



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 10 от 21.05.2024 года

Рабочая программа дисциплины	«Философия»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности 33.05.01. - Фармация
Квалификация	провизор
Форма обучения	очная

Разработчик (и): кафедра философии и истории

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
И.А. Гагин	канд. ист. наук, доцент	РязГМУ	доцент
Т.А. Ерошина	канд. фил. наук, доцент	РязГМУ	доцент
О.А. Клейменова	канд. ист. наук, доцент	РязГМУ	доцент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
И.В. Моторина	канд. пед. наук, доцент	РязГМУ	доцент
О.В. Полякова	канд. пед. наук, доцент	РязГМУ	доцент

Одобрено учебно-методической комиссией по специальностям Фармация и  
Промышленная фармация  
Протокол № 5 от 23.04. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.  
Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Философия» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС ВО</b>	Приказ Минобрнауки России от 27.03.2018 N 219 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета)
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:	
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>УК-5.4. Выражает свою гражданскую идентичность – принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны, осознает принятие на себя ответственности за будущее страны</p> <p>УК-5.5. Выражает приверженность традиционным российским ценностям, проявляет активную гражданскую позицию и гражданскую солидарность</p> <p>УК-5.6. Эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственности и позитивными социальными</p>	<p><b>Знать:</b> основные направлений, проблемы, теории и методы философии для восприятия разнообразия культур.</p> <p><b>Уметь:</b> адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, критически оценивать свои достоинства и недостатки, анализировать социально значимые проблемы.</p> <p><b>Владеть:</b> приемами ведения дискуссии и полемики.</p>

	изменениями	
<p align="center"><b>ОПК-4</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии</p>	<p align="center">ОПК-4.1. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с правовыми нормами, этическими и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии.</p> <p align="center">ОПК-4.2. Имеет навыки изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, соблюдая принципы фармацевтической этики и деонтологии.</p>	<p><b>Знать:</b> мировоззренческие позиции современных дискуссионных направлений; этические нормы и морально-нравственные принципы фармацевтической этики и деонтологии.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции своего окружения; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения для участия в полемических размышлениях</p>

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия» относится к базовой части блока Б1.Б.01 ОПОП специалитета основной образовательной программы 33.05.01. - Фармация и имеет теоретическую направленность, устанавливает основополагающие знания для получения общекультурных и общепрофессиональных компетенций.

1. Дисциплина призвана расширить и углубить знания, полученные в ходе изучения такого предмета, как «История медицины», «История России», показать способы применения знаний в дискуссиях, раскрывающих основные философские проблемы медицины.

2. Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин История России, История Медицины, и служит основой для освоения дисциплин гуманитарного цикла, таких как Биоэтика.

## 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

**Трудоемкость дисциплины: в з.е. 3 / час 108**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		3			
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>38</b>	<b>38</b>			
В том числе:					
Лекции	8	8			
Лабораторные работы (ЛР)					

Практические (ПЗ)					
Семинары (С)	30	30			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>70</b>	<b>70</b>			
В том числе:					
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	30	30			
Самостоятельное изучение тем	30	30			
Реферат, эссе, доклад	10	10			
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет			
Общая трудоёмкость	час	108	108		
	з.е.	3	3		

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1 Контактная работа

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 4			
1. История философской мысли	1,1.	Предмет, объект и структура философии	2
	1,2.	Юность философской мысли	2
2. Основные проблемы философии	2,1.	Философские учения о бытии и материи	2
3. Социальная философия	3,1.	Основные особенности общественной жизни и их отражение в социальной философии	2

##### Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 4				
1. Предмет философии. История философской	1.1	Философия, ее предмет и роль в жизни человека и общества. Структура философии. Философские проблемы медицины.	2	Пр

