

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Калинин Р.Е.  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.05.2026 08:46:35  
Уникальный программный ключ:  
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

**УТВЕРЖДЕНА**  
ученым советом  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России  
(протокол от 17.03.2026 №8)  
Ректор Р.Е. Калинин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ 1**  
**Общие вопросы заболеваний органов дыхания**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**  
по специальности Пульмонология

Разработчики дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в университете
1.	Коршунова Людмила Владимировна	Кандидат медицинских наук, доцент	Доцент кафедры факультетской терапии им. профессора В.Я. Гармаша
2.	Урясьев Олег Михайлович	Доктор медицинских наук, профессор	Зав. кафедрой факультетской терапии им. профессора В.Я. Гармаша

Рецензенты дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Занимаемая должность, организация
1.	Смирнова Елена Амишевна	Зав. кафедрой внутренних болезней ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, д.м.н., доцент
2.	Гольдина Елена Михайловна	Зав. пульмонологическим отделением ГБУ РО «Областная клиническая больница», к.м.н.

Разработана в соответствии с Приказом Минздрава России от 21.01.2026 N 38н "Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности "Пульмонология" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.02.2026 N 85358)

Одобрена учебно-методической комиссией по программам дополнительного профессионального образования и адаптированных учебно-методических материалов (Протокол №8 от 02.03.2026)

Одобрена учебно-методическим советом (Протокол №4 от 03.03.2026)

## Планируемые результаты обучения

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
1	ПК-1. Способен проводить диагностику заболеваний бронхолегочной системы	<p>1.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядок оказания медицинской помощи по профилю "пульмонология" в части диагностики заболеваний бронхолегочной системы.</p> <p>1.32. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи по профилю "пульмонология" в части диагностики заболеваний бронхолегочной системы.</p> <p>1.33. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>1.34. Клиническая и лучевая семиотика заболеваний бронхолегочной системы.</p> <p>1.35. Классификация функциональных нарушений и осложнений при заболеваниях бронхолегочной системы.</p> <p>1.36. Особенности течения заболеваний бронхолегочной системы на фоне сопутствующих заболеваний.</p> <p>1.37. Особенности клинического проявления и течения внелегочных</p>	<p>1.у1. Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы или у лиц, осуществляющих уход.</p> <p>1.у2. Интерпретация и анализ полученной информации от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы или от лиц, осуществляющих уход.</p> <p>1.у3. Осмотр и физикальное обследование пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей.</p> <p>1.у4. Интерпретация и анализ результатов осмотра и физикального обследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы.</p> <p>1.у5. Определение функции легких, вида и</p>	<p>1.о1. Проведение медицинского обследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</p> <p>1.о2. Проведение медицинского обследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы в стационарных условиях.</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>заболеваний с поражением бронхолегочной системы.</p> <p>1.38. Осложнения заболеваний бронхолегочной системы (в том числе, угрожающие жизни состояния, связанные с расстройством дыхания) и меры их предупреждения.</p> <p>1.39. Особенности клинического проявления и течения заболеваний бронхолегочной системы, их выявление и профилактика у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы.</p> <p>1.310. Клинические синдромы и симптомы, выявляемые у пациентов с бронхолегочными заболеваниями, требующие проведения определенных, в том числе высокотехнологичных методов лабораторного и инструментального обследования, направления к врачам-специалистам.</p> <p>1.311. Определение медицинских показаний к оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы в стационарных условиях.</p> <p>1.312. Методы лабораторных и</p>	<p>степени дыхательной недостаточности.</p> <p>1.у6. Определение медицинских показаний для проведения лабораторных, инструментальных методов обследования и консультаций врачей-специалистов пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы.</p> <p>1.у7. Обоснование и планирование объема лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы.</p> <p>1.у8. Направление пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы на лабораторные и инструментальные исследования, на консультацию к врачам-специалистам.</p> <p>1.у9. Интерпретация и анализ результатов лабораторных, инструментальных обследований и консультаций врачей-специалистов пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы.</p> <p>1.у10. Оценка тяжести состояния</p>	

