



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол №10 от 21.05.2024 г.

Рабочая программа дисциплины	«Скорая медицинская помощь»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело
Квалификация	Врач-лечебник
Форма обучения	Очная

Разработчики: кафедра медицины катастроф и скорой медицинской помощи

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
С. В. Янкина	кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры
Н. В. Минаева	кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
Д. И. Подъяблонский		ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент кафедры

Рецензенты:

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Алексей Александрович Дементьев	доктор медицинских наук, доцент,	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой общей гигиены
Олег Дмитриевич Песков	кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры госпитальной хирургии

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело
Протокол № 8 от 23.04. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Скорая медицинская помощь» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. N 988 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
<p>ОПК – 4 Способность применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ОПК-4.1. Готов обоснованно применить медицинские изделия, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи и в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами) ОПК-4.2. Владеет методами использования и оценивая результатов медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач ОПК-4.3. Проводит общее клиническое обследования пациента с целью установления диагноза и интерпретации результатов наиболее распространенных методов инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики</p>	<p>Знать: основные понятия применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания скорой медицинской помощи, основные симптомы и синдромы острых состояний и заболеваний с требуемой степенью научной точности и полноты. Быть компетентным в сборе и анализе жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях постановки клинического диагноза. Уметь: применять в своей практической деятельности медицинские изделия для оказания скорой медицинской помощи, участвовать в клинической работе и обследовании неотложных больных, интерпретировать данные жалоб больного, анамнеза, физикального исследования, использовать данные дополнительных клиничко-лабораторных исследований для постановки клинического диагноза. Владеть: навыками и опытом применения медицинских изделий в своей профессиональной деятельности, которые должны были быть выработаны на занятиях по учебной практике. Владеть практическим анализом основных неотложных состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических</p>

		форм для правильного формулирования диагноза.
<p>ОПК - 6 Способность организовывать уход за больными и оказывать неотложную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах поражения, а также обеспечивать организацию работы профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения</p>	<p>ОПК-6.1. Владеет алгоритмом оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения. ОПК-6.2. Выявляет состояния, требующие оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения. ОПК-6.3. Оказывает первичную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения. ОПК-6.4. Применяет лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе ОПК-6.5. Обладает практическими навыками ухода за больными с учетом их возраста и тяжести заболевания</p>	<p>Знать: полный объем мероприятий по оказанию медицинской помощи населению в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, проведению лечебно-эвакуационных мероприятий, особенностей госпитализации больных (пострадавших) в плановом и экстренном порядке. Уметь: в полном объеме оказывать неотложную помощь в условиях возникновения неотложных состояний, эпидемий, очагах массового поражения. Владеть: навыками оказания медицинской помощи в условиях возникновения неотложных состояний, эпидемий, очагах массового поражения на догоспитальном этапе.</p>
<p>ПК – 1 Способность оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах</p>	<p>ПК-1.1. Оценивает состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах ПК-1.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания</p>	<p>Знать: полный объем мероприятий по оказанию неотложной или экстренной медицинской помощи населению в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний. Уметь: в полном объеме оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах. Владеть: навыками оказания медицинской помощи в</p>

	<p>медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ПК-1.3. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>ПК-1.4. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>ПК-1.5. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)</p> <p>ПК-1.6. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах</p>	<p>неотложной или экстренной формах.</p>
--	---	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Скорая медицинская помощь» относится к базовой части блока 1 ОПОП специалитета.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины, формируются в процессе овладения предшествующими дисциплинами (модулями): Биология, Психология и педагогика, Правоведение, Физика, Математика, Химия, Биохимия, Нормальная физиология, Гигиена, Общая хирургия, Пропедевтика внутренних болезней, Патофизиология, Патологическая анатомия, Фармакология.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. **2,0 / час 72**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		6			
Контактная работа	30	30			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	-	-			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	30	30			
Семинары (С)					
Самостоятельная работа (всего)	42	42			
В том числе:	-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	-	-			
Самостоятельное изучение тем	7	7			
Реферат	10	10			
Решение ситуационных задач	25	25			
Вид промежуточной аттестации - зачет	зачет	зачет			
Общая трудоемкость	час	72	72		
	з. е.	2	2		

