



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол №10 от 21.05.2024 г.

Рабочая программа дисциплины	«Терапевтическая стоматология»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология
Квалификация	Врач-стоматолог
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): Кафедра терапевтической и детской стоматологии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
С.И. Черкесова	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующая кафедрой терапевтическо й и детской стоматологии
Г.С. Межевикина	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры терапевтическо й и детской стоматологии
Л.С. Соловьёв		ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Ассистент кафедры терапевтическо й и детской стоматологии

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Л.Б. Филимонова	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующая кафедрой хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом ЛОР-болезней
А.В. Гуськов	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии и ортодонтии

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Стоматология
Протокол № 5 от 04.04. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Терапевтическая стоматология» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 N 984 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитет) "
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
<p>ОПК-2 Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</p>	<p>ОПК-2.1. Анализирует причины возникновения профессиональных ошибок, неблагоприятных исходов лечения и конфликтных ситуаций.</p> <p>ОПК-2.2. Составляет план мероприятий направленных на предотвращение профессиональных ошибок, неблагоприятных исходов и конфликтных ситуаций</p> <p>ОПК-2.3. Оценивает эффективность профилактических мер, направленных на предупреждение профессиональных ошибок, неблагоприятных исходов и конфликтных ситуаций в стоматологии</p>	<p>Знать: порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности</p> <p>Уметь: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности</p> <p>Владеть: участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза</p>	<p>ПК-1.1. Получает информацию от пациентов (их родственников/ законных представителей)</p> <p>ПК-1.2. Проводит анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний</p> <p>ПК-1.3. Интерпретирует результаты сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей)</p> <p>ПК-1.4. Проводит первичный и повторный осмотр пациента</p> <p>ПК-1.5. Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента, консультирования врачей-специалистов</p> <p>ПК-1.6. Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследования, на</p>	<p>Знать:</p> <p>Общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и детям</p> <p>Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строение зубов</p> <p>Гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза</p> <p>Анатомо-функциональное состояние органов челюстно-лицевой области с учетом возраста</p> <p>Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции</p> <p>Роль гигиены полости рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов и пародонта</p> <p>Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных</p>

	<p>консультацию к врачам-специалистам</p> <p>ПК-1.7. Интерпретирует данные первичного и повторного осмотров, результатов лабораторных, инструментальных методов исследования и данных консультаций пациента врачами-специалистами</p> <p>ПК- 1.8. Интерпретирует данные дополнительных обследований пациентов</p> <p>ПК-1.9. Разрабатывает алгоритм постановки предварительного диагноза и устанавливает предварительный диагноз</p> <p>ПК-1.10. Разрабатывает алгоритм постановки окончательного диагноза, устанавливает окончательный диагноз</p> <p>ПК-1.11. Выявляет у пациента зубочелюстные, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефекты коронок зубов и зубных рядов; выявляет факторы риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)</p>	<p>представителей) со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта</p> <p>Гигиенические индексы и методы их определения</p> <p>Методику осмотра и физикального обследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у детей и взрослых</p> <p>Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у детей и взрослых</p> <p>Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования</p> <p>Медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими</p>
--	---	---

		<p>заболеваниями Клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи Состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме Санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний Уметь: Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний Интерпретировать информацию, полученную от детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями Применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и</p>
--	--	---

		<p>мягких тканей челюстно-лицевой области</p> <p>Выявлять у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенологические методы)</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных)</p>
--	--	---

		<p>методов обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, в том числе данных рентгенологических методов</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний у детей и взрослых</p> <p>Формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Владеть:</p> <p>Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний</p> <p>Осмotra и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Диагностики у детей и взрослых:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кариеса зубов, - некариозных поражений, - заболеваний пульпы и периодонта, - пародонта, - слизистой оболочки рта и губ, - дефектов зубов, - дефектов зубных рядов, - зубочелюстных деформаций, - аномалий зубов и челюстей, - полного отсутствия зубов <p>Выявления у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторов риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных</p>
--	--	---

		<p>исследований, консультаций врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Направления детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи взрослому населению и детям, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы)</p> <p>Постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний</p> <p>Постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>
<p>ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологически</p>	<p>ПК-2.1. Оказывает медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях,</p>	<p>Знать:</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи детям со</p>

<p>ми заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента ПК-2.2. Разрабатывает тактику лечения стоматологической заболевания у пациента, формирует комплексный план лечения с учетом течения заболевания ПК-2.3. Подбирает лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), и методы немедикаментозного лечения с учетом диагноза и возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов ПК-2.4. Осуществляет подбор и проводит местную анестезию/обезболивание в челюстно-лицевой области, с учетом возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии ПК-2.5 Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике ПК-2.6 Оказание медицинской помощи пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области ПК-2.7. Консультирует пациентов по методам лечения стоматологических заболеваний и проводит лечение заболеваний зубов, полости рта и челюстно-лицевой области, в том числе инфекционных заболеваний,</p>	<p>стоматологическими заболеваниями Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями Стандарты медицинской помощи Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ Особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза</p>
--	--	---

	<p>назначая медикаментозную и немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями, в том числе, с выполнением физиотерапевтических процедур.</p> <p>ПК-2.8. Ведет специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита молочных и постоянных зубов, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, используя лекарственные препараты и медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), осуществляет поэтапную санацию пациентов.</p> <p>ПК-2.11. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и иных методов лечения, а также возможные осложнения, вызванные применением методики лечения</p> <p>ПК-2.12. Направляет пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке и формирует эпикриз</p>	<p>Уметь:</p> <p>Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области</p> <p>Проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая повторное эндодонтическое лечение):</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение гигиене полости рта и зубов индивидуальное, подбор средств и предметов гигиены полости рта - контролируемая чистка зубов - профессиональная гигиена полости рта и зубов - инъекционное введение лекарственных препаратов в челюстно-лицевой области - местное применение реминерализующих препаратов в области зуба
--	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> - глубокое фторирование эмали зуба - запечатывание фиссуры зуба герметиком - профессиональное отбеливание зубов - сошлифовывание твердых тканей зуба - восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цементов, материалов химического отверждения, фотополимеров - восстановление зубов с нарушением контактного пункта - восстановление зуба пломбировочным материалом с использованием анкерных штифтов - наложение девитализирующей пасты - пульпотомия (ампутация коронковой пульпы) - экстирпация пульпы - инструментальная и медикаментозная обработка хорошо проходимого корневого канала - временное пломбирование лекарственным препаратом корневого канала - пломбирование корневого канала зуба пастой, гуттаперчивыми штифтами - удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом) - ультразвуковое удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба - закрытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба - наложение лечебной повязки при заболеваниях пародонта в области одной челюсти - назначение лекарственной терапии при заболеваниях полости рта и зубов - назначение диетической терапии при заболеваниях полости рта и зубов <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, у детей и взрослых</p>
--	--	--

		<p>со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая удаление ретенированных и дистопированных зубов):</p> <ul style="list-style-type: none"> - удаление зуба - удаление временного зуба - удаление постоянного зуба - вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса <p>Проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию полости рта у детей в условиях анестезиологического пособия)</p> <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе ортопедические, у взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая протезирование на зубных имплантатах, технологии автоматизированного изготовления ортопедических конструкций, полные съемные пластиночные и бюгельные протезы):</p> <ul style="list-style-type: none"> - получение анатомических и функциональных оттисков - восстановление зуба коронкой - восстановление целостности зубного ряда несъемными мостовидными протезами - протезирование частичными съемными пластиночными протезами - коррекция съемной ортопедической конструкции - снятие несъемной ортопедической конструкции <p>Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области</p> <p>Проводить консультирование детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определять показания для направления на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или</p>
--	--	--

		<p>лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>Владеть:</p> <p>Разработки плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначения диетического питания, лечебно-оздоровительного режима при лечении стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Выполнения медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
--	--	---

		<p>помощи</p> <p>Оценки результатов медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Подбора вида и проведения местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Консультирования детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определения показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Подбора и назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определения способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов</p> <p>Подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших</p>
--	--	--

		<p>в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме</p> <p>Оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме</p> <p>Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>
<p>ПК-6. Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения</p>	<p>ПК-6.1. Владеет алгоритмом и методикой проведения научно-практических исследований</p> <p>ПК-6.2. Проводит анализ научной литературы и результатов научного исследования, оценивает уровень доказательности полученных данных</p> <p>ПК-6.3. Проводит анализ и готовит материалы для публичного представления результатов научной работы (презентацию, доклад, тезисы, статью)</p>	<p>Знать:</p> <p>Основы доказательной медицины; основные источники медицинской информации, основанной на доказательной медицине; способы и формы публичного представления медицинской информации; основные принципы проведения медицинских научных исследований</p> <p>Уметь:</p> <p>Осуществлять поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине; интерпретировать данные научных публикаций; критически оценивать современные методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний с позиции доказательной медицины; аргументировать свой выбор методов диагностики, профилактики и лечения стоматологических заболеваний; подготовить презентацию для публичного представления медицинской информации, результатов научного исследования</p> <p>Владеть:</p> <p>Разработки алгоритмов обследования и лечения взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями в соответствии с принципами доказательной</p>