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>инструментальных исследований у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы.</p> <p>1.313. Осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате лабораторных и инструментальных исследований у пациентов с подозрением на заболевания бронхолегочной системы.</p> <p>1.314. Принципы проведения дифференциального диагноза у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы.</p> <p>1.315. Принципы организации медицинской сортировки, порядок оказания специализированной медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах на этапах медицинской эвакуации.</p> <p>1.316. Правила формулирования диагноза.</p> <p>1.317. Порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайных ситуаций, при террористических актах и военных конфликтах.</p> <p>1.318. Принципы диагностики,</p>	<p>пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы, в том числе на основании полученных данных лабораторного и инструментального обследования.</p> <p>1.у11. Проведение диагностической пункции плевральной полости, взятие патологического выпота из плевральной полости у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы.</p> <p>1.у12. Проведение исследования состояния функции внешнего дыхания методом спирометрии, в том числе пробы с бронхолитиком, у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы.</p> <p>1.у13. Анализ и интерпретация данных, полученных при проведении исследования диффузионной способности легких у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы.</p> <p>1.у14. Анализ и интерпретация данных, полученных при проведении бодиплетизмографии у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания</p>	

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		дифференциальной диагностики состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме при заболеваниях бронхолегочной системы.	<p>бронхолегочной системы.</p> <p>1.у15. Оценка и интерпретация данных, полученных при проведении лучевых методов обследования у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы.</p> <p>1.у16. Оценка расстройств дыхания во время сна у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы.</p> <p>1.у17. Выявление симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате проведения лабораторных и инструментальных исследований.</p> <p>1.у18. Проведение дифференциального диагноза (в том числе с целью выявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме) у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы.</p> <p>1.у19. Взаимодействие с врачом-педиатром при проведении лабораторных и инструментальных исследований и постановке диагноза у пациентов в возрасте до 18 лет с заболеваниями бронхолегочной системы или</p>	

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
2	ПК-2. Способен назначать и проводить лечение пациентов при заболеваниях бронхолегочной системы, контролировать его эффективность и безопасность	<p>2.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядок оказания медицинской помощи по профилю "пульмонология" в части лечения пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы.</p> <p>2.32. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи по профилю "пульмонология" в части лечения пациентов с заболеваниями</p>	<p>подозрением на заболевания бронхолегочной системы.</p> <p>1.у20. Определение медицинских показаний для оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в стационарных условиях.</p> <p>1.у21. Формулирование диагноза.</p> <p>1.у22. Проведение медицинской сортировки и оказание специализированной медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах.</p> <p>1.у23. Подготовка и осуществление медицинской эвакуации пораженных в специализированные медицинские организации.</p> <p>2.у1. Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы.</p> <p>2.у2. Обоснование назначения и применения лекарственных препаратов, лечебных манипуляций, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы с учетом индивидуальных особенностей пациента, имеющих коморбидных состояний, беременности.</p>	<p>2.о1. Назначение, проведение, контроль эффективности и безопасности лечения пациентов при заболеваниях бронхолегочной системы, в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</p> <p>2.о2. Назначение,</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>бронхолегочной системы.</p> <p>2.33. Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы.</p> <p>2.34. Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы.</p> <p>2.35. Дозы лекарственных препаратов в зависимости от возраста и наличия коморбидной патологии.</p> <p>2.36. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению респираторной поддержки, критерии неэффективности проведения респираторной поддержки.</p> <p>2.37. Задачи, показания, основные требования к применению телемедицинских технологий в практике врача-пульмонолога.</p> <p>2.38. Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями</p>	<p>2.у3. Назначение лекарственных препаратов, лечебных процедур, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы.</p> <p>2.у4. Назначение немедикаментозной терапии пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы.</p> <p>2.у5. Направление пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы на консультацию к врачу-торакальному хирургу.</p> <p>2.у6. Мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в послеоперационном периоде.</p> <p>2.у7. Назначение лекарственных препаратов и лечебного питания пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в послеоперационном периоде.</p> <p>2.у8. Назначение немедикаментозного лечения, в том числе дыхательной гимнастики и лечебной физкультуры, пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в послеоперационном периоде.</p> <p>2.у9. Проведение респираторной поддержки, в том числе кислородотерапии, респираторной</p>	<p>проведение, контроль эффективности и безопасности лечения пациентов при заболеваниях бронхолегочной системы в стационарных условиях.</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>бронхолегочной системы.</p> <p>2.з9. Медицинские показания и медицинские противопоказания для направления на хирургическое лечение пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы.</p>	<p>поддержки в режиме постоянного положительного давления в дыхательных путях (CPAP-терапии) и двухфазной поддержки дыхания (BiPAP-терапии), неинвазивной вентиляции легких.</p> <p>2.у10. Оценка правильности проведения и эффективности длительной кислородотерапии и неинвазивной вентиляции легких.</p> <p>2.у11. Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, лечебных процедур, медицинских изделий и немедикаментозной терапии, хирургических методов лечения у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы.</p> <p>2.у12. Разработка мер по профилактике осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) применения медицинских изделий, немедикаментозной терапии.</p> <p>2.у13. Лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных</p>	

