психологии. Огонь
	19.	Раскройте содержание образа в песочной терапии с позиций юнгианианской психологии. Дерево
	20.	Раскройте содержание образа в песочной терапии с позиций юнгианианской психологии. Дом / Башня