

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.08.2026 17:02:20
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10. Гигиена и экология человека

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности 33.02.01. Фармация

Разработчики: кафедра общей гигиены

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Дементьев Алексей Александрович	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой общей гигиены
Чудинин Николай Владимирович	к.м.н., доцент	Доцент кафедры общей гигиены

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Афони娜 Наталья Александровна	к.м.н., доцент	Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Моталова Татьяна Викторовна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры профильных гигиенических дисциплин ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальностям Фармация и Промышленная фармация

(протокол от 16.04.2026 N 5)

Одобрено учебно-методическим советом.

(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОП.10 Гигиена и экология человека является вариативной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения программы дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, формируются компетенции.

Общие компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах. Знания: основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.

Профессиональные компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции	Знания, умения
ПК 1.11.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации; применять средства индивидуальной защиты
		Знания: требования по санитарно-гигиеническому режиму, охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; средства измерений и испытательное оборудование, применяемые в аптечных организациях; санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условий труда; правила применения средств индивидуальной защиты.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
	3 семестр
Объем образовательной программы дисциплины в т.ч.:	56
теоретическое обучение	16
практические занятия/ в т.ч. практическая подготовка	18
Самостоятельная работа	2
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена в 3 семестре	18

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.10 Гигиена и экология человека

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Введение. Гигиена как наука.		2/0	ПК 1.11. ОК 01 ОК 02 ОК 07
Тема 1. Основы гигиенических знаний в профилактической медицине.	Содержание учебного материала Предмет и содержание гигиены, основные этапы развития. Методы гигиенических исследований, гигиеническое нормирование. Профилактика, виды профилактики. Характеристика результатов антропогенного воздействия на окружающую природную среду.	2	
Раздел 2. Гигиена окружающей среды.		16/8	ПК 1.11. ОК 01 ОК 02 ОК 07
Тема 2.1 Атмосферный воздух и его физические свойства.	Содержание учебного материала	2	
	Физиолого-гигиеническое значение параметров микроклимата. Теплообмен человека с окружающей средой. Физиолого-гигиеническое значение атмосферного давления и единицы его измерения. Влияние на организм повышенного и пониженного атмосферного давления и меры профилактики. Погода, определение и факторы её характеризующие. Влияние погоды на организм человека. Метеотропные реакции и заболевания, их профилактика. Клиническая классификация погод, её характеристика. Понятие о климате и климатообразующих факторах, их физиолого-гигиеническое значение. Проблема акклиматизации на современном этапе. Пути её решения. Основные принципы закаливания организма. Способы и методы закаливания.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	

	Практическое занятие №1. Физические свойства воздуха. Определение параметров микроклимата в учебной комнате.	2	
Тема 2.2 Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение. Углекислый газ и его гигиеническое значение	Содержание учебного материала	2	
	Атмосферный воздух, как фактор окружающей среды и его гигиеническое значение. Естественный химический состав атмосферы, физиолого-гигиеническое значение его основных компонентов: азота, кислорода, углекислого газа, озона. Природа атмосферных загрязнений, их источники и сравнительная гигиеническая характеристика. Влияние атмосферных загрязнений на санитарно-бытовые условия жизни и экологию. Влияние атмосферных загрязнений на здоровье населения (прямое и косвенное). Гигиеническое значение предельно допустимой концентрацией химических веществ в воздухе. Санитарно-химические исследования воздушной среды. Санитарно-показательное значение углекислого газа. Источники загрязнения атмосферного воздуха пылью. Физические и химические свойства пыли и их санитарно-гигиеническое значение: а) дисперсность и задержка пылевых частиц в органах дыхания; б) форма пылевых частиц; в) растворимость пыли; химический состав пыли. Действие пыли на организм. Мероприятия, проводимые по охране атмосферного воздуха в Российской Федерации.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №2. Определение диоксида углерода в воздухе. Расчёт кратности воздухообмена при естественной вентиляции.	2	
	Самостоятельная работа		
	Содержание учебного материала	2	
Тема 2.3 Солнечная радиация и ее гигиеническое значение. Гигиенические характеристики ультрафиолетовой, инфракрасной и	Солнечная радиация, ее определение, спектральный состав и природа излучений. Какие основные области выделяются в интегральном потоке солнечного излучения и длина их волн. Перечислите факторы, влияющие на спектральный состав солнечной радиации в приземной атмосфере. Биологическое действие инфракрасной радиации солнца. Ультрафиолетовая область солнечной радиации и её общебиологическое действие и специфическое действие.		