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
			манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) применения медицинских изделий, немедикаментозной терапии. 2.у14. Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы.	
5	ПК-5. Способен проводить медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы	5.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз, в том числе экспертизы временной нетрудоспособности, формирования и выдачи листков нетрудоспособности. 5.32. Медицинские показания и порядок направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы на медико-социальную экспертизу. 5.33. Требования к оформлению медицинской документации для направления на медико-социальную экспертизу пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.	5.у1. Определение признаков временной нетрудоспособности и признаков стойкого нарушения функции органов и систем организма, обусловленного заболеваниями бронхолегочной системы. 5.у2. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы. 5.у3. Направление гражданина для решения вопроса о временной нетрудоспособности на экспертизу временной нетрудоспособности, проводимую врачебной комиссией медицинской организации 5.у4. Участие в работе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности. 5.у5. Определение медицинских показаний для направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы, в том числе, имеющих стойкое снижение трудоспособности, на медико-социальную	5.о1. Проведение медицинских экспертиз в отношении взрослых с заболеваниями бронхолегочной системы, и их документальное оформление. 5.о2. Проведение медицинских экспертиз в отношении детей с заболеваниями бронхолегочной системы и их документальное оформление.

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
			экспертизу. 5.уб. Оформление медицинской документации для направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы на медико-социальную экспертизу.	
6	ПК-6. Способен проводить мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы	<p>6.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы.</p> <p>6.32. Нормативное правовое регулирование, подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</p> <p>6.33. Основы здорового образа жизни, методы его формирования.</p> <p>6.34. Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения, работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления табака, формирования побуждения к отказу от курения, использования электронных устройств, устройств с безникотиновыми наполнителями, иных электронных устройств для вдыхания никотина, предупреждения и борьбы с немедицинским</p>	<p>6.у1. Формирование и реализация программ здорового образа жизни, включая программы снижения веса, снижение потребления алкоголя, табака, использования электронных устройств, устройств с безникотиновыми наполнителями, иных электронных устройств для вдыхания никотина, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>6.у2. Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения по формированию здорового образа жизни, включая формирование побуждения к отказу от курения, и профилактике заболеваний бронхолегочной системы.</p> <p>6.у3. Проведение, контроль и оценка эффективности индивидуальных и групповых занятия с пациентами при хронических заболеваниях бронхолегочной системы по принципам самоведения и самоконтроля.</p>	<p>6.о1. Проведение санитарно-просветительной работы с населением и медицинскими работниками, направленной на формирование здорового образа жизни.</p> <p>6.о2. Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями бронхолегочной системы.</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>потреблением наркотических средств и психотропных веществ среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников.</p> <p>6.35. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний бронхолегочной системы у пациентов.</p> <p>6.36. Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний бронхолегочной системы и их последствий.</p> <p>6.37. Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и последствиями заболеваний бронхолегочной системы.</p> <p>6.38. Медицинские показания для проведения диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями бронхолегочной системы.</p> <p>6.39. Периодичность диспансерных приемов (осмотров, консультаций).</p> <p>6.310. Длительность диспансерного наблюдения за пациентами с</p>	<p>6.у4. Назначение и проведение профилактических мероприятий пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы с учетом факторов риска.</p> <p>6.у5. Контроль соблюдения пациентом профилактических мероприятий.</p> <p>6.у6. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции.</p> <p>6.у7. Оценка эффективности профилактической работы с пациентами.</p> <p>6.у8. Формирование списков лиц, подлежащих диспансерному наблюдению в отчетном году, их поквартальное распределение.</p> <p>6.у9. Информирование лиц, подлежащих диспансерному наблюдению в текущем году, или их законных представителей о необходимости явки в целях диспансерного наблюдения.</p> <p>6.у10. Проведение профилактических осмотров пациентов с выявленными хроническими заболеваниями бронхолегочной системы.</p> <p>6.у11. Определение наличия медицинских показаний для проведения диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями бронхолегочной системы.</p> <p>6.у12. Внесение сведений о диспансерном</p>	