		<p>медицины; поиска и интерпретации медицинской информации, основанной на доказательной медицине; публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины; частичного участия в проведении научного исследования</p>
<p>ПК -7. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала, использует информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-7.1. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, использует информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности. ПК-7.2. Предоставляет и анализирует основные медико-статистических показателей в установленном порядке (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории. ПК-7.5. Составляет план работы и отчет о своей работе.</p>	<p>Знать: Основы доказательной медицины; основные источники медицинской информации, основанной на доказательной медицине; способы и формы публичного представления медицинской информации; основные принципы проведения медицинских научных исследований</p> <p>Уметь: Осуществлять поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине; интерпретировать данные научных публикаций; критически оценивать современные методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний с позиции доказательной медицины; аргументировать свой выбор методов диагностики, профилактики и лечения стоматологических заболеваний; подготовить презентацию для публичного представления медицинской информации, результатов научного исследования</p> <p>Владеть: Разработки алгоритмов обследования и лечения взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями в соответствии с принципами доказательной медицины; поиска и интерпретации медицинской информации, основанной на доказательной медицине; публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины;</p>

		частичного участия в проведении научного исследования
--	--	---

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «*Терапевтическая стоматология*» относится к Базовой части Блока 1 ОПОП специалитета

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знания:

- структуры и оснащения стоматологических отделений медицинских организаций; санитарно-гигиенических требований к организации стоматологических лечебно-профилактических учреждений;
- организации работы младшего и среднего медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях, в том числе стоматологических организациях;
- должностных обязанностей и права врача по оказанию стоматологической и неотложной медицинской помощи;
- профессиональную этику и деонтологические аспекты лечебно-профилактической работы врача-стоматолога, методы и средства санитарного просвещения;
- требования и правила в получении информированного добровольного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры;
- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в стоматологических лечебно-профилактических учреждениях;
- правила выписывания рецептов и приема лекарственных препаратов, контроль за медикаментозным лечением;
- принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения;
- профилактику стоматологических заболеваний в полном объеме, направленную на укрепление здоровья населения;
- принципы и методы амбулаторного лечения стоматологических заболеваний;
- принципы организации стоматологического лечения в детском возрасте;
- особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях;
- роль социальных и биологических факторов в развитии болезней и их влияние на развитие стоматологических заболеваний; взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов;
- схему обследования стоматологического больного, основные и дополнительные методы обследования, правила заполнения медицинской карты амбулаторного больного;
- материально-техническое обеспечение и оборудование стоматологических лечебно-профилактических учреждений;
- методы обследования, диагностики, прогнозирования, профилактики и лечения заболеваний слизистой оболочки рта у детей и взрослых:
- причины осложнений и ошибок, возникающие при лечении основных стоматологических заболеваний у детей и взрослых, способы их профилактики и устранения;
- принципы онкологической настороженности в стоматологической практике.

- Умения:**
- собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);
 - провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты

дыхания и т.п.), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;

- определять объем необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза;
- интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования;
- оценивать функциональные изменения зубочелюстно-лицевого аппарата при различных соматических и инфекционных заболеваниях и патологических процессах;
- выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий; рекомендовать немедикаментозную терапию, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области;
- выписать рецепты (с учетом социальных прав на льготные лекарства);
- вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях;
- проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний;
- пользоваться законодательством при экспертизе временной нетрудоспособности, критериев выздоровления и восстановления трудоспособности и проведение диспансеризации;
- создать оптимальный уровень взаимоотношений с пациентом, коллегами и медицинским персоналом на приеме в поликлинике, при проведении санпросвет работы, экспертизы трудоспособности;
- осуществлять приемы реанимации и первой помощи при неотложных состояниях, в стоматологической практике и других экстренных ситуациях;
- определить состояние, требующее неотложной стоматологической и медицинской помощи, выходящей за рамки компетенции стоматолога общей практики, и немедленно обратиться к соответствующим специалистам;
- использовать методы профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания;
- применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях;
- проводить профилактику и лечение болезней твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки полости рта у пациентов различного возраста и при необходимости направить пациента к соответствующим специалистам;
- разработать комплексный план лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента;
- уметь проводить профилактику и лечение возможных осложнений при основных стоматологических заболеваниях;
- проводить диагностику и лечение с назначением необходимой лекарственной терапии пациента с острыми инфекционными заболеваниями полости рта, по показаниям направить пациента к соответствующим специалистам.

Владение: • методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях;

- методами оценки состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп;
- методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического

здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта;

- методами клинического обследования челюстно-лицевой области детей и взрослых;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических методов диагностики, у пациентов разного возраста;
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- методами диагностики и лечения кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей и взрослых в соответствии с нормативными документами, определяющими порядок ведения пациентов;
- методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении стоматологических манипуляций;
- методами диспансеризации в стоматологии у детей и взрослых.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 26 / час 936

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр						
		3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа	472	66	64	68	68	52	68	86
В том числе:	-			-	-	-	-	
Лекции	40	6	4	8	8	4	4	6
Лабораторные работы (ЛР)	-			-	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	432	60	60	60	60	48	64	80
Семинары (С)	-			-	-	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	428	78	44	40	40	56	76	94
В том числе:	-			-	-	-	-	
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	172	30	16	16	15	20	30	45
Самостоятельное изучение тем	182	30	20	18	15	20	34	45
Реферат	74	18	8	6	10	16	12	4
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	36	зачет	Зачет	зачет	зачет	зачет	Зачет	Экзамен
Общая трудоемкость	час	936	144	108	108	108	144	216
	з.е.	26	4	3	3	3	4	6

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 3			
	1	Гистологическое строение зубов. Анатомические особенности зубов различных групп. Признаки зубов. Отличие молочных и постоянных зубов. Этапы развития зуба: закладка, формирование и дифференцировка зубных зачатков.	2
	2	Методы обследования пациента. Инструменты для обследования и лечения стоматологического больного. Методика, последовательность выявления и снятия наддесневого зубного камня на фантомах. Инструменты. Полирование поверхности зуба после снятия зубных отложений. Аппликации лекарственных препаратов.	2
	3	Понятие о кариесе. Клинико-топографическая классификация кариозных полостей. Этапы препарирования зубов: цель, критерии. Принципы препарирования кариозных полостей различных групп зубов в зависимости от локализации кариозной полости. Препарирование кариозных полостей по Блэку.	2
4 семестр			
	1	Пломбировочные материалы: временные, постоянные (цементы, амальгамы, композитные: светового и химического отверждения, силанты). Положительные и отрицательные свойства. Показания и противопоказания к применению. Методика приготовления и наложения пломбировочных материалов.	2
	2	Материалы для лечебных, изолирующих прокладок. Положительные и отрицательные свойства. Показания и противопоказания к применению. Методика приготовления и наложения пломбировочных материалов.	2
Семестр 5			
	1	Классификации некариозных поражений зубов. Диагностика некариозных поражений. Влияние общих и местных факторов на развитие некариозных поражений зубов. Поражения твердых тканей зубов в период их развития: гипоплазия эмали, гиперплазия (этиология, клиника, дифференциальная диагностика, профилактика и лечение. Флюороз зубов. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, профилактика и лечение.	2
	2	Незавершенный амелогенез, незавершенный одонтогенез,	2

		незавершенный дентиногенез, другие наследственные нарушения структуры зуба неуточненные .	
	3	Эрозия эмали дентина (K03.2). Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, профилактика и лечение. Гиперестезия дентина (K03.80). Клиника, дифференциальная диагностика, современные методы лечения. Десенситайзеры, классификация, механизм действия, представители.	2
	4	Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, профилактика и лечение клиновидного дефекта, повышенного стирания. Травма зуба: ушиб зуба, перелом только эмали зуба, откол эмали (S02.50), перелом коронки зуба без повреждения пульпы (S02.51), перелом коронки с повреждением пульпы (S02.52), перелом корня зуба (S02.53): клиника, дифференциальная диагностика, лечение.	2
Семестр 6			
	1	Топография полостей зубов верхней и нижней челюсти. Строение пульпы. Васкуляризация и иннервация пульпы. Основные функции пульпы зуба. Возрастные изменения пульпы зуба и системы каналов зубов. Эпидемиология. Понятие пульпита. Классификации пульпита по этиологическому фактору; топографо-анатомическая, по морфологическим признакам, клиническая. Международная классификация стоматологических болезней МКБ-С-3. Этиология, патогенез и патологическая анатомия пульпита.	2
	2-3	Клиника, дифференциальная диагностика начального пульпита: (K04.00), острого (K04.01), гнойного (K04.02). Клиника, дифференциальная диагностика хронического пульпита:(K04.03), хронического язвенного (K04.04), хронического гиперпластического (K04.05), другого уточненного пульпита (K04.08), пульпита неуточненного (K04.09).	4
	4	Методы лечения пульпита.	2
7 семестр			
	1	Понятие о пародонтальном комплексе, особенности функционирования и биомеханики пародонта. Гистологическое строение пародонта. Зубодесневая борозда, ее строение, функции и роль в развитии заболеваний пародонта.	2
	2	Этиология и патогенез заболеваний пародонта: роль микробной флоры в развитии заболеваний пародонта; характеристика функциональной травмы пародонта и функциональной недостаточности пародонта; влияние общесоматической патологии на ткани пародонта. Факторы риска возникновения заболеваний пародонта.	2