видимой части солнечного спектра.	Основные симптомы проявления ультрафиолетовой недостаточности (голодания) у взрослых и детей и меры профилактики. Лица, каких профессий наиболее остро испытывают явление УФ - недостаточности. Физиолого-гигиеническое значение видимого спектра солнечной радиации. Факторы, влияющие на уровень освещения в помещениях. Что понимается под инсоляционным режимом в обитаемых помещениях, его типы и гигиеническое значение для жилых помещений, детских и лечебных учреждений. Источники искусственного освещения; разновидности его организации в жилых помещениях, детских и лечебных учреждениях. Гигиенические критерии оценки естественного освещения. Дайте определение понятия "освещенность", единицы освещенности. По каким показателям оценивается естественная освещенность в помещениях.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №3. Оценка естественного и искусственного освещения в помещении.	2	
Тема 2.4	Содержание учебного материала	2	
Гигиеническая оценка качества питьевой воды. Источники хозяйственно- питьевого водоснабжения и их гигиеническая оценка	Физиолого-гигиеническое значение воды. Гигиеническое и общесанитарное значение воды. Нормы водопотребления. Заболевания, обусловленные необычным минеральным составом природных вод. Эпидемиологическое значение воды. Органолептические свойства воды. Нормативы для различных систем водоснабжения. Химические и микробиологические показатели качества питьевой воды. Нормативы. Жесткость воды, гигиеническое значение. Нормативы. Требования, устройство и содержание колодцев при децентрализованном водоснабжении. Источники централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения. Правила выбора. Гигиеническая характеристика поверхностных водоисточников. Самоочищение водоемов. Источники органического загрязнения воды. Санитарно-гигиеническое значение показателей триады азота в воде и допустимые их количества в питьевой воде. Виды и гигиеническая характеристика подземных водоисточников. Методы очистки питьевой воды. Их гигиеническая характеристика.		

	Методы улучшения качества питьевой воды. Обеззараживание воды. Сравнительная характеристика методов обеззараживания. Санитарно-гигиеническое значение показателей триады азота в воде и допустимые их количества в питьевой воде. Виды и гигиеническая характеристика подземных водоисточников.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №4. Определение физических и органолептических свойств воды.	2	
Раздел 3. Требования к санитарному режиму аптечных организаций (аптек)		6/2	ПК 1.11. ОК 01 ОК 02 ОК 07
Тема 3. Требования к санитарному режиму аптечных организаций (аптек).	Содержание учебного материала	2	
	Гигиенические требования к выбору территории и размещению аптечных организаций (аптек). Санитарные требования к помещениям и оборудованию аптек Санитарные требования к помещениям и оборудованию асептического блока аптек Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря Санитарно-гигиенические требования к персоналу аптек Санитарные требования к получению, транспортировке и хранению очищенной воды и воды для инъекций Санитарные требования при изготовлении лекарственных средств в асептических условиях Санитарные требования при изготовлении нестерильных лекарственных форм		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №5. Санитарно-гигиенические требования к режиму аптечных организаций (аптек).	2	
	Самостоятельная работа Систематизация и закрепление полученных теоретических и практических умений по тематике раздела.	2	
Раздел 4. Основы гигиена питания		6/4	ПК 1.11. ОК 01 ОК 02
	Содержание учебного материала	2	
	Социальный и медицинский аспекты проблемы питания.		