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр VI				
1	1	Понятие о неотложных состояниях. Роль, место, задачи и организация скорой медицинской помощи в системе этапного лечения пострадавших/пораженных при чрезвычайных ситуациях.	2	
2	2	Средства для оказания неотложной помощи. Укладка врача скорой медицинской помощи. Оснащение машины скорой медицинской помощи.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	3	Организация работы подразделений скорой медицинской помощи	2	
4	4	Скорая медицинская помощь при травматических повреждениях: переломах костей, позвоночника, ушибах, ранениях, компрессионных поражениях.	2	
5	5	Скорая медицинская помощь при термических поражениях.	2	

6	6	Скорая медицинская помощь при шоке.	2	
7	7	Скорая медицинская помощь при комах.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
8	8	Скорая медицинская помощь при кровотечениях (носовые, гинекологические, желудочно-кишечные). Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии.	2	
9	9	Скорая медицинская помощь при острой сердечно-сосудистой патологии.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
10	10	Скорая медицинская помощь при острых заболеваниях и повреждениях органов дыхания.	2	
11	11	Травмы и заболевания головного мозга. Неотложные состояния в психиатрии. Скорая медицинская помощь на догоспитальном этапе.	2	
12	12	Острый живот. Почечная колика. Скорая медицинская помощь на догоспитальном этапе.	2	
13	13	Острые отравления. Скорая медицинская помощь на догоспитальном этапе.	2	Т**
14	14	Неотложные состояния в детском возрасте.	2	
15	15	Скорая медицинская помощь Зачет	2	Зачет
		Всего	30	

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля*
1	2	3	4	5	6
1.	6	Понятие о неотложных состояниях. Роль, место, задачи и организация скорой медицинской помощи в системе этапного лечения пострадавших/пораженных	Знакомство с основными законодательными актами, регламентирующими оказание	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта

		при чрезвычайных ситуациях.	скорой медицинской помощи.		оценочных средств
2.	6	Средства для оказания неотложной помощи. Укладка врача скорой медицинской помощи. Оснащение машины скорой медицинской помощи.	Работа с приказом Об утверждении порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи: приказ Минздрава России № 388н от 20 июня 2013 г.	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3.	6	Скорая медицинская помощь при травматических и термических поражениях	Решение ситуационных задач	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4.	6	Скорая медицинская помощь при шоке и комах	Решение ситуационных задач	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5.	6	Скорая медицинская помощь при кровотечениях (носовые, гинекологические, желудочно-кишечные). Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии.	Решение ситуационных задач	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
6.	6	Скорая медицинская помощь при острой сердечно-сосудистой патологии и заболеваниях органов дыхания	Самостоятельное изучение тем	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

7.	6	Острые отравления. Скорая медицинская помощь на догоспитальном этапе.	Решение ситуационных задач	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
ИТОГО часов в семестре				42	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции с индикаторами достижения)	Наименование оценочного средства
1	Понятие о неотложных состояниях. Роль, место, задачи и организация скорой медицинской помощи в системе этапного лечения пострадавших/пораженных при чрезвычайных ситуациях.	ПК – 1.1-1.5, ОПК – 6.1-6.5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	Средства для оказания неотложной помощи. Укладка врача скорой медицинской помощи. Оснащение машины скорой медицинской помощи.	ОПК - 4.1-4.3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	Организация работы подразделений скорой медицинской помощи	ПК – 1.1-1.5, ОПК – 6.1-6.5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4	Скорая медицинская помощь при травматических повреждениях: переломах костей, позвоночника, ушибах, ранениях, компрессионных поражениях.	ОПК - 4.1-4.3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5	Скорая медицинская помощь при термических поражениях.	ПК – 1.1-1.5, ОПК – 6.1-6.5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
6	Скорая медицинская помощь при шоке.	ОПК - 4.1-4.3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