		Классификация болезней пародонта: клиническая; Международная статистическая классификация болезней; вертикальный дефект альвеолярной кости, фуркационный дефект альвеолярной кости 1-IV классов; краевая рецессия пародонта.	
8 семестр			
	1	Острый гингивит (K05.0). Хронический гингивит (K05.1) Роль местных и общих факторов в этиологии гингивита. Распространенность, клиника, дифференциальная диагностика, лечение Гингивит язвенный (A69.10). Роль местных и общих факторов в этиологии гингивита. Распространенность, клиника. Дифференциальная диагностика, лечение Утолщенный фолликул (гипертрофия сосочка), гипертрофия десны (K06.1) Роль местных и общих факторов в развитии гипертрофии десны. Распространенность, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.	2
	2	Пародонтит. Классификация, этиология, патогенез, клиническая картина. Консервативные методы лечения пародонтита. Ортопедические и хирургические методы лечения.	4
9 семестр			
	1	Восстановление зубов после эндодонтического лечения. Композитные пломбировочные материалы: классификация, состав, свойства, представители. Современные адгезивные системы: история развития адгезивных систем, состав, свойства, представители, методика использования. Выбор адгезивной системы в зависимости от клинической ситуации.	2
	2	Другие болезни пародонта (K05.5.): синдром папийона-лефевра (Q 82.82), синдром локального гиперкератоза слизистой оболочки полости рта, ладоней и подошв, наследственный фиброматоз десен, синдром Ослера (I78.0X), синдром Элерса-Данло (Q 79.6X), наследственная хроническая и циклическая нейтропения (D 70.X1), синдром Марфана (Q 87.4), гипогаммаглобулинемия (D 80.VX), агранулоцитоз (D 70), лейкозы, X-гистиоцитозы. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика и лечение.	2
	3	Виды, условия, формы, порядки оказания медицинской стоматологической помощи. Должностные обязанности и права врача по оказанию стоматологической и неотложной медицинской помощи. Профессиональный стандарт. Профессиональная этика и деонтологические аспекты лечебно-профилактической работы врача-стоматолога. Медицинская документация. Порядок предоставления медицинской документации. Требования и правила получения информированного добровольного согласия пациента на диагностические и лечебные	2

	процедуры.	
--	------------	--

Семинары, практические работы

№ раздела	№ Семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
3 семестр				
	1	Организация стоматологической поликлиники, отделения, кабинета. Эргономика в стоматологии. Деонтология. Асептика, антисептика, дезинфекция и стерилизация - профилактика инфекционных и ятрогенных заболеваний.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств
	2-3	Гистологическое строение зубов. Анатомические особенности зубов различных групп. Признаки зубов. Отличие молочных и постоянных зубов.	8	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств
	4	Этапы развития зуба: закладка, формирование и дифференцировка зубных зачатков.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств
	5	Рубежный контроль №1	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств
	6	Методы обследования пациента.	4	Оценка

		Инструменты для обследования и лечения стоматологического больного. Методика, последовательность выявления и снятия наддесневого зубного камня на фантомах. Инструменты. Полирование поверхности зуба после снятия зубных отложений. Аппликации лекарственных препаратов.		знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств
	7-8	Понятие о кариесе. Клинико-топографическая классификация кариозных полостей. Этапы препарирования зубов: цель, критерии. Принципы препарирования кариозных полостей различных групп зубов в зависимости от локализации кариозной полости. Препарирование кариозных полостей по Блэку I, V класс	8	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств
	9	Препарирование кариозных полостей по Блэку: II класс	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств
	10	Препарирование кариозных полостей по Блэку: III- IV класс.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств
	11	Рубежный контроль №2	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств
	12	Пломбировочные материалы: временные, постоянные (цементы, амальгамы,	4	Оценка знаний в

		<p>композитные: светового и химического отверждения, силанты). Материалы для лечебных, изолирующих прокладок. Положительные и отрицательные свойства. Показания и противопоказания к применению. Методика приготовления и наложения пломбирочных материалов.</p>		соответствии с заданиям и комплекта оценочных средств
	13	Рубежный контроль №3	4	Оценка знаний в соответствии с заданиям и комплекта оценочных средств
	14	<p>Контактный пункт, Физиологическое значение контактного пункта, методика его восстановления при пломбировании полостей II, III, IV классов. Использование матриц различных видов, матрицедержателей, разделительных пластинок: металлических, целлулоидных, клиньев при формировании контактных поверхностей зубов.</p>	4	Оценка знаний в соответствии с заданиям и комплекта оценочных средств
	15	Итоговое занятие. Рубежный контроль №4	4	Оценка знаний в соответствии с заданиям и комплекта оценочных средств
4 семестр				
	1-2	<p>Исторические этапы развития стоматологии. Организация и оборудование стоматологического кабинета. Функциональные обязанности врача-стоматолога терапевта, ассистента врача-стоматолога терапевта, гигиениста стоматологического, медсестры и санитарки терапевтического стоматологического кабинета. Методы обследования стоматологического пациента. Онконастороженность на стоматологическом приеме. Врачебная</p>	8	Оценка знаний в соответствии с заданиям и комплекта оценочных средств

		этика и деонтология.		
	3	Кариес зубов: определение, эпидемиология. Классификации кариеса зубов (МКБ-С-3, Боровского-Леуса, топографическая). Общие и местные факторы риска возникновения кариеса зубов. Основные методы определения риска возникновения кариеса зубов. Состав и свойства ротовой жидкости. Методы определения вязкости слюны, скорости секреции, рН- метрия ротовой жидкости и зубного налета, методы диагностики буферных свойств слюны.	8	Оценка знаний в соответствии с заданиям и комплекта оценочных средств
	4	Теории возникновения кариеса зубов. Современные представления о патогенезе кариеса зубов. Патологическая анатомия кариеса зубов. Современные методы диагностики кариеса зубов (визуальный осмотр, зондирование, лечебно-диагностическое исследование фиссур, витальное окрашивание, лазерная диагностика, ультрафиолетовая диагностика, рентгендиагностика, метод транслюминации, электроодонтометрический, метод «шелковой нити»).	4	Оценка знаний в соответствии с заданиям и комплекта оценочных средств
	5	Рубежный контроль №1	4	Оценка знаний в соответствии с заданиям и комплекта оценочных средств
	6	Клиника, патологическая анатомия, дифференциальная диагностика кариеса эмали (K02.0). Неоперативные методы лечения кариеса зубов: реминерализующая терапия, препараты для местного применения. Общее лечения кариса зубов. Инфильтрационные методы лечения кариеса зубов (Сафорайд, система ICON, серебрение). Показания, противопоказания. Методика проведения.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиям и комплекта оценочных средств
	7	Минимально - инвазивные методики лечения кариеса: химико-механический (ART-методика), воздушно- абразивный, ультразвуковой, технологии бесконтактной обработки кариозных полостей (лазерный, озонотерапия).	4	Оценка знаний в соответствии с заданиям и

		Показания, противопоказания, методика проведения.		комплект а оценочных средств
	8	Клиника, патологическая анатомия, дифференциальная диагностика и протокол лечения кариеса дентина (K02.1).	4	Оценка знаний в соответствии с заданиям и комплект а оценочных средств
	9	Клиника, патологическая анатомия, дифференциальная диагностика и протокол лечения кариеса цемента и приостановившегося кариеса зубов (K02.2), (K02.3).	4	Оценка знаний в соответствии с заданиям и комплект а оценочных средств
	10	Рубежный контроль №2	4	Оценка знаний в соответствии с заданиям и комплект а оценочных средств
	11	Классификация пломбировочных материалов для лечения кариеса зубов: состав, свойства, показания и методика применения. Постоянные пломбировочные материалы. Классификация, положительные и отрицательные свойства, химической состав.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиям и комплект а оценочных средств
	12	Классификация современных адгезивных систем в стоматологии. Методика клинического применения.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиям и комплект а

				оценочных средств
	13	Методика клинического применения композитных пломбирочных материалов. Эстетическая реставрация зуба: адгезивная техника, бондинг-техника, сэндвич-техника, техника слоеной реставрации, методика силиконового ключа, методика «Моск-ур».	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств
	14	Ошибки и осложнения в диагностике и лечении кариеса зубов.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств
	15	Итоговое занятие. Рубежный контроль №3	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств
Семестр 5				
	1-2	Некариозные поражения зубов: классификация МКБ – С-3, Ю.А. Федорова, в модификации М.И. Грошикова, В.А. Дрожжиной. Диагностика некариозных поражений: опрос, жалобы больного, осмотр, индексы, витальное окрашивание, электроодонтодиагностика. Общие и местные факторы, влияющие на развитие некариозных поражений зубов.	8	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств
	3	Гипоплазия эмали (K00.4) Этиология, патологическая анатомия, клинические формы дифференциальная диагностика. Системная и местная гипоплазия твердых тканей зуба. Лечение и профилактика гипоплазии.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта

				оценочны х средств
	4	Гиперплазия эмали. Медикаментозные и токсические нарушения развития твердых тканей зуба: тетрациклиновые зубы, гипервитаминоз вит. D.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиям и комплекта оценочны х средств
	5	Флюороз (K00.30). Этиология, патологическая анатомия, клинические формы флюороза зубов, дифференциальная диагностика, профилактика и лечение. Индекс флюороза по Н.ТDean. Рубежный контроль №1.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиям и комплекта оценочны х средств
	6	Незавершенный амелогенез (K00.50). Этиология, пат.анатомия, клинические формы, дифференциальная диагностика, профилактика, лечение.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиям и комплекта оценочны х средств
	7	Незавершенный дентиногенез (K00.51). Этиология, пат.анатомия, клинические формы, дифференциальная диагностика, профилактика, лечение. Незавершенный одонтогенез (K00.52). Этиология, пат.анатомия, клинические формы, дифференциальная диагностика, профилактика, лечение.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиям и комплекта оценочны х средств
	8	Незавершенный остеогенез. Этиология, клиника дифференциальная диагностика, профилактика, лечение.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиям и комплекта оценочны х средств

	9	Эрозия эмали дентина (K03.2). Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, профилактика и лечение. Рубежный контроль №2	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств
	10	Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, профилактика и лечение клиновидного дефекта (K03.1)	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств
	11	Травма зуба: ушиб зуба, перелом только эмали зуба, откол эмали (S02.50), перелом коронки зуба без повреждения пульпы (S02.51), перелом коронки с повреждением пульпы (S02.52), перелом корня зуба (S02.53): клиника, дифференциальная диагностика, лечение.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств
	12	Гиперестезия дентина (K03.80). Клиника, дифференциальная диагностика, современные методы лечения. Десенситайзеры, классификация, механизм действия, представители.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств
	13	Изменения эмали, обусловленные облучением (K03.81). Клиника, дифференциальная диагностика, современные методы лечения и профилактики. Медикаментозные и токсические поражения твердых тканей зубов после прорезывания зубов.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств
	14	Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, профилактика и лечение	4	Оценка знаний в

		кислотного некроза.		соответствует заданиям и комплекта оценочных средств
	15	Итоговое занятие. Рубежный контроль №3.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств
Семестр 6				
	1-2	Топография полостей зубов верхней и нижней челюсти.	8	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств
	3	Строение пульпы. Васкуляризация и иннервация пульпы. Основные функции пульпы зуба. Возрастные изменения пульпы зуба и системы каналов зубов.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств
	4	Эпидемиология. Понятие пульпита. Классификации пульпита по этиологическому фактору; топографо-анатомическая, по морфологическим признакам, клиническая. Международная классификация стоматологических болезней МКБ-С-3. Этиология, патогенез и патологическая анатомия пульпита. Рубежный контроль №1	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств
	5	Клиника, дифференциальная диагностика начального пульпита: (K04.00), острого	4	Оценка знаний в

		(K04.01), гнойного (K04.02).		соответст вии с заданиям и комплект а оценочны х средств
	6-7	Клиника, дифференциальная диагностика хронического пульпита:(K04.03), хронического язвенного (K04.04), хронического гиперпластического (K04.05), другого уточненного пульпита (K04.08), пульпита неуточненного (K04.09).	8	Оценка знаний в соответст вии с заданиям и комплект а оценочны х средств
	8-9	Методы лечения пульпита: биологический метод. Прямое и не прямое покрытие пульпы. Показания, этапы. Витальная ампутация, показания, методика проведения. Витальная экстирпация: показания, этапы. Методика проведения	8	Оценка знаний в соответст вии с заданиям и комплект а оценочны х средств
	10	Девитализирующие средства, представители, механизм действия. Девитальная ампутация, экстирпация, показания, этапы проведения. Рубежный контроль №2	4	Оценка знаний в соответст вии с заданиям и комплект а оценочны х средств
	11-12	Дезинфектанты, силеры, филеры. Антисептики, протоколы антисептической обработки корневых каналов.	8	Оценка знаний в соответст вии с заданиям и комплект а оценочны х средств
	13-14	Ошибки и осложнения при диагностике и лечении пульпита.	8	Оценка знаний в соответст вии с

				заданиям и комплект оценочных средств
	15	Итоговое занятие. Рубежный контроль №3	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплект оценочных средств
Семестр 7				
	1	Строение и функции периодонта. Классификация периодонтита: И.Г. Лукомского, МКБ-С-3. Этиология, патогенез и патологическая анатомия периодонтита. Методы диагностики периодонтитов.	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплект оценочных средств
	2	Клиника, диф. диагностика острого апикального периодонтита пульпарного происхождения (K04.4), хронического апикального периодонтита (K04.5), периапикального абсцесса со свищом (K04.6), периапикального абсцесса без свища (K04.7).	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплект оценочных средств
	3	Лечение острого апикального периодонтита и периапикального абсцесса. Неотложная помощь.	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплект оценочных средств
	4	Этапы лечения хронического апикального периодонтита. Цель ирригации корневых каналов. Современные средства, применяемые для	6	Оценка знаний в соответствии с

		ирригации корневых каналов. Механизм действия и показания к применению. Протокол ирригации корневых каналов. Дезинфицирующие препараты для внутриканального применения (дезинфектанты). Классификация. Представители, механизм действия и показания к применению. Рубежный контроль №1		заданиям и комплект а оценочны х средств
	5	Инструменты для обработки корневого канала: ручные и ротационные. Стандартизация инструментария. Методика работы ручными инструментами. Классификация эндодонтических инструментов по Кирсону. Вращающиеся никель-титановые инструменты для обработки корневого канала. Классификация никель-титановых инструментов в зависимости от конусности и режущей способности граней рабочей части. Инструментация корневых каналов: цели и задачи. Базовые техники инструментации, комбинированные техники. Материалы для постоянного пломбирования корневых каналов. Представители, состав и свойства. Рубежный контроль №2	6	Оценка знаний в соответствии с заданиям и комплект а оценочны х средств
	6	Консервативно-хирургические методы лечения периодонтита. Хронический одонтогенный очаг.	6	Оценка знаний в соответствии с заданиям и комплект а оценочны х средств
	7	Ошибки и осложнения при лечении периодонтита.	6	Оценка знаний в соответствии с заданиям и комплект а оценочны х средств
	8	Итоговое занятие. Рубежный контроль №3	6	Оценка знаний в соответствии с

				заданиям и комплект а оценочны х средств
Семестр 8				
	1-2	Понятие о пародонтальном комплексе, особенности функционирования и биомеханики пародонта. Гистологическое строение пародонта. Зубодесневая борозда, ее строение, функции и роль в развитие заболеваний пародонта. Современные представления об этиопатогенезе заболеваний пародонта. Классификации болезней пародонта (МКБ-10 и др.)	8	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств
	3	Острый гингивит (K05.0), острый стрептококковый гингивостоматит (K05.00), другой уточненный острый гингивит (K05.08), острый гингивит неуточненный (K05.09). Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств
	4-5	Хронический гингивит (K05.1): простой катаральный гингивит (K05.10), гипертрофический (K05.11), язвенный (K05.12), десквамативный (K05.13), другой уточненный хронический гингивит (K05.18). Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.	8	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств
	6	Рубежный контроль №1	4	
	7	Острый пародонтит (K05.2), периодонтальный абсцесс десневого происхождения со свищом, другой уточненный острый пародонтит, острый пародонтит неуточненный. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств
	8-9	Хронический пародонтит, локализованный, генерализованный, другой уточненный хронический	8	Оценка знаний в соответствии с

		пародонтит, хронический пародонтит неуточненный. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, консервативное лечение, профилактика.		вии с заданиям и комплекта оценочных средств
	10	Рубежный контроль №2	4	
	11	Консервативное лечение заболеваний пародонта	4	Оценка знаний в соответствии с заданиям и комплекта оценочных средств
	12-13	Общие принципы хирургического лечения патологии пародонта. Показания и противопоказания к проведению вмешательства. Пародонтологический инструментарий. Метод направленной регенерации тканей пародонта. Практическое освоение.	8	Оценка знаний в соответствии с заданиям и комплекта оценочных средств
	14	Ортопедические методы лечения заболеваний пародонта. Методы иммобилизации подвижных зубов.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиям и комплекта оценочных средств
	15	Рубежный контроль №3	4	
	16	Итоговое занятие. Рубежный контроль №4	4	Оценка знаний в соответствии с заданиям и комплекта оценочных средств
Семестр 9				
	1	Клинические рекомендации (протоколы	5	Оценка

		лечения) при кариесе зубов. Технологии лечения кариеса зубов.		знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств
	2	Композитные пломбировочные материалы: классификация, состав, свойства, представители. Современные адгезивные системы: история развития адгезивных систем, состав, свойства, представители, методика использования. Выбор адгезивной системы в зависимости от клинической ситуации.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств
	3	Рубежный контроль 1	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств
	4	Некариозные поражения, возникающие до прорезывания зубов. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Некариозные поражения, возникающие после прорезывания зубов. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств
	5	Рубежный контроль 2	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств
	6	Клинические рекомендации (протоколы лечения) болезней пульпы. Методы лечения болезней пульпы.	5	Оценка знаний в соответствии с