Тема 4. Медицинские аспекты проблемы питания. Основы рационального питания. Пищевые отравления.	Болезни питания: болезни пищевой неадекватности; наследственные энзимопатии; пищевые отравления Законы (основные принципы) рационального питания. Физиологические нормы питания для различных групп населения. Роль белка в питании, нормы для различных групп населения. Роль жира в питании, нормы для различных групп населения. Роль углеводов в питании, нормы для различных групп населения. Роль витаминов в питании. Минеральные вещества, значение в питании, нормативы. Санитарная экспертиза пищевых продуктов, ее цель и задачи. Определение пищевых отравлений. Общие признаки пищевых отравлений. Классификация пищевых отравлений. Токсикоинфекции. Этиология, клиника. Условия, необходимые для возникновения токсикоинфекций. Профилактика токсикоинфекций. Стафилококковый токсикоз, клиника, этиология и профилактика. Ботулизм, клиника, эпидемиология, профилактика. Микотоксикозы. Этиология, клиника и профилактика. Отравления грибами. Клиника и профилактика.		ОК 07
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие №6. Определение коэффициента физической активности.	2	
	Практическое занятие №7. Пищевые отравления и их профилактика.	2	
	Раздел 5. Основы гигиены и физиологии труда.		
Тема5.1 Физиологические методы исследования в гигиене труда	Содержание учебного материала	1	ПК 1.11. ОК 01 ОК 02 ОК 07
	Физиологические методы исследования, применяемые в гигиене труда. Понятие тяжести и напряженности труда. Классификация основных форм трудовой деятельности по степени тяжести и напряженности.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №8. Основы физиологии труда. Исследование физиологических реакций на труд.	2	
Тема. 5.1. Профессиональные вредности и заболевания, в том	Содержание учебного материала	1	
	Общая характеристика производственных факторов и их классификация. Понятие о профессиональных вредностях и профессиональных заболеваниях и их классификация.		

числе и в фармацевтической отрасли.	Характеристика условий труда, связанных с воздействием неблагоприятных микроклиматических факторов на организм и проводимые оздоровительные мероприятия. Периодические медосмотры, цели, задачи и порядок их проведения. Основные меры профилактики общих и профессиональных заболеваний. Какие основные группы вредных факторов воздействуют на работников фармацевтической отрасли. Основные последствия воздействия химических факторов на здоровье фармацевтов. Меры профилактики биологических факторов применяются в фармацевтической отрасли. Роль периодических медицинских осмотров в системе профилактики заболеваний фармацевтов. Какие средства индивидуальной защиты (СИЗ) обязательны для работников фармацевтической отрасли и почему. Законодательные акты, регулирующие охрану труда в фармацевтической отрасли России.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №9. Оценка влияний условий труда и факторов трудового процесса на работников фармацевтической отрасли.	2	
	Теоретические занятия	16	
	Практические занятия	18	
	Самостоятельная работа	2	
	Консультации	2	
	Промежуточная аттестация в форме экзамена	18	
	Всего	56	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы предусмотрены специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории, оснащенные мебелью, оборудованием, расходными материалами, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещений для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Оборудование специальных помещений (учебной аудитории): учебная мебель, рабочее место преподавателя, учебно-наглядные пособия (стенды, плакаты, таблицы и т.п.), расходные материалы.

Технические средства обучения: компьютерное оборудование с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (антивирусное программное обеспечение, архиваторы, текстовый редактор, табличный процессор, графические редакторы, программные средства телекоммуникационных технологий) и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и (или) мультимедийное (демонстрационное) оборудование.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (при наличии).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. В случае использования электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда.

3.3. Перечень рекомендуемых учебных печатных и электронных изданий, дополнительных источников, Интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Мустафина, И. Г. Гигиена и экология. Практикум : учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 472 с. — ISBN 978-5-8114-9776-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/199916>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Крымская, И.Г. Гигиена и экология человека : учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования по спец. 31.02.01 "Лечеб. дело", 33.02.01 "Фармация", 31.02.02 "Акушер. дело", 34.02.01 "Сестр. дело" / И. Г. Крымская. - Ростов н/Д : Феникс, 2022. - 429 с. - (Среднее мед. образование). - Библиогр.: С. 420-421. - СПО.