7	Скорая медицинская помощь при комах.	ПК – 1.1-1.5, ОПК – 6.1-6.5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
8	Скорая медицинская помощь при кровотечениях (носовые, гинекологические, желудочно-кишечные). Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии.	ПК – 1.1-1.5, ОПК – 6.1-6.5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
9	Скорая медицинская помощь при острой сердечно-сосудистой патологии.	ОПК - 4.1-4.3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
10	Скорая медицинская помощь при острых заболеваниях и повреждениях органов дыхания.	ПК – 1.1-1.5, ОПК – 6.1-6.5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
11	Травмы и заболевания головного мозга. Неотложные состояния в психиатрии. Скорая медицинская помощь на догоспитальном этапе.	ОПК - 4.1-4.3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
12	Острый живот. Почечная колика. Скорая медицинская помощь на догоспитальном этапе.	ПК – 1.1-1.5, ОПК – 6.1-6.5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
13	Острые отравления. Скорая медицинская помощь на догоспитальном этапе.	ОПК - 4.1-4.3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
14	Неотложные состояния в детском возрасте.	ПК – 1.1-1.5, ОПК – 6.1-6.5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
15	Скорая медицинская помощь. Зачет.	ОПК - 4.1-4.3	Зачет.

7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Скорая медицинская помощь: учебное пособие / сост. С.В. Янкина, Н.В. Шатрова. Рязань, РязГМУ, 2020, 173 с.

- Багненко С.Ф. Организация оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации [Электронный ресурс]: метод. рек. / С. Ф. Багненко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.-ISBN978-5-9704-3421-5. ЭБС КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434215.html>

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

- Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / под ред. С.-М.А. Омарова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - ISBN 978-5-9704-3860-2. ЭБС КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438602.html>
- Шатрова Н.В. Неотложная медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе: учеб. пособие / Н. В. Шатрова, А.Ю. Ефратов, О.В. Ерикова; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань: РИО РязГМУ, 2013. - 94 с.
- Тактика оказания неотложной помощи при термических ожогах: метод. рек. для студентов лечеб. фак. по дисц. "Безопасность жизнедеятельности, Скорая медицинская помощь" / Н. В. Шатрова [и др.]; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань: РИО РязГМУ, 2015. - 25 с.

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и	Открытый доступ

<p>безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru</p>	
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/</p>	Открытый доступ
<p>Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/</p>	Открытый доступ
<p>DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/</p>	Открытый доступ
<p>Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/</p>	Открытый доступ
<p>Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784</p>	Открытый доступ
<p>БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://dlib.eastview.com/</p>	Открытый доступ
<p>ЭБС «Лань» Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета. https://e.lanbook.com/</p>	Открытый доступ
<p>«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин». Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - <u>Книги, содержащие тесты</u>. Учебно-</p>	Открытый доступ

методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции».	
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. http://нэб.рф https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ
Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. https://www.cardiojournal.online/	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	Тренажерный класс Кафедра медицины катастроф и скорой медицинской помощи (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	Тренажер-манекен для проведения сердечно-легочной реанимации. Тренажер-манекен подавившегося взрослого. Тренажер «Голова». Тренажер для проведения коникотомии Дефибриллятор
	Учебная лаборатория Кафедра медицины катастроф и скорой медицинской помощи (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	Тренажер-манекен для зондового промывания желудка. Табельные шины Носилки для транспортировки Укладка для оказания СМП общепрофильная Укладка для оказания СМП акушерско-гинекологическая
	Учебные классы № 201, №202, №204, №220, №221, №211. Кафедра медицины катастроф и скорой медицинской помощи (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	ЖК - панели, стенды, учебная мебель, таблицы, классные доски.

	Кафедра биологической химии. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.