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		заболеваниями бронхолегочной системы. 6.з11. Объем профилактических, диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы.	наблюдении за пациентом с заболеванием бронхолегочной системы в его медицинскую документацию. 6.у13. Анализ результатов проведения диспансерного наблюдения на основании сведений, содержащихся в контрольных картах.	
7	ПК-7. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	7.з1. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "пульмонология", в том числе в форме электронных документов. 7.з2. Должностные обязанности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала. 7.з3. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 7.з4. Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 7.з5. Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы	7.у1. Составление плана работы и отчета о своей работе. 7.у2. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контроль качества ее ведения. 7.у3. Использование в профессиональной деятельности медицинских информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 7.у4. Анализ медико-статистических показателей для оценки здоровья прикрепленного населения. 7.у5. Контроль за выполнением должностных обязанностей средним и младшим медицинским персоналом, находящимся в распоряжении. 7.у6. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда. 7.у7. Использование в работе	7.о1. Проведение анализа медико-статистической информации в амбулаторных условиях, условиях дневного стационара, в стационарных условиях. 7.о2. Ведение медицинской документации в амбулаторных условиях, условиях дневного стационара, в стационарных условиях. 7.о3. Организация деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.</p> <p>7.36. Основы медицинской статистики.</p>	<p>персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> <p>7.у8. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p>	<p>медицинского персонала в амбулаторных условиях, условиях дневного стационара, в стационарных условиях.</p>

## Учебный план<sup>1</sup>

N п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)							
		всего	в том числе по видам учебной деятельности						
			лекц ии	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)				прак тика	атте ста ция
				всего	в том числе				
	практич еская подгото вка	возможно использование ЭО и ДОТ							
1	Модуль 1. Общие вопросы заболеваний органов дыхания	100	36	62	42	0	0	2	
1.1	Организация оказания медицинской помощи по профилю "пульмонология" в Российской Федерации	30	12	18	18	0	0	0	
1.2	Нормальная и патологическая анатомия бронхолегочной системы	12	6	6	0	0	0	0	
1.3	Нормальная физиология и патофизиология бронхолегочной системы	18	12	6	0	0	0	0	
1.4	Принципы и методы обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания	16	2	14	12	0	0	0	
1.5	Симптомы и синдромы заболеваний и (или)	22	4	18	12	0	0	0	

<sup>1</sup> Пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон N 273-ФЗ); пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

N п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)							
		всего	в том числе по видам учебной деятельности						
			лекц ии	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)				прак тика	атте ста ция
				всего	в том числе				
	практич еская подгото вка	возможно использование ЭО и ДОТ							
	состояний бронхолегочной системы								
1.6	Промежуточная аттестация по модулю 1	2	0	0	0	0	0	2	

### Рабочая программа модуля<sup>2</sup> (далее – Программа)

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Модуль 1. Общие вопросы заболеваний органов дыхания		
1.1	Организация оказания медицинской помощи по профилю "пульмонология" в Российской Федерации	Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядок оказания медицинской помощи по профилю "пульмонология". Клинические рекомендации. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. Эпидемиология болезней органов дыхания. Медицинские экспертизы: экспертиза временной нетрудоспособности, медико-социальная экспертиза. Порядок формирования и выдачи листка нетрудоспособности. Медицинские информационные системы. Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7

