



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол №10 от 21.05.2024 г.

Рабочая программа практики	«Административно-управленческая практика»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 32.04.01. Общественное здравоохранение Профиль: Управление в здравоохранении
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очная

РЯЗАНЬ, 2024\_\_

Разработчик (и): кафедра общественного здоровья и здравоохранения с курсом организации здравоохранения ФДПО

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
О.В. Медведева	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой
Н.А. Афолина	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент
Н.В. Чвырева	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент
И.Н. Большов	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
О.М. Урясьев	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой факультетской терапии им. профессора В.Я. Гармаша
В.А. Кирюшин	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой профильных гигиенических дисциплин

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Медико-профилактическое дело

Протокол № 9 от 16.04. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

Нормативная справка.

Рабочая программа практики «Административно-управленческая практика» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС ВО</b>	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 г. № 485 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение"
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

### 1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – Производственная.

Тип практики: Административно-управленческая практика.

Форма проведения практики – Дискретно по периодам проведения практик.

### 2. Цель и задачи практики

Целью практики является закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами практики являются:

- совершенствование практических навыков управленческой деятельности, оценки организации как системы взаимосвязанных элементов;
- совершенствование практических навыков использования методов управления: экономические (экономико-статистические); административные (организационно-распорядительные); социально-психологические;
- развитие навыков принятия решений;
- получение опыта применения принципов управления персоналом, стилей руководства, самоменеджмента;
- совершенствование практических навыков управления конфликтами;
- совершенствование практических навыков проектной деятельности: участие в разработке заявок на грант, на участие в различных конкурсах, программах, написание бизнес-плана и т.п.;
- совершенствование практических навыков системного подхода в управлении в условиях изменений;
- совершенствование практических навыков комплексного использования различных механизмов в управлении организацией.

### 3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
<b>УК-3</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<i>Индикатор достижения компетенции</i> УК-3.1 Формирует эффективную команду УК-3.2 Определяет цели, задачи и процедуры работы команды УК-3.3 Обеспечивает эффективное функционирование команды для достижения поставленной цели УК-3.4 Знает методы и инструменты для обеспечения роста и развития команды УК-3.5 Использует различные инструменты управления командой УК-3.6 Способен работать в различных типах команд, в том	Знать: принципы и технологии выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели, основы лидерства и командообразования, особенности различных стилей лидерства; процессы внутренней динамики команды, технологии и методы кооперации в командной работе; основы организации и корректировки работы команды с учетом коллегиальных решений Уметь: применять теоретические основы выработки стратегии командной работы для

	<p>числе междисциплинарных</p>	<p>достижения поставленной цели на практике; анализировать стили лидерства, групповую динамику, работу команды, организовывать работу команды, руководить работой команды, управлять процессами групповой динамики</p> <p>Владеть: навыками организации совместной работы в команде для достижения поставленной цели; навыками развития лидерских качеств и использования их в управлении командой</p>
<p><b>ОПК-3</b> Способность реализовывать управленческие принципы в профессиональной деятельности</p>	<p><i>Индикатор достижения компетенции</i></p> <p>ОПК-3.1 Выбирает и применяет методы и инструменты управления персоналом. Организует собственную деятельность и деятельности подчиненных, в том числе в условиях кризисных</p> <p>ОПК-3.4 Осуществляет стратегическое планирование профессиональной деятельности в сфере общественного здоровья и здравоохранения</p> <p>ОПК-3.5 Анализирует соответствие деятельности регуляторным требованиям, установленным в сфере общественного здоровья и здравоохранения</p>	<p>Знать: основные принципы управления; алгоритмы принятия управленческих решений в зависимости от сложившейся ситуации в сфере здравоохранения; основные нормативно-правовые акты, необходимые для принятия управленческих решений; основные принципы принятия управленческих решений в соответствии с имеющимися материальными и кадровыми ресурсами</p> <p>Уметь: использовать принципы управления в сфере охраны здоровья граждан; определять необходимость принятия управленческих решений в зависимости от сложившейся ситуации в здравоохранении; оценивать риски при принятии или не принятии управленческих решений в зависимости от сложившейся ситуации и имеющихся ресурсов; оценивать риски для отрасли в зависимости от вариантов развития ситуации в сфере здравоохранения; определять потребность в материальных, финансовых, кадровых ресурсах в зависимости от</p>

		<p>вариантов развития ситуации в сфере здравоохранения  Владеть: навыком разработки алгоритмов принятия управленческих решений; навыками организации и управления в сфере охраны здоровья; навыком оценки эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинской помощи</p>
<p><b>ПК-2</b>  Способен осуществлять управление организацией здравоохранения</p>	<p><i>Индикатор достижения компетенции</i>  ПК-2.1 Осуществляет управление ресурсами организации (структурного подразделения) здравоохранения;  ПК-2.2 Реализует управленческие решения в сфере здравоохранения на федеральном, региональном и муниципальном уровнях</p>	<p>Знать: основы производственной деятельности медицинской организации, системы, методы и формы материального и нематериального стимулирования труда персонала; основы трудового законодательства, законодательства в сфере здравоохранения, нормативные документы, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения в Российской Федерации; показатели, характеризующие деятельность медицинской организации  Уметь: определять ресурсы, проводить выбор средств и методов проведения оценки персонала, проводить оценку персонала в соответствии с планами медицинской организации; формировать требования к вакантной должности (профессии, специальности) и проводить их коррекцию  Владеть: навыком стратегического планирования ресурсов медицинской организации и ее структурных подразделений с учетом возможных вариантов развития ситуации в сфере</p>

		<p>здравоохранения; навыком анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; методами определения интенсивности труда и зон повышения эффективности персонала медицинской организации с учетом особенностей здоровья населения; навыками сбора, анализа и структурирования информации об особенностях и возможностях кадрового потенциала организации</p>
--	--	--

#### **4. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Практика «Административно-управленческая практика» относится к Базовой части Блока 2 ОП магистратуры.

1) Требования к знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым для освоения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей, практик):

знать: современные методы управления; приемы и методики инновационного менеджмента; организационно-административные и экономические методы менеджмента; социально-психологические методы управления; понятие и характеристику стилей руководства; условия эффективности управленческих решений; организацию и контроль исполнения решений;

уметь: управлять процессами труда в организации; проводить экономический анализ; готовить исходные расчеты для сбора, анализа и структурирования информации об особенностях и возможностях кадрового потенциала организации; готовить и проводить совещания и переговоры;

владеть: основами стратегического менеджмента; методами и приемами оценки эффективности работы организации; технологией разработки планов организационных и технических мероприятий по повышению производительности труда; современными концепциями, принципами и функциями менеджмента.

2) Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: «Администрирование и менеджмент в здравоохранении», «Статистика здоровья и здравоохранения», подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

**5. Объём практики** составляет   12   зачетных единиц,   432   академических часов, в том числе 48 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и   384   часов самостоятельной работы обучающихся.

**6. Формой промежуточной аттестации** по практике является зачет в   4   семестре.

**7. Содержание практики:**

Виды деятельности	Кол-во часов / дней
Организационный этап	72/8
Административно-управленческая деятельность	270/30
Оформление отчета по практике. Промежуточная аттестация	90/10

**8. Учебно-тематический план**

Номера разделов практики	Наименование разделов практики	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов	Самостоятельная работа, часов	Всего часов
1.	Организационный этап	10	62	72
1.1.	Уточнение индивидуального задания применительно к конкретному подразделению и рабочему месту	2	18	20
1.2.	Изучение структуры и работы организации, ее подразделений. Знакомство с внутренним режимом	6	36	42
1.3.	Получение индивидуальных заданий, выполняемых в период практики	2	8	10
2.	Административно-управленческая деятельность	28	242	270
2.1.	Разработка алгоритма организационной структуры организации (с указанием функций и полномочий структурных подразделений)	5	50	55
2.2.	Определение основных направлений деятельности организации и соотнесение их с мероприятиями, которые разработаны в стратегии организации и стратегическом плане	7	42	49
2.3.	Анализ показателей деятельности организации	5	50	55
2.4.	Разработка методов	5	50	55



	реализации основных управленческих функций			
2.5.	Оценка деятельности персонала организации, краткосрочных и долгосрочных потребностей развития персонала и построения его профессиональной карьеры	6	50	56
3.	Оформление организационно-функциональной модели организации (структурного подразделения) и отчета по практике. Промежуточная аттестация	10	80	90
	<b>ИТОГО:</b>	<b>48</b>	<b>384</b>	<b>432</b>

#### 9. Формы отчётности по практике

- Дневник практики
- Отчет о практических навыках
- Характеристика отражающую уровень освоения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в период прохождения практики
- Организационно-функциональная модель организации (структурного подразделения).

#### 10. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели:

- планирование командной работы;
- распределение поручений и делегирование полномочий членам команды;
- постановка цели в условиях командной работы;
- способы управления командной работой в решении поставленных задач;
- преодоление возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон;
- выработка стратегии командной работы для достижения поставленной цели;
- анализ стилей лидерства, групповой динамики, работу команды;
- управление процессами групповой динамики.