3. Солодовников, Ю. Л. Гигиена и экология человека (цикл лекций и практических занятий) : учебное пособие для спо / Ю. Л. Солодовников. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 468 с. — ISBN 978-5-8114-9570-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/200504> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники:

1. Архангельский, В. И. Гигиена и экология человека: учебник /Архангельский В. И., Кириллов В. Ф. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с.

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452608.html>

2. Крюкова, Д.А. Здоровый человек и его окружение : учеб. пособие для студентов общеобразоват. учреждений среднего проф. образования / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 474 с.

3. Пивоваров, Ю.П. Гигиена и экология человека : учеб. для учреждений сред. проф. образования / Ю. П. Пивоваров, В. В. Королик, Л. Г. Подунова ; под ред. Ю.П. Пивоварова. - 7-е изд., стер. - М. : Изд. центр "Академия", 2019. - 400 с.

4. СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»

5. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»

6. СП 2.2.3670-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда»

7. Р 2.2.2006-05 от 01.11.2005. Руководство, по гигиенической оценке, факторов рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификация условий труда.

8. Приказ Минздравсоцразвития России от 16.02.2009 №46 (ред. 27.02.2019). Об утверждении Перечня производств, профессий и должностей, работа в которых дает право на бесплатное получение лечебно-профилактического питания в связи с особо вредными условиями труда, рационов лечебно-профилактического питания, норм бесплатной выдачи витаминных препаратов и Правил бесплатной выдачи лечебно-профилактического питания.

9. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

10. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Методические рекомендации:

Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «ОП.10. Гигиена и экология человека» для студентов, обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности (33.02.01 Фармация).

Интернет-ресурсы:

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования

ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин»- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции». https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	Доступ неограничен (после авторизации)
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки результатов обучения
Умения:		
выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.	Студент демонстрирует знания работы с современными информационно-коммуникационными технологиями.	Опрос. Тестирование. Выполнение практических заданий. Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе выполнения заданий. Промежуточная аттестация.
определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	Студент выполняет задания из раздела самостоятельная работа студента.	
соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	Студент демонстрирует понимание важности сохранения природы и экологии; демонстрирует знание и понимание основ гигиенического нормирования факторов окружающей среды и объясняет значимость их реализации в своей практической деятельности.	
использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.	Студент понимает значимость здорового образа жизни в сохранении и укреплении здоровья человека и населения. Приводит в качестве примера элементы здорового образа жизни.	
понимать тексты на базовые профессиональные темы; писать простые	Студент демонстрирует понимание принципа	

связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	формирования санитарно-гигиенических нормативов, а также необходимость её применения в своей будущей профессии, как для соблюдения санитарного законодательства, так и для оформления документации.	
соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации; применять средства индивидуальной защиты; проведение внутриаптечного контроля лекарственных средств.	Студент демонстрирует знания санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, устанавливающих санитарно-эпидемиологические требования аптекных организаций (аптек).	
Знания:		
основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях.	Студент демонстрирует понимание принципа формирования санитарно-гигиенических нормативов, а также необходимость её применения в своей будущей профессии, как для соблюдения санитарного законодательства, так и для оформления документации.	Опрос. Тестирование. Выполнение практических заданий. Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе выполнения заданий. Промежуточная аттестация.
номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.	Студент демонстрирует знание и понимание основ гигиенического нормирования факторов окружающей среды и объясняет значимость их реализации в своей практической деятельности.	
правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.	Студент демонстрирует понимание важности сохранения природы и экологии.	
роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья; средства профилактики перенапряжения.	Студент понимает значимость здорового образа жизни в сохранении и укреплении здоровья человека и населения. Приводит в качестве примера элементы здорового образа жизни.	
лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения	Студент способен проанализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности.	

текстов профессиональной направленности. требования по санитарно-гигиеническому режиму, охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; средства измерений и испытательное оборудование, применяемые в аптечных организациях; санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условий труда; правила применения средств индивидуальной защиты.	Студент знает санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, устанавливающих санитарно-эпидемиологические требования аптечных организаций (аптек).	
--	--	--