<sup>2</sup> Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1.2	Нормальная и патологическая анатомия бронхолегочной системы	Клиническая анатомия органов дыхания, плевры и средостения. Онтогенез, развитие и старение органов дыхания. Механизмы защиты легких от повреждающих воздействий. Мукоцилиарный клиренс (эпителий дыхательных путей и образование бронхиальной слизи). Формирование врожденных пороков развития легких в онтогенезе. Легочный интерстиций. Дыхательные объемы.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7
1.3	Нормальная физиология и патофизиология бронхолегочной системы	Основы физиологии дыхания. Респираторная функция легких: вентиляция, диффузия и перфузия. Вентиляционно-перфузионные отношения. Механика дыхания. Защитные механизмы органов дыхания. Негазообменная функция легких. Иммунологические и неиммунологические механизмы защиты органов дыхания респираторной медицины. Роль бронхоассоциированной лимфоидной ткани в патофизиологии легких. Газовый состав и кислотно-основное состояние крови. Физиология дыхания во время сна.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7
1.4	Принципы и методы обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания	Сбор анамнеза и жалоб, физикальное обследование (осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация). Составление и обоснование плана обследования пациента. Диагностические вопросники и шкалы. Микробиологическая диагностика. Иммунологическая диагностика. Шкалы оценки состояния органов и систем пациента. Функциональные методы исследования функции внешнего дыхания. Пикфлоуметрия. Спирометрия. Бодиплетизмография. Диффузионная способность легких. Бронходилатационные и бронхоконстриктивные тесты. Предоперационное функциональное исследование органов дыхания. Внелабораторные нагрузочные тесты в пульмонологии. Методы визуализации в пульмонологии: рентгенография органов грудной клетки, компьютерная томография органов грудной клетки, ультразвуковое исследование легких и плевральных полостей, магнитно-резонансная томография органов грудной клетки. Бронхоскопия, торакоскопия, плевральная пункция. Медицинские показания, медицинские противопоказания, методика проведения, диагностическое значение, осложнения	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		перечисленных методов исследования.	
1.5	Симптомы и синдромы заболеваний и (или) состояний бронхолегочной системы	Одышка, кашель, боль в грудной клетке, диспноэ, выделение мокроты, кровохарканье, бронхолегочная инфекция, плевральный выпот, бронхообструктивный синдром, пневмоторакс, пневмомедиастинум: этиология, патогенез, механизмы развития, клинические характеристики, классификация, оценочные шкалы, клиническое значение, методы инструментальной оценки, дифференциальная диагностика.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7
1.6	Промежуточная аттестация по модулю 1	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1 - 1.5.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7

### Формы аттестации<sup>3</sup>

Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения каждого модуля Программы.

Промежуточная аттестация по модулю 1:

проводится в форме зачета с оценкой и включает в себя: решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в смоделированных и клинических условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

Критерии успешного прохождения промежуточной аттестации по модулю 1:

Результаты тестирования оцениваются как «зачтено» (70% и более правильных ответов) или «не зачтено» (69% и менее правильных ответов).

К решению ситуационных задач, демонстрации умений в смоделированных и клинических условиях допускаются слушатели, результаты тестирования которых оценены как «зачтено».

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;
- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение

<sup>3</sup> Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

### **Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:**

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
Модуль 1. Общие и специальные вопросы заболеваний органов дыхания	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов, манекенов, моделей), позволяющих формировать следующие умения: физикальное обследование пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей; проведение диагностической пункции плевральной полости, взятие патологического выпота из плевральной полости; проведение респираторной поддержки.

### **Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:**

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности<sup>4</sup> в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе - базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 1. Общие вопросы заболеваний органов дыхания	
Темы,	1. Осуществление медицинской деятельности,

<sup>4</sup> Часть 4 статьи 82 Федерального закона N 273-ФЗ.