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
мысли	1.2	Юность философской мысли	2	Т, Д
	1.4	Философия Нового времени и Просвещения. Немецкая трансцендентально критическая философия	2	Пр, Т,Д
	1.5	Западноевропейская философия второй половины XIX – начала XXI вв.	2	Пр, Т,Д
	1.6	Русская философия	2	Пр, Кз
2. Основные проблемы философии	2.1	Философские учения о бытии и материи.	2	Пр, Д
	2.2	Диалектика: учение о единстве и развитии всего сущего	2	Пр, Д
	2.3	Философские проблемы сознания	2	Т, Д
	2.4	Философия познания (Гносеология)	2	Пр, Д
	2.5	Философия и методология науки	2	Пр, Д
3. Социальная философия	3.1	Основные особенности общественной жизни и их отражение в социальной философии	2	Пр, Д
	3.2	Функции и структура общественного сознания	2	Пр, Д
	3.3	Человек как предмет философского познания. Личность и общество	2	Пр, Д, С
	3.4	Философия истории и проблемы социального прогресса.	2	Пр, Д, Кз
	3.5.	Глобальные проблемы современности	2	Пр, Д, Кз

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.1.	4	Философия, ее предмет и роль в жизни человека и общества. Структура философии. Философские	доклад, конспект, реферат	4	Пр, С

		проблемы медицины.			
1.2.	4	Юность философской мысли	доклад, конспект, реферат	4	Пр, С
1.3.	4	Западноевропейская философия Средневековья и Возрождения	доклад, конспект, реферат	4	Кз. С
1.4.	4	Философия эпохи Нового времени и Просвещения. Немецкая трансцендентально-критическая философия	доклад, конспект, реферат	4	Пр, С
1.5.	4	Западноевропейская философия второй половины XIX – начала XXI вв.	доклад, конспект, реферат	4	Пр. С
1.6.	4	Русская философия	доклад, конспект, реферат	4	Пр, С
2.1.	4	Философские учения о бытии и материи	доклад, конспект, реферат	4	Пр, С
2.2.	4	Диалектика: учение о единстве и развитии всего сущего	доклад, конспект, реферат	4	Пр, С
2.3.	4	Философские проблемы сознания	доклад, конспект, реферат	4	Пр, С
2.4.	4	Философия познания (Гносеология)	доклад, конспект, реферат	4	Пр, С
2.5.	4	Философия и методология науки	доклад, конспект, реферат	4	Пр, С
3.1.	4	Основные особенности общественной жизни и их отражение в социальной философии	доклад, конспект, реферат	4	Пр, С
3.2.	4	Функции и структура общественного сознания	доклад, конспект, реферат	4	Пр, С
3.3.	4	Человек как предмет философского познания. Личность и общество	доклад, конспект, реферат	4	Пр, С
3.4.	4	Философия и культура	доклад, конспект, реферат	4	Пр, С



3.5.	4	Философия истории и проблемы социального прогресса	доклад, конспект, реферат	4	Пр, С
3.6.	4	Общество и природа (философские аспекты изучения их взаимосвязи)	доклад, конспект, реферат	2	Пр, С
3.7.	4	Глобальные проблемы современности	доклад, конспект, реферат	4	Пр, С
ИТОГО часов в семестре				70	

Т – тестирование,  
 Пр – оценка освоения практических навыков (умений)  
 КР – контрольная работа  
 КЗ – контрольное задание  
 Р – написание и защита реферата  
 С – собеседование по контрольным вопросам  
 Д – подготовка доклада.

## 5.2 Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Гагин И.А. Философия [Текст] : планы семинар. занятий и метод. рек. для студентов педиатр. фак. / И. А. Гагин, Т. А. Ерошина ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2017. - 71 с. - имеется электрон. док. - 17-28.

2. Гагин И.А. Философия: методические рекомендации по организации самостоятельной работы и планы семинарских занятий для обучающихся по специальности Фармация / И.А. Гагин, Т.А. Ерошина, О.А. Клейменова; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2021. – 120 с.

3. Учебно-методический комплекс по философии для студентов фармацевтического факультета (коллектив кафедры).

### Периодические издания:

1. Вопросы философии: журнал.
2. Философские науки: журнал.
3. Социально-гуманитарные знания: журнал.