				вии с заданиям и комплекта оценочных средств
	7	Клинические рекомендации (протоколы лечения) болезней периапикальных тканей. Методы лечения болезней периапикальных тканей.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиям и комплекта оценочных средств
	8	Восстановление зубов после эндодонтического лечения.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиям и комплекта оценочных средств
	9	Рубежный контроль 3	5	Оценка знаний в соответствии с заданиям и комплекта оценочных средств
	10	Клинические рекомендации (протоколы лечения) гингивита и болезней пародонта. Арсенал средств, используемых для лечения гингивита и болезней пародонта. Профессиональная гигиена рта.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиям и комплекта оценочных средств
	11	Пародонтоз. Этиология, патоморфология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Заболевания пародонта с прогрессирующим лизисом пародонта. Рецессия десны (K06.0):	5	Оценка знаний в соответствии с заданиям

		<p>локальная рецессия (K06.00), генерализованная рецессия (K06.01). Классификация рецессии десны, методы устранения рецессии десны.</p>		и комплект а оценочны х средств
	12	<p>Другие болезни пародонта (K05.5.): синдром папийона-лефевра (Q 82.82), синдром локального гиперкератоза слизистой оболочки полости рта, ладоней и подошв, наследственный фиброматоз десен, синдром Ослера (I78.0X), синдром Элерса-Данло (Q 79.6X), наследственная хроническая и циклическая нейтропения (D 70.X1), синдром Марфана (Q 87.4), гипогаммаглобулинемия (D 80.VX), агранулоцитоз (D 70), лейкозы, Х-гистиоцитозы. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика и лечение.</p>	5	Оценка знаний в соответствии с заданиям и комплект а оценочны х средств
	13	Рубежный контроль 4	5	Оценка знаний в соответствии с заданиям и комплект а оценочны х средств
	14-15	<p>Виды, условия, формы, порядки оказания медицинской стоматологической помощи. Должностные обязанности и права врача по оказанию стоматологической и неотложной медицинской помощи. Профессиональный стандарт. Профессиональная этика и деонтологические аспекты лечебно-профилактической работы врача-стоматолога. Медицинская документация. Порядок предоставления медицинской документации. Требования и правила получения информированного добровольного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры.</p>	10	Оценка знаний в соответствии с заданиям и комплект а оценочны х средств
	16	Итоговое занятие. Рубежный контроль №5	5	Оценка знаний в соответствии с заданиям и

				комплект а оценочны х средств
--	--	--	--	--

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	3	Индивидуальная гигиена рта. Основные и дополнительные средства гигиены. Особенности ухода за полостью рта пациентов с различными стоматологическими заболеваниями. Классификация зубных паст. Основные компоненты зубных паст, их характеристика. Жевательные резинки: состав. Их влияние на ткани полости рта. Основные рекомендации по использованию жевательных резинок. Жевательные таблетки и ополаскиватели для полости рта.	проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе)	30	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	3	Строение, химический состав и свойства эмали. Понятие о деминерализации, проницаемости, минерализации, реминерализации эмали. Поверхностные образования за зубами, их роль в возникновении стоматологических заболеваний. Методы прогнозирования кариеса зубов: определение вязкости смешанной слюны, определение кислотности смешанной слюны, индекс скорости образования зубного налета по Axelsson, определение функционального состояния эмали (ТЭР-тест), клиническое определение скорости реминерализации эмали (КОСРЭ-тест), определение показателя микрокристаллизации ротовой жидкости.	Самостоятельное изучение тем	30	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	3	Аntenатальная профилактика основных стоматологических	Реферат	18	Оценка знаний в

		заболеваний. Роль стоматологического просвещения, гигиенического воспитания беременных в профилактике основных стоматологических заболеваний у детей. Профилактика зубо-челюстных аномалий. Факторы риска возникновения зубо-челюстных аномалий и предупреждение. Роль вредных привычек в формировании зубо-челюстных аномалий.			соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
ИТОГО часов в семестре				78	
1.	4	Классификация пломбировочных материалов для лечения кариеса зубов. Состав, свойства, показания и методика применения. Адгезивные системы.	проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе)	16	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	4	Методы изоляции рабочего поля	Самостоятельное изучение тем	20	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	4	Исторические этапы развития стоматологии. Организация и оборудование стоматологического кабинета. Функциональные обязанности врача-стоматолога терапевта, ассистента врача-стоматолога терапевта, гигиениста стоматологического, медсестры и санитарки терапевтического стоматологического кабинета. Методы обследования стоматологического пациента. Онконастороженность на стоматологическом приеме. Врачебная этика и деонтология.	Реферат	8	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
ИТОГО часов в семестре				44	

1.	5	Травма зуба: ушиб зуба, перелом только эмали зуба, откол эмали (S02.50), перелом коронки зуба без повреждения пульпы (S02.51), перелом коронки с повреждением пульпы (S02.52), перелом корня зуба (S02.53): клиника, дифференциальная диагностика, лечение.	проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе)	16	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	5	Гиперестезия дентина (K03.80). Клиника, дифференциальная диагностика, современные методы лечения. Десенситайзеры, классификация, механизм действия, представители.	Самостоятельное изучение тем	18	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	5	Некариозные поражения зубов: классификация МКБ – С-3, Ю.А. Федорова, в модификации М.И. Грошикова, В.А. Дрожжиной. Диагностика некариозных поражений: опрос, жалобы больного, осмотр, индексы, витальное окрашивание, электроодонтодиагностика. Общие и местные факторы, влияющие на развитие некариозных поражений зубов.	Реферат	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
ИТОГО часов в семестре				40	
1.	6	Методы лечения пульпита: биологический метод. Прямое и не прямое покрытие пульпы. Показания, этапы. Витальная ампутация, показания, методика проведения. Витальная экстирпация: показания, этапы. Методика проведения	проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе)	15	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	6	Дезинфектанты, силеры, филеры. Антисептики, протоколы антисептической обработки корневых каналов.	Самостоятельное изучение тем	15	Оценка знаний в соответствии с заданиями

					комплек та оценочн ых средств
3	6	Ошибки и осложнения при диагностике и лечении пульпита.	Реферат	10	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
ИТОГО часов в семестре				40	
1	7	Дезинфицирующие препараты для внутриканального применения (дезинфектанты). Классификация. Представители, механизм действия и показания к применению.	проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе)	20	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	7	Инструменты для обработки корневого канала: ручные и ротационные. Стандартизация инструментария. Методика работы ручными инструментами. Классификация эндодонтических инструментов по Кирсону.	Самостоятельное изучение тем	20	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	7	Вращающиеся никель-титановые инструменты для обработки корневого канала. Классификация никель-титановых инструментов в зависимости от конусности и режущей способности граней рабочей части.	Реферат	16	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
ИТОГО часов в семестре				56	
1	8	Консервативное лечение	Реферат	12	Оценка

		заболеваний пародонта			знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	8	Общие принципы хирургического лечения патологии пародонта. Показания и противопоказания к проведению вмешательства. Пародонтологический инструментарий. Метод направленной регенерации тканей пародонта. Практическое освоение.	проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе)	30	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	8	Ортопедические методы лечения заболеваний пародонта. Методы иммобилизации подвижных зубов.	Самостоятельное изучение тем	34	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
ИТОГО часов в семестре				76	
1	9	Восстановление зубов после эндодонтического лечения. Композитные пломбировочные материалы: классификация, состав, свойства, представители. Современные адгезивные системы: история развития адгезивных систем, состав, свойства, представители, методика использования. Выбор адгезивной системы в зависимости от клинической ситуации.	проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе)	15	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
		Другие болезни пародонта (K05.5.): синдром папийона-лефевра (Q 82.82), синдром локального гиперкератоза слизистой оболочки полости рта, ладоней и подошв, наследственный фиброматоз десен, синдром Ослера (I78.0X), синдром	проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной	15	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта

		Элерса-Данло (Q 79.6X), наследственная хроническая и циклическая нейтропения (D 70.X1), синдром Марфана (Q 87.4), гипогаммаглобулинемия (D 80.VX), агранулоцитоз (D 70), лейкозы, Х-гистиоцитозы. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика и лечение.	литературе)		та оценочн ых средств
		Виды, условия, формы, порядки оказания медицинской помощи стоматологической помощи. Должностные обязанности и права врача по оказанию стоматологической и неотложной медицинской помощи. Профессиональный стандарт. Профессиональная этика и деонтологические аспекты лечебно-профилактической работы врача-стоматолога. Медицинская документация. Порядок предоставления медицинской документации. Требования и правила получения информированного добровольного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры.	проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе)	15	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	9	Композитные пломбировочные материалы: классификация, состав, свойства, представители. Современные адгезивные системы: история развития адгезивных систем, состав, свойства, представители, методика использования. Выбор адгезивной системы в зависимости от клинической ситуации.	Самостоятельное изучение тем	15	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
		Аллергические заболевания: анафилактический шок, ангионевротический отек Квинке и ДР. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиническая картина, диф. диагностика, профилактика и лечение	Реферат	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
		Некариозные поражения,	Самостоятель	15	Оценка

		возникающие до прорезывания зубов. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Некариозные поражения, возникающие после прорезывания зубов. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.	ное изучение тем		знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	9	Пародонтоз. Этиология, патоморфология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Заболевания пародонта с прогрессирующим лизисом пародонта. Рецессия десны (K06.0): локальная рецессия (K06.00), генерализованная рецессия (K06.01). Классификация рецессии десны, методы устранения рецессии десны.	Самостоятельное изучение тем	15	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
ИТОГО часов в семестре				94	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	<p>Организация стоматологической поликлиники, отделения, кабинета. Эргономика в стоматологии. Деонтология. Асептика, антисептика, дезинфекция и стерилизация - профилактика инфекционных и ятрогенных заболеваний.</p> <p>Гистологическое строение зубов. Анатомические особенности зубов различных групп. Признаки зубов. Отличие молочных и постоянных зубов.</p> <p>Этапы развития зуба: закладка, формирование и дифференцировка зубных зачатков.</p> <p>Методы обследования пациента. Инструменты для обследования и</p>	<p>ОПК-2.1 -2.3. ПК-1.1. -1.11. ПК-2.1.-2.12. ПК-6.1.- 6.3. ПК-7.1.-7.5.</p>	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

<p>лечения стоматологического больного. Методика, последовательность выявления и снятия наддесневого зубного камня на фантомах. Инструменты. Полирование поверхности зуба после снятия зубных отложений. Аппликации лекарственных препаратов.</p> <p>Понятие о кариесе. Клинико-топографическая классификация кариозных полостей. Этапы препарирования зубов: цель, критерии. Принципы препарирования кариозных полостей различных групп зубов в зависимости от локализации кариозной полости.</p> <p>Препарирование кариозных полостей по Блэку I, V класс</p> <p>Препарирование кариозных полостей по Блэку: II класс</p> <p>Препарирование кариозных полостей по Блэку: III- IV класс.</p> <p>Пломбировочные материалы: временные, постоянные (цементы, амальгамы, композитные: светового и химического отверждения, силанты).</p> <p>Материалы для лечебных, изолирующих прокладок.</p> <p>Положительные и отрицательные свойства. Показания и противопоказания к применению.</p> <p>Методика приготовления и наложения пломбировочных материалов.</p> <p>Контактный пункт, Физиологическое значение контактного пункта, методика его восстановления при пломбировании полостей II, III, IV классов. Использование матриц различных видов, матрицедержателей, разделительных пластинок: металлических, целлулоидных, клиньев при формировании контактных поверхностей зубов.</p> <p>Исторические этапы развития стоматологии. Организация и оборудование стоматологического</p>		
---	--	--

<p>кабинета. Функциональные обязанности врача-стоматолога терапевта, ассистента врача-стоматолога терапевта, гигиениста стоматологического, медсестры и санитарки терапевтического стоматологического кабинета. Методы обследования стоматологического пациента. Онконастороженность на стоматологическом приеме. Врачебная этика и деонтология. Практическое освоение методов обследования больного с заболеваниями органов и тканей рта.</p> <p>Кариес зубов: определение, эпидемиология. Классификации кариеса зубов (МКБ-С-3, Боровского-Леуса, топографическая). Общие и местные факторы риска возникновения кариеса зубов. Основные методы определения риска возникновения кариеса зубов. Состав и свойства ротовой жидкости. Методы определения вязкости слюны, скорости секреции, рН- метрия ротовой жидкости и зубного налета, методы диагностики буферных свойств слюны.</p> <p>Теории возникновения кариеса зубов. Современные представления о патогенезе кариеса зубов. Патологическая анатомия кариеса зубов.</p> <p>Современные методы диагностики кариеса зубов (визуальный осмотр, зондирование, лечебно-диагностическое исследование фиссур, витальное окрашивание, лазерная диагностика, ультрафиолетовая диагностика, рентгенодиагностика, метод транслюминации, электроодонтометрический, метод «шелковой нити»).</p> <p>Клиника, патологическая анатомия, дифференциальная диагностика кариеса эмали (K02.0). Неоперативные методы</p>		
---	--	--

<p>лечения кариеса зубов: реминерализующая терапия, препараты для местного применения. Общее лечение кариеса зубов. Инфильтрационные методы лечения кариеса зубов (Сафорайд, система ICON, серебрение). Показания, противопоказания. Методика проведения.</p> <p>Минимально - инвазивные методики лечения кариеса: химико-механический (ART-методика), воздушно- абразивный, ультразвуковой, технологии бесконтактной обработки кариозных полостей (лазерный, озонотерапия). Показания, противопоказания, методика проведения.</p> <p>Клиника, патологическая анатомия, дифференциальная диагностика и протокол лечения кариеса дентина (K02.1).</p> <p>Клиника, патологическая анатомия, дифференциальная диагностика и протокол лечения кариеса цемента и приостановившегося кариеса зубов (K02.2), (K02.3).</p> <p>Классификация пломбировочных материалов для лечения кариеса зубов: состав, свойства, показания и методика применения.</p> <p>Постоянные пломбировочные материалы. Классификация, положительные и отрицательные свойства, химической состав.</p> <p>Классификация современных адгезивных систем в стоматологии. Методика клинического применения.</p> <p>Методика клинического применения композитных пломбировочных материалов.</p> <p>Эстетическая реставрация зуба: адгезивная техника, бондинг-техника, сэндвич- техника, техника слоеной реставрации, методика силиконового ключа, методика «Mock-ур».</p> <p>Ошибки и осложнения в</p>		
---	--	--

	<p>диагностике и лечении кариеса зубов.</p> <p>Некариозные поражения зубов: классификация МКБ – С-3, Ю.А. Федорова, в модификации М.И. Грошикова, В.А. Дрожжиной.</p> <p>Диагностика некариозных поражений: опрос, жалобы больного, осмотр, индексы, витальное окрашивание, электроодонтодиагностика. Общие и местные факторы, влияющие на развитие некариозных поражений зубов.</p> <p>Гипоплазия эмали (K00.4) Этиология, патологическая анатомия, клинические формы дифференциальная диагностика. Системная и местная гипоплазия твердых тканей зуба. Лечение и профилактика гипоплазии.</p> <p>Гиперплазия эмали.</p> <p>Медикаментозные и токсические нарушения развития твердых тканей зуба: тетрациклиновые зубы, гипервитаминоз вит. D. Флюороз (K00.30). Этиология, патологическая анатомия, клинические формы флюороза зубов, дифференциальная диагностика, профилактика и лечение. Индекс флюороза по Н.ТDean.</p> <p>Незавершенный амелогенез (K00.50). Этиология, пат.анатомия, клинические формы, дифференциальная диагностика, профилактика, лечение.</p> <p>Незавершенный дентиногенез (K00.51). Этиология, пат.анатомия, клинические формы, дифференциальная диагностика, профилактика, лечение.</p> <p>Незавершенный одонтогенез (K00.52). Этиология, пат.анатомия, клинические формы, дифференциальная диагностика, профилактика, лечение.</p> <p>Незавершенный остеогенез. Этиология, клиника дифференциальная диагностика, профилактика, лечение.</p>		
--	--	--	--

<p>Эрозия эмали дентина (K03.2). Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, профилактика и лечение.</p> <p>Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, профилактика и лечение клиновидного дефекта (K03.1)</p> <p>Травма зуба: ушиб зуба, перелом только эмали зуба, откол эмали (S02.50), перелом коронки зуба без повреждения пульпы (S02.51), перелом коронки с повреждением пульпы (S02.52), перелом корня зуба (S02.53): клиника, дифференциальная диагностика, лечение.</p> <p>Гиперестезия дентина (K03.80). Клиника, дифференциальная диагностика, современные методы лечения. Десенситайзеры, классификация, механизм действия, представители.</p> <p>Изменения эмали, обусловленные облучением (K03.81). Клиника, дифференциальная диагностика, современные методы лечения и профилактики. Медикаментозные и токсические поражения твердых тканей зубов после прорезывания зубов.</p> <p>Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, профилактика и лечение кислотного некроза.</p> <p>Топография полостей зубов верхней и нижней челюсти.</p> <p>Строение пульпы. Васкуляризация и иннервация пульпы. Основные функции пульпы зуба. Возрастные изменения пульпы зуба и системы каналов зубов.</p> <p>Эпидемиология. Понятие пульпита. Классификации пульпита по этиологическому фактору; топографо-анатомическая, по морфологическим признакам, клиническая. Международная классификация стоматологических болезней МКБ-С-3. Этиология, патогенез и патологическая</p>		
--	--	--

<p>анатомия пульпита. Клиника, дифференциальная диагностика начального пульпита: (K04.00), острого (K04.01), гнойного (K04.02). Клиника, дифференциальная диагностика хронического пульпита:(K04.03), хронического язвенного (K04.04), хронического гиперпластического (K04.05), другого уточненного пульпита (K04.08), пульпита неуточненного (K04.09). Методы лечения пульпита: биологический метод. Прямое и не прямое покрытие пульпы. Показания, этапы. Витальная ампутация, показания, методика проведения. Витальная экстирпация: показания, этапы. Методика проведения Девитализирующие средства, представители, механизм действия. Девитальная ампутация, экстирпация, показания, этапы проведения. Дезинфектанты, силеры, филеры. Антисептики, протоколы антисептической обработки корневых каналов. Ошибки и осложнения при диагностике и лечении пульпита. Строение и функции периодонта. Классификация периодонтита: И.Г. Лукомского, МКБ-С-3. Этиология, патогенез и патологическая анатомия периодонтита. Методы диагностики периодонтитов. Клиника, диф. диагностика острого апикального периодонтита пульпарного происхождения (K04.4), хронического апикального периодонтита (K04.5), периапикального абсцесса со свищём (K04.6), периапикального абсцесса без свища (K04.7). Лечение острого апикального периодонтита и периапикального абсцесса. Неотложная помощь. Этапы лечения хронического апикального периодонтита. Цель ирригации корневых каналов.</p>		
---	--	--

<p>Современные средства, применяемые для ирригации корневых каналов. Механизм действия и показания к применению. Протокол ирригации корневых каналов.</p> <p>Дезинфицирующие препараты для внутриканального применения (дезинфектанты). Классификация. Представители, механизм действия и показания к применению.</p> <p>Инструменты для обработки корневого канала: ручные и ротационные. Стандартизация инструментария. Методика работы ручными инструментами.</p> <p>Классификация эндодонтических инструментов по Кирсону.</p> <p>Вращающиеся никель-титановые инструменты для обработки корневого канала. Классификация никель-титановых инструментов в зависимости от конусности и режущей способности граней рабочей части.</p> <p>Инструментация корневых каналов: цели и задачи. Базовые техники инструментации, комбинированные техники.</p> <p>Материалы для постоянного пломбирования корневых каналов. Представители, состав и свойства.</p> <p>Консервативно-хирургические методы лечения периодонтита.</p> <p>Хронический одонтогенный очаг.</p> <p>Ошибки и осложнения при лечении периодонтита.</p> <p>Понятие о пародонтальном комплексе, особенности функционирования и биомеханики пародонта.</p> <p>Гистологическое строение пародонта. Зубодесневая борозда, ее строение, функции и роль в развитии заболеваний пародонта. Современные представления об этиопатогенезе заболеваний пародонта. Классификации болезней пародонта (МКБ-10 и др.)</p> <p>Острый гингивит (K05.0), острый</p>		
--	--	--

<p>стрептококковый гингивостоматит (K05.00), другой уточненный острый гингивит (K05.08), острый гингивит неуточненный (K05.09). Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.</p> <p>Хронический гингивит (K05.1): простой катаральный гингивит (K05.10), гипертрофический (K05.11), язвенный (K05.12), десквамативный (K05.13), другой уточненный хронический гингивит (K05.18). Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.</p> <p>Острый пародонтит (K05.2), периодонтальный абсцесс десневого происхождения со свищом, другой уточненный острый пародонтит, острый пародонтит неуточненный. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.</p> <p>Хронический пародонтит, локализованный, генерализованный, другой уточненный хронический пародонтит, хронический пародонтит неуточненный. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, консервативное лечение, профилактика.</p> <p>Консервативное лечение заболеваний пародонта</p> <p>Общие принципы хирургического лечения патологии пародонта.</p> <p>Показания и противопоказания к проведению вмешательства.</p> <p>Пародонтологический инструментарий. Метод направленной регенерации тканей пародонта.</p> <p>Практическое освоение.</p> <p>Ортопедические методы лечения заболеваний пародонта. Методы иммобилизации подвижных зубов.</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) при кариесе</p>		
---	--	--

<p>зубов. Технологии лечения кариеса зубов.</p> <p>Композитные пломбировочные материалы: классификация, состав, свойства, представители.</p> <p>Современные адгезивные системы: история развития адгезивных систем, состав, свойства, представители, методика использования. Выбор адгезивной системы в зависимости от клинической ситуации.</p> <p>Некариозные поражения, возникающие до прорезывания зубов. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Некариозные поражения, возникающие после прорезывания зубов. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) болезней пульпы. Методы лечения болезней пульпы.</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) болезней периапикальных тканей. Методы лечения болезней периапикальных тканей.</p> <p>Восстановление зубов после эндодонтического лечения.</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) гингивита и болезней пародонта. Арсенал средств, используемых для лечения гингивита и болезней пародонта. Профессиональная гигиена рта.</p> <p>Пародонтоз. Этиология, патоморфология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Заболевания пародонта с прогрессирующим лизисом пародонта. Рецессия десны (K06.0): локальная рецессия (K06.00), генерализованная рецессия (K06.01). Классификация рецессии десны, методы устранения рецессии десны.</p> <p>Другие болезни пародонта (K05.5.): синдром папийона-</p>		
---	--	--

<p>лефевра (Q 82.82), синдром локального гиперкератоза слизистой оболочки полости рта, ладоней и подошв, наследственный фиброматоз десен, синдром Ослера (I78.0X), синдром Элерса-Данло (Q 79.6X), наследственная хроническая и циклическая нейтропения (D 70.X1), синдром Марфана (Q 87.4), гипогаммаглобулинемия (D 80.VX), агранулоцитоз (D 70), лейкозы, X-гистиоцитозы.</p> <p>Этиология, клиника, дифференциальная диагностика и лечение.</p> <p>Виды, условия, формы, порядки оказания медицинской стоматологической помощи.</p> <p>Должностные обязанности и права врача по оказанию стоматологической и неотложной медицинской помощи.</p> <p>Профессиональный стандарт.</p> <p>Профессиональная этика и деонтологические аспекты лечебно-профилактической работы врача-стоматолога. Медицинская документация. Порядок предоставления медицинской документации. Требования и правила получения информированного добровольного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры.</p>		
---	--	--

7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1.Терапевтическая стоматология : учебник / Д. А. Трунин, М. А. Постников, С. Е. Чигарина [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 920 с. - ISBN 978-5-9704-6966-8, DOI: 10.33029/9704-6966-8-STO-2023-1-920. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469668.html>

2.Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин ; под общ. ред. Ю. М. Максимовского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6055-

9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460559.html>

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. КЛИНИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (ПРОТОКОЛЫ ЛЕЧЕНИЯ) ПРИ ДИАГНОЗЕ ГИНГИВИТ (Утверждены Постановлением № 18 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года, *актуализированы 02 августа 2018 года*) разработаны Московским Государственным медико-стоматологическим университетом им. А.И. Евдокимова Минздрава РФ (Янушевич О.О., Кузьмина Э.М., Максимовский Ю.М., Малый А.Ю., Дмитриева Л.А., Ревазова З.Э, Почтаренко В.А., Эктова А.И.) и Центральным научно-исследовательским институтом стоматологии и челюстно-лицевой хирургии Минздрава РФ (Вагнер В.Д., Грудянов А.И., Смирнова Л.Е.).
2. КЛИНИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (ПРОТОКОЛЫ ЛЕЧЕНИЯ) ПРИ ДИАГНОЗЕ ПАРОДОНТИТ (Утверждены Решением Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» 23 апреля 2013 года с изменениями и дополнениями на основании Постановления № 18 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года, *актуализированы 02 августа 2018 года*) разработаны Московским Государственным медико-стоматологическим университетом им. А.И. Евдокимова Минздрава РФ (Янушевич О.О., Кузьмина Э.М., Максимовский Ю.М., Малый А.Ю., Дмитриева Л.А., Ревазова З.Э, Почтаренко В.А., Эктова А.И.) и Центральным научно-исследовательским институтом стоматологии и челюстно-лицевой хирургии Минздрава РФ (Вагнер В.Д., Грудянов А.И., Смирнова Л.Е.).
3. КЛИНИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (ПРОТОКОЛЫ ЛЕЧЕНИЯ) ПРИ ДИАГНОЗЕ БОЛЕЗНИ ПУЛЬПЫ ЗУБА (Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года, *актуализированы 02 августа 2018 года*) разработаны Московским государственным медико-стоматологическим университетом им. А.И.Евдокимова Минздрава РФ (Янушевич О.О., Кузьмина Э.М., Максимовский Ю.М., Малый А.Ю., Волков А.Г., Эктова А.И.) и Центральным научно-исследовательским институтом стоматологии и челюстно-лицевой хирургии Минздрава РФ (Вагнер В.Д., Боровский Е.В., Смирнова Л.Е.).
4. КЛИНИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (ПРОТОКОЛЫ ЛЕЧЕНИЯ) ПРИ ДИАГНОЗЕ БОЛЕЗНИ ПЕРИАПИКАЛЬНЫХ ТКАНЕЙ (Утверждены Постановлением № 18 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года, *актуализированы 02 августа 2018 года*) разработаны Московским Государственным медико-стоматологическим университетом им. А.И.Евдокимова Минздрава РФ (Кузьмина Э.М., Максимовский Ю.М., Малый А.Ю., Эктова А.И., Волков А.Г.), Центральным научно-исследовательским институтом стоматологии и челюстно-лицевой хирургии Минздрава РФ (Боровский Е.В., Вагнер В.Д., Смирнова Л.Е.).
5. КЛИНИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (ПРОТОКОЛЫ ЛЕЧЕНИЯ) ПРИ ДИАГНОЗЕ КАРИЕС ЗУБОВ (Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года, *актуализированы 02 августа 2018 года*) разработаны Московским государственным медико-стоматологическим университетом им. А.И.Евдокимова Минздрава РФ (Кузьмина Э.М., Леонтьев В.К., Максимовский Ю.М., Малый А.Ю., Смирнова Т.А.), Центральным научно-исследовательским институтом стоматологии и челюстно-лицевой хирургии Минздрава РФ (Боровский Е.В., Вагнер В.Д.).

6. Бородовицина С.И. Профилактика стоматологических заболеваний [Текст]: учеб. пособие / С. И. Бородовицина, Н. А. Савельева, Е. С. Таболина ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ.2019
7. Янушевич, О. О. Пародонтология / под ред. Янушевича О. О. , Дмитриевой Л. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 752 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4365-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443651.html>
8. Копецкий, И. С. Кариесология : учебное пособие / И. С. Копецкий, И. А. Никольская, О. Ю. Гусева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-7736-6, DOI: 10.33029/9704-7736-6-KNG-2023-1-304. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477366.html>

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных	Открытый доступ

<p>областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru</p>	
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/</p>	Открытый доступ
<p>Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/</p>	Открытый доступ
<p>DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/</p>	Открытый доступ
<p>Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/</p>	Открытый доступ
<p>Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784</p>	Открытый доступ
<p>БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://dlib.eastview.com/</p>	Открытый доступ
<p>ЭБС «Лань» Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета. https://e.lanbook.com/</p>	Открытый доступ
<p>«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин». Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции».</p>	Открытый доступ
<p>Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет</p>	Открытый доступ

оцифрованные фонды российских библиотек. http://нэб.рф https://rusneb.ru/	
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ
Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. https://www.cardiojournal.online/	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	-Стоматологическая поликлиника РязГМУ аудитория 111	Ноутбук eMachines (МК) Стулья Изо к/з 314
2.	-Стоматологическая поликлиника РязГМУ аудитория 202	Аптечка для оказания первой помощи работн. тонометр в к-те Система очистки воды Стомат.устан.Leader-21 Стоматологическая установка SDS Стул врача Установка стоматологическая SDS 1700 Daufona Проектор NEC VT Проектор мультимедийный Acer (МК) Ультразвуковой скалер DTE-D6LED Компрессор безмасляный с ресивером 24л. Тетрик Н бонд (материал стомат. пломбирочный) Фингер спредер 40/24мм 6шт. Эстелайт Астериа н- шприц 7шт Видеокамера Визиодент Элегант кофердам Лампа полимеризационная световидная D-2000

		<p> проектор оверхед №м M2770 Экран ручной настенно-потолочный (МК) ЭЛЕКТРООДОНТОТЕСТЕР ЭОТ-01 АВЕ Алекс-локатор Райалекс-5 Алекслокаторы Novarex Аппарат Piezon Master 400 Аппарат АЛ-02 ЭндоЭстАлекс Аппарат для светотерапии светодиодный АФС Аппарат ЭндоЭст-3Д Блоки стомат, для снятия зубных отложений SP 4055 Комплект оборудования рабочего мест Дарта Компрессор безмасленный в кожу Компрессор медицинск. ДК50 Лампы д\световой полимеризации Мегалюкс Микромоторы стом.электрич. для подкл. прямых и угловых наконечн. модель Darta Светодиодные фотополимеры осветит BlueLex LD 110 с вентилятором (встр. типа) Столы "Панмед-1С" Столы для стоматолога СС-04 Стоматологические всасывающие насосы серии ASPI-JET (6/6) Стулья врача Стулья врача Дарта 1900 (светло зеленый) Стулья врача-ассистента А1R Установки моноблоков с кронштейном крепления (для модели 3000) Установки стомат. SDS модель 3000 БНВП с осветителем(LED) Учебные стоматологические модули на базе установки Smile Sympatic Eco верхн. пода ФП-03 Эстус ЛЭД-Алладинфотоктиваторы стоматолог. Цифровые интраоральн. камеры с USB разъемом (датч. оптич. DEVISA) Электрокоагулятор Ортос порт. Эндодонтический мотор Endo-Mate NSK TC2 Эндодонтический наконечник SONIC AIR MM 1500 Аппарат электродиагностический DENT EST Блоки управления на 3 наконечника </p>
--	--	---

		<p>Бормашины электрические универсБЭУ-01,04 Воскотопка Компрессор в кожухе Компрессор"Тандем Дентал AIR-3 Кресла стоматологические Лампа д\световой полимеризации Мегалюкс Мгновенный стерилизатор Плевательницы с эжекционным слюноотсосом Регулируемые осветители</p>
3.	-Стоматологическая поликлиника РязГМУ аудитория 205	<p>Аптечка для оказания первой помощи работн. тонометр в к-те Система очистки воды Стомат.устан.Leader-21 Стоматологическая установка SDS Стул врача Установка стоматологическая SDS 1700 Daufona Ультразвуковой скалер DTE-D6LED Компрессор безмасляный с ресивером 24л. Тетрик Н бонд (материал стомат. пломбирочный) Фингер спредер 40/24мм 6шт. Эстелайт Астериа н- шприц 7шт АППАРАТ электрофорез АБЕРОН бормашина БЭП лампа светодиодная D-1000 прибор для полимеризации Megalux Soft-star проектор оверхед №м M2770 Экран ручной настенно-потолочный (МК) ЭЛЕКТРООДОНТОТЕСТЕР ЭОТ-01 АВЕ</p> <p>Алекс-локатор Райалекс-5 Алекслокаторы Novarex Аппарат Piezon Master 400 Аппарат АЛ-02 ЭндоЭстАлекс Аппарат для светотерапии светодиодный АФС Аппарат ЭндоЭст-3Д Блоки стомат,для снятия зубных отложений SP 4055 Комплект оборудования рабочего местДарта Компрессор безмасляный в кожу Компрессор медицинск.ДК50 Лампы д\световой полимеризации</p>

		<p>Мегалюкс</p> <p>Микромоторы стом.электрич. для подкл.прямых и угловых наконечн. модель Darta</p> <p>Светодиодные фотополимеры осветит BlueLex LD 110 с вентилятором (встр.типа)</p> <p>Столы "Панмед-1С"</p> <p>Столы для стоматолога СС-04</p> <p>Стоматологические всасывающие насосы серии ASPI-JET (6/6)</p> <p>Стулья врача</p> <p>Стулья врача Дарта 1900 (светло зеленый)</p> <p>Стулья врача-ассистента AIR</p> <p>Установки моноблоков с кронштейном крепления (для модели 3000)</p> <p>Установки стомат.SDS модель 3000 БНВП с осветителем(LED)</p> <p>Учебные стоматологические модули на базе установки Smile Sympatic Eco верхн.пода</p> <p>ФП-03 Эстус ЛЭД-Алладинфотоактиваторы стоматолог.</p> <p>Цифровые интраоральн.камеры с USB разъемом (датч.оптич.DEVISA)</p> <p>Электрокоагулятор Ортос порт.</p> <p>Эндодонтический мотор Endo-Mate NSK TC2</p> <p>Эндодонтический наконечник SONIC AIR MM 1500</p> <p>Аппарат электродиагностический DENT EST</p> <p>Блоки управления на 3 наконечника</p> <p>Бормашины электрические универсБЭУ-01,04</p> <p>Воскотопка</p> <p>Компрессор в кожухе</p> <p>Компрессор"Тандем Дентал AIR-3</p> <p>Кресла стоматологические</p> <p>Лампа д\световой полимеризации</p> <p>Мегалюкс</p> <p>Мгновенный стерилизатор</p> <p>Плевательницы с эжекционным слюноотсосом</p> <p>Регулируемые осветители</p>
4.	-Медико-профилактический корпус аудитория 424	<p>Симуляторы стоматологический виртуальн.ВокселМан Дентал</p> <p>Учебный стоматологич.модуль на базе установки</p> <p>Модель верхней и нижней челюстей из белого полимера с артикулятором</p>

		<p> Модель для отработки практ.навыков с патологией пародонта и зуб-и,пораж.кариесом Модель полости рта для отработки практических навыков с прозрачной десной стенд информационный 0,9*1,1м Стол рабочий ПЗ-16 без выкатной полки Табуреты со спинкой с опорой для ног НС-303 Фантом Демонст мод.чел. с патал.парад.и кариес Фантом Демонст.мод.чел. демон.забол.кариеса Фантом Демонст.мод.чел. демон.забол.пародонта Фантом Демонст.мод.чел.реб.10 лет Фантом Демонст.мод.чел.реб.5лет Фантом Демонст.мод.чел.реб.7 лет Фантом демонст.мод.челюс.с патологиями детск Фантом мод.чел для оральной гигиены Фантом Модель прозрачная молочных зубов с пат.изменениями Фантом модель челюсти с паталогиями Фантомы наборы зубов (28) Фантомы наборы зубов (28) для чел.с трехслойн.зуб Фантомы наборы зубов (28) для челюсти Фантом полупрозрач.чел.демонстрир заб.пародонта Фантом увеличенные разб.мод.5 основн.зубов Фантом Эндоблоки Доска аудиторная Модели верх,и ниж,челюстей с пруж., артикулятором 32з Фантомы модели челюст для консерв.практики 32 зуб Аптечка для оказания первой помощи работн. Рулон 150мм*200м ПИК-ПАК для стерилизации бумага/пленка Тетрик Н бонд (материал стомат. пломбирочный) Фингер спредер 40/24мм 6шт. Эстелайт Астериа н- шприц 7шт Бормашина УС-01 "селена-2000"портативная Проектор оверхед 3М M2660 </p>
--	--	---

		<p>Система чистой воды Слайд-проектор KINDERMAN стерилизатор Liarre тонометр в к-те Бормашина БЭП-10 Комплекты зубов для моделей челюсти серии 1860 32з</p>
5.	<p>Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)</p>	<p>25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России</p>
6.	<p>Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)</p>	<p>20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России</p>
7.	<p>Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)</p>	<p>10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России</p>
8.	<p>Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105</p>	<p>20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России</p>

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.