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
<p>предусматривающие практическую подготовку</p>	<p>предусматривающей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: пульмонологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; рентгенологии; ультразвуковой диагностике; функциональной диагностике;</li> <li>2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии;</li> <li>3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по: экспертизе временной нетрудоспособности;</li> <li>4) численность обслуживаемого (прикрепленного) детского населения - не менее 25 000 человек населения на 1 обучающегося.</li> </ol> <p>2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: пульмонологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; рентгенологии; ультразвуковой диагностике; функциональной диагностике;</li> <li>2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по терапии;</li> <li>3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по: экспертизе временной нетрудоспособности;</li> <li>4) численность обслуживаемого (прикрепленного) взрослого населения - не менее 17 500 человек населения на 1 обучающегося.</li> </ol> <p>3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: пульмонологии; педиатрии; анестезиологии и реаниматологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; рентгенологии; ультразвуковой диагностике; функциональной диагностике; эндоскопии;</li> <li>2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по: экспертизе временной нетрудоспособности;</li> </ol>

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
	<p>3) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях по пульмонологии - не менее 5 на 1 обучающегося.</p> <p>4. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: пульмонологии; терапии; анестезиологии и реаниматологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; рентгенологии; ультразвуковой диагностике; функциональной диагностике; эндоскопии;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по: экспертизе временной нетрудоспособности;</p> <p>3) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях по пульмонологии - не менее 5 на 1 обучающегося.</p>

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории организации, так и вне ее.

### **Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения Программы**

#### **Основная литература:**

1. Пульмонология: нац. рук. Краткое изд. / под ред. А.Г. Чучалина и др. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2020.
3. Интенсивная терапия в пульмонологии: моногр.: в 2 т. Т. 1 / под ред. С.Н. Авдеева; гл. ред. сер. А.Г. Чучалин . - М. : Атмосфера, 2015.
6. Бронхиальная астма : учеб. пособие / Л. В. Коршунова, О. М. Урясьев, Ю. А. Панфилов ; [Ряз. гос. мед. ун-т]. - М. : Изд. дом. "Логос Пресс", 2015.
9. Саркоидоз: учеб. пособие. для ординаторов по спец. 31.08.49 "Терапия" / О. М. Урясьев, А. В. Коршунова, С. В. Фалетрова ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань: РИО РязГМУ, 2016
10. Бронхоэктатическая болезнь: метод. рек. / О. М. Урясьев, А. В. Коршунова, С. А. Куликов ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2016.
12. Функциональные методы диагностики в пульмонологии: учеб. пособие для обуч. в ординатуре по спец. 31.08.49 - Терапия / Ю. А. Панфилов, В. А. Луняков ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2017

13. . Вентиляция легких в анестезиологии и интенсивной терапии: рук. для врачей / В. Л. Кассиль [и др.]. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2016

14. Клинические рекомендации по пульмонологическим нозологиям, Российское респираторное общество, Межрегиональная ассоциация по клинической микробиологии и антимикробной химиотерапии, - Москва, 2021г. Одобрено Научно-практическим Советом Минздрава РФ

#### **Дополнительная литература:**

1. Нарушения сердечного ритма и проводимости при бронхиальной астме : моногО. М. Урясьев, В. М. Варварин ; Ряз. гос. мед. ун-т. - М., 2011.

2. Вентиляция легких в анестезиологии и интенсивной терапии: рук. для врачей / В. Л. Кассиль [и др.]. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2016

3. Токсикологические поражения органов дыхания: учеб. пособие / О. М. Урясьев, Е. Г. Чунтыжева, Ю. А. Панфилов ; [Ряз. гос. мед. ун-т]. - М. : Изд-во "Спутник+", 2015

4. Многоликая бронхиальная астма, диагностика, лечение и профилактика: [моногр.] / под ред. Г.Б. Федосеева и др. - СПб. : Нордмедиздат, 2011.

5. Дифференциальная диагностика туберкулеза и нетуберкулезных заболеваний легких. / В. Л. Добин, И. В. Панин ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2015.

6. Оптимизация дифференцированной диагностики заболеваний органов грудной полости/ Я. Н. Шойхет [и др.]. - Барнаул, 2014.