## 6. Фонд оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.1	Философия, ее предмет и роль в жизни человека и общества. Структура философии. Философские проблемы медицины.	УК-5, ОПК-4	Пр, Т, С, Д, Р
1.2.	Юность философской мысли	УК-5, ОПК-4	Пр, Т, С, Д, Р
1.3.	Западноевропейская философия Средневековья и Возрождения	УК-5, ОПК-4	Пр, Т, С, Д, Р

1.4.	Философия эпохи Нового времени и Просвещения. Немецкая трансцендентально-критическая философия.	УК-5, ОПК-4	Пр, Т, С, Д, Р
1.5.	Западноевропейская философия второй половины XIX – начала XXI вв.	УК-5, ОПК-4	Пр, Т, С, Д, Р
1.6.	Русская философия	УК-1	Пр, Т, С, Д, Р, Кр
2.1.	Философские учения о бытии и материи	УК-5, ОПК-4	Пр, Т, С, Д, Р
2.2.	Диалектика: учение о единстве и развитии всего сущего	УК-5, ОПК-4	Пр, Т, С, Д, Р
2.3.	Философские проблемы сознания	УК-5, ОПК-4	Пр, Т, С, Д, Р
2.4.	Философия познания (Гносеология)	УК-5, ОПК-4	Пр, Т, С, Д, Р
2.5.	Философия и методология науки	УК-5, ОПК-4	Пр, Т, С, Д, Р
3.1.	Основные особенности общественной жизни и их отражение в социальной философии	УК-5, ОПК-4	Пр, Т, С, Д, Р, Кр
3.2.	Функции и структура общественного сознания	УК-5, ОПК-4	Пр, Т, С, Д, Р
3.3.	Человек как предмет философского познания. Личность и общество	УК-5, ОПК-4	Пр, Т, С, Д, Р
3.4.	Философия и культура	УК-5, ОПК-4	Пр, Т, С, Д, Р
3.5.	Философия истории и проблемы социального прогресса	УК-5, ОПК-4	Пр, Т, С, Д, Р
3.6.	Общество и природа (философские аспекты изучения их взаимосвязи)	УК-5, ОПК-4	Пр, Т, С, Д, Р, Кр
3.7.	Глобальные проблемы современности	УК-5, ОПК-4	Пр, Т, С, Д, Р, Кр

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### 7.1.1. Основная учебная литература:

Бранская, Е. В. Философия : учебное пособие для вузов / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06322-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/540404>

Губин В.Д. Философия [Электронный ресурс]: Учебн / В.Д. Губин, Т.Ю. Сидорина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 816 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436851.html>

Иоселиани, А. Д. Философия : учебник и практикум для вузов / А. Д. Иоселиани. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 480 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18989-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/555630>

Кочеров, С. Н. Философия : учебник для вузов / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16623-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/538258>

Лавриненко, В.Н. Основы философии. Социальная философия. Философская антропология : учебник для вузов / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; ответственный редактор В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18251-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534609>

Миронов В.В. Философия : Учебн. / В.В. Миронов. – М.: Проспект, 2018. – 240 с

Хрусталеv Ю.М., Философия (метафизические начала креативного мышления): Учебн. [Электронный ресурс] / Ю.М. Хрусталеv. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 384 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434772.html>

Хрусталеv, Ю. М. Философия для медицинских вузов (естественно-научный и социально-гуманитарный диалог) : учеб. пособие / Ю. М. Хрусталеv, Н. В. Кишкин. - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 365 с. (Библиотека ПМГМУ им. И. М. Сеченова) - ISBN 978-5-222-26390-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222263907.html>

### **7.1.2. Дополнительная учебная литература:**

Гагин И.А. Философия: методические рекомендации по организации самостоятельной работы и планы семинарских занятий для обучающихся по специальности Фармация / И.А. Гагин, Т.А. Ерошина, О.А. Клейменова; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2021. – 120 с.

Гуревич, П. С. Философская антропология в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / П. С. Гуревич. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08951-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491603>

Гуревич, П. С. Философская антропология в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / П. С. Гуревич. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08953-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492117>

Родзинский, Д. Л. Философия : учебное пособие для вузов / Д. Л. Родзинский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08319-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492385>

Обществознание : учебник для вузов / Б. И. Липский [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13235-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488808>

Сpirкин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. Г. Spirкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02014-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488398>

Сpirкин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. Г. Spirкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02016-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488402>

Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01634-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490820>

Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 236 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01636-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470331>

## 7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
<p>ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам,  <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>  <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a></p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a></p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета,  <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a></p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a></p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a></p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Официальный интернет-портал правовой информации  <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a></p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность,  <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a></p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a></p>	<p>Открытый доступ</p>

Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a>	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a>	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки <a href="https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784">https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784</a>	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. <a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>	Открытый доступ
ЭБС «Лань» Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета. <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	Открытый доступ
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на <a href="#">«Электронных полках учебных дисциплин»</a> . Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - <a href="#">Книги, содержащие тесты</a> . Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе <a href="#">«Иностранной коллекции»</a> .	Открытый доступ
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>	Открытый доступ
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. <a href="https://123library.org/user/my-library/books">https://123library.org/user/my-library/books</a>	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные	Открытый доступ

исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. <a href="http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html">http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html</a>	
Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. <a href="https://www.cardiojournal.online/">https://www.cardiojournal.online/</a>	Открытый доступ

## 8. Материально-техническое обеспечение:

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Кафедра гуманитарных дисциплин. Каб. 404, 405, 408, 4 этаж. Аудитории для практических занятий (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	Телевизоры для просмотра учебных фильмов и презентаций
2.	Лекционный зал № 1 (фармацевтический корпус, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	Компьютер, подсоединенный к видеопроектору, для трансляции слайдов презентаций на экране
3.	Кафедра биологической химии. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа дисциплины	«Философия»	
Кафедра - разработчик рабочей программы	Гуманитарных дисциплин	
Уровень высшего образования	специалитет	
Специальность/Направление подготовки	33.05.01. - Фармация	
Квалификация (специальность)	провизор	
Форма обучения	очная	
Место дисциплины в структуре образовательной программы	базовой части блока Б1.О.01	
Краткое содержание дисциплины (модулей) (через основные дидактические единицы)	<p><b>Раздел 1. История философской мысли</b>  Тема.1.1. Предмет, объект и структура философии  Тема 1.2. Юность философской мысли  Тема 1.3. Западноевропейская философия Средневековья и Возрождения.  а. Философия Нового времени и Просвещения. Немецкая трансцендентально критическая философия.  б. Западноевропейская философия второй половины XIX – начала XXI вв.  с. Русская философия</p> <p><b>Раздел 2. Основные проблемы философии</b>  Тема 2.1. Философские учения о бытии и материи.  Тема 2.2. Диалектика: учение о единстве и развитии всего сущего.  Тема 2.3. Философские проблемы сознания.  Тема 2.4. Философия познания (Гносеология).  Тема 2.5. Философия и методология науки.</p> <p><b>Раздел 3. Социальная философия.</b>  Тема 3.1. Основные особенности общественной жизни и их отражение в социальной философии.  Тема 3.2. Функции и структура общественного сознания.  Тема 3.3. Человек как предмет философского познания. Личность и общество.  Тема 3.4. Философия и культура  Тема 3.5. Философия истории и проблемы социального прогресса.  Тема 3.6. Общество и природа.  Тема 3.7. Глобальные проблемы современности.</p>	
Коды формируемых компетенций	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их



		<p>использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>УК-5.4. Выражает свою гражданскую идентичность – принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны, осознает принятие на себя ответственности за будущее страны</p> <p>УК-5.5. Выражает приверженность традиционным российским ценностям, проявляет активную гражданскую позицию и гражданскую солидарность</p> <p>УК-5.6. Эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственности и позитивными социальными изменениями</p>
Объем, часы/з.е.	108/3	
Вид промежуточной аттестации	зачёт	