ОПК-3 - Способность реализовывать управленческие принципы в профессиональной деятельности:

- исследование и оценка результатов принятия управленческих решений, анализ и моделирование процессов управления;
- оценка ситуации выбора и проблемных ситуаций;
- оценка рисков при принятии или не принятии управленческих решений в зависимости от сложившейся ситуации и имеющихся ресурсов;

- оценка рисков для отрасли в зависимости от вариантов развития ситуации в сфере здравоохранения;
  - анализ потребности в материальных, финансовых, кадровых ресурсах в зависимости от вариантов развития ситуации в сфере здравоохранения;
  - разработка алгоритмов принятия управленческих решений;
  - оценка эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинской помощи.
- ПК-2 - Способен осуществлять управление организацией здравоохранения:
- определять ресурсы;
  - проведение оценки персонала;
  - оценка персонала в соответствии с планами медицинской организации;
  - формирование требований к вакантной должности (профессии, специальности) и их коррекция;
  - разработка стратегического плана ресурсов медицинской организации и ее структурных подразделений с учетом возможных вариантов развития ситуации в сфере здравоохранения;
  - анализ деятельности различных подразделений медицинской организации;
  - анализ интенсивности труда и зон повышения эффективности персонала медицинской организации с учетом особенностей здоровья населения;
  - сбор, анализ и структурирование информации об особенностях и возможностях кадрового потенциала организации.

## **11. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы практики.**

### **11.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики:**

#### **а). Основная литература:**

1. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик. - 4-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-7028-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470282.html>.
2. Гринхальх, Т. Основы доказательной медицины / Т. Гринхальх; пер. с англ., под ред. И.Н. Денисова и др. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2019. - 330 с. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-9704-4698-0: 540-00. - Текст (визуальный): непосредственный.
3. Столяров, С. А. Менеджмент в здравоохранении: учебник для вузов / С. А. Столяров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 764 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10638-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517837>.

#### **б). Дополнительная литература:**

1. Медведева, О.В. Методические рекомендации «Производственная практика» для обуч. по прогр. магистратуры по напр. подготовки – 32.04.01 – общ. здравоохранение / О.В. Медведева, Н.В. Чвырева; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань: РИО РязГМУ, 2017. – 27 с. – Библиогр.: С. 27. - Текст (визуальный): непосредственный.
2. Администрирование и менеджмент в здравоохранении: учеб. пособие для обуч. по направлению подготовки 32.04.01 "Обществ. здравоохранение" (уровень магистратуры) / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. О.В. Медведева, Н.В. Чвырева, Н.А. Афонина, И.Н. Большов, Е.С. Манакина, О.А. Нагибин. - Рязань: РИО РязГМУ, 2020. - 230 с. Текст (визуальный): непосредственный.
3. Управление человеческими ресурсами: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень

магистратуры) / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. О.В. Медведева [и др.]. - Рязань: ОТС и ОП, 2022. – 199 с. - Текст (визуальный): непосредственный.

4. Правила оформления результатов научно-исследовательской работы: Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры) / О.В. Медведева [и др.] – 2-е изд., исправ. и доп.; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТС и ОП, 2023. – 47 с. - Текст (визуальный): непосредственный.

5. Предпринимательство в здравоохранении: учебное пособие для вузов / Е. М. Белый [и др.]; под научной редакцией Е. М. Белого. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15244-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520425>.

6. Штатное расписание медицинской организации / В. М. Шипова; под ред. Р. У. Хабриева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 360 с. - ISBN 978-5-9704-7531-7, DOI: 10.33029/9704-7531-7-2-SMO-2023-1-360. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475317.html>

7. Трифонов, И.В. Авторитетный главный врач: обеспечение качества в медицинской организации / И. В. Трифонов. - 2-е изд. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2019. - 80 с. - 200-00. - Текст (визуальный): непосредственный.

8. Экономика и управление в здравоохранении: учебник и практикум для вузов / А. В. Решетников, Н. Г. Шамшурина, В. И. Шамшурин, К. Э. Соболев; под общей редакцией А. В. Решетникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12832-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511863>.

9. Лахно, В. А. Производственный контроль в медицинских организациях: учебное пособие для вузов / В. А. Лахно. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 474 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16191-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530584>.

## 12. Перечень электронных образовательных ресурсов:

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)

ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a>	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a>	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a>	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки <a href="https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784">https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784</a>	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. <a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>	Открытый доступ

<p>ЭБС «Лань» Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета. <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a></p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на <a href="#">«Электронных полках учебных дисциплин»</a>. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - <a href="#">Книги, содержащие тесты</a>. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе <a href="#">«Иностранной коллекции»</a>.</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a></p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. <a href="https://123library.org/user/my-library/books">https://123library.org/user/my-library/books</a></p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. <a href="http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html">http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html</a></p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. <a href="https://www.cardiojournal.online/">https://www.cardiojournal.online/</a></p>	<p>Открытый доступ</p>

### 13. Материально-техническое обеспечение:

#### «Административно-управленческая практика»

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
-------	--	---

1.	Кафедра общественного здоровья и здравоохранения с курсом организации здравоохранения ФДПО. Каб. № 401, 4 этаж. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.7 к.1)	Мультимедийный проектор, презентации, справочный материал
2.	Кафедра общественного здоровья и здравоохранения с курсом организации здравоохранения ФДПО. Каб. № 402, 4 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся и текущего контроля (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.7 к.1)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
3.	Кафедра биологической химии. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.