7. Храп и синдром обструктивного апноэ сна у взрослых и детей: практ. рук. для врачей / Р. В. Бузунов, И. В. Легейда, Е. В. Царева ; Клинич. санаторий "Барвиха". - М. : Би., 2013

8. Внебольничная пневмония у взрослых: практ. рек. по диагностике, лечению и профилактике : учеб. пособие для слушателей системы последиплом. образования / А. Г. Чучалин [и др.]. - М. : ООО "Изд. дом "М-Вести", 2006.

9. Одышка и ассоциированные синдромы: межрегион. сб. науч. тр. Вып. 4 / Ряз. гос. мед. ун-т; под ред. В.Н. Абросимова. - Рязань : РИО РязГМУ, 2012.

10. Клинико-фармакологические основы современной пульмонологии : учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей / под ред. Е.Е. Баженова и др. - М. : Бином, 2012.

11. Бронхиальная астма и ишемическая болезнь сердца: особенности сочетанного течения и возможности терапии: моногр. / О. М. Урясьев, А. А. Пыко ; [Ряз. гос. мед. ун-т]. - М. : Изд-во "Спутник+", 2012.

12. Атлас респираторных инфекций/ Хилл Адам Т., Уоллес Уильям А.Х., Эммануэл Хавьер ; пер. с англ. под ред. С.И. Овчаренко. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2011.

13. Применение методов клинического шкалирования и вопросников в пульмонологии: учеб. пособие для врачей-слушателей ФПДО по спец. "Терапия" / В. Н. Абросимов [и др.] ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2011.

14. Легочная гипертензия, ассоциированная с хронической обструктивной болезнью легких: учеб.-метод. пособие / В. Н. Абросимов, Л. А. Жукова, С. Н. Котляров ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2011.

15. Исследование функции внешнего дыхания : учебно-метод. пособие для слушателей ФПДО по спец. "Функцион. диагностика" / М. С. Якушина, А. В. Соколов ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РязГМУ, 2010

16. Бронхоэктазы/А.Г.Чучалин - М. : МИА, 2016.

17. Хроническая обструктивная болезнь легких : моногр. / науч. ред. С.И. Овчаренко; гл. ред. сер. А.Г. Чучалин . - 2-е изд., стер. - М. : Атмосфера, 2011.

18. . Пневмонии / В. Д. Гольдштейн. - М. : БИНОМ, 2011.

19. Кашель / А. Г. Чучалин, В. Н. Абросимов ; [Ряз. гос. мед. ун-т]. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЗАО РИЦ "Человек и лекарство", 2014.

20. Лучевая диагностика. Грудная клетка / М. Галански [и др.] ; пер. с англ. В.Ю. Халатова. - М. : МЕДпресс-информ, 2013.

21. Справочник по пульмонологии/ под ред. А.Г. Чучалина, М.М. Ильковича. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2014

### Перечень электронных ресурсов

№	Ресурс	Описание
1	<a href="http://www.rzgmu.ru">www.rzgmu.ru</a>	Сайт ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
2	<a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>	Консультант врача «Электронная медицинская библиотека»
3	<a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a> .	Библиографическая и реферативная база данных Scopus.
4	<a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> .	Национальная электронная библиотека («НЭБ»).
5	«Юрайт» <a href="http://biblio-online.ru">biblio-online.ru</a>	Коллекция книг ЭБС "Юрайт".
6	<a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/client_recomend">https://cr.minzdrav.gov.ru/client_recomend</a>	Рубрикатор Клинических рекомендаций
7	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>	Сайт Научной электронной библиотеки
8	<a href="https://www.internist.ru/">https://www.internist.ru/</a>	Всероссийский образовательный интернет-ресурс для врачей
9	<a href="http://www.far.org.ru/recommendations">http://www.far.org.ru/recommendations</a>	Сайт рекомендаций Федерации анестезиологов и реаниматологов России
10	<a href="http://www.pulmonology.ru/">www.pulmonology.ru/</a>	Архив журнала «Пульмонология»
11	<a href="http://www.antibiotic.ru">www.antibiotic.ru</a>	Архив журнала «Антибиотики и антимикробная терапия»
12	<a href="http://spulmo.ru/">http://spulmo.ru/</a>	Сайт Российского Респираторного общества
13	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям,
14	<a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a